

**SOMOS CAVG**

# PLANO DE GESTÃO

*Juntos faremos diferente!*



**SOMOS CAVG!**

DANIEL CARDOSO DIRETOR

[@danieldiretorcavg](https://www.instagram.com/danieldiretorcavg)

# Apresentação

Nosso Plano de Gestão para o Campus Pelotas - Visconde da Graça nasce do compromisso com a escuta atenta e respeitosa da comunidade acadêmica. Durante sua construção, buscamos ouvir estudantes, docentes, técnicos-administrativos, familiares e todos/as que, diariamente, constroem este campus com seu trabalho, dedicação, e perseverança.

Acreditamos que o CAVG é feito por pessoas. É no cotidiano, nas salas de aula, nos laboratórios, nos setores administrativos, nos corredores e nas trocas de saberes que ele se realiza. Por isso, mais do que apresentar propostas, trazemos um convite: o de fazermos juntos um novo tempo para o CAVG.

Queremos ter a oportunidade de fazer diferente. De colocar em prática novas ideias e promover novas formas de relacionamento entre todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Defendemos uma gestão participativa, transparente e acolhedora – que reconheça e valorize o protagonismo de cada um/a.

Nosso plano reflete um desejo coletivo de mudança e fortalecimento das relações dentro do campus. Com diálogo, respeito e ação conjunta, acreditamos que é possível construir um CAVG mais integrado, mais humano e ainda mais comprometido com a educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

*Juntos, podemos fazer do CAVG um espaço ainda mais vivo, pulsante e transformador.*

# Nosso compromisso

A gestão do campus será orientada pela transparência, pela participação, pelo sentimento de pertencimento, pela busca de uma formação profissional e humana alinhada às novas demandas impostas pelo mundo do trabalho e ao convívio social, pelo respeito à diversidade nas formas de ser e estar no mundo, assim como pelos diferentes saberes presentes no tecido social. Ainda, pelo diálogo construtivo com as famílias que, frente aos desafios impostos atualmente à nossa juventude, nos impõe um estar-junto, compreendendo suas reais necessidades para efetivamente contribuirmos para uma formação humana crítica, conhecedora de seus direitos e deveres.

Desde nossa convicção de que o CAVG não é apenas um local de ensino e formação profissional, mas também um espaço que nos constitui enquanto pessoas, no qual, diariamente, onde construímos histórias, laços e um futuro coletivo, assumimos o compromisso de tornar o campus um espaço de acolhimento, aprendizado significativo e desenvolvimento humano e profissional, no qual todas e todos se sintam pertencentes, com vez e voz garantidas, sejam pais, estudantes, técnicas e técnicos administrativos em educação, docentes, trabalhadoras e trabalhadores terceirizados ou bolsistas.

Nós somos o CAVG, e é juntos que fortaleceremos sua identidade e seu impacto na sociedade.

# Diretrizes gerais

Defesa dos Direitos Humanos e à vida, com respeito à diversidade, à liberdade de expressão, combatendo qualquer forma de assédio ou discriminação;

Gestão participativa, com igualdade e representatividade na criação e desenvolvimento coletivo, reforçando os conselhos já existentes, abrindo outros canais de diálogo junto à Direção Geral e garantindo decisões colegiadas;

Incentivo permanente da Gestão para a criação e desenvolvimento de projetos de ensino, Inovação, Produção, Pesquisa e Extensão;

Reorganização dos setores a partir das demandas e de acordo com a disponibilidade de servidores;

Discutir e democratizar todos os documentos oficiais que norteiam as ações do Campus (PDI, OD, Regimento Interno, entre outros);

Zelar pela autonomia de Cursos, Áreas e Setores, conferindo-lhes liberdade de escolha quanto às prioridades e recursos alocados;

Publicizar os projetos, ações e atividades desenvolvidas no CaVG no intuito de integrar a comunidade interna e externa;

Encontrar formas de enfrentamento aos desafios climáticos quanto ao cumprimento do calendário acadêmico;

Fortalecer o diálogo e a relação entre família e escola por meio da escuta ativa e ações integrativas;

Responsabilidade permanente com a proteção ao meio ambiente;

Viabilizar o atendimento aos estudantes em todos os turnos de funcionamento do campus.

# Gestão, transparência e planejamento

Atribuir à Diretoria Adjunta a responsabilidade pelo planejamento do campus, incorporando hierarquicamente a ela, o atual Departamento de Administração e de Planejamento (DEPLAN) e suas coordenadorias, com redefinição de atribuições;

Rever as competências do DEPLAN e transformá-lo em Departamento de Administração, mantendo nele e em suas coordenadorias todas as atribuições relacionadas ao dia-a-dia do campus e à execução orçamentária;

Rediscutir a composição do Conselho do Campus buscando paridade entre os segmentos que compõem a comunidade acadêmica;

Criar e divulgar cronograma de atividades de manutenção do Campus;

Priorizar pregões estratégicos que atendam diretamente às áreas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e manutenção, de forma a garantir que as necessidades dessas áreas sejam atendidas com eficiência e em tempo hábil;

Projetar e, conforme a disponibilidade financeira, ampliar as áreas cobertas nas paradas de ônibus e realizar coberturas que conectem as áreas do CaVG;

Projetar e viabilizar captação e armazenamento da água das chuvas, visando a diminuição do consumo de água tratada fornecida pelo Poder Público;

Buscar recursos para instalação de sistemas fotovoltaicos no Campus, conforme projetos já realizados em outros Campus do Instituto, assim como, pela concessão de áreas que não podem ser utilizadas para plantio;

Revisar e readequar a estrutura física de segurança dos laboratórios (instalação elétrica, portas de fuga, janelas, etc.);

Centralizar em local único e dar baixa nos bens inservíveis, liberando espaços atualmente utilizados para esse fim;

Elaborar placas informativas de indicação e localização dos setores/áreas;

Garantir a qualidade da comunicação do Campus com respostas constantes;

Estudar e redimensionar, se necessário, o quantitativo de vigilantes circulando no Campus, principalmente à noite;

Implantar monitoramento por câmeras em pontos estratégicos;

Mapear e revisar sistematicamente o fluxo de processos dos setores.

# Ensino, pesquisa e extensão

Realizar chamada pública para concessão de espaços de cultivo para comunidade no campus, integrando comunidade, estudantes, docentes e práticas de ensino;

Incentivar a transformação de ações desenvolvidas nos setores em projetos e/ou institucionalizá-las;

Dar celeridade aos processos de aprovação de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação;

Incentivar projetos de arborização e reflorestamento do Campus;

Criar um cronograma de acompanhamento de projetos, auxiliando em sua execução, bem como, prestar apoio administrativo no que se fizer necessário;

Estimular a participação dos TAEs em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, seja como colaboradores e/ou coordenadores, dentro do horário de sua jornada de trabalho;

Incentivar os TAEs a participarem dos colegiados de Cursos e Áreas, criando oportunidades para sua contribuição na gestão acadêmica, colaborando na melhoria da qualidade dos cursos oferecidos;

Organizar e viabilizar qualificações complementares para os docentes, ao longo do ano, em diferentes períodos, com o objetivo de garantir que professoras e professores estejam atualizados com as melhores práticas pedagógicas e metodológicas;

Discutir os critérios de distribuição de carga horária entre docentes, por nível e modalidade de ensino;

Colocar em prática ações de permanência e êxito dos estudantes, a partir do conhecimento real de nossas alunas e alunos;

Apoiar e consolidar as políticas e ações institucionais que envolvam os núcleos: NUGED, NEABI e NAPNE, garantindo o convívio e o respeito às diversidades étnicas, culturais, econômicas, sexuais, de gênero, de crença, de necessidades educacionais ou outras características individuais, coletivas e sociais;

Manter diálogo permanente com a comunidade acadêmica com o intuito de construir um ambiente fraterno e acolhedor para todos os envolvidos, promovendo uma comunicação constante entre toda comunidade escolar;

Rever o período e a metodologia dos Conselhos de Classe, adequando-os às necessidades dos cursos e dos alunos, garantindo maior eficácia no processo de avaliação acadêmica, discutindo sua função deliberativa ou não;

Apresentar a cada início de semestre o cronograma de reuniões com a Direção Geral e Direção de Ensino;

Consolidar a Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSUL nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do Campus, com vistas à promoção da defesa dos direitos humanos, à vida, respeito à diversidade socioeconômica, cultural, étnico-racial, de gênero, presentes em nossa sociedade, assim como dos direitos das pessoas com necessidades educacionais específicas;

Fortalecer a comunicação entre a CAE, a COE, COSUP a Gestão Acadêmica e demais setores, promovendo um diálogo estratégico para a análise e elaboração de propostas viáveis com foco no processo educativo das/os estudantes;

Atualizar o Projeto Pedagógico Institucional em consonância com as novas demandas formativas e que reflita os propósitos e particularidades do Campus;

Criar o Programa Escuta Familiar, para acolher, compreender e pensar estratégias frente aos desafios, atualmente, colocados às famílias das/os estudantes;

Criar o Programa Escola em Paz , com o objetivo de promover um ambiente escolar harmonioso, incentivando a cultura da paz e a resolução pacífica de conflitos entre alunos, professores e demais membros da comunidade escolar;

Estimular projetos e/ou atividades lúdicas, de arte, de lazer para os estudantes internos;

Priorizar a manutenção das instalações do Alojamento, garantindo seu pleno funcionamento.

# Recursos humanos e valorização dos/as servidores/as

Estabelecer uma rotina de recepção e acolhimento de servidoras e servidores, incluindo apresentação nos diversos setores, facilitando a sua adaptação, deslocamento e execução do trabalho no Campus;

Promover a qualificação de vida no trabalho, criando condições que valorizem o bem-estar de todas/os, permitindo que desempenhem suas funções com satisfação e eficiência;

Estabelecer uma política de escuta, acompanhamento e atenção às servidoras e servidores, buscando a diminuição dos casos de acometimento de doenças no, ou pelo trabalho;

Buscar formas alternativas ao atual controle eletrônico biométrico de frequência, garantindo isonomia entre todas as servidoras e servidores;

Instituir comissão, com representação de todas as áreas, para discutir a ampliação da abrangência do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) de modo que toda comunidade possa participar;

Buscar a consolidação do quadro de servidores para atender as demandas do Campus;

Rever o quantitativo de servidores na Coordenadoria de Gestão Acadêmica, garantindo atendimento mínimo por turno;

Investir na capacitação contínua de servidoras e servidores de acordo com o ambiente organizacional, favorecendo o desenvolvimento profissional, fomentando o aprimoramento de competências profissionais;

Estudar a viabilidade da flexibilização de carga horária dos prestadores de serviços terceirizados sem redução salarial (regime de 30h semanais em escala 5x2);

Promover ações de valorização dos saberes e fazeres por meio de atividades de multiplicação de boas práticas;

Democratizar, de forma equânime, entre homens e mulheres, docentes e TAEs, o acesso às funções de gestão.



@danieldiretorcavg