



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Camila Besold	Matrícula SIAPE: 3159210
Cargo: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	Lotação: PF / PF-COAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

A consolidação do meu compromisso com a educação pública pauta-se em uma trajetória de superação, formação continuada e constante alinhamento com a função social do ensino. Sou egressa do Programa Universidade para Todos (ProUni, com bolsa integral) na graduação em Ciências Biológicas, conquista primordial para meu ingresso no ambiente acadêmico. Posteriormente, expandi meus conhecimentos acadêmicos e metodológicos ao concluir o Mestrado em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), contando com bolsa de estudos integral.

A minha atuação no serviço público teve início em 2017, como professora de Ciências no município de Carazinho/RS, função na qual atuei por dois anos e meio. Essa experiência prévia na docência da escola pública conferiu-me uma visão ampla sobre os processos pedagógicos, a mediação da aprendizagem e as dinâmicas de sala de aula — saberes práticos e teóricos que se tornaram o alicerce fundamental para a minha posterior nomeação no cargo de Técnica em Assuntos Educacionais (TAE) no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL).

Em janeiro de 2020, tomei posse no IFSUL — Campus Sapucaia do Sul. O início dessa trajetória foi marcado pelo desafio ímpar imposto pela pandemia da COVID-19. Apenas dois meses após o meu ingresso, as atividades presenciais foram suspensas, exigindo uma rápida adaptação ao trabalho remoto, à compreensão dos fluxos institucionais e ao redesenho do atendimento à comunidade escolar sem a convivência diária presencial.

Lotada na Coordenação Pedagógica (vinculada ao Departamento de Ensino), atuei juntamente com uma equipe multidisciplinar de pedagogas e psicóloga, desempenhando atribuições como:

- Acompanhamento e Supervisão Pedagógica: Orientação contínua a estudantes e docentes, suporte na organização metodológica e apoio na formação continuada de professores regentes.
- Inclusão e Acessibilidade: Intensa atuação junto aos estudantes com deficiência (PCDs), tendo em vista que o Campus Sapucaia do Sul possui expressiva demanda nessa área.
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): Atendimento e acompanhamento pedagógico focado no Curso Técnico em Administração (modalidade PROEJA), desempenhando minhas funções predominantemente no turno da noite. Atuei diretamente em ações de acolhimento, busca ativa, diagnóstico e mitigação de dificuldades de aprendizagem para evitar a evasão e o atraso escolar.
- Projetos de Ensino e Liderança: Coordenação e execução de projetos voltados à recuperação de estudos, articulação docente, acompanhamento de turmas e desenvolvimento de lideranças estudantis em parceria com a representação discente (Grêmio Estudantil).
- Gestão e Colegiados: Integração no Colegiado do Curso Técnico em Administração, assessoria ao Departamento de Ensino e às coordenações de curso, além do exercício da Coordenação do Setor Pedagógico, período no qual vivenciei responsabilidades diretas de liderança e gestão de equipe.

Paralelamente, integrei o Núcleo de Gestão Ambiental IFRN/IFSUL (NUGAI) durante a pandemia. Essa inserção permitiu articular minha formação específica de graduação e mestrado às ações institucionais socioambientais, representando minha primeira experiência em núcleos transversais do IF.

Impulsionada pelo desejo de atuar na transformação social por meio da Extensão e do atendimento a públicos em situação de vulnerabilidade, assumi a coordenação de projetos estratégicos de formação profissional:

- Programa EJA FIC: Coordenei o curso de Operador de Computador em parceria com o município de São Leopoldo (onde os alunos cursavam o Ensino Fundamental EJA na rede municipal e a qualificação profissional no IF), além de uma edição subsequente no município de Sapucaia do Sul. Essas experiências reafirmaram



minha aptidão para o trabalho com jovens e adultos, testemunhando o impacto do IFSUL na promoção do resgate da cidadania.

-Programa Mulheres Mil: Idealizei e submeti o projeto de extensão aprovado para execução no Campus Passo Fundo. O programa busca a inclusão social e produtiva de mulheres em situação de vulnerabilidade. Sob minha coordenação, já foram executadas duas edições (com foco na linguagem cultural e no artesanato) e, atualmente, lidero a terceira edição, voltada à formação no curso de Cuidador de Idosos.

Em 2023, o nascimento da minha filha trouxe a necessidade de reestruturação pessoal e profissional. Visando à proximidade com a rede de apoio familiar, estabeleci um projeto de Cooperação Técnica entre o Campus Sapucaia do Sul e o Campus Passo Fundo, iniciado em 2024 após o término da licença-maternidade. Nesse período de transição, atuei em regime misto (50% de carga horária presencial em Passo Fundo e 50% remota mantida para Sapucaia do Sul, devido à relevância da minha continuidade nos fluxos pedagógicos daquele campus).

Em Passo Fundo, diversifiquei meus saberes práticos na gestão pública:

- Setor de Estágios: Assumi a mediação entre a instituição, o mundo do trabalho e os estudantes, gerenciando fluxos de orientação e acompanhamento de estágios curriculares e não obrigatórios.
- Remoção Definitiva: Em dezembro de 2024, após a abertura de vaga, efetivei minha remoção definitiva para o Campus Passo Fundo.
- Coordenação da Assistência Estudantil: Em 2025, passei a integrar e coordenar o setor de Assistência Estudantil. Liderei o processo de reestruturação do setor, integrando as Assistentes de Alunos à equipe e mediando os fluxos internos. Sob minha gestão, a Assistência Estudantil migrou de um modelo predominantemente reativo (sob demanda) para uma atuação preventiva, sistêmica e acolhedora.

Atualmente, coordeno projetos de escuta ativa, acompanhamento socioeconômico e integração com as coordenações de curso, garantindo a permanência e o êxito dos estudantes de forma alinhada às diretrizes da Política Nacional de Assistência Estudantil.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL	
I - Comissões e Representações	
I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade	
1. Exercício do mandato como membro de Conselhos Superiores e Conselhos de Unidades Acadêmicas das IFE	• Colegiado dos Cursos Técnicos de Ensino Médio Integrado do Campus Passo • Colegiado do Curso Bacharelado em Ciência da Computação do Câmpus Passo Fundo • Colegiado do Curso Técnico em Administração EJA-EPT • Membro da Câmara de Assistência Estudantil
2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	• Grupo de Trabalho de Busca Ativa de Estudantes
3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	• Membro do NUGEDS • Membro do NUGAI • Membro do NAPNE • Equipe Multidisciplinar do Curso Licenciatura em Matemática • Comissão do Programa Nacional de Alimentação Escolar • Comissão do Encontro Nacional do Programa Mulheres Mil • Comissão Responsável pela Realização dos Editais de Confirmação da Política de Assistência Estudantil
5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos	• Comissão do Processo Seletivo do Curso Técnico em Administração



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Projeto de Ensino: Acompanhamento e Orientação das Turmas 2023
- Coordenação do Programa Mulheres Mil
- Projeto de Ensino: Acompanhamento de Orientação das Turmas 2022
- Projeto de Ensino: Diálogos Temáticos e Apoio Educacional
- Coordenação de Curso EJA/FIC 1
- Coordenação de Curso EJA/FIC 2
- Projeto de Ensino: Estudos de Recuperação
- Projeto de Ensino: Lideranças do IFSul Passo Fundo
- Projeto de Ensino Setembro Amarelo

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Avaliação de Trabalho TCC em Pós-Graduação 1
- Avaliação de Trabalho TCC em Pós-Graduação 1

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro da equipe de planejamento da contratação

- Equipe de Planejamento de Contratação

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Gestão de Contrato 3
- Gestão de Contrato 2
- Gestão de Contrato 1

7. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação

- Responsável pela assinatura de contratos de estágios

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente — titular

- FG2 SS-COPED - COORDENADORIA PEDAGOGICA
- FG2 PF-COAE - COORDENADORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Coautoria de Artigo Científico

17. Exercer atividade de orientação ou coorientação de trabalho de conclusão de curso ou monografia em diferentes modalidades de ensino

- Coorientação de Trabalho de Conclusão de Curso

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Buscando constantemente aprimorar minhas competências teóricas e práticas para o exercício do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais neste ano uma nova graduação no curso de Psicologia. Acredito que os conhecimentos teóricos da Psicologia agregarão valor às minhas intervenções no acolhimento, na mediação de conflitos institucionais, na saúde mental discente e no fortalecimento das equipes multidisciplinares.

Projeta-se, ainda, como desdobramento dessa trajetória contínua de formação, o aprofundamento das ações na dimensão da Pesquisa Aplicada, conectando Ensino, Extensão e Inovação na Educação Profissional e Tecnológica.



A trajetória aqui relatada evidencia o compromisso contínuo com os valores institucionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Desde o apoio pedagógico direto à docência até a gestão de programas de extensão e coordenação de setores estratégicos como a Assistência Estudantil, busco retribuir à sociedade as oportunidades de formação pública que recebi.

O percurso profissional construído até o presente momento demonstra de forma inequívoca o domínio teórico, prático e institucional condizente com os saberes e competências requeridos para o nível pleiteado do RSC-VI do PCCTAE.

À vista das informações apresentadas, totalizo 159,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PASSO FUNDO – RS, 02 de Agosto de 2026.

Camila Besold

Matrícula SIAPE: 3159210

Assinatura eletrônica (SHA-256): 3ea486f2abc5b5b34ac3c8625c53e48cd08dc293dc13028cae67b163f95d7f3a