



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Diogo Soares Bica	Matrícula SIAPE: 1850898
Cargo: TECNICO EM ENFERMAGEM	Lotação: PL / PL-GABMED
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

MEMORIAL DESCRITIVO

Ao longo da trajetória como servidor técnico-administrativo em educação, busquei desenvolver minhas atividades pautado pelo compromisso com o fortalecimento da instituição pública, compreendendo que a atuação profissional ultrapassa o cumprimento das atribuições ordinárias do cargo e envolve participação ativa na construção de políticas institucionais, na qualificação permanente, na produção e difusão do conhecimento e na colaboração com ações voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão.

Esse percurso profissional foi marcado pela busca constante de aperfeiçoamento técnico e acadêmico, pelo envolvimento em diferentes espaços institucionais de deliberação, planejamento e execução de ações, bem como pela assunção de responsabilidades que contribuíram para o desenvolvimento institucional do Instituto Federal Sul-rio-grandense. As atividades desenvolvidas ao longo da carreira possibilitaram ampliar conhecimentos, consolidar competências profissionais e fortalecer uma atuação comprometida com os princípios da administração pública, com a gestão democrática e com a melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

A participação em instâncias colegiadas, comissões e núcleos institucionais constituiu importante espaço de desenvolvimento profissional. O exercício do mandato como representante titular do segmento dos Técnico-Administrativos em Educação no Conselho Superior do Instituto Federal Sul-rio-grandense, iniciado em 10 de maio de 2023, proporcionou atuação direta no principal órgão deliberativo da instituição. Essa experiência possibilitou acompanhar e participar dos processos decisórios relacionados às políticas institucionais, ao planejamento estratégico e às deliberações de interesse coletivo, contribuindo para o fortalecimento da gestão democrática e para a representação da categoria dos servidores técnico-administrativos.

A experiência acumulada em diferentes espaços institucionais também resultou na designação para integrar a Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE), com mandato iniciado em 14 de julho de 2026. A participação nessa comissão representa a continuidade do compromisso com o aperfeiçoamento institucional, envolvendo a análise técnica de processos administrativos e a aplicação criteriosa das normas que regulamentam o reconhecimento das trajetórias profissionais dos servidores da carreira.

Paralelamente à atuação nos órgãos colegiados, participei de diferentes comissões e grupos de trabalho instituídos pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, contribuindo para a elaboração, discussão e implementação de ações institucionais relacionadas às políticas de educação, saúde e inclusão.

Entre essas atividades destaca-se a participação, em 2019, na comissão responsável pela elaboração do documento orientador sobre risco de suicídio, destinado aos profissionais de saúde e às equipes de apoio do IFSul. A construção desse material demandou atuação interdisciplinar e diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, visando subsidiar ações institucionais de prevenção, acolhimento e cuidado com a saúde mental da comunidade acadêmica.

Também integrei o Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde (NUPPS), a partir de novembro de 2017, espaço institucional voltado ao planejamento e desenvolvimento de ações relacionadas à promoção da saúde e à prevenção de agravos, fortalecendo iniciativas destinadas à melhoria das condições de saúde da comunidade acadêmica.

Na mesma perspectiva de promoção de políticas institucionais inclusivas, passei a compor, em abril de 2022, o Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) do Campus Pelotas, participando das ações desenvolvidas pelo núcleo na promoção do respeito à diversidade, da equidade e da inclusão, contribuindo para o



fortalecimento das políticas institucionais voltadas aos direitos humanos e ao enfrentamento das diferentes formas de discriminação.

A atuação institucional também compreendeu a participação em processos seletivos para ingresso de estudantes no Instituto Federal Sul-rio-grandense. Fui designado para integrar a equipe de fiscalização dos Vestibulares de Inverno de 2014, 2016 e 2017 do Campus Pelotas, colaborando para a organização e execução dos processos seletivos, atividade que exige responsabilidade, observância rigorosa das normas estabelecidas e compromisso com a lisura dos certames públicos.

O conjunto dessas experiências demonstra uma atuação institucional diversificada, caracterizada pela participação em espaços de gestão colegiada, em grupos de trabalho e em comissões permanentes, possibilitando o desenvolvimento de competências relacionadas à tomada de decisão, ao trabalho colaborativo, à análise técnica, à responsabilidade administrativa e ao compromisso com o interesse público. Essas atividades contribuíram significativamente para ampliar minha compreensão sobre o funcionamento institucional e fortaleceram minha capacidade de atuação em diferentes contextos organizacionais, consolidando saberes construídos ao longo da trajetória profissional.

Projetos Institucionais, Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

A busca pelo aperfeiçoamento profissional constituiu um elemento permanente ao longo da minha trajetória como servidor técnico-administrativo em educação. Compreendo que a qualificação contínua representa um instrumento essencial para o aprimoramento das atividades desenvolvidas no serviço público, possibilitando a incorporação de novos conhecimentos, o desenvolvimento de competências técnicas e o fortalecimento da capacidade de atuação frente às demandas institucionais. Nesse sentido, participei de projetos institucionais, ações de formação continuada, seminários e eventos científicos e técnicos que contribuíram para ampliar minha formação e qualificar minha prática profissional.

No âmbito das atividades institucionais, participei, como colaborador, do projeto de ensino "Desenvolvendo a Autonomia Profissional e Intelectual dos Estudantes do IFSul Campus Pelotas", desenvolvido entre fevereiro de 2025 e janeiro de 2026. A participação nesse projeto proporcionou a atuação em uma iniciativa voltada ao fortalecimento da formação estudantil, contribuindo para a construção de estratégias destinadas ao desenvolvimento da autonomia dos estudantes em sua trajetória acadêmica e profissional. Essa experiência possibilitou ampliar a compreensão sobre os processos educativos desenvolvidos na instituição, fortalecendo a integração entre as diferentes áreas que compõem a dinâmica do ensino e reafirmando o compromisso com a formação integral dos estudantes.

Paralelamente à participação em projetos institucionais, mantive uma trajetória permanente de formação continuada, compreendendo que a atualização dos conhecimentos constitui condição indispensável para acompanhar as transformações ocorridas nas políticas públicas, na gestão educacional e nas práticas profissionais desenvolvidas no âmbito da educação pública federal.

Entre essas ações destaca-se a participação nas sessões de leitura do grupo de trabalho "Capitalismo e Educação", desenvolvidas ao longo dos dois semestres de 2023, totalizando carga horária de sessenta horas. A atividade, estruturada como ação de desenvolvimento de competências e formação continuada, proporcionou um espaço permanente de estudo, reflexão e debate acerca das relações entre educação, sociedade e organização do trabalho, favorecendo a ampliação da capacidade crítica e a qualificação das análises relacionadas às políticas educacionais e ao papel social das instituições públicas de ensino.

O compromisso com a formação permanente também se materializou na participação em diferentes eventos científicos, técnicos e acadêmicos, realizados ao longo da trajetória profissional. Ainda durante a formação superior participei da 1ª Semana Acadêmica Integrada da FAT/UFPEL (I SAI FAT/UFPEL), realizada em novembro de 2012, oportunidade que possibilitou contato com discussões acadêmicas e técnicas relacionadas à formação universitária e ao intercâmbio de conhecimentos entre estudantes, pesquisadores e profissionais.

Em setembro de 2016 participei da Jornada Multiprofissional de Atenção Integral às Pessoas com Deficiência, evento voltado à discussão das políticas públicas de inclusão, acessibilidade e atenção integral às pessoas com deficiência. A participação nessa atividade ampliou os conhecimentos relacionados às práticas



interdisciplinares e às políticas de inclusão, contribuindo para uma atuação profissional pautada pelo respeito à diversidade e pela promoção dos direitos das pessoas com deficiência.

A formação continuada também foi fortalecida pela participação em eventos promovidos pelo Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (SINASEFE), voltados à discussão das políticas educacionais e da carreira dos servidores públicos federais.

Nesse contexto, participei do 10º Seminário Nacional de Educação, realizado em dezembro de 2017, espaço de debate sobre os desafios da educação pública, da educação profissional e tecnológica e das políticas educacionais brasileiras. Posteriormente, participei do III Seminário de Fortalecimento e Defesa do Ensino Médio Integrado, realizado em maio de 2019, evento dedicado à discussão das concepções, dos fundamentos e da importância do Ensino Médio Integrado para a formação humana e profissional dos estudantes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Em continuidade às atividades de formação, participei ainda do 2º Seminário de Carreira do SINASEFE, realizado em fevereiro de 2020, oportunidade em que foram debatidos temas relacionados ao desenvolvimento da carreira dos servidores da educação federal, às políticas de gestão de pessoas e aos desafios enfrentados pelos técnico-administrativos em educação no contexto das instituições federais de ensino.

O conjunto dessas experiências evidencia uma trajetória marcada pelo compromisso permanente com o aperfeiçoamento profissional e com a atualização dos conhecimentos necessários ao exercício qualificado das atividades desenvolvidas na instituição. A participação em projetos institucionais, ações de formação continuada e eventos científicos e técnicos possibilitou ampliar competências relacionadas ao trabalho interdisciplinar, à análise crítica das políticas públicas, à compreensão dos processos educacionais e ao desenvolvimento de práticas profissionais alinhadas aos princípios que orientam a educação pública federal. Mais do que o cumprimento de atividades formais de capacitação, essas experiências contribuíram para consolidar uma postura profissional comprometida com a aprendizagem contínua, com a melhoria dos processos institucionais e com a qualificação permanente da atuação como servidor técnico-administrativo em educação.

Responsabilidades Técnico-Administrativas e Produção de Conhecimento

O desenvolvimento profissional ao longo da carreira também foi marcado pela assunção de responsabilidades técnico-administrativas que demandaram elevado grau de comprometimento, responsabilidade e observância dos princípios que orientam a administração pública. Essas atividades representaram importante oportunidade para ampliar competências relacionadas ao acompanhamento de processos administrativos, à fiscalização da execução contratual e ao aperfeiçoamento da gestão institucional.

Nesse contexto, fui designado para exercer a função de Fiscal Técnico de contratos administrativos relacionados aos serviços especializados de coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos de serviços de saúde do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Inicialmente, passei a atuar, em novembro de 2017, como Fiscal Técnico do Contrato nº 11/2012, celebrado com a empresa Ambientuus Tecnologia Ambiental Ltda. Posteriormente, em abril de 2018, fui novamente designado para exercer a fiscalização técnica do Contrato nº 02/2017, firmado com a mesma empresa para continuidade da prestação desses serviços especializados.

O exercício da fiscalização contratual exigiu acompanhamento permanente da execução dos serviços contratados, observância das condições estabelecidas nos instrumentos contratuais e atenção aos aspectos técnicos relacionados à correta destinação dos resíduos de serviços de saúde produzidos pela instituição. Essa atuação demandou diálogo permanente com os setores envolvidos, acompanhamento da prestação dos serviços e responsabilidade na verificação do cumprimento das obrigações contratuais, contribuindo para assegurar a adequada execução dos contratos e a observância dos princípios da legalidade, da eficiência e da responsabilidade administrativa.

A assunção dessas responsabilidades possibilitou ampliar conhecimentos relacionados aos processos administrativos, à gestão contratual e ao acompanhamento técnico de serviços especializados, fortalecendo



competências importantes para o exercício das atividades desenvolvidas no âmbito institucional e evidenciando o comprometimento com a correta aplicação dos recursos públicos e com a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Paralelamente às atividades administrativas, a busca permanente pela qualificação acadêmica constituiu um dos principais eixos do desenvolvimento profissional ao longo da carreira. A formação continuada em nível superior representou importante instrumento para o aprofundamento dos conhecimentos técnicos e para a ampliação da capacidade de análise das políticas públicas, da gestão institucional e das diferentes dimensões que envolvem a atuação dos servidores técnico-administrativos em educação.

Nesse percurso concluí, em abril de 2014, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública. A formação proporcionou conhecimentos relacionados à administração pública, ao planejamento, à gestão de pessoas, à organização administrativa e aos instrumentos de gestão aplicados ao setor público, contribuindo diretamente para o desenvolvimento das atividades exercidas no Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Posteriormente, em setembro de 2016, concluí o curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Estratégia de Saúde da Família. Essa formação possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados às políticas públicas de saúde, ao trabalho interdisciplinar e às estratégias de promoção, prevenção e atenção integral à saúde, ampliando a compreensão acerca das diferentes dimensões que envolvem o cuidado às pessoas e fortalecendo competências posteriormente aplicadas em diversas atividades institucionais desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

A trajetória de aperfeiçoamento profissional também passou a incorporar de forma mais intensa a produção e a socialização do conhecimento científico. Nesse sentido, passei a integrar, em março de 2023, o grupo de pesquisa Discurso Pedagógico, vinculado à linha de pesquisa Desigualdade Racial e de Gênero, Minorias Sociais, Educação Popular e Políticas Públicas. A participação em grupo de pesquisa representa importante espaço de investigação, reflexão e construção coletiva do conhecimento, possibilitando o desenvolvimento de estudos relacionados às políticas educacionais, às desigualdades sociais e às diferentes dimensões da educação pública.

A inserção nas atividades de pesquisa contribuiu para consolidar uma trajetória que articula prática profissional e produção acadêmica, favorecendo o aprofundamento teórico e metodológico das temáticas investigadas e ampliando a capacidade de análise crítica sobre os desafios enfrentados pelas instituições públicas de educação.

Como resultado desse processo de investigação e produção científica, publiquei, em setembro de 2024, o artigo científico "Educação Profissional e Tecnológica e Relações de Gênero: uma pesquisa do tipo estado do conhecimento", na revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales. A publicação representa a sistematização de estudos voltados às relações entre educação profissional e tecnológica e as questões de gênero, contribuindo para a difusão do conhecimento científico e para o fortalecimento das discussões relacionadas à temática no contexto educacional.

No mesmo período publiquei o produto educacional "Camila em: lugar de garota é onde ela quiser!", material estruturado com a finalidade de contribuir para a difusão do conhecimento e para o desenvolvimento de ações educativas relacionadas às questões de gênero. A elaboração desse produto demonstra a preocupação em transformar o conhecimento produzido em instrumento de apoio às práticas educativas, aproximando a produção acadêmica das demandas concretas vivenciadas no ambiente institucional.

A articulação entre formação acadêmica, pesquisa e produção científica evidencia um processo contínuo de desenvolvimento profissional, no qual a construção do conhecimento ultrapassa a dimensão individual e passa a contribuir para o fortalecimento institucional, para a qualificação das práticas profissionais e para a difusão de conhecimentos relacionados às áreas de atuação desenvolvidas ao longo da carreira. Essa trajetória demonstra o compromisso permanente com o aperfeiçoamento técnico e científico, consolidando saberes construídos na interface entre a experiência profissional, a formação acadêmica e a produção de conhecimento voltada aos interesses da instituição e da educação pública.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

1. Exercício do mandato como membro de Conselhos Superiores e Conselhos de Unidades Acadêmicas das IFE

- Portaria n° 1076, de 10 de maio de 2023. Designação para membro do Conselho Superior.

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portaria n.º 1734, de 14 de julho de 2026. Designação para Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnicos-administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE)
- Portaria n.º 1359/2019. Designação Comissão responsável pela elaboração de documento sobre risco de suicídio, dirigido aos profissionais de saúde e equipes de apoio do IFSul .
- Portaria n° 777, de 07 de abril de 2022. Designação para compor o Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED), do IFSul - Câmpus Pelotas
- Portaria n.º 3322/2017. Designação para compor o Núcleo de Promoção e Prevenção em Saúde (NUPPS), do IFSul - Câmpus Pelotas

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Portaria n° 1658/2017. Fiscalização do Vestibular de Inverno 2016 Técnico Integrado, conforme Edital n° 081/2017.
- Portaria n° 1685/2016 . Fiscalização do Vestibular de Inverno 2016 Técnico Integrado, conforme Edital n° 007/2016.
- Portaria n° 1661/2014. Fiscalização do Vestibular de Inverno 2014 Técnico Integrado, conforme Edital n° 116/2014.

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Colaborador em Projeto de ensino Desenvolvendo a Autonomia Profissional e Intelectual dos estudantes do IFSul Câmpus Pelotas

9. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira

- I SAI Semana Acadêmica Integrada da FAT/UFPeI"
- I Jornada Multiprofissional de Atenção Integral de pessoas com Deficiência
- Participação de sessões de leitura com grupo de trabalho: Capitalismo e Educação. Formação continuada e ação de desenvolvimento de Competências.

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- 10º Seminário Nacional de Educação (SNE) do Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (SINASEFE)
- III SEMINÁRIO DE FORTALECIMENTO E DEFESA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFSUL
- 2º SEMINÁRIO DE CARREIRA DO SINASEFE. TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO FEDERAL: DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Portaria n° 896/2018, Designação como Fiscal Técnico em Contrato
- Portaria n.º 3086/2017, Designação como Fiscal Técnico em Contrato.

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Curso de PÓS - GRADUAÇÃO "Lato Sensu", Especialização em Estratégia de Saúde da Família com Ênfase em Políticas Públicas.
- Diploma de Curso de Graduação Tecnólogo em Gestão Pública



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Coprovante de participação como membro de grupo de pesquisa intitulado: Discurso Pedagógico, cadastrado na linha de pesquisa Desigualdade Racial e de Gênero, minorias sociais, educação popular e políticas públicas.

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Coprovante de publicação de artigo em Revista Contribuciones a Las Ciencias Sociales, intitulado “Educação profissional e tecnológica e relações de gênero: uma pesquisa do tipo estado do conhecimento”

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado

- Produto Educacional intitulado: Camila em: lugar de garota é onde ela quiser! link para acesso em plataforma: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/870769>

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia um processo contínuo de construção e aperfeiçoamento de saberes e competências desenvolvido ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação. As atividades desempenhadas demonstram que o exercício das atribuições profissionais foi permanentemente acompanhado pela busca de qualificação acadêmica, pela participação ativa nos espaços de gestão institucional, pelo envolvimento em ações de ensino, pela assunção de responsabilidades técnico-administrativas e pela produção e difusão do conhecimento.

A participação em órgãos colegiados, comissões, núcleos institucionais e grupos de trabalho possibilitou ampliar a compreensão sobre os processos decisórios e sobre o funcionamento da administração pública no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense. Essas experiências favoreceram o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à análise técnica, ao trabalho coletivo e à construção de soluções voltadas ao fortalecimento institucional, sempre orientadas pelos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência.

Da mesma forma, a colaboração em projetos institucionais e a participação permanente em ações de formação continuada evidenciam o compromisso com a atualização profissional e com o aprimoramento das competências necessárias ao exercício qualificado das atividades desenvolvidas na instituição. A busca constante por novos conhecimentos permitiu ampliar a capacidade de análise, fortalecer a atuação interdisciplinar e incorporar novas perspectivas às atividades desempenhadas no cotidiano institucional.

No âmbito das responsabilidades técnico-administrativas, o exercício da fiscalização de contratos administrativos representou importante espaço de desenvolvimento profissional, exigindo rigor técnico, responsabilidade, observância da legislação e comprometimento com a adequada aplicação dos recursos públicos. Essas atividades ampliaram a experiência na gestão administrativa e reforçaram a compreensão da importância dos mecanismos de acompanhamento e controle para a efetividade das ações institucionais.

A trajetória apresentada também demonstra que o aperfeiçoamento profissional foi acompanhado pela consolidação da formação acadêmica e pelo envolvimento crescente com a pesquisa e a produção de conhecimento. A conclusão de cursos de graduação e de pós-graduação, a participação em grupo de pesquisa, a publicação de artigo científico e a elaboração de produto educacional evidenciam a preocupação permanente em aprofundar conhecimentos, produzir reflexões qualificadas e compartilhar os resultados obtidos com a comunidade acadêmica.

A articulação entre experiência profissional, formação acadêmica, pesquisa e atuação institucional permitiu desenvolver competências que ultrapassam a execução rotineira das atribuições do cargo. O conjunto das atividades realizadas evidencia uma atuação comprometida com a melhoria dos processos institucionais, com a qualificação das políticas desenvolvidas pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense e com o fortalecimento da educação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.

Mais do que o atendimento aos critérios específicos previstos para o Reconhecimento de Saberes e Competências, a trajetória descrita neste memorial revela um percurso profissional caracterizado pelo desenvolvimento contínuo de conhecimentos, habilidades e atitudes construídos por meio da experiência, da



formação permanente e da participação ativa na vida institucional. As atividades desenvolvidas demonstram a ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, a capacidade de atuação em diferentes contextos organizacionais e o compromisso permanente com a excelência na prestação do serviço público.

Dessa forma, entendo que o conjunto das experiências profissionais, acadêmicas e institucionais aqui apresentadas evidencia saberes e competências construídos ao longo da carreira que qualificam o exercício das atribuições do cargo e contribuem efetivamente para o desenvolvimento institucional do Instituto Federal Sul-rio-grandense. Essas experiências refletem um percurso de aprendizagem contínua, comprometido com os objetivos institucionais e alinhado aos princípios que fundamentam o Reconhecimento de Saberes e Competências previsto na Lei nº 11.091/2005, no Decreto nº 13.048/2026 e no Regulamento da Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

À vista das informações apresentadas, totalizo 96,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PELOTAS – RS, 05 de Agosto de 2026.

Diogo Soares Bica

Matrícula SIAPE: 1850898

Assinatura eletrônica (SHA-256): 12d4529527f2b1d9f8c1315f0dfed8a1f69de14c0a2b398e3a02f1d1328afb36

