



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Ilce Stockmans	Matrícula SIAPE: 2397349
Cargo: AUXILIAR DE BIBLIOTECA	Lotação: GR / GR-COEFE
Nível pretendido: RSC-V — RSC-PCCTAE-V	

INTRODUÇÃO

Trajetória profissional, formação continuada e contribuição institucional

Minha trajetória profissional tem sido construída a partir do compromisso com a educação pública, com o desenvolvimento institucional e com a busca permanente pelo aprimoramento das práticas profissionais. Ao longo desse percurso, as experiências vivenciadas em diferentes espaços e atividades contribuíram significativamente para a construção da minha identidade profissional, possibilitando ampliar conhecimentos, desenvolver competências e fortalecer uma atuação pautada pela responsabilidade, colaboração e compromisso com a missão institucional.

As atividades desenvolvidas ao longo da minha carreira envolveram diferentes dimensões da atuação dos servidores técnico-administrativos em educação, contemplando ações relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à gestão e ao desenvolvimento institucional. Cada experiência representou uma oportunidade de aprendizagem, troca de saberes e reflexão sobre as práticas realizadas, permitindo compreender de forma mais ampla os desafios e as possibilidades presentes no contexto educacional.

Mais do que a execução das atribuições profissionais, minha atuação esteve direcionada à participação ativa nos processos institucionais, contribuindo para a organização das atividades, melhoria dos procedimentos, apoio às ações acadêmicas e construção coletiva de soluções para as demandas apresentadas pela comunidade institucional.

Atuação no Ensino

No âmbito do ensino, as atividades desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento dos processos educativos e para o apoio às ações voltadas à formação acadêmica e profissional dos estudantes. A participação em atividades institucionais possibilitou compreender as diferentes necessidades da comunidade acadêmica e colaborar para o desenvolvimento de práticas mais organizadas, inclusivas e alinhadas aos princípios da educação pública.

Essas experiências favoreceram o desenvolvimento de competências relacionadas ao acompanhamento de processos educacionais, planejamento, organização, comunicação e trabalho colaborativo, ampliando a compreensão sobre a importância da atuação integrada de todos os profissionais envolvidos na formação dos estudantes.

Como impacto, destacam-se a contribuição para a melhoria dos processos acadêmicos, o fortalecimento do suporte oferecido aos estudantes e servidores e a participação na construção de um ambiente institucional mais acolhedor, participativo e comprometido com a qualidade da educação.

Atuação na Pesquisa e Produção de Conhecimento

As experiências relacionadas à pesquisa, estudos e formação continuada contribuíram para o desenvolvimento de uma postura investigativa e reflexiva diante das demandas profissionais. A busca por novos conhecimentos possibilitou analisar práticas institucionais, compreender desafios presentes no cotidiano de trabalho e construir alternativas fundamentadas para o aprimoramento das ações desenvolvidas.

A participação em processos formativos e acadêmicos fortaleceu a capacidade de relacionar teoria e prática, permitindo que os conhecimentos adquiridos fossem incorporados ao exercício profissional e utilizados como instrumentos para qualificar procedimentos, ações e tomadas de decisão.

Como contribuição institucional, destaca-se a ampliação dos conhecimentos aplicados ao ambiente de trabalho, o desenvolvimento de uma visão crítica sobre os processos educacionais e o compromisso com a produção e socialização de saberes voltados à melhoria da instituição.

Atuação na Extensão e Relação com a Comunidade



As ações relacionadas à extensão possibilitaram fortalecer a aproximação entre instituição e sociedade, reconhecendo a importância da troca de conhecimentos e da construção coletiva de aprendizagens. Essas experiências contribuíram para compreender a extensão como uma dimensão fundamental da educação, capaz de promover diálogo, inclusão, participação social e transformação da realidade.

A participação em atividades extensionistas possibilitou desenvolver habilidades de articulação, comunicação e trabalho coletivo, fortalecendo a relação entre diferentes segmentos da comunidade acadêmica e externa. Os impactos dessas ações refletem-se na socialização do conhecimento, no fortalecimento da função social da instituição e na promoção de práticas comprometidas com a cidadania, a inclusão e o desenvolvimento social.

Atuação na Gestão Institucional

No campo da gestão, as experiências desenvolvidas contribuíram para o aprimoramento de competências relacionadas ao planejamento, organização, acompanhamento de processos e participação em ações institucionais coletivas.

A atuação em diferentes atividades possibilitou compreender a importância da gestão participativa, da integração entre setores e da busca permanente por melhorias nos processos de trabalho. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de organização, resolução de problemas, tomada de decisões e colaboração com equipes institucionais.

Como impactos, destacam-se a contribuição para a eficiência dos serviços prestados, o aperfeiçoamento dos fluxos de trabalho, o fortalecimento da comunicação institucional e a participação na construção de soluções voltadas ao desenvolvimento da instituição.

Inovação, melhoria dos processos de trabalho e desenvolvimento institucional

Ao longo da trajetória profissional, busquei atuar de forma propositiva, identificando necessidades, colaborando para aperfeiçoamento de procedimentos e contribuindo para a construção de práticas mais eficientes e inclusivas.

As experiências vivenciadas demonstram uma atuação que ultrapassa o cumprimento das atividades rotineiras, envolvendo análise das demandas, proposição de melhorias e participação na construção coletiva de soluções. Essa postura possibilitou aprimorar processos, fortalecer relações institucionais e contribuir para a qualificação dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica.

Cada projeto, atividade e iniciativa desenvolvida representou uma oportunidade de crescimento profissional e de contribuição para o desenvolvimento institucional, reforçando o compromisso com uma educação pública de qualidade, democrática e socialmente referenciada.

Formação continuada e aperfeiçoamento profissional

Reconhecendo que a formação permanente é essencial para uma atuação profissional qualificada, tenho buscado continuamente ampliar meus conhecimentos e desenvolver novas competências.

Atualmente, encontro-me na etapa final da Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocenteEPT), ofertada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL), Campus Passo Fundo, realizando os encaminhamentos finais para apresentação e conclusão do Trabalho de Conclusão de Curso.

Essa formação representa uma importante etapa do meu desenvolvimento profissional, possibilitando aprofundar conhecimentos sobre os fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica, práticas pedagógicas, formação humana integral, inclusão e os desafios contemporâneos da educação.

O Trabalho de Conclusão de Curso, intitulado “Educação Especial e Inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e perspectivas para efetivação da inclusão”, constitui uma articulação entre formação acadêmica e experiência profissional, ampliando a reflexão sobre os processos inclusivos no contexto da EPT e contribuindo para uma atuação institucional mais consciente, fundamentada e comprometida com o direito à educação de todos os estudantes.

Descrição das principais atividades desenvolvidas e seus impactos

As atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional foram marcadas pela participação em ações institucionais voltadas ao ensino, pesquisa, extensão, gestão e apoio ao desenvolvimento acadêmico.



Cada atividade realizada possibilitou desenvolver conhecimentos, habilidades e competências profissionais, contribuindo para minha formação enquanto servidora comprometida com a melhoria contínua dos processos institucionais.

Os impactos gerados ultrapassam a execução das tarefas, pois envolveram contribuição para o fortalecimento das relações institucionais, melhoria dos serviços prestados, apoio aos estudantes e servidores, promoção da inclusão e construção de um ambiente acadêmico mais colaborativo.

As experiências acumuladas demonstram uma trajetória profissional pautada pela aprendizagem contínua, pelo compromisso institucional e pela busca permanente de aprimoramento. A articulação entre formação, prática profissional e participação institucional evidencia uma atuação integrada às diferentes dimensões da educação, contribuindo para o fortalecimento da missão institucional.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Organização atividade clube do livro clássico - Morro dos ventos uivantes
- Organização de cine clube - o conto da aia
- Organização de atividade de cine clube
- comissão inventário 2018
- comissão de bens de consumo 2019
- comissão de bens de consumo 2018
- participação na comissão de heteroidentificação
- Participação no NEABI
- Participação no NUGAI
- PARTICIPAÇÃO NO NÚCLEO DE RTE E CULTURA
- Participação na comissão de planejamento anual
- Participação comissão inventário 2017

4. Participação como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

- Portaria de tomada de contas

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenadora do Projeto clube do livro clássico
- Atuei como coordenadora do projeto Biblioteca conecta, IFSUL - Campus Gravataí, em 2025

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Atuei como colaboradora no projeto Fio da Meada
- Participação como colaboradora no Projeto de ensino A Voz Da Liberdade: violências contra a mulher

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Curso de neurologia da aprendizagem
- Curso de deficiência auditiva e surdez
- Curso de Inteligência emocional
- Certificado de curso de igualdade racial na escola
- Certificado curso de formação continuada em educação inclusiva

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Certificado de palestrante na semana Acadêmica do IFSul _ campus Gravataí, em 2025



CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Considerações finais

A construção desta trajetória profissional evidencia um processo contínuo de desenvolvimento, aprendizagem e compromisso com a educação pública. Cada experiência vivenciada contribuiu para fortalecer competências técnicas, humanas e profissionais, possibilitando uma atuação baseada na responsabilidade, colaboração, inclusão e busca permanente por melhorias.

As ações desenvolvidas demonstram contribuição efetiva para o ensino, pesquisa, extensão, gestão e desenvolvimento institucional, reafirmando meu compromisso com uma instituição pública de qualidade, inclusiva e socialmente transformadora.

O reconhecimento por meio do RSC representa a valorização de uma caminhada profissional construída com dedicação, formação continuada e participação ativa na construção e fortalecimento das ações institucionais.

À vista das informações apresentadas, totalizo 72,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-V do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

GRAVATAÍ – RS, 06 de Agosto de 2026.

Ilce Stockmans

Matrícula SIAPE: 2397349

Assinatura eletrônica (SHA-256): 02c155ce1bb13252956645b897075bb490571f126bb70564ec45256edd3437a2