



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Fernanda Cristina Camillo	Matrícula SIAPE: 1753772
Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	Lotação: LJ / LJ-COGEPI
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Iniciei minha carreira no cargo de assistente em administração do PCCTAE em fevereiro de 2010 no câmpus Concórdia do Instituto Federal Catarinense. Permaneci nesta Instituição por 4 anos e realizei função administrativa no Departamento de Administração e Planejamento.

Já no primeiro ano de exercício, passei a integrar comissões permanentes de licitação. A atuação contínua nessas comissões durante o período em que estive lotada na instituição proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos técnicos sobre os processos de contratação pública, incluindo as diferentes modalidades licitatórias, os procedimentos administrativos, a instrução processual e a aplicação da legislação pertinente. Essa experiência também contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas ao planejamento, à análise documental, ao trabalho em equipe, à tomada de decisões fundamentadas e à observância e garantia dos princípios da legalidade, da transparência, da eficiência e da economicidade que norteiam a Administração Pública. Esses saberes constituíram a base para o exercício de responsabilidades mais complexas que assumi posteriormente nas áreas de compras, licitações e gestão de contratos.

Em 2013, na área de ensino do câmpus Concórdia, tive meu primeiro contato com a temática da inclusão quando passei a coordenar o Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE, participando na organização de ações pontuais realizadas pelo núcleo. Enquanto coordenadora, elaborei e submeti um Plano de Trabalho para captação de recursos para o edital 174/2013 de Apoio ao Funcionamento e Infraestrutura dos NAPNE's no câmpus do IFCatarinense. Com a aprovação do plano de trabalho e a descentralização dos recursos financeiros, o câmpus adquiriu materiais e equipamentos de acessibilidade que passaram a ser utilizados pelos estudantes com necessidades específicas e livros pedagógicos sobre a temática da inclusão, fortalecendo assim a atuação do núcleo dentro do câmpus Concórdia.

Em junho de 2014 fui redistribuída para o câmpus Lajeado do IFSul onde em setembro de 2014, pude colocar em prática meus conhecimentos adquiridos na área de licitações ao assumir a Coordenadoria de Gestão de Contratos (FG-2), na qual permaneci até maio de 2016 gerindo contratos de serviços de vigilância e, a partir de maio de 2016 até junho de 2018 ao assumir a Coordenadoria de Compras e Licitações (FG2). A experiência acumulada no exercício destas coordenações representou uma etapa de consolidação e aprofundamento da minha atuação profissional.

O desempenho dessas funções ampliou minha capacidade de coordenar processos complexos de contratação pública, integrar diferentes atores envolvidos nas contratações, compatibilizar demandas institucionais com os requisitos legais e adotar práticas voltadas à mitigação de riscos, à eficiência e à sustentabilidade das contratações realizadas pela instituição.

Mesmo após o encerramento das funções de coordenação nesta área, permaneci contribuindo tecnicamente para a área de contratações públicas, assumindo responsabilidades especializadas em diferentes etapas do processo de contratação. Integrei equipes de planejamento para contratação de serviços sob regime de execução indireta, participando da elaboração de estudos técnicos preliminares, do gerenciamento de riscos e da construção de termos de referência, atividades que demandam análise crítica das necessidades institucionais, conhecimento da legislação aplicável, avaliação de riscos e definição de soluções capazes de assegurar contratações eficientes e sustentáveis.

Ainda nesta área, atuei como fiscal técnica de contratos continuados de limpeza, asseio e conservação, exercendo o acompanhamento sistemático da execução contratual, a verificação da conformidade dos serviços prestados, a análise da documentação contratual e a interlocução com as empresas contratadas e os setores demandantes. Essas responsabilidades fortaleceram minha capacidade de monitorar a execução dos contratos, identificar oportunidades de melhoria, prevenir inconformidades e contribuir para a adequada



aplicação dos recursos públicos, consolidando minha atuação técnica especializada na área de contratações administrativas.

Em julho de 2018 assumi a Coordenadoria de Gestão de Pessoas do câmpus Lajeado (FG-2), função que exerço até o presente momento. Essa nova etapa da minha trajetória profissional ampliou significativamente minha atuação estratégica na instituição, deslocando o foco da gestão de contratações para a gestão de pessoas, área essencial para o desenvolvimento institucional e para a implementação das políticas de gestão de pessoal.

O exercício dessa função exigiu o constante aprimoramento de conhecimentos relacionados à legislação de pessoal, desenvolvimento na carreira, movimentação de servidores, dimensionamento da força de trabalho e demais políticas de gestão de pessoas aplicáveis ao serviço público federal. A complexidade das demandas também fortaleceu minha capacidade de interpretar normas, analisar situações funcionais, propor soluções fundamentadas e orientar servidores e gestores na aplicação da legislação, sempre conciliando os interesses institucionais com os direitos e deveres dos servidores.

Para além das coordenações que assumi, a participação em comissões, colegiados e instâncias representativas constituiu uma das principais formas de ampliação da minha atuação institucional, permitindo que os conhecimentos adquiridos ao longo da carreira fossem compartilhados e aprimorados na construção de normativos, no planejamento institucional, na avaliação de políticas públicas e no fortalecimento da gestão democrática.

No âmbito da Gestão de Pessoas, participei, em 2018, da comissão responsável pela elaboração do Regulamento de Afastamento para Qualificação dos servidores Técnico-Administrativos em Educação do IFSul. Embora designada como suplente, atuei durante todo o processo em substituição ao membro titular, contribuindo para os estudos da legislação aplicável, para a discussão dos critérios institucionais e para a elaboração da regulamentação. Em 2019, integrei a comissão responsável pela revisão desse normativo, colaborando na atualização do regulamento de qualificação dos Técnico-Administrativos em Educação, vigente até os dias atuais. Essas experiências aprofundaram minha compreensão sobre a legislação de pessoal, o desenvolvimento na carreira dos servidores e os processos de construção coletiva de normas institucionais, além de fortalecerem competências relacionadas à interpretação normativa, análise técnica, negociação e tomada de decisão em ambientes colegiados.

Minha participação na governança institucional também ocorreu por meio da representação dos servidores técnico-administrativos no Conselho Superior do IFSul (CONSUP), para a qual fui eleita representante titular em dois mandatos (2014–2016 e 2025–2027). Como conselheira, representei os interesses da categoria nas discussões e deliberações do órgão máximo da instituição, encaminhando demandas do câmpus Lajeado e participando da apreciação de matérias estratégicas relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à gestão e ao desenvolvimento institucional. Essa atuação ampliou minha compreensão sobre os processos decisórios da administração pública, fortalecendo competências relacionadas à visão sistêmica, à análise institucional, à construção de consensos e à representação dos interesses coletivos.

Na condição de representante do Conselho Superior, também fui indicada para atuar em comissões estratégicas da instituição, dentre as quais destaco a participação na comissão responsável pela revisão do Regulamento da Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação – CIS e a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação – CRSC-PCCTAE.

Nessas comissões, participei da elaboração e atualização de instrumentos normativos essenciais para o funcionamento institucional, aperfeiçoando conhecimentos relacionados à carreira, aos processos deliberativos e à construção coletiva de regulamentos. Como desdobramento dessa atuação, atualmente exerço a representação do câmpus Lajeado na Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação – CIS, que tem entre suas atribuições contribuir para o acompanhamento da implementação do Plano de Carreira, para a orientação dos servidores e para o aperfeiçoamento das políticas de desenvolvimento profissional no âmbito institucional.

Minha trajetória também inclui uma participação contínua na Comissão Própria de Avaliação (CPA). Após ter



integrado pela primeira vez a CPA ainda no Instituto Federal Catarinense, voltei a compor a comissão no IFSul entre 2015 e 2024. Nesse período, participei das discussões com servidores e estudantes, do levantamento e da análise de dados institucionais e da elaboração dos relatórios de autoavaliação institucional, cujos resultados subsidiam o Planejamento Anual e a definição de ações voltadas ao aprimoramento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão.

Entre os anos de 2021 a 2023 exerci a coordenação da CPA, conduzindo, juntamente com os demais membros, estratégias voltadas ao fortalecimento da cultura de avaliação institucional. Entre as ações desenvolvidas destacam-se a realização de apresentações para sensibilização da comunidade acadêmica quanto à importância da participação no processo avaliativo, a divulgação sistemática dos resultados obtidos e a representação da comissão durante a avaliação in loco realizada pelo Ministério da Educação, em 2023, por ocasião do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Processos Industriais. Essa experiência fortaleceu competências relacionadas à liderança, planejamento, comunicação institucional, mobilização da comunidade acadêmica e utilização de indicadores para subsidiar a tomada de decisões.

Durante o período de enfrentamento da pandemia da COVID-19, fui designada para compor a Comissão do Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação – COE-E Local, responsável pela elaboração do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da COVID-19 no câmpus Lajeado. A participação nesse trabalho exigiu análise permanente da legislação sanitária, avaliação de riscos, construção coletiva de protocolos e articulação entre diferentes setores da instituição, fortalecendo competências relacionadas à gestão de crises, planejamento institucional, tomada de decisão em cenários de elevada complexidade e atuação interdisciplinar.

No IFSul, retornei para a área de inclusão quando em 2016 integrei a primeira composição do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do câmpus Lajeado e onde permaneço até os dias atuais. Entre as minhas atuações como integrante do núcleo, destaco minha participação nas discussões, em 2018, sobre a implementação das comissões de heteroidentificação no âmbito do IFSul. A partir da efetiva implementação desse procedimento, passei a integrar todas as comissões de heteroidentificação do câmpus Lajeado.

A participação nas Comissões de Heteroidentificação constituiu uma das experiências mais relevantes da minha trajetória profissional na área do ensino, por possibilitar atuação direta na implementação da política de ações afirmativas no âmbito do IFSul. A heteroidentificação integra o processo seletivo como etapa complementar destinada a verificar a condição racial declarada pelos candidatos às vagas reservadas, assegurando que essa política pública alcance seus verdadeiros sujeitos de direito e preservando sua finalidade de promover a igualdade de oportunidades e a justiça social. Atuar em procedimentos que envolvem direitos fundamentais reforçou minha responsabilidade institucional e ampliou minha compreensão sobre os desafios da implementação das políticas públicas de inclusão na educação.

Enquanto membro do Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) do Câmpus Lajeado, participei do grupo de pesquisa "Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos", desenvolvido em parceria com o Departamento de Educação Inclusiva do IFSul. Na condição de pesquisadora, participei da elaboração e execução de ações educativas e da realização de um estudo diagnóstico junto às turmas do ensino médio, voltado à compreensão e ao enfrentamento do bullying no ambiente escolar. Como resultado desse trabalho de pesquisa, fui coautora do artigo "Bullying: análise diagnóstica, prevenção e enfrentamento no Câmpus Lajeado", publicado no e-book Bullying: caminhos para o combate no IFSul, contribuindo para a difusão do conhecimento produzido e para o fortalecimento das ações institucionais de prevenção e enfrentamento à violência escolar.

Também na área de ensino, pesquisa e extensão atuei como avaliadora de trabalhos em eventos e integrei a comissão de implantação do Curso multicampi de Especialização em Gestão da Educação Básica - Câmpus Lajeado e Passo Fundo do IFSul que elaborou o Projeto Pedagógico do curso e do qual integro o colegiado desde outubro de 2025 no câmpus Lajeado.

Ao longo da carreira, busquei qualificar meu trabalho, realizando cursos e participando de eventos.

Qualifiquei minha formação formal em 2017, quando cursei uma segunda especialização na área de Gestão



Pública ampliando minha formação na área de administração pública. Como resultado das pesquisas desenvolvidas durante o curso, produzi o capítulo de livro Ações Afirmativas para negros: o ciclo de construção das cotas raciais, publicado na obra Gestão Pública: casos, análises e práticas, contribuindo para a difusão do conhecimento sobre políticas públicas." A escolha deste tema foi diretamente influenciada pela minha participação no NEABI e proporcionou conhecimento qualificado para minha participação nas discussões sobre a implementação das bancas de heteroidentificação no IFSul.

Esse percurso foi aprofundado durante o meu mestrado em Políticas Públicas, concluído em 2023, quando desenvolvi minha pesquisa sobre as comissões de heteroidentificação como mecanismos de controle da política de cotas raciais. Essa integração entre produção acadêmica e prática institucional qualificou minha atuação nas comissões de heteroidentificação e, ao mesmo tempo, permitiu que os conhecimentos produzidos nas pesquisas retornassem à instituição na forma de decisões mais fundamentadas, reflexão crítica sobre os procedimentos adotados e fortalecimento da política de ações afirmativas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

1. Exercício do mandato como membro de Conselhos Superiores e Conselhos de Unidades Acadêmicas das IFE

- Portaria 2988-2025 - Membro do colegiado de Pós-graduação
- Portaria 355/2025 - Membro Titular de Conselho Superior
- Portaria 3056/2014 - Membro Titular de Conselho Superior

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 084/2013 - Coordenação do Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE)
- Portaria 2278-2023 - Coordenação de Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- Portaria 692/2022 - Coordenação de Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- Portaria 636/2021 - Coordenação de Comissão Própria de Avaliação (CPA)

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 701-2021 - Membro do Núcleo de Gênero e Diversidade
- Portaria 1734/2026 - Membro da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação - CRSC-PCCTAE
- Portaria 1450/2026 - Membro da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação do IFSul
- Portaria 3324/2025 - Membro da comissão responsável por revisar o regulamento da Comissão Interna de Supervisão (CIS)
- Membro do (COE-E Local) responsável por elaborar o Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus - COVID-19, do câmpus Lajeado
- Portaria 3412-2019 - Membro de Comissão para tratar da alteração do regulamento para qualificação dos TAEs
- Portaria 1401/2018 - Membro da comissão para tratar do afastamento para qualificação dos servidores Técnico-Administrativos em Educação- TAEs, do IFSul
- Portaria 1379/2026 - Membro da Comissão de Heteroidentificação
- Portaria 3280/2023 - Membro da Comissão de Heteroidentificação
- Portaria 202/2022 - Membro da Comissão de Heteroidentificação
- Portaria 1760/2019 - Membro da Comissão de Heteroidentificação
- Portaria 935/2025 - Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Portaria 2542/2022 - Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Portaria 1334/2019 - Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Portaria 2913/2016 - Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
- Portaria 99/2013 - Membro de Comissão Permanente de Licitação
- Portaria 122/2012 - Membro de Comissão Permanente de Licitação
- Portaria 42/2011 - Membro de Comissão Permanente de Licitação
- Portaria 59/2010 - Membro de Comissão Permanente de Licitação
- Portaria 1853/2024 - Membro de Comissão Própria de Avaliação
- Portaria 0475/2020 - Membro de Comissão Própria de Avaliação
- Portaria 1131/2015 - Membro de Comissão Própria de Avaliação
- Portaria 79/2011 - Membro de Comissão Própria de Avaliação



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Portaria 1100/2022 - Comissão de Implantação do Curso Multicampi de Pós-graduação lato sensu Especialização em Gestão da Educação Básica,

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Certificado - Avaliação de Trabalho - Semana feminista - IFCatarinense
- Certificado - Avaliação de Trabalho - VII SPACE IFSul
- Certificado - Avaliação de Trabalhos ENCIF IFSul
- Certificado - Avaliação de Trabalhos 17 JIC IFSul

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro da equipe de planejamento da contratação

- Portaria 262/2026 - Membro de equipe de Planejamento de contratação
- Portaria 1794/2020 - Membro de equipe de Planejamento de contratação

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Portaria 1222/2022 - Fiscal técnica de contrato de serviço continuado de limpeza, asseio e conservação
- Portaria 2743/2025 - Fiscal técnica de contrato de serviço continuado de limpeza, asseio e conservação
- Portaria 504/2020 - Fiscal técnica de contrato de serviço continuado de limpeza, asseio e conservação

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente — titular

- Portaria 1709/2018 - Designação como Coordenadora de Gestão de Pessoas
- Portarias de Designação e Dispensa da Função Gratificada de Coordenadora de Compras e Licitações
- Portarias de Designação e Dispensa da Função Gratificada de Coordenadora de Gestão de Contratos

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Certificado de conclusão de Especialização em Gestão Pública

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Capítulo de livro - Ações afirmativas - o ciclo de construção das cotas raciais
- Capítulo de livro - Bullying, análise diagnóstica, prevenção e enfrentamento no câmpus Lajeado

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Minha trajetória profissional no cargo de Assistente em Administração foi marcada por uma progressiva ampliação de responsabilidades. Iniciei minha atuação em atividades administrativas e comissões de licitação, avançando para a coordenação de contratos, compras e licitações e na gestão de pessoas, sem deixar de abranger governança, planejamento, avaliação, inclusão, ensino, pesquisa e extensão. Ao longo da carreira, busquei aliar a prática cotidiana à formação acadêmica e à participação em diferentes espaços institucionais, sempre procurando compreender os desafios da administração pública e contribuir para o fortalecimento da instituição. Mais do que assumir diferentes funções, tive a oportunidade de participar da construção de processos, da elaboração de normas, do desenvolvimento de projetos e de ações voltadas à melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica. Essas experiências ampliaram minha visão sobre o papel do técnico-administrativo na educação e reforçaram meu compromisso com uma atuação ética, colaborativa e voltada



ao interesse público.

Entendo que a trajetória apresentada neste memorial demonstra um processo contínuo de aprendizagem e aperfeiçoamento, no qual os conhecimentos que adquiri foram sendo aplicados em benefício da instituição e da comunidade. É nesse conjunto de experiências, construídas ao longo da minha carreira, que fundamento o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências, por compreender que elas refletem o desenvolvimento profissional alcançado e a contribuição efetiva da minha atuação para o cumprimento da missão institucional.

À vista das informações apresentadas, totalizo 219,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

LAJEADO – RS, 31 de Julho de 2026.

Fernanda Cristina Camillo

Matrícula SIAPE: 1753772

Assinatura eletrônica (SHA-256): c88ba4aaa0bbe3a290f62fb6721c7ce8ca16b11d8c2058c72321460ba657bec1