



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Josiara Pereira Affonso

Matrícula SIAPE: 1821561

Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

Lotação: PL / PL-COAE

Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI

INTRODUÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando as experiências, conhecimentos, competências e contribuições construídas ao longo de minha atuação profissional. Ingressei no serviço público em 18/10/2010 na Universidade Federal do Rio Grande, permanecendo por três anos e após redistribuída para o IFSUL em 2013. Minha trajetória profissional está vinculada à área do Serviço Social e à atuação junto à política de assistência estudantil, desenvolvendo atividades relacionadas ao acompanhamento dos estudantes, à promoção do acesso, da permanência e do êxito acadêmico, bem como à identificação e enfrentamento das diferentes expressões da questão social presentes no contexto educacional.

A experiência acumulada ao longo da minha trajetória demonstra uma atuação que ultrapassa a execução de atividades estritamente operacionais, envolvendo participação em espaços coletivos de decisão, comissões e representações institucionais, elaboração e reformulação de materiais técnicos, participação em processos formativos e avaliativos, gestão e fiscalização de contratos, produção acadêmica e científica, participação em grupos de pesquisa e atuação em atividades de formação.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria n.º 422/2022, Análises dos documentos e pelas entrevistas individuais das candidatas e dos candidatos inscritos na seleção para estágio não obrigatório do Edital CAEST nº 02/2023 do Câmpus Pelotas.
- Portaria 2536/2023 Análises dos documentos e pelas entrevistas individuais das candidatas e dos candidatos inscritos na seleção para estágio não obrigatório do Edital CAEST nº 02/2023 do Câmpus Pelotas.
- Portaria 2089/2011, Membro Comissão de Acesso e Permanência do Estudante Indígena, na FURG,
- Portaria 2918/2018 Composição da Câmara de Assistência Estudantil em vigência atualmente
- Membro de comissão, portaria 1055/2012 Acompanhamento do Programa de Ação Inclusiva
- Membro de comissão para elaboração de Plano Diretor de Tecnologia da Informação
- Comissões Central e Locais, responsáveis pela elaboração do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul
- Portaria 948 de 14 de abril de 2026, Integrante de comissão para requalificação do refeitório
- Portaria 1663 de 15 05 2015 designação como membro do grupo de trabalho de revisão do Regulamento da Política de Assistência Estudantil

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

6. Participação em atividades de produção/reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) e projeto político-pedagógico

- Participação na Elaboração da Normatização do Benefícios de Asssitência Estudantil
- Participação na Elaboração do Regulamento da Política de AQssistencia Estudantil

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- componente do Comitê Científico do XVI Encontro da Rede BRASPOR, que ocorrerá de 04 a 07 de novembro de 2026, na Universidade Federal do Paraná, Brasil e atuou na revisão dos resumos submetidos ao evento.



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Curso Auxílio Brasil na Saúde, promovido pelo Ministério da Saúde carga horária de 20h em 12/09/2022
- participação na pesquisa e no Curso de Formação: “Adolescência e Promoção de Resiliência: Formação continuada para profissionais da saúde, educação e assistência social no pós-pandemia”. O curso teve duração de 30 horas e ocorreu dos dias 04/10/2023 a 08/11/2023.
- Participou do curso ECA nas Escolas Obteve a nota 10 Período: 20/01/2025 a 28/02/2025 Tipo de curso: Capacitação, na categoria de cursos livres Carga horária: 200 Horas

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Seminário de Aproximação Mulheres Mil/Ana Terra realizado nos dias 07/11/2023 a 08/11/2023, contabilizando carga horária total de 10 horas.
- Congresso de Cuidados Paliativos do Mercosul, realizada na Cuidativa / FaMed / UFPel, em Pelotas / RS, durante o período de 05/10/2022 a 08/10/2022, com carga horária de 40 horas
- evento EJA ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM DEBATE, realizado nos dias 10 e 11 de março de 2026, no Câmpus Sapucaia do Sul, contabilizando carga horária total de 14 horas.

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Fiscal de contrato do contrato administrativo nº 023/2012, relativo a locação de imóvel para formação de casa do estudante, portaria 2092/2012 05 de novembro 2012

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Especialização em Educação Especial e Educação Inclusiva

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Projeto de Pesquisa Outras Redes, coordenado por Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas, selecionado através do EDITAL PROPEP - BOLSAS INDUTIVAS/IFSul - Nº 01/2020, da PRO-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO do Instituto Federal Sul-rio-grandense, no período entre 1 de Março de 2020 e 1 de Março de 2020

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Retinopatia diabética, qualidade de vida e capacidade de resiliência: associação complexa Publicado na Revista da AMRIGS, Porto Alegre, 66 (1): 71-78, jan.-mar. 2022.
- Prevalence and risk factors for internet gaming disorder August 2020 Revista Brasileira de Psiquiatria 42(5):532-535 DOI:10.1590/1516-4446-2019-0760 LicenseCC BY-NC 4.0
- Prevalência e fatores de risco de transtorno do jogo pela Internet, publicado na revista debates em psiquiatria, publicado em 30/12/2022 <https://doi.org/10.25118/2763-9037.2022.v12.462>

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Atuação como Instrutora de Práticas Suplementares no programa Partiu IF

16. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.

- Palestrante mediadora de mesa do 2º Café com o NAPNE no dia 13 de dezembro de 2025 com carga horária de 4 horas.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

O percurso profissional apresentado neste Memorial evidencia uma trajetória construída a partir do compromisso com o serviço público, com a educação e com a garantia de direitos.

A experiência como Assistente Social, especialmente no campo da Assistência Estudantil, possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos específicos sobre as expressões da questão social no contexto educacional e sobre os desafios relacionados ao acesso, à permanência e ao êxito dos estudantes.



Paralelamente, a participação em comissões e representações, projetos institucionais, atividades técnico-administrativas, processos de formação, pesquisa, produção científica e eventos acadêmicos ampliou o conjunto de competências desenvolvidas ao longo da carreira.

O reconhecimento desses saberes e competências representa o reconhecimento de uma trajetória construída com compromisso com o serviço público, com a educação pública e com a garantia de direitos, bem como com a busca permanente pela qualificação profissional e pela contribuição para o desenvolvimento institucional.

À vista das informações apresentadas, totalizo 95,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 13 de Agosto de 2026.

Josiara Pereira Affonso

Matrícula SIAPE: 1821561

Assinatura eletrônica (SHA-256): b7d53ec35ab705e488e1faf1233912a3a7b7a61c827be90836e1b0406ded6437