

iFortalece+

- + emancipatória
- + plural
- + democrática
- + diversa

Diretor:

Gabriel

DEPEX:

prof. Marti

DEAP:

Luís Lampe

programa de gestão

2025 – 2029

Chapa 2





Prezada comunidade acadêmica,

Sou o Prof. Gabriel, pelotense, tenho 40 anos e sou casado com a Maila.

Como estudante, tive a experiência de frequentar escola pública no fundamental. Ingressei nesta instituição em 1999 e cursei o Ensino Médio, Técnico em Desenho Industrial, e Tecnologia em Controle Ambiental, me formando em 2005 com 20 anos de idade. Nesse período, participei de projetos, visitas técnicas, eventos, fui bolsista da assistência, fiz “RPs”, algumas “RPs”, fiz amizades, e aprendi muito, principalmente a acreditar na transformação que a educação de qualidade proporciona na nossa vida.

Fiz mestrado em Ciências na área de Zootecnia, na UFPel. Fui professor no IFSul campus Pelotas, no curso que me formei, Controle Ambiental, e em 2014 ingressei no campus Camaquã como docente efetivo.

Fui coordenador de curso, onde tive minha primeira experiência como gestão. Fui também chefe do Depex e coordenador da COEFE. Também fui conselheiro de turmas e representante docente no CONSUP.

Há três anos atrás, em 2022, tomei a decisão ousada e corajosa, para mim, de me candidatar ao cargo de Diretor Geral do Campus Camaquã, sendo eleito então. A decisão foi baseada na disposição e vontade de trabalhar mais e contribuir para o fortalecimento da instituição considerando minha trajetória e experiência como estudante, docente e integrante de gestões anteriores.

Fiz proposições de ações e direcionamentos, inspirado no que acredito ser importante, uma escola Emancipatória, Plural e Democrática, e com apoio e colaboração de muitos de vocês, conseguimos realizar muitas delas. Agradeço e parablenizo a todas e todos, estudantes, servidores, terceirizados, que foram protagonistas nessa empreitada junto comigo, em especial a Amiga e colega, Prof^a Viviane Dalmoro, pela dedicação incondicional e trabalho realizado frente ao DEPEX.

Os desafios sempre existem, e não são poucos, mas com trabalho, esforço, e união, acredito que podemos seguir e avançar, fortalecendo mais nosso campus e proporcionando a educação pública gratuita e de qualidade, formando nossos jovens para transformação da nossa sociedade, tornando-a mais justa, humana e solidária.

Há ações para serem concluídas, e muitas para serem idealizadas e propostas, juntamente com vocês, estudantes, servidores e terceirizados.

Assim, hoje, novamente me coloco a disposição para trabalhar na gestão do campus, como Diretor Geral, juntamente com o Prof. Martimiano, como Chefe do DEPEX e do Servidor Luís Lampe como chefe do DEAP, para Fortalecer Mais o nosso campus Camaquã.

Um abraço fraterno a todas e a todos!

Prof. Gabriel

**Por uma Escola
Emancipatória,
Plural e
Democrática.**

Uma escola **Emancipatória** é aquela em que a Gestão, Docentes, Equipes de apoio, Familiares atuam para a construção de um olhar crítico e propositivo dos Estudantes. Para que se tornem cidadãos livres e independentes, capazes de lidar com autonomia e sabedoria diante das situações que a vida lhes traz. Assim, a Gestão buscará sempre valorizar e incentivar a participação dos estudantes em todos os processos educativos dentro e fora da escola, considerando sempre o conhecimento científico e a experiência humana, como fundamentais para o desenvolvimento desse processo de ensino e aprendizagem. Na obra *Pedagogia do Oprimido* (2002), Freire aponta e defende uma pedagogia para todos e que possam se emancipar, mediante uma luta libertadora, que *“só faz sentido se os oprimidos buscarem a reconstrução de sua humanidade e realizarem a grande tarefa humanística e histórica dos oprimidos – libertar-se a si e os opressores”* (FREIRE, 2002, p. 30)*. A partir disso precisamos compreender que a busca é por transformação social, Freire entende também que é com o multiculturalismo que se fortalece o ser diferente, o **Plural** levando-o a uma sociedade **Democrática**.

A Escola deve possibilitar e aprimorar o exercício da cidadania, ser plural e propor uma educação que inclua e mantenha a diversidade, levando a incorporar a realidade social e considerando as questões e os problemas enfrentados pelas mulheres e pelos homens de nosso tempo como objeto de conhecimento que se relacionam com os territórios e se organizam interdisciplinarmente. Ser Plural é ser diverso é entender a realidade específica de cada sujeito, respeitando suas características histórico-culturais e, assim possibilitando o envolvimento dos estudantes no seu próprio processo de aprendizagem, para que eles juntamente com o trabalho coletivo da escola possam produzir a transformação real nas suas vidas e a efetiva aprendizagem humana, científica e social.

A democracia é um conceito político que se baseia no conjunto de direitos que todos devem ter, o que inclui o compartilhamento do poder, os deveres e as responsabilidades de cada um de acordo com a sua fase na vida e suas funções sociais. Ser democrático é possibilitar a construção de uma Gestão que se orienta pelo

respeito mútuo, pelo diálogo e pela participação solidária em prol de um bem comum. Assim, um dos pilares que orientam essa nova gestão é a participação democrática de todos os sujeitos, buscando sempre a formação crítica, humana, coletiva, técnica, científica e colaborativa, de todos que estão envolvidos na instituição IFSUL CAMAQUÃ.

O diálogo e o respeito entre todos é parte principal nas tomadas de decisões e na resolução dos “problemas” diários que venham a surgir no percurso. Dessa forma, a Gestão será marcada com princípios em uma educação que seja emancipatória, plural e democrática, como forma de contemplar a todas e todos que estão envolvidos em todo o processo da educação, que liberte e capacite para a vida e o mundo do trabalho.



Equipe



Diretor Geral:

**Prof. M.Sc. Gabriel
Rockenbach de Almeida**



**Chefe do Departamento de Ensino
Pesquisa e Extensão (DEPEX)**

Prof. Dr. Martimiano Moraes

Graduado em Engenharia de Controle e Automação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul(2009), mestrado e doutorado em Engenharia e Tecnologia de Materiais pela mesma instituição. Na pesquisa, possui experiência na área de Engenharia de Materiais e Metalúrgica, com ênfase em Materiais Não-Metálicos e mitigação de impactos ambientais, trabalhando com o tema a mais de 18 anos. Atua há mais de 10 anos na rede de Institutos Federais como professor dos cursos técnicos e tecnólogos relacionados ao eixo de controle e processos industriais, e dentro deste período, esteve 7 anos à frente de coordenações de cursos, subsequente e integrado. Nos últimos 3 anos, a frente da coordenação da TAI, conduziu a implementação da nova matriz, a qualificação dos espaços de trabalho no curso, possibilitou espaço para os estudantes realizarem o estágio obrigatório dentro do IFSul, aumentando assim significativamente o número de alunos concluintes. Acompanhou os processos conduzidos pelo DEPEX nos últimos anos, tais como a discussão e implementação de novos cursos, ações referentes ao acesso, permanência e êxito dos estudantes, distribuição de vagas docentes, e discussão da OD.

Equipe



**Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento (DEAP)**

TAE Luís Lampe

Luís Roberto da Silva Lampe, formação em Ciências Contábeis, especializações em: Auditoria e Análise de Custos e em Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão e Negócios, Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica. Atuou por vinte anos junto às grandes empresas da região, ocupando os cargos de auxiliar de contabilidade, analista, analista sênior, contador, gerente contábil e diretor de administração. Está no Campus Camaquã desde 2011, onde foi designado como coordenador do financeiro e da contabilidade por dois anos. Atuou como chefe do DEAP por mais de quatro anos, durante as gestões de quatro diretores diferentes. Atuou como coordenador de Gestão de Contratos por mais de sete anos e atualmente está novamente na chefia do DEAP. É gestor e fiscal administrativo substituto de todos os Contratos Administrativos do Campus.

Principais Ações Realizadas:

- Reativação do Grêmio Estudantil
- Abertura de 2 novos cursos – Técnico em Administração e Tecnologia em Agrocomputação
- Criação de comissão de planejamento de novos cursos
- Revisão da Organização didática
- Revisão do fluxograma de conselho de classe
- Recebimento de 8 vagas docentes
- Implantação do PGD (teletrabalho)
- Programa de acolhimento de ingressantes, com ações para o conhecimento dos processos de ensino no campus e planejamento de rotina de estudos.
- Novo espaço para o Laboratório de microscopia
- Criação do Laboratório de Arte
- Ampliação da Sala da COTIN
- Nova sala pro NAPNE
- Criação do Laboratório de Eletrotécnica 402
- Aquisição de computadores para o laboratório 709
- Aquisição de computadores para o laboratório 710
- Aquisição de computadores para o laboratório 301
- Colocação de persianas nas salas de aula e biblioteca
- Realização de pintura nas salas de aula
- Ampliação do laboratório de Robótica
- Apoio a participação de estudantes em Acadêmicos, Científicos e Esportivos fora dentro e fora do campus
- Apoio a realização da FECIC e demais eventos do Campus.
- Aquisição de recursos e início da Reforma de recuperação do Auditório, calhas e telhados
- Aquisição de recursos para Construção do Restaurante Universitário
- Apoio a realização da semana acadêmica do cursos superior TADS

Propostas

Participação da comunidade escolar

- Manter diálogo aberto com estudantes, servidores docentes e técnicos administrativos.
- Qualificar a comunicação do campus com a comunidade acadêmica e público externo, nos meios digitais como site e redes sociais.
- Contratação de bolsista para auxiliar no gerenciamento das redes sociais do campus
- Propiciar, incentivar e estimular a participação de estudantes e servidores nos processos de tomada de decisões importantes que ocorram no campus.
- Reativar o conselho de campus (CONCAM) e incentivar a participação e representação efetiva. Propor a integração com representantes do conselho superior (CONSUP).
- Fortalecer as parcerias com prefeituras, conselhos, empresas, organizações e associações visando a aproximação de relações e reconhecimento do IFsul Camaquã como instituição que pode contribuir para o desenvolvimento da região.
- Incentivar e apoiar os estudantes na condução do Grêmio Estudantil, dar suporte para realização de suas ações.
- Incentivar e apoiar a proposição de eventos para integração e qualificação das relações de estudantes, servidores docentes, técnicos administrativos e terceirizados.
- Estimular a participação de estudantes e servidores nos processos de revisão dos documentos e procedimentos administrativos e de ensino do campus, como Organização Didática, Regimento Interno, e Fluxo de Processos.
- Implementação da Incubadora Empresarial

Propostas

Ensino, pesquisa e extensão

- Retomar ações de integração e acompanhamento dos ingressantes à escola mediada por estudantes do segundo ano/semestre do curso.
- Ampliar ações para estimular o pertencimento dos estudantes ao campus tais como: palestras motivacionais, rodas de conversa sobre temas de interesse, oficinas, visando a redução dos índices de evasão e retenção.
- Apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, com a participação dos estudantes, visando colaborar para o processo de aprendizagem integral dos estudantes nas diversas áreas do conhecimento.
- Manutenção e ampliação das Bolsas de ensino pesquisa e extensão
- Buscar financiamento para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão no campus articulados com o desenvolvimento socioeconômico da região.
- Utilizar e aplicar no campus os produtos educacionais elaborados pelos servidores em suas qualificações de mestrado e doutorado.
- Incentivar e apoiar eventos e ações culturais, esportivas e sociais no campus.
- Propor o Recreio Trilegal. Incentivar a participação e realização de atividades de socialização nos horários de intervalo com música e vídeo.
- Incentivar e apoiar as ações dos núcleos do campus (NUGAI, NUGEDs, NEABI e NAPNE).
- Apoiar a FECIC, evento tradicional do campus e importante para integração da comunidade interna e externa de Camaquã e região, para que seja sempre realizada.
- Estimular a realização de projetos de extensão e ensino em parceria com as escolas de Camaquã e região para despertar o interesse dos estudantes pelos nossos cursos e promover a integração com a comunidade escolar.

Propostas

Ensino, pesquisa e extensão

- Incentivar a participação dos estudantes e servidores do campus em eventos locais como: feiras e exposições da comunidade.
- Incentivar a criação de grupos artísticos (teatro, dança, CTG, banda)
- Ampliar o Incentivo e apoio aos grupos de pesquisa, equipes esportivas, equipes de robótica na realização de seus projetos e atividades.
- Estabelecer parcerias com o arranjo produtivo local a fim de mapear suas demandas e juntos avaliar possibilidades da atuação dos estudantes seja em estágios e/ou projetos de pesquisa nas empresas e dependências do campus.
- Estudar a implementação de novos cursos aliando os interesses e necessidade da comunidade local com as condições estruturais e recursos humanos do campus.
- Ampliar a formação pedagógica com discussão de temas de interesse dos servidores e momentos de trocas de experiências, respeitando e valorizando suas diferentes trajetórias e vivências, bem como a autonomia dos professores no desenvolvimento de suas aulas.
- Incentivar e apoiar a realização da Semana Acadêmica dos cursos superiores.
- Incentivar e apoiar a realização de visitas técnicas e participação dos estudantes em eventos científicos.
- Incentivar e apoiar a realização de projetos de estudos complementares no formato de cursos/ oficinas/outros, para estudantes que irão participar de exames como Enem/Pave/Vestibular.
- Propor e incentivar a realização do Dia do Simulado, para auxiliar os estudantes na preparação para ENEM, PAVE e Vestibulares.
- Manutenção dos bolsistas e monitores

Propostas

Organização Administrativa

- Pleitear junto a reitoria (MEC) a disponibilização de vagas TAES.
- Pleitear junto a reitoria (MEC) a disponibilização de vagas docentes para possibilitar a abertura de novos cursos.
- Estabelecer juntamente com os coordenadores e servidores e estudantes a ordem de prioridade para preenchimento de novas vagas TAES
- Estimular e incentivar os Servidores Técnico Administrativos à proposição de eventos, em formato a ser definido (fórum/seminário/etc), sobre temas de interesse que levem à boas práticas de gestão.
- Revisar a Organização didática, o Regimento Interno e o fluxo de processos e demandas com o intuito de melhorar a organização atual e propiciar maior entendimento sobre as responsabilidades e funções de cada setor e servidor.
- Qualificar e manter os espaços físicos em condições adequadas de acessibilidade.
- Realizar um estudo de necessidades de atualização dos equipamentos de laboratórios de todos os cursos do campus e setores administrativos e buscar recursos financeiros para execução.
- Acompanhar e avaliar os serviços prestados pela empresa de Food Truck quanto ao atendimento às necessidades dos servidores e estudantes do campus.
- Avaliar continuamente a ocupação de espaços físicos no campus para otimizar o uso e melhorar os serviços prestados.
- Buscar recursos para aquisição e/ou atualização do acervo físico da Biblioteca e ampliar a aderência a plataformas digitais
- Ampliar o incentivo e apoio à participação de estudantes e servidores em eventos acadêmicos e científicos.

Propostas

Organização Administrativa

- Incentivar e apoiar a realização e participação em visitas técnicas
- Propor e incentivar a semana de arte no campus e disponibilizar espaço para realização de arte Grafiti em cada prédio do campus
- Fortalecer as parcerias com as prefeituras e as secretarias dos municípios da região.
- Realizar a festa de comemoração dos 15 anos do campus.
- Criar portfólio de projetos e ações para divulgação e apresentação as representações políticas para obtenção de emendas e parcerias
- Realizar o IF portas abertas proporcionando a visitação da comunidade

Propostas

Infraestrutura

- Recuperação da estufa experimental e da horta
- Conclusão do jardim sensorial
- Busca de recursos para obtenção de duas salas modulares para os núcleos e para a incubadora empresarial.
- Conclusão da melhoria da iluminação das passarelas e das áreas externas
- Conclusão das obras de reformas e do RU
- Conclusão das quadras de vôlei e pista de atletismo
- Conclusão da pintura interna e externa do campus
- Obtenção dos projetos de reformas dos laboratórios TAI/TEC/TCA e busca de recursos para execução das obras.
- Obtenção do projeto de recuperação do Toten IFSul e busca de recursos para execução das obras.
- Aquisição de Máquinas para disponibilizar água quente para chimarrão
- Aquisição de bebedouros
- Aquisição de refrigeradores novos para convivência e cozinha
- Aquisição de mobiliários para os setores
- Aquisição de arcondicionados para reserva e ampliação do conforto térmico
- Busca de recursos para aquisição de computadores novos para laboratórios e setores
- Busca de recursos para o laboratório de Robótica e aquisição de mais kits e computadores.
- Buscar recursos para atualização do firewall para melhoria da velocidade da internet, ampliação da rede lógica com fibra ótica, e aquisição de roteadores novos.