



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Roseli Jardim Botesele	Matrícula SIAPE: 2042937
Cargo: ASSISTENTE DE ALUNO	Lotação: BG / BG-COEFE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Comecei a minha trajetória em 1 de julho de 2013 como servidora técnico-administrativo no cargo de assistente de alunos. O início foi muito difícil, pois o trabalho com adolescentes pode ser muito desafiador, mas em pouco tempo aprendi a lidar com eles e com os conflitos que surgiam. O cargo de assistente de alunos realiza, no geral, atividades que costumo chamar de “braçais” no IFSul e como toda atividade braçal de pouca visibilidade.

Não fazemos relatórios ou planilhas (com exceção de colegas que exercem outras atribuições). Por outro lado, estamos sempre ali, auxiliando alunos e professores em todas as situações. Não há mais do que poucos minutos de ociosidade no setor, sempre um aluno ou professor solicitando algum auxílio, ainda assim, eventualmente ouço alguém mencionar que “não sabem o que fazemos”. Diante do exposto, afirmo que é bem difícil participarmos de muitas atividades dentro da instituição. Refiro-me à atuação no campus Bagé, pois sei que, em alguns campus, os assistentes de alunos realizam atividades diferenciadas.

Sempre procuro auxiliar em todas as atividades do campus, Encife, gincanas, festas e eventos em geral, mas sempre entendi que fazia parte do cargo, nunca me preocupei em colocar meu nome em comissões ou com portarias. Desde o ingresso na instituição sempre participei dos processos seletivos e concursos. Priorizo formações na área da educação, inclusão e cidadania, pois desta forma, acredito que posso auxiliar melhor os alunos e professores e entender melhor o contexto da instituição.

Quando ingressei no IFSul já tinha formação como Tecnóloga em Agropecuária, Formação Pedagógica e LIBRAS, assim pude participar como professora no Pronatec e Mulheres Mil no curso de Horticultor orgânico, onde ministrei as disciplinas de propagação de plantas e introdução à agricultura, bem como o curso de LIBRAS básico para a Brigada Militar.

O curso de Libras foi um grande desafio, pois a maioria dos alunos não estava ali por opção, mas aos poucos fui conquistando-os, demonstrando que o aprendizado da língua de sinais poderia ser descontraído e muito importante, tanto para o seu trabalho como para sociedade. Com as disciplinas agrícolas, trabalhei com uma turma em Bagé e outra no assentamento em Hulha Negra.

No programa mulheres mil trabalhei com uma turma mista, metade brasileiras e metade uruguaias, na região da Serrilhada, onde Bagé faz fronteira com o Uruguai, essa foi a melhor experiência que tive nestes programas, elas sempre estavam presentes, turmas cheias, alegres e com vontade de aprender. Foram realidades muito diversas, de cada uma levei boas e nem tão boas experiências para a vida e para o meu trabalho no IFSul, valorizando ainda mais o papel da educação e o trabalho docente.

A partir destas experiências resolvi ingressar, ainda em 2014, na Licenciatura em Filosofia, pela UFPel, o curso era oferecido a distância, no polo de Hulha Negra, concluindo em 2018. Esse curso ampliou muito meus conhecimentos, não só sobre Filosofia, mas em relação a Pedagogia também, e muitos outros temas de grande relevância, como questões raciais, feminismo, questões culturais, entre outros. Posteriormente continuei meus estudos na Especialização em Filosofia, aprofundei alguns temas filosóficos, bem como questões sobre educação. Estes cursos, não só desenvolveram a parte profissional, mas muito mais como pessoa, hoje observo o mundo e as pessoas com uma visão mais ampla e compreensiva.

Desde 2017, atuo como representante de base, em Bagé, do SINASEFE (Sindicato Nacional dos Servidores da Educação Básica, Profissional e Tecnológica - seção Pelotas), a participação no sindicato, principalmente como representante é um capítulo à parte na minha trajetória enquanto servidora. Sempre fiz parte do sindicato e participei dos movimentos e greves, sempre compreendi a importância da união e da luta, na busca de fortalecimento da educação, melhores condições de trabalho e salarial, mas quando entrei pra base, a



responsabilidade de puxar essa luta, estava em minhas mãos. Na base já atuei como secretária, tesoureira e atualmente atuo como coordenadora do núcleo de base do ifsul campus Bagé. A participação frequente no sindicato me trouxe muitos conhecimentos relevantes, sobre política e sociedade, educação e trabalho, mas principalmente, compreensão sobre a própria instituição.

Em 2019 fui coordenadora da Coefe (Coordenadoria da Estrutura Funcional de Ensino). Realizava a organização dos horários de todos cursos e turmas. Atendia todas as demandas relativas à organização do ensino, manutenção e reposição de materiais e equipamentos, trocas de aulas. Além de uma carga patrimonial extensa que passa para o nome do coordenador, ficando o mesmo responsável pela sua localização. É um cargo de muita responsabilidade e aprendizado, compreendi como muitas coisas funcionavam dentro da instituição. A maior dificuldade foi organizar os horários dos professores, foi o motivo de ter me afastado do cargo, era, e é, percebo ainda hoje, muito delicado lidar com os horários dos professores.

Ainda em 2019, participei da comissão de inventário do campus, um trabalho de grande importância para a localização e organização do patrimônio do campus. No dia a dia, com a correria, muitos bens são trocados de lugar sem a devida autorização do setor, posteriormente isso causa um grande transtorno ao setor e a comissão que tem que localizar esses bens. Depois desta participação entendi a necessidade desse cuidado para preservação dos bens, assim como para não prejudicar o trabalho dos colegas.

Ainda em 2019 tive meu filho e em seguida veio a pandemia, desta forma fiquei mais afastada das atividades. Durante a pandemia os assistentes de alunos foram aproveitados na Corac (coordenadoria de Registros acadêmicos) realizando matrículas, confecção de documento e atividades afim, até 2022, quando atividades presenciais retornaram.

Em 2023 entrei no mestrado do ProfEPT, de todas as minhas formações, essa foi a que mais ampliou meus conhecimentos e entendimento em relação aos Institutos Federais. Desde os textos estudados para realização da prova de ingresso, já começamos a nos apropriar das bases conceituais presentes na formação dos IFs. Na disciplina de bases conceituais, propriamente dita, há um aprofundamento desses conceitos, com Frigotto, Ciavatta, Marx, Manacorda, Antunes, entre outros autores.

Esses conhecimentos sobre educação integral, formação humana omnilateral, mundo do trabalho, e tantos outros, desenvolvidos no ProfEPT que muitas vezes parecem esquecidos dentro da instituição. O pouco conhecimento que tinha sobre essas temáticas fora adquirido fora do campus, dentro do SINASEFE e no primeiro Seminário sobre o ensino médio integrado. A minha pesquisa foi sobre o conceito de qualidade na educação profissional e o meu produto um roteiro para roda de conversa, justamente com a intenção de trazer a temática das bases conceituais, para que todos os servidores se apropriassem ou relembassem por que os IFs foram criados e qual nosso papel no cumprimento dessa missão.

Foram convidados para a roda de conversa diversos servidores e servidoras, inclusive pessoas da gestão, que ficaram bastante interessadas em expandir essa conversa para todos os servidores. Este ano já tivemos uma palestra na semana de formação com o colega, professor de filosofia, Sidnei Sobrinho que, brilhantemente, trouxe estas questões para o debate, o silêncio dos colegas, me traz uma reflexão de como o tema é desconhecido ou pouco compreendido e da importância de trazermos este debate.

Entre 2023 e 2024 participei também do colegiado do ProfEPT, como representante discente, participei das reuniões periódicas, onde eram tratados assuntos variados, como avaliação da capes, alunos com pendências, trocas de coordenação, organização e modificações do ENA (exame nacional de acesso) e assuntos relacionados ao mestrado. Neste período pude compreender a complexidade da estrutura e organização do mestrado, principalmente o nosso, que é uma mestrado nacional em rede. Muitas vezes, com a visão de aluno, encontramos soluções rápidas e fáceis que na prática não são possíveis.

Em 2025 participei da comissão de inventário do almoxarifado do campus bagé, foi um trabalho tranquilo, visto que o almoxarifado é muito organizado, pois as servidoras do setor são muito competentes e exigentes com a entrada e saída de produtos, as contagens estavam certas, sendo necessária apenas a conferência.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- portaria inventario patrimonio, portaria inventario almoxarifado, portaria comissão de assistencia estudantil

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portarias 3938/2014; 383/2015; 1462/2014; 1661/2014; 1667/2014; 3936/2014; 3937/2014; 3200/2015; 3201/2015; 2459/2015; 3131/2016; 1658/17; 1676/2018

7. Exercício de mandato em entidade sindical representativa da categoria

- certificado participação como representante de base SINASEFE IFSul campus Bagé

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- declaração de trabalho como professora no PRONATEC, no período de abril a dezembro de 2014

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- certificado oficina de libras, evento encontro de mulheres, seminário de inovação, seminário Foucault, seminário sem mil platôs

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- portarias 894/2019 designação e portaria 0634/2020 dispensa

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- certificado especialização em ensino de filosofia
- diploma de graduação- licenciatura em filosofia

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- capítulo de livro, capítulo 9 (último)

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Produto educacional, roteiro para roda de conversa "formação do conceito de qualidade em EPT" Link para o Produto Educacional: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1131037>

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A partir de minhas experiências, posso concluir que toda a atividade que fazemos, fora das atividades inerentes ao cargo, trazem conhecimento sobre o funcionamento da instituição como um todo. Muitas coisas que, às vezes, nos questionamos, só são compreendidas quando participamos de algumas atividades ou cargos. Também aprendemos a valorizar mais e auxiliar, ou ao menos não dificultar o trabalho dos colegas, criando assim, uma sincronização na Instituição para que funcione de forma integrada e evolutiva.

À vista das informações apresentadas, totalizo 146,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



BAGÉ – RS, 02 de Outubro de 2026.

Roseli Jardim Botesele

Matrícula SIAPE: 2042937

Assinatura eletrônica (SHA-256): ee6da69fe5314a5e5fa700219017e6cb436e1cba8d367d4a1787d302cf516ac5

