



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Ticiane Cougo Cardoso	Matrícula SIAPE: 2140793
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: PL / PL-DIREN
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

O presente memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), evidenciando a construção de conhecimentos, saberes e competências desenvolvidos ao longo do exercício do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais. Ingressei no IFSul - Câmpus Pelotas em 2014 e desde então venho desenvolvendo atividades relacionadas aos processos administrativos e educacionais e à análise de informações acadêmicas vinculadas ao acompanhamento das condições de permanência e êxito dos estudantes. Desde meu ingresso na Instituição, atuo junto à Diretoria de Ensino do Câmpus Pelotas (DIREN), atendendo demandas da Secretaria do setor, bem como assessorando os departamentos de Ensino de Formação Geral, de Ensino Técnico de Nível Médio, de Ensino de Graduação e Pós-graduação e de Aprendizagem, Permanência e Êxito. Essa experiência e a participação nas comissões responsáveis pelo recredenciamento institucional e pela discussão e reformulação da Organização Didática (OD) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) possibilitaram a aproximação com diferentes dimensões do trabalho educacional e institucional e contribuíram para a construção de conhecimento sobre os processos acadêmicos e sobre os desafios enfrentados pelos estudantes e pelos cursos.

Entre 2017 e 2019, desenvolvi pesquisa com base em dados extraídos do sistema Q-Acadêmico, contemplando levantamento, organização, monitoramento e análise de indicadores com o objetivo de subsidiar a compreensão do fenômeno da retenção e da evasão no âmbito dos cursos e áreas e contribuir para o replanejamento das ações educativas voltadas à promoção da permanência e êxito dos estudantes. Essa experiência fortaleceu a articulação entre minha atuação profissional e a produção de conhecimento sobre a realidade institucional. Ademais, a produção dos Relatórios de Indicadores Acadêmicos permitiu desenvolver competências relacionadas à análise e interpretação de dados, investigação de problemas educacionais, elaboração de instrumentos de acompanhamento e participação em processos coletivos de discussão sobre os cursos e os processos de ensino e aprendizagem.

Durante o período da pandemia de COVID-19, coordenei a comissão responsável pela análise da pesquisa realizada junto aos estudantes do Câmpus Pelotas, destinada a compreender os impactos da pandemia em suas vidas e conhecer aspectos relacionados ao contexto familiar, às condições de estudo e ao acesso aos recursos tecnológicos digitais. A experiência contribuiu para ampliar a compreensão sobre a necessidade de considerar as condições concretas dos estudantes na análise dos processos educacionais e reforçou a importância da atuação articulada dos diferentes profissionais da instituição para o enfrentamento dos desafios educacionais.

A experiência profissional e a necessidade de aprofundar os conhecimentos sobre as especificidades da Educação Profissional e Tecnológica foram determinantes para meu ingresso, em 2017, no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Essa formação ampliou minha compreensão sobre as bases conceituais da EPT, especialmente acerca da relação entre trabalho e educação e dos fundamentos do Ensino Médio Integrado. A investigação desenvolvida durante o mestrado teve como foco a construção do Ensino Médio Integrado e resultou na elaboração, desenvolvimento e avaliação de uma proposta de formação continuada no espaço escolar junto aos docentes do Curso Técnico Integrado em Edificações do IFSul - Câmpus Pelotas, cuja metodologia foi sistematizada na forma de um livro digital disponibilizado como produto educacional na plataforma EduCAPES.

Dando continuidade a esse percurso formativo e investigativo, ingressei no Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia (DPET), buscando ampliar a compreensão sobre os desafios educacionais contemporâneos e qualificar teórica e metodologicamente minha atuação profissional. O projeto de pesquisa



em desenvolvimento no doutorado tem como foco os desafios e as potencialidades da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT/PROEJA), dando continuidade às reflexões sobre o Ensino Médio Integrado e sobre a formação humana integral no contexto dos Institutos Federais. Além dos cursos de educação formal, participei de diversos eventos formativos relacionados à área de pesquisa com estreita vinculação aos interesses institucionais, na condição de ouvinte e/ou apresentando trabalhos. As publicações em obras e em periódicos de referência igualmente contribuíram para a socialização dos conhecimentos produzidos.

As experiências apresentadas neste memorial são acompanhadas das respectivas comprovações documentais e estão relacionadas aos requisitos considerados para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

1. Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 1907/2020 (coordenação da comissão responsável pela elaboração do relatório referente à pesquisa "A pandemia do novo coronavírus (COVID-19) e o contexto educacional no âmbito do câmpus Pelotas". Recorte do relatório produzido.

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 1794/2018 (participação na comissão local responsável pela discussão e reformulação da Organização Didática (OD) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSul.
- Portaria 364/2016 (participação na comissão responsável pelo processo de Recredenciamento Institucional, no Câmpus Pelotas).

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria 1677/2018 (aplicação da prova escrita do Vestibular de Inverno 2018, Técnico Concomitante e Subsequente).



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Participação no I Seminário Nacional sobre a Contrarreforma do Ensino Médio nos Institutos Federais (IFs), realizado nos dias 10, 11 e 12 de fevereiro de 2026, contabilizando carga horária total de 21 horas.
- Participação no VIII Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal: FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES, realizado em 03/11/2025 a 06/11/2025, contabilizando carga horária total de 30 horas.
- Participação no XXVI Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire – A sustentabilidade estética da condição humana, no total de 40h. O referido evento ocorreu de 24 a 26 de julho de 2025.
- Participação no Seminário Paulo Freire: Vida, Obra e Cartas Pedagógicas, realizado nos dias 16 e 17 de dezembro de 2024, no total de 10 horas.
- Participação no V Seminário da Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas sobre EPT: Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação, Profissional e Tecnológica (online) realizado no período de 23/10/2024 a 25/10/2024, contabilizando carga horária total de 20 horas.
- Participação no IV Seminário de Fortalecimento do Ensino Médio Integrado nos dias 29 e 30 de maio de 2023, com carga horária de 20 horas.
- Participação no V Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal realizado de forma virtual em 24 de outubro e presencial de 29 a 30 de novembro e 01 de dezembro de 2022, na cidade de Sapucaia do Sul, contabilizando carga horária total de 30 horas.
- Participação no Simpósio Contextos do Ensino Integrado desenvolvido no período de fevereiro a março de 2022, totalizando a carga horária de 24 horas.
- Participação no II Congresso Internacional sobre Ensino Médio e Educação Integral na América Latina: democracia, direitos e reformas educacionais, realizado na Universidade de Santa Cruz do Sul, de 28 a 30 de novembro de 2022, com carga horária de 20 horas.
- Participação no evento Centenário Paulo Freire, na modalidade online, nos dias 22 e 23 de novembro de 2021, com carga horária de 10 horas.
- Participação no I SIMPEPT - Simpósio de Produtos Educacionais em EPT realizado no período de 26/08/2021 a 27/08/2021, contabilizando carga horária total de 16 horas
- Participação no Seminário Temático: Diálogos urgentes em EPT realizado no formato online com carga horária de 20 horas, entre os meses de Abril e Setembro de 2021.
- Participação no "II Webinar: EJA em tempos de pandemia – Evasão da/na EJA: do anúncio à denúncia" que ocorreu de forma virtual nos dias 1, 8, 13 e 22 de Julho de 2021, completando 15h horas de atividades.
- Participação no I Seminário Regional Sul de Educação Profissional e Tecnológica realizado de 12/05/2021 a 14/05/2021, em formato virtual, contabilizando carga horária total de 20 horas.
- Participação no I Seminário da Rede Gaúcha de Estudos e Pesquisas sobre Educação Profissional e Tecnológica nos dias 18/11, 26/11 e 3/12 de 2020, totalizando 12h de atividades.
- Participação no II Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFSul: DESAFIOS E PERSPECTIVAS ATUAIS realizado em 22/08/2019 a 23/08/2019, na cidade de Charqueadas, contabilizando carga horária total de 20 horas
- Participação no "III SEMINÁRIO DE FORTALECIMENTO E DEFESA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFSUL", nos dias 22 e 23 de maio de 2019, perfazendo uma carga horária total de 15 horas
- Participação no I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFSul em Charqueadas, durante o período de 26/10/2018 a 27/10/2018, com carga horária de 20 hora(s)

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Participação no Grupo de Pesquisa Estudos Marxistas em Educação

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Artigo publicado (CARDOSO, Ticiane Cougo; ZITZKE, Viviane Aquino; JUNIOR, Antonio Carlos Porto Silveira; FREITAS, Luciane Albernaz de Araujo. Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica: : historicidade e desafios atuais. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, [S. l.], v. 2, n. 25, p. e18777, 2025. DOI: 10.15628/rbept.2025.18777. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/18777>. Acesso em: 8 ago. 2026.
- Artigo publicado (CARDOSO, Ticiane Cougo; HAMMES, Itamar Luís; BOTH, Joseline Tatiana. A CONSTRUÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO IFSUL - CÂMPUS PELOTAS. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, [S. l.], v. 2, n. 19, p. e9684, 2020. DOI: 10.15628/rbept.2020.9684. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/9684>. Acesso em: 8 ago. 2026.
- Capítulo em livro (CARDOSO, Ticiane Cougo; BOTH, Joseline Tatiana; HAMMES, Itamar Luís. A escola como espaço de formação e construção coletiva do currículo integrado. IN: CAETANO, Maria Raquel; PRATES, Daniela Medeiros de Azevedo; LOPONTE, Luciana Neves (orgs). Diálogos, práticas e memórias: (re)existência em Educação Profissional e Tecnológica. Porto Alegre: Cirkula, 2019.



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação do trabalho REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPOS PANDÊMICOS no "XXIV Fórum de Estudos - Leituras de Paulo Freire: Fronteiras Freireanas -Tolerância e Amorosidade A fronteira como lugar de encontro e conexões transfronteiriças", realizada no Município de Bagé/RS no período de 04/05/2023 a 06/05/2023.
- Apresentação do trabalho Cartas Pedagógicas como Instrumento de Pesquisa Colaborativa: proposta investigativo-formativa voltada aos docentes da EJA-EPT foi apresentada , no VIII Encontro Nacional da EJA-EPT (PROEJA) da Rede Federal: FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOSTRABALHADORES, realizado nos dias 03 a 06 de novembro de 2025.
- apresentação do trabalho UM CONVITE AO DIÁLOGO SOBRE A EJA-EPT, no evento XXVI Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire - A sustentabilidade estética da condição humana, no dia 25/07/2025.
- Apresentação do trabalho A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O PROEJA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS? no II Congresso Internacional sobre Ensino Médio e educação Integral na América Latina: democracia, direitos e reformas educacionais, realizado na Universidade de Santa Cruz do Sul, de 28 a 30 de novembro de 2022.
- Apresentação do produto educacional intitulado "Formação Continuada Saberes em Diálogo na Construção do Ensino Médio Integrado" na I Mostra de Produtos Educacionais da Região Sul, nos dias 12, 13 e 14 de maio de 2021.

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Pesquisa, organização e redação de Relatório de Indicadores Acadêmicos do Curso Técnico em Eletrônica - forma Concomitante.
- Pesquisa, organização e redação de Relatório de Indicadores Acadêmicos do Curso Técnico em Química - forma Subsequente.
- Pesquisa, organização e redação de Relatório de Indicadores Acadêmicos do Curso Técnico em Design de Interiores - forma Integrada.
- Produto Educacional: Livro Digital "Formação Continuada Saberes em Diálogo na Construção do Ensino Médio Integrado". Charqueadas: IFSul, 2019. Disponível no Portal EduCAPES pelo link: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552909>.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A trajetória profissional e acadêmica desenvolvida no IFSul caracteriza-se pela articulação entre trabalho, formação e pesquisa. Ao longo desse percurso, busquei qualificar minha atuação profissional por meio da formação continuada e da investigação da realidade educacional, procurando estabelecer relações entre os conhecimentos produzidos academicamente e os desafios concretos vivenciados no cotidiano institucional. Nesse processo, compreendi de forma cada vez mais evidente que as diferentes funções desenvolvidas no espaço escolar possuem dimensão pedagógica e contribuem, direta ou indiretamente, para a realização da função social da instituição.

Dessa forma, considero que o conjunto de minha trajetória profissional, acadêmica e institucional demonstra a consolidação de saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira e aplicados em benefício do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

À vista das informações apresentadas, totalizo 99,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

RIO GRANDE – RS, 12 de Agosto de 2026.

Ticiania Cougo Cardoso

Matrícula SIAPE: 2140793

Assinatura eletrônica (SHA-256): eb91a2e97886fd4c4e6117b35fc7e4dc88892c497e31ed10063572029eb7a909