



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Angela Beatris Araujo da Silva Pereira	Matrícula SIAPE: 2300554
Cargo: PEDAGOGO-AREA	Lotação: GR / GR-COAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Minha trajetória profissional no exercício do cargo de Pedagoga-Área tem sido marcada pela atuação em ações de gestão, ensino e pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento institucional e para o fortalecimento das políticas educacionais. As experiências vivenciadas possibilitaram o aprimoramento de competências técnicas e pedagógicas, consolidando uma atuação interdisciplinar, colaborativa e alinhada aos princípios que orientam a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Os saberes e as competências apresentados neste memorial foram construídos ao longo de uma trajetória profissional marcada pela formação continuada, pelo compromisso institucional e pela reflexão permanente sobre a prática pedagógica. Nesse percurso, consolidaram-se competências relacionadas à gestão pedagógica, ao planejamento educacional, à articulação institucional e à implementação de políticas de inclusão, as quais são amplamente evidenciadas e comprovadas pela documentação apresentada neste processo.

Ao longo dessa trajetória, busquei contribuir para o fortalecimento das políticas de assistência estudantil, com foco nas ações de permanência e êxito dos estudantes, na inclusão social e no desenvolvimento humano.

Minha atuação extrapolou as atribuições específicas do cargo, abrangendo a participação em conselhos, comissões, núcleos, grupos de trabalho, ações de formação e projetos de ensino e pesquisa voltados a temáticas relevantes para a comunidade acadêmica. Nesse contexto, destacam-se a atuação contínua no NAPNE, a participação em bancas de concurso público, na elaboração e revisão de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e na coordenação de projetos de ensino, voltados ao fortalecimento das ações de permanência e êxito estudantil.

Compreendo o desenvolvimento profissional como um processo contínuo, construído por meio da articulação entre a formação acadêmica, a experiência institucional, a reflexão crítica sobre a prática e o compromisso com a transformação da realidade. Nesse sentido, este memorial constitui a sistematização de uma trajetória pautada pela dedicação e pelo compromisso com a excelência do serviço público, evidenciando o conjunto de experiências, conhecimentos e contribuições acumulados ao longo da atuação no IFSul.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Portarias para designação como membro dos seguintes núcleos/comissões/GT: Port. 2530/2023 (NAPNE); Port. 1695/2024 (Comissão alimentação escolar); Port. 968/2023 (Comissão Permanência e Êxito); Port. 2257/2025 (organização da VII Semana Acadêmica do Câmpus Gravataí); Port. 2282/2023 (Câmara de Assistência Estudantil do IFSul); Port. 1557/2016 (NAPNE); Port. 2199/2017 (NAPNE); Port. 11/04/2016 (NEABI); Port. 2200/2017 (NEABI); Port. 2209/2018 (COE); Port. 498/2018 (grupo de trabalho com o objetivo de realizar estudos para a criação do Curso Técnico em Automação Industrial); Port. 2075/2018 (NAPNE); Port. 2070/2018 (NEABI).

5. Atuação em atividades de organização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Atuação como equipe de seleção no processo seletivo de contratação de bolsista de inclusão conforme portaria anexa

6. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

- Participação como banca de avaliação de professores em concursos e processos seletivos nomeada pelas seguintes portarias anexas: 430/2021; 1044/2021; 103/2022; 1157/2022; 2491/2023; 556/2026; 366/2022; 73/2023; 1869/2024; 1164/2024; 2649/2025; 2510/2023; 1358/2022; 1774/2025; 1089/2017 (2 bancas diferentes); 655/2017; 368/2018 (2 bancas diferentes); 625/2018;



I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

9. Representação legal da instituição ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação, ou junto a qualquer outra entidade pública

- Comprovação de representação do IFSul perante o Fórum Municipal de Educação de Gravataí

II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Certificados declaração a coordenação de 5 diferentes projetos dentro da instituição sendo eles: Projeto de Ensino Colaborando: Aprendizagem colaborativa para a permanência e êxito dos estudantes 2025; Colaborando: Aprendizagem colaborativa para a permanência e êxito dos estudantes 2024; Grupo de Estudos Online 2021; Letramento financeiro para adolescentes; Porta de Entrada 2022.

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participação como membro no seguintes projetos: Alunos Conectados 2021; Projeto Estratégico: “Vamos conversar sobre câncer de mama?”; Projeto de Ensino Oficina de Desinibição, Expressão e Oratória para apresentação de trabalhos escolares; projeto “Bullying: Caminhos para o Combate”; “Curso FIC de Auxiliar de Serviços Diversos em parceria com a Petrobrás”;

5. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

- Termo de compromisso e plano de atividades de estágio do qual fui tutora da estagiária conforme indicado no documento

6. Participação em atividades de produção/reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) e projeto político-pedagógico

- Participação na revisão/elaboração de PPC's, OD e PPI do IFSul conforme as seguintes portarias: 1351/2016 (PPC Téc. Mecânica); 497/2018 (PPC Téc. Inf. subs.); 496/2018 (PPC Téc. Inf. integrado); 1794/2018 (OD e PPI IFSul);

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

- Comprovantes de designação para banca avaliadora de TCCs de alunos da instituição, foram 7 TCC's avaliados conforme comprovantes

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso (carga horária mínima de 10h)

- Participação no seguintes cursos/eventos de capacitação: Potencializando a aprendizagem com diferentes estratégias de estudo- 2 edição ampliada (40h); Evento EJA e o ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM DEBATE (14h); A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (280h); Curso Autoinstrucional Acompanhamento da Vida Escolar do Estudante (60h); 1º Seminário de Educação Inclusiva no Ensino Médio e Técnico do IFSul (SEDINETEC IFSul) (16h); Psicologia da Aprendizagem (40h); Projetos Educacionais e Interdisciplinares (30h); Personalização do Ensino a partir de Metodologias Ativas (40h); Educação a Distância (25h); Cursos Online Abertos e Massivos: teoria e prática (30h);

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Atuação como fiscal do Ct nº 11_2022

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Conclusão dos cursos de especialização não utilizados para o IQ elencados abaixo: Pós-graduação Lato Sensu em Neuropsicopedagogia e Educação Especial Inclusiva e Pós-Graduação em nível de Especialização em COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: CONSTRUÇÃO COLETIVA, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL;

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

- Participação do grupo de pesquisa “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”,



VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Publicação como autora de cap. de ebook publicado pelo IFSul conforme comprovante no documento anexo

14. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

- Ministração da palestras: Bullying: Caminhos para o combate (Palestra de 1:00h), Lifelong Learning: Como o hábito de estudar contribui para a formação desta competência (Palestra de 1:00h), Bullying - Caminhos para o combate (Palestra de 1:00h) e Lifelong Learning - Como o hábito de estudar contribui para a formação desta competência (Palestra de 1:00h) e oficina Organização de estudos e gestão do tempo, com carga horária de 01 hora.

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

A trajetória apresentada neste memorial evidencia o compromisso contínuo com a excelência no serviço público, com o fortalecimento institucional do IFSul e com a promoção de uma educação pública de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada. As experiências profissionais aqui descritas revelam um processo permanente de formação e aperfeiçoamento, que ultrapassa os limites da titulação formal e se traduz na construção de competências essenciais para o exercício qualificado das atividades desenvolvidas no âmbito institucional.

Ao longo desse percurso, os conhecimentos técnicos inerentes à atuação como Pedagoga foram continuamente articulados às demandas da prática institucional, possibilitando contribuições em diferentes frentes de atuação. A participação em núcleos como o Napne, o envolvimento na Política de Assistência Estudantil e a coordenação de projetos de ensino voltados à permanência e ao êxito dos estudantes evidenciam uma atuação comprometida com a construção de processos educativos democráticos e inclusivos.

Diante do exposto neste Memorial Descritivo e da documentação comprobatória que o acompanha, considero que a trajetória profissional aqui apresentada evidencia, de forma clara e objetiva, o desenvolvimento de saberes, competências e experiências construídos no exercício do cargo de Pedagoga-Área, em consonância com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas no âmbito institucional do IFSul.

À vista das informações apresentadas, totalizo 277,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

GRAVATAÍ – RS, 13 de Agosto de 2026.

Angela Beatris Araujo da Silva Pereira

Matrícula SIAPE: 2300554

Assinatura eletrônica (SHA-256): d9bde6cb1ff3e2dfef734045a50e243638995c8dc2f77f8a2c26c9939eb7a61d