



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Fernanda Hernandez de Carvalho	Matrícula SIAPE: 1792056
Cargo: TECNICO EM ALIMENTOS E LATICINIOS	Lotação: VG / VG-CPAD
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Eu, Fernanda Carvalho, tenho atuado dentro da instituição de forma a contribuir com a formação dos nossos estudantes, garantindo-lhes o acolhimento devido de acordo com as suas necessidades. Por esse motivo, busco constante aprimoramento nos conhecimentos relacionados à educação e à saúde.

Sempre procurei atuar dentro da área da produção de alimentos e, desde que me tornei responsável pelo Laboratório de Água e Solos, voltei-me mais para o manejo destes recursos, conhecimentos ancestrais e tradicionais, uma vez que somos uma escola agrícola e recebemos muitos estudantes oriundos do campo. Essa aproximação com o campo e com as comunidades rurais me incentivou a me especializar como pesquisadora na área da educação. Então fiz especialização, depois mestrado e agora estou ingressando no doutorado em Educação com foco neste tema.

Ao me aproximar da pesquisa acadêmica da UFPel, tenho atuado além de como estudante, também como pesquisadora, fazendo elos e pontes entre estas duas instituições e com as demais instituições ligadas ao Observatório Global de Patologias Sociais. Mas a minha vocação para a pesquisa e extensão é anterior ao meu ingresso na pós-graduação. Pode-se perceber, pelas atividades de extensão e pesquisa nas quais me envolvi durante a minha vida funcional na instituição, que sempre estive motivada neste sentido.

Inicialmente, estava lotada na Coordenadoria de Agroindústria, onde atuei na planta piloto, na padaria e confeitaria, nas salas de embutidos e defumados, e também no laboratório integrado de análises bromatológicas. Posteriormente, foram construídos novos laboratórios para análises de alimentos, separando as análises físico-químicas das microbiológicas e das sensoriais. Também atuei nestes novos laboratórios, principalmente no turno da noite, atendendo às demandas do curso superior de Tecnologia em Alimentos. Nos anos seguintes, acredito que em 2014, fui transferida para a Coordenadoria de Produção e Apoio Didático, mais especificamente para o Laboratório de Água e Solos, que anteriormente estava sob responsabilidade de professores da área, sendo que um se aposentou e o outro assumiu a direção da escola. Neste cenário, em 2016 assumi a responsabilidade sobre as atividades deste laboratório, incluindo análises e experimentos das pesquisas e projetos de extensão que ali aconteciam, segundo a Portaria 2506/2016. Desde então, tenho permanecido nesta lotação e atuado junto aos projetos de extensão e pesquisa ali desenvolvidos, auxiliando discentes nos estágios curriculares, desenvolvendo e participando de projetos a respeito de educação e saúde, e prestando apoio a vários cursos que também utilizam o laboratório, além do Curso Técnico em Agropecuária, que é o principal usuário do laboratório para aulas práticas. Entendo que minha formação continuada em áreas de saúde e educação tem contribuído tanto na produção de conhecimento no âmbito da pesquisa científica acadêmica quanto nos projetos de extensão que envolvem a comunidade do entorno, mas principalmente contribui para um acréscimo significativo no conhecimento dos nossos estudantes que desenvolvem suas aulas práticas, projetos e estágios através do laboratório em que atuo.

1. Relato temporal das atividades, com detalhamento de saberes e competências, resultados, impactos e legado institucional

No ano de 2014, com o intuito de fortalecer a integração entre a instituição e a comunidade externa, bem como de aplicar na prática os saberes teóricos adquiridos, atuei de forma incisiva na área de extensão. Fui aprovada em três projetos de extensão no edital interno de fomento da instituição. A execução destas ações



permitiu-me consolidar competências superiores, especialmente no que tange à elaboração de projetos, liderança de equipes, inovação pedagógica e responsabilidade social.

1.1. Projeto de extensão "Curso de Segurança em Laboratório"

No projeto "Curso de Segurança em Laboratório", atuei como coordenadora. Esta experiência foi fundamental para o desenvolvimento de competências em elaboração e gestão de projetos acadêmicos. Fui responsável pela concepção da proposta, incluindo o planejamento orçamentário para a confecção de material didático e o levantamento destes recursos dentro do âmbito institucional, culminando na aprovação e captação de recursos via edital interno, além de materiais e recursos do campus para execução do projeto.

Saberes e Competências Mobilizados: Elaboração e submissão de projetos a editais de fomento, desenho instrucional, planejamento logístico, gestão de equipes e liderança acadêmica.

Resultados: Após a aprovação do projeto e o repasse dos recursos pela instituição, conduzi a seleção de três alunos voluntários. Orientando essa equipe, gerenciei todas as etapas de execução: desde a divulgação e seleção dos discentes até a ministração das aulas e avaliação final dos resultados, garantindo a entrega do produto com excelência.

1.2. Projeto "Irrigação e manejo de Solo em área didático-experimental"

Como colaboradora no projeto "Irrigação e manejo de Solo em área didático-experimental", atuei na interface entre o laboratório e o campo, além da elaboração e gestão de projetos acadêmicos. Também participei na seleção alunos e no desenvolvimento dos experimentos e metodologias de análise.

Saberes e Competências Mobilizados: Supervisão técnica de discentes, aplicação de metodologias ativas em ambiente real e rigor científico na manipulação de amostras.

Resultados: Orientação de alunos voluntários na execução de atividades complexas de campo e laboratório, fomentando a iniciação científica/tecnológica e a familiarização dos alunos com equipamentos e rotinas de pesquisa aplicada.

1.3. Projeto "Oficinas de Solo na Escola"

Minha atuação no projeto "Oficinas de Solo na Escola" representou um marco em minha trajetória no que diz respeito à inovação pedagógica e ao impacto social da extensão. Atuei na interface entre o laboratório e a comunidade do entorno, além da elaboração e gestão de projetos acadêmicos. Também participei na seleção de alunos e no desenvolvimento dos experimentos com uso de recicláveis e orientação discente.

Saberes e Competências Mobilizados: Transposição didática, inovação pedagógica, sustentabilidade e extensão comunitária.

Resultados e Contribuições Institucionais: Desenvolvemos um circuito de experimentos utilizando materiais reciclados. O grande diferencial foi a criação de uma metodologia de baixo custo e alta replicabilidade, permitindo que escolas de educação básica pudessem reproduzir os experimentos.

Impacto e Legado: A ação resultou em um expressivo aumento da visibilidade da instituição, atraindo diversas escolas da cidade para o campus e, especificamente, para o Laboratório de Água e Solos. Ressalto como principal contribuição institucional o legado desta ação: a metodologia e os experimentos criados foram incorporados à rotina do laboratório e são utilizados até os dias de hoje, comprovando a perenidade, a eficácia e a relevância do trabalho desenvolvido.

2. Consolidação da Atuação Técnica, Pesquisa Aplicada e Assunção de Responsabilidade Institucional (2015-2016)

No ano de 2015, ampliei minha atuação para além da extensão, integrando projetos de pesquisa aplicada e extensão comunitária, o que me permitiu desenvolver uma visão sistêmica da tríade ensino-pesquisa-



extensão.

2.1. Projetos de Extensão e Pesquisa (2015)

Atuei como colaboradora no projeto de extensão "Manejo de Ordenha e Qualidade do Leite", voltado a produtores rurais, e em dois projetos de pesquisa: "Desempenho agrônômico de genótipos de arroz híbrido sob diferentes manejos" e "Desempenho forrageiro de cultivares de azevém nas condições de clima e solo de Pelotas-RS".

Saberes e Competências Mobilizados: Transferência de tecnologia para o setor produtivo, aplicação de metodologias de pesquisa de campo, análise de dados agrônômicos e extensão rural.

Resultados: Capacitação de produtores rurais em boas práticas de ordenha e qualidade do leite, com impacto direto na produtividade e na renda das famílias atendidas. Participação em pesquisas que contribuíram para o entendimento do desempenho de cultivares adaptadas às condições climáticas da região Sul.

2.2. Responsabilidade Técnica pelo Laboratório de Água e Solos (2016–presente)

Em 2016, assumi a Responsabilidade Técnica pelo Laboratório de Água e Solos, por meio de portaria institucional que permanece vigente até os dias de hoje. Esta atribuição representa um marco em minha trajetória, pois consolida minha autonomia técnica e administrativa dentro da instituição.

Saberes e Competências Mobilizados: Gestão de laboratório didático-experimental, responsabilidade técnica legal, supervisão de equipes, gestão de equipamentos e insumos, cumprimento de normas de segurança e biossegurança.

Resultados e Contribuições Institucionais: Coordenação de todas as atividades do laboratório, garantindo seu funcionamento contínuo para ensino, pesquisa e extensão. A manutenção desta responsabilidade técnica por uma década demonstra minha capacidade de gestão sustentável de espaços acadêmicos.

3. Projetos Integrados, Parcerias Externas e Eventos de Grande Porte (2016–2017)

3.1. Projeto "Cultivos Didáticos de Milho, Soja e Arroz" e o Evento "Várzea em Movimento"

Além da continuidade da execução do projeto de extensão de manejo de ordenha, iniciei como colaboradora no projeto de ensino e extensão "Cultivos Didáticos de Milho, Soja e Arroz", que utilizava a área cultivável da instituição como espaço de aprendizagem prática para alunos de todos os níveis e como ferramenta pedagógica para professores da educação básica, técnica e tecnológica.

Saberes e Competências Mobilizados: Realização de atividades com parcerias privadas externas (empresas de insumos agrícolas, agricultura de precisão e sementes), planejamento de experimentos de campo em larga escala, articulação intersetorial e organização de eventos de grande porte.

Resultados e Contribuições Institucionais: Criação de um espaço vivo de aprendizagem, integrando teoria e prática. O projeto culminou no evento de extensão "Várzea em Movimento", um dia de campo realizado no período pré-colheita, que reuniu produtores rurais da região, escolas agrícolas de cidades vizinhas e universidades com cursos das áreas de engenharia agrícola, agrônômica e de pós-colheita.

Impacto e Legado: O evento consolidou a instituição como um polo de troca de saberes entre comunidade rural, escola e universidade, promovendo a transferência de tecnologia e a integração regional. A metodologia dos cultivos didáticos permanece como referência pedagógica na instituição. Além disso, promoveu grande visibilidade do Instituto, principalmente do Campus Visconde da Graça na região, por conta do evento "Várzea em Movimento" ter sido notícia nos principais veículos de informação locais, como jornais impressos e redes de TV locais, em suas duas edições.



4. Expansão Interdisciplinar: Fitoterapia, Óleos Essenciais e Resiliência Institucional (2018–Pandemia)

4.1. Capacitação em Plantas Medicinais e Aproveitamento de Equipamentos (2018)

Em 2018, concluí capacitação em "Plantas Medicinais e Fitoterápicos para Agentes Comunitários de Saúde", aproveitando minha formação como farmacêutica e os conhecimentos prévios em fitoterapia e farmacognosia. Esta capacitação foi motivada pela chegada ao laboratório de uma vidraria específica para extração de óleos essenciais (Clevenger), adquirida por meio de projeto do Prof. Dr. Marcio Mariot. Saberes e Competências Mobilizados: Interdisciplinaridade (Farmácia, Agronomia, Química), transposição didática de conhecimentos fitoterápicos, atualização científica contínua e colaboração interinstitucional. Resultados: Passei a atuar como referência interna na indicação de plantas para extração de óleos essenciais, atendendo à demanda de diversos professores e cursos, como, por exemplo, a Licenciatura em Biologia, ampliando o uso do laboratório para além de sua finalidade original.

4.2. Resiliência e Gestão de Crise no Período Pandêmico

A pandemia de COVID-19 impôs desafios severos à manutenção do laboratório. Além disso, eventos climáticos também afetaram estruturalmente salas do campus, e equipamentos foram armazenados em áreas improvisadas, resultando na perda do Clevenger, que além de frágil, precisava ficar exposto. Somaram-se a isso os cortes orçamentários que limitaram a reposição de materiais e a manutenção de equipamentos. Saberes e Competências Mobilizados: Gestão de crise, adaptação de metodologias, resiliência institucional, criatividade pedagógica e manutenção de atividades essenciais em cenários adversos. Resultados e Contribuições Institucionais: Mesmo em cenário restritivo, no retorno as atividades presenciais, mantive os estágios curriculares dos alunos com experimentos simplificados e preservei o atendimento a visitantes com as Oficinas de Solo com materiais reciclados, cujos reparos de baixo custo permitiram a continuidade da ação. Esta resiliência garantiu que o laboratório não interrompesse completamente suas atividades formativas. Legado: A recuperação posterior da vidraria de extração de óleos essenciais, por meio de captação de recursos pelo Prof. Dr. Marcio Mariot junto a agência de fomento, demonstra a sustentabilidade das redes de pesquisa construídas.

5. Redirecionamento Reflexivo: Da Técnica à Educação e à Saúde Mental (Pós-Pandemia)

Após a pandemia, percebi mudanças significativas no perfil discente: queda na frequência, evasão acentuada, desinteresse e um sentimento generalizado de desesperança entre os alunos. Esta percepção me levou a uma busca reflexiva e formativa profunda, resultando na Especialização em Educação. Saberes e Competências Mobilizados: Reflexividade pedagógica, diagnóstico de necessidades formativas, autoavaliação profissional e busca por formação continuada em áreas correlatas (saúde mental, atendimento a alunos com necessidades especiais, neurodivergências, saúde sexual). Resultados: Ampliação do meu repertório pedagógico para acolher as novas demandas discentes, compreendendo o estudante em sua integralidade e reconhecendo que o adoecimento social ultrapassa a esfera individual.

6. Atuação em Grupos de Pesquisa, Produção Intelectual e Interdisciplinaridade (2024–2026)

6.1. Ingresso no Observatório Global de Patologias Sociais (GOSP) e Mestrado em Educação (2024)

Em 2024, ingressei no Mestrado em Educação e no grupo de pesquisa Global Observatory of Social Pathologies (GOSP), que investiga o adoecimento social para além da individualização, compreendendo-o



como fenômeno coletivo. Minha atuação no grupo é motivada pelas demandas percebidas no trabalho e pela hipótese de pesquisa sobre a relação entre o consumo de ultraprocessados em substituição a uma alimentação mais nutritiva e natural e o adoecimento social.

Saberes e Competências Mobilizados: Pesquisa acadêmica de nível de pós-graduação, investigação interdisciplinar (Educação, Saúde, Nutrição, Filosofia, Sociologia), produção de conhecimento científico e participação em rede internacional de pesquisa.

6.2. Produções Acadêmicas e Participação em Eventos Científicos

- IV Jornada da Pedagogia Triangular (2024): Atuei no planejamento, organização, execução e avaliação do evento, promovido pelo GOSP, que discute a epistemologia triangular (conhecimentos Ameríndios, Eurasianos e Africanos) e a ética docente frente à interculturalidade.
- XXVII Encontro de Pós-Graduação (11ª SIEPE): Apresentação do trabalho "Alimentação Escolar versus Soberania Alimentar: Análise a Partir da Perspectiva de Vandana Shiva".
- XXI Colóquio Habermas e XII Colóquio de Filosofia: Apresentação do trabalho "A Relação entre o Paroquial Monolinguismo e a Monocultura da Mente" e atuação como mediadora de apresentações. (Registro disponível em plataforma digital).

Saberes e Competências Mobilizados: Produção intelectual acadêmica, divulgação científica, organização de eventos, mediação de debates, interlocução com diferentes áreas do conhecimento (Filosofia, Educação, Sociologia).

6.3. Formação Continuada em Diversidade, Saúde e Legislação (2025)

- Capacitação em "Legislação Ambiental Aplicada aos Resíduos Sólidos" (atualização sobre descarte de resíduos laboratoriais).
 - Capacitação em "Linguística e LIBRAS" (preparação para atendimento de alunos com necessidades especiais).
 - V Jornada da Pedagogia Triangular e Oficinas "Saberes, Conhecimentos e Comunidades Tradicionais": Atuação em oficinas de plantas medicinais em escolas municipais (Colônia Z3 e Cohab Tablada), em parceria com o Prof. Dr. Marcio Mariot, com troca de saberes entre comunidade escolar e convidados.
- Saberes e Competências Mobilizados:** Educação inclusiva, legislação ambiental, interculturalidade, extensão comunitária em territórios vulneráveis, valorização de saberes tradicionais.

6.4. Ingresso no Doutorado em Educação e Formação em Saúde (2026)

Em 2026, ingressei no Doutorado em Educação, aprofundando minha trajetória acadêmica. Concluí cursos em "Educação Alimentar e Nutricional para Professores da Educação Básica" (em diálogo direto com minha pesquisa), além de capacitações em "SUS e sua legislação", "Teleconsultoria e Telerregulação em Saúde Mental", "Gestão de Práticas Integrativas e Complementares", "Vigilância Epidemiológica (Sífilis)" e "Prevenção ao Suicídio".

Saberes e Competências Mobilizados: Pesquisa de nível doctoral, articulação entre Educação e Saúde, compreensão dos determinantes sociais do adoecimento, capacitação para encaminhamentos e redes de atenção, atualização em fitoterapia.

SÍNTESE DE COMPATIBILIDADE COM O RSC-VI

A trajetória aqui apresentada evidencia uma evolução profissional contínua e reflexiva, compatível com os saberes e competências exigidos para o enquadramento no RSC-VI. Destaco os seguintes eixos de



competência consolidados:

1. Gestão e Autonomia Institucional: Responsabilidade Técnica pelo Laboratório de Água e Solos por uma década (2016–presente), com gestão de equipes, equipamentos e parcerias externas.
2. Captação de Recursos e Elaboração de Projetos: Aprovação em editais internos de fomento, articulação com empresas privadas para viabilização de projetos de grande porte (Cultivos Didáticos) e participação em projetos com financiamento de agências de fomento à pesquisa.
3. Inovação Pedagógica e Legado Institucional: Criação de metodologias replicáveis (Cultivos Didáticos) e de baixo custo (Oficinas de Solo com recicláveis) que permanecem em uso até os dias de hoje.
4. Produção Intelectual e Divulgação Científica: Apresentações de trabalhos em eventos de pós-graduação e colóquios de filosofia, mediação de debates, organização de jornadas acadêmicas e participação em grupo de pesquisa internacional (GOSP).
5. Interdisciplinaridade e Formação Continuada: Evolução de formação reflexiva da área técnica para a Educação, com Especialização, Mestrado e ingresso em Doutorado, articulando saberes de Farmácia, Agronomia, Educação, Saúde Mental, Filosofia e Sociologia.
6. Impacto Social e Interculturalidade: Atuação em comunidades tradicionais, escolas municipais em territórios vulneráveis, promoção da Pedagogia Triangular e acolhimento da diversidade discente (LIBRAS, neurodivergências, saúde mental).
7. Resiliência e Gestão de Crise: Manutenção das atividades acadêmicas em cenário adverso (pandemia, cortes orçamentários, perda de equipamentos), com adaptação criativa e preservação do legado institucional.

Esta trajetória evidencia minha capacidade de atuação autônoma e propositiva, transitando pela elaboração teórica e burocrática de projetos, captação de recursos institucionais, gestão de equipes, orientação discente e ministração de aulas. As competências consolidadas — elaboração e aprovação de projetos com recursos financeiros, inovação pedagógica por meio de materiais sustentáveis, gestão de laboratórios e geração de impacto social mensurável — demonstram maturidade acadêmica, autonomia intelectual e compromisso com a missão institucional de ensino, pesquisa e extensão, em plena consonância com os saberes e competências exigidos para o enquadramento no RSC-VI.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Certificado de coordenação de projeto de extensão de curso de segurança em laboratório



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- certificado de participação como organizadora da ação de extensão "Planejamento, Organização e Avaliação da V Jornada sobre a Pedagogia Triangular" 2025
- certificado de participação como organizadora da ação de extensão "Oficinas - Saberes, Conhecimentos e Comunidades Tradicionais", vinculada ao projeto de extensão "V Jornada de Pedagogia Triangular" 2025
- Certificado de participação como Organizadora da ação de extensão "Planejamento, Organização e avaliação da IV Jornada da Pedagogia Triangular: Ética, docência e interculturalidade", vinculada ao projeto de extensão de mesmo nome - 2024
- Certificado de participação como colaboradora no projeto de extensão "Oficinas de solo na escola - CAVG", em 2014.
- Certificado de participação como colaboradora no projeto de extensão de "Irrigação e manejo do solo em área didático experimental", em 2014
- Certificado de participação da equipe executora projeto de extensão de curso de "Capacitação em Manejo de Ordenha e Qualidade do Leite", em 2015
- Certificado de participação da equipe executora projeto de extensão de curso de "Capacitação em Manejo de Ordenha e Qualidade do Leite", em 2016
- Certificado de participação da equipe executora projeto de extensão "Várzea em Movimento", em 2016
- Certificado de participação da equipe executora projeto de extensão de "Cultivos didáticos de Milho, Soja e Arroz", em 2017
- Certificado de participação da equipe executora projeto de extensão "Várzea em Movimento - 2ª edição", em 2017
- Certificado de participação da equipe executora projeto de extensão de curso de "Capacitação em Manejo de Ordenha e Qualidade do Leite", em 2017
- Certificado de organizadora da "IV Jornada da Pedagogia Triangular", no ano de 2024

8. Participação em atividade de produção audiovisual, exposição, podcast ou outras formas de apresentação

- Apresentação das comunicação do "XXI Colóquio Habermas e XII Colóquio de Filosofia", realizado pela UFSC e IBICT, com apoio da CAPES e ANCIB, na qualidade de apresentadora de trabalho. Data 24/09/2025 - 9 horas. No interior do arquivo pdf consta o link de acesso ao vídeo na plataforma Youtube, por onde foi transmitido o Colóquio.
- Apresentação das comunicação do "XXI Colóquio Habermas e XII Colóquio de Filosofia", realizado pela UFSC e IBICT, com apoio da CAPES e ANCIB, na qualidade de mediadora. Data 24/09/2025 - 14 horas. No interior do arquivo pdf consta o link de acesso ao vídeo na plataforma Youtube, por onde foi transmitido o Colóquio.

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Curso de Teleconsultores e Telerreguladores em Saúde Mental
- Curso sobre a prevenção do suicídio em vários ambientes, e como abordar e encaminhar pessoas em sofrimento extremo.
- Curso com abordagem introdutória e histórica do SUS e sua legislação e funcionamento
- Curso sobre o monitoramento e a vigilância epidemiológica da sífilis, e demais orientações sobre a doença e contágio, prevenção e tratamento.
- Curso sobre aprender a usar o Sistema Eletrônico de Informações do Ministério da Saúde.
- Curso sobre plantas medicinais e fitoterápicos.
- Curso sobre a inclusão e gestão das praticas complementares no cuidado a saúde do individuo.
- Curso sobre Educação Alimentar e Nutricional para Professores da Educação Básica
- Curso de Atualização Atualização em fitoterapia: aspectos clínicos
- Participação em curso sobre legislação ambiental sobre o descarte de resíduos sólidos.
- Participação em curso inicial de linguística e libras para desenvolver competências básicas para o atendimento de pessoas com necessidades especiais

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Participação na "11ª Semana Integrada de Inovação Ensino Pesquisa e Extensão" da Universidade Federal de Pelotas
- Participação na qualidade de ouvinte da "V Jornada da Pedagogia Triangular", evento de faz parte de um projeto de extensão de mesmo nome, do qual participo na qualidade de representante do IFSul.

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

8. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado

- Portaria n 2506/2016 me designando responsável pelo Laboratório de Água e Solos do Campus Pelotas-Visconde da Graça desde 03 de outubro de 2016 até a atualidade.



VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Eu sou formada tanto em Licenciatura em Física, quanto em Farmácia desde o meu ingresso no serviço público, constando ambos diplomas na minha pasta funcional. Entretanto apenas uma graduação conta para a percepção de incentivo a qualificação no nível superior. Portanto, reencaminho ambos diplomas novamente, pois não sei qual está arrolado ao processo de incentivo a qualificação e solicito que o outro seja anexado ao processo de reconhecimento de saberes e competências.

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Atestado de participação no projeto de pesquisa intitulado "Desempenho forrageiro de cultivares de Azevém nas condições de clima e solo de Pelotas - RS", registrado na Pro Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFSUL.
- Atestado de participação no projeto de pesquisa intitulado "Desempenho agrônomo de genótipos de arroz híbrido Sob diferentes manejos" registrado na Pro Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFSUL.
- Participação no Observatório Global de Patologias Sociais, desde que entrei para o mestrado, do qual sigo fazendo parte.

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação de trabalho na XXI Semana Integrada de Inovação de Ensino Pesquisa e Extensão da UFPel em 2025.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Considerações Finais

A apresentação deste Memorial Descritivo tem por finalidade demonstrar, de forma organizada e fundamentada, a coerência e a consistência de minha trajetória profissional no âmbito desta instituição. Ao longo dos anos, busquei construir uma atuação pautada no compromisso com a formação dos estudantes, na valorização dos saberes tradicionais e científicos, e na integração entre ensino, pesquisa e extensão. Cada etapa de minha formação continuada — da Especialização ao Mestrado e, agora, ao Doutorado em Educação — foi motivada pelas demandas reais que encontrei em meu cotidiano profissional e pelo desejo de contribuir de forma cada vez mais qualificada para a missão institucional. Compreendo, assim, que o enquadramento no RSC-VI não representa apenas um reconhecimento de saberes e competências já consolidados, mas também um compromisso renovado com a excelência, a inovação pedagógica e o impacto social do trabalho desenvolvido.

À vista das informações apresentadas, totalizo 154,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 06 de Outubro de 2026.

Fernanda Hernandez de Carvalho

Matrícula SIAPE: 1792056

Assinatura eletrônica (SHA-256): 59c47ef456e195d8a54fddd07396a61e826d7ed0fd6a85f41e4e680c976d81c6