



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Eugenia Squeff de Oliveira	Matrícula SIAPE: 2075221
Cargo: PSICOLOGO-AREA	Lotação: VG / VG-CAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Ingressei no Instituto Federal Sul-rio-Grandense, em 27 de novembro de 2013, câmpus Camaquã, e para além das atribuições do meu cargo de psicóloga, sempre busquei o envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-Grandense (IFSul), com foco na prevenção à saúde mental e as diversas formas de prevenção e enfrentamento às violências e violações dos Direitos humanos. Busquei contribuir não apenas com as questões vinculadas às atribuições de meu cargo, mas também com outras atividades relacionadas à missão e objetivos institucionais. Aos poucos, principalmente através do engajamento e participação em núcleos, em comissões, em grupos de trabalho, projetos de ensino, pesquisa e extensão, projetos institucionais e cargo de gestão, fui compreendendo melhor a importância e o significado social da educação pública, gratuita e de qualidade.

Em 2014, no câmpus Bagé, participei ativamente de projetos de ensino e coordenei projeto de extensão sobre Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Foi através desse projeto que levamos o conhecimento sobre o transtorno aos professores do IFSul, bem como à várias escolas do município de Bagé. Participei também do Núcleo de Gênero e Diversidade sexual do câmpus (NUGEDS) e do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), bem como da organização do 3º Encontro de Ciência e Tecnologia (ENCIF) do câmpus Bagé, neste último aperfeiçoei competências relacionadas à organização de eventos e de avaliação de trabalhos científicos.

A participação no NAPNE, também me auxiliou na ampliação de conhecimentos e saberes na área de inclusão e através do desenvolvimento de competências de observação e escuta de necessidades específicas de estudantes com deficiência, principalmente por meio da participação em curso teórico e prático de tecnologia assistiva, bem como da organização do evento intitulado IV Seminário de ações inclusivas, realizado pelo câmpus Bagé.

As atividades de coordenação de projetos, citados e comprovados através dos documentos apresentados, também proporcionaram o desenvolvimento de competências de gestão, liderança e avaliação de impacto social. Em 2017 e 2018, fui convidada para palestrar em projetos de extensão promovidos pela UERGS Bagé, transmitindo conhecimentos sobre violência de gênero à comunidade local, bem como estabelecendo e reforçando parcerias entre as instituições de ensino.

Em 2018, fui removida para o câmpus Pelotas Visconde da Graça, onde desenvolvi minhas atividades principais na Coordenadoria de Assistência Estudantil, porém sempre continuei engajada em ações que pudessem contribuir com a instituição de forma macrossocial e coletiva, buscando participar de discussões sobre o regulamento da Assistência Estudantil e revisão de normas e regras do alojamento estudantil do câmpus. Continuei também contribuindo com as ações relativas à temática de gênero e diversidade sexual através da participação no Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS). A participação no núcleo e as discussões sobre a temática com os demais colegas, me permitiram um maior aprofundamento sobre saberes e conhecimentos na área de gênero, conhecimento esse que se iniciou no Mestrado em Ciências Sociais, que cursei na UFPEL, antes de ingressar no IFSul, mas que pude colocar em prática através das experiências profissionais vivenciadas no âmbito da instituição.

No ano de 2021, para além das ações vinculadas à Assistência Estudantil, pude contribuir de forma significativa para o desenvolvimento de várias ações de inclusão social e acessibilidade vinculadas ao Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) na reitoria do IFSul, através do estabelecimento de uma cooperação técnica entre câmpus Pelotas Visconde da Graça e Reitoria. Através dessa cooperação técnica, pude contribuir e aprender muito mais sobre o acesso, a permanência e o êxito de estudantes em situação de vulnerabilidade social, atuando em várias ações e projetos de inclusão e promoção de direitos humanos por



meio da participação em diversos Núcleos (NUGEDS, NEABI, NAPNE e NAAF) vinculados ao departamento. Inclusive, nesse período, fui coordenadora do Grupo de trabalho (GT) dos coordenadores dos NUGEDS de todos os câmpus do IFSul.

Essa experiência me propiciou uma ampliação de conhecimento sobre a realidade cultural de cada câmpus, no que se refere principalmente às questões de gênero, bem como o desenvolvimento de habilidades importantes de integração de ações entre os diversos câmpus do instituto, respeitando suas particularidades e diferenças, aperfeiçoamento da comunicação e do domínio de ferramentas de colaboração.

Nesse período que estive no Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI), auxiliei na construção da Política Institucional de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do IFSul, aprovada pelo CONSUP em maio de 2023, através da participação em comissões diversas que foram constituídas para este fim, como a comissão de ações educativas, comissão de redação da política e comissão de pesquisa.

A maioria dos núcleos e comissões que participei estão relacionados a temáticas, como as vinculadas à construção da Política de Prevenção à Assédios e Violências do IFSul, à inclusão escolar e à diversidade. Nesses espaços, pude contribuir com os objetivos e missão institucional, aperfeiçoar conhecimentos, saberes e desenvolver competências que me oportunizaram ao poucos assumir novos desafios, como a participação em projetos estratégicos relevantes na área da inclusão e proteção aos Direitos Humanos, como o projeto Acolhes, voltado ao acolhimento e acompanhamento de servidores com deficiência no âmbito do IFSul, além de coordenações como a do Curso de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola (CPAVE) em sua versão moodle, voltada à servidores e estudantes maiores de 18 anos, bem como a coordenação do projeto de extensão “Conexão NUGEDs: em conversas (des)construtivas”, com foco na prevenção e enfrentamento do preconceito e da discriminação voltada à pessoas que compõem o universo da diversidade de gênero e sexual, experiências essas comprovadas através da documentação apresentada.

Meu ingresso mais recente em núcleos, está sendo a participação no NUPAV central da reitoria (Núcleo de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências) no ano de 2026, núcleo previsto pela Política de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do IFSul e vinculado à Vice-reitoria e Diretoria Executiva da instituição. A atual experiência está me aproximando novamente da gestão institucional, e auxiliando no processo reflexivo e crítico sobre a importância do aperfeiçoamento dos processos, da comunicação clara e efetiva entre os setores/órgãos envolvidos na política, bem como da criação e consolidação de fluxos institucionais de orientação, apoio e escuta à comunidade acadêmica, frente às questões relativas aos assédios e violências sofridas.

No âmbito dos projetos institucionais, também busco constantemente o aperfeiçoamento e a formação teórica e prática visando melhorar a qualidade da minha atuação profissional, através de cursos de formação, como por exemplo, o curso de mediação e práticas restaurativas realizado junto à Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no período de outubro de 2023 a agosto de 2024. Esse curso foi muito importante para aperfeiçoar e aprofundar competências comportamentais e sociais, principalmente comunicação assertiva e resolução de conflitos, além de competências de inovação e estratégicas, ao buscar estabelecer parcerias entre instituições que buscam objetivos semelhantes, ou seja, o enfrentamento, a prevenção às diversas formas de violência e a promoção de uma cultura de paz nas instituições de ensino. Em 2021, já me interessava pela temática do desenvolvimento da cultura de paz nas instituições de ensino e realizei um curso online sobre círculos de construção de paz aplicado ao contexto escolar, que me proporcionou maiores conhecimentos e desenvolvimento de habilidades de atuação frente à prevenção de conflitos escolares.

Em relação à exercício de funções de direção e assessoramento, em 2023, recebi o convite para atuar como coordenadora do NAPNE da Reitoria, atuando na gestão e apoio das políticas de inclusão voltadas aos servidores/as com deficiência, através da função de assessoramento e direção (FG1) exercida à frente do Núcleo de Apoio à Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) da Reitoria do IFSul, no período de 20 de julho de 2023 à 14 de março de 2025, conforme comprovação através de portarias apresentadas.

Essa experiência de atuação em gestão, me auxiliou no desenvolvimento de competências fundamentais, como liderança, motivação, foco, planejamento, gestão do tempo, trabalho em equipe e o aperfeiçoamento da inteligência emocional para lidar com as inúmeras demandas exigidas para o cargo.



Já no âmbito da produção e difusão de conhecimentos, participei como organizadora na confecção de material técnico-científico e pedagógico vinculado ao Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), uma importante cartilha que concentra conceitos básicos para o letramento da comunidade acadêmica na área de gênero, diversidade e proteção aos direitos humanos. Fui co-autora na organização da trilha de conhecimentos dos Cursos de Prevenção e Enfrentamento à Assédios e Violências na Escola (CPAVE) e na publicação da obra *Bullying: Caminhos para o Combate* no IFSul, ambos vinculados à Política de Prevenção e Enfrentamento à Assédios e Violências do IFSul. Em relação aos estudos e pesquisa sobre bullying, participei também como membro do Grupo de pesquisa em Humanidades e Sociedade Contemporânea do IFMT, de agosto de 2022 à maio de 2025. Essas experiências proporcionaram o desenvolvimento de competências cognitivas, analíticas, técnicas e de pesquisa, auxiliando no desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de síntese, da atenção aos detalhes e revisão de conhecimentos importantes referentes às áreas pesquisadas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Presidente da Comissão de Acolhimento e Acompanhamento de servidores com deficiência no âmbito do IFSul, a partir de 14 de dezembro de 2023.
- Presidência do GT de pesquisa - incidências de assédio e violências no IFSul, juntamente com o DEPEI, a partir de 04 de agosto de 2021. Grupo vinculado à Política de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do IFSul.
- Presidência dos coordenadores do GT NUGEDS junto ao DEPEI/Reitoria, no período de 01/03/2021 a 31/12/2021.
- Presidente do Grupo de Trabalho dos coordenadores do NUGEDS/DEPEI/Reitoria no período de 21 de agosto de 2023 a 30 de maio de 2024.

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Participei como pesquisadora envolvida nas ações do projeto de ensino, pesquisa e extensão sobre Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar, vinculado ao DEPEI e a Política de Prevenção e Enfrentamento à assédios e Violências do IFSul, regulamentada através da Portaria nº 3140 de 19 de dezembro de 2023.
- Membro do Núcleo de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do IFSul - Nupav Central, no âmbito do IFSul.
- Participação como membro do Napne da Reitoria, a partir de 14 de dezembro de 2022, pelo período de 2 anos.
- Participação como membro do Grupo de Trabalho de ações educativas vinculado ao DEPEI e a Política de Prevenção e Enfrentamento a assédios e violências do IFSul, no período de 07 de maio à 31 de dezembro de 2021.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenei o projeto Conexão NUGEDs: em conversas (DES) construtivas, no período de 03/10/2022 a 31/12/2022.
- Coordenadora do projeto de extensão "Disseminando Conhecimentos sobre TDAH nas Escolas", no período de 01/08/2016 à 30/11/2016, totalizando 206h.
- Coordenadora do Curso de Prevenção e Enfrentamento a assédios e Violências na Escola (CPAVE), vinculado à PROEN e à Política de Prevenção e Enfrentamento à Assédios e Violências do IFSul (gestão e inovação), no período de setembro de 2023 à novembro de 2024, totalizando 180h.
- Coordenadora do projeto de ensino Inclusão, Direitos e Diversidade: Conhecer para enfrentar e prevenir a discriminação no IFSUL, no período de agosto a novembro de 2022, totalizando 240h.



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participei da equipe executora do projeto de extensão " Conexão NUGEDs: em conversas (DES) construtivas", no período de 02/10/23 à 31/12/23, totalizando 56h .
- Participei da Comissão Local responsável pelo Projeto Pedagógico do Curso FIC : Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola (CPAVE).
- Participei da equipe executora do evento de extensão intitulado IV seminário de ações inclusivas, câmpus Bagé, no dia 01 e 02 de setembro de 2016, totalizando 24 h.
- Participante da equipe executora do Projeto Conexão NUGEDs: em conversas (des) construtivas, câmpus Santana, de 12 de junho de 2021 à 31 de dezembro de 2021, totalizando 120h.
- Organização do Curso de Prevenção e Enfrentamento à Assédios e Violências na Escola (CPAVE), totalizando 80h.
- Participação em projeto de ensino " Bullying: caminhos para o combate", de junho de 2022 à dezembro de 2023, totalizando 240h.

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Participação como avaliadora de trabalhos no ENCIF câmpus Bagé, em 21 de dezembro de 2015.

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- Curso de mediação e práticas restaurativas, realizado na FURG, no período de 04 de outubro de 2023 a 21 de agosto de 2024, totalizando 100 hs. A capacitação não está sendo utilizada para fins de IQ.
- Formação básica na metodologia de círculos de construção de paz aplicado ao contexto escolar, promovido por Instituto Terre Des Hommes Brasil e Ajuris, no período de 23 de agosto de 2021 a 28 de outubro de 2021, totalizando 40h . Essa capacitação não está sendo utilizada para fins de IQ.

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Palestrei sobre "relacionamentos abusivos: o que gênero e educação tem a ver com isso?" na II Semana Acadêmica UERGS, realizada entre os dias 02 e 05/05/2018.
- Palestrei sobre violência de gênero, na I Semana Acadêmica UERGS, realizada entre os dias 09 e 09/12/2017.
- Participei como Ouvinte no II Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul câmpus Bagé , nos dias 18 e 19 de novembro de 2015, totalizando 20h.
- Curso Teórico e Prático de Tecnologia Assistiva, promovido por Assistiva , Tecnologia e Educação, nos dias 16 e 17 de novembro de 2017, totalizando 12 horas.

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Portaria de Dispensa da Coordenação do NAPNE - Reitoria, vinculada ao DEPEI/PROEN.
- Portaria de nomeação da Coordenação do NAPNE reitoria, vinculado ao DEPEI/PROEN .

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Participei do Grupo de pesquisa em Humanidades e Sociedade Contemporânea do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, no período de 26 de agosto de 2022 a 06 de maio de 2025.

9. Publicação ou organização de livro (com ISBN e Conselho Editorial)

- Organizadora da publicação sobre Bullying caminhos para o combate no IFSul, vol 4.

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Autora do capítulo 1 da publicação sobre Bullying caminhos para o combate no IFSul , vol 4.

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Co-autora da trilha de conhecimento CPAVE. Curso 3 - Violências no ambiente institucional: Prevenção e Enfrentamento. Guia de orientações. 1.ed. PROEN, 2024.
- Co-autora da trilha de conhecimento CPAVE. Curso 2 - Violências Estruturais em Nossa Sociedade: Gênero e Questões étnico-raciais. Guia de orientações. 1.ed. PROEN, 2024
- Co-autora da trilha de conhecimento CPAVE. Curso 1- Educação em Direitos Humanos e o Enfrentamento às várias formas de violência. Guia de orientações. 1. ed. Publicações PROEN, 2024.
- produção de material técnico como autora , conteúdo vinculado ao NUGEDS visando à difusão do conhecimento.



CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Por fim, percebo grande evolução ao analisar a minha trajetória de crescimento pessoal e profissional de quase 13 anos, propiciada pelo ingresso no serviço público federal, através do Instituto Federal Sul-rio-Grandense, e compreendo que pude contribuir até o momento com várias metas, missão e objetivos institucionais, principalmente no que se refere à importância do conhecimento humanístico, diverso, plural e de preparação para a cidadania, com ética, integridade e respeito aos direitos humanos, com foco na formação integral de estudantes e servidores/as, auxiliando, dessa forma, nas possibilidades de inclusão e desenvolvimento social, além de aprender e desenvolver ao longo dessa trajetória, várias competências, saberes e conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos, comprovados pela documentação anexada ao processo, equivalentes ao Doutorado, nível pleiteado na presente solicitação.

À vista das informações apresentadas, totalizo 153,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 05 de Outubro de 2026.

Eugenia Squeff de Oliveira

Matrícula SIAPE: 2075221

Assinatura eletrônica (SHA-256): c308ae18a3fdd6381a282ff5e58474910329ab70ffd55ff4122d94e28e8ccc2e