

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23340.000453.2026-28	23340.000453.2026-28	Bagé	Desenho aplicado a projetos de Arquitetura Rural (AutoCAD)	Este projeto visa capacitar acadêmicos do 8º semestre de Engenharia Agrônômica no uso do software AutoCAD aplicado a projetos de arquitetura rural. A iniciativa integra a disciplina de Construções Rurais, suprimindo a lacuna entre a teoria construtiva e a representação gráfica digital exigida pelo mercado. Por meio do mini curso prático, os alunos aprenderão a elaborar plantas baixas e detalhes técnicos de instalações agrícolas. O objetivo final é conferir precisão técnica e competência operacional aos futuros profissionais na área de infraestrutura rural.	curso/mini curso	Samuel da Silva Santos	samuel@ifsul.edu.br	15
23340.000341.2026-77	23340.000341.2026-77	Bagé	Semana Técnica do curso de Meio Ambiente	O projeto consiste na Semana Técnica do curso de Meio Ambiente do IF Sul câmpus Bagé. O evento ocorrerá nos dias 10 e 11 de junho de 2026, abrangendo palestras, minicursos, apresentações artísticas e desfile ecológico. Espera-se promover um momento de reflexão e de troca de experiências com relação às questões ambientais.	semana acadêmica	Aline Jaime Leal	alingleal@ifsul.edu.br	81
23340.000373.2026-72	23340.000373.2026-72	Bagé	Práticas em horticultura e solos fortalecendo as relações de ensino e aprendizagem na área agrícola e ambiental no Campus Bagé.	A Horticultura é uma área da agropecuária ampla, rentável e que aporta muitos manejos. Conhecimentos em solos, que é insubstituível para as plantas, é fundamental para formação dos profissionais da área. Nos estudos em solos e horticultura as atividades práticas de campo e laboratório consolidam os conhecimentos teóricos servindo como parâmetro para manejos do solo e das plantas. Este projeto objetiva oferecer atividades práticas em solos e horticultura para os estudantes dos cursos Técnicos em Agropecuária, Meio Ambiente e Engenharia Agrônômica do Campus Bagé.	prática de ensino/Projeto de ensino interdisciplinar	RAQUEL SILVIANA NEITZKE e VIVIANE AIRES DE PAULA	vivianepaula@ifsul.edu.br	224
23340.000290.2026-83	23340.000290.2026-83	Bagé	Beach Tennis: prática esportiva e desenvolvimento socioemocional para alunos do IF Sul	O projeto busca promover o desenvolvimento integral dos participantes por meio da prática orientada do Beach Tennis, estimulando não apenas o aprimoramento atlético, mas também o fortalecimento de valores como cooperação, respeito, disciplina e resiliência. Realizado no IF Sul, campus Bagé, no contraturno das aulas, atenderá alunos dos cursos técnicos de Meio Ambiente, Informática e Agropecuária. A metodologia será estruturada em duas abordagens complementares: ensino teórico e treinamento prático, com estudo de regras e estratégias, bem com treinamento em quadra de areia.	projeto de ensino interdisciplinar	Clarissa Ricalde Gervasio	clarissagervasio@ifsul.edu.br	15
23340.000168.2026-15	PJE2026022	Bagé	Semana Acadêmica de Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2026-1	Trata-se do projeto da semana acadêmica do curso superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas do campus Bagé. O evento engloba espaço de 3 dias para palestras e oficinas de interesse da comunidade acadêmica do curso.	semana acadêmica	Thales Vaz Maciel	thalesmaciel@ifsul.edu.br	95

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23340.000194.2026-35	23340.000194.2026-35	Bagé	Equipes Esportivas Campus Bagé	Este projeto tem como objetivo principal desenvolver e aprimorar as habilidades técnicas, táticas e comportamentais de equipes esportivas, promovendo a formação integral de atletas e equipes. Focado em esportes coletivos, o projeto abrange as modalidades de basquetebol, voleibol, handebol e futsal e ainda, várias faixas etárias, oferecendo um ambiente de aprendizagem estruturado e inclusivo.	Atividade Esportiva	ANTÔNIO EVANHOÉ PEREIRA DE SOUZA SOBRINHO e Tiago Wally Hartwig	antoniosobrinho@ifsul.edu.br	70
23340.000189.2026-22	23340.000189.2026-22	Bagé	Audiências Públicas no Ensino de Química: Estimulando Debates por Meio de Júris Simulados	Este projeto propõe a utilização de júris simulados como metodologia ativa no ensino de Química, com o objetivo de promover o debate científico, estimular o pensamento crítico e aproximar os alunos dos temas científicos e suas aplicações no contexto social e profissional. Através de audiências públicas simuladas, os estudantes investigarão e argumentarão sobre temas relacionados à Química. Esta abordagem busca integrar esse componente curricular ao cotidiano dos alunos, alinhando-se à perspectiva de Ciências, Tecnologia e Sociedade (CTS), e promovendo a reflexão sobre as implicações sociais e ambientais desses temas. Além de favorecer a argumentação e o trabalho em grupo, o projeto visa desenvolver competências como a capacidade de analisar diferentes perspectivas e tomar decisões informadas. Espera-se que, ao final da atividade, os alunos adquiram uma compreensão mais profunda e crítica dos conteúdos abordados, capacitando-os a intervir de maneira consciente nas questões que envolvem a ciência e a sociedade.	Práticas de Ensino	Samara de Oliveira Pereira e Pablo Andrei Nogara	Samarapereira@ifsul.edu.br	60
23340.000212.2026-89	23340.000212.2026-89	Bagé	Jogos entre Livros	O presente projeto, tem como finalidade promover a prática de jogos analógicos no IFSul câmpus Bagé, garantindo um período de lazer e interação entre servidores e alunos do câmpus, através de uma atividade lúdica capaz de estimular o raciocínio lógico, a socialização e a cooperação entre os participantes. A utilização do ambiente da biblioteca para a realização destas atividades proporcionará um acréscimo a sua visibilidade, não só trazendo público novo, mas também, demonstrando que esta pode ser mais do que um ambiente de leitura e empréstimo de livros.	Outros / evento	Alessandro Bastos Ferreira	alessandroferreira@ifsul.edu.br	66

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23340.000222.2026-14	23340.000222.2026-14	Bagé	A arte aplicada a Biologia: uma experiência interdisciplinar no ensino médio	Na escola, disciplinas como artes e biologia estão estreitamente relacionadas quando pensamos no desenvolvimento do estudo citologia. Trabalhar essas duas áreas, foco deste projeto, de modo integrado, contextualizando a realidade dos alunos, é de extrema relevância para o aprofundamento desta temática e contextualização ao dia dia do educando. Nesta perspectiva, este projeto objetiva a integração de diferentes áreas do conhecimento, como biologia e artes, a fim de potencializar as condições necessárias para que haja uma experiência motivadora e um aprendizado mais significativo sobre o conteúdo de citologia , despertando o aluno para obtenção de novos conhecimentos. O presente estudo será desenvolvido em três turmas com estudantes do 1º ano do ensino médio integrado dos cursos de informática, meio ambiente e agropecuária do Instituto Federal Sul Rio Grandense, do campus Bagé, onde serão realizados estudos e pesquisas sobre citologia, exploração de materiais de artes, formação de grupos, construção de maquetes, apresentações orais e registros audiovisuais. Desta forma, promovendo uma abordagem interdisciplinar e prática para o ensino-aprendizagem do conteúdo de citologia e artes.	Projeto de ensino interdisciplinar	Clarissa Ricalde Gervasio	clarissagervasio@ifsul.edu.br	90
23339.000650.2026-86	23339.000650.2026-86	Camaquã	Escola Pensante: pensadores contemporâneos no cotidiano escolar	Compreendendo a escola como um espaço para a formação crítica e cidadã essa proposta pretende expandir o contato com o pensamento filosófico e com reflexões sobre a sociedade, nos diversos campos de conhecimento, para além da sala de aula. Portanto, através de frases e provocações visuais em espaços de circulação da instituição, a proposta busca aproximar os estudantes - e a comunidade escolar como um todo - de temas relacionados à educação, cultura, diversidade, ética, democracia, tecnologia, meio ambiente e direitos humanos, estimulando a curiosidade intelectual e a construção de uma cultura de pensamento crítico.	Projeto de ensino interdisciplinar	Catiuscia Bordin Dotto e André Luis Lopes Borges	catusciadotto@ifsul.edu.br	600

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23339.000671.2026-00	23339.000671.2026-00	Camaquã	Matemática básica	O projeto tem como finalidade oferecer aos estudantes ingressantes do 1º ano um curso introdutório de Matemática voltado à revisão e consolidação de conhecimentos básicos. A iniciativa busca suprir lacunas de aprendizagem, fortalecer competências fundamentais e favorecer o desempenho acadêmico nas disciplinas de Ciências Exatas e nos componentes curriculares de natureza técnica. Desenvolvido com metodologia acessível e prática, o curso visa preparar os participantes para os desafios acadêmicos subsequentes, contribuindo para a melhoria do rendimento escolar e para a permanência e o sucesso dos estudantes em sua trajetória formativa.	Reforço escolar	Iuri Barcelos Pereira Rocha e Diana Schein Bartz	iurirocha@ifsul.edu.br	70
23339.000335.2026-59	23339.000335.2026-59	Camaquã	Damas do Xadrez 2026	O xadrez é um esporte reconhecido por desenvolver o raciocínio lógico, a paciência e a tomada de decisões. No entanto, nota-se uma evasão feminina, geradas pelo estereótipos de gênero. Este projeto tem por objetivo criar um clube de Xadrez para estimular as alunas para a aprendizagem e prática do xadrez no campus Camaquã do IFSul, tendo em vista das várias qualidades que sua prática proporciona. Desta forma, temos a intenção do desenvolvimento de diversas habilidades, entre elas a concentração, paciência, criatividade, que auxiliam no processo de aprendizagem e desenvolvimento, através de um ambiente de apoio	clube	Eduardo Garcia Ribas	eduardoribas@ifsul.edu.br	18
23339.000506.2026-40	23339.000506.2026-40	Camaquã	Projeto Vídeos: Novas formas de ensinar e aprender	Com base na constatação de que os alunos utilizam a busca de vídeos em diferentes sites para solucionar dúvidas relativas a atividades propostas nas disciplinas, esse projeto objetiva criar vídeos focados nas dúvidas dos alunos para auxiliar e estimular a construção de aprendizagens significativas em disciplinas dos cursos e projetos.	outros: videos	Luciano Beiestorf Rocha	lucianorocha@ifsul.edu.br	1
23339.000537.2026-09	23339.000537.2026-09	Camaquã	10ª RobotIF - Competição de robótica educacional do Câmpus Camaquã.	A 10ª RobotIF: Competição de robótica educacional do IFSul Câmpus Camaquã, ocorrerá no dia 03 de junho de 2026 nas dependências do Câmpus Camaquã. A competição visa estimular os alunos à aplicação de conhecimentos em diferentes áreas para resolver os problemas propostos pelas provas de robótica móvel. Nesta décima edição do evento serão propostos quatro desafios de robótica nas seguintes categorias: LEGO Sumô guiado, LEGO Seguidor de linha e Seguidor de linha não programável e Futebol de Robôs (Soccer Lightweight).	evento	Marcelo Schiller de Azevedo e Leonardo Missiaggia	marceloazevedo@ifsul.edu.br	150

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23339.000811.2026-31	23339.000811.2026-31	Camaquã	"Catadores e catadoras de gente: fomentando uma mirada sociambiental para o trabalho e para a vida de catadores e catadoras de resíduos sólidos"	Diante de um modelo econômico linear, vigente na atualidade, que gera impactos ambientais negativos, a reciclagem torna-se imperativa, mas o estigma associado ao "lixo" acaba por desumanizar os trabalhadores que operam essa cadeia. O objetivo deste projeto de ensino é promover uma imersão teórica e prática para os estudantes do curso Técnico em Controle Ambiental, do IFSul Campus Camaquã visando desconstruir olhares segregadores e fomentar a compreensão de que a gestão ambiental e as questões sociais estão intrinsecamente conectadas. Busca-se, assim, alinhar a formação técnica às diretrizes da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), integrando competência técnica com sensibilidade ética e justiça social.	Projeto de ensino interdisciplinar	Isabel Gomes Ayres e Manoela Viera Neutzling	isabelayres@ifsul.edu.br	64
23339.000536.2026-56	23339.000536.2026-56	Camaquã	Robótica na prática: Oficinas de programação e montagem de kits educacionais voltadas a robótica	O projeto "Robótica na Prática" propõe a realização de oficinas de robótica educacional voltadas aos alunos dos anos iniciais, utilizando kits didáticos para introduzir conceitos de montagem e programação de forma prática e acessível. As atividades serão conduzidas por estudantes dos anos finais, promovendo uma aprendizagem colaborativa baseada no protagonismo estudantil e na metodologia do "aprender fazendo". A iniciativa busca desenvolver habilidades como raciocínio lógico, criatividade, resolução de problemas e trabalho em equipe, além de despertar o interesse dos alunos pelas áreas de ciência e tecnologia.	Projeto de ensino interdisciplinar	Marcelo Schiller de Azevedo	marceloazevedo@ifsul.edu.br	30
23339.000458.2026-90	23339.000458.2026-90	Camaquã	8a FeLing/2026	A VIII Feira de Linguagens (FeLing) visa à integração das Línguas Portuguesa, Inglesa e Espanhola por meio de apresentações orais para a comunidade escolar do campus Camaquã. Os alunos se engajarão em atividades de pesquisa e divulgação de aspectos culturais de países falantes das línguas envolvidas. As atividades de organização ocorrerão em pequenos grupos e extraclasse e a culminância se dará no dia 15/06.	Práticas de Ensino	Sandra Beatriz Salenave de Brito	sandrabrito@ifsul.edu.br	250
23339.000136.2026-41	PJE2026007	Camaquã	Experimentando e vivenciando atividades nos laboratórios do controle ambiental para aprendizagens significativas em ciências da natureza.	As atividades de laboratório contribuem para motivação para aprendizagens de ciências da natureza. Este projeto visa proporcionar que estudantes possam vivenciar as atividades de laboratório em uma perspectiva de protagonistas do saber fazer. Problematicando e desenvolvendo capacidades de inovar propostas experimentais e investigativas nas atividades rotineiras das disciplinas do curso técnico em controle Ambiental.	Projeto de ensino interdisciplinar/Práticas de Ensino	Cristiano Centeno Specht e Caroline Neugebauer Wille	cristianospecht@ifsul.edu.br	1

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23339.000256.2026-48	PJE2026010	Camaquã	Cuida do Teu Dinheiro! (Fase 1)	No contexto de um Instituto Federal, onde a formação profissional se cruza com a formação humana integral, o projeto "Cuida do Teu Dinheiro!" surge como uma resposta à necessidade de capacitar os estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI) do IFSul - Câmpus Camaquã para gerirem seus recursos financeiros de forma consciente. Este projeto busca proporcionar educação financeira, por meio de materiais didáticos e oficinas, para desmistificar o universo das finanças, preparando o jovem para os desafios econômicos da vida adulta.	Oficinas	SANDRA LEVIEN e DAVI HENRIQUE ROSSKOPF	sandralevien@ifsul.edu.br	11
23339.000378.2026-34	23339.000378.2026-34	Camaquã	Clube de Xadrez do IFSul-Camaquã 2026	Este projeto tem por objetivo estimular os estudantes para o aprendizado e prática do xadrez no campus Camaquã do IFSul, tendo em vista que o mesmo é um facilitador na aprendizagem em disciplinas relacionadas a área de exatas. Com essas práticas, os estudantes desenvolvem diversas habilidades, entre elas a concentração, paciência, criatividade, que auxiliam no processo de aprendizagem e desenvolvimento.	clube	Eduardo Garcia Ribas	eduardorias@ifsul.edu.br	27
23339.000377.2026-90	23339.000377.2026-90	Camaquã	Clube de Ciências IFSul-Camaquã 2026	O Clube de Ciências é uma iniciativa voltada para a promoção do interesse dos estudantes em ciências, tecnologia, engenharia e matemática. Nosso objetivo com esse projeto é incentivar a curiosidade e a criatividade dos alunos por meio da participação em olimpíadas, competições, apresentação e discussão de documentários, atividades interativas e toda a parte relacionada a astronomia, que estimulam a aprendizagem.	clube	Eduardo Garcia Ribas	eduardorias@ifsul.edu.br	2
23339.000415.2026-12	23339.000415.2026-12	Camaquã	Pelos caminhos do atletismo: Da escola as competições.	O presente projeto tem por intenção promover junto aos estudantes internos do IFSul/Camaquã, vivências e práticas no campo do atletismo, com várias modalidades de corridas, saltos, lançamento e arremesso. Nesse interim, espera-se não só a criação e/ou fortalecimento do gosto pela prática esportiva, mas também pelo ambiente de competições esportivas, o qual almeja-se a participação dos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) 2026 e dos jogos escolares da cidade de Camaquã.	Atividade Esportiva	Aline Machado Araujo e César Augusto Hafele	alinearaujo@ifsul.edu.br	25
23339.001396.2025-52	PJE2026004	Camaquã	Curso NR-10		curso/mini-curso	Roberto Hartwig Oswald		40

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23341.000256.2026-07	23341.000256.2026-07	CAVG	Co-res do Consumo: educação ambiental sobre resíduos sólidos e uso de recursos naturais	A problemática dos resíduos sólidos configura-se como um dos principais desafios socioambientais da atualidade, estando diretamente associada à intensificação da extração de recursos naturais, aos padrões de consumo e ao descarte inadequado de materiais. Nesse contexto, o presente projeto constitui uma ação promovida pelo Núcleo de Gestão Ambiental Integrada (NUGAI) do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça (CaVG/IFSul), com o objetivo de promover a educação ambiental crítica de estudantes do ensino técnico e de graduação da instituição, abordando a cadeia de produção, uso e destinação dos principais materiais que compõem os resíduos sólidos urbanos, com ênfase em plástico, papel, vidro e metal. A proposta será desenvolvida por meio de ações educativas organizadas em ciclos mensais temáticos, associados a cores representativas de cada material, contemplando a apresentação de dados sobre a extração de matérias-primas, os diferentes usos desses materiais no cotidiano, os impactos ambientais decorrentes de sua produção e descarte, bem como estratégias voltadas à redução do consumo, reutilização e reciclagem. Como ferramenta central, serão produzidos vídeos curtos de caráter educativo, complementados por atividades de sensibilização, questionários e espaços de diálogo, estimulando o engajamento e a participação ativa dos estudantes.	projeto de ensino interdisciplinar	Patricia Cabral Rossi	patriciarossi@ifsul.edu.br	1400
23341.000514.2026-47	23341.000514.2026-47	CAVG	LIEM em movimento: Oficinas de Matemática básica: Fortalecendo conceitos e diminuindo a Ansiedade Matemática	O projeto visa promover, resgatar e estimular a matemática junto aos alunos do Campus Pelotas - Visconde da Graça (CaVG), do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense. O projeto objetiva auxiliar o estudante no resgate de conceitos matemáticos fundamentais, através do oferecimento de oficinas didáticas, promovendo a melhoria da aprendizagem, o interesse pela disciplina, a diminuição da evasão, bem como o combate à ansiedade matemática. Também faz parte deste projeto a realização anual da celebração do Dia Nacional da Matemática, por meio da Mostra de Matemática que ocorre no mês de Maio.	Oficina	Rose Lemos de Pinho e Lúcia Andréia de Souza Rocha	rosepinho@ifsul.edu.br	

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23341.000527.2026-16	23341.000527.2026-16	CAVG	Jornada Técnica Curso Técnico em Vestuário	Esse projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos do Curso Técnico em Vestuário um ambiente de troca de experiências e aprendizados que enriqueçam aqueles já desenvolvidos em sala de aula, através de palestras e oficinas oferecidas por profissionais da área e/ou ex-alunos. A Jornada será um evento destinado aos alunos do curso e será realizada de 01 de junho a 03 de junho de 2026, nas instalações do campus CAVG.	Jornada	Beatriz Helena Viana Castro	beatrizcastro@ifsul.edu.br	
23163.000931.2026-98	23163.000931.2026-98	CAVG	Saboreando Contabilidade e Custos	O projeto de ensino Saboreando Contabilidade e Custos tem como objetivo promover a aprendizagem prática e contextualizada dos fundamentos de contabilidade e custos, utilizando situações do cotidiano e exemplos ligados à produção e comercialização de alimentos. A proposta busca aproximar teoria e prática, favorecendo a compreensão de conceitos como formação de preços, controle de gastos e organização financeira. Destina-se a estudantes interessados em fortalecer competências para a gestão consciente e sustentável. As atividades serão desenvolvidas por meio de oficinas, estudos de caso e recursos digitais, ampliando o acesso e a participação. O projeto visa contribuir para a formação técnica, crítica e empreendedora dos participantes	Projeto de ensino interdisciplinar/Práticas de Ensino	Rosélia Souza de Oliveira	roseliaoliveira@ifsul.edu.br	11
23341.000253.2026-65	23341.000253.2026-65	CAVG	Aplicação do Desenho Técnico em Projetos de Construções e Instalações Rurais.	O projeto tem como objetivo aplicar os fundamentos do desenho técnico na elaboração de projetos de Construções e Instalações Rurais. A proposta busca desenvolver nos estudantes a compreensão da representação gráfica utilizada no planejamento de estruturas do meio rural. Por meio de atividades práticas, os alunos irão elaborar desenhos técnicos seguindo normas e padrões de representação. A atividade desenvolverá habilidades para interpretação e elaboração de projetos no setor agropecuário.	Práticas de Ensino	Viviane Müllech Ritter e Francielli Priebbernow Pinz	vivianeritter@ifsul.edu.br	310
23341.000589.2026-28	23341.000589.2026-28	CAVG	IX Semana Acadêmica das das Licenciaturas em Ciências da Natureza do Câmpus CaVG	A IX Semana Acadêmica das Licenciaturas em Ciências da Natureza do Câmpus CaVG constitui-se como um espaço de formação, reflexão e compartilhamento de experiências voltadas à qualificação da prática docente. Nesta edição, o evento tem como tema central os desafios da docência inclusiva e tecnológica, buscando promover debates acerca das transformações contemporâneas da educação e das demandas emergentes para a formação de professores.	semana acadêmica	Anelise Ramires Meneses e Rafael Hansen Madail	anelisemeneses@ifsul.edu.br	50

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23341.000141.2026-12	PJE2026015	CAVG	MULTIESPORTES 2026	O projeto visa a continuidade do Projeto Multiesportes 2025, através das práticas nas seguintes modalidades: futsal, futebol, voleibol, basquete, handebol, tênis de mesa, xadrez e ginástica para o desenvolvimento integral das(os) estudantes, nos âmbitos social/esportivo e nas concepções referentes à educação e saúde.	Atividade Esportiva	Maurício Lobo Giusti e Franciéle da Silva Ribeiro	mauriciogiusti@ifsul.edu.br	150 a 200
23341.000276.2026-70	23341.000276.2026-70	CAVG	2ª Semana Integrada de Alimentos	A 2ª Jornada Técnica de Alimentos do CAVG é um evento acadêmico que promove a integração entre os cursos Técnico em Alimentos e o Tecnólogo em Agroindústria, incentivando a troca de conhecimentos e experiências entre estudantes, professores e profissionais da área. A jornada busca ampliar a formação dos participantes por meio de palestras, minicursos e discussões sobre inovação, qualidade e sustentabilidade na produção de alimentos. Além de fortalecer o vínculo entre os cursos, o evento contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos, aproximando-os das demandas do setor agroindustrial e estimulando o interesse pela pesquisa, tecnologia e boas práticas na área de alimentos.	Jornada	Ana Paula do Sacramento Wally	anawally@ifsul.edu.br	100
23166.000630.2026-34	23166.000630.2026-34	Charqueadas	Projeto de Apoio à Recepção do Câmpus Charqueadas	O projeto tem por objetivo qualificar o atendimento à comunidade acadêmica e externa por meio da atuação de bolsistas na recepção do câmpus Charqueadas, preservando o acolhimento, organização e a agilidade que o setor necessita, contribuindo para o andamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	outros: apoio	Patricia Machado da Silva	patriciamachado@ifsul.edu.br	5
23166.000375.2026-20	23166.000375.2026-20	Charqueadas	Apoio ao Estudo nos Laboratórios de Informática 2026	Este projeto de ensino tem por objetivo ampliar o acesso dos alunos aos laboratórios de informática do campus, disponibilizando-os para uso em horários alternativos aos das aulas regulares. Monitores de laboratório serão responsáveis por manter os laboratórios abertos e supervisionados, garantindo que os alunos possam utilizar os recursos tecnológicos para complementar seus estudos de maneira autônoma. Além de zelar pelo patrimônio do instituto, os monitores estarão à disposição para prestar suporte técnico básico, promovendo um ambiente seguro e propício ao aprendizado. O projeto visa incentivar a prática estudantil fora do horário de aula, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico dos alunos e a melhor utilização das infraestruturas do campus.	monitoria	Pablo Santos Werlang	pablowerlang@ifsul.edu.br	de 10 a 40

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23166.000444.2026-03	23166.000444.2026-03	Charqueadas	(Re)Contares: partilhas literárias entre adolescência e infância - 2026	A partir do contato com obras de literatura infantil, estudantes do componente curricular Língua Portuguesa e Literatura III, dos cursos técnicos integrados do IFSul Charqueadas, ampliam seu repertório de leituras e elaboram, conjuntamente, performances de leitura e mediação voltadas a crianças. Com isso, o projeto objetiva reconectar os estudantes com os próprios percursos leitores e, assumindo a partilha e a performance como métodos, viabilizar formas outras de aprendizagem literária no Ensino Médio Integrado, promovendo a interação com os pequenos.	Oficina	Giliard Avila Barbosa	giliardbarbosa@ifsul.edu.br	88
23166.000273.2026-12	23166.000273.2026-12	Charqueadas	Leituras da Educação Contemporânea - 3ª edição	O projeto de ensino Leituras da Educação Contemporânea consiste na formação de grupo de estudos que se reunirá semanalmente para discutir artigos e capítulos de livros, tendo como objetivo aproximar os participantes de temas relevantes para o campo da Educação. Além disso, o projeto visa a instrumentalização de seus participantes para a realização de pesquisas e para discussões aprofundadas nas disciplinas oferecidas pelo curso de Licenciatura em Pedagogia do Câmpus Charqueadas.	outros: grupos de estudo	Rodrigo Klassen Ferreira e Michele Schmitt	rodrigoferreira@ifsul.edu.br	16
23166.000077.2026-30	PJE2026012	Charqueadas	21ª OBMEP no campus Charqueadas	Este projeto consiste no acompanhamento integral dos estudantes do Campus Charqueadas durante a 21ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP 2026). A iniciativa propõe suporte pedagógico contínuo, abrangendo desde as etapas de sensibilização e mobilização discente até a preparação para a segunda fase e a cerimônia de premiação.	olimpíada	Rodrigo Zanette	rodrigozanette@ifsul.edu.br	450
23166.000236.2026-04	PJE2026018	Charqueadas	V Charq Science - Feira de Ciência do IFSul - Câmpus Charqueadas	Com a proposta de potencializar as aprendizagens de Ciências dos estudantes, formando cidadãos críticos e participativos em suas comunidades, propomos a realização da V Charq Science, Feira de Ciências do IFSul Charqueadas. Para analisarmos o potencial da atividade no processo de ensino e aprendizagem, propõe-se o uso de questionários que, posteriormente, serão analisados por meio da Análise Textual Discursiva. A partir dessas análises, buscamos identificar os aspectos positivos e negativos do projeto de forma a sermos capazes de aprimorá-lo constantemente.	evento	Lisiane Araujo Pinheiro e Janessa Aline Zappe	lisianepinheiro@ifsu.edu.br	250
23166.000262.2026-24	PJE2026023	Charqueadas	CARBO MAKER	O projeto de ensino CARBO MAKER destina-se ao acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas pelos alunos do câmpus Charqueadas no laboratório Maker. O laboratório Maker do câmpus atua no projeto e fabricação das mais diversas demandas do câmpus, tais como, medalhas, troféus, entre outros.	Projeto de ensino interdisciplinar	Thiago Castro Bezerra e Leonardo Broering Groff	thiagobezerra@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23166.000239.2026-30	23166.000239.2026-30	Charqueadas	Banco Vermelho	O projeto do Banco Vermelho, desenvolvido em parceria com a ACDC – Associação Charqueadense de Defesa dos Direitos do Cidadão, que realizará a doação do banco ao IFSul Câmpus Charqueadas, tem como objetivo promover a conscientização da comunidade acadêmica sobre a violência contra a mulher.	outros	Melissa Araujo da Silva e Marcos Roberto Prietto Schvants	melissasilva@ifsul.edu.br	todo campus
23702.000104.2026-50	23702.000104.2026-50	Gravataí	CineClube da Biblioteca: olhares sobre o cinema	O presente projeto tem como objetivo promover a criação e consolidação de um grupo institucional de estudos cinematográficos no Campus Gravataí, utilizando o cinema como ferramenta pedagógica, cultural e crítica. Por meio da realização de sessões de cinema e diálogos no espaço da biblioteca, busca-se estimular a formação integral dos estudantes, fomentando a reflexão, o debate e a valorização da arte no ambiente acadêmico, utilizando obras do cinema universal como ponto de partida para discussões sobre cultura, sociedade e linguagem audiovisual. A formação desse grupo busca fortalecer o vínculo entre arte e educação, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para a dinamização do ambiente estudantil, por meio da valorização da cultura cinematográfica e da promoção de espaços de reflexão coletiva, a exemplo da biblioteca presente na proposta.	clube	Gabriela de Oliveira Vieira e Ilce Stockmans	gabrielavieira@ifsul.edu.br	40
23702.000164.2026-72	23702.000164.2026-72	Gravataí	Monitoria para o Laboratório Multidisciplinar	Este projeto de ensino visa disponibilizar monitores para atuarem no Laboratório Multidisciplinar, tanto no auxílio a atividades de ensino, pesquisa e extensão, quanto na organização, manutenção e conservação do espaço físico e dos equipamentos. Serão selecionados estudantes dos Cursos Técnico em Informática para Internet - Integrado e Técnico em Redes de Computadores. Sua atuação será acompanhada pela COEFE e pelos professores cujas disciplinas utilizarão o espaço.	monitoria	Raquel Calloni e Marine Laísa Matte	raquelcalloni@ifsul.edu.br	240
23702.000235.2026-37	23702.000235.2026-37	Gravataí	Jiu-jitsu na Escola 2026	Este projeto de ensino pretende desenvolver habilidades físicas e técnicas específicas da defesa pessoal e do Jiu-jitsu esportivo, bem como a disciplina, autocontrole, confiança e respeito ao próximo. O trabalho/treinamento em grupo proporciona também a sociabilização, reforça o entendimento da colaboração, cooperação e espírito de equipe. Por meio destas práticas objetivamos ainda a melhora na saúde, autoestima e qualidade de vida dos alunos. As aulas serão oferecidas 2as, 3as e 4as feiras das 12:15 às 13:15. O projeto ocorrerá durante todo período letivo de 2026.	Atividade Esportiva	Ramiro Barcos Nunes e Thais Burlani Neves	ramironunes@ifsul.edu.br	35

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23702.000170.2026-20	23702.000170.2026-20	Gravataí	RPG na Escola	O projeto RPG NA ESCOLA propõe-se a capacitar estudantes do curso técnico integrado a conceber, planejar e executar o Role Playing Game (RPG), conhecido no Brasil como jogo de interpretação, como jogadores e narradores-mestres. A partir dos conhecimentos e vivências prévios de alguns estudantes, o projeto desenvolverá narrativas-jogos, enquanto instrumentaliza outros educandos para a função de narradores. Ao longo do projeto, os participantes conhecerão os conceitos e ferramentas necessárias para apresentação do jogo e formação de novos grupos de jogadores de RPG.	clube	William Kelbert Nitschke e Jan Motta de Mello	williamnitschke@ifsul.edu.br	30
23702.000219.2026-44	23702.000219.2026-44	Gravataí	Voleibol - IFSul Gravataí	O projeto é caracterizado pela organização das equipes esportivas de voleibol, considerando os naipes masculino e feminino, bem como as modalidades quadra e areia, além disso, caracteriza-se pelo planejamento e execução dos treinos e pela participação dos alunos do IFSul Câmpus Gravataí nos Jogos do IFSul - competição institucional envolvendo todos os Campi do IFSul, organizado pela Reitoria.	Atividade Esportiva	Thais Burlani Neves e Ramiro Barcos Nunes	thaisneves@ifsul.edu.br	24
23702.000111.2026-51	PJE2026021	Gravataí	Iniciação à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	O projeto "Iniciação à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)" tem como objetivo proporcionar aos participantes um primeiro contato com a Língua Brasileira de Sinais, promovendo conhecimentos básicos sobre comunicação em LIBRAS, bem como sobre a cultura, literatura e identidade da comunidade surda. A proposta busca contribuir para a construção de ambientes educacionais mais inclusivos, sensibilizando estudantes e servidores quanto à importância da acessibilidade comunicacional.	curso/mini-curso	Diziane de Aguiar Raupp e William Kelbert Nitschke	dizianeraupp@ifsul.edu.br	15

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23882.000049.2026-27	23882.000049.2026-27	Jaguarão	Jogos teatrais como linguagem de inclusão e autonomia 2026	Este projeto visa dar continuidade e ampliar a trajetória iniciada no ano anterior com a implementação de oficinas de "Jogos Teatrais como estratégia de inclusão e expressão" no NAPNE do IFSul Câmpus Jaguarão. Diante dos resultados e do impacto positivo na comunidade acadêmica e não acadêmica, a proposta expande seu escopo em 2026 por meio de um programa contínuo de expressão cênica corporal, utilizando o formato híbrido (encontros presenciais semanais no câmpus e complementação reflexiva em ambiente virtual). Estruturado em oficinas destinadas a 20 participantes, entre estudantes com necessidades específicas e a comunidade interessada, a proposta trabalha com as regras, focos e estruturas dos jogos teatrais como ferramentas estratégicas para fomentar os direitos humanos e as ações afirmativas, em prol da conscientização, inclusão e do fortalecimento da autonomia. As atividades visam oferecer alternativas de comunicação e expressão corporal para estudantes que enfrentam barreiras na linguagem convencional, com vistas a desenvolver competências cognitivas, sensório-motoras e socioemocionais. Ao longo do cronograma, que se estende de março a dezembro de 2026, serão realizadas vivências de expressão corporal, laboratórios de improvisação, jogos de regras cênicas e dinâmicas de uso do espaço.	oficina	Sandro Cavalheiro Souza	sandrosouza@ifsul.edu.br	16
23882.000046.2026-93	23882.000046.2026-93	Jaguarão	Resíduo não é lixo!	Compondo as atividades do Mês do Meio Ambiente do IFSUL de 2026, o Projeto visa operacionalizar o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) do Câmpus Jaguarão, por meio de uma oficina com profissionais que trabalham com a reciclagem de resíduos em Jaguarão, e uma visita ao galpão de triagem da Associação parceira, tornando os estudantes do Câmpus aptos a atuarem como educadores ambientais no âmbito interno, os quais poderão exercer influência no ambiente escolar, e também nos seus círculos de convivência.	Visita Técnica/ Viagem de Estudos	Lurian da Silveira Chaves e Danilo dos Santos Telechi	lurianchaves@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23163.000839.2026-28	23163.000839.2026-28	Jaguarão	Clube de leitura e Escrita Literária	O projeto propõe um espaço híbrido de leitura e oficina literária, onde participantes transitam entre os papéis de leitores e produtores de textos. Por meio de encontros quinzenais alternados — discussão de obras e oficinas de escrita criativa — busca-se aprofundar o conhecimento literário, desenvolver o pensamento crítico e democratizar o acesso à palavra escrita. A leitura alimenta a escrita; a escrita ressignifica a leitura. Serão trabalhados gêneros como conto, crônica, poesia e memória, com ênfase na experimentação livre e na construção da confiança criativa. Ao final, os participantes terão produzido uma antologia de textos próprios, consolidando-se como leitores e escritores em formação.	clube	Helenice Silva de Souza e Michele Santos da Silva	helenicesouza@ifsul.edu.br	15
23163.001420.2026-93	23163.001420.2026-93	Jaguarão	Requalificação da Área de Convivência e Intervenções Paisagísticas no Campus Jaguarão – Curso Técnico em Edificações.	O projeto de ensino propõe a requalificação de uma área de convivência existente no Campus Jaguarão, por meio do desenvolvimento integrado de atividades de levantamento, projeto arquitetônico, paisagismo e execução construtiva. A proposta articula as disciplinas de Projeto Arquitetônico I e Práticas Construtivas dos cursos Técnico Integrado e Subsequente em Edificações, promovendo aprendizagem baseada em projetos e aplicação prática dos conteúdos técnicos. Como resultado, busca-se qualificar os espaços de socialização estudantil, fortalecer a permanência e o pertencimento institucional, além de proporcionar vivência real de processos construtivos.	Projeto de ensino interdisciplinar	Monique Denoni Schneid	denonimonique@gmail.com	40
23704.000270.2026-36	23704.000270.2026-36	Lajeado	Café com Literatura	O projeto Café com Literatura visa incentivar a leitura entre alunos do Ensino Médio Integrado, através de encontros mensais. As atividades incluem debates, resenhas orais e compartilhamento de citações em um ambiente descontraído e acolhedor, promovendo a integração estudantil. Os participantes escolhem livremente as obras que irão ler em um gênero sorteado previamente. Além das discussões, o cronograma prevê a criação de murais, confecção de marcadores de página, troca de livros e "bingos literários".	clube	William Junior Sperb	williamsperb@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23704.000298.2026-73	23704.000298.2026-73	Lajeado	ANIMAIS FANTÁSTICOS: ENTRE DOBRAS E ESPÉCIES SURGE UM ZOOLÓGICO INTERATIVO.	O projeto trata-se de uma atividade interdisciplinar composta por uma visita técnica ao Zoológico e uma exposição aberta ao público de animais em dobradura mecanizada feitos pelos estudantes. O objetivo é promover a aprendizagem interdisciplinar sobre o mundo dos vertebrados, saúde e sustentabilidade por meio de atividades investigativas, práticas colaborativas, produção de materiais educativos e tecnologias interativas. A integração de 8 disciplinas permite uma troca efetiva de experiências e o enriquecimento do aprendizado, fortalecendo a permanência e êxito dos estudantes.	Projeto de ensino interdisciplinar	Wemerson de Castro Oliveira e Octavio de Castilhos Badia	wemersonoliveira@ifsul.edu.br	126
23704.000285.2026-02	23704.000285.2026-02	Lajeado	Café da Inclusão	O evento Café da Inclusão faz parte de uma ação proposta pelo NAPNE do IFSul - Câmpus Lajeado. O presente projeto tem como objetivo fomentar a participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, bem como de suas famílias, na integração, partilha de saberes e na avaliação das atividades desenvolvidas no Câmpus. O encontro contará com momentos de integração entre estudantes, familiares e servidores e um espaço de diálogo com os membros do núcleo acerca das possibilidades de apoio familiar no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.	encontro	Josiane Stein	josianestein@ifsul.edu.br	50
23704.000206.2026-55	23704.000206.2026-55	Lajeado	VIII Preparatório para Olimpíadas de Matemática no IFSul Câmpus Lajeado.	O presente projeto de ensino se propõe a contribuir na preparação de estudantes do Curso Técnico em Administração e do Curso Técnico em Automação Industrial do IFSul Câmpus Lajeado, ambos na forma integrada, para participação em competições de Matemática que acontecerão em 2026, tais como: Concurso Canguru de Matemática Brasil; Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP; Olimpíada de Matemática das Instituições Federais - OMIF; Olimpíada Itabirana de Matemática - OIM; Olimpíada de Matemática da Univates – OMU; entre outras. Com a execução do projeto se pretende despertar o prazer pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico e proporcionar uma melhor preparação para as provas das Olimpíadas de Matemática.	Oficina	Malcus Cassiano Kuhn	malcuskuhn@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23704.000410.2026-76	23704.000410.2026-76	Lajeado	Preparatório para o Enem 2026 - Câmpus Lajeado.	O presente Projeto de Ensino objetiva contribuir na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), edição 2026, de estudantes do Curso Técnico em Administração e do Curso Técnico em Automação Industrial, do IFSul Câmpus Lajeado, ambos na forma integrada. Serão ofertados 15 encontros presenciais, com duração de duas horas cada, no período de 04 de agosto a 10 de novembro de 2026, totalizando 30 horas. Nesses encontros serão abordadas dicas e estratégias de estudo e conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, que integram a avaliação. Com a execução deste projeto se espera qualificar o desempenho dos estudantes do IFSul Câmpus Lajeado no Enem 2026 e, dessa forma, contribuir para o seu acesso ao Ensino Superior.	curso/mini curso	Malcus Cassiano Kuhn	malcuskuhn@ifsul.edu.br	40
23704.000207.2026-08	23704.000207.2026-08	Lajeado	Monitoria de Matemática no Ensino Médio Integrado 2026 do Câmpus Lajeado: em busca da aprendizagem colaborativa.	Este projeto de ensino consiste na oferta de monitoria de Matemática para estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI) do IFSul Câmpus Lajeado. As atividades de monitoria acontecerão de abril a dezembro de 2026, em horários alternativos e não coincidentes com as aulas regulares, de forma presencial ou pelo Google Meet, conforme a disponibilidade dos monitores e o interesse dos estudantes que procuram a monitoria. Os monitores serão estudantes voluntários do EMI, que serão supervisionados pelos professores de Matemática do Câmpus, que também farão sugestões de atividades para a monitoria e incentivarão os estudantes com dificuldades de aprendizagem a participarem da monitoria. Assim, com as atividades de monitoria estudante-estudante, supervisionadas pelos professores, busca-se a aprendizagem de Matemática de forma colaborativa.	monitoria	Malcus Cassiano Kuhn	malcuskuhn@ifsul.edu.br	50

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23704.000378.2026-29	23704.000378.2026-29	Lajeado	Laboratório Maker: Integração entre Ensino, Prototipagem e Fabricação Digital nos Cursos Técnicos e de Graduação do IFSul	O projeto propõe a estruturação pedagógica do Laboratório Maker do IFSul - Câmpus Lajeado como espaço de aprendizagem ativa, fabricação digital e prototipagem. Serão desenvolvidas atividades de modelagem 3D, operação de softwares fatiadores, impressão 3D, CNC Laser, manutenção básica e produção de protótipos educacionais. A proposta integra disciplinas dos cursos Técnico em Automação Industrial e Superior de Tecnologia em Automação Industrial, promovendo protagonismo estudantil, cultura maker, formação prática e desenvolvimento de competências alinhadas à Educação Profissional e Tecnológica. O projeto também busca fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes por meio de atividades práticas, colaborativas e interdisciplinares.	Outros Especificar: Laboratório Maker e Fabricação Digital	Ronaldo Andrusyszyn Celino	ronaldocelino@ifsul.edu.br	32
23704.000438.2026-11	23704.000438.2026-11	Lajeado	OREMBEM 2026: Oportunidade de Reforço e Embasamento da Matemática Básica para o Ensino Médio.	O presente projeto de ensino consiste na oferta de um curso de Matemática Básica para estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado (EMI) do Câmpus Lajeado, com dificuldades de aprendizagem nessa área do conhecimento, além de análise e interpretação dos resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações aplicadas. As atividades do curso acontecerão de fevereiro a dezembro de 2026, em horário não coincidente com as aulas regulares, de forma presencial, em quartas-feiras, das 10h45min às 12h15min. As atividades do projeto serão realizadas pelos professores de Matemática e/ou de Física do Câmpus e as atividades auxiliadas pelos professores de informática, pelas monitoras educacionais, psicopedagoga e alunos voluntários. Essa equipe executora instigará os alunos a buscarem soluções para as suas dificuldades, através de aulas expositivas, práticas e lúdicas. Deste modo, busca-se uma aprendizagem matemática significativa de maneira colaborativa para os participantes.	curso/mini curso	Vagner Augusto Betti e Matheus Emerick de Magalhães	vagnerbetti@ifsul.edu.br	42

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23704.000377.2026-84	23704.000377.2026-84	Lajeado	MonitoraLab: Supervisão Pedagógica e Manutenção Assistida dos Laboratórios Informatizados do IFSul Câmpus Lajeado	O projeto MonitoraLab propõe pesquisar, selecionar, implantar e acompanhar solução livre ou gratuita para supervisão pedagógica dos laboratórios informatizados do IFSul Câmpus Lajeado, integrada a uma frente de manutenção assistida dos computadores institucionais, com prioridade ao Laboratório 02. Estudantes dos cursos Técnico e Tecnólogo em Automação Industrial atuarão em diagnóstico, inventário técnico, análise comparativa de ferramentas, implantação piloto, documentação, protocolo de uso responsável em conformidade com a LGPD e manutenção preventiva supervisionada. Espera-se ampliar a disponibilidade de estações funcionais, melhorar as condições das aulas práticas e proporcionar vivência real em redes, sistemas operacionais, suporte técnico, diagnóstico de hardware e documentação técnica.	Práticas de ensino	Ronaldo Andrusyszyn Celino e Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas	ronaldocelino@ifsul.edu.br	300
23704.000135.2026-91	PJE2026013	Lajeado	Microfone Aberto 2026	Esse projeto busca criar momentos em que os estudantes dos cursos de ensino médio integrado e dos cursos superiores possam se expressar artisticamente. Portanto, busca valorizar apresentações musicais, declamações de poesias e atividades similares, nas quais se valorize a expressão artística dos estudantes, que se apresentarão para a comunidade acadêmica. Nesse sentido, pretende-se a maior interação entre as diversas turmas e também com os servidores. O projeto será desenvolvido em parceria com o grêmio estudantil e no âmbito do Núcleo de Cultura do IFSul (NAC).	evento	Lucas de Britto Dorneles e William Junior Sperb	lucasdorneles@ifsul.edu.br	50
23704.000188.2026-10	PJE2026026	Lajeado	Fabricação de Caixas Organizadoras em MDF para Armazenamento de Celulares no Ambiente Escolar	Este projeto tem como objetivo a construção de caixas organizadoras em MDF para armazenamento de celulares durante as aulas, promovendo maior concentração dos estudantes. Os participantes irão aprender técnicas de corte de MDF, modelagem digital e operação de máquinas CNC utilizando o software Due Studio 4 e a plataforma MakerCase. A proposta integra teoria e prática, desenvolvendo habilidades técnicas e contribuindo para a melhoria do ambiente educacional.	Material/ Equipamento didático	Anderson Tres	andersontres@ifsul.edu.br	5

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23163.001956.2026-17	23163.001956.2026-17	Novo Hamburgo	Monitoria de Mecânica Aplicada I	O projeto "Monitoria de Mecânica Aplicada I" tem como objetivo oferecer um suporte adicional aos estudantes que enfrentam dificuldades na disciplina de Mecânica Aplicada I, proporcionando mais tempo para esclarecer dúvidas e resolver os exercícios propostos. Através da monitoria, pretende-se ampliar as possibilidades de aprendizado, incentivar discussões mais aprofundadas sobre os conteúdos curriculares e fortalecer o vínculo entre os alunos, o curso e os professores. Além disso, observou-se que muitos estudantes apresentam dificuldades com conhecimentos básicos de informática, o que compromete o desenvolvimento das atividades propostas. Nesse sentido, a monitoria também se propõe a oferecer apoio extra nesse aspecto, contribuindo para uma melhor adaptação dos alunos às demandas da disciplina. Além de favorecer o desempenho acadêmico, a iniciativa busca reduzir os índices de evasão e retenção. O projeto envolve três protagonistas principais: o docente, o monitor e os estudantes, promovendo um ambiente colaborativo e enriquecedor para o desenvolvimento acadêmico.	monitoria	Angela Selau Marques	angelamarques@ifsul.edu.br	68
23163.002184.2026-22	23163.002184.2026-22	Novo Hamburgo	Semana Acadêmica IFSul Câmpus Novo Hamburgo 2026	A Semana Acadêmica do IFSul Câmpus Novo Hamburgo de 2026 será realizada entre os dias 19 e 21 de agosto de 2026, com o objetivo de promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica. O evento envolverá estudantes e servidores dos cursos técnicos de Informática para Internet e Mecatrônica, proporcionando experiências formativas complementares por meio de palestras, oficinas, minicursos, mostra de projetos e atividades culturais.	semana acadêmica	Angela Selau Marques e Yuri das Neves Valadão	angelamarques@ifsul.edu.br	64
23163.001823.2026-32	23163.001823.2026-32	Novo Hamburgo	Clube de Robótica	O projeto tem como objetivo estabelecer um clube de robótica com encontros semanais para estudantes do ensino técnico integrado do campus, tanto no turno matutino, quanto vespertino.	clube	Lucas Eishi Pimentel Mizusaki e Marcelo da Silva dos Santos	lucasmizusaki@ifsul.edu.br	30
23163.001386.2026-57	23163.001386.2026-57	Novo Hamburgo	OFICINA DE NARRATIVAS: RPG NO CAMPUS NOVO HAMBURGO DO IFSUL	O presente projeto propõe a criação de um clube de RPG como estratégia educativa para estimular a criatividade, o pensamento crítico e a interação social. Através de narrativas colaborativas mediadas por um mestre e regras definidas, os alunos desenvolvem habilidades de tomada de decisão, resolução de problemas e cooperação em um ambiente lúdico. A iniciativa visa fortalecer a comunicação, o planejamento e o interesse pela leitura, consolidando o RPG como um espaço de aprendizagem ativa e expressão criativa no contexto educacional.	clube	Victor Velho de Castro e Rhenan Pereira Santos	victorcastro@ifsul.edu.br	39

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23163.000660.2026-71	PJE2026011	Novo Hamburgo	Apoio à Manutenção Geral do Câmpus Novo Hamburgo 2026.	Este projeto de ensino propõe a participação de estudantes voluntários em ações de apoio à manutenção geral e à gestão da infraestrutura do Câmpus Novo Hamburgo.	outros	Erivelto Bauer de Matos	eriveltomatos@ifsul.edu.br	6
23163.000713.2026-53	PJE2026016	Novo Hamburgo	Clube de Matemática - Estudantes da Manhã do Curso Técnico em Mecatrônica e Informática 2026.	Considerando o cenário de dificuldades em Ciências Exatas e no desenvolvimento do raciocínio lógico apresentado pelos estudantes, este projeto tem como objetivo fomentar o interesse e o aprofundamento no estudo da Matemática por meio de encontros semanais. Nessas atividades, serão retomados e consolidados conteúdos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com ênfase na resolução de questões de vestibulares, do ENEM e de Olimpíadas de Matemática, promovendo o aprimoramento das habilidades analíticas, interpretativas e de resolução de problemas.	clube	Erivelto Bauer de Matos.	eriveltomatos@ifsul.edu.br	15
23163.001100.2026-33	23163.001100.2026-33	Novo Hamburgo	Desenvolvimento de materiais didáticos para Ciências da Natureza	O projeto de ensino tem como objetivo confeccionar protótipos para conceitos das Ciências da Natureza, sejam eles bi ou tri dimensionais, podendo envolver processos de automação, que servirão como materiais didáticos para o Laboratório de Ciências da Natureza. A proposta é confeccionar estes produtos a partir da experiência com materiais e técnicas oriundos do campo do conhecimento artístico, tais como maquetes, painéis, fluxogramas, infográficos, etc. É objetivo também desenvolver objetos a partir de conhecimentos de mecânica, eletrônica, informática e automação, além de promover a experiência de criação e de elaboração de conceitos de maneira prática e concreta, tendo como finalidade a produção de materiais didáticos para as aulas dos componentes curriculares das Ciências da Natureza. A criação destes produtos objetiva proporcionar uma relação entre conceitos e concretudes materiais como forma potente e desafiadora de aprendizagem.	Práticas de Ensino	Daniel Derrossi Meyer e Daniel Flach	danielmeyer@ifsul.edu.br	9
23163.000885.2026-27	23163.000885.2026-27	Novo Hamburgo	Clube do Livro 2026/01	O projeto Clube do Livro 2026/01 dará continuidade ao projeto de ensino realizado no primeiro semestre de 2025 (Clube do Livro 2025/02). Ele pretende proporcionar momentos de leitura, discussão e socialização de textos literários e suas adaptações. Serão promovidos encontros semanais, nos quais serão realizadas leituras previamente selecionadas pela professora ministrante e pela professora colaboradora, de comum acordo com o grupo de estudantes. Pretende-se contribuir com a ampliação do público leitor, do círculo de leitura escolar e o letramento literário dos nossos estudantes.	clube	Ana Paula Seixas Vial e Carla Cristina Martins Vianna	anavial@ifsul.edu.br	10

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23163.001203.2026-01	23163.001203.2026-01	Novo Hamburgo	Tênis de Mesa	O projeto propõe a implementação de um clube de tênis de mesa voltada para os estudantes do Ifsul campus Novo Hamburgo, visando o desenvolvimento motor, cognitivo e social. Através de aulas práticas semanais, busca-se tirar o jovem do sedentarismo, aprimorar reflexos e promover a inclusão através de um esporte democrático e de baixo risco de lesão.	Atividade Esportiva	Fernanda Goldani	fernandagoldani@ifsul.edu.br	30
23163.001273.2026-51	23163.001273.2026-51	Novo Hamburgo	Clube Poliesportivo	Esta ação extracurricular tem como meta contribuir com as atividades de desenvolvimento dos estudantes através de vivências esportivas e com o processo de formação integral dos alunos do Câmpus Novo Hamburgo, através da prática esportiva.	Atividade Esportiva	Fernanda Goldani e Yuri das Neves Valadão	fernandagolani@ifsul.edu.br	100
23163.001274.2026-04	23163.001274.2026-04	Novo Hamburgo	Monitoria em jogo	O projeto "Monitoria em Jogo" propõe a implementação de uma monitoria voluntária para as aulas de Educação Física, visando auxiliar o docente na mediação das atividades práticas e teóricas. A iniciativa busca fortalecer a aprendizagem cooperativa, onde o aluno monitor, sob supervisão, atua como facilitador para os colegas que apresentam dificuldades motoras ou conceituais. Através de uma abordagem dinâmica, o projeto visa aumentar o engajamento estudantil e promover a cultura do esporte e do lazer no ambiente escolar.	monitoria	Fernanda Goldani	fernandagolani@ifsul.edu.br	350
23165.000583.2026-39	23165.000583.2026-39	Passo Fundo	Robótica como ferramenta de auxílio no ensino de Pensamento Computacional para alunos do EMI	Proporcionar atividades extracurriculares de robótica como complemento às aulas de programação. Estas atividades visam à redução das dificuldades enfrentada nas disciplinas de programação nos cursos de EMI.	projeto de ensino interdisciplinar	Tadeu Vargas	tadeuvargas@ifsul.edu.br	20
23165.000804.2026-79	23165.000804.2026-79	Passo Fundo	IFSul em Círculo: Mediação e Resolução de Conflitos	O projeto IFSul em Círculo: Mediação e Resolução de Conflitos tem como objetivo promover a convivência saudável por meio da mediação de conflitos, práticas circulares, Comunicação Não Violenta e Justiça Restaurativa. As ações envolvem círculos de diálogo, rodas de conversa e atendimentos restaurativos com estudantes e turmas, favorecendo a escuta, a responsabilização, a construção coletiva de acordos e o fortalecimento dos vínculos interpessoais. A proposta contribui para a prevenção das violências, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a cultura de paz, a permanência e êxito estudantil.	roda de conversas	Michele Luvison dos Santos e Paula Mrus Maria	paulamaria@ifsul.edu.br	90

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23165.000404.2026-63	23165.000404.2026-63	Passo Fundo	Clube IFSul Passo Fundo de Xadrez (IPFX)	O jogo de xadrez é uma prática com potencial de aprimorar diversas habilidades cognitivas e socioemocionais dos praticantes, incluindo concentração, raciocínio lógico, memorização, capacidade de resolução de problemas, resiliência, dentre outros. Nesse contexto, o presente projeto busca incentivar a participação da comunidade acadêmica do IFSul em atividades relacionadas ao xadrez, com o intuito de fomentar o desenvolvimento das competências supracitadas em uma atividade lúdica, prazerosa e desafiadora.	clube	Fabio Telles e Daniel Delfini Ribeiro	fabiotelles@ifsul.edu.br	5
23165.000707.2026-86	23165.000707.2026-86	Passo Fundo	Olimpíada Brasileira de Língua Inglesa no IFSul campus Passo Fundo	O presente projeto prevê a participação dos alunos no Ensino Médio Integrado na Olimpíada Brasileira de Língua Inglesa (OBLI) 2026/1 promovida pela Seleta Educação	Olimpíada	Roberta Macedo Ciocari	robertaciocari@ifsul.edu.br	14
23165.000673.2026-20	23165.000673.2026-20	Passo Fundo	I Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa e Língua Inglesa e suas Respectivas Literaturas - Tempos e espaços: o poder das linguagens nas dinâmicas sociais	A I Semana Acadêmica do Curso de Letras será um evento on-line realizado entre os dias 08 e 12 de junho de 2026, no turno da noite, das 18h30 às 22h30, totalizando 20h. O objetivo do evento é promover a integração entre os alunos de diferentes polos em torno da discussão de temas atuais e importantes para a construção do conhecimento do profissional na área de Letras.	semana acadêmica	Edimara Luciana Sartori	edimarasartori@ifsul.edu.br	100

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23165.000265.2026-78	23165.000265.2026-78	Passo Fundo	Trajetória(s) do Conhecimento: aprendendo a aprender	O projeto visa fortalecer a jornada acadêmica dos estudantes do Ensino Médio Integrado do Câmpus Passo Fundo, com o intuito de oferecer técnicas de auto responsabilidade no estudo acadêmico. A iniciativa propõe encontros semanais que abordam a importância do estudante como protagonista do próprio processo de ensino-aprendizagem. Ao longo de doze semanas, a equipe da Coordenação da Assistência Estudantil pretende conduzir reflexões sobre temas essenciais na vida de estudos (papel do estudante, senso de responsabilidade, planejamento de estudos, motivação, gestão de tempo e organização), além de dialogar sobre técnicas para um aprendizado mais eficiente. A atividade, realizada em parceria com a Coordenação do Ensino Médio Integrado. Essa é a segunda edição deste projeto e visa aprimorar o conteúdo da primeira edição. Também pretende resgatar o material e o conteúdo produzido no projeto de ensino de mesma temática "Laboratório de Aprendizagem", ocorrido em 2023 no câmpus, no qual servidores da instituição participaram em vídeos com dicas pertinentes e aplicadas nas suas respectivas práticas. Os encontros do projeto, portanto, destinam-se a oportunizar meios aos estudantes para que eles despertem sua própria autonomia, promovendo um ambiente acadêmico mais saudável e produtivo.	Projeto de ensino interdisciplinar	Willian Guimarães	willianguiaraes@ifsul.edu.br	30
23165.000285.2026-49	23165.000285.2026-49	Passo Fundo	Projeto Esporte em Ação: Formação, Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Esportivo no IFSul Passo Fundo.	O presente de ensino, caracteriza-se como uma ferramenta pedagógica que proporciona o desenvolvimento de um eixo fundamental para a formação integral dos estudantes do IFSul, que é o esportivo. As aulas ocorrerão em horário alternativo e tem como objetivo desenvolver o aprendizado e treinamento das modalidades esportivas de futsal, voleibol e basquetebol em ambos os naipes (masculino e feminino), ainda tal ação promove o entendimento de hábitos saudáveis e aspectos de socialização entre os estudantes. O projeto também tem como objetivo preparar as equipes, destas modalidades, para representar o Câmpus Passo Fundo nas competições que ocorrem durante o ano.	Práticas de Ensino	Bruno Minuzzi Lanes	brunolanes@ifsul.edu.br	60

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23165.000314.2026-72	23165.000314.2026-72	Passo Fundo	Prática em Ação: Capacitando Estudantes na Organização de Laboratório de Manutenção de Computadores"	O laboratório dedicado às disciplinas de manutenção de computadores representa um ambiente educativo singular, notavelmente distintos dos laboratórios de uso convencional. Entretanto, possuem notável semelhança com os espaços operados por empresas especializadas em assistência técnica para equipamentos de informática. Dessa forma, o presente projeto visa proporcionar aos alunos do terceiro ano do ensino médio integrado do curso técnico de informática a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos através da organização e planejamento destes ambientes tecnológicos. Essa vivência não somente amplia seus horizontes no contexto do curso, mas também os familiariza através de dinâmicas concretas do mundo profissional. As sessões do projeto serão conduzidas semanalmente, em um horário não conflitante com as aulas regulares ou outras atividades curriculares, totalizando um engajamento de duas horas semanais por participante.	Material/ Equipamento didático	Daniel Delfini Ribeiro	danielribeiro@ifsul.edu.br	3
23165.001732.2025-04	PJE2026002	Passo Fundo	Construindo Pontes: diálogo, respeito e convivência	Trata-se de um projeto de acolhimento e integração voltado aos estudantes do 1º ano do Ensino Médio Integrado, com o objetivo de fortalecer o senso de pertencimento e identidade nas turmas, promover a convivência saudável e aproximar a comunidade escolar. Tem por objetivo construir laços, valorizar a diversidade, prevenir o bullying e as violências. Visa oportunizar às turmas de 1º ano espaço de acolhimento, diálogo e construção coletiva para relacionamentos saudáveis através de práticas circulares e rodas de conversa.	Encontro/Roda de conversas	Michele Luvison dos Santos e Paula Mrus Maria	micheleluvison@ifsul.edu.br	90
23206.002353.2026-81	23206.002353.2026-81	Pelotas	Aulas de Música	O Projeto consiste em ensinar a teoria musical e a percepção auditiva aplicada aos seguintes instrumentos: violão, teclado, flauta doce, harmônica Cromática (Gaita de boca), percussão e técnica vocal.	outros	Marco Antônio Fragoso	fragoso@pelotas.ifsul.edu.br	30
23206.001376.2026-78	23206.001376.2026-78	Pelotas	Projeto de Ensino Jogos Intercursos 2026	Os JOGOS INTERCURSOS do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, câmpus Pelotas, têm por finalidade desenvolver o intercâmbio socioesportivo e cultural entre estudantes, exaltando o desporto e a cultura do movimento como instrumentos significativos para a formação destes.	Atividade Esportiva	Marina Marques Kremer e Paulo Jassin Gutierrez	marinakremer@ifsul.edu.br	1500

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.002397.2026-19	23206.002397.2026-19	Pelotas	Literatura e Educação	Este tema foi executado como uma disciplina extraordinária durante o calendário acadêmico extraordinário durante a pandemia. O mesmo obteve resultados positivos a partir do interesse dos estudantes acerca de como se entrelaçam a literatura e a educação na perspectiva de resistência e de revolução pedagógica. Visto como um tema de emergência no contexto do conhecimento do estudante, considera-se uma ferramenta fundamental para os estudantes em caráter de projeto de ensino. A primeira edição deste projeto foi realizada em 2023/2 e teve um êxito no sentido de reflexão e de ritmo, mesmo que com o baixo número de alunos, o que abriu a possibilidade da execução da segunda edição deste projeto pensando em consolidar esta proposta que concentrasse diversas possibilidades teóricas e reflexivas que contribuíssem para a formação do estudante. A segunda edição deste projeto teve os resultados satisfatórios mais uma vez, mesmo com a manutenção do mesmo projeto com a aplicação de uma temática diferente para o semestre 2024/2 - Literatura e Educação: Narrativas Decoloniais. Agora, a terceira edição, com a aplicação das leituras sobre Paulo Freire na perspectiva de literatura e no sentido de reflexão, está sendo realizada.	curso/mini-curso	Diogo Souza Madeira	diogomadeira@ifsul.edu.br	
23206.002144.2026-37	23206.002144.2026-37	Pelotas	App - TRO		outros: desenvolvimento de aplicativo	Fabricio Neitske Ferreira e Rodrigo Nuevo Lellis	fabricioferreira@ifsul.edu.br	9
23206.002140.2026-59	23206.002140.2026-59	Pelotas	Programa de Apoio às Disciplinas Fundamentais da Engenharia Química (Termodinâmica I)	O Programa de Apoio às Disciplinas Fundamentais da Engenharia Química (Termodinâmica I) visa fortalecer a aprendizagem em disciplinas essenciais para a formação acadêmica. A iniciativa oferece atividades de revisão de conteúdos e resolução orientada de exercícios para a disciplina de Termodinâmica I. Busca reduzir dificuldades conceituais e melhorar o desempenho dos estudantes. Também promove o desenvolvimento de habilidades analíticas e autonomia nos estudos. O projeto contribui para a permanência e o êxito acadêmico no curso. Destina-se prioritariamente a alunos com dificuldades nessas disciplinas.	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Micheli Legemann Monte, Flavio Edney Macuglia	michelimonte@gmail.com	alunos do curso de engenharia química

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001330.2026-59	23206.001330.2026-59	Pelotas	Equipes Esportivas de Punhobol	O projeto tem como principal objetivo, proporcionar vivências esportivas a estudantes do câmpus Pelotas, que contribuam de forma significativa com o desenvolvimento integral individual e social destes. Serão formadas 2 (duas) equipes na categoria U19, masculino e feminino, com previsão inicial de contemplar de 30 vagas. Os treinamentos serão desenvolvidos em dois encontros semanais, com duração de 180 minutos semanais para cada equipe. Estas equipes participarão de eventos locais, regionais e estaduais.	Atividade Esportiva	Tales Emilio Costa Amorim	talesamorim@ifsul.edu.br	30
23206.001840.2026-26	23206.001840.2026-26	Pelotas	Projeto de Ensino de Handebol 2026	O presente projeto de ensino caracteriza-se como uma atividade extracurricular na modalidade de Handebol, ofertada aos estudantes de todas as modalidades de ensino do Campus Pelotas. Tem como objetivo proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua para o processo de formação integral desses estudantes do IFSul - Campus Pelotas. Além disso, o projeto também visa à formação de equipes esportivas na modalidade de Handebol, com o intuito de representar o Campus Pelotas em competições escolares.	Atividade Esportiva	Paulo Jassin Gutiérrez	paulogutierrez@ifsul.edu.br	60
23206.001375.2026-23	23206.001375.2026-23	Pelotas	Aplicação do Software TQS no Ensino de Estruturas de Concreto Armado Integrado ao Processo BIM	Este projeto de ensino tem como objetivo aplicar o software TQS no cálculo estrutural de um projeto previamente desenvolvido no contexto do Projeto Colaborativo BIM do Curso Técnico em Edificações do IFSul – Câmpus Pelotas. A proposta envolve a seleção de um estudante bolsista para desenvolver, sob orientação docente, o dimensionamento estrutural da edificação, possibilitando a comparação com o cálculo manual já realizado. Busca-se, assim, avaliar e aprimorar estratégias didáticas para o ensino de Estruturas de Concreto Armado, integrando ferramentas profissionais ao processo de ensino-aprendizagem e fortalecendo a implementação do BIM no curso.	Material/ Equipamento didático/Projeto de ensino interdisciplinar	Bruno Silva do Nascimento	brunonascimento@ifsul.edu.br	1
23206.001274.2026-52	23206.001274.2026-52	Pelotas	Projeto Smart Grid Caldelas	Este projeto de ensino tem como objetivo desenvolver um ambiente didático experimental de Smart Grid no Campus Pelotas, utilizando um inversor de 4 kW já disponível no laboratório e integrando diferentes fontes de geração distribuída, como sistemas fotovoltaicos e eólicos de pequeno porte, associados a um sistema de monitoramento e gestão inteligente de energia.	Projeto de ensino interdisciplinar	Marcel Souza Mattos e Yuri Escobar Gayer	marcelmattos@ifsul.edu.br	1

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001099.2026-01	23206.001099.2026-01	Pelotas	Clube de Xadrez de Pelotas	O projeto visa consolidar o clube de xadrez na escola como um espaço de aprendizagem social e desenvolvimento de habilidades através da formação de uma equipe de xadrez. O clube proporciona um ambiente seguro e estimulante para a prática do xadrez, além de promover a interação entre os estudantes e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e comportamentais. A prática do xadrez pode ser vista como uma estratégia para a construção de um perfil integral do egresso, preparando-o para os desafios da vida acadêmica e profissional.	clube	Wagner Ishizaka Penny e Francilon Lima Simões	wagnerpenny@ifsul.edu.br	56
23206.002045.2026-55	23206.002045.2026-55	Pelotas	Cia. Cem Caras de Teatro - Oficina Permanente e Montagens	A Cia. Cem Caras de Teatro foi criada no final da década de 1960 na antiga Escola Técnica de Pelotas, recebendo a coordenação dos atores Zé de Abreu, Nara Keiserman, João Carlos Vieira e Valter Sobreiro Junior. Com o objetivo de proporcionar aos alunos o encontro com as artes cênicas, contribuindo para o desenvolvimento social, intelectual e artístico, integrando como uma atividade complementar ao seu processo de ensino e formação integral cidadã, acontecendo os encontros todo sábado, das 14h às 18h no Auditório Enilda Feistauer. A direção teatral atualmente é realizada pelo colaborador voluntário Flávio Dornelles com apoio da Coordenadoria de Atividades Culturais - COAC, do IFSul Câmpus Pelotas. A atividade também é aberta a participação de servidores e comunidade	oficina	Wagner Valente dos Passos	wagnerpassos@ifsul.edu.br	50
23206.001444.2026-07	23206.001444.2026-07	Pelotas	Mulheres que transformam o Brasil	Projeto pedagógico desenvolvido no Instituto Federal Sul-rio-grandense – Câmpus Pelotas para trabalhar pesquisa histórica, produção textual e protagonismo estudantil por meio da investigação da trajetória de mulheres brasileiras que tiveram impacto na sociedade.	exposição	Luciane de Oliveira Morales	lucianemorales@ifsul.edu.br	14
23206.001331.2026-01	23206.001331.2026-01	Pelotas	Clube de Química	O projeto propõe a criação de um Clube de Química no Câmpus Pelotas do IFSul, destinado a estimular o interesse dos estudantes pela ciência e pela investigação científica. Por meio de encontros periódicos, serão desenvolvidas atividades experimentais, discussões científicas e ações de divulgação da química. O clube busca complementar a formação acadêmica e incentivar o protagonismo estudantil. Espera-se ampliar o vínculo dos estudantes com o curso e contribuir para sua permanência e êxito acadêmico.	clube	Marcelo Möller Alves	marceloalves@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001374.2026-89	23206.001374.2026-89	Pelotas	Atividade Extracurricular Futsal	O presente projeto de ensino caracteriza-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IFSul, campus Pelotas. As turmas serão divididas em masculino e feminino, tendo um número máximo de 30 alunos em cada turma. As atividades do projeto serão realizadas em dois encontros semanais, de 90 minutos com os meninos e de 90 minutos com as meninas. As equipes irão representar o IFSul, campus Pelotas em quatro competições por ano, sendo elas de porte local, estadual e nacional.	Atividade Esportiva	Rodrigo Kohn Cardoso	rodrigocardoso@ifsul.edu.br	60
23206.001210.2026-51	23206.001210.2026-51	Pelotas	Revisando a Matemática Básica: Curso Online de Fundamentos Matemáticos	O projeto "Revisando a Matemática Básica: Curso Online de Fundamentos Matemáticos" tem como objetivo desenvolver um curso online de matemática básica, acompanhado de um repositório digital de materiais didáticos, destinado aos estudantes do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). A proposta busca oferecer aos alunos a oportunidade de revisar conteúdos fundamentais da matemática estudados no Ensino Fundamental, tais como frações, potenciação, radiciação, proporcionalidade e geometria plana, contribuindo para a superação de lacunas de aprendizagem frequentemente identificadas no início do Ensino Médio.	curso/mini-curso, reforço escolar	Paulo Roberto Martins Berndt e Vanessa Mattoso Cardoso	pauloberndt@ifsul.edu.br	100
23206.002712.2026-08	23206.002712.2026-08	Pelotas	Clube de Robótica	O projeto Clube de Robótica visa complementar a formação dos alunos do curso técnico em Eletrônica e outros cursos, promovendo o aprendizado prático em robótica, automação e programação. Por meio de atividades hands-on, os estudantes desenvolvem protótipos, participam de competições e aprofundam conhecimentos em eletrônica, programação e mecânica. O clube estimula a criatividade, o trabalho em equipe e a solução de problemas, preparando os alunos para desafios tecnológicos do mercado. Além disso, fortalece a integração entre teoria e prática, incentivando a inovação e o interesse pela área.	clube	Rafael Galli e Fernando Colomby Pieper	rafaelgalli@ifsul.edu.br	15
23206.002768.2026-54	23206.002768.2026-54	Pelotas	TCC: Construção de Sistemas e Monografia em sintonia 5º Semestre CSTSI- 2026/1	Este Seminário é um evento acadêmico em que os estudantes apresentam os estudos e desenvolvimento iniciais dos seus trabalhos de conclusão de curso (TCC) para uma banca avaliadora. Esse tipo de seminário é realizado com o objetivo de permitir que os estudantes obtenham feedback e sugestões de melhorias em seus projetos, além de avaliar se o trabalho está adequado aos padrões acadêmicos exigidos.	Palestra	Márcia Zechlinski Gusmão e Adriane Pires Rodrigues Ramires	marciagusmao@ifsul.edu.br	50

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.003122.2026-94	23206.003122.2026-94	Pelotas	IFSul na Copa	O presente projeto tem por objetivo proporcionar uma série de atividades para os estudantes do IFSul Câmpus Pelotas no período da Copa do Mundo de 2026, a fim de incentivar a integração e as relações sociais, para melhoria da convivência, amizade e coleguismo, importantes elementos para o ambiente escolar e também, para o futuro profissional dos mesmos, disponibilizando no saguão uma história em quadrinhos contando a história do futebol, televisão para transmissão dos jogos, distribuição de tabela dos jogos, ponto de troca de figurinhas e mesa de futebol de botão.	evento	Wagner Valente dos Passos	wagnerpassos@ifsul.edu.br	500
23206.002154.2026-72	23206.002154.2026-72	Pelotas	Encontro de Projetos de TCC para Qualificação CSTSI – 2026/1	O Encontro de Projetos de Qualificação de Trabalhos de Conclusão de Curso do CSTSI é um evento acadêmico em que os estudantes apresentam seus trabalhos de conclusão de curso (TCC) para uma banca avaliadora. Esse encontro é realizado com o objetivo de permitir que os estudantes obtenham feedback e sugestões de melhorias em seus projetos, além de avaliar se o trabalho está adequado aos padrões acadêmicos exigidos.	Palestra	Márcia Zechlinski Gusmão e Adriane Pires Rodrigues Ramires	marciagusmao@ifsul.edu.br	59
23206.000291.2026-72	PJE2026005	Pelotas	Desenvolvimento de um novo kit didático para atividades práticas de Eletrônica Digital	O projeto visa a desenvolver um kit didático para as disciplinas de Eletrônica Digital do Curso Técnico em Eletrônica do Campus Pelotas do IFSul, permitindo atividades práticas eficientes e aprendizagem efetiva. Estudantes do curso serão responsáveis pelo desenvolvimento do kit, participando de todas as etapas referentes ao projeto. Ao final, serão disponibilizadas 20 unidades do kit para uso dos alunos, oferecendo uma ferramenta prática para o aprendizado de Eletrônica Digital.	material/equipamento didático	Mateus Mendes Gonçalves e Ulisses Lyra dos Santos	mateusgoncalves@ifsul.edu.br	2
23206.001818.2026-86	23206.001818.2026-86	Pelotas	Acordes: Violões pela Escola	O projeto "Acordes: Violões pela Escola" é uma iniciativa da Coordenadoria de Atividades Culturais - COAC, a qual realiza o empréstimo de violões para estudantes em horário de intervalos, para que pratiquem e criem ambientes musicais no saguão e jardins do IFSul Câmpus Pelotas, contribuindo para o intercâmbio cultural, promovendo o envolvimento social entre os jovens e contribuindo com sua permanência e êxito.	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Wagner Valente dos Passos	wagnerpassos@ifsul.edu.br	50
23206.000518.2026-80	PJE2026014	Pelotas	A Dança e a Filosofia no palco da Educação	Sua gênese resulta da parceria firmada entre docentes e técnico do campus Pelotas e o Curso de Dança – Licenciatura da UFPel, por meio da disciplina Montagem Cênica II, ministrada pela professora Maria Fonseca Falkembach. Tem por propósito a realização de espetáculos para a comunidade escolar, utilizando a dança como meio de sensibilização, reflexão e formação crítica acerca do espaço escolar e da atuação dos sujeitos nele inseridos.	Projeto de ensino interdisciplinar/Práticas de Ensino	Cristina Dias Costa e Wagner Valente dos Passos	cristinacosta@ifsul.edu.br	120 a150

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001380.2026-36	PJE2026017	Pelotas	Construção de bancada didática para análise de vibrações	O objetivo deste projeto é a construção de uma bancada para estudo de análise de vibrações mecânicas, contendo diferentes equipamentos a fim de simular sinais de vibração comuns na indústria. O presente trabalho irá valorizar o trabalho dos estudantes envolvidos no projeto, através de certificação por participação. Este projeto está vinculado à disciplina de Manutenção Industrial IV, entre outras do Curso de Eletromecânica. Este projeto seguirá a metodologia baseada e adaptada a bibliografia específica.	Material/ Equipamento didático	Henrique Carlos Hadler Tröger e Daniel Pegoraro Bertineti	henriquetroger@ifsul.edu.br	2
23206.001442.2026-18	PJE2026028	Pelotas	Sarau Beco dos Poetas	O "Sarau Beco dos Poetas" é uma iniciativa dos estudantes e poetas, João Pedro Rodrigues Brod e Miguel Francisco Salomão Grellert, do Curso de Edificações, como articuladores desta ação, organizada pelo Coletivo Correria em parceria com a Coordenadoria de Atividades Culturais - COAC, com objetivo de oportunizar a apresentação e compartilhar a arte produzidas pelos estudantes do IFSul Câmpus Pelotas.	evento/exposição	Wagner Valente dos Passos	wagnerpassos@ifsul.edu.br	50
23206.001276.2026-41	PJE2026029	Pelotas	Carrinho Seguidor de Linha Analógico como Recurso Didático para o Ensino de Análise de Circuitos no Curso Técnico em Eletrônica	Este projeto de ensino visa apoiar as atividades práticas da disciplina de Análise de Circuitos III no curso Técnico em Eletrônica integrado do IFSul – Câmpus Pelotas, por meio da construção e manutenção de protótipos de carrinhos seguidores de linha analógicos para uso no laboratório. A iniciativa busca ampliar os recursos didáticos e fortalecer a aprendizagem prática dos estudantes, envolvendo alunos participantes na construção e manutenção dos equipamentos.	Material/ Equipamento didático	Isis Duarte Bender	isisbender@ifsul.edu.br	44
23206.002572.2026-60	23206.002572.2026-60	Pelotas	CPU didática com circuitos discretos para apoio ao aprendizado		outros: Ferramenta didática	Fabricao Neitske Ferreira e Alessandro de Souza Lima	fabricaoferreira@ifsul.edu.br	

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23206.001426.2026-17	23206.001426.2026-17	Pelotas	Monitoramento da qualidade da água e do ar no Câmpus Pelotas	Este trabalho é uma continuação das atividades iniciadas no segundo semestre de 2019, quando relatos frequentes de indisposições estomacais e enfermidades semelhantes relacionadas ao consumo de água do câmpus resultaram na suspensão temporária das atividades para identificação dos locais de contaminação. A pedido da instituição, em conjunto com o SANEP (órgão municipal responsável pelo tratamento e abastecimento de água na cidade), foi criado um grupo de trabalho com professores e técnicos dos cursos Técnico em Química, Tecnólogo em Gestão e Saneamento Ambiental e Engenharia Química, cujas atividades tiveram início em setembro de 2019, com a validação do projeto de ensino. Para manutenção das atividades da proposta, este projeto visa a continuidade das atividades de monitoramento da qualidade da água e do ar, bem como atividades de controle do consumo de água no câmpus, propondo ações que visem uso racional da água, mapeando pontos de consumo e assim evitar desperdício e gerar economia de água para a instituição.	Práticas de Ensino	Claudio Rafael Kuhn	claudiokuhn@ifsul.edu.br	4
23206.001510.2026-31	23206.001510.2026-31	Pelotas	Olimpíadas Brasileira de Geopolítica.	A Olimpíadas Brasileira de Geopolítica é um evento que reúne estudantes e docentes de todo país, tal evento é organizado pela Seleta Educação e visa promover reflexões sobre o conhecimento geopolítico. O presente projeto de ensino nasceu da grande repercussão das Olimpíadas de Geografia com os estudantes que quiseram ampliar a participação para outros eventos e áreas. O projeto objetiva preparar os estudantes que vão participar da OBG, realizando reuniões para estudos e reflexões sobre Geopolítica.	encontro	Tauê Cardoso Al-Alam	não informado	28
23206.001511.2026-85	23206.001511.2026-85	Pelotas	Clube de Samba e Choro do IFSul Campus Pelotas	Criar um espaço de estudos teóricos sobre história dos gêneros samba e choro e prática de instrumentos e bandas no Campus Pelotas.	clube	Tauê Cardoso Al-Alam	não informado	5
23206.000789.2026-35	PJE2026003	Pelotas	Desenvolvendo a Autonomia Profissional e Intelectual dos estudantes do IFSul Campus Pelotas	Este projeto visa oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de atividades complementares aos currículos dos diferentes cursos ofertados pelo IFSul Campus Pelotas. O estudante envolvido com o projeto desenvolverá atividades de apoio ao funcionamento das diretorias, departamentos e coordenadorias, atuando em laboratórios, oficinas, ferramentarias, salas de aula e ambientes administrativos. O objetivo principal é possibilitar aos estudantes experiências formativas diversas e o desenvolvimento da autonomia profissional e intelectual.	Apoio às atividades de ensino	Aline Campelo Blank Freitas	pl-diren@ifsul.edu.br	60

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23163.001643.2026-51	23163.001643.2026-51	Reitoria/Pelotas e CAVG	A Radicalização Masculinista e os Riscos da Misoginia Online	Este projeto visa promover a reflexão crítica sobre a construção das identidades masculinas e os perigos da radicalização em grupos da "machosfera" e movimentos "Red Pill". A ação surge como resposta educativa a incidentes de denúncias de violência de gênero e assédio virtual ocorridos nos câmpus do IFSul. Através de palestras presenciais nos campi Pelotas e CAVG, e transmissões virtuais com mediação local nos demais campi, busca-se criar espaços de acolhimento e diálogo, fomentando uma cultura de respeito e igualdade.	Palestra	Rovena Batista Severo e Angelita Soares Ribeiro	rovenasevero@ifsul.edu.br	
23495.000098.2026-23	23495.000098.2026-23	Santana do Livramento	Xadrez sem Fronteiras 2026	O projeto "Xadrez sem Fronteiras" busca promover a prática do xadrez entre estudantes do IFSul – Campus Santana do Livramento/RS como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento cognitivo, social e crítico. Por meio de aulas, oficinas e torneios, serão trabalhados conteúdos como tática, estratégia e finais, estimulando habilidades como raciocínio lógico, concentração, planejamento e tomada de decisão. A iniciativa também contribui para a Política de Permanência e Êxito, incentivando o engajamento estudantil, a participação feminina no xadrez e a integração entre o IFSul e a comunidade.	clube	Marcos Aurelio Freire Ferraz Passos	marcospassos@ifsul.edu.br	10
23495.000285.2026-15	23495.000285.2026-15	Santana do Livramento	3ª Brabots: aplicando arduino na construção de veículos robóticos.	O projeto "Brabots" propõe um curso voltado à construção de veículos controlados remotamente com base na plataforma Arduino. O programa abrange desde os princípios da eletrônica e programação até a montagem de protótipos funcionais. Serão explorados o emprego de módulos Bluetooth para comunicação sem fio, a integração de kits RC contendo chassi, pontes H para acionamento de motores, e a seleção de rodas. O objetivo é capacitar os participantes no desenvolvimento de sistemas robóticos autônomos, fomentando o aprendizado prático em um ambiente dinâmico e tecnologicamente relevante.	curso/mini curso	Vinicius Bittencourt da Silva e Victor Machado Alves	viniciusbittencourt@ifsul.edu.br	60
23495.000234.2026-85	23495.000234.2026-85	Santana do Livramento	CURTAS CINEMATOGRAFICOS PARA PARTICIPAÇÃO NO 12º CINECAMP	Proporcionar uma aprendizagem interdisciplinar que estimule a criatividade e a aplicação de conhecimentos sobre os elementos estéticos do audiovisual, articulando cultura e tecnologia por meio criação de Curtas-metragens, dentro do regulamento do 12º Cinecamp, e corroborando com as habilidades da BNCC (EM13LGG602, EM13LGG603, EM13LGG701, EM13LGG703, entre outras) formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes na sociedade.	Projeto de ensino interdisciplinar	DIONEIA DE MACEDO FERNANDES e CACILDO MACHADO DOS SANTOS	dioneiafernandes@ifsul.edu.br	110

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23495.000035.2026-77	PJE2026008	Santana do Livramento	Projeto Orientação de Estudos e Boas Práticas de Convivência- Edição 5-2026	Este trabalho propõe uma mudança de atitude nos alunos com relação à organização dos estudos, o hábito de estudar diariamente, incentivando a escrita e leitura individual e coletiva, potencializando a aprendizagem, o compromisso e a autonomia frente aos conhecimentos científicos, assim como ressaltar a importância do comprometimento, da responsabilidade e valores como respeito, solidariedade e tolerância, capacidades imprescindíveis para cada indivíduo que vive em comunidade, destacando o valor da escola e da educação na sua formação.	curso/mini-curso	Patrícia Soares Khairallah	patriciakhairallah@ifsul.edu.br	90
23495.000102.2026-53	PJE2026019	Santana do Livramento	Minicurso preparatório para a olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica (OBA)	O presente projeto de ensino consiste na criação de um minicurso de 8 (oito) semanas voltado à preparação dos estudantes para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Ao longo do minicurso serão apresentados de forma objetiva os conteúdos cobrados na OBA, além de momentos para resolução e discussão de questões de edições anteriores da referida olimpíada. A iniciativa visa aprofundar o conhecimento dos estudantes em astronomia e astronáutica e promover o interesse pela ciência, incentivando a participação em eventos científicos e o desenvolvimento do raciocínio lógico.	minicurso	Rafael Palota da Silva	rafaelpalota@ifsul.edu.br	15
23495.000108.2026-21	PJE2026027	Santana do Livramento	Preparatório para a Olimpíada de Espanhol	Este projeto tem como objetivo preparar estudantes do Ensino Médio para a participação na Olimpíada de Espanhol. Durante os encontros semanais, serão trabalhadas estratégias de leitura, vocabulário e estruturas gramaticais em Língua Espanhola (LE). As atividades incluirão análise de questões de edições anteriores, resolução de exercícios e simulados. O projeto busca desenvolver as competências linguísticas e interpretativas dos estudantes, bem como ampliar o interesse pela LE e fortalecer a autonomia dos participantes, de modo que eles se sintam mais seguros e preparados para a competição.	olimpíada	Fabiana Soares da Silva e Cátia Simone Alves Oliver	fabianasilva@ifsul.edu.br	30

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23495.000162.2026-76	23495.000162.2026-76	Santana do Livramento	Clube de Robótica: 1ª Oficina de Lego	O projeto "Clube de Robótica: Oficinas de LEGO EV3" propõe um curso introdutório voltado ao ensino dos fundamentos da robótica educacional por meio da plataforma LEGO Mindstorms EV3. A iniciativa contempla a montagem de robôs utilizando peças estruturais, motores e sensores (como sensor de toque, cor e ultrassônico), além da introdução à lógica de programação por meio do ambiente visual próprio do EV3. Durante as oficinas, os participantes desenvolverão projetos práticos que envolvem movimentação, detecção de obstáculos e resolução de desafios, promovendo a compreensão de conceitos básicos de automação e pensamento computacional. O objetivo é proporcionar uma base sólida para o desenvolvimento de projetos tecnológicos, estimulando o raciocínio lógico, a criatividade e a aprendizagem ativa em um ambiente colaborativo.	oficina	Vinicius Bittencourt da Silva e Victor Machado Alves	viniciusbittencourt@ifsul.edu.br	20
23495.000169.2026-98	23495.000169.2026-98	Santana do Livramento	Summit de Negócios: Transformando ideias em experiência e resultados	Este projeto viabiliza a participação prática de estudantes do IFSul - Câmpus Santana do Livramento como expositores no evento "Summit de Negócios", nos dias 22 e 23 de abril de 2026. A convite do ecossistema Area B, os alunos atuarão de forma rotativa no estande da instituição, apresentando ao público e ao setor produtivo local as ações de curricularização desenvolvidas nos cursos. A iniciativa conecta a vivência acadêmica ao mercado de trabalho, promovendo o protagonismo discente, a comunicação interpessoal e a divulgação institucional.	Visita Técnica/ Viagem de Estudos	Karine Nóra Dias e Abner Gilead Araujo Guedes	karinedias@ifsul.edu.br	50
23703.000354.2026-80	23703.000354.2026-80	Sapiranga	Visitas Técnicas do Curso de Eletromecânica - Uma estratégia interdisciplinar de permanência e êxito acadêmico	Este projeto tem como objetivo organizar e planejar as visitas técnicas dos estudantes do curso técnico integrado em eletromecânica do IFSul - Câmpus Sapiranga com o propósito de utilizar esta metodologia para desenvolver a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes no curso.	Visita Técnica/ Viagem de Estudos	Félix Afonso de Afonso	felixafonso@ifsul.edu.br	100
23703.000424.2026-08	23703.000424.2026-08	Sapiranga	V Gincana do IFSul - câmpus Sapiranga	O Projeto da Gincana é um evento pedagógico, social e cultural que visa integrar estudantes, servidores e comunidade externa com o intuito de despertar o sentimento de pertencimento à Instituição por parte de todos. O evento é caracterizado por tarefas institucionais, culturais, solidárias, externas, cognitivas, esportivas e de resistência física.	outros: gincana	Juliane de Souza Nunes de Moura	julianemoura@ifsul.edu.br	180

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23703.000548.2026-85	23703.000548.2026-85	Sapiranga	Cooperativa Escolar no Ifsul Sapiranga	O câmpus Sapiranga do IFSUL estabeleceu uma parceria com o SICREDI Caminho das Águas, aderindo ao seu Programa Cooperativa Escolar, cujo objetivo é ser um objeto de aprendizagem. Com ele, espera-se promover o desenvolvimento sustentável e inclusivo por meio da integração entre práticas empreendedoras e princípios cooperativistas, fortalecendo a geração de renda, a inovação e a solidariedade entre os participantes.	outros: Adesão ao Programa Cooperativa Escolar do SICREDI	Leonardo Renner Koppe e Sérgio Almeida Migowski	leonardokoppe@ifsul.edu.br	30
23703.000562.2026-89	23703.000562.2026-89	Sapiranga	Redação do Enem Comentada 2026	A Redação do Enem faz parte do principal instrumento de avaliação nacional que possibilita, no Brasil, o acesso da população jovem e adulta ao nível superior. Dados no Inep mostram que, em 2023, das sessenta redações nota mil, apenas quatro foram de alunos de escola pública, o que pode gerar um sinal de alerta quanto ao processo de estudo desse gênero textual. Portanto, este projeto tem o objetivo de promover um espaço de estudo desse gênero, analisando tanto as competências requeridas pelo órgão promotor da avaliação quanto as redações nota mil. O projeto objetiva, ainda, possibilitar a produção textual do gênero dissertativo-argumentativo Redação do Enem por parte dos estudantes concluintes do Ensino Médio Integrado do Câmpus Sapiranga.	oficina	Manuela da Silva Alencar de Souza.	manuelasouza@ifsul.edu.br	40
23703.000189.2026-66	23703.000189.2026-66	Sapiranga	IF Encena: experimentações com o teatro	O projeto "IF Encena: experimentações com o teatro" visa aproximar a comunidade do Câmpus Sapiranga da arte da dramaturgia por meio do grupo de teatro Dramátis, composto por estudantes e servidores/as da instituição. A iniciativa propõe oficinas de experimentação com a linguagem teatral, nas quais são desenvolvidas habilidades relacionadas à corporeidade, vocalidade e improvisação, a partir de exercícios de expressão corporal, jogos teatrais e práticas voltadas às relações com o espaço e com o outro, entendidas como potencialidades para a criação cênica. Além disso, o projeto busca contribuir para o desenvolvimento da desinibição, da saúde mental, da autoestima, do senso crítico, da liberdade de criação e das relações interpessoais entre os participantes.	Outros: Grupo de Teatro	Angelica Neuscharank	angelicaneuscharank@ifsul.edu.br	25
23703.000332.2026-10	23703.000332.2026-10	Sapiranga	PortasAbertasUFRGS2026	Este projeto de ensino tem como objetivo oportunizar aos estudantes do câmpus o contato com cursos de graduação das mais variadas áreas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul através de sua participação no Projeto Portas Abertas, edição 2026.	Visita Técnica/ Viagem de Estudos	Gisele Lopes Heckler	giseleheckler@ifsul.edu.br	45

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23703.000300.2026-14	23703.000300.2026-14	Sapiranga	Robótica Educacional e Competitiva: Oficinas com LEGO EV3 para Formação Interdisciplinar e Participação na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)	Este projeto propõe a implementação de oficinas de robótica educacional voltadas a estudantes do ensino médio e técnico, com foco na utilização de kits LEGO EV3 como ferramenta de aprendizagem prática e preparação para a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). A iniciativa reunirá estudantes dos cursos de Eletromecânica e Informática, promovendo a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais. As oficinas serão estruturadas em desafios progressivos e significativos de robótica, abrangendo conceitos de programação, mecânica e resolução de problemas. Espera-se que o projeto contribua para o amplo desenvolvimento dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a criatividade, o trabalho em equipe e o interesse por áreas da ciência, tecnologia, engenharia e matemática.	olimpíada/oficina	Rovan Fernandes Lopes e Dimitri Alli Mahmud	rovanlopes@ifsul.edu.br	15
23703.000319.2026-61	23703.000319.2026-61	Sapiranga	Tochas e Cordas Clube de RPG - 2026	O Tochas & Cordas Clube de RPG (TCC-RPG) constitui uma iniciativa de caráter recreativo, cultural e inclusivo do campus Sapiranga do IFSul, destinada a promover o RPG como ferramenta pedagógica de integração, criatividade, acolhimento e desenvolvimento sociocultural. Fundamentado em princípios de diversidade, respeito, horizontalidade e participação voluntária, o clube reúne estudantes, ex-estudantes, servidores e membros da comunidade, oferecendo sessões regulares de RPG, oficinas de criação, eventos temáticos e espaços de diálogo sobre cultura nerd e fantasia. Suas atividades são organizadas de forma colaborativa, sem hierarquia rígida e sem qualquer exigência financeira, sendo sustentadas por doações voluntárias. O projeto visa consolidar um ambiente seguro e formativo, fortalecendo vínculos comunitários e estimulando a imaginação, a narrativa e o trabalho coletivo entre os participantes..	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Leonardo Renner Koppe	leonardokoppe@ifsul.edu.br	20
23703.000334.2026-17	23703.000334.2026-17	Sapiranga	XXVIII Olimpíada Brasileira de Informática	A Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) é uma competição organizada pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC) nos moldes das outras olimpíadas científicas brasileiras, como Matemática, Física e Astronomia. O objetivo da OBI é despertar nos alunos o interesse por uma ciência importante na formação básica hoje em dia (no caso, ciência da computação), através de uma atividade que envolve desafio, engenhosidade e uma saudável dose de competição. A organização da OBI está a cargo do Instituto de Computação da UNICAMP.	Olimpíada	Guilherme da Silva Xavier	guilhermexavier@ifsul.edu.br	64

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23703.000525.2026-71	23703.000525.2026-71	Sapiranga	MONITORIA DE QUÍMICA 2026/2	O projeto terá horários fixos, semanais, para que uma estudante do 3º ano do Curso de Informática, de forma voluntária, seja monitora de Química I. Ela irá atender os alunos a resolver exercícios complexos. Ela também irá propor grupos de estudos para revisões antes de provas importantes. A estudante também irá auxiliar a professora nas aulas práticas, ajudando a preparar reagentes, organizar vidrarias e garantir que as normas de segurança sejam seguidas.	monitoria	Juliana Cardoso Pereira	julianapereira@ifsul.edu.br	36
23703.000561.2026-34	23703.000561.2026-34	Sapiranga	Investigações filosóficas	Este projeto destina-se à criação de um espaço para discussão de temas da Filosofia bem como para a leitura de textos filosóficos. O projeto complementa o componente curricular de Filosofia, oferecendo aos estudantes um espaço para discussões regulares, aprofundamento de estudos e a leitura direta e auxiliada de textos filosóficos.	clube	Rafael Bittencourt Santos e Leonardo Renner Koppe	rafaelbittencourt@ifsul.edu.br	20
23703.000126.2026-18	PJE2026009	Sapiranga	Fazendo a diferença: Projeto de Monitorias	O presente projeto propõe estratégias pedagógicas que colaborem no desempenho escolar dos/das estudantes do Ensino Médio dos Cursos Técnicos Integrados, através de grupos de estudos com monitoria das disciplinas de Física, Matemática, Lógica de programação, eletricidade Aplicada e outras que podem ser identificadas na etapa I de 2026, e orientação sobre estratégias de aprendizagem que auxiliem na melhora dos processos de atenção, memória e motivação. Assim, este projeto de estudo pretende contribuir com o desenvolvimento de habilidades e competências que oportunizem a autonomia e o êxito dos estudantes, atuando preventivamente sobre a evasão.	monitoria	Gisele Lopes Heckler	giseleheckler@ifsul.edu.br	56
23703.000188.2026-11	PJE2026020	Sapiranga	Narrativas colaborativas – Oficina de narradores de jogos de interpretação – 10ª edição	O projeto Narrativas colaborativas propõe-se a capacitar estudantes dos cursos técnicos integrados a conceber, planejar e executar jogos de interpretação (RPG) no papel de narradores-mestres. Ao longo do projeto, os participantes conhecerão os conceitos e ferramentas necessários para apresentação do jogo e formação de novos grupos de jogadores de RPG.	curso/mini-curso	Leonardo Renner Koppe	leonardokoppe@ifsul.edu.br	20
23703.000247.2026-51	PJE2026024	Sapiranga	APRENDENDO XADREZ– DO TABULEIRO PARA A SALA DE AULA	Esse projeto objetiva ensinar o xadrez como atividade que estimule o raciocínio lógico dos alunos. Para tal, serão oferecidas aulas online e individuais, para que cada discente seja capaz de aprender sem se sentir pressionado pela facilidade ou conhecimento que outros possam ter do jogo.	clube	SÉRGIO ALMEIDA MIGOWSKI	sergiomigowski@ifsul.edu.br	10

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23703.000254.2026-53	23703.000254.2026-53	Sapiranga	Reforço Escolar de Língua Portuguesa 2026	O presente projeto tem o objetivo de desenvolver competências de compreensão leitora e de produção escrita, em língua portuguesa, de estudantes do primeiro e do segundo ano do Curso Técnico em Eletromecânica do IFSul Câmpus Sapiranga. Serão priorizados os estudantes com histórico de baixo rendimento na disciplina. O projeto visa desenvolver a linguagem a partir da leitura de textos midiáticos autênticos em língua materna, possibilitando, ainda, o desenvolvimento de habilidade escrita e contribuindo com a Política de Permanência e Êxito do IFSul.	Reforço escolar	Manuela da Silva Alencar de Souza	manuelasouza@ifsul.edu.br	37
23703.000280.2026-81	23703.000280.2026-81	Sapiranga	Dança - IFSUL Sapiranga	O projeto Dança – IFSul Sapiranga visa à valorização e à promoção da arte e da cultura no ambiente escolar, por meio do desenvolvimento de habilidades relacionadas à comunicação corporal, à expressão artística, à criatividade, à disciplina e ao trabalho em equipe, aspectos fundamentais para a formação integral dos estudantes.	Atividade Esportiva	Thais Burlani Neves	thaisneves@ifsul.edu.br	10
23703.000282.2026-71	23703.000282.2026-71	Sapiranga	Projeto Equipes Esportivas – IFSUL Sapiranga	O projeto é caracterizado pela organização das equipes esportivas, pelo planejamento e execução dos treinos, pela participação dos alunos do IFSul Câmpus Sapiranga nas seguintes competições: Jogos Escolares - competição municipal envolvendo escolas do município, tanto particulares como das esferas públicas (municipal, estadual e federal), organizado pela Secretaria Municipal de Educação de Sapiranga e; Jogos do IFSul - competição institucional envolvendo todos os Campi do IFSul, organizado pela Reitoria.	Atividade Esportiva	Thais Burlani Neves e Klauber Dalcero Pompeo	thaisneves@ifsul.edu.br	40
23703.000283.2026-15	23703.000283.2026-15	Sapiranga	Academia aberta - IFSUL Sapiranga	O projeto Academia aberta tem o objetivo de estimular a prática de atividade física na comunidade do IFSUL Câmpus Sapiranga por meio da utilização dos recursos materiais de treinamento de força disponíveis na sala 404.	Atividade Esportiva	Thais Burlani Neves e Klauber Dalcero Pompeo	thaisneves@ifsul.edu.br	20

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000515.2026-80	23164.000515.2026-80	Sapucaia do Sul	Projeto de Atendimento Individualizado e Acessibilidade Pedagógica no IFSul Sapucaia do Sul	O acompanhamento e o apoio aos estudantes público-alvo da Educação Especial requerem o envolvimento da coletividade do campus, em especial dos docentes que ministram as aulas. Dessa forma, este projeto pretende formalizar práticas de atendimento individualizado realizadas pelos professores aos estudantes com deficiência, transtornos de aprendizagem e transtorno do espectro autista, em turno inverso ao das aulas. Busca-se, assim, retomar conceitos trabalhados em sala por meio da utilização de diferentes metodologias e recursos pedagógicos. O projeto também contempla a elaboração de recursos acessíveis, visando atender às necessidades específicas desses estudantes. Como resultados, espera-se promover um acompanhamento docente que respeite as singularidades de cada estudante e favoreça seus processos de aprendizagem.	Projeto de ensino interdisciplinar	Renata Porcher Scherer	renatascherer@ifsul.edu.br	90
23164.000373.2026-51	23164.000373.2026-51	Sapucaia do Sul	Ações de Integração da 4L/2026	Este projeto tem como objetivo promover eventos de integração no campus Sapucaia do Sul pela turma 4L/2026, visando criar identidades institucionais e/ou fortalecer laços da comunidade. As ações serão realizadas ao longo do ano letivo de 2026. A turma planeja realizar, a partir do mês de abril: 1. oferta mensais de alimentos como sacolé, bebidas, salgados e pizza no período da noite; 2. Brechó da Solidariedade nos períodos da manhã, da tarde (nos intervalos) e da noite. As atividades serão organizadas pelas estudantes da turma, promovendo a participação coletiva, a responsabilidade e a integração entre os alunos, alunas e a comunidade escolar. A iniciativa busca fortalecer a integração, o senso de responsabilidade e a participação coletiva da turma 4L/2026 ao longo do ano letivo.	evento	Guilherme Reichwald Junior	guilhermejunior@ifsul.edu.br	500
23164.000879.2026-60	23164.000879.2026-60	Sapucaia do Sul	III Encontro do Curso Técnico em Eventos	O presente projeto se refere ao evento: a terceira edição do Encontro dos Estudantes do Curso Técnico em Eventos. Trata-se de um momento de integração e confraternização entre as/os estudantes do curso, promovido pelo Grêmio Estudantil Revolução!, com o apoio da Coordenação do Curso de Eventos. A ser realizado em 23 de Maio de 2026, um sábado letivo, tem como principal objetivo promover a integração entre estudantes do Curso Técnico em Eventos.	encontro	Cássia Aparecida Lopes da Silva e Stefanie Merker Moreira	stefaniemoreira@ifsul.edu.br	153

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000823.2026-13	23164.000823.2026-13	Sapucaia do Sul	Poesia indígena contemporânea: voz, resistência e identidade	O projeto oferta uma oficina sobre poesia indígena contemporânea fundamentada na Lei 11.645/2008 e em perspectivas interculturais e decoloniais. A ideia é promover visibilidade à literatura produzida por autores indígenas, valorizando temas como identidade, memória, território e resistência. Estudantes do ensino médio são convidados a participar, no sentido de ampliar o repertório literário e fortalecer a sua formação crítica e intercultural.	oficina	Felippe de Oliveira Tota	felippetota@ifsul.edu.br	60
23164.000389.2026-63	23164.000389.2026-63	Sapucaia do Sul	Escolas Esportivas 2026	O projeto Escolas Esportivas 2026 conta com a realização de práticas esportivas (atletismo, basquetebol, futsal, handebol, tênis de mesa e voleibol) e de exercícios físicos/musculação. Possui como objetivo promover a prática de atividades físicas saudáveis, a socialização entre os estudantes e o seu desenvolvimento integral. Salienta-se que a prática de atividades físicas e esportivas pode contribuir com a qualidade de vida e desempenho acadêmico, além de ser uma forma de prevenção primária de doenças crônico-degenerativas e uma potente ferramenta pedagógica. Ao final do período letivo, será concedido aos estudantes com frequência superior a 75% um atestado comprovando a participação nas atividades propostas.	Atividade Esportiva	Roberto Tierling Klering e Tarciana Angelica Lopes Damato	robertoklering@ifsul.edu.br	302
23164.000454.2026-51	23164.000454.2026-51	Sapucaia do Sul	LABS de Aprendizagem 2026	O projeto proporciona o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas ao profissional egresso dos cursos técnicos do IFSUL mediante imersão em laboratórios e espaços de práticas. Diante de orientação adequada, a ação busca capacitar além da sala de aula o estudante em rotinas que poderá desempenhar após concluído o curso.	Práticas de Ensino	Vanessa Logue Dias	vanessadias@ifsul.edu.br	1300
23164.000407.2026-15	23164.000407.2026-15	Sapucaia do Sul	Química experimental - da teoria para à prática	A forma como um novo conteúdo da matéria de Química é apresentado para um aluno define se ele terá facilidade na matéria ou até mesmo gostar do conteúdo ensinado. E é de extrema importância combinar os diferentes tipos de aprendizagem, pois isso maximiza o potencial do aluno, garantindo que todos tenham a oportunidade de absorver e reter conhecimento de maneira eficaz, reconhecendo e aplicando a diversidade de aprendizagem, como o projeto de química experimental, possui um papel fundamental na melhora do aprendizado.	Práticas de Ensino	Maria Helena Polgati Moreira	mariapolgati@ifsul.edu.br	40

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000417.2026-42	23164.000417.2026-42	Sapucaia do Sul	MODIFICAR - saber em movimento	O projeto MODIFICAR propõe um espaço colaborativo de reflexão e prática pedagógica voltado à inclusão e acessibilidade para todos os estudantes. A iniciativa envolve professores e alunos na criação de soluções que ampliem o acesso e a participação, como materiais pedagógicos diversificados e sinalização acessível, desenvolvidos, por exemplo, por meio de desenho computacional e prototipagem. A metodologia será participativa e interdisciplinar, organizada em etapas de co-criação, produção e avaliação, com o objetivo de remover barreiras, promover equidade e fortalecer a permanência de todos na educação profissional e tecnológica.	Práticas Pedagógicas/ Sala de recursos	Carmen Iara Walter Calcagno	carmencalcagno@ifsul.edu.br	30
23164.000567.2026-56	23164.000567.2026-56	Sapucaia do Sul	GLIF – GRUPO DE LEITURA DO IF	O projeto de ensino “GLIF – Grupo de Leitura do IF” propõe a implementação de um clube de leitura literária no campus. A iniciativa objetiva a criação de um espaço de fomento ao exercício de leitura crítica, discussão de experiências de leitura e aproximação de indivíduos através do ato de ler. A criação do GLIF possibilita o incentivo às práticas leitoras tal como às discussões aprofundadas sobre as temáticas abordadas nas obras lidas, contribuindo para a formação de uma comunidade de leitores literários através da troca de interpretações. A leitura é compreendida como prática emancipatória e instrumento de formação crítica e cidadã. Espera-se fortalecer a autonomia leitora, o pensamento crítico e a participação ativa dos estudantes.	clube	Stefanie Merker Moreira	stefaniemoreira@ifsul.edu.br	40
23164.000689.2026-42	23164.000689.2026-42	Sapucaia do Sul	Chá com as famílias	O evento Chá com as famílias faz parte de um conjunto de ações propostas pelo Núcleo de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFSul - Campus Sapucaia do Sul. O presente projeto tem como objetivo fomentar a participação das/os estudantes público-alvo da Educação Especial, bem como de suas famílias, na partilha de saberes e na avaliação das atividades desenvolvidas no Campus.	encontro	Daniela Cardoso Salau Barboza e Carolina Soares da Silva	danielasalau@ifsul.edu.br	153

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000639.2026-65	23164.000639.2026-65	Sapucaia do Sul	Design Sprint – Maratona de Criação para ideação colaborativa do Laboratório de Práticas de Eventos	O presente projeto de ensino propõe a realização de um Design sprint – maratona de criação voltado à concepção do Laboratório de Práticas de Eventos do câmpus Sapucaia do Sul, envolvendo estudantes de diferentes anos do Curso Técnico em Eventos em uma experiência formativa colaborativa e interdisciplinar. A atividade será desenvolvida no Dia Acadêmico, nos turnos da manhã e da tarde. É estruturada em etapas de sensibilização, ideação, prototipagem e apresentação de propostas, contemplando dimensões arquitetônicas, de uso, de gestão e de identidade visual do espaço. Os grupos serão compostos de forma heterogênea, integrando estudantes dos quatro anos, e contarão com a participação de egressos do curso como mentores, fortalecendo a relação entre formação acadêmica e prática profissional. Ao final, os grupos apresentarão suas propostas em formato de pitch/apresentação de impacto e os materiais produzidos serão expostos no próprio laboratório, contribuindo para a continuidade do processo de design do espaço. O projeto busca promover aprendizagem significativa, protagonismo estudantil, desenvolvimento de competências profissionais e fortalecimento da identidade do curso.	semana acadêmica	STEFANIE MERKER MOREIRA	mariapolgati@ifsul.edu.br	200
23164.000621.2026-63	23164.000621.2026-63	Sapucaia do Sul	Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG)	O projeto tem como objetivo a participação dos estudantes na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e na Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG). Para isso, serão realizadas oficinas preparatórias, atividades de construção e lançamento de foguetes, além da aplicação da prova da OBA. A participação será aberta a todos os estudantes, contando também com uma equipe executora formada por estudantes que participaram do projeto em 2025. Além disso, serão incentivadas participações em eventos externos, como o SpaceIF, promovido pelo IFSul Campus Lajeado.	Clube/olimpíada	Camila Fernandes Cardozo e Josiane de Souza	camilafernandes@ifsul.edu.br	150

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000755.2026-84	23164.000755.2026-84	Sapucaia do Sul	REGÊNCIA 2026	Compreendendo que os estudantes necessitam constantemente de espaços seguros para escuta e acolhimento, desde 2019 a instituição tem se dedicado à identificação de questões que possam gerar ansiedade e outras questões emocionais, as quais podem impactar negativamente a aprendizagem. Observou-se, nesse contexto, a importância de ampliar e fortalecer os vínculos entre a Coordenação Pedagógica e os professores regentes de turma, valorizando e qualificando sua atuação junto às turmas que acompanham. Este projeto de ensino tem como objetivo sistematizar ações pedagógicas voltadas ao acompanhamento das turmas do Ensino Médio Integrado, desenvolvidas de forma colaborativa entre os professores regentes e a Coordenação Pedagógica do Campus Sapucaia do Sul.	outros: projeto de regencia de classe	PATRICIA THOMA ELTZ e JULIANO DE LEON VIERO MARQUES	patriciaeltz@ifsul.edu.br	1000
23164.000667.2026-82	23164.000667.2026-82	Sapucaia do Sul	Roda Viva- Aprendendo a Pedalar	Este projeto tem como objetivo ensinar a andar de bicicleta pessoas sem experiência prévia no Campus Sapucaia do Sul. A proposta consiste no desenvolvimento e aplicação de atividades práticas e educativas voltadas à aquisição de habilidades básicas, como equilíbrio, condução, frenagem e noções de segurança no trânsito.	Atividade Esportiva	Tomaz Fantin de Souza e Camila Bonin Liebgott	tomazsouza@ifsul.edu.br	15
23164.001109.2026-34	23164.001109.2026-34	Sapucaia do Sul	Curso Ferramentas da Qualidade no Excel - Ano 2026 - 6ª Edição.	O presente projeto de ensino objetiva complementar a componente curricular de Estatística para a Qualidade do curso Técnico em Plásticos. Para isso, um curso em ambiente virtual de aprendizagem será desenvolvido demonstrando em 15 tópicos como construir as 7 Ferramentas Básicas da Qualidade e outras 8 ferramentas de apoio à qualidade utilizando para isso um software popular e acessível, o Excel. Ao final do curso, concluídos os 15 tópicos e suas 15 atividades, os alunos serão certificados com 30hs. de atividades complementares.	curso/mini curso	Eveline Raquel Pereira	evelinepereira@ifsul.edu.br	50
23164.000876.2026-26	23164.000876.2026-26	Sapucaia do Sul	XIV Semana Temática do Curso Técnico em Administração - EJA/EPT	A XIV Semana Temática do Curso Técnico em Administração EJA-EPT é um evento pedagógico e formativo, voltado aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos que integram o curso. Neste evento, as atividades promovem integração entre escola, trabalho e comunidade, com palestras, oficinas, debates e outras ações formativas.	semana acadêmica	Felippe de Oliveira Tota	felippetota@ifsul.edu.br	150

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000764.2026-75	23164.000764.2026-75	Sapucaia do Sul	Reforço de Algoritmos para Estudantes do Terceiro Ano	A Oficina de Informática tem como objetivo aperfeiçoar e desenvolver as habilidades e conhecimentos técnicos dos alunos da área da programação e desenvolvimento de códigos, tendo em vista que a maioria dos estudantes nunca teve um contato formal com a área, a oficina busca ajudá-los a se estabelecerem com uma estrutura forte em um novo campo de conhecimento.	Oficina	Fabiana Steimetz Bilha	fabianabilha@ifsul.edu.br	22
23164.000753.2026-95	23164.000753.2026-95	Sapucaia do Sul	Estudos de Recuperação – Juntos para aprender em 2026	O projeto tem a finalidade de proporcionar a recuperação de estudos para os estudantes dos cursos técnicos integrados e superiores que reprovaram no ano letivo 2025 nas disciplinas de Matemática, Física, Química e Estatística. Além disso, recuperação para os estudantes que reprovaram em disciplinas nos segundos e terceiros semestres do curso de Licenciatura em Matemática EaD. A proposta fundamenta-se na necessidade de garantir oportunidades de recuperação das aprendizagens para estudantes dos cursos técnicos integrados e superiores, visando à diminuição dos índices de repetência e evasão.	Práticas de Ensino/reforço escolar	Patrícia Thomaz Eltz e Juliano de Leon Vieiro Marques	patriciaeltz@ifsul.edu.br	30
23164.000809.2026-10	23164.000809.2026-10	Sapucaia do Sul	Desmistificando a reciclagem	A geração e destinação de resíduos são temas que requerem reflexão e a proposição de alternativas. Nesse contexto, esse projeto se propõe a criar materiais informativos e de estímulo à prática da reciclagem. Ao final espera-se compartilhar os materiais desenvolvidos com a comunidade.	Outros: Desenvolvimento de materiais de divulgação	Carmen Iara Walter Calcagno	carmencalcagno@ifsul.edu.br	2
23164.000326.2026-15	23164.000326.2026-15	Sapucaia do Sul	Projeto Cecília	O Projeto Cecília é um programa de extensão on-line oferecido pelo Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG) da Universidade de São Paulo (USP), destinado a escolas públicas selecionadas via sorteio. Desenvolvido em duas semanas, aborda temas de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas, envolvendo estudantes (20 a 40 por turma) e até dois professores responsáveis pela mediação. Ao final, participantes recebem certificado da USP.	curso/mini-curso	Josiane de Souza e Camila Fernandes Cardozo	josianesouza@ifsul.edu.br	40
23164.000088.2026-30	PJE2026006	Sapucaia do Sul	Estudos de Recuperação do ano letivo de 2025	O projeto tem a finalidade de proporcionar a recuperação de estudos para os estudantes dos cursos técnicos integrados e superiores que reprovaram no ano letivo 2025 nas disciplinas de Matemática, Física, Química e Estatística. A ação se justifica devido à necessidade de proporcionar formas de recuperação das aprendizagens para os estudantes dos cursos técnicos integrados e superiores e com isso diminuir os índices de repetência e evasão.	Práticas de Ensino	Marcelio Adriano Diogo	marceliodiogo@ifsul.edu.br	90

Nº Processo	Nº do Registro	Câmpus	Nome do Projeto	Resumo	Classificação	Coordenador	E-mail do coordenador	Nº de estudantes envolvidos
23164.000475.2026-76	PJE2026025	Sapucaia do Sul	Clube de Xadrez 2026	O jogo de Xadrez, neste projeto, é visto como espaço e ferramenta de desenvolvimento de habilidades cognitivas e prática educativa. Assim, pretende-se ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola e o seu interesse pelo estudo, contribuindo para diminuição dos índices de evasão e retenção. O projeto oferece a prática do jogo nas dependências do IFSul, câmpus Sapucaia do Sul com horários semanais de treinamento, acesso as regras da Fide (Fédération Internationale des Échecs – Federação Internacional de Xadrez), estrutura de jogo e uso do relógio de Xadrez para controle de tempo. Teremos horários variados de prática do Xadrez na Biblioteca do câmpus, com o fornecimento de tabuleiros, peças e relógios para os interessados(as). A equipe de Xadrez, do campus, irá disputar vários torneios em cidades próximas a Sapucaia, bem como organizar um torneio aberto de Xadrez, com movimentação de rating Fide e Cbx, no saguão do campus Sapucaia.	clube	Mauricio dos Santos e Marcelo Adriano Diogo	mauriciosantos@ifsul.edu.br	25
23164.000333.2026-17	23164.000333.2026-17	Sapucaia do Sul	Tutoria por pares - segunda edição: monitorias na sala de aula no Ensino Médio Integrado no IFSul Campus Sapucaia do Sul	O projeto Tutoria por pares é uma ação institucional no eixo de combate à evasão e repetência que surgiu no ano passado como alternativa ao projeto Monitorias. Desde 2021, os resultados mostraram que as monitorias são mais efetivas quando ocorrem durante a aula da disciplina. Ou seja, quando o monitor está em sala de aula auxiliando os colegas que apresentam dificuldade de aprendizagem. Sendo assim, este projeto visa dar suporte aos estudantes em sala de aula, tendo como pilar a colaboração entre pares. A ação também conta com docentes orientadores para possibilitar apoio a monitores e monitoras selecionados entre os discentes da instituição.	monitoria	Vanessa Logue Dias e Fabiana Centeno Fagundes	vanessadias@ifsul.edu.br	205
23356.000586.2026-25	23356.000586.2026-25	Venâncio Aires	Treinamentos Esportivos	Este projeto tem o objetivo de oportunizar a participação em treinamentos esportivos para nossos estudantes. Corrobora com a crescente demanda dos estudantes do Câmpus e, também com os eventos institucionais, por meio da participação dos nossos alunos em diversos eventos competitivos esportivos, sejam eles internos ou externos. Não menos, estimula-se o comportamento saudável, a vivência de normas sociais e cidadãs e a prática de valores civilizatórios de forma geral.	Atividade Esportiva	Kely Lisandra Dummel	kelydummel@ifsul.edu.br	120
23356.000739.2026-34	23356.000739.2026-34	Venâncio Aires	ConectaIF: a participação estudantil na construção da memória institucional.	Projeto de ensino voltado para a divulgação e registro das atividades do campus, com o objetivo de registrar e divulgar as atividades desenvolvidas no campus, o projeto passou a constituir um importante acervo da memória institucional.	exposição	Vanessa Fontoura e Janete Inês Muller	vanessafontoura@ifsul.edu.br	15