



FORTALECER

POR UM IFSUL SAPUCAIA DO SUL
QUE ACOLHE, ENSINA E TRANSFORMA

Propostas de Ações

DA GESTÃO **FORTALECER**

DO IFSUL CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL

2025-2029

Este documento faz uma explanação do contexto em que o IFSul Câmpus Sapucaia do Sul perpassou no último período, sintetizando algumas ações.

Depois apresenta um conjunto de compromissos e propostas, coletadas entre a comunidade a partir de nossa experiência de gestão. Como a campanha eleitoral em si começou apenas em 02/04, entendemos que o documento de propostas ainda deve ser qualificado pelas demais contribuições que iremos receber, por isso esta é uma versão preliminar de nosso programa de ação.

Por fim, há uma apresentação da equipe de Gestão Fortalecer o IFSul Câmpus Sapucaia do Sul.

Contexto do IFSul Câmpus Sapucaia do Sul

Em 2015, o Brasil iniciou um processo de recessão econômica, seguido por instabilidade política e crises sociais intensas. As análises sobre as causas dessa situação são complexas, mas os efeitos foram visíveis: o agravamento da pobreza e da miséria, a desestruturação de direitos sociais, o desmonte parcial da máquina pública, o arrocho salarial e a defasagem generalizada dos servidores públicos.

A **Rede Federal de Educação Profissional**, ainda no início de sua expansão (iniciada em 2008 com a criação dos **Institutos Federais**), sofreu fortemente nesse período. A falta de investimentos, a escassez de servidores e os crescentes desafios impostos pelas demandas da sociedade e da própria comunidade acadêmica dificultaram seu desenvolvimento. No fim de 2016, a aprovação da **PEC do Teto de Gastos** (popularmente chamada de "PEC da Morte", a Emenda Constitucional 95) limitou os gastos públicos por anos (a proposta era de 20 anos), reduzindo drasticamente o orçamento da Rede Federal e, conseqüentemente, do IFSul câmpus Sapucaia do Sul.

Esse cenário já desafiador atingiu seu ápice com a **pandemia de COVID-19 no início de 2020**, quando o mundo inteiro precisou se reinventar diante de um inimigo invisível, porém letal. No Brasil, somou-se a isso a inoperância do **Governo Federal** na gestão da crise.

No **IFSul**, priorizamos a vida e a segurança de nossa comunidade. Suspendemos as aulas em março de 2020 e, dentro de nossas possibilidades, desenvolvemos ações remotas de acolhimento a estudantes e servidores. À medida que surgiam esperanças com o desenvolvimento das vacinas e diante da necessidade de manter os processos de ensino e aprendizagem, realizamos amplas discussões institucionais para elaborar as **Diretrizes para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs)**.

O **Câmpus Sapucaia do Sul** destacou-se como **referência** nesse debate em todo IFSul, articulando importantes decisões no documento. Após consulta à comunidade por meio de um plebiscito — com participação de estudantes, servidores administrativos e docentes —, a retomada das aulas via APNPs foi aprovada por cerca de **70% dos comunidade**.

Nos meses seguintes, distribuímos computadores, alimentos e álcool 70', além de outras iniciativas para viabilizar as APNPs. Reiniciamos o ano letivo em **outubro de 2020** e trabalhamos incansavelmente para normalizar o calendário letivo apenas em **15 de janeiro de 2024**. As aulas presenciais retornaram gradualmente a partir de **janeiro de 2022** até julho daquele ano.

A pandemia transformou profundamente as relações de trabalho. No IFSul, o **teletrabalho** foi formalizado para servidores administrativos por meio do **Programa de Gestão e Desempenho (PGD)**, e os docentes foram dispensados a partir de 2024 do registro de ponto, consolidando um modelo híbrido de trabalho na instituição. Entre os estudantes, consolidou-se a cultura de ensino a distância em determinadas situações, com amplo uso do **Moodle**, mesmo em cursos com maior presença de alunos digitalmente excluídos.

Em **Sapucaia do Sul**, a adaptação não foi simples. Enquanto nos reorganizávamos para o "novo normal", enfrentamos **bloqueios orçamentários em 2022**, polarização política na eleição daquele ano, ameaça de ruptura democrática com seu ápice em 08 de janeiro de 2023 e o agravamento das **emergências climáticas** — com ondas de calor e tempestades cada vez mais intensas. O orçamento do câmpus, estagnado há uma década, sofreu cortes, bloqueios e atrasos recorrentes no período.

2024 marcou simbolicamente o fim do ciclo pandêmico, com a normalização do calendário acadêmico. No entanto, após uma década de salários defasados e demandas reprimidas, era hora de pressionar o governo por melhorias nas carreiras da educação. As formas de luta, porém, não foram unificadas, exigindo mediação entre entidades sindicais, estudantes e a comunidade acadêmica em geral, dada suas diferentes expectativas de como o Câmpus deveria se posicionar.

Nesse contexto, ocorreu uma das **maiores tragédias climáticas do Rio Grande do Sul: as enchentes de maio de 2024**, que devastaram cidades inteiras, desalojaram milhares e deixaram traumas profundos. Mais uma vez, o **IFSul Sapucaia do Sul** mobilizou-se, apoiando grupos solidários, produzindo alimentos, costurando travesseiros e distribuindo auxílios a seus estudantes. Destinamos mais de **R\$ 300 mil em assistência estudantil** para afetados pelas enchentes, além de consertar e emprestar computadores para garantir a continuidade dos estudos.

Mesmo diante desses desafios extraordinários, lidamos com problemas cotidianos: falta de docentes e técnicos, morosidade processual e burocracias institucionais, conflitos entre estudantes, casos de ansiedade, assédios e violências — reflexos de uma sociedade da qual nossa instituição não está imune.

Apesar de todo esse contexto, sempre houve **avanços.**



Alguns dos principais avanços

2021-2025

- **Expansão de cursos:** Lançamos o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, os cursos EaD de Licenciatura em Matemática e Gestão de Turismo, e em breve ofertaremos uma Especialização em Manufatura Avançada.
- **Inclusão:** Ampliamos o atendimento a estudantes e formamos uma equipe especializada, tornando-nos referência na Rede Federal.
- **Infraestrutura:** Modernizamos a subestação elétrica, instalamos hidrantes e alarmes de incêndio (atendendo ao PPCI), criamos laboratórios de Inovação, Artes e Eventos, renovamos computadores nos laboratórios de informática e adquirimos um laboratório móvel.
- **Captamos mais de 1 milhão** em recursos de emendas parlamentares nestes últimos anos, aplicados principalmente em **ações de extensão e melhorias** para o Câmpus;
- **Ofertamos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)** articulado com a **Educação de Jovens** e Adultos em São Leopoldo, com diversas turmas, realizamos **parceria com a Petrobrás** para os **cursos do Programa Autonomia e Renda**, também com **investimentos acima de 1 milhão para o Câmpus**, além de diversas outras **ofertas de cursos em Sapucaia do Sul e Esteio**, como curso de Economia Solidária.
- O número de **projetos**, como Horta Comunitária, Olimpíadas de Matemática, POTI, Projeto MultiAção, Mulheres em Transformação, **Planetário, Portas Abertas, entre tantos outros, foram** destaques do Câmpus na relação com a comunidade externa.
- Em média, ofertamos mais de **60 projetos de Ensino por ano**, como Escolas Esportivas, projeto Raiden (dança), Clube de Violão, entre tantos outros.
- Na pesquisa, os **destaques dos projetos** de Leitura Acessível, o desenvolvimento de novos produtos no DIMP voltados à **inclusão**, a **pesquisa** de novos materiais para as pontes de espaguete, o desenvolvimento de corantes naturais para tecidos, entre tantas outras **iniciativas de produção científica** nas diversas áreas.

LUTA E PERSISTÊNCIA

Pelo IFSul Câmpus Sapucaia do Sul

Muito mais foi realizado neste período, mas destacamos alguns pontos, para demonstrar **que mesmo em meio a um cenário muito desafiador, nosso Câmpus persistiu**, expandiu e estivemos a frente deste processo, estimulando, apoiando e **criando caminhos** para seguirmos nessa caminhada.

Para o **futuro** próximo, embora o cenário permaneça desafiador, há **perspectivas positivas**: o governo federal vem mantendo o orçamento, negociando reajustes salariais e prometendo ampliar a contratação de servidores e **investimentos em câmpus consolidados**.

O próximo período para o **IFsul Câmpus Sapucaia do Sul** será um momento de **fortalecimento**, consolidando suas atividades, qualificando suas iniciativas, enfrentando os **desafios com determinação e temperança**, tendo claro a missão institucional de **transformar vidas!**



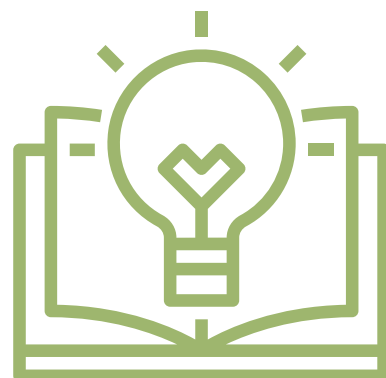
Plano de Ação

Este Plano de Ação apresenta um conjunto de propostas que apontam em linhas gerais o que pretendemos fazer no próximo período. No entanto, é importante ter-se claro que as condições objetivas que uma gestão enfrenta modificam as prioridades, de maneira que propostas não são promessas, mas compromissos.

No entanto, nossos compromissos mais importantes é trabalhar com dedicação, diálogo, respeito e foco na missão institucional do IFSul, priorizando nossos estudantes, valorizando as/os servidores e buscando a inserção do IFSul na realidade regional.

Gestão democrática e participativa

- **Viabilizar o Conselho do Câmpus**, com representação de servidores, estudantes e comunidade externa;
- **Regulamentação do Fórum de coordenações** (cursos, setores, núcleos) como instância consultiva do Câmpus;
- **Apoiar a atuação da representação estudantil** (Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico) e sindical, respeitando a autonomia dessas entidades.
- **Incentivo e apoio** as lideranças de turmas;
- **Ampliar o envolvimento da comunidade acadêmica** na elaboração do plano de Ação;
- Criar **mecanismos de maior participação** na definição do orçamento do Câmpus;



Estudantes

- Todas nossas ações têm como finalidade **ampliar as condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes**, contribuindo para sua **formação profissional e cidadã**,

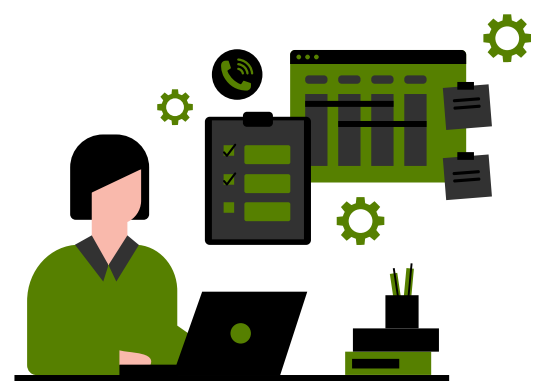
Transformando vidas, para contribuir na transformação que o mundo precisa.



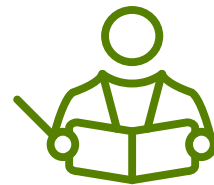
- De forma mais específica, todos os integrantes da gestão, dentro de seu papel educativo e pedagógico, sempre vão atuar dando **atenção** e buscando dar as **melhores soluções possíveis**, com acolhimento e profissionalismo.

Técnicas e Técnicos Administrativas(os)

- Lutar** para que o Câmpus tenha no mínimo **60 TAEs**, como previsto no dimensionamento do nosso Câmpus;
- Valorizar e apoiar** o conhecimento profissional dos TAEs;
- Seguir **criando condições** para as **licenças-capacitações**;
- Incentivar a inserção** em atividades de **ensino, pesquisa e extensão**, propiciando mais contato com **as ações finalísticas** do câmpus;
- Demandar a Reitoria melhorias** nos sistemas de gestão, que **diminua o retrabalho de servidores**;
- Assegurar o teletrabalho** em todas as situações que qualifiquem a execução e o resultado final para o público atendido pelo IFSul;
- Dialogar institucionalmente** para parâmetros de dimensionamento da força de trabalho em cada setor;
- Fazer campanhas de divulgação** das atividades administrativas para valorizar os técnicos junto a comunidade.



Docentes



- **Buscar mecanismos para evitar a sobrecarga** de atividades que não possam ser registradas no PIT e no RIT (RAD);
- **Defender a Regulamentação da Atividade Docente** (RAD) para garantir **tempos adequados** para ensino, pesquisa, extensão, gestão, formação e representação;
- **Respeitar o perfil de atuação do professor** nas suas diversas atividades, em consonância com a legislação vigente;
- **Zelar pela autonomia didático-pedagógica dos docentes**, garantindo liberdade para planejar aulas, escolher metodologias e avaliar os estudantes de forma crítica e construtiva, dentro do previsto no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- **Buscar as melhores condições** para que a jornada presencial dos docentes seja destinada às finalidades profissionais mais diretamente ligadas a interação criativa com outros servidores, estudantes e comunidade externa;
- **Avançar nas condições de recursos e apoios** para atendimento de estudantes com deficiência, com o devido tempo de atendimento registrado na RAD, em pelo menos 1 hora;
- Reivindicar que os **sistemas institucionais sejam integrados e eficientes** para o fazer docente.

Infraestrutura do Câmpus



- **Lutar por recursos** para um **Prédio vertical** que comportem **refeitório acadêmico, laboratórios, espaços de atendimento e salas de aula**;
- **Revitalização constante** dos espaços externos para serem acolhedores;
- **Instalar um gazebo coberto** no pátio externo frente à cantina;
- **Lutar por recursos** para a **cobertura do pátio externo frente à cantina**;
- **Qualificar o espaço de convivência** em frente à Galeria Experimental;
- **Revitalização do laguinho** do Câmpus;
- **Qualificar o estacionamento** em frente à pétala
- **Melhorias na quadra externa de vôlei** de praia e no **campo de grama** com marcações de tinta, instalação de redes, iluminação e manutenção;
- Elaborar um **projeto para um estacionamento coberto**;
- **Ampliação de placas solares**;
- Criar um **projeto de reorganização dos espaços** de uso comuns, tornando-os mais acolhedores, atrativos e organizados;
- Investir nas **estruturas de informação, comunicação e acessibilidade** no Câmpus;

- **Revitalização** da sala de servidoras e servidores;
- **Revitalização** da sala das/os docentes;
- **Revitalização da sala de convivência dos estudantes**, com ampliação do espaço físico;
- **Qualificar** ainda mais os **espaços de uso e convivência dos trabalhadores terceirizados** do Campus;
- **Ampliar a iluminação nas áreas externas** dos prédios do Câmpus;
- **Realizar pinturas internas e externas** em todos os ambientes;
- Colocar **cortinas novas** nas salas de aula e ambientes administrativos;
- **Qualificar banheiros e vestiários**, assegurado **acessibilidade**;
- Continuar a **substituição** nas salas de aulas e laboratórios dos **projetores antigos por modelos atualizados** (padrão Epson w49 ou superior);
- Como alternativa ao novo prédio, na medida em que os recursos não venham, **prosseguir com o aumento de espaços físicos** através da aquisição de salas modulares;
- Trabalhar na **obtenção de recursos para melhorias no setor da educação física**, priorizando o fechamento (parcial ou total) da quadra (já existe um projeto), a fim de proporcionar luminosidade adequada e proteção dos raios solares e da chuva nas práticas esportivas, bem como melhorar as condições do piso da quadra e a estrutura para o basquete;
- Prosseguir, como meta permanente, na **melhoria e substituição de aparelhos de ar condicionados do Câmpus**, prevendo dentro das possibilidades orçamentárias recursos de investimento;
- **Reorganizar o espaço de recepção**, melhorando as condições de trabalho no local;
- Trabalhar e prever nos processos de licitação (na medida da possibilidade de recursos de investimento), **atualização do mobiliário das salas de aulas**, bem como espaços administrativos, dando atenção à questão da segurança, conforto, saúde e bem-estar da comunidade;
- Garantir que espaços de uso da comunidade acadêmica, como a sede social (casinha), sejam constantemente **qualificados** e ofereçam sempre **recursos para confraternizações e ações coletivas**;
- Viabilizar que ambientes de grande circulação como a biblioteca, tenham **estrutura adequada para receber estudantes**;
- Apoiar nas demandas de **adequações de espaços** de depósitos para materiais e no transporte sempre que necessário, como o projeto da Horta e nos demais projetos que ocorrem no Câmpus;

- Manter as rotinas de cuidados com a frota veicular do Câmpus, dando sempre a devida **atenção à segurança, cuidados preventivos e corretivos** adequados;
- Dar sequência junto à Diretoria de Projetos e Obras da Reitoria, no Grupo de Trabalho que foca nas necessidades do Câmpus acerca da **acessibilidade**;
- Buscar recursos para **implementar a revitalização do auditório**, deixando mais moderno, acolhedor e acessível;
- Dar continuidade nas **melhorias nos espaços externos**, especialmente nas áreas verdes e próximas ao laguinho, oferecendo espaços atrativos de convivência e integração junto à natureza;
- Manter a **atuação participativa e atuante da equipe de servidores do DELOG, Manutenção e TI**, bem como dos trabalhadores terceirizados, para que a estrutura de todos os laboratórios esteja sempre apta para utilização e dentro dos padrões necessários.

Tecnologia e Inovação

- Aquisição de **novos laboratórios móveis de informática**;
- Trabalhar para viabilizar a **aquisição de servidor e storage** de alta capacidade;
- Aquisição de dispositivo **robô de gravação** de fita dat;
- Buscar condições para **aquisição de novo servidor de TI**, para o fim de modernizar a infraestrutura, aumentar a eficiência e segurança do gerenciamento e armazenamento de dados da rede;
- Prosseguir na **modernização e atualização do maquinário dos laboratórios de informática**, priorizando os laboratórios 5, 6 e 3 (público) respectivamente no próximo período;
- Manter esforços para a vinda de **mais servidores e estagiários** para garantir o bom andamento das atividades de TI, bem como, para dar suporte aos processos que demandam licitações.



Clima organizacional



- Qualificar os procedimentos para **acolhida** de **novos** servidores;
- **Valorização na área de comunicação** sobre **acontecimentos positivos** na vida dos servidores (vida fora do Câmpus) e na atuação profissional;
- Instituir um Calendário de **Confraternizações gerais** (aniversários, dia do servidores, datas comemorativas, inícios de semestres), etc;
- Qualificar a **Acolhida de servidores e estudantes** nos inícios de semestres;
- Criação de **grupo de mediação para conflitos** entre servidoras/es, com acompanhamento de profissionais internos e externos ao Câmpus;
- Promoção de **eventos periódicos de aproximação entre servidores e servidoras**, como dia da família, chimarrão de outono, dia da primavera, entre outros;
- Promover momentos **formativos com PROGEP e Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor** (NASS) e outras instâncias que atuam com Gestão de Pessoas, para ampliar o conhecimento de informações sobre carreira e procedimentos laborais no IFSul;
- Solicitar que Núcleo de Correição do IFSul e Comissão de Ética façam um **trabalho preventivo sistemático no sentido de minorar problemas comportamentais**.

Ensino

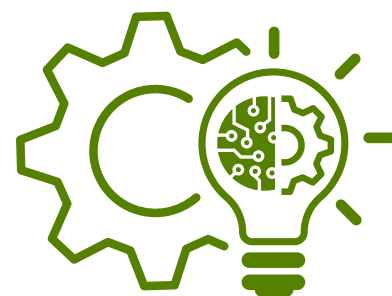


- Grupo de **auxílio à elaboração**, escrita e submissão de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Destinação de **3% do orçamento** de custeio do câmpus para editais de fomento em **Ensino, Pesquisa e Extensão**;
- Sistematização de **tutoriais diversos sobre procedimentos administrativos** para docentes e estudantes;
- Aprimoramento constante nos processos de **comunicação para a comunidade acadêmica das questões de Ensino**;
- Apoio do Departamento no **preenchimento de documentos institucionais** ligados ao Ensino;
- Defender junto à Reitoria a **simplificação do processo de fazer RAD (PIT e RIT)**;
- Organização de **horários docentes considerando fatores pedagógicos e legais, mas também outras necessidades**, como filhos pequenos, etc, sempre que possível.

Pesquisa



- **Auxiliar servidores para submeter projetos nos editais**, em especial de fomento;
- Destinação de **3% do orçamento** de custeio do câmpus para editais de fomento em **Ensino, Pesquisa e Extensão**;
- Demandar a PROESP **simplificação nos processos de registro de pesquisa**;
- Articular **ações para aumento dos recursos** para pesquisa no IFSul;
- Criar um **grupo de projetos**, com apoio de um bolsista, para realizar troca de experiência e formação na realização de projetos para os órgãos de fomentos;
- Avançar nos procedimentos para **priorizar a aplicação de recursos do Câmpus na Pesquisa**;
- Incentivar a realização do **INOVITEC** e do **Sabertec**.



Extensão

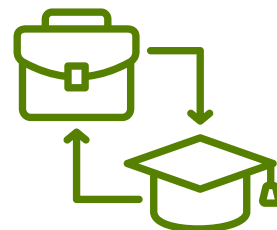
- Destinação de **3% do orçamento** do campus para editais de fomento em **Ensino, Pesquisa e Extensão**;
- Elaborar um **Projeto de extensão "institucional"**, como portfólio de extensão, para apresentação nas organizações públicas e privadas, apresentando contribuições por meio de palestras, oficinas e outras ações formativas que possam ser desenvolvidas pelos servidores
- **Ampliar a prospecção de parcerias com organizações públicas e privadas** por meio de visitas técnicas (elas pra nós e nós pra elas) com apresentação de portfólio de ações;
- Criar um **grupo de projetos**, com apoio de um bolsista, para realizar troca de experiência e formação na realização de projetos para os órgãos de fomentos;
- Potencializar projetos como MultiAção, Aprove IFSul, cursos de língua estrangeira, Poti, IFOMAT, Horta, entre tantos outros, valorizando servidores e estudantes envolvidos;
- Avançar nos procedimentos para priorizar a aplicação de recursos do Câmpus na Extensão.

Esportes



- **Qualificar o setor de esportes**, em especial com melhorias na quadra;
- Adquirir **novos equipamentos** para o basquetebol e outras modalidades;
- Manter **atualização constante do material esportivo** para fins didáticos e competitivo;
- Incentivar a **participação em torneios esportivos** como JEMUSA e JIFs;
- Apoiar o **projeto Escolas Esportivas**.

Estágios



- Reivindicar junto à Reitoria para que desenvolva um **módulo no Suap que facilite os estudantes acompanharem a tramitação dos processos**;
- Realizar **seminários de estágios** em todos os turnos, **ampliando o acesso às informações** aos estudantes;
- Fortalecer a divulgação junto às organizações públicas e privadas em relação a **parcerias para Estágios e Programa Jovem Aprendiz**;
- Ampliar a **divulgação interna das oportunidades de Estágios e do Jovem Aprendiz**.

Assistência Estudantil



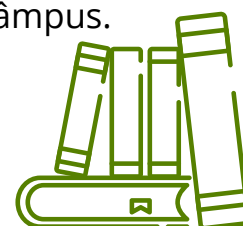
- Viabilizar **Projeto de auxílio financeiro** para alunas mães solo responsáveis por crianças de até 12 anos;
- Lutar por **mais recursos para Assistência Estudantil**;
- Defender junto a Reitoria que os **editais atendam as especificidades** dos Câmpus e dos diferentes públicos da instituição;
- Implantar um **sistema de "FAQ" (perguntas frequentes)** para agilizar a resposta das dúvidas mais comuns relacionadas à Assistência Estudantil;
- Realizar **dois encontros por ano** com público da Assistência Estudantil para **sanar dúvidas**.

Parcerias e convênios



- **Aprimorar o Portfólio de Projetos do Câmpus**, que usamos para apresentar a organizações públicas e privadas propostas de parcerias de nossa instituição;
- Viabilizar **convênios com Prefeituras** para projetos de pesquisa e extensão junto às redes municipais de educação;
- **Ampliar o contato com empresas para parcerias**, para visitas técnicas e estágio para os estudantes;
- **Apoio em projetos** como o IF + Empreendedor e outras ações que **aproxime o IFSul Câmpus Sapucaia do Sul do mundo do trabalho**;
- Reforçar a **divulgação do programa Jovem Aprendiz** junto às empresas da região, **visando mais vagas** para nossos estudantes;
- Fomentar parcerias para apoio aos laboratórios e projetos do Câmpus.

Biblioteca



- Destinar a receita anual da cantina para **investimentos na Biblioteca** (acervo, equipamentos, etc);
- **Renovar permanentemente os computadores** de serviço;
- Viabilizar **notebooks para pesquisa** na Biblioteca;
- Realizar a **pintura interna e externa** das instalações da Biblioteca;
- Estudar a aquisição de **Equipamentos para Autoatendimento**;
- Estudar a aquisição e **implementação de sistema antifurto RFID**;
- Implementar o **isolamento acústico da Sala de Estudo Individual**;
- Manter **contrato de serviço para uma biblioteca digital**.

Eventos Institucionais



- Manter as **Cerimônias de Formatura do Câmpus públicas**, realizadas preferencialmente no Auditório Pedro Kaiser ou em outros espaços públicos sem custos aos estudantes, assim como manter **apoio em som e toga**;
- **Aprimorar o Calendário de Eventos do Câmpus**, assegurando a gestão dos espaços e do tempo institucional, para que cada atividade seja bem aproveitada pela comunidade acadêmica;
- Seguir **aprimorando os espaços** para realização de eventos de menor porte, em especial o Saguão, visando preservar uma estética adequada ao espaço e viabilizar as diversas atividades do local;
- Manter uma **equipe de estudantes do curso de Eventos, com bolsa**, para dar suporte aos eventos institucionais e externos.

Organização administrativa

- Melhor **detalhamento na organização** e no **controle da execução orçamentária** anual;
- Qualificação do Calendário de **contratações** e **identificação de demandas**;
- Promover **formação e espaços de apoio aos servidores** para os processos de compras públicas, visando maior eficiência e resultados;
- **Viabilizar o PGD** em todas as situações em que o resultado das atividades desenvolvidas sejam efetivas para o **melhor atendimento das demandas** da instituição;
- Aprimorar a **destinação de recursos específicos para Núcleos e Cursos**, ampliando a participação na destinação de recursos;
- Avançar na **execução na aquisição de alimentação saudável aos estudantes**, por meio da produção da Agricultura Familiar prioritariamente, com os recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Lutar por mais por **mais recursos para o PNAE**;
- Priorizar os **contratos essenciais** para o funcionamento do Câmpus, **assegurando o pagamento dos salários das equipes terceirizadas** sempre que legalmente possível, em momentos de dificuldades das empresas contratadas;
- Manter a **eficiência e eficácia e buscar a efetividade da execução orçamentária**, apesar de toda imprevisibilidade do orçamento federal a que temos sido submetidos há quase uma década;
- Seguir mantendo **esforços para captação de recursos extra-orçamentários** para qualificar cada vez mais o Câmpus.



Ações transversais

O Câmpus Sapucaia do Sul conta com seis Núcleos de Assessoria à Gestão, responsáveis por discutir, propor e aprimorar questões específicas e transversais da instituição. A seguir, apresentamos nossas propostas para cada um desses núcleos:

NEABI

Em consonância com as políticas de inclusão e reparação histórica, propomos as seguintes ações para promoção da **equidade racial** e **apoio às populações afro-brasileiras e indígenas** no âmbito do câmpus:

- Apoiar as ações do **Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)**, buscando **garantir condições estruturais e orçamentárias** para seu pleno funcionamento;
- Intensificar a **divulgação das políticas de cotas raciais nos processos seletivos**, com orientação específica para candidatos pretos, pardos, quilombolas e indígenas sobre os mecanismos de acesso às **vagas do IFSul**;
- Implementar **campanhas permanentes de combate ao racismo estrutural e todas as formas de discriminação étnico-racial** na comunidade acadêmica;
- Estabelecer **parcerias contínuas com a aldeia Por Fi Ga e demais comunidades indígenas** através de projetos de extensão, pesquisa e ações colaborativas;
- Promover **rodas de conversa e espaços de acolhimento especializados** para estudantes negros, quilombolas e indígenas, fortalecendo seu sentido de pertencimento institucional.



Propomos as seguintes ações para ampliar o acesso às oportunidades globais e fortalecer a **participação de estudantes e servidores** em iniciativas internacionais, garantindo equidade, diversidade e representatividade no âmbito do câmpus.

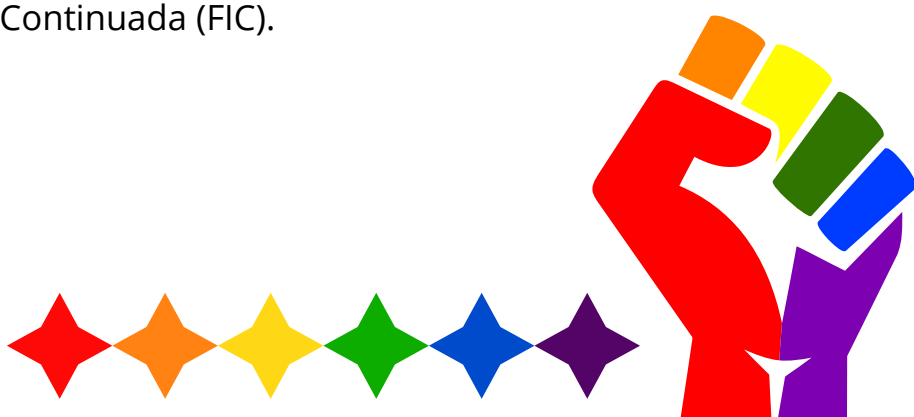
- Apoiar as ações do **Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI)**, buscando **garantir sua estruturação e recursos adequados**;
- Ofertar **cursos regulares de línguas estrangeiras** para capacitação discente, com foco na preparação para programas de intercâmbio;
- Desenvolver um **curso EaD do tipo MOOC** (Massive Open Online Course) de língua francesa, aberto à comunidade externa;
- Consolidar as **parcerias existentes com instituições da França, Canadá e Portugal**, ampliando os acordos de cooperação;
- Estabelecer **novas parcerias com instituições acadêmicas da Ásia e África**, diversificando as relações internacionais;
- Fortalecer os **vínculos com países sul-americanos** através de redes de cooperação acadêmica;
- Promover **discussões sobre autodeterminação dos povos** no contexto das relações internacionais contemporâneas;
- Incentivar ativamente a **mobilidade internacional**, tanto para envio de estudantes do IFSul quanto para atração de intercambistas estrangeiros;
- Adaptar os **processos acadêmicos e administrativos do IFSul** para melhor **receber e integrar** estudantes internacionais.



NUGEDS

Propomos as seguintes ações para a promoção da **igualdade de gênero e o fortalecimento da inclusão e respeito à diversidade sexual** no âmbito do câmpus, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e livre de discriminação para toda a comunidade.

- Apoiar as ações do **Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS)**, buscando garantir condições estruturais e orçamentárias para seu pleno funcionamento;
- Garantir **espaço de atuação, estímulo e apoio efetivo ao Núcleo** de Gênero e Diversidade Sexual, incluindo sua participação sistemática nas reuniões do Fórum de coordenações;
- Trabalhar para, institucionalmente no IFSul, **aprimorar a normatização do uso do nome social**, assegurando seu respeito em todos os documentos e espaços institucionais;
- Promover **ações educativas sobre sexualidade, gravidez na adolescência e prevenção de ISTs**, com profissionais qualificados;
- Realizar **rodas de conversa permanentes** como espaço de acolhimento à comunidade LGBTQIAPN+ e grupos vulneráveis;
- Organizar **debates, palestras e oficinas sobre combate à violência de gênero**, em parceria com instâncias especializadas e delegacias da mulher;
- Desenvolver **programas específicos para homens e meninos**, abordando masculinidade responsável e prevenção à violência;
- Implementar **campanhas contínuas sobre relacionamentos abusivos e violência doméstica**;
- Criar mecanismos institucionais para **acolhimento das demandas da comunidade LGBTQIAPN+**;
- Estabelecer **diálogo constante com as famílias** dos estudantes sobre questões de gênero e diversidade;
- Organizar um **espaço cultural permanente para manifestações artísticas das mulheres do câmpus**, fortalecendo o debate feminista;
- Implementar **cotas específicas para pessoas transexuais e mães solo** nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).



NAPNE

Em consonância com as políticas de acessibilidade e inclusão, propomos as seguintes ações para garantir a **equidade educacional** e o **suporte necessário** aos estudantes e servidores(as) com necessidades específicas no âmbito do câmpus, promovendo um ambiente acolhedor, acessível e livre de barreiras, onde todos possam desenvolver seu potencial plenamente.

- Apoiar as ações do **Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)**, buscando garantir condições estruturais e orçamentárias para seu pleno funcionamento;

Formação Continuada:

- Implementar programa permanente de capacitação para docentes e técnicos em educação inclusiva;
- Realizar seminários semestrais com especialistas, como por exemplo, em neurodiversidade, tecnologias assistivas, altas habilidades e outras que surjam como demandas do câmpus.

Estrutura de Apoio:

- **Ampliar e modernizar** a Sala de Recursos com equipamentos de acessibilidade;
- Manter e **expandir a equipe multidisciplinar** (psicólogos, intérpretes de Libras, pedagogos);
- Criar um **banco de recursos pedagógicos adaptados**.

Ações Pedagógicas

- Ofertar **cursos de extensão sobre inclusão** para a comunidade externa;
- Desenvolver **materiais didáticos acessíveis** (em braille, audiobooks, LIBRAS);
- Implementar um programa de **tutoria entre pares para estudantes com necessidades específicas**.

Acessibilidade Digital

- Garantir a **conformidade com as Diretrizes de Acessibilidade** para Conteúdo Web em todos os portais institucionais do câmpus e levar também essa demanda para os canais do IFSul;
- Capacitar servidores na **produção de conteúdos digitais acessíveis**.

Outras ações para ampliação:

- ✓ **Parceria com CRAS e outras instituições** para identificação de demandas locais;
- ✓ Criação de um **festival anual de acessibilidade e inclusão**;
- ✓ Implementação de **programa de preparação para o mercado de trabalho para PcDs**;
- ✓ **Adaptação progressiva dos espaços físicos** (sinalização tátil, pisos podotáteis).

NUGAI

Propomos as seguintes ações para a promoção da gestão ambiental integrada no âmbito do câmpus, garantindo práticas ecológicas, conscientização coletiva e o compromisso com um futuro mais sustentável.

- Apoiar as ações do **Núcleo de Gestão Ambiental Integrada (NUGAI)**, buscando garantir condições estruturais e orçamentárias para seu pleno funcionamento;

Valorização do NUGAI:

- Fomentar a contínua **participação do NUGAI nas reuniões do Fórum de Coordenações** do Câmpus;
- Criar um **selo de reconhecimento anual** para projetos ambientais destacados.

Projetos Estruturantes:

- Consolidar a **Horta Comunitária** como espaço pedagógico permanente;
- Implementar a **Estufa Didática**, com fornecimento para as hortas escolares, com cultivo agroecológico;
- Expandir o **sistema de energia solar fotovoltaica** (com busca ativa de editais e fomentos);
- Implantar **sistema de captação de água pluvial** para usos não-potáveis.

Educação Ambiental:

- Realizar **oficinas, palestras e similares** sobre: Compostagem doméstica; Consumo consciente; Fauna urbana;
- Incentivar a **participação em Fóruns sobre Mudanças Climáticas**.

Gestão de Riscos Climáticos:

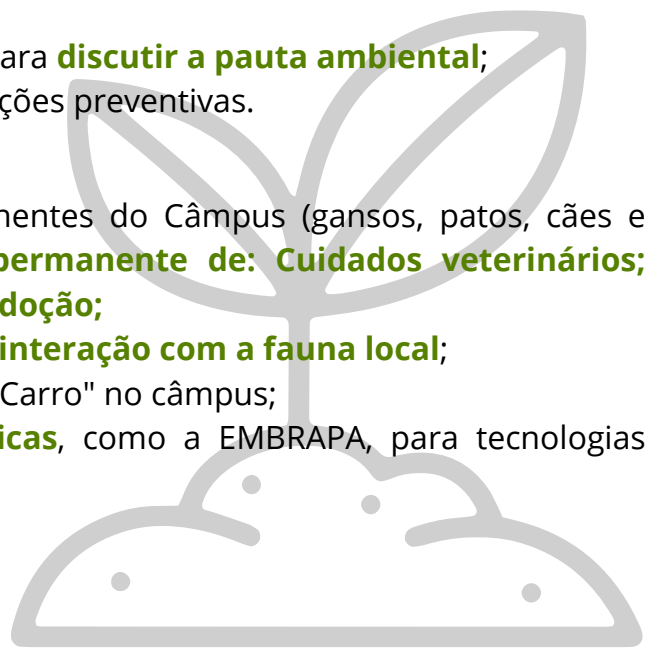
- Estabelecer **protocolos claros para suspensão de atividades em intempéries climáticas extremas**;
- **Mapear áreas vulneráveis** do câmpus.

Participação Social:

- Buscar espaços em conselhos municipais para **discutir a pauta ambiental**;
- Firmar **parceria com a Defesa Civil** para ações preventivas.

Proteção Animal:

- **Atenção e cuidado aos animais** permanentes do Câmpus (gansos, patos, cães e gatos), buscando estruturar **programa permanente de: Cuidados veterinários; Castração responsável; Campanhas de adoção**;
- Desenvolver **sinalização educativa sobre interação com a fauna local**;
- **Incentivo a campanhas** como o "Dia Sem Carro" no câmpus;
- **Parcerias com ONGs e empresas públicas**, como a EMBRAPA, para tecnologias verdes.



NAC

Propomos as seguintes ações para fortalecer a **arte e a cultura** no âmbito do câmpus, garantindo acesso, diversidade e reconhecimento das manifestações culturais como elementos essenciais para a formação integral da comunidade acadêmica.

- Apoiar as ações do **Núcleo de Arte e Cultura (NAC)**, buscando garantir condições estruturais e orçamentárias para seu pleno funcionamento;
- Continuar a garantir **espaço de atuação, estímulo e apoio** às ações do NAC, contribuindo para a realização dos Encontros de Arte e Cultura; ações da Galeria Experimental (IF COMIC, IF TALENT, etc.);
- **Incentivar e ampliar projetos** como Raiden (dança), Clube de Violão, entre outros.

Infraestrutura Artística:

- Consolidar o **Laboratório de Artes Visuais (LAV)**, buscando recursos e parcerias para: Aquisição anual de materiais de qualidade; Manutenção preventiva de equipamentos; Espaço adequado para armazenamento;
- Estruturar o **Núcleo de Música** buscando **recursos e parcerias** para: Sala acusticamente tratada; Conjunto básico de instrumentos (percussão, cordas, teclado); Sistema de gravação semiprofissional.

Fomento à Produção:

- Edital permanente para **projetos artísticos estudantis**;
- Bolsas para **monitores do LAV** ;
- **Verba** de circulação para **participação em eventos externos**;
- **Mostra anual interdisciplinar** (artes visuais, música, performance).

Articulação Institucional:

- Incentivar que o **NAC** participe dos espaços de decisões como o **Fórum de coordenações**;
- Buscar **parceria com a Secretarias Municipais de Cultura**;
- **Projetos colaborativos** com escolas públicas;
- **Mapeamento de artistas locais** para residências.

Demandas diversas

- **Eficiência no serviço da cantina**, visando diminuir as filas para os estudantes;
- **Estudar a possibilidade de estender o tempo de intervalo** de turmas em aula na Pétala;

Equipe Gestora

O perfil da equipe gestora combina competência técnica e operacional com um forte compromisso com o trabalho coletivo e participativo. A gestão se fundamenta na defesa de uma instituição democrática e inclusiva, promovendo a participação ativa de toda a comunidade acadêmica. Além disso, mantém o foco no fortalecimento da educação pública, gratuita e de qualidade, garantindo excelência no ensino e na gestão, sempre guiada por valores de equidade, transparência e inovação.

Para Diretor geral
Fabio Lemes

Mestre em Desenvolvimento pela Unijuí/RS, graduado em Economia pela mesma universidade. Servidor Público Federal desde abril de 2012, atuando como Professor de Educação Básica, Técnica e Tecnológica (EBTT) de Economia e Estatística no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense (IFSUL) no Câmpus de Sapucaia do Sul/RS. Exerceu a chefia do Departamento de Ensino (DEPEN) entre 2013 e 2021 e atualmente é Diretor Geral do Câmpus. Atuou como professor universitário em cursos de direito, administração, ciências contábeis, comunicação social, a como Técnico em Economia Solidária, com funções de assessoria, em especial na área de reciclagem e atividades de pesquisas acadêmicas e formação junto a Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia Social ITECSOL/Unijuí.



Chefia de Gabinete **Monica Neves**

Nascida e criada em Sapucaia do Sul, formada no Magistério, Licenciatura em História e pós-graduação em Supervisão e Orientação Educacional. Entre 2005 e 2014 foi professora de escolas públicas dos municípios da região e atuou como Supervisora e Orientadora Educacional no município de Dois Irmãos e também na Secretaria Municipal de Educação de São Leopoldo. Ingressou como Técnica em Assuntos Educacionais no IFRS em 2014 e veio redistribuída para o IFSul Câmpus Sapucaia do Sul em 2015. No campus, já fez parte da equipe da Coordenação Pedagógica e do Departamento de Ensino e desde 2022 está na Chefia de Gabinete da Direção Geral. No período da pandemia, contribuiu nas discussões de criação das APNP e teve participação ativa na implantação destas no Câmpus. Já compôs diversas comissões eleitorais, foi membro da CPA e do NUGEDs. Participa da Comissão de Heteroidentificação do Câmpus e é representante titular das/os Técnicas/os Administrativas/os em Educação no Conselho Superior do IFSul - CONSUP. Acredita que o trabalho do servidor público seja contribuir ativamente para a melhoria da sociedade e da vida das pessoas, sempre com vistas a atender as necessidades da comunidade onde a instituição está inserida.

DIRETORA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO **Marineiva Manganeli**

Meu nome é Marineiva T. de Melo Manganeli, natural de São Francisco de Assis/RS. Sou graduada em Ciências Contábeis, Administração e Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados, além de possuir pós-graduação em Especialização em Controladoria e Docência para a Educação Profissional e Tecnológica e Mestrado em Ciências Contábeis. Minha trajetória profissional inclui 24 anos de atuação na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), onde desempenhei diversas funções, como Docente, Diretora Econômico-financeira da Fundação para o Desenvolvimento do Ensino e da Pesquisa (FUNDEPE), Gerente do Escritório de Educação a Distância (EAD) e analista Contábil, de Custos e Financeira.

Nos Institutos Federais, acumulo uma experiência de 10 anos, exercendo diferentes responsabilidades, como docência em Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, Bacharelado e Coordenação de cursos Técnicos e de Ensino Superior. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, ocupei o cargo de Pró-Reitora de Administração.

Atualmente, estou no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), no campus Sapucaia do Sul, onde atuo há 8 anos como docente e em áreas de gestão. Iniciei minha carreira no campus como professora substituta e, atualmente, sou professora efetiva. Ao longo desses anos, tenho dedicado meu trabalho aos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (mecânica, eventos, informática e administração, modalidade EJA) e aos cursos superiores de Engenharia Mecânica e Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS).

Além da docência, participei de diversas funções administrativas, incluindo a Coordenação da Avaliação Institucional (CPA) e a Coordenação dos cursos Técnicos em Mecânica e Administração e do curso Superior em Engenharia Mecânica. Atualmente, ocupo a posição de Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Minha paixão pela profissão se renova diariamente, inspirada pela missão dos Institutos Federais que descobri ao ingressar no campus Sapucaia. O apoio e autonomia proporcionados pela gestão atual têm sido fundamentais para desenvolver as inúmeras oportunidades de atividades que nos são ofertadas. Tenho orgulho da equipe talentosa e humanitária da qual faço parte, e acredito no potencial de cada membro em contribuir para a transformação da vida dos estudantes por meio da educação. É com essa convicção que continuamos, juntos, a fazer o melhor pelo nosso campus.

DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO
E ESTRUTURA

Rafael Silveira

Meu nome é Rafael Costa Silveira, nascido em Taquari – RS. Formado em Ciências Jurídicas e advogado atuante, sou técnico administrativo no Campus Sapucaia do Sul há quase 12 anos, mesmo tempo em que sou casado com a Bióloga e professora Andiará. Há 07 anos temos nossa filha Lavínia. Minha trajetória no Campus começou na Gestão de Pessoas e passou pela Coordenadoria de Contratos, onde também fui coordenador por 04 anos. Após, ocupei a Chefia de Gabinete na segunda gestão do Prof. Mack Pedroso, que, posteriormente (2020) me convidou a ocupar a chefia do DELOG, função na qual permaneço na atual gestão do Prof. Fábio Lemes.

Neste período em que faço parte da equipe diretiva do Campus posso dizer que é muito gratificante trabalhar com uma equipe tão sólida, dinâmica e permanente, que labora sempre com suas portas abertas, ouvindo e dialogando com as pessoas. Para a próxima gestão do Prof. Fábio, fui convidado para estar à frente da Diretoria de Administração, Planejamento e Estrutura (DIRAPE), e tenho certeza que vamos continuar vencendo muitos desafios e fazendo nosso Campus crescer cada vez mais.

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE ENSINO

Marcelio Diogo

Colorado, enxadrista médio e apaixonado pela Matemática, é casado e pai do Rafael de 12 anos. Concluiu a Licenciatura em 2000, o mestrado em Ensino de Matemática (UFRGS, 2007) e o doutorado em Ensino em Ciências e Matemática (ULBRA, 2024). Antes de chegar no IFSUL, foi professor na Escola Estadual Amadeo Rossi (1997-2000), no Colégio Sinodal (2000-2017) e na Unisinos (2007-2017). No Câmpus foi coordenador do NAPNE (2019-2020) e está à frente do Departamento de Ensino desde 2021.

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE
ESTRUTURA E LOGÍSTICA

Liziane Seben

Sou a Liziane da Luz Seben Scheffler, natural de Itaqui – RS, formada em engenharia química e mestre em engenharia de produção pela UFRGS onde pude aprender sobre gestão de processos e projetos e equipes de trabalho. Ao final do mestrado segui na vida acadêmica lecionando aulas para futuros engenheiros e também atuando na pesquisa com foco em inovação de produtos, onde pude criar um registro de patente pela Universidade. Com o contato com a indústria devido aos projetos de inovação em produtos, atuei por quase cinco anos como Microempreendedora individual em projetos em parcerias com diferentes setores da indústria com foco em inovação e maior desempenho.

Em 2015 veio a maternidade e com esse novo desafio e papel em minha vida, tracei novos caminhos e vim para a carreira administrativa. Iniciei em 2016 na UFRGS na área de licitações e finanças e em 2018 consegui fui redistribuída para o IFSul atuando desde então no DELOG onde aprendi e aprendo constantemente frente ao dinamismo do setor. Já atuei frente a muitas comissões no IFSUL, desde planejamento até comissão para ações de controle na pandemia, e frente à coordenação do vestibular desde 2023. Acredito que estar à frente da chefia do DELOG é mais um passo para as conquistas e trabalho de melhorias que o departamento atua.

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE PESQUISA,
EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Josiane de Souza

Meu nome é Josiane de Souza e sou natural de Carlos Barbosa/RS. Casada com Gabriel e mãe do pequeno Felipe, sou formada em Licenciatura em Física pela UFRGS e tenho mestrado e doutorado em Ensino de Física pela mesma instituição, tendo sido premiada com Menção Honrosa no Prêmio Capes de Tese 2020, na área de Ensino. Em 2015, fui aprovada no processo seletivo para ser professora temporária no IFRS- Câmpus Bento Gonçalves. Naquela instituição ministrei aulas no curso Técnico em Informática para Internet, na Licenciatura em Física e no Tecnólogo em Viticultura e Enologia, além de auxiliar na implantação do NEPGS (Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidade) no câmpus. Em 2016 passei no concurso para professor efetivo no IFPR – Campus Telêmaco Borba. Em Telêmaco ministrei aulas nos cursos técnicos de Automação Industrial, Informática para Internet e Mecânica, além do curso de Licenciatura em Física, no qual também fui coordenadora. Em 2017 fiz uma permuta com outro docente e cheguei ao IFSul.

Naquele momento cheguei ao câmpus Santana do Livramento onde ministrei aulas para os cursos técnicos em Sistemas de Energias Renováveis e Eletroeletrônica, e também fui coordenadora do último citado. Nesse câmpus também compus e coordenei o NUGEDS (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual), atuando inclusive no Projeto Inter campi NUGEDS – Em conversas (des)construtivas no período da pandemia.

Em 2019, em parceria com a UFRGS e a Escola Estadual Alceu Wamosy, realizamos o Projeto de Extensão Meninas na Ciência – Tecendo Redes. Em 2021, conquistei minha remoção para o câmpus Sapucaia do Sul, almejada desde que cheguei ao IFSul. Nesse câmpus ministro aulas para os cursos técnicos em Plásticos, Mecânica, Eventos e Administração, além de já ter composto do NUGEDS e de, atualmente, compor o NAI estar à frente da COPI (Coordenadoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação).

Em 2022 eu e meu esposo Gabriel, nos tornamos pais do Felipe. A experiência com a maternidade me modificou e me deu mais forças e motivação para trabalhar e lutar por um mundo mais humano e justo. Assim que retornei da licença maternidade coordenei o projeto “Recepção de Calouros” e em 2023 realizei uma parceria, que se estende até hoje, com o Observatório Itinerante da UFRGS, e trouxe ao câmpus o Planetário Itinerante. Na primeira edição do evento recebemos para visita mais de três mil estudantes de escolas públicas e privadas da região de Sapucaia do Sul, e, em 2024, segunda edição mais de 1300 estudantes participaram do evento. Em 2025, em nova parceria com a UFRGS, coordenarei no Câmpus o Projeto Meninas na Ciência, e dessa vez teremos a parceria de três escolas municipais de São Leopoldo para a integralização das atividades do projeto.

CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Gislaine Saueressig

Sou Gislaine, ou como todo mundo me conhece, Gi. Estou na chefia do Departamento de Administração e de Planejamento desde março de 2022, mas já atuei na coordenadoria de licitações e compras, almoxarifado e patrimônio, e também com gestão de frotas, além de uma breve passagem pela chefia do gabinete da direção geral. Sou economista, tenho especialização e gestão pública, e mestrado em engenharia de produção e sistemas e em educação profissional e tecnológica. Também já fiz parte de diversas comissões institucionais, fui conselheira no Conselho Superior, onde agora sou suplente novamente, ajudando a tomar decisões importantes para o campus. Fui uma das fundadoras do NUGEDS no Câmpus Sapucaia, e ainda contribuo em algumas ações de gênero e diversidade.

E tem um detalhe que me acompanha no dia a dia: sou apaixonada por animais e plantas! Tenho dois gatos e cuido dos animais que aparecem no campus, ajudando a encontrar lares adotivos. Além disso, levo essa sensibilidade para meu espaço de trabalho, enchendo a sala do DEAP de plantas para criar um ambiente mais agradável.

No período em que tenho conduzido o DEAP, trabalhei para construir um ambiente mais eficiente e acolhedor. Acredito que, com diálogo e trabalho em equipe, podemos fortalecer ainda mais nosso campus e avançar rumo a uma administração pública cada vez mais inovadora e responsável.



FORTALECER

**POR UM IFSUL SAPUCAIA DO SUL
QUE ACOLHE, ENSINA E TRANSFORMA**

**Vamos juntos fortalecer o IFSul
Câmpus Sapucaia do Sul!**