



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Fernanda Bueno Braga	Matrícula SIAPE: 2144800
Cargo: PEDAGOGO-AREA	Lotação: GR / GR-NAPNE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Sou Fernanda Bueno Braga, Pedagoga do Instituto Federal Sul-rio-grandense, SIAPE 2144800, em exercício no Câmpus Gravataí desde o ingresso na carreira, em 25 de julho de 2014. Requeiro o Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-PCCTAE VI, cujo pré-requisito de escolaridade atendo com o Mestrado Profissional em Gestão Educacional (Unisinos, 2022), acrescido à Licenciatura em Pedagogia que me habilitou ao cargo.

Os itens a seguir reúnem-se em duas linhas de trabalho que acompanharam minha trajetória no câmpus. A primeira é o atendimento aos estudantes com deficiência e necessidades específicas, e se organizou em torno do NAPNE: inicialmente integrei o núcleo e assumi a coordenação dele a partir de 2019 até 2026. Representei o câmpus no grupo de trabalho dos NAPNEs do Departamento de Educação Inclusiva, colaborei com o Programa de Ensino de Educação Inclusiva em plataforma digital e participei do projeto “Bullying: Caminhos para o Combate”, da Pró-reitoria de Ensino. As especializações e os cursos que apresento seguiram a mesma direção: conhecimento para apoiar uma educação mais inclusiva.

A segunda linha é a permanência e o êxito dos estudantes. Começou no meu primeiro mês de exercício, na revisão do Regulamento da Política de Assistência Estudantil, e seguiu na Câmara de Assistência Estudantil e na Comissão de Permanência e Êxito do câmpus, onde fui membro desde 2018 e presidente entre 2019 e 2023. Nela se inserem a coordenação do Projeto Multiplicar, de apoio a estudantes com baixo rendimento, e a Comissão de Inclusão Digital, que em 2020 viabilizou as atividades pedagógicas não presenciais a estudantes sem acesso às tecnologias digitais.

Procurei contribuir também com outras áreas do câmpus: fui responsável pelo NEABI, integrei o Colegiado do curso superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, comissões de elaboração de projetos pedagógicos de cursos técnicos, bancas de concurso público, de processos seletivos e de defesa de trabalhos de conclusão e a Comissão de Heteroidentificação, além de responder pela Coordenadoria de Apoio ao Ensino e pela Coordenação do Polo UAB.

Os itens seguem organizados pelos requisitos I a VI do art. 3º do Decreto nº 13.048/2026, com o comprovante vinculado a cada um.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

- Portarias de designação do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de sistemas.



I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 1520/2023 que designa os servidores para a Comissão de Heteroidentificação.
- Portaria 1515/2020 que designa os servidores para constituírem a Comissão de Permanência e êxito do campus Gravataí
- Portaria que designa os servidores e discentes para comporem as Comissões Locais para implantação do Plano Estratégico Institucional de Permanência e êxito dos estudantes do IFSUL
- Portaria 2070/2018 que designa os servidores para constituírem o NEABI do Campus Gravataí
- Portaria 1139/2019 que designa os servidores e alunos para constituírem o NAPNE do Campus Gravataí.

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria 704/2016 que designa os servidores e discentes para as comissões de discussão dos regimentos internos do IFSUL
- Portaria 429/2015 que designa os servidores para a Câmara de Assistência Estudantil.
- Portaria 2273/2023 que designa as Comissões de Permanência e Êxito dos Campus.
- Portaria 1200/2020 que designa o GT dos NAPNES com o DEPEI
- Portaria 1202/2019 que designa os servidores para as Comissões Locais para discussão do PDI
- Portaria 1722/2018 que designa os servidores e discentes para constituírem a Comissão de Permanência e Êxito do Campus Gravataí.
- Portaria 2075/2018 que designa os servidores para comporem o NAPNE do campus Gravataí

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria 1403/2019 que designa os servidores para a Banca Examinadora para contratação de Professor Substituto de Filosofia e Informática
- Portaria 3426/2019 que designa os servidores para aplicarem a prova escrita do Vestibular de Verão 2020 dos cursos técnicos integrados.
- Portaria que designa os servidores para a Banca Examinadora do processo seletivo para Professor Substituto de Matemática
- Portaria que designa os servidores para aplicar e avaliar as Provas de Desempenho do processo seletivo para professor substituto de História.
- Portaria 721/2015 que designa os os servidores para comporem as bancas das provas desempenho didático do Concurso Público para Professor EBTT do IFSUL para as áreas 07 (Educação Física) e 08 (Informação e Comunicação)
- Portaria 3200/2015 que designa os servidores para aplicarem a prova escrita do Vestibular de Verão 2016 dos cursos técnicos integrados.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Certificado emitido pelo SUAP de coordenação do Projeto de Ensino Multiplicar, entre 01/10/2019 e 30/11/2019

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Portaria 1263/2015 que designa os servidores e alunos para revisão do Regulamento da Política de Assistência Estudantil - PAE/2015.
- Certificado de colaboradora do Programa de Ensino de Educação Inclusiva do IFSUL em Plataforma Digital, entre agosto e dezembro de 2022.
- Portaria que cria a comissão de elaboração do PPC do curso técnico em mecânica e portaria que prorroga o prazo para conclusão dos trabalhos
- Portarias que designam o grupo responsável pela reformulação do PPC do curso técnico em informática para Internet do Campus Gravataí.
- Portarias que designam o grupo responsável pela criação do curso técnico em Redes de Computadores.

5. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

- Certificado de atuação como mentora do 1º Hackathon do Campus Gravataí de 06/10/2023 a 10/10/2023
- Certificado de atuação como Professora Mediadora Presencial de cursos FIC EAD de 01/10/2020 a 31/03/2021
- Certificado de atuação na função de Professora Mediadora Presencial no Polo Gravataí de cursos FIC, de 01/06/2020 a 30/09/2020



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Luana Nunes Dias
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Jocelaine da Silva Ortiz
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Elisiani Barboza dos Santos
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Thais Carlz.
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Maria Izabel de Farias.
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Samuele dos Santos Vasconcelos.
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Elizete Zaiaskoski
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Tamires Rosa Soares.
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Rafaela Boeira da Silva
- Ata de defesa de TCC do curso técnico de Informática para Internet, da aluna Mariana Zatti.
- Ata de defesa de TCC do curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica - Docente EPT, da aluna Alflavia Engler.

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Certificado de Participação no projeto Bullying: Caminhos para o combate - 12h - IFSUL
- Certificado de conclusão de curso Políticas Públicas - 30h - Uniasselvi
- Certificado de conclusão de curso Inovação na Educação e nas Organizações - 20h - Uniasselvi
- Certificado de conclusão de curso Moodle - Plataforma EAD - 100h - GINEAD
- Certificado de conclusão do curso Educação à Distância - 80h - GINEAD
- Certificado de conclusão do curso Metodologia da Pesquisa - 40h - Uniasselvi
- Certificado de conclusão do curso Brinquedoteca: a prática do curso de Pedagogia - 30h - Uniasselvi
- Certificado de conclusão do curso Transtorno do Espectro autista- 40h - Uniasselvi.
- Certificado de conclusão do curso Projetos pedagógicos: desafio para a regência- 40h - Uniasselvi.
- Certificado de conclusão do curso sobre Práticas Inclusivas - 40h- Uniasselvi.

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Certificado de conclusão do curso Introdução aos estudos de LIBRAS - 30h - UFSCAR
- Certificado de conclusão do curso Educação Especial: histórico, políticas e práticas - 30h - UFSCAR
- Certificado de conclusão do curso Docência em Ead: desafios da avaliação - 20h - UFSCAR

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

8. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado

- Portarias 1083/2021 e 433/2023 de designação e dispensa como coordenadora do Polo UAB do Campus Gravataí.

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Portarias de designação e dispensa da função de coordenadora do NAPNE, recebendo FG-01. Portarias intermediárias de manutenção no cargo colocadas em conjunto.
- Portarias de designação e dispensa da função de coordenadora da COAE, recebendo um FG-02



VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Certificado de conclusão do curso de pós-graduação Lato Sensu em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Data de conclusão: 26/07/2023. Instituição: Faculdade Metropolitana.
- Certificado de conclusão de Curso de pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial: Deficiência Intelectual. Data de conclusão: 28/02/2021. Carga horária: 360h. Instituição: Uniasselvi.
- Certificado de Conclusão de curso de pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. Data de conclusão: 19/11/2020. Carga horária: 400h. Instituição: Uniasselvi.
- Certificado de conclusão de curso de pós-graduação Lato Sensu em Atendimento Educacional Especializado. Data de conclusão: 04/05/2020. Carga horária: 740h. Título de Especialista. Instituição: Faculdade Batista de Minas Gerais

14. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

- Certificado de que integrou a comissão organizadora da 1ª Ifeira.
- Portaria 2564/2019 de designação para a Comissão Organizadora da 4ª semana acadêmica dos cursos técnicos do Campus Gravataí.
- Portaria 2465/2015 de designação para a I Semana Acadêmica dos Cursos Técnicos do Campus Gravataí.

19. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

- Portaria 1791/2020 de designação para comissão de Inclusão digital e Edital Proen 51/2020 de inclusão digital no contexto da pandemia de COVID (15/09/2020 a 23/12/2020)

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

O conjunto aqui reunido atende os requisitos objetivos do nível VI com margem: os itens somam 278,5 pontos e se distribuem por 15 critérios específicos distintos, em cinco dos seis requisitos do Decreto, incluído o Requisito VI. Cada item está vinculado a um único critério e amparado por documento próprio: portaria, certificado, ata de banca ou diploma.

Mais relevante que a soma, porém, é o que ela descreve. Nenhum dos itens decorre das atribuições ordinárias do cargo de Pedagoga. Eles registram responsabilidade assumida além delas: entrei nas instâncias do câmpus como membro e passei a dirigi-las — no NAPNE, na Comissão de Permanência e Êxito, na Comissão de Heteroidentificação —, respondi por uma coordenadoria e por um polo de educação a distância, compus bancas de concurso público e de defesa de trabalhos de conclusão e participei da elaboração dos projetos pedagógicos de três cursos técnicos.

O saber que esse percurso constituiu não estava dado na formação inicial nem prescrito no cargo. Ele se formou na prática de sustentar, em um câmpus em consolidação, políticas que exigem competência técnica específica: identificar barreiras à aprendizagem e propor os apoios devidos; conduzir uma comissão de permanência e êxito de modo a converter dados de evasão em ação; assegurar a continuidade dos estudos, durante a pandemia, a estudantes sem acesso às tecnologias digitais; verificar autodeclarações raciais em processo seletivo com o rigor que o procedimento exige. Foi para responder tecnicamente a essas e a outras demandas que busquei o mestrado, as especializações e os cursos que apresento.

É esse conjunto — trajetória contínua desde 2014, responsabilidade crescente, formação alinhada à prática e resultado institucional verificável — que submeto à apreciação da Comissão como demonstração dos saberes e competências que qualificam o reconhecimento no nível VI.

À vista das informações apresentadas, totalizo 278,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PORTO ALEGRE – RS, 17 de Setembro de 2026.



Fernanda Bueno Braga

Matrícula SIAPE: 2144800

Assinatura eletrônica (SHA-256): 1a48a0e53c6c7bfc6419bc8d02db2e96fbf0d2c2d80268739215db131fffeb4a

