

## **Apresentação**

A comunidade do IFSul, Câmpus Venâncio Aires, conhece muito bem os desafios que enfrentamos nos últimos anos. Este primeiro ciclo de gestão (2021–2025) foi marcado por momentos extremamente desafiadores. Iniciamos em meio à pandemia, com todos os impactos que ela causou à educação, à saúde emocional e à convivência da nossa comunidade. Na sequência, enfrentamos a retomada gradual das atividades presenciais, com todos os cuidados, adaptações e aprendizados que esse processo exigiu.

Além disso, convivemos com sucessivos cortes orçamentários, escassez de recursos para manutenção e investimento, mobilizações da categoria em defesa da educação pública, gratuita e de qualidade e, mais recentemente, enfrentamos uma das maiores tragédias climáticas da história do Rio Grande do Sul, com enchentes que atingiram gravemente diversas comunidades do estado, incluindo a nossa.

Apesar disso, seguimos firmes. Trabalhamos com comprometimento, sensibilidade e responsabilidade, buscando garantir não apenas a permanência e o êxito dos estudantes, mas também o bem-estar de toda a comunidade acadêmica: servidores docentes e técnicos administrativos, profissionais terceirizados e parceiros da comunidade externa que constroem conosco, diariamente, a missão do Instituto Federal.

Nesse período, avançamos em diversas frentes. Trabalhamosativamente na criação de novos cursos, que felizmente conseguimos ofertar à comunidade, atendendo demandas locais por qualificação e formação técnica e superior. Também conduzimos a reformulação de cursos já existentes, alinhando-os às necessidades contemporâneas do mundo do trabalho e ao perfil dos nossos estudantes, com o cuidado de manter a qualidade e o compromisso com a formação integral.

É com essa convicção e esse espírito de continuidade e aprimoramento que me coloco novamente à disposição da comunidade para mais um ciclo de quatro anos à frente da Direção-Geral do Câmpus Venâncio Aires. Acredito que, juntos, podemos fazer ainda mais.

### **1. Memorial Descritivo**

Meu nome é Geovane Griesang, tenho 44 anos, sou casado e pai de duas filhas. Sou venâncio-airense, com raízes neste município e forte vínculo com a nossa comunidade.

Sou graduado em Ciência da Computação pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), instituição na qual também concluí o Mestrado em Sistemas e Processos Industriais. Em 2023, concluí a formação pedagógica para graduados não licenciados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), Câmpus Venâncio Aires.

Atuei por mais de duas décadas na iniciativa privada como analista de sistemas e programador, tendo acumulado ampla experiência no desenvolvimento de software e na aplicação da tecnologia como ferramenta de transformação.

Em 2015, após aprovação em concurso público, ingressei como professor no IFSul, Câmpus Venâncio Aires, na área de Informação e Comunicação. Desde então, exercei a função de coordenador do curso técnico integrado em Informática e, desde 2021, ocupo o cargo de diretor-geral do Câmpus.

Como professor e pesquisador, integro os Grupos de Estudos em Eficiência Energética (GEEFISUL) e o Laboratório de Estudos em Sustentabilidade Interdisciplinar, Inovação, Gestão e Administração (Lab Siga), atuando ativamente em projetos de pesquisa e extensão, tanto como coordenador quanto como colaborador.

Acredito no poder transformador da educação e sou um grande entusiasta da interdisciplinaridade, incentivando práticas pedagógicas integradoras e extensionistas, por meio de projetos interdisciplinares e iniciativas que aproximem teoria e prática. Registrei, em parceria com colegas, estudantes e a instituição, dezenas de softwares como propriedade intelectual, fruto do esforço coletivo em prol da inovação, do protagonismo estudantil e da produção de conhecimento com impacto social.

## **2. Missão e Princípios da Gestão 2025–2029**

A proposta de gestão para o período 2025–2029 tem como base a continuidade de uma atuação comprometida com os princípios da democracia e do acolhimento. Entendemos que uma escola de qualidade deve ser construída com escuta, diálogo, corresponsabilidade e pertencimento.

Acreditamos que a educação pública, gratuita e de qualidade só cumpre seu papel quando envolve toda a comunidade acadêmica — estudantes, servidores docentes e técnicos, profissionais terceirizados, famílias e comunidade externa — na construção de um ambiente formativo, saudável, humano, tecnicamente qualificado e socialmente relevante.

A gestão que propomos para este novo ciclo reafirma o compromisso com:

- Acolhimento e cuidado com as pessoas;
- Democracia e participação coletiva nas decisões;
- Comprometimento com a missão institucional, com a ética e com o serviço público;
- Valorização do ensino, da pesquisa e da extensão como caminhos para transformação social;
- Promoção da inclusão, da diversidade e da equidade;
- Diálogo constante com a comunidade externa, fortalecendo a função social do Instituto Federal.

Portanto, a Missão da Gestão 2025–2029 pode ser resumida em: Fortalecer uma gestão democrática, acolhedora, inovadora e comprometida com a formação integral de estudantes, a valorização de servidores e a integração com a comunidade, promovendo ensino, pesquisa e extensão de forma responsável, inclusiva e solidária.

### **3. Objetivos Estratégicos da Gestão 2025–2029**

A partir da escuta da comunidade acadêmica, da experiência vivenciada na gestão anterior e da missão institucional do IFSul, propomos quatro grandes objetivos estratégicos para nortear o trabalho da gestão 2025–2029:

#### **3.1. Fortalecer o tripé ensino, pesquisa e extensão**

- Consolidar uma formação integral que articule teoria, prática, ciência e transformação social.
- Valorizar ações interdisciplinares e projetos integradores com protagonismo estudantil.
- Estimular a produção científica, cultural, tecnológica e de inovação, com impacto na comunidade.

#### **3.2. Ampliar a inserção social do câmpus e sua relação com a comunidade**

- Expandir a oferta de cursos e ações formativas alinhadas às demandas locais e regionais.
- Estreitar vínculos com o arranjo produtivo, organizações sociais e poder público municipal.
- Fortalecer o papel do Câmpus como espaço de diálogo, formação cidadã e desenvolvimento territorial.

#### **3.3. Aprimorar uma gestão democrática, acolhedora e participativa**

- Manter e aperfeiçoar os canais de diálogo com estudantes, servidores e terceirizados.
- Estimular espaços de escuta e corresponsabilidade nas decisões institucionais.
- Promover o bem-estar da comunidade, investindo em ambientes e ações saudáveis, inclusivos e humanas.

#### **3.4. Atuar na mobilização em defesa da educação pública, gratuita e de qualidade**

- Apoiar ações de conscientização e formação política sobre o papel da educação pública.
- Estimular a participação da comunidade em fóruns, movimentos e redes de defesa da educação.
- Reafirmar o compromisso institucional com os princípios constitucionais de equidade, acesso e permanência.

## **4. Metas e Ações da Gestão 2025–2029**

### **4.1. Fortalecer o tripé ensino, pesquisa e extensão**

4.1.1 Incentivar projetos interdisciplinares e integradores que promovam a formação integral dos estudantes.

4.1.2 Estimular a produção científica, tecnológica e cultural no Câmpus, com foco na iniciação científica, extensão e inovação.

4.1.3 Consolidar a MOVACI como espaço de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com planejamento, ampliação e divulgação da mostra.

4.1.4 Manter a política de incentivo às visitas técnicas, como instrumento pedagógico essencial em todos os cursos e modalidades.

4.1.5 Ampliar a oferta de novos cursos FIC (Formação Iniciada e Continuada), preferencialmente articulados com demandas sociais e do mundo do trabalho.

4.1.6 Investir em estratégias para redução da evasão, especialmente nos cursos noturnos, com ações de acompanhamento e escuta ativa.

4.1.7 Fortalecer a atuação dos núcleos institucionais (NAPNE, NEABI, NUGED, NUPPS, NUGAI, ...) como espaços de formação e pertencimento.

4.1.8 Criar ou reformar espaços pedagógicos, com atenção especial em relação a infraestrutura de aulas práticas e de atividades físicas.

4.1.9 Ofertar momentos periódicos de formação pedagógica e partilha entre os servidores.

### **4.2. Ampliar a inserção social do Câmpus e sua relação com a comunidade**

4.2.1 Consolidar parcerias com o arranjo produtivo local para qualificação de trabalhadores e inovação em processos e produtos.

4.2.2 Garantir a continuidade e a consolidação dos novos cursos implantados, com acompanhamento constante de suas demandas.

4.2.3 Planejar e ofertar novos cursos, em diálogo com a comunidade e o plano de desenvolvimento regional.

4.2.4 Fortalecer ações de extensão voltadas à comunidade externa.

4.2.5 Ampliar a divulgação institucional e o vínculo com escolas de educação básica, movimentos sociais e instituições públicas.

4.2.6 Estudar a viabilidade de projetos articulados com políticas públicas, como EJA-FIC, formação continuada de professores, licenciaturas, EaD (Educação à Distância) e parcerias interinstitucionais.

#### **4.3. Aprimorar uma gestão democrática, acolhedora e participativa**

4.3.1 Manter e qualificar canais de escuta e diálogo permanentes com todos os segmentos da comunidade acadêmica.

4.3.2 Estimular a participação ativa de servidores e estudantes nas comissões, colegiados e espaços deliberativos do Câmpus.

4.3.3 Incentivar, apoiar e fortalecer a criação e atuação do Grêmio Estudantil e demais formas de representação discente.

4.3.4 Planejar momentos de formação para servidores (docentes, técnicos e terceirizados) sobre políticas públicas, inclusão, legislação e saúde no trabalho.

4.3.5 Implementar práticas de gestão colaborativa, com planejamento estratégico e planos de ação participativos por setor, áreas e/ou cursos.

4.3.6 Aprimorar a comunicação interna com instrumentos digitais de organização e divulgação por meio dos Informes.

#### **4.4. Atuar na mobilização em defesa da educação pública, gratuita e de qualidade**

4.4.1 Promover ações de conscientização sobre o valor da educação pública junto à comunidade interna e externa.

4.4.2 Incentivar a participação da comunidade acadêmica em atividades e redes de defesa da educação pública, como por exemplo em programas como o PartiuIF e IFSul de Portas Abertas.

### **5. Ações por Segmento**

Entendemos que a construção de uma escola pública forte e de qualidade se faz com a escuta e a valorização de todas as pessoas que integram a comunidade acadêmica. Cada segmento (servidores docentes, técnicos administrativos, estudantes, trabalhadores terceirizados e parceiros externos) tem papel fundamental na consolidação da missão institucional. Por isso, a gestão 2025–2029 reafirma o compromisso com ações específicas que atendam às necessidades, respeitem as singularidades e promovam o bem-estar e o desenvolvimento coletivo.

#### **5.1. Servidores do Departamento de Administração**

5.1.1 Realizar estudos contínuos sobre readequação e otimização dos espaços físicos e fluxos de trabalho.

5.1.2 Promover formações periódicas sobre rotinas administrativas, gestão pública, legislação e inovação (incentivo a afastamentos, capacitações, entre outras ações).

5.1.3 Fortalecer o diálogo institucional com reuniões periódicas por setor, visando qualificar a comunicação e a tomada de decisão.

5.1.4 Reconhecer e valorizar as contribuições dos técnicos administrativos nas diversas esferas da gestão e do cotidiano escolar.

## **5.2. Servidores do Departamento de Ensino**

5.2.1 Incentivar a participação dos docentes em formações pedagógicas, técnicas e científicas.

5.2.2 Apoiar a revisão e atualização das matrizes curriculares, alinhando os cursos às novas demandas sociais, culturais e tecnológicas.

5.2.3 Estimular a criação e a manutenção de projetos de ensino, pesquisa e extensão interdisciplinares, valorizando a autoria docente.

5.2.4 Promover momentos de integração e partilha entre os docentes, fortalecendo vínculos e o sentimento de pertencimento.

5.2.5 Manter a escolha das coordenações de curso por meio de processos democráticos e transparentes.

5.2.6 Trabalhar em conjunto com os setores administrativos para agilizar a aquisição de materiais didáticos e equipamentos pedagógicos.

## **5.3. Estudantes**

5.3.1 Criar e fortalecer o Grêmio Estudantil como espaço legítimo de escuta, diálogo e protagonismo juvenil.

5.3.2 Apoiar as lideranças de turma por meio do acompanhamento contínuo, incentivando a participação ativa na vida escolar.

5.3.3 Criar e revitalizar espaços de convivência e estudo, promovendo bem-estar e integração no ambiente escolar.

5.3.4 Ampliar oportunidades de participação estudantil em projetos, monitorias, eventos, núcleos, comissões e atividades extensionistas.

5.3.5 Lutar por recursos para viabilizar bolsas, estágios e programas de assistência estudantil que garantam acesso, permanência e êxito.

#### **5.4. Trabalhadores Terceirizados**

5.4.1 Garantir espaços de escuta e acolhimento às demandas dos profissionais terceirizados.

5.4.2 Incluir os trabalhadores terceirizados em atividades integradoras e culturais do Câmpus.

5.4.3 Valorizar o trabalho desses profissionais como parte essencial da rotina escolar e da qualidade do serviço público prestado.

#### **5.5. Comunidade Externa e Parceiros Institucionais**

5.5.1 Manter e ampliar parcerias com instituições públicas, privadas e da sociedade civil organizada.

5.5.2 Estimular a participação da comunidade externa em eventos, cursos e projetos promovidos pelo Câmpus.

5.5.3 Ampliar canais de diálogo com as redes municipais e estaduais de ensino, com foco na cooperação mútua e na formação continuada.

5.5.4 Promover ações de divulgação institucional que reforcem o papel social e educacional do IFSul na região.

### **6. Considerações Finais**

A construção de uma escola pública forte, democrática e socialmente referenciada exige planejamento, escuta, compromisso e ação. Este plano de gestão para o quadriênio 2025–2029 é fruto da vivência institucional, da experiência acumulada, dos aprendizados ao longo dos últimos anos e, sobretudo, do diálogo permanente com a comunidade acadêmica do Câmpus Venâncio Aires.

Reconhecemos os avanços conquistados até aqui, mas sabemos que ainda há muito a ser feito. Os desafios permanecem — sejam eles orçamentários, pedagógicos, sociais ou estruturais. No entanto, seguimos com a convicção de que o caminho para superar obstáculos é o trabalho conjunto, pautado pelo respeito, pelo acolhimento, pela transparência e pela valorização das pessoas.

Reafirmamos, com este plano, a continuidade do nosso compromisso com uma gestão pública participativa, responsável e comprometida com o desenvolvimento integral de todos os sujeitos que compõem a nossa instituição: estudantes, servidores, trabalhadores terceirizados e comunidade externa. Seguiremos lutando e mobilizados em defesa da educação pública, gratuita e de qualidade, confiantes de que, com coragem, sensibilidade e união, podemos fazer ainda mais.

Agradeço a confiança de todos e todas que caminham conosco e me coloco, mais uma vez, à disposição para continuar servindo à comunidade como diretor-geral do Câmpus Venâncio Aires. Seguimos juntos. Seguimos fortes.