



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Leticia Iorio Krause	Matrícula SIAPE: 1446948
Cargo: PSICOLOGO-AREA	Lotação: IF / IF-DADEP
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Minha trajetória profissional no Instituto Federal Sul-rio-grandense foi construída a partir da compreensão de que o exercício da Psicologia no serviço público ultrapassa a atuação técnica individual, exigindo a capacidade de dialogar com diferentes áreas do conhecimento, compreender a dinâmica das organizações e contribuir para o desenvolvimento de políticas institucionais voltadas às pessoas. Ao longo da carreira, busquei transformar os conhecimentos adquiridos na formação acadêmica em práticas capazes de promover saúde, fortalecer as relações de trabalho, qualificar processos institucionais e contribuir para o desenvolvimento institucional.

Esse percurso foi marcado pela participação em diferentes espaços, que ampliaram significativamente minha experiência profissional e possibilitaram a construção de competências relacionadas à gestão de projetos e ações institucionais, a educação permanente, a produção de conhecimento e a realização de pesquisas sobre as relações e condições de trabalho, além da atuação interdisciplinar na construção de estratégias de promoção da saúde mental e da qualidade de vida no trabalho.

Em minha atuação, participei de iniciativas que contribuíram para ampliar minha compreensão sobre as políticas institucionais e sobre a responsabilidade do psicólogo na construção de ambientes de trabalho mais saudáveis. Em 2018, integrei a comissão responsável pelo estudo para implantação de um programa institucional de prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas (ATOD). A participação nessa comissão proporcionou o aprofundamento de conhecimentos relacionados à promoção da saúde, ao planejamento de programas institucionais e ao trabalho interdisciplinar, reforçando a importância das ações preventivas como estratégia de cuidado coletivo.

No mesmo período, fui designada para compor a Comissão de Ética do IFSul. Essa experiência foi fortalecida pela realização do curso Gestão e Apuração da Ética Pública, promovido pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), possibilitando o desenvolvimento de competências relacionadas à ética pública, à responsabilidade institucional, à análise de situações complexas e à aplicação dos princípios que orientam a atuação dos agentes públicos. A vivência na Comissão de Ética ampliou minha compreensão sobre funcionamento institucional, integridade e responsabilidade profissional, conhecimentos que passaram a orientar minha prática em diferentes espaços institucionais.

Com o amadurecimento da minha atuação profissional, passei a assumir responsabilidades cada vez mais estratégicas na construção de políticas institucionais voltadas à saúde mental dos servidores. Coordenei a comissão responsável pela elaboração do documento institucional sobre risco de suicídio destinado aos profissionais de saúde e equipes de apoio do IFSul, experiência que exigiu articulação multiprofissional, sistematização de evidências científicas e elaboração de orientações técnicas para subsidiar a atuação institucional diante de situações de sofrimento psíquico. Posteriormente, participei da comissão responsável pela elaboração de material psicoeducativo sobre ansiedade para a comunidade acadêmica, fortalecendo competências relacionadas à educação em saúde, comunicação institucional e produção de materiais técnicos acessíveis à comunidade.

A compreensão de que os fatores organizacionais exercem influência direta sobre a saúde dos trabalhadores levou-me a aprofundar conhecimentos na área de gestão de pessoas e comportamento organizacional. Essa trajetória foi fortalecida por cursos realizados na ENAP, como Clima Organizacional, Qualidade de Vida no Trabalho e Noções Básicas do Trabalho Remoto, que subsidiaram minha atuação na presidência da Comissão de Estudo e Implementação da Pesquisa de Clima Organizacional do IFSul e, posteriormente, na coordenação da pesquisa institucional "Bem-Estar no Trabalho: Análise do Contexto Organizacional". Essas experiências ampliaram minha capacidade de planejar pesquisas institucionais, analisar indicadores organizacionais e



produzir informações capazes de subsidiar decisões estratégicas voltadas ao desenvolvimento institucional e à promoção da saúde dos servidores.

A participação na equipe responsável pela execução do projeto estratégico "Qualidade de Vida: Cuidando da Saúde das/os Servidoras/es da Reitoria" representou importante momento de desenvolvimento profissional, ao possibilitar a integração entre conhecimentos da Psicologia Organizacional, planejamento institucional e gestão de projetos. Paralelamente, minha atuação na Unidade de Gestão de Integridade, na Comissão de Acolhimento e Acompanhamento de Servidores com Deficiência (ACOLHES), no Núcleo de Gênero e Diversidade e, posteriormente, no Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual da Reitoria ampliou minha compreensão sobre inclusão, direitos humanos, equidade e construção de ambientes institucionais respeitosos e acolhedores, fortalecendo competências relacionadas à elaboração de políticas institucionais e à atuação em equipes multidisciplinares.

Além da atuação em comissões e projetos, busquei compartilhar os conhecimentos construídos ao longo da minha trajetória por meio de ações de formação e educação permanente. Atuei como ministrante do Curso de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violência na Escola, desenvolvi oficinas sobre acolhimento, gentileza nas relações de trabalho, saúde mental e experiências relacionadas ao ser mulher, além de ministrar palestras em eventos institucionais voltados ao desenvolvimento de servidores. Essas atividades fortaleceram competências relacionadas à facilitação de grupos, comunicação e construção de processos educativos voltados ao desenvolvimento humano e institucional.

A produção técnico-científica também passou a constituir parte significativa da minha atuação profissional. A publicação das obras "Ai, meu coração! Um guia sobre ansiedade" e "SOS Equipes! Manejo em Saúde Mental", IFSUL NO ENFRENTAMENTO À COVID-19: Projetos e Ações Realizadas participação no capítulo "Escuta Sensível Remota: Rede de Apoio Multiprofissional" todos editados pela Editora IFSul, permitiram sistematizar experiências desenvolvidas na instituição e transformar a prática profissional em conhecimento compartilhado. A apresentação de trabalhos científicos em eventos institucionais e nacionais, abordando temas como direitos humanos, maternidade e atuação do psicólogo na Rede Federal, complementou esse percurso de produção e difusão do conhecimento, reafirmando o compromisso com a reflexão crítica, a pesquisa aplicada e a qualificação permanente da prática profissional.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria nº 1015, de 3 de maio de 2023 de designação para constituir de Comissão de Estudo e Implementação da Pesquisa de Clima Organizacional do IFSul na condição de Presidência
- PORTARIA N.º 1359/2019 , 16 de maio de 2019 designação na condição de coordenação a constituir a comissão responsável pela elaboração de documento sobre risco de suicídio, dirigido aos profissionais de saúde e equipes de apoio do IFSul .
- Portaria n.º 3369, de 25 de novembro de 2025 de designação para a coordenação da Comissão responsável por desenvolver a pesquisa institucional "Bem-Estar no Trabalho: Análise do Contexto Organizacional" no IFSUL.



I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria n.º 2348, de 16 de novembro de 2021 de designação para constituir o Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) da Reitoria para constituir o Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) da Reitoria
- Portaria n.º 1102, de 12 de maio de 2023 de designação para constituir a comissão de Acolhimento e Acompanhamento de Servidores com Deficiência no âmbito do IFSul, a fim de Implementar o Plano Estratégico ACOLHES
- Portaria n.º 1489, de 17 de junho de 2026 de designação para constituir o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) da Reitoria
- Portaria n.º 2508, de 11 de outubro de 2022 de designação para a recomposição da Unidade de Gestão de Integridade do IFSul, sob a responsabilidade da Diretoria de Desenvolvimento Institucional, a fim de coordenar a estruturação, execução e monitoramento do Programa de Integridade no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.
- Portaria n.º 2638, de 28 de novembro de 2024 de designação para constituir a equipe responsável pela execução do Projeto estratégico: Projeto de qualidade de vida: Cuidando da saúde das/os servidoras/es da Reitoria
- Portaria N.910/2019 - 3 de abril de 2019 de designação como membro titular da Comissão de Ética do IFSUL pelo período de 03 (três) anos.
- Portaria n.º 10702018 de 28.04.2018 de designação para constituir comissão para estudo de implantação e implementação de um programa institucional, de caráter contínuo, de Prevenção ao Uso Indevido de Alcool, Tabaco e outras Drogas no IFSUL - ATOD
- Portaria . n.º 2 2934, de 1 de dezembro de 2023 de designação para constituir comissão responsável pelo estudo e elaboração de material institucional psicoeducativo sobre ansiedade para a comunidade acadêmica do IFSul

6. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria n.º 2952, de 4 de dezembro de 2023 designação para compor a Banca Elaboradora e Revisora das questões da prova Requisito escrita do Concurso Público para provimento de cargo Técnico Administrativo: Áreas 01 e 05: Assistente de Aluno

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Certificado de participação no evento V ENCONTRO NACIONAL DE PSICÓLOGAS(OS/ES) MÚLTIPLAS FACETAS DA PSICOLOGIA NA REDE FEDERAL - [DES]CONEXÕES 26 A 29 DE ABRIL DE 2023 INSTITUTO FEDERAL PERNAMBUCO com carga horária de 30 horas.
- Certificado de participação na Semana de Inovação 2024, realizada entre 29 e 31 de outubro, com o tema Novas Formas de Cuidar, totalizando 30 horas, promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - Enap
- Certificado de conclusão o curso do curso Qualidade de vida no trabalho, realizado no período de 30/03/2022 a 08/04/2022 com carga horária de 21 horas promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - Enap e a Instituto Federal Goiás - IFG
- Certificado de conclusão o curso Noções Básicas do Trabalho Remoto carga-horária de 10 horas, início em 07/02/2023, término em 08/02/2023, promovido pela A Escola Nacional de Administração Pública - Enap
- Certificado de conclusão o curso Clima Organizacional, realizado no período de 06/03/2023 a 17/03/2023 com carga horária de 20 horas promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - Enap
- Certificado de conclusão o curso Gestão e Apuração da Ética Pública na Enap, realizado de 26 a 28/09/2018, com carga horária 24 horas promovido pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

9. Publicação ou organização de livro (com ISBN e Conselho Editorial)

- Exemplar do livro digital : "SOS Equipes! Manejo em Saúde Mental" das autoras Liliane Ores, Roberta Crizel, Rovena Severo, Gisele Bartz e Leticia Krause publicado pela Editora IFSUL- ISBN: 978-65-89178-38-5 disponível em : <https://omp.ifsul.edu.br/index.php/portaleditoraifsul/catalog/book/315>

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Exemplar do livro digital "IFSUL NO ENFRENTAMENTO À COVID-19: projetos e ações realizadas- Vinícius Martins et al. (Org.)- Editora IFSUL Afim de comprovar a autoria no Capítulo - Ação 8 - ESCUTA SENSÍVEL REMOTA: REDE DE APOIO MULTIPROFISSIONAL Disponível em : <https://omp.ifsul.edu.br/portaleditoraifsul/catalog/book/244>



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Certificado comprovando a apresentação do trabalho intitulado: “ Atuação do psicólogo em equipe sistêmica de assistência estudantil “ no IFSUL V Encontro NACIONAL DE PSICÓLOGAS(ÓS/ES) MULTIPLAS FACETAS DA PSICOLOGIA NA REDE FEDERAL - [DES]CONEXÕES 26 A 29 DE ABRIL DE 2023 INSTITUTO FEDERAL PERNAMBUCO
- Certificado emitido pelo IFSUL de Apresentação em formato de pôster do trabalho intitulado “ Mulher Trabalho e Maternidade: Demandas no Retorno Da Licença Maternidade apresentado na Mostra Científica 80 Anos Campus Pelotas 27/09/23 A 29/09/23
- Certificado emitido pelo IFSUL de Apresentação em formato de pôster do trabalho intitulado “ (Des) Respeito Aos Direitos Humanos No Ifsul Campus Pelotas” em evento científico, Mostra Científica 80 Anos Campus Pelotas nos dias 27/09/23 A 29/09/23

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Exemplar da obra digital : “ Ai meu coração! Um guia sobre ansiedade" Editora IFSUL - Isbn: 978-65-89178-29-3. disponível on line em: <https://omp.ifsul.edu.br/index.php/portaleditoraifsul/catalog/book/295> a fim de comprovar a autoria da obra

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Certificado emitido pelo IFSUL de Ministrante da oficina Tempo de Pausa, Tempo de Cuidar: um convite a reflexão e ao cuidado no final do ano com carga horária de 2h no dia 18/12/25, promovido pelo DADEP/ Reitoria
- Certificado emitido pelo IFSUL de Ministrante de palestra na 6ª Semana da Administração do IFSul, com carga horária de 30h, de 3 a 7 de novembro de 2025 e encontro Pró- Reitoria de Gestão com Pessoas promovido pelas Pró-Reitorias de Gestão com Pessoas, Administração e Planejamento.
- Certificado emitido pelo IFSUL de Ministrante oficina Tramas do cotidiano e a experiência de ser mulher, com carga horária de 2h no dia 26/03/2026, promovido pelo Departamento de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas - DADEP/PROGEP/Reitoria. Ação de Capacitação nº 23163.000719.2026-21
- Certificado emitido pelo IFSUL de Ministrante da oficina Ambientes de trabalho acolhimento e gentileza promovido pelo DADEP /Reitoria IFSUL no dia 18.09.25
- Certificado expedido pelo IFSUL de Ministrante no "Curso de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violência na Escola", com carga horária de 20 horas, entre os meses de setembro de 2023 à junho de 2024.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Ao revisitar minha trajetória, reconheço mais do que apenas execução de atividades mas, o comprometimento com a excelência do serviço público, com a valorização das pessoas e com a construção de ambientes institucionais mais saudáveis, inclusivos e éticos. Entendo que os saberes e as competências desenvolvidos não decorreram apenas da formação acadêmica, mas foram construídos pela articulação entre estudo, experiência, participação institucional, produção de conhecimento e compromisso com o serviço público. Cada comissão integrada, cada projeto coordenado, cada pesquisa desenvolvida, cada curso ministrado e cada publicação produzida ampliaram minha capacidade de compreender as demandas institucionais e de construir respostas técnicas fundamentadas, contribuindo para o fortalecimento das políticas de gestão com pessoas, promoção da saúde e desenvolvimento institucional do IFSul. Um processo contínuo de desenvolvimento profissional, no qual a experiência acumulada possibilitou a construção de saberes e competências que qualificam minha atuação e contribuem para o cumprimento da missão institucional do Instituto Federal Sul-rio-grandense. Entendo, que cada desafio assumido representou uma oportunidade de aprendizagem, consolidando saberes que extrapolam aqueles adquiridos na formação inicial e que foram desenvolvidos na prática cotidiana do serviço público federal, conforme preconiza o Reconhecimento de Saberes e Competências instituído pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, portanto, tendo em vista que as informações apresentadas atendem aos requisitos, solicito deferimento do RSC-VI - RSC-PCCTAE.

À vista das informações apresentadas, totalizo 114,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 06 de Agosto de 2026.

Leticia Iorio Krause

Matrícula SIAPE: 1446948



Assinatura eletrônica (SHA-256): feb21106882991dc194f9280831ea4e002a0ac5cff9d74e7a4dcf1825c4913ad

