

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23166.000103.2026-20	PJE22026004	Charqueadas	Monitoria de Matemática – Curso Técnico em Mecatrônica	O projeto de monitoria em Matemática tem como objetivo oferecer apoio pedagógico aos estudantes do Curso Técnico em Mecatrônica, contemplando as disciplinas de Matemática I, II, III e IV. As atividades de monitoria serão desenvolvidas por estudante bolsista, sob orientação dos docentes da área, por meio de atendimentos semanais presenciais e/ou remotos, voltados ao esclarecimento de dúvidas, resolução de exercícios e retomada de conteúdos fundamentais. A iniciativa visa contribuir para a melhoria da aprendizagem, da permanência e do êxito acadêmico dos estudantes.	Monitoria	Matheus Luz Custódio e Lucas Nunes de Moraes	matheuscustodio@ifsul.edu.br	250
23166.000094.2026-77	PJE22026005	Charqueadas	Monitoria de Matemática – Curso Técnico em Informática	O projeto de monitoria em Matemática tem como objetivo oferecer apoio pedagógico aos estudantes do Curso Técnico em Informática, contemplando as disciplinas de Matemática I, II, III e IV. As atividades de monitoria serão desenvolvidas por estudante bolsista, sob orientação dos docentes da área, por meio de atendimentos semanais presenciais e/ou remotos, voltados ao esclarecimento de dúvidas, resolução de exercícios e retomada de conteúdos fundamentais. A iniciativa visa contribuir para a melhoria da aprendizagem, da permanência e do êxito acadêmico dos estudantes.	Monitoria	Lucas Nunes de Moraes	lucasmoraes@ifsul.edu.br	250
23703.000191.2026-35	PJE22026008	Sapiranga	Monitorias de Física	O projeto "Monitorias de Física" propõe a implementação de atividades de monitoria na disciplina de Física no Ensino Médio Integrado do IFsul- Câmpus Sapiranga, com o objetivo de auxiliar os estudantes no processo de aprendizagem e no aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula. A monitoria busca promover o apoio pedagógico entre pares, favorecendo a revisão de conceitos, a resolução de exercícios e o esclarecimento de dúvidas. Além disso, pretende estimular a autonomia, a colaboração e o protagonismo estudantil no processo educativo.	Monitoria	Mirian Thurow Griep e Rovam Fernandes Lopes	miriangriep@ifsul.edu.br	30
23339.000274.2026-20	PJE22026009	Camaquã	MODELOS TRIDIMENSIONAIS NO ENSINO DE GENÉTICA, BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	O projeto propõe a produção, aplicação pedagógica e avaliação de modelos tridimensionais impressos em 3D como recurso didático para o ensino de Biologia no Ensino Médio Técnico, com ênfase em Biologia Celular e processos metabólicos. Esses conteúdos envolvem estruturas microscópicas e relações funcionais complexas, frequentemente representadas apenas por imagens bidimensionais, o que pode dificultar a compreensão das diferenças estruturais entre tipos celulares e das dinâmicas energéticas associadas ao metabolismo. Evidências indicam que modelos tridimensionais favorecem a visualização espacial, a manipulação concreta e o engajamento dos estudantes, contribuindo para maior compreensão conceitual.	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Vilmar Machado	vilmar Machado@ifsul.edu.br	160
23702.000105.2026-02	PJE22026013	Gravatá	Colaborando: Aprendizagem colaborativa para a permanência e êxito dos estudantes 2026	O projeto propõe estratégias pedagógicas que colaborem no desempenho escolar dos/das estudantes do Ensino Médio do Curso Técnico Integrado, quanto à organização dos estudos, aprendizagem colaborativa, grupo de estudos com monitoria e orientação sobre estratégias de aprendizagem que auxiliem na melhora dos processos de atenção, memória e motivação. Assim, este projeto de estudo pretende contribuir com o desenvolvimento de habilidades e competências que oportunizem a autonomia e o êxito dos estudantes, atuando preventivamente sobre a evasão e na promoção de uma cultura de estudo e de cuidado aos estudantes.	Monitoria	Ana Luiza Portela Bittencourt e Angela Beatris Araujo da Silva Pereira	anabittencourt@ifsul.edu.br	50
23704.000173.2026-43	PJE22026020	Lajeado	MONITORIA EM BIOLOGIA: APOIO PEDAGÓGICO E CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS INTERATIVOS	O presente projeto propõe a implementação de monitoria em Biologia no IFsul – Câmpus Lajeado, com o objetivo de apoiar o processo de ensino e aprendizagem nos componentes curriculares de Biologia. Visa oferecer suporte pedagógico através de encontros de estudo orientado, resolução de exercícios, esclarecimento de dúvidas e revisão teórica. O projeto também prevê a elaboração de recursos didáticos interativos complementares, com o objetivo de facilitar a visualização de estruturas e processos biológicos, tornando o ensino mais dinâmico e acessível.	Monitoria	Wemerson de Castro Oliveira	wemersonoliveira@ifsul.edu.br	510

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23340.000131.2026-89	PJE22026023	Bagé	Formação, Permanência e Êxito Estudantil: Monitoria aplicada a Zootecnia Geral no curso Técnico em Agropecuária	A disciplina de Zootecnia Geral está na grade curricular no primeiro ano do curso técnico em agropecuária do IFSul - Campus Bagé, é uma disciplina que possui aulas teóricas e práticas, com turmas consideradas grandes. A monitoria é fundamental para organização das atividades, segurança e aprendizagem dos estudantes. Este projeto tem por objetivo desenvolver competências práticas e teóricas com o auxílio do monitor, buscando melhorar o processo de ensino-aprendizagem, visando garantir formação, permanência e êxito estudantil.	Monitoria	Ana Carolina Ribeiro Sanquetta de Pellegrin e Luiz Giovanni de Pellegrin	anapellegrin@ifsul.edu.br	31
23163.000829.2026-92	PJE22026028	Jaguarão	Clube de leitura: Literatura como repertório sociocultural para o ENEM	O presente projeto propõe a abertura de um clube de leitura para debater obras a fim de aprofundar estudos literários com foco na produção textual do ENEM. Entende-se que a literatura pode ser utilizada como repertório sociocultural para defesa do ponto de vista a ser defendido nas dissertações. Dessa forma, é necessário ampliar o contato com textos ficcionais e procurar formar leitores críticos capazes de utilizar as obras literárias enquanto estratégia de sustentação argumentativa. Sendo assim, este projeto tem como objetivo auxiliar os alunos na leitura e interpretação propondo encontros para discussão de obras literárias buscando verificar possibilidades de citá-las em diferentes temáticas como repertórios favoráveis à argumentação do texto dissertativo. Com base no exposto, percebe-se a importância da ação para colaborar na formação cultural dos discentes do campus, bem como para contribuir para a promoção de um conhecimento diferenciado a partir da abordagem de uma área do saber que possui significativa relevância para formação e êxito dos estudantes.	clube	Lilian Greice dos Santos Ortiz da Silveira	liliansilveira@ifsul.edu.br	36
23495.000141.2026-51	PJE22026033	Rosário do Sul	Clube de Debates: Educação, Tecnologia e Sociedade na Era Digital	O Clube de Debates "Educação, Tecnologia e Sociedade na Era Digital" será desenvolvido na modalidade de Educação a Distância, com caráter interdisciplinar e intercurso, envolvendo os cursos de Tecnologia em Processos Escolares e Tecnologia em Sistemas para a Internet do Polo EaD de Rosário do Sul. A proposta visa aprofundar a reflexão crítica sobre as relações entre tecnologia, educação e sociedade no contexto da cultura digital. O Polo rosariense foi escolhido pelo fato do Município se encontrar em processo de implantação de um novo campus do IFSul.	clube	Eliézer dos Santos Oliveira	eliezeroliveira@ifsul.edu.br	30
23495.000111.2026-44	PJE22026044	Santana do Livramento	Monitoria Inclusiva em Eletroeletrônica: Equidade de Gênero e Fortalecimento da Permanência Feminina	O projeto propõe a implementação de monitoria direcionada às estudantes do Curso Técnico em Eletroeletrônica do Instituto Federal Sul-rio-grandense, com foco nas disciplinas técnicas. Fundamenta-se em pesquisa de Sandim e Sutério (2024), que evidenciou baixa representatividade feminina, insegurança técnica e sentimento de isolamento acadêmico. A iniciativa busca promover equidade, fortalecer a autoconfiança e ampliar a permanência e o êxito das estudantes, por meio de apoio pedagógico estruturado e ambiente colaborativo de aprendizagem. Trata-se de ação afirmativa alinhada aos princípios de igualdade material e inclusão institucional.	monitoria	Vaninne Pereira Fajardo e Tuane Proença Pereira	vaninnefajardo@ifsul.edu.br	214
23341.000249.2026-05	PJE22026048	CAVG	CLUBE DE LEITURA ITINERANTE: GELADEIRAS LITERÁRIAS COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO LEITORA, SUSTENTABILIDADE E PROTAGONISMO ESTUDANTIL	O projeto propõe a implementação de um Clube de Leitura Itinerante no Campus Visconde da Graça, estruturado a partir das Geladeiras Literárias instaladas em diferentes espaços de circulação estudantil. A iniciativa busca descentralizar o acesso aos livros, promovendo a formação de leitores por meio da circulação livre de obras, mediação de leitura e atividades culturais. O projeto inclui a realização de uma oficina de grafite para intervenção artística nas geladeiras, tornando-as mais atrativas e integradas à paisagem do campus. Com isso, pretende-se ampliar o acesso à leitura e fortalecer práticas culturais entre estudantes dos cursos técnicos, superiores e de pós-graduação.	clube	Sisney Darcy Vaz da Silva Júnior	sisneyjunior@ifsul.edu.br	1500
23356.000263.2026-31	PJE22026056	Venâncio Aires	Direito à Felicidade no Ambiente Escolar - Modalidade F	Este projeto tem como objetivo promover e desenvolver a inteligência emocional, qualidade de vida e	clube	Josiane Paula da Luz	josianeluz@ifsul.edu.br	64

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000432.2026-91	PJE22026058	Sapucaia do Sul	Escolas Esportivas 2026	acesso ao direito à felicidade para estudantes do IFSUL, VA, por meio de dinâmicas e vivências	atividade esportiva	Roberto Tierling Klering e Tarciana Angelica Lopes Damato	robertoklering@ifsul.edu.br	300
23163.000891.2026-84	PJE22026081	novo hamburgo	Edital PROEN nº 02/2026 – Modalidade F – Monitoria de Eletricidade com Metodologia Ativa.	fundamentadas na Psicologia Positiva. Os encontros abordarão dinâmicas e atividades práticas	Monitoria	Sergio Luiz Schubert Severo	sergiosevero@ifsul.edu.br	210
23165.000300.2026-59	PJE22026083	Passo Fundo	Compostagem: do Descarte ao Cultivo	envolvendo a autoconsciência emocional, autorregulação, empatia, resiliência e melhoria das	Projeto de ensino interdisciplinar	Adilso Nunes de Souza	adilsosouza@ifsul.edu.br	200
23206.001360.2026-65	PJE22026086	Pelotas	Monitoria em Química Experimental: Aulas Práticas como Estratégia de Aprendizagem, Permanência e Êxito no IFSul – Campus Pelotas	habilidades sociais. Espera-se promover o bem-estar por meio de um ambiente escolar mais saudável,	Monitoria	Rodrigo Nascimento da Silva e Ana Renata da Rosa Louzada	rodrigoifsul@gmail.com	300
23339.000092.2026-59	PJE22026001	Camaquã	Clube do Livro do IFSul Camaquã: Viagens Literárias e Integração Acadêmica	feliz e produtivo, preparando os estudantes para os desafios da vida pessoal e profissional.	clube	Tiago de Barros Vieira e	tiagovieira@ifsul.edu.br	31
23339.000037.2026-69	PJE22026002	Camaquã	Esportes Coletivos como Ferramenta de Desenvolvimento Integral do Estudante: da Iniciação Esportiva à Competição.	O projeto de ensino caracteriza-se como uma atividade extracurricular que tem o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de educação, de formação integral e atue como um elemento estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFSUL, Campus Camaquã. Estudantes de ambos os sexos terão a oportunidade de praticar e competir nas modalidades coletivas de voleibol, futsal e vôlei de praia. As atividades serão realizadas ao longo da semana através de aulas com 60 minutos cada. As equipes irão representar o IFSUL (Campus Camaquã) em diferentes competições ao longo do ano, sendo elas de porte local, estadual e nacional.	atividade esportiva	César Augusto Häfele e Aline Machado Araújo	cesarhafele@ifsul.edu.br	70
23704.000072.2026-72	PJE22026003	Lajeado	Práticas esportivas no IFSul Câmpus Lajeado	O objetivo do projeto é contribuir no processo de formação integral dos estudantes do IFSul Câmpus Lajeado, através do desenvolvimento de modalidades esportivas. O projeto será baseado nos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais que permeiam o esporte. Os estudantes participantes poderão compor as equipes esportivas do Câmpus, as quais participarão de competições escolares.	atividade esportiva	Vitor Häfele e Kenji Fuke	vitor@ifsul.edu.br	90
23163.000857.2026-18	PJE22026007	Novo Hamburgo	MONITORIA MAKER	O presente projeto de ensino tem como objetivo apoiar o desenvolvimento das atividades no Laboratório Maker das disciplinas de Projeto Mecatrônico, promovendo um ambiente colaborativo voltado à concepção, desenvolvimento e prototipagem de sistemas mecatrônicos. As atividades envolverão a organização dos espaços laboratoriais, apoio ao uso de equipamentos e acompanhamento das etapas de desenvolvimento dos projetos dos estudantes. A metodologia baseia-se em princípios de aprendizagem ativa e aprendizagem baseada em projetos. Espera-se estimular o protagonismo estudantil, o trabalho em equipe e a resolução de problemas tecnológicos.	Monitoria	Joel da Silva Rodrigues e Ângela Selau Marques	joelrodrigues@ifsul.edu.br	141
23702.000100.2026-71	PJE22026010	Gravatá	Clube de Robótica - IFMaker Gravataí - 2026.	O Clube de Robótica - IFMaker Gravataí tem como objetivo proporcionar um ambiente de estudo e integração entre diversas áreas do conhecimento. Os estudantes terão contato com programação, eletrônica, fabricação digital e impressão 3D, desenvolvendo projetos práticos e de baixo custo. Ao longo do ano, serão desafiados a propor soluções para problemas reais. Além disso, o clube também tem como objetivo incentivar a participação dos estudantes em competições de robótica, promovendo o espírito de equipe, a inovação e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.	clube	Ademir Dorneles de Dorneles e Jan Motta de Mello	ademirdorneles@ifsul.edu.br	33

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23163.000872.2026-58	PJE22026011	Novo Hamburgo	Ações de Inclusão no Câmpus Novo Hamburgo - Modalidade "Clubes e Práticas Inclusivas, Culturais e Artísticas" / Modalidade F.	O projeto "Ações de Inclusão no Câmpus Novo Hamburgo" tem como objetivo consolidar práticas pedagógicas inclusivas, formalizando o atendimento individualizado realizado por servidores/colaboradores a estudantes público-alvo da Educação Especial e àqueles com transtornos de aprendizagem. Além disso, inclui a elaboração de materiais acessíveis e a contratação de bolsistas monitores para auxiliar no acompanhamento de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE). O projeto prevê, inclusive, a realização de eventos de formação, sensibilização e integração entre estudantes, familiares, servidores e colaboradores. Busca-se, assim, fortalecer a cultura inclusiva no câmpus e assegurar condições de permanência e aprendizagem, em consonância com a legislação vigente e os princípios de uma educação democrática e equitativa.	Material/ Equipamento didático, Reforço escolar, Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos, Formação e Qualificação docente, evento	CAMILA DE BONA	camilabona@ifsul.edu.br	48
23704.000148.2026-60	PJE22026014	Lajeado	Clube de Robótica Lajebots 2026	O Clube de Robótica Lajebots 2026 tem por objetivo, através da realização de oficinas semanais, proporcionar aos estudantes do câmpus Lajeado a inserção no mundo da robótica, de forma prática e envolvente, por meio da construção e programação de robôs. Além disso, o clube visa fomentar a criatividade, o trabalho em equipe e preparar os participantes para competições de robótica, promovendo um ambiente de aprendizado estimulante e inclusivo.	clube	Anderson Tres e Rafael Marquette Vargas	andersontres@ifsul.edu.br	63
23704.000077.2026-03	PJE22026016	Charqueadas	Oficinas de robótica semanais 2026.	O projeto visa ofertar oficinas de robótica semanais no Câmpus Charqueadas do IFsul. O público-alvo são estudantes dos cursos técnicos integrados e da engenharia do campus. As oficinas contemplarão conteúdos de projeto elétrico de robôs, fabricação de placas de circuito impresso e programação de robôs autônomos. Espera-se fortalecer a cultura de robótica educacional no campus, promovendo o acesso contínuo aos laboratórios, o trabalho colaborativo e a integração entre estudantes de diferentes níveis, contribuindo para a permanência e o êxito estudantil.	Oficina,	Leonardo Broering Groff e Matheus Senna de Oliveira	leonardogroff@ifsul.edu.br	39
23165.000274.2026-69	PJE22026017	Passo Fundo	Monitoria em História e Geografia para Fortalecimento da Aprendizagem no Programa Partiu IF – Campus Passo Fundo	O presente projeto de ensino propõe a implementação de atividades de monitoria em História e Geografia destinadas aos estudantes participantes do Programa Partiu IF no Instituto Federal Sul-rio-grandense – Campus Passo Fundo. A proposta visa fortalecer o processo de aprendizagem por meio de ações de apoio pedagógico, revisão de conteúdos, resolução orientada de exercícios e produção de materiais didáticos de apoio.	Monitoria	Almir Menegaz	almirmengaz@ifsul.edu.br	41
23704.000171.2026-54	PJE22026018	Lajeado	Monitoria de Eletricidade e Eletrônica no Campus Lajeado.	O projeto propõe a realização de atividades de monitoria para apoiar estudantes das disciplinas de eletricidade e eletrônica do Curso Técnico em Automação Industrial Integrado do Campus Lajeado. Um estudante bolsista auxiliará durante aulas práticas e em horários extraclasses, apoiando na resolução de exercícios, na montagem de circuitos e na execução de projetos das disciplinas. O monitor também auxiliará na organização dos laboratórios, componentes eletrônicos e materiais utilizados nas atividades práticas.	Monitoria	Rafael Marquette Vargas	rafaelvargas@ifsul.edu.br	195
23704.000172.2026-07	PJE22026019	Lajeado	Do desenho ao protótipo: aprendizagem baseada em projetos no ensino técnico por meio do desenvolvimento e validação estrutural de carrinhos de mão em papelão	O projeto propõe a implementação de uma prática pedagógica imersiva na disciplina de Desenho Técnico. Os estudantes serão desafiados a projetar, modelar e construir carrinhos estruturais utilizando exclusivamente papelão como material construtivo. A atividade integra modelagem CAD, planejamento estrutural, construção de protótipos e testes de carga e deslocamento. A proposta busca fortalecer a aprendizagem prática, o trabalho em equipe e a compreensão da relação entre representação técnica, comportamento estrutural dos materiais e desempenho funcional de um produto.	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Luís Antônio de Carvalho Klock e Taiser Tadeu Barros	luisklock@ifsul.edu.br	75

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23704.000174.2026-98	PJE22026021	Lajeado	Clube de artes marciais e defesa pessoal.	A proposta de projeto é oportunizar aos estudantes um espaço no qual possam ter acesso a noções básicas de defesa pessoal e movimentos/posições utilizados em artes marciais, com ênfase em luta de solo (jiu jitsu).	clube	Taiser Tadeu Teixeira Barros e Kenji Fuke	taiserbarros@ifsul.edu.br	40
23495.000139.2026-81	PJE22026024	Santana do Livramento	Monitoria de Microcontroladores I.	O projeto propõe a disponibilização de um monitor para a disciplina de Microcontroladores I do curso de Eletroeletrônica. O monitor não só auxiliará os alunos na realização das práticas da disciplina, como também auxiliará na organização dos circuitos e insumos presentes no laboratório facilitando assim a manutenção do mesmo para a utilização de alunos de outras disciplinas também.	Monitoria	Leonardo Gonçalves Silveira e Tuane Proença Pereira	leonardosilveira@ifsul.edu.br	21
23163.000871.2026-11	PJE22026027	Jaguarão	6ªSemana Acadêmica do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do IFSul/Jaguarão.	O presente projeto traz como proposta a realização da 6ª Semana Acadêmica do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet do IFSul/Jaguarão. Esse evento pretende ampliar o conhecimento sobre diferentes matérias trabalhadas no curso, integrando aprendizagens, conjugando a teoria com a prática, de forma a construir novas perspectivas de saberes, colaborativamente, especialmente entre o público institucional interno, também se expandindo para a comunidade externa de Jaguarão e municípios vizinhos. Portanto, pretende-se promover conhecimento e colaborar na constituição profissional dos discentes. Projeto em andamento na sua sexta edição.	semana acadêmica	Marcos Ceron Gonçalves e Timóteo Matthies Rico	marcosgoncalves@ifsul.edu.br	100
23340.000142.2026-69	PJE22026029	Bagé	QualiLeite: Modelagem e Análise da Qualidade do Leite	Este projeto propõe uma abordagem interdisciplinar entre a disciplina de Modelagem de Sistemas do Curso Técnico de Informática e a disciplina de Tecnologia de Leite e Derivados do curso Superior de Tecnologia em Alimentos. A proposta visa aplicar técnicas de modelagem, para representar processos relacionados à produção e análise da qualidade do leite. As atividades incluem aulas integrativas, práticas em laboratório e elaboração de diagramas. O projeto busca promover a integração entre áreas e proporcionar uma aprendizagem mais contextualizada aos estudantes.	Projeto de ensino interdisciplinar	Fabiane Nunes Prates e Stela Maris Meister Meira	fabianecamargo@ifsul.edu.br	36
23495.000115.2026-22	PJE22026030	Santana do Livramento	Clube de Robótica: Espaço Colaborativo de Aprendizagem Tecnológica	O projeto propõe a criação de um Clube de Robótica no campus, concebido como um espaço colaborativo de aprendizagem e experimentação tecnológica entre estudantes. O clube incentivará a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de projetos envolvendo robótica, programação e automação. A iniciativa busca promover o engajamento estudantil, estimular o protagonismo e fortalecer o trabalho em equipe. Também pretende contribuir para a permanência e êxito dos estudantes, ampliando oportunidades de aprendizagem prática e participação em atividades de ciência e tecnologia.	clube	Vinicius Bittencourt da Silva e Alexandre Garcia Amaral	viniciusbittencourt@ifsul.edu.br	36
23340.000108.2026-94	PJE22026031	Bagé	Livrif lê mulheres: 5ª edição do Clube do Livro do IFSul - campus Bagé	O Clube do Livro do IFSul – Bagé (Livrif) é um projeto de formação de leitores que promove encontros mensais para discussão de obras literárias, ampliando o repertório e o letramento literário dos participantes. Em 2026, em seu quinto ano, o foco será a literatura produzida por mulheres, com a leitura e debate de autoras como Annie Ernaux, Clarice Lispector, Wisława Szymborska, Marjane Satrapi, Chimamanda Ngozi Adichie e Rosa Montero. Além dos encontros, o projeto oferece acompanhamento semanal das leituras e ações de divulgação na biblioteca e nas redes sociais, articulando leitura, debate e produção textual. Fundamentado nos estudos do letramento literário e na revisão crítica do cânone, o Livrif busca fortalecer hábitos de leitura, ampliar a comunidade leitora do campus e promover reflexões sobre equidade de gênero na literatura.	clube	Mariane Pereira Rocha	marianerocha@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001217.2026-73	PJE22026034	Pelotas	Minicurso de Confeção de Placa de Circuitos Impressos	O objetivo desta proposta de projeto de ensino é oferecer à comunidade acadêmica do IFSul Campus Pelotas, curso envolvendo a confecção de Placas de Circuitos Impressos, placas estas, de extrema relevância para a ligação dos componentes eletrônicos e por consequência, do funcionamento de qualquer circuito elétrico, contemplando assim sua utilização desde as séries iniciais dos cursos técnicos do IFSUL até a confecção de circuitos para a indústria tecnológica, de modo a preparar nossos alunos para o mercado de trabalho, deixando aptos a realizar esta tarefa sempre que necessário. O curso será ministrado em aulas semanais, oferecendo atividades práticas rotineiramente, de modo que os alunos possam conhecer e/ou atualizar seus conhecimentos acerca do processo que compõem a criação de uma placa de circuito impresso atual.	curso/mini-curso	Gustavo Buchweitz Giusti e Marcio André Hartwig dos Santos	gustavogiusti@ifsul.edu.br	300
23206.001147.2026-53	PJE22026035	Pelotas	Clube de Física do IFSul	O Clube de Física do IFSul Campus Pelotas - Ano II surge da necessidade da formação de um espaço de ampliação e aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Para isso, o clube realizará oficinas quinzenais sobre temas de Física Geral e Contemporânea, por meio de debates teóricos e atividades de laboratório. Deseja-se proporcionar aos estudantes do Campus um espaço de cooperação entre eles, construindo aprendizagens em Física de forma ativa e compreendendo os aspectos culturais da Física e sua relação com a sociedade.	clube	Luciano Pereira Luduvico	lucianoluduvico@ifsul.edu.br	80
23206.001214.2026-30	PJE22026037	Pelotas	Aprendizagem Ativa no Ensino de Química por meio da Produção de Bioplásticos	Este projeto propõe que estudantes investiguem e produzam bioplásticos a partir de materiais acessíveis, explorando alternativas sustentáveis aos plásticos convencionais. Os alunos irão pesquisar, testar e produzir diferentes composições de bioplástico, avaliando suas possibilidades de aplicação. A proposta busca articular conhecimentos do curso Técnico em Química com desafios ambientais contemporâneos. Além disso, busca estimular o protagonismo estudantil e a construção colaborativa de conhecimento, ampliando a experiência formativa.	Práticas de Ensino	Rubia Mara Siqueira da Silva	rubiasilva@ifsul.edu.br	40
23206.001233.2026-66	PJE22026038	Pelotas	A Biblioteca como espaço de integração e pertencimento	O objetivo da Biblioteca além de despertar o interesse pela leitura como forma de lazer, proporciona aos estudantes atividades que contribui com o seu processo educativo, transformando a biblioteca em um lugar de integração e pertencimento. Sendo assim, cria-se a Biblioteca Humana, um espaço de diálogo, troca de ideias onde o livro torna-se vivo e tendo como personagem principal um convidado, diferentes temas ou simplesmente alguém que doar seu tempo para um bate-papo sobre sua trajetória de vida em uma roda de conversa.	Roda de conversas	Gislaine Maciel Piccoli	gislainemaciel@ifsul.edu.br	60
23340.000152.2026-02	PJE22026039	Bagé	Clube da Luta	O projeto "Clube da Luta" propõe a oferta de atividades formativas em artes marciais, com foco no desenvolvimento da consciência corporal, disciplina, autocontrole e saúde física e mental, integrando práticas corporais e elementos culturais das tradições que fundamentam essas práticas. Serão desenvolvidas habilidades como mobilidade, quedas seguras, imobilizações e estratégias de autodefesa, promovendo aprendizagem prática e colaborativa. A proposta contribui para a permanência e êxito estudantil, fortalecendo a formação integral e estimulando valores como respeito, autocontrole e cooperação.	clube	Rafael Rodrigues Bastos	rafaelbastos@ifsul.edu.br	40

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23704.000186.2026-12	PJE22026041	Lajeado	FIQUI legal: incentivo ao estudo da física e química através da monitoria	O projeto "FIQUI legal: incentivo ao estudo da física e química através da monitoria" visa fortalecer o processo de ensino e de aprendizagem nas disciplinas de Química I e II e Física I, II e III para os cursos Técnicos Integrados em Administração e Automação Industrial, além de superar barreiras históricas de aprendizagem nas ciências exatas através de uma monitoria horizontal, com suporte pedagógico mediado por estudantes (monitores) sob supervisão docente. O foco central é o letramento científico, permitindo que o estudante compreenda a teoria através do desenvolvimento de atividades teórico- práticas e do uso de tecnologias modernas.	Monitoria	Ana Maria Geller e Jefferson Santana Martins	anageller@ifsul.edu.br	250
23495.000129.2026-46	PJE22026042	Venâncio Aires	Clube da Robótica do Câmpus Venâncio Aires	O projeto visa desenvolver conhecimentos em robótica educacional por meio de oficinas práticas de robótica com Lego e Arduino. As atividades envolvem montagem, programação e preparação para competições do IFsul e da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). O projeto promove pensamento computacional, trabalho em equipe e integração entre teoria e prática. Contribui para o engajamento estudantil, permanência e êxito e formação integral dos estudantes.	clube	Everton da Silva Felix (SL) e Rebeca Einhardt Fiss (SL)	evertonfelix@ifsul.edu.br	43
23356.000259.2026-73	PJE22026043	Venâncio Aires	Clube de Leitura: Conexão Entrelinhas	O Clube de Leitura: Conexão Entrelinhas visa promover a prática da leitura profunda e compartilhada no IFsul Câmpus Venâncio Aires. Com encontros semanais de imersão literária, o projeto aplica conceitos da neurociência para restaurar o foco, a empatia e a habilidade leitora dos estudantes. Assim, busca-se consolidar uma comunidade leitora crítica e com autonomia intelectual. O projeto cumpre a missão institucional de formação humana integral e científica, ao impulsionar o pensamento complexo através da prática literária.	clube	Débora Ache Borsatti e Janete Inês Müller	deboraborsatti@ifsul.edu.br	42
23166.000267.2026-57	PJE22026045	Charqueadas	Clube de Ciências do IFsul Câmpus Charqueadas	Os Clubes de Ciências são espaços que têm o potencial de fomentar uma educação mais contextualizada e crítica. Os objetivos dos clubes vêm ao encontro do que foi proposto na criação dos Institutos Federais, que ofertam uma formação em todas as dimensões, criando condições para que o educando produza ciência e tecnologia, integrando o saber acadêmico ao popular. O Clube de Ciências do IFsul Câmpus Charqueadas tem o objetivo de desenvolver atividades científicas integradas às áreas de Informática e Mecatrônica, o protagonismo estudantil e a alfabetização científica.	clube	Janessa Aline Zappe	janessazappe@ifsul.edu.br	60
23166.000264.2026-13	PJE22026046	Charqueadas	Monitoria em Microcontroladores e Apoio ao Desenvolvimento de Material Didático.	Este projeto de ensino visa ao pleno desenvolvimento dos estudantes da disciplina de Microcontroladores, com apoio à aprendizagem em programação em C/C++, simulação, elaboração de esquemáticos e PCs, montagem de protótipos e realização de práticas de laboratório. Busca enfrentar lacunas formativas em programação e eletrônica, qualificar as atividades práticas e fortalecer a permanência e o êxito estudantil. Também prevê o desenvolvimento de materiais didáticos institucionais para melhorar a organização das bancadas, apoiar a realização segura das práticas e reduzir danos a componentes.	monitoria	Klaus Boesch	klausboesch@ifsul.edu.br	51
23166.000254.2026-88	PJE22026047	Charqueadas	Clube de desenho inclusivo	O presente projeto consiste em uma oficina de desenho inclusiva que busca desenvolver práticas artísticas e culturais de alunos atendidos pelo núcleo de apoio pedagógico juntamente aos demais alunos do campus, promovendo um espaço de desenvolvimento e de socialização.	clube	Iara Cecília da Rosa Ribeiro	iararibeiro@ifsul.edu.br	50
23341.000267.2026-89	PJE22026050	CAVG	DescompliQUI - monitorias pra o ensino de Química.	O DescompliQUI - monitorias para o ensino de Química pretende atender aos discentes do Câmpus CaVG, como modo de atender aos discentes dos cursos de ensino técnico e tecnológico, essa proposta de monitorias que busca metas de redução dos índices de evasão e retenção constantes do PDI (2025-2029), em seus objetivos de desempenho acadêmico, bem como nas políticas de atendimento ao discente.	monitoria	vivianemaciel@ifsul.edu.br	vivianemaciel@ifsul.edu.br	800

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23495.000137.2026-92	PJE22026051	Santana do Livramento	CLUBE DE CIÊNCIAS 3ª EDIÇÃO	Criado em 2025 pela professora de Biologia Cibele da Costa Cardoso, o Clube de Ciências caminha para sua terceira edição em 2026. Sob a mediação de docentes da área de Ciências da Natureza, a iniciativa visa promover a alfabetização científica e o desenvolvimento de atividades investigativas de caráter científico e tecnológico. Nesta proposta de terceira edição, o Clube de Ciências de Santana do Livramento, tem proposição de ocorrer entre maio e outubro de 2026, com encontros semanais manhãs/tardes.	clube	Lucas Felipe Santos de Azeredo e Eliezer Alves Martins	lucasazeredo@ifsul.edu.br	42
23341.000211.2026-24	PJE22026053	CAVG	Meliponário Didático: Popularização da meliponicultura e conservação da biodiversidade no ambiente escolar.	O projeto de ensino foca na estruturação de um meliponário didático no campus como laboratório prático para o curso de Agropecuária, contando com o apoio interdisciplinar do Meio Ambiente. A proposta estabelece a monitoria como pilar central, com carga horária de 12 horas semanais totalizando 288 horas em seis meses. Ao atuar diretamente no manejo zootécnico e na zelandoria, o monitor assume o protagonismo técnico e torna-se referência para os demais colegas, garantindo a manutenção e a viabilidade do espaço. A partir dessa base de manejo, o local consolida um espaço de observação da biodiversidade com a instalação de caixas com visores para visitação e divulgação científica. Essa iniciativa fortalece a Política de Permanência e Êxito e qualifica o perfil do egresso ao unir a técnica da produção animal com a conservação ambiental.	Monitoria, Projeto de ensino interdisciplinar	Paulo Roberto Dallmann	paulodallmann@ifsul.edu.br	300
23341.000250.2026-21	PJE22026054	CAVG	Projeto de monitoria para preparação, acompanhamento e geração de produto pedagógico para aulas práticas na área de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia no Ensino médio integrado.	O presente projeto foi elaborado na concepção de fortalecimento do Ensino Médio Integrado (EMI) por meio da integração entre teoria e prática nas áreas de Microbiologia, Parasitologia e Imunologia. As aulas práticas são evidenciadas como estratégias essenciais para promover aprendizagem significativa, pensamento crítico e aproximação dos conteúdos com a realidade dos estudantes. Nesse sentido, a monitoria contribui tanto para a aprendizagem dos alunos quanto para a formação docente do licenciando monitor. O projeto propõe a atuação de um aluno monitor de Ciências Biológicas no apoio às disciplinas de Biologia II e III. Além disso, prevê a montagem, execução e elaboração de um e-book de aulas práticas com roteiros explicativos.	monitoria	Rosana Serpa	rosanaserpa@ifsul.edu.br	285
23341.000203.2026-88	PJE22026055	CAVG	Formação e Permanência Estudantil: Monitoria Aplicada à Bovinocultura de Leite no Curso Técnico em Agropecuária	A Bovinocultura de Leite é essencial para a produção animal, sustentabilidade rural e segurança alimentar. O curso técnico em agropecuária prepara profissionais com formação teórica e prática abrangente, incluindo manejo de vacas leiteiras e bezerras. Introduzir monitores nas aulas práticas é crucial para oferecer suporte individualizado, melhorar a qualidade do ensino e reduzir a evasão escolar. Além de fortalecer o aprendizado, a bolsa de monitoria incentiva o engajamento dos alunos, contribuindo para formar profissionais capacitados e promover o desenvolvimento sustentável na produção animal.	monitoria	Lisandre de Oliveira	lisandreoliveira@ifsul.edu.br	104
23206.001305.2026-75	PJE22026057	Pelotas	Práticas Imersivas no MIDLab: Integração entre Teoria e Experimentação em Design Digital	O Laboratório de Mídias Digitais (MIDLab) funcionará como um espaço de práticas pedagógicas imersivas e inclusivas, promovendo oficinas formativas, mentorias orientadas e desenvolvimento de projetos experimentais na área de Design Digital, com foco em UX/UI, Interação Humano-Computador e tecnologias emergentes. O projeto buscará ampliar o engajamento estudantil, fortalecer a articulação entre teoria e prática e consolidar o MIDLab como ambiente estruturado de experimentação, inovação e permanência acadêmica, conforme sua missão institucional.	clube, monitoria, oficina, prática de ensino	Vinicius Kruger da Costa		594

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001175.2026-71	PJE22026059	Pelotas	Cinema como espaço de reflexão: diálogos entre filosofia e literatura.	O projeto propõe o cinema como espaço de formação humana integral, articulando o ensino de Filosofia e de Literatura por meio da leitura crítica de filmes, textos e questões contemporâneas. Serão realizados encontros de estudo com a equipe executora e o(a) bolsista, além de exposições comentadas, debates e participação de convidados. A proposta busca fortalecer o pensamento crítico, o diálogo entre áreas, a reflexão sobre questões humanas e a socialização do conhecimento, contribuindo para a permanência, o êxito estudantil e os princípios formativos do IFSul.	Projeto de ensino interdisciplinar	Nei Jairo Fonseca dos Santos Junior e Douglas João Orben	nejunior@ifsul.edu.br	180
23206.001349.2026-03	PJE22026064	Pelotas	NEAP - Núcleo de Estudo e Aprofundamento	O NEAP apresenta-se como um projeto de ensino focado em constituir um núcleo de estudos e aprofundamento em conteúdos relacionados à formação geral. Alinhado com as políticas de permanência e êxito institucional, buscamos ofertar um espaço para que nossos estudantes que, almejam lograr êxito na verticalização da sua trajetória acadêmica, possam alcançá-los. O NEAP será constituído por um grupo interdisciplinar de professores e ofertará aulas presenciais e materiais de apoio que auxiliem os estudantes participantes no preparo para o Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE) da UFPEL e para o ENEM. O NEAP, primeiramente chamado de Pré-PAVE, já teve uma primeira edição de sucesso em 2025 onde contou com a participação de muitos estudantes inscritos e que avaliaram positivamente essa iniciativa.	Projeto de ensino interdisciplinar, reforço escolar, Práticas de Ensino	Tatiana Boff e Demetrius da Silva Martins	tatianaboff@ifsul.edu.br	182
23206.001243.2026-00	PJE22026065	Pelotas	Fortalecimento das Aprendizagens Matemáticas: Estratégias Híbridas para a Consolidação de Conhecimentos Fundamentais e Promoção da Permanência e Êxito Estudantil	O projeto propõe uma estratégia pedagógica híbrida para fortalecer conhecimentos matemáticos fundamentais e reduzir lacunas formativas. A proposta articula materiais e atividades no ambiente virtual Moodle com encontros presenciais voltados à resolução de problemas e à construção de aprendizagens significativas. Prevê também a participação de estudante bolsista em atividades de monitoria e apoio pedagógico. Espera-se, assim, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico bem como para o fortalecimento das políticas institucionais de permanência e êxito estudantil.	Curso/ Mini-curso	Vanessa Mattoso Cardoso e Paulo Roberto Martins Berndt	vanessacardoso@ifsul.edu.br	101
23164.000435.2026-24	PJE22026066	Sapucaia do Sul	Reestruturação Funcional do Laboratório de Práticas em Eventos.	Este projeto propõe uma reestruturação do Laboratório de Práticas em Eventos, concebido como espaço estratégico para a formação de estudantes do Curso Técnico em Eventos, tanto em relação a sua funcionalidade para aulas e atividades de disciplinas técnicas, como para a construção de uma identidade de Curso mais sólida, engajada e valorizada.	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Stefanie Merker Moreira e Cássia Aparecida Lopes da Silva	stefaniemoreira@ifsul.edu.br	115
23206.001370.2026-09	PJE22026070	Pelotas	Projeto de Ensino Voleibol 2026- Modalidade F	O presente projeto de ensino caracteriza-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IFSul Câmpus Pelotas. O projeto será dividido em "equipe" e "formação", sendo assim, existirão três turmas, masculino e feminino (equipe) e uma turma mista (equipe de formação), sem limite de alunos por turmas.	Atividade Esportiva	Thiago Terra Borges	thiagoborges@ifsul.edu.br	120
23164.000431.2026-46	PJE22026073	Sapucaia do Sul	Monet Clube de Desenho IFSul 30 anos	O projeto Monet Clube de Desenho IFSul 30 anos propõe sanar a lacuna curricular do ensino de arte após o primeiro ano dos cursos técnicos, oferecendo a continuidade da formação nessa área. Através de oficinas de desenho mediadas por estudantes e oferecidas a duas turmas de 20 participantes, essa iniciativa visa colaborar também na formação omnilateral dos estudantes. O projeto culmina na criação coletiva de uma pintura mural em comemoração aos 30 anos do Câmpus Sapucaia do Sul.	clube	Carla Giane Fonseca do Amaral	carlaamaral@ifsul.edu.br	40

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23495.000145.2026-39	PJE22026084	Santana do Livramento	ReviMATE 2026: revisão e recomposição de aprendizagem matemática como Política de Permanência e Êxito	Esse projeto surge como uma proposta de intervenção quanto a falta de base matemática que alguns alunos apresentam ao ingressarem nos cursos técnicos integrados do câmpus. É sabido que as maiores dificuldades enfrentadas pelos alunos, principalmente no acompanhamento das disciplinas técnicas, decorrem da pouca habilidade matemática que eles trazem em sua bagagem intelectual. Pensando em amenizar essa falta de base e contribuir para a melhoria dos índices de Permanência e Êxito dos nossos estudantes, esse projeto tem como objetivo impulsionar o processo de ensino e aprendizagem através de revisões de matemática básica, considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem.	Monitoria	Ricardo Lopes de Jesus	ricardojesus@ifsul.edu.br	129
23164.000395.2026-11	PJE22026085	Sapuçaia do Sul	Monitoria para estudantes PAEE 2026	O projeto "Monitoria para estudantes PAEE 2026" visa dar suporte ao aprendizado de estudantes público-alvo da Educação Especial e contribuir para a permanência e o êxito de tais estudantes.	Monitoria	Suzana Trevisan	suzanatrevisan@ifsul.edu.br	146
23206.001382.2026-25	PJE22026088	Pelotas	Basketball mais: evolução e pertencimento	Desenvolver treinamentos das equipes masculinas de Basketball do IFSul – Campus Pelotas, visando o crescimento esportivo conectado com o desempenho acadêmico e a formação para a cidadania, com valorização dos direitos humanos e antirracista.	Atividade Esportiva	Carlos Alex Martins Soares	carlosmartins@ifsul.edu.br	60
23206.001338.2026-15	PJE22026089	Pelotas	Capoeira: outras possibilidades de avaliação	O projeto de ensino "Capoeira: outras possibilidades de avaliação" tem como intuito, disseminar a Pedagogia da Capoeira no ambiente escolar. As atividades a serem desenvolvidas buscam contribuir para uma educação que inclua valores e saberes afrobrasileiros. As ações também são guiadas pelos princípios freirianos, tendo o sujeito como protagonista do seu conhecimento e da sua história.	clube	Cristina Dias Costa	cristinacosta@ifsul.edu.br	50
23206.001396.2026-49	PJE22026091	Pelotas	Química Orgânica Teórica e Experimental - Complementação dos conteúdos de química do Ensino Médio	O referido projeto foi criado com intuito de oportunizar aulas teóricas e práticas de laboratório para alunos dos Cursos Integrados do Campus Pelotas do Instituto Federal Sul-rio-grandense que não apresentam o conteúdo de química orgânica em sua matriz curricular visando proporcionar ao educando a complementação dos estudos em química favorecendo a continuidade de sua formação acadêmica.	curso, mini curso, monitoria	Veridiana Krolow Bosenbecker	veridianabosenbecker@ifsul.edu.br	82
23206.001393.2026-13	PJE22026094	Pelotas	Monitoria em Química como Estratégia de Permanência e Êxito: Preparação para a XXV Olimpíada de Química do RS.	O projeto visa incentivar e preparar estudantes do Ensino Médio Técnico do IFSul – Campus Pelotas para a XXV Olimpíada de Química do Rio Grande do Sul, por meio de ações estruturadas de monitoria em Química. A proposta promove o aprofundamento dos conteúdos, o raciocínio lógico e a autonomia dos estudantes. Também busca suprir lacunas curriculares, especialmente em Química Orgânica, não contemplada em alguns cursos técnicos integrados.	monitoria	Ana Renata da Rosa Louzada e Rodrigo Nascimento da Silva	anaribeiro@ifsul.edu.br	90
23341.000234.2026-39	PJE22026096	CAVG	Monitoria de Física - IFSul - CaVG	O Programa de Monitoria do Instituto Federal Sul – rio-grandense (IFSul) Câmpus Pelotas Visconde da Graça busca alcançar as metas de redução dos índices de evasão e retenção constantes no PDI (2025-2029), em seus objetivos associados à excelência acadêmica, bem como nas políticas de atendimento ao discente.	Monitoria	Anelise Ramires Meneses e Luis Ricardo Moretto Tusnski	anelisemeneses@ifsul.edu.br	802