



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Martha Fervenza Ribeiro	Matrícula SIAPE: 2270149
Cargo: PSICOLOGO-AREA	Lotação: SL / SL-DEPEX
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Este memorial veio contar sobre minha trajetória como TAE no IFSul campus Santana do Livramento e sobre os conhecimentos adquiridos nesse tempo, tanto os práticos e diversos da formação acadêmica estrita da minha função assim como os específicos esperados.

Ingressei como psicóloga no Departamento de Ensino em dezembro de 2015, e desde o início da minha trajetória no IFSul assumi a responsabilidade do Napne no campus (não era chamada Coordenação na época), embora nos últimos três anos não estive na coordenação. Ao trabalhar com o tema da Inclusão, senti a necessidade de maior capacitação para enfrentar as dificuldades de aprendizagem, e isso me levou primeiro à especialização em Neuroaprendizagem, e mais tarde outra pós, em Educação Transformadora: Pedagogia, Fundamentos e Prática.

Durante meu percurso institucional participei em algumas comissões tanto do ensino (Organização Didática, Permanência e Êxito, etc.) como administrativas (fiscalização de contrato, duas vezes na Comissão de Inventário, etc.) e isso que me fez entender um pouco o funcionamento do campus e suas diferentes demandas.

Participei de Grupos de Trabalho em Inclusão, como o G.T. dos Napnes e na Comissão de Garantia da Acessibilidade na pandemia, como também o GT sobre o Bullying, no qual também integrei o grupo de pesquisa. No Mestrado do ProfEPT em Charqueadas, também fiz parte no grupo de pesquisa sobre Gestão Democrática, e o tema da minha dissertação foi sobre um grupo de troca de vivências com alunos uruguaios num campus binacional.

Durante a pandemia, estive em algumas comissões que otimizavam as atividades remotas e o retorno às atividades presenciais, tais como o Projeto Alunos Conectados, entrega de Cestas Básicas, Centro de Operações em Emergências da Saúde de janeiro de 2022 até a resolução 308 em setembro de 2023.

Participei de alguns Projetos de Extensão, tanto como coordenadora, como equipe, trabalhando junto aos bolsistas em projetos de inclusão na APAE e no Projeto Tchê com estudantes da periferia de Santana do Livramento.

Integrei também outros núcleos como Nugai e Nupps, assim como comissões diversas como COE.

Fui Coorientadora do Trabalho de Conclusão de Curso de aluno do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, colaborando com meu conhecimento técnico específico, pois a pesquisa da acadêmica era sobre um sistema de escaneio de emoções com adolescentes.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Coordenação do Napne local em 2022
- Coordenação do Napne local no ano de 2021



I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Participação na Comissão Plano de Garantia de Acessibilidade em 2023
- Participação na Comissão de Permanência e Êxito em 2016
- Comissão para a revisão da Organização Didática em 2018
- Comissão Local de Permanência e Êxito em 2019
- Portaria da Comissão de inventário de bens permanentes de 2019
- Participação no Nupps em 2018
- Participação da COE em 2016
- Comissão Permanência e Êxito em 2018
- Comissão de Inventário de bens permanentes em 2025
- Comissão de Inventário de Bens de Consumo anual em 2018
- Comissão Alimentação Escolar em 2026
- Participação Nugai 2016
- Participação Nugai 2026
- Participação do Napne em 2025
- participação do Napne em 2023
- Participação do Napne em 2018
- Participação Napne em 2017

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação de projeto de Extensão de 2019
- Coordenação de projeto de Extensão em 2018

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participação da equipe executora de Projeto de Extensão em 2017

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Avaliação de trabalhos na Febitec de 2019

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro da equipe de planejamento da contratação

- Comissão para Processo Seletivo para Contratação de Bolsistas de Apoio à Inclusão
- Participação da equipe de planejamento para contratação de Profissional de Educação Especial na pandemia

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Equipe de fiscalização de contrato em 2022
- Equipe de fiscalização de contrato de empresa de limpeza em 2023

7. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação

- Participação no Grupo de Trabalho dos Napnes junto à Depei
- Participação no projeto Inclusão Digital em forma de curso no Youtube na pandemia

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Especialização em Educação Transformadora: Pedagogia, Fundamentos e Prática em 2021
- Especialização em Neuroaprendizagem em 2017



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Projeto de pesquisa "Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos" em 2022
- Projeto de Pesquisa "A gestão Democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e o Desenvolvimento Regional" entre 2018 a 2019

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Participação como palestrante em projeto de ensino em 2022 "Orientação de estudos e boas práticas de convivência"
- Participação como palestrante em projeto de ensino em 2024 "Orientação de estudos e boas práticas de convivência"

17. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

- Trabalho como Coorientadora em Trabalho de Conclusão de Curso da acadêmica Kiara Carneiro Nuñez em 2024

19. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

- Participação no Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação de janeiro de 2022 até outubro de 2023
- Comissão para entrega de chips e hardware a alunos na pandemia em 2021

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Penso que assim como a Escola pode ser transformadora para os estudantes, também nós servidores podemos navegar nessa educação omnilateral e integral que os Institutos Federais proporcionam. Comissões diversas, equipes, GTs, projetos de pesquisa, ensino e extensão provam isso. Os diferentes desafios nos levam a querer construir novos conhecimentos para enfrentar as muitas demandas do campus, e não só nas atribuições dos nossos cargos, mas também como um corpo de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação em diversas frentes. Sou muito grata ao IF Sul por me mostrar isso todos os dias.

À vista das informações apresentadas, totalizo 175,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

SANTANA DO LIVRAMENTO – RS, 19 de Agosto de 2026.

Martha Fervenza Ribeiro

Matrícula SIAPE: 2270149

Assinatura eletrônica (SHA-256): 7e6a2112bfbf56be25cd7bdbd9ba0dd4ac871b98b4ba5318c1c1388057bb6ce4