



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Juliano de Leon Viero Marques	Matrícula SIAPE: 2146837
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: SS / SS-COPED
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Tenho a minha formação acadêmica voltada ao ensino: concluí Licenciatura em História em 2010 e ao ingressar no IFSul em 2014, me motivei a iniciar curso de especialização em Ensino da Geografia e da História, a fim de me apropriar ainda mais de conhecimentos da área da Educação. Como meu trabalho de curso teve relação com a presença africana em Sapiranga, resolvi ingressar no NEABI do Câmpus Sapiranga. Também por essa época, fui fiscal de vestibulares e de concurso público do IFSul, momento em que pude acompanhar a aplicação das provas desses certames.

Ao longo dos anos, pude ter crescimento profissional dentro do IFSul, ingressando, primeiramente, na Coordenadoria de Registros Acadêmicos do Câmpus Sapiranga do IFSul, tendo contato com pedagogas e com professores da instituição. Como pode ser percebido por meio da documentação que compilei, houve troca de saberes e competências com meus colegas. Tive possibilidade de participar de diversos projetos de ensino, feiras de ciências, comissões, etc.

De 2017 a 2020, aprofundei meus conhecimentos teóricos ao cursar Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ofertado pelo ProfEPT). Em virtude desse curso, fui periodicamente ao Câmpus Charqueadas, tendo contato com pessoas de diversos campi, tanto professores como colegas de sala de aula. Mas mais do que isso, pude ter uma noção mais ampla do conceito "trabalho", que vai além da lógica do dinheiro, indo ao encontro de seu sentido omnilateral. Isso diz muito sobre a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Esse curso de mestrado viabilizou a minha participação em dois projetos de pesquisa: "A Gestão Democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e o desenvolvimento regional - etapa 1", o qual foi coordenado pela professora Maria Raquel Caetano e "Desenvolvimento e aplicação de um game entre alunos do campus Sapiranga do IFSul envolvendo gestão e organização de espaços do câmpus em questão", que foi coordenado pelo professor Lourenço Basso (orientador do meu trabalho de mestrado). Além da minha participação nesses projetos de pesquisa, graças ao mestrado, publiquei um capítulo de livro e apresentei um trabalho oral no I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFSul.

Ainda sobre o referido mestrado, o produto desenvolvido foi um game ambientado no Câmpus Sapiranga (câmpus onde trabalhava no momento). No game, os usuários percorrem os espaços do câmpus e respondem a questões pertinentes a cada setor do referido câmpus, permitindo que compreendam o funcionamento e a organização do Câmpus Sapiranga. A realização desse trabalho foi motivada pela minha atuação profissional na CORAC, uma vez que lá, por diversas vezes, recebi dúvidas de alunos quanto aonde ir e o que fazer para resolver demandas que diziam respeito à instituição.

Quando assumi a função de chefe do Diretor-geral do Câmpus Sapiranga do IFSul, em 2019, consegui ter uma visão ainda mais ampla do IFSul e de como o câmpus se relaciona com agentes externos: funcionários do poder público municipal, estadual e até mesmo empresários da região. Com o tempo, fui tendo necessidade de "trocar de ares", de ir para outro câmpus, com intuito de me permitir a viver outra realidade e de ter a oportunidade de colaborar com outros colegas e de atender a comunidade escolar de outra região.

No fim de 2024, fui removido (a pedido) para o Câmpus Sapucaia do Sul do IFSul, onde atuo até o momento. Junto à Coordenadoria Pedagógica, pude ter mais contato ainda com estudantes, oportunizando realizar a



escuta atenta deles, reconhecendo-os como sujeitos atuantes, com direitos e deveres também. Além disso, por dois anos, participei da comissão de análise de renda de ingressantes dos vestibulares do câmpus. Acompanhei de perto as dificuldades dos candidatos e de suas famílias quanto à comprovação de renda. Vale destacar também que desde março de 2026, atuo como Coordenador da Coordenadoria Pedagógica, setor que divido com duas colegas de trabalho, onde realizamos trabalho em equipe, em prol da educação pública e de qualidade.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria n.º 471, de 7 de março de 2024 - Presidente da comissão responsável pelo processo de seleção de professores e tutores do Curso de Licenciatura em História, ofertado no âmbito da Universidade Aberta do Brasil - UAB
- Portaria de pessoal n.º 1007, de 9 de junho de 2021 - Presidente da COE responsável pelo processo que visou ao preenchimento das vagas de representantes técnico-administrativos (tular e suplente) do Câmpus Sapiiranga, no Conselho Superior do IFSul

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 3507, de 11 de dezembro de 2019 - Comissão de Heteroidentificação, para atuar nos processos seletivos do Câmpus Sapiiranga no período de 2019/2020
- Portaria 695, de 19 de março de 2018 - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), do Câmpus Sapiiranga
- Portaria n.º 2829, de 8 de outubro de 2025 - Comissão Própria de Avaliação (CPA) - Câmpus Sapucaia do Sul
- Portaria 2516, de 11 de novembro de 2024 - Grupo de Trabalho responsável pela Equipe do PEI - Plano Educacional Individualizado dos estudantes com necessidades educacionais específicas, do Câmpus Sapiiranga
- Portaria 2040, de 25 de setembro de 2024 - comissões locais responsáveis pelo acompanhamento e a avaliação da curricularização da Extensão e da Pesquisa - Câmpus Sapiiranga
- Portaria 1551, de 1 de agosto de 2024 - Comissão responsável pela realização dos editais de confirmação (EDITAL PROEN/DEGAE nº 08/2024) e de acesso (EDITAL PROEN/DEGAE nº 09/2024), no primeiro semestre de 2024, para permanência e vinculação de estudantes na Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSul. - Câmpus Sapiiranga
- Portaria n.º 1433, de 16 de junho de 2023 - Comissão responsável pela reformulação e proposição de alterações dos cursos técnicos, na forma integrada, do Câmpus Sapiiranga
- Portaria 867, de 8 de abril de 2025 - Comissão de análise de renda de candidatas/os aprovadas/os nos processos seletivos no Câmpus Sapucaia do Sul
- Portaria n.º 641, de 22 de março de 2024 - Comissão do Inventário Anual de Bens de Consumo do Câmpus Sapiiranga, referente ao exercício de 2023.
- Portaria n.º 587, de 18 de março de 2024 - Comissão de Reformulação dos Cursos Integrados do Câmpus Sapiiranga, responsável por propor as alterações necessárias.
- Portaria n.º 814, de 12 de abril de 2023 - Comissões de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul nos Câmpus e Reitoria - Câmpus Sapiiranga
- Portaria de pessoal n.º 357, de 3 de março de 2021 - COE-Local - Câmpus Sapiiranga - COEs responsáveis pela condução do processo de escolha de Reitor(a) e Diretores-gerais(as) do IFSul, para o exercício 2021-2024
- Portaria 1366, de 02 de junho de 2026 - Comissão de Análise de renda de candidatas e candidatos aprovados nos processos seletivos no Campus Sapucaia do Sul

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria 3938, de 30 de dezembro de 2014 - aplicação de prova escrita do Vestibular de Verão 2015 Técnico Integrado, conforme Edital 189/2014
- Portaria 3937, de 30 de dezembro de 2014 - aplicação de prova escrita do Vestibular de Verão 2015 Técnico Subsequente e Concomitante, conforme Edital 190/2014
- Portaria 383, de 23 de fevereiro de 2015 - aplicação de prova escrita de concurso público, conforme Edital 202/2014



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Portaria 2416, de 16 de setembro de 2016 - "Semana de Prospeção Profissional", do Câmpus Sapiranga
- Projeto de Ensino "O Negro no Rio Grande do Sul" - Câmpus Sapiranga - Palestrante - 03 de setembro de 2015
- Projeto de Pesquisa - A Gestão Democrática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e o desenvolvimento regional - etapa 1 - 01 de agosto de 2018 a 31 de julho de 2019.
- Projeto de Ensino - Estudos de Recuperação - Polímeros - Colaborador - fevereiro de 2025 - PJE2025026
- Projeto de Pesquisa - Desenvolvimento e aplicação de um game entre alunos do campus Sapiranga do IFSul envolvendo gestão e organização de espaços do câmpus em questão - 01/08/2018 a 31/07/2019 - 207 horas
- Projeto de ensino - Territórios e conflitos em tempos de globalização - colaborador - 20h - de agosto a novembro de 2017
- Equipe executora da III Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação do IFSul - Câmpus Sapiranga - III FECITI - de maio a dezembro de 2017
- Projeto de Apoio ao Programa PARTIU IF - câmpus Sapucaia do Sul - 216 horas - Professor - 01/06/2025 a 01/12/2025

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Avaliador na II Feciti (Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação do IFSUL - Câmpus Sapiranga) - 16h

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Portaria 2938, de 1 de dezembro de 2023 - Fiscal técnico no Câmpus Sapiranga em contrato celebrado entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e a empresa A M ABS EIRELI, CNPJ nº 20.548.612/0001-20.

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Portaria 3213, de 11/11/2019 a Portaria de Pessoal 1182, de 30 de junho de 2021 - Chefe de Gabinete do Diretor-geral (FG-1) do Câmpus Sapiranga

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- MARQUES, J. L. V.; Lourenço de Oliveira Basso ; AIRES, J. P. . Desenvolvimento e Aplicação de um Jogo Digital envolvendo Gestão e Organização de Espaços do IFSul Câmpus Sapiranga. In: Maria Raquel Caetano; Daniela Medeiros de Azevedo Prates; Luciana Neves Loponte. (Org.). Diálogos, Práticas e Memórias - (Re)existência em Educação Profissional e Tecnológica. 1ed.Porto Alegre - RS: Cirkula, 2019, v. , p. 263-279

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Comunicação Oral "Uma análise das etapas para a produção e avaliação de jogos digitais educativos dentro dos Institutos Federais" - I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFSul, realizado no período de 26/10/2018 a 27/10/2018.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Por fim, acredito que o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) é valioso, uma vez que leva em consideração as vivências laborais das pessoas, não validando exclusivamente os conhecimentos acadêmicos obtidos pelos indivíduos. Do que adianta tirarmos proveito de falas de teóricos da área de educação que alegam que aprendemos o tempo todo, em diversos lugares e com várias pessoas se, no nosso próprio ambiente de trabalho, os nossos saberes e as nossas competências não forem reconhecidos?

À vista das informações apresentadas, totalizo 126,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



SAPUCAIA DO SUL – RS, 06 de Agosto de 2026.

Juliano de Leon Viero Marques

Matrícula SIAPE: 2146837

Assinatura eletrônica (SHA-256): c9acc8605a2cc0d2bf7b5f69d554413dc38585126e234a6a1961b425952695ff

