



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Eloise Bocchese Garcez	Matrícula SIAPE: 1039678
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: GR / GR-COAAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Apresento este memorial como um registro reflexivo de parte da minha trajetória profissional na Rede Federal, primeiramente no IFRS e atualmente no IFSul, pautada pelo compromisso com a formação humana integral. Nesse sentido, tendo em vista as atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, da gestão e da produção técnica, busco, com minha atuação, contribuir para a organização dos processos educativos e para o suporte às políticas de permanência estudantil, articulando as atribuições do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais com as demandas institucionais.

A partir da minha atuação no IFRS Câmpus Osório, produzi reflexões acerca da proposta formativa do Ensino Médio Integrado (EMI), que resultaram na organização do Ebook "Caminhos para Autonomia" (2022) e na autoria de cinco capítulos de livros e artigos que discutem a formação integral e a afetividade no contexto escolar. Tais contribuições foram compartilhadas em eventos como o II Seminário Nacional de EPT do IFSul. Minha experiência inclui ainda a liderança do Projeto de Ensino "Integra IF!" (2018) e a colaboração em outros projetos de ensino, além da atuação técnica na organização e na avaliação de trabalhos apresentados na 10ª e 11ª MOEXP.

Atualmente, no IFSul, participo regularmente de comissões de trabalho fundamentais para a dinâmica administrativa e pedagógica, como o NUGAI, a Câmara de Assistência Estudantil do IFSul e a Comissão Local do Programa Pé-de-Meia. Externamente, represento a instituição no Fórum Municipal de Educação. No âmbito da gestão, atuei como Coordenadora de Apoio ao Ensino (COAE) e, no presente momento, ocupo a Coordenação de Assistência Estudantil (COAAE) do Câmpus Gravataí, onde acompanho a execução da Política de Assistência Estudantil junto aos estudantes da instituição.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Comissão de elaboração dos Editais de Confirmação e Acesso da Assistência Estudantil IFSul Câmpus Gravataí
- Comissão Divulgação de Cursos IFSul Câmpus Gravataí
- Membro do NUGAI IFSul Câmpus Gravataí - De 2024 até atual.
- Membro da Comissão de Inventário Bens Permanente IFSul Câmpus Gravataí 2025.
- Membro da equipe da Câmara de Assistência Estudantil do IFSul até o presente momento.
- Membro de Comissão responsável para realização de estudo de novo curso - IFSul Câmpus Gravataí.
- Membro da Comissão Local de Acompanhamento do Programa Pé-de-Meia até o presente momento.

8. Participação como membro em programas e políticas públicas vinculadas a sua área de atuação

- Participação do Fórum Municipal de Educação , de 22 de julho de 2026 até atual.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenadora do Projeto de Ensino Integra IF! - 2018



II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Reformulação do Curso Técnico em Informática para Internet IFSul - Câmpus Gravataí
- Colaboradora, no Programa de Ensino Pertencer - Acolhimento, Escuta e Integração em Assistência Estudantil no IFRS - 2022
- Colaboradora, no Projeto de Ensino IFHelp 2022
- Colaboradora do projeto de Ensino Colaborando IFSul Gravataí - 2025

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Avaliadora de trabalhos apresentados na 11ª MOEXP
- Avaliadora de trabalhos apresentados na 10ª MOEXP

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- III Ciclo de Palestras: Políticas Públicas para o Ensino Básico e Profissional - Ouvinte (2020). Declaro que esta capacitação não foi utilizada para fins de IQ.
- Formação e Orientação Docente IFRS (2017/1). Declaro que esta capacitação não foi utilizada para fins de IQ.
- Curso de formação: Reflexões sobre o processo inclusivo. Declaro que esta capacitação não foi utilizada para fins de IQ.

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Atuação na Coordenação da COAAE IFSul Câmpus Gravataí - Assistência Estudantil
- Atuação na Coordenação da COAE IFSul Câmpus Gravataí - Apoio ao Ensino

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Grupo de Pesquisa Educação de Jovens e Adultos: docências, formação de professores e processos pedagógicos da EJA

9. Publicação ou organização de livro (com ISBN e Conselho Editorial)

- Organizadora do Ebook Caminhos para Autonomia: Trajetórias de egressos do Ensino Médio e Superior - 2022

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- O processo de pesquisa de um relatório diagnóstico sobre o Ensino Médio Integrado na ótica dos estudantes
- Capítulo: Considerações sobre o Ensino Médio Integrado a partir da ótica dos estudantes
- Capítulo: Afetividade, vínculos e aproximações no IFRS Campus Osório: A experiência do Projeto Conexões Afetivas
- Capítulo: A concepção de formação do EMI: Reflexões a partir das percepções dos estudantes
- Capítulo: A perspectiva de formação integral prevista no EMI como enfrentamento ao atual cenário nacional

11. Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos

- Apresentação do Programa de Extensão Vivenciando Educação Inclusiva 2015
- Apresentação do trabalho: Análise dos PPC's dos Cursos Técnicos Integrados em Administração e Informática do IFRS Câmpus Osório

14. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

- Palestrante no III Ciclo de Palestras: Políticas Públicas para o Ensino Básico e Profissional

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Atuação no NEAD IFRS Câmpus Osório

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A trajetória aqui apresentada reflete parte do percurso de minha constituição profissional desde o ingresso na Rede Federal, sempre pautada no compromisso com a formação humana integral dos nossos estudantes, consolidando saberes na cotidianidade institucional que fundamentam minha prática diária. Entendo que este



processo de reconhecimento valida um esforço contínuo de aprimoramento profissional e de compromisso com a permanência e o êxito estudantil na Rede Federal.

À vista das informações apresentadas, totalizo 144,50 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

GRAVATAÍ – RS, 06 de Agosto de 2026.

Eloise Bocchese Garcez

Matrícula SIAPE: 1039678

Assinatura eletrônica (SHA-256): 124db7500751546dfb133b730c1560f1bb9d39e333fe7bf994629b8f703c5cb9

