



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sul-rio-grandense

Relatório de Indicadores 2019

PARA ACOMPANHAMENTO E
MONITORAMENTO DO PLANO DE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Conforme Portaria IFSul nº 1.102/2017

Versão formatada – Agosto/2020

1. Introdução

Considerando a aprovação e publicação do sistema de indicadores para o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional pela Portaria nº 1.102/2017, a Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE) publicou a revisão do referido sistema em dezembro de 2017 e apresentou em março de 2018 a primeira apuração dos indicadores institucionais do IFSul referente aos dados de 2017.

Este documento apresenta a terceira edição dos resultados apurados a partir dos dados coletados referentes ao ano de 2019.

A CGE encaminhou em dezembro de 2019, via memorando, planilhas padronizadas para a coleta dos dados aos setores responsáveis, conforme estabelecido no sistema de indicadores. Com o retorno das planilhas preenchidas, a CGE incluiu uma aba com as fórmulas de cálculo dos indicadores.

Este documento apresenta os resultados apurados, uma avaliação qualitativa feita a partir dos objetivos estratégicos com a perspectiva de 2019 e expectativas para 2020, a partir do próximo Plano de Desenvolvimento Institucional, além das considerações finais da CGE.

2. Resultados apurados pelo Sistema de Indicadores do PDI 2014-2019

Objetivo 1 - Planejar, desenvolver e avaliar a instituição, democraticamente, orientada pelo PDI

Meta 1.1 Alcançar, no mínimo, conceito 3 em todos os itens avaliados institucionalmente de acordo com os Eixos (SINAES) do INEP/MEC.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 3 nos itens avaliados
Meta	100%

O indicador mediu a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 3 nos itens avaliados institucionalmente pela comissão de avaliação do INEP, válidos em 2019. O resultado apresentou que 96,08% dos itens avaliados na instituição teve conceito maior ou igual a 3. O indicador se manteve estável em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 96,08%.

Meta 1.2 Alcançar, no mínimo, conceito 4 em todos os cursos ofertados pelo IFSul.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 4 dos cursos avaliados
Meta	100%

O indicador mediu a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 4 nos cursos avaliados pelo INEP, considerando as avaliações válidas em 2019. Como os cursos não são necessariamente avaliados anualmente, temos como dado válido o resultado da última avaliação. O resultado apresentou que 68,18% dos cursos avaliados na instituição têm conceito maior ou igual a 4. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 82,61%.

Meta 1.3 Alcançar, no mínimo, 60% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.

Indicador	Taxa de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consulta
Meta	Participação média de 60% dos membros da comunidade acadêmica

O indicador mediu a participação média da comunidade acadêmica nos processos de avaliação institucional. O resultado apresentou 34,46% de participação da comunidade acadêmica. Variação negativa em relação ao ano de 2018, que teve como resultado 57,42%.

Objetivo 2 - Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social, investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico

Meta 2.1 Attingir, no mínimo, a participação de 20% dos estudantes envolvidos nos intercâmbios, em olimpíadas nacionais e outros concursos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos.

Indicador	Proporção de estudantes envolvidos em atividades extras (<i>PrpEstEnvAtExtr</i>)
Meta	20%

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.2 Acompanhar, no mínimo, 20% dos egressos do IFSul por até 2 anos após a conclusão do curso.

Indicador	Proporção de egressos acompanhados (<i>PrpEgAco</i>)
Meta	Acompanhamento por 2 anos de 20% dos egressos do IFSul

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.3 Attingir, no mínimo, 80% das matrículas totais do IFSul em cursos com elevação de escolaridade.

Indicador	Proporção de matrículas em cursos com elevação de escolaridade (<i>PrpMaCurElEsc</i>)
Meta	80% das matrículas

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.4 Articular, no mínimo, 75% da oferta educacional do IFSul em itinerários formativos que integrem todos os níveis de ensino.

Indicador	Proporção de oferta de vagas em curso com itinerário formativo (<i>PrpOfVagCurItiFo</i>)
Meta	75% da oferta de vagas do IFSul nos cursos que permitem um itinerário formativo

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.5 Assegurar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos para articulação do ensino, pesquisa e extensão em toda oferta educacional do IFSul.

Indicador	Proporção de carga horária articulada em ensino, pesquisa e extensão (<i>PrpCaHArtEPeExt</i>)
Meta	10% da carga horária dos cursos

O indicador mediu o percentual de carga horária dos cursos destinado à articulação do ensino, pesquisa e extensão. O resultado apurado pelo indicador foi 8,59% da carga horária dos cursos destinada à articulação do ensino, pesquisa e extensão. O indicador se manteve praticamente estável, com pequena variação positiva, em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 8,57%.

Meta 2.6 Atingir a relação de 20 alunos por professor.

Indicador	Relação aluno professor (<i>RAP</i>)
Meta	20 alunos por professor

O indicador mediu a razão entre docentes efetivos ativos do IFSul e os estudantes matriculados (aluno-equivalente). O resultado apurou em 24,11 a relação aluno professor (*RAP*) no ano base 2019. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 25,40.

Observação PROEN: Dados extraídos da Plataforma Nilo Peçanha – PNP 2020 (Ano Base 2019).

Meta 2.7 Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Indicador	Proporção de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão (<i>PrpEstIEnvProEPeExt</i>)
Meta	30% dos estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão ao ano

O indicador mediu a proporção de estudantes ingressantes que estiveram envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. O resultado apresentou que 7,55% dos estudantes ingressantes estiveram envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão no ano de 2019.

Meta 2.8 Viabilizar a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, por ano.

Indicador	Proporção de servidores com participação em eventos acadêmicos (<i>PrpSPaEveAc</i>)
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos em eventos acadêmicos

O indicador mediu o percentual de participação de servidores efetivos em eventos acadêmicos. O resultado apresentou que 28,83% dos servidores efetivos do IFSul

participaram de eventos no ano de 2019. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 31,40%.

Indicador	Proporção de estudantes com participação em eventos acadêmicos (<i>PrpEstPaEveAc</i>)
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de estudantes em eventos acadêmicos

O indicador mediu a proporção de estudantes que participaram de eventos acadêmicos. O resultado apresentou que 10,25% dos estudantes participaram de eventos acadêmicos.

Meta 2.9 Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Indicador	Taxa de incremento da produção acadêmica qualificada (<i>TxIncrPrAcQ</i>)
Meta	Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 2.10 Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da evasão (<i>TxMeRedAnEv</i>)
Meta	Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

O indicador mediu a taxa média de redução da evasão ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes evadidos no ano de 2019 em relação ao ano de 2018. O resultado apurou -11,37% na taxa média de redução anual de evasão. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 47,22%.

Meta 2.11 Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da retenção (<i>TxMeAnRedRet</i>)
Meta	Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

O indicador mediu a taxa média de redução de retenção ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes retidos no ano de 2019 em relação ao ano de 2018. O resultado apurado foi de 20,27% na taxa média de redução anual de retenção. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado -5,31%.

Meta 2.12 Atingir 5% da lista de disciplinas em curso no IFSul com oferta na modalidade a distância ou uso de tecnologias de informação e comunicação.

Indicador	Percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância (<i>PclDiOfModEAD</i>)
Meta	5% das disciplinas ofertadas na modalidade a distância.

O indicador mediu o percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância. O resultado apresenta que 0 % do total de disciplinas ofertadas nos cursos do IFSul foram ofertadas na modalidade a distância no ano de 2019. O indicador se manteve praticamente estável, com pequena variação negativa, em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 0,17%.

Meta 2.13 Criar, em no mínimo 50% dos câmpus, núcleos de Economia Solidária.

Indicador	Proporção de câmpus com núcleos de Economia Solidária (<i>PrpCNEcSol</i>)
Meta	50% do câmpus com núcleos de Economia Solidária criados.

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuem núcleos de Economia Solidária. O resultado apresenta que 21,43% dos câmpus possuem núcleo de Economia Solidária. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 14,29%.

Meta 2.14 Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano destas áreas por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades artísticas e culturais certificadas (<i>PrpUAtAtcCulCert</i>)
Meta	1 atividade artística e cultural certificada por câmpus e reitoria ao ano

O indicador mediu o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade artística e cultural certificada no ano de 2019. O resultado apresenta que 53,33% das unidades desenvolveram atividades certificadas nessas áreas. Não houve variação em relação ao ano de 2018 que também teve como resultado 53,33%.

Meta 2.15 Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades esportivas, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano desta área por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades esportivas certificadas (<i>PrpUAtEspoCert</i>)
Meta	1 atividade esportiva certificada por câmpus e reitoria ao ano

O indicador mediu o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade esportiva certificada no ano de 2019. O resultado apresenta que 40% das unidades desenvolveram atividades certificadas nessa área. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 20%.

Meta 2.16 Ter 100% dos câmpus promovendo ações inclusivas.

Indicador	Proporção de câmpus com promoção de ações inclusivas (<i>PrpCPromAçInc</i>)
Meta	100% dos câmpus promovendo pelo menos uma ação inclusiva no ano

O indicador mediu o percentual de câmpus que promoveram ações inclusivas em pelo menos uma área no ano. O resultado apresenta que 21,43% dos câmpus desenvolveram ações inclusivas no ano de 2019. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 78,57%.

Meta 2.17 Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNES).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (<i>PrpCNAPNE</i>)
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas criados

O indicador mediu o percentual de câmpus do IFSul que possuía Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas no ano de 2019. O resultado mostrou que 100% dos câmpus possuíam NAPNE no IFSul. Não houve variação em relação ao ano de 2018 que também teve como resultado 100%.

Meta 2.18 Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (<i>PrpCNEABI</i>)
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas criados

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuía Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas no ano de 2019. O resultado mostrou que 100% dos câmpus tinham NEABI constituído no IFSul. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 92,86%.

Meta 2.19 Ter, em no mínimo 30% dos câmpus, os Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGEDs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade (<i>PrpCNUGED</i>)
Meta	30% do câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade criados

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possuía Núcleo de Gênero e Diversidade no ano de 2019. O resultado mostrou que 100% dos câmpus tinham NUGED constituído no IFSul. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 92,86%.

Meta 2.20 Ter em 100% dos cursos do IFSul novas formas de acesso para Pessoas com Deficiência.

Indicador	Taxa de atendimento a Pessoas com Deficiência para ingresso nos cursos do IFSul (<i>TxAtePcDICur</i>)
Meta	100% de atendimento a necessidades específicas solicitadas

O indicador mediu a taxa de atendimento às solicitações específicas para acesso de Pessoas com Deficiência aos cursos do IFSul. O resultado apresenta 100% de atendimento às solicitações específicas recebidas em 2019. Não houve variação em relação ao ano de 2018 que também teve como resultado 100% das solicitações atendidas.

Meta 2.21 Ter, no mínimo, 03 parcerias ao ano com outras instituições que atendam Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul.

Indicador	Número de parcerias para atendimento de Pessoas com Deficiência
Meta	3 parcerias no ano

Para a avaliação da meta foi levantado o número de parcerias formalizadas no ano de 2019. O resultado mostrou que duas parcerias foram formalizadas com outras instituições com o objetivo de atender Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado uma parceria formalizada.

Meta 2.22 Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 arranjo produtivo local na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a APL (<i>PrpCViAPL</i>)
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um arranjo produtivo local

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possui vinculação formal a pelo menos um arranjo produtivo local nos municípios de sua abrangência. O resultado apresenta que 28,57% possuem vínculo com arranjo produtivo local. Não houve variação em relação ao ano de 2018 que também teve como resultado 28,57%.

Meta 2.23 Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 fórum de economia solidária na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a fórum de economia solidária (<i>PrpCViForEcSol</i>)
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um fórum de economia solidária

O indicador mediu o percentual dos câmpus do IFSul que possui vinculação formal a pelo menos um fórum de economia solidária na sua região de abrangência. O resultado apresenta que 7,14% possui vínculo com fórum de economia solidária. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 14,29%.

Meta 2.24 Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral.

Indicador	Número de parcerias estabelecidas
Meta	Duas parcerias

Para avaliação da meta identificou-se 171 parcerias formalizadas com outras instituições nos municípios de abrangência do IFSul. O indicador se manteve praticamente estável em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 172 parcerias.

Objetivo 3 - Oportunizar oferta educativa, em toda a área de abrangência do IFSul, garantindo mecanismos de assistência ao estudante que contribuam com sua transformação social

Meta 3.1 Aumentar em 25% o número de candidatos inscritos, oriundos das escolas públicas de ensino básico dos municípios que compõem a área de abrangência de cada câmpus.

Indicador	Taxa de incremento dos candidatos oriundos de escolas públicas (<i>TxIncrCanOriEscPu</i>)
Meta	Aumentar em 25% o número de candidatos oriundos de escolas públicas

O indicador mediu o incremento anual da relação entre candidatos oriundos de escolas públicas e o total de candidatos. O resultado apresenta um aumento de 11,40% na relação entre candidatos oriundos de escolas públicas de ensino básico e o total de candidatos na comparação do ano de 2019 com o ano base de 2016. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 10,01%.

Meta 3.2 Viabilizar acesso à prevenção em saúde e a condições de bem-estar a 100% dos estudantes.

Indicador	Proporção de estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde (<i>PrpEstSaInfAceCamSau</i>)
Meta	100% de estudantes satisfeitos

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 3.3 Alocar, no mínimo, 2,5% da matriz orçamentária do IFSul para ações de mobilidade internacional.

Indicador	Proporção da matriz orçamentária alocada em ações de mobilidade (<i>PrpMzOrAloAçMo</i>)
Meta	2,5% do recurso orçamentário executado investido em ações de mobilidade internacional

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 3.4 Assegurar condições de funcionamento às representações estudantis.

Indicador	Proporção de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis (<i>PrpCEspDisRepEst</i>)
Meta	100% dos câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 4 - Qualificar o gasto público por meio do contínuo aperfeiçoamento do modelo de governança (de gestão) e pelo aprimoramento dos processos institucionais

Meta 4.1 Adotar práticas que assegurem a qualidade no uso dos recursos públicos e promovam a sustentabilidade, viabilizando a função social do Instituto.

Indicador	Não estabelecido
-----------	------------------

Meta 4.2 Alcançar, no mínimo, 90% de aderência da execução ao planejamento orçamentário.

Indicador	Aderência média do orçamento executado ao planejado (<i>AdMeOrExePl</i>)
Meta	90% de aderência do orçamento executado em ações conforme o planejado

O indicador mediu aderência total do orçamento executado ao planejado. O resultado apresenta aderência de 100,62% do orçamento executado para o IFSul e o planejado no ano de 2019. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 99,78%.

NOTA: Foi identificada uma inconsistência na fórmula do indicador, assim foi apurado apenas o recurso total previsto para o IFSul e o planejamento total, tal como no ano de 2018.

Meta 4.3 Alocar, no mínimo, 25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento.

Indicador	Proporção de recursos do orçamento destinado a investimento (<i>PrpReOrDesInv</i>)
Meta	25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento

O indicador mediu o percentual da execução orçamentária em investimentos. O resultado apresenta 10,98% do orçamento executado em investimento no ano de 2019. Variação positiva em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 9,81%.

Meta 4.4 Regulamentar, no mínimo, 75% dos processos institucionais comuns a todos os câmpus e reitoria.

Indicador	Não estabelecido
-----------	------------------

Meta 4.5 Planejar coletivamente, com base em avaliação institucional, a aplicação de, no mínimo, 75% do orçamento anual de custeio e investimento.

Indicador	Proporção do orçamento planejado coletivamente (<i>PrpOrPlCol</i>)
Meta	75% do orçamento anual previsto planejado coletivamente

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 4.6 Tramitar em meio eletrônico, no mínimo, 90% de processos institucionais.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

Meta 4.7 Alcançar 100% de coleta seletiva no IFSul.

Indicador	Proporção de unidades com coleta seletiva (<i>PrpUCoSe</i>)
Meta	100% das unidades com coleta seletiva

O indicador mediu o percentual das unidades do IFSul que possui coleta seletiva. O resultado apresentou que 46,67% das unidades do IFSul possuem coleta seletiva. Não houve variação em relação ao ano de 2018 que também teve como resultado 46,67%.

Meta 4.8 Atingir, no mínimo, 50% de processos de compras de materiais de uso comum na modalidade multicâmpus.

Indicador	Proporção de processos de compras de uso comum (<i>PrpPrcCpUCom</i>)
Meta	50% dos processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 5 - Consolidar políticas de desenvolvimento de pessoas que contribuam para a seleção, o aperfeiçoamento e a manutenção de talentos e para o aprimoramento e a avaliação das competências funcionais

Meta 5.1 Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores docentes nas áreas de atuação do Instituto, de acordo com as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do IFSul.

Indicador	Proporção de docentes com projetos de capacitação aprovados (<i>PrpDocProCapApr</i>)
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo

O indicador mediu a proporção de projetos de capacitação de docentes aprovados no IFSul no ano de 2019 em relação a 2016. O resultado apresenta -28,70% na proporção de projetos de capacitação de docentes aprovados em relação ao total de docentes na comparação desta relação no ano de 2019 com o ano de 2016. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado -8,15%.

Meta 5.2 Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores técnico-administrativos de acordo com o estabelecido no Plano de

Desenvolvimento do IFSul dos integrantes da carreira PCCTAE, atendendo as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do Instituto.

Indicador	Proporção de técnico-administrativos em educação com projetos de capacitação aprovados (<i>PrpTAEProCapApr</i>)
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo.

O indicador mediu a proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados no IFSul no ano de 2019 com relação a 2016. O resultado apresenta - 5,21% na proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados em relação ao total de técnico-administrativos em educação na comparação desta relação no ano de 2019 com o ano de 2016. Variação negativa em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 34,28%.

Meta 5.3 Avaliar periodicamente as condições de saúde de 100% dos servidores aptos que aderirem à política de atenção à saúde do IFSul.

Indicador	Proporção de servidores aptos acompanhados (<i>PrpSAptAco</i>)
Meta	100% dos servidores aptos que aderiram à política de atenção à saúde do IFSul acompanhados

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 5.4 Capacitar internamente, no mínimo, em 20 horas/ano, em consonância com os cargos, área de atuação e as metas institucionais, 100% dos servidores.

Indicador	Taxa de servidores capacitados internamente (<i>TxSCapInt</i>)
Meta	100% dos servidores capacitados internamente por, no mínimo, 20 horas/ano

O indicador mediu o percentual de servidores capacitados internamente no ano. O resultado apresenta que 0,00% servidores participaram de pelo menos 20 horas de capacitação interna. O indicador se manteve estável em relação ao ano de 2018 que teve como resultado 0,00%.

Meta 5.5 Garantir a todos os docentes acesso a cursos de formação pedagógica para atuação na Educação Profissional.

Indicador	Proporção de docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional (<i>PrpDocFoPedAtuEdPrf</i>)
Meta	100% dos docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Objetivo 6 - Qualificar e consolidar a infraestrutura necessária à manutenção da qualidade e desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão na instituição

Meta 6.1 Atingir 100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.

Indicador	Índice de aderência às políticas de segurança definidas (<i>IndcAdPoSegDef</i>)
Meta	100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.2 Atingir, no mínimo, 99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação.

Indicador	Índice de disponibilidade de serviços de T.I. (<i>IndcDispSrvTI</i>)
Meta	99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.3 Disponibilizar recursos de Tecnologia da Informação (*software e hardware*) para operacionalização de 100% dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Indicador	Taxa média de disponibilização de recursos de Tecnologia da Informação (<i>TxMeDisReTI</i>)
Meta	Atender a 100% das solicitações para operacionalização dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.4 Garantir 100% da infraestrutura necessária em cada câmpus e Reitoria a fim de assegurar os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme o planejamento da instituição.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

Meta 6.5 Proporcionar a aquisição de 100% de equipamentos e garantir espaço físico para funcionamento de gráfica e editora do Instituto.

Indicador	Proporção de etapas executadas para garantir o funcionamento da gráfica e editora do Instituto (<i>PrpEtExeGFuGrEdiIns</i>)
Meta	100% de espaço físico e equipamentos disponibilizados para o funcionamento da gráfica e editora do IFSul

Dados insuficientes para apuração do indicador.

Meta 6.6 Preservar a memória da Instituição, através de um memorial que sirva como fonte de conhecimento e de comunicação com a sociedade.

Indicador	Não estabelecido.
-----------	-------------------

3. Notas gerais dos resultados por objetivo

Por meio da apuração dos resultados dos indicadores para o ano de 2019 do IFSul, nota-se que houve um distanciamento do desempenho em relação às metas estabelecidas para o Objetivo 1. A diminuição do percentual de cursos com avaliação maior ou igual a 4 pode ser atribuída ao aumento do número de cursos, os quais ainda precisam de um novo ciclo de avaliação para consolidar os critérios demandados nesses processos. Ainda assim, a instituição deve adotar mecanismos internos para atender os itens de avaliação, o que poderá refletir a qualidade dos cursos ofertados. Outro ponto que merece atenção é a baixa participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas, de maneira a identificar quais fatores devem ser melhorados para que a participação seja mais efetiva e para que esses processos contribuam para o desenvolvimento da instituição.

Assim como nos relatórios anteriores, alguns indicadores estabelecidos para acompanhar as metas do Objetivo 2 não foram possíveis de calcular pela insuficiência dos dados necessários, tanto pela inexistência de controles para registro desses dados, quanto pela impossibilidade de extraí-los ou produzi-los. Dados como aqueles referentes à participação de alunos em eventos e em outras atividades muitas vezes ficam restritos ao câmpus de origem, sem o registro da informação nas pró-reitorias e diretorias sistêmicas competentes. Esse fato tem grande impacto no acompanhamento das metas, o qual não é efetivo pela falta desses dados. Para o desenvolvimento e acompanhamento do PDI 2020-2024 essa situação deve ser observada de maneira que possa ser contornada.

Apesar da insuficiência dos dados para apuração do indicador, destaca-se que em 2019 ocorreu a implantação da Política de Acompanhamento de Egresso e já foi possível obter um primeiro relatório sobre esse acompanhamento, de grande importância para avaliação da atuação do IFSul.

Importantes indicadores apresentaram variação positiva, como a taxa de redução da retenção, indo ao encontro do trabalho de implantação do Plano Estratégico de Permanência e Êxito do IFSul.

Alguns indicadores foram impactados também pelas restrições orçamentárias ocorridas em 2019, como a diminuição da participação em eventos acadêmicos.

A estabilidade dos resultados para as atividades dos núcleos e outras como artísticas e culturais, demonstra a consolidação dessa atuação no IFSul em relação a importantes temáticas, como a inclusão.

Na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, a instituição aproximou-se da meta estabelecida, porém ainda é preciso estimular a participação de estudantes em projetos nessas áreas, principalmente já nos primeiros semestres de ingresso.

Para a maioria dos indicadores do Objetivo 3 não foi possível apurar os resultados pela insuficiência de dados. Ainda assim, observou-se que no Planejamento Anual 2019 uma série de ações relacionadas a acesso e prevenção em saúde e bem-estar, internacionalização e sobre a atuação das representações estudantis foram previstas, porém muitas foram prejudicadas pelas dificuldades orçamentárias.

Os resultados aferidos para o Objetivo 4 demonstram a superação da meta de aderência ao planejamento orçamentário. Apesar das dificuldades orçamentárias a destinação dos recursos para investimento sofreu uma pequena variação positiva em relação a 2018. A tramitação eletrônica de processos teve início em 2018 na instituição e, apesar da impossibilidade de aferição do indicador, tem sido feito um grande esforço para que todos os processos e documentos sejam tramitados via SUAP. Ainda assim cabem esforços para que o IFSul tenha um processo cada vez mais qualificado e possa estabelecer meios de aferir o planejamento coletivo e os processos de aquisição conjunta.

Em relação ao Objetivo 5, a capacitação dos servidores em geral apresentou variação negativa em relação ao ano anterior, em especial uma queda da capacitação docente em relação ao ano de 2016, ano base. A capacitação do corpo técnico que vinha demonstrando expansão teve uma queda expressiva. Vale ressaltar aqui novamente que o ano de 2019 foi marcado por um forte contingenciamento dos recursos orçamentários que limitou a aprovação de projetos.

Assim como nos relatórios anteriores, não foi possível aferir os resultados dos indicadores do Objetivo 6. Apesar disso, continuam sendo inseridas no planejamento anual ações referentes a essas metas. Um importante destaque foi a inauguração da galeria cultural do IFSul, que permitirá uma aproximação com a sociedade e será um canal de expressão e conhecimento para a comunidade acadêmica.

4. Considerações finais

A publicação deste relatório apresenta um retrato da situação em que a instituição se encontra, mas a experiência tem mostrado que instituir a cultura do acompanhamento das metas é um processo complexo e demorado. Com relação à análise comparativa, poucas inferências podem ser realizadas a respeito da tendência de aproximação ou distanciamento das metas institucionais, considerando que 2019 foi um ano especialmente complexo em relação à execução do planejamento.

O contexto político-econômico influenciou negativamente as ações que foram planejadas para o ano de 2019, que foi marcado por contingenciamentos de orçamento e incertezas que impossibilitaram a execução dessas ações. Essa influência foi além das mudanças de contexto em que foi elaborado o PDI 2014-2019, já identificado nas publicações anteriores deste relatório.

Neste ano de 2020, em que está sendo publicada a terceira e última edição da apuração dos indicadores de acompanhamento do PDI 2014-2019, também está sendo finalizada a construção do novo PDI, para o período de 2020-2024, que trará um Planejamento Estratégico, com base no conhecimento institucional e que atenderá às necessidades de planejamento e gestão institucional.

A busca da melhoria da eficiência, eficácia, transparência dos processos e aprendizado institucional está sendo fundamental para o Planejamento Estratégico de forma que essa experiência tem contribuído para a construção de novos indicadores e para o seu uso na tomada de decisão na gestão do IFSul.