



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Liane Viegas Domingues

Matrícula SIAPE: 2861481

Cargo: TECNICO EM ARTES GRAFICAS

Lotação: PL / PL-COPEG

Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI

INTRODUÇÃO

O presente memorial descritivo tem como finalidade subsidiar o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível VI, conforme estabelecido pelo Decreto nº 13.048/2026. Este documento descreve de forma clara e objetiva a trajetória profissional e individual desenvolvida ao longo da carreira, demonstrando saberes, competências e experiências que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo e se alinham à dinâmica de ensino, pesquisa e extensão das Instituições Federais de Ensino.

Minha jornada no serviço público federal iniciou-se em 1º de outubro de 2012, por meio de concurso público na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Inicialmente, fui lotada na EDIGRAF (Editora e gráfica da FURG), unidade vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX), onde atuei como Técnica em Artes Gráficas até o ano de 2016. Nesse período, além das atividades técnicas, busquei constante aprimoramento, concluindo o bacharelado em Design Gráfico (2013) e a especialização em Marketing e Inovações em Comunicação (2015), sempre buscando conhecimento dentro das áreas de tecnologia digital e programação visual.

Em 2016, solicitei redistribuição para o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), para o mesmo cargo de atuação pois neste período um servidor da gráfica de mesmo cargo havia se aposentado, passando a atuar na Coordenação de Produção e Editoração Gráfica (COPEG), vinculada ao Departamento de Estrutura Funcional de Ensino (DEEFE). Desde então, minha atuação no IFSul tem sido pautada pelo compromisso institucional e pela participação ativa em projetos que transcendem as demandas do setor gráfico, abrangendo a participação e colaboração em eventos, exposições e o engajamento em redes de pesquisa e qualificação tecnológica e visual.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria nº 1744, de julho de 2025, participação da comissão organizadora do encontro Nacional do Programa Mulheres Mil.

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria nº 2448, de 25 de novembro de 2021 participação em aplicação de prova escrita (concurso docente)

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Certificado de participação do projeto de ensino Prata da casa 2023.
- Certificado de participação do projeto de ensino Prata da casa 2024.
- Certificado de colaboradora do projeto de ensino "Hermenegildo, un balneario surrealista"- Exposição fotográfica de Geraldo Moraes"
- Certificado de colaboradora do projeto de ensino Prata da casa 2022.
- Certificado de colaboradora do projeto de ensino "OSSO - A trajetória nos quadrinhos do artista pelotense Sandro Andrade".
- Certificado de colaboradora do projeto de ensino Prata da casa 2024 - Mostra de Arte e Cultura do IFSul Câmpus Pelotas.
- Certificado de colaboradora do projeto de ensino Prata da casa 2025.



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Certificado de conclusão do Curso Moodle Espanhol básico III
- Certificado de conclusão do Curso Moodle para mediadores.
- Certificado de conclusão de curso de Inglês básico na escola de idioma CCAA.

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Certificado de participação da II Semana acadêmica da Licenciatura em Computação: Educação e Tecnologia em movimento em 2019
- Participação de apoio no estande do IFsul na Fenadoce de 2023
- Participação de apoio no estande do IFsul na Fenadoce de 2022
- Certificado de participação do II Encontro nacional de Editores da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica em 2017
- Certificado de participação do 47º Reunião Anual dos dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC) em 2023
- Certificado de participação do 1º Encontro de tecnologias educacionais & EAD em 2017.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Certificado de especialização em Marketing e Inovação em Comunicação pela Universidade Católica de Pelotas em 2015.
- Diploma de Bacharel em Design Gráfico pela Universidade Federal de Pelotas em 2013.

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Comprovante de participação como membro do Grupo de Pesquisa TEDCOM - Tecnologias Educacionais na Conectividade e Mobilidade. Disponível em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/467898>

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Autora do artigo Pensando a docência emergencial a partir dos diagramas RDA - Vol. 7 No. 7 (2021), ISSN 2525-8761. DOI: <https://doi.org/10.34117/bjdv7n7-304>
- Instrumento de Curadoria de Cursos MOOCs. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/972002>
- Autora do Artigo RETORNO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL PARA O PRESENCIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. Disponível em: <https://ciet.ufscar.br/submissao/index.php/ciet/article/view/333>
- Autora do Artigo Curadoria de cursos MOOC para a construção de trilhas formativas voltadas para Técnicos Administrativos em Educação na PlaforEDU publicado em DOI: <https://doi.org/10.53628/emrede.v9i2.896>
- Certificado de autora de artigo acadêmico Migração do Ensino remoto Emergencial para o Ensino Híbrido - Desafios do ensino Público e Privado no Rio Grande do Sul durante a pandemia e cenário pós-pandêmico, apresentado no XVIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e do VII Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (ESUD).

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A análise da trajetória aqui exposta permite concluir que as atividades realizadas ao longo destes anos não representam apenas o desempenho ordinário das atribuições do cargo de Técnica em Artes Gráficas, mas demonstram um efetivo desenvolvimento de saberes, competências diferenciadas e inovação. O conjunto da minha atuação profissional revela um alinhamento direto com os requisitos previstos no Art. 3º do Decreto nº 13.048/2026, especialmente no que tange à participação em comissões, atuação em projetos institucionais e difusão de conhecimento científico e técnico.

A participação em eventos de grande porte como a FENADOCE (Requisito II), o engajamento em comissões organizadoras como a do Encontro Nacional do Programa Mulheres Mil (Requisito I), a colaboração constante em projetos de ensino e cultura como o "Prata da Casa" (Requisito II), e a produção acadêmica refletida na autoria de artigos como Migração do Ensino Remoto Emergencial para o Ensino Híbrido - Desafios do Ensino Público e Privado do Rio Grande do Sul durante a pandemia e cenário pós-pandêmico e na participação do grupo de pesquisa TEDCOM (Requisito VI), evidenciam o compromisso com a excelência e a contribuição singular para os resultados institucionais do IFsul.

Dessa forma, entendo que minha trajetória profissional e acadêmica justifica o reconhecimento de saberes e



competências no nível pretendido (RSC-VI), refletindo o acúmulo de experiências que qualificam a execução das minhas funções e fortalecem o papel social da instituição.

À vista das informações apresentadas, totalizo 103,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 12 de Agosto de 2026.

Liane Viegas Domingues

Matrícula SIAPE: 2861481

Assinatura eletrônica (SHA-256): 7e3f3ce346b30370fe2da786a7a791ae43f59779224f3376d671512d35d8c86d