

EDITAL Nº 034/2025 – FAIFSUL**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PESSOA FÍSICA – MONITORES PARA ATUAREM NO PROJETO PARTIU IF NO ÂMBITO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

A Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIFSUL, com finalidade de apoiar projetos de ensino, pesquisa, ensino e/ou extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, de Instituições Federais de Ensino Superior - IFES e Instituições de Ciência e Tecnologia – ICT's, credenciada e autorizada para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – IFSUL, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, com o objetivo de atender o **Programa Partiu IF**, torna pública a abertura de inscrições para o processo seletivo simplificado de **Monitores** para atuarem no programa Partiu IF no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - IFFar, de acordo com as condições definidas neste Edital a partir de um termo de concessão de bolsa por prazo determinado, regulamentado pelo Decreto Nº 7.423/2010.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. O presente Processo Seletivo Simplificado, regido por este Edital, destina-se ao preenchimento de vagas para as funções de **Monitor** para atuarem no Programa Partiu IF, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - IFFar.

1.2 O **Programa Partiu IF** tem como objetivo oferecer aulas e atividades voltadas à recuperação de aprendizagens de estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, matriculados em escolas públicas, visando recompor conhecimentos essenciais para ampliar as oportunidades educacionais de acesso e permanência no Ensino Médio da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

1.3 O **Partiu IF** é direcionado exclusivamente a estudantes de grupos prioritários, com maior histórico de vulnerabilidade social, conforme definido na **Lei nº 12.711/2012**, abrangendo:

- Estudantes que cursaram integralmente a educação básica em escolas públicas;
- Estudantes provenientes de famílias com renda per capita igual ou inferior a um 1 (um) salário mínimo;
- Estudantes autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas;
- Pessoas com deficiência.

1.4 A carga horária total do curso será de **320 (trezentos e vinte) horas**, dividida em dois eixos:

- **I. Básico:** Composto por três componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, ministrados presencialmente.
- **II. Suplementar:** Composta por atividades complementares como oficina de redação ou de resolução de problemas, debates, orientação psicopedagógica, acompanhamento psicossocial e monitoramento acadêmico e emocional dos estudantes, ou outras atividades pertinentes ao contexto específico.

1.5 A atuação dos monitores no Programa Partiu IF será de **forma presencial**.

1.6 Ao efetuar a inscrição, o(a) candidato(a) declara estar ciente do conteúdo integral deste Edital e concorda com todas as suas disposições.

1.7 Os(as) candidatos(as) deverão observar a legislação vigente em relação ao acúmulo de bolsas em programas de fomento, evitando sobreposição de carga horária.

1.8. O cancelamento do projeto acarretará, automaticamente, o cancelamento deste Edital.

1.9. Esta seleção destina-se ao provimento de vagas conforme especificado no **Anexo I**, de acordo com a necessidade do IFFar.

1.10. Para as vagas de Monitor(a), previstas no Anexo I, poderão concorrer estudantes regularmente matriculados(as) a partir do segundo ano dos cursos técnicos integrados ofertados pelo IFFar ou estudantes a partir do segundo semestre de cursos de graduação devidamente reconhecidos pelo MEC.

1.11. O(a) candidato(a) que não atender às exigências e requisitos deste Edital será automaticamente eliminado(a) da seleção.

1.12. As etapas relacionadas ao presente processo de seleção estão descritas no **Cronograma**, item 7 deste Edital, **Quadro 4 – Cronograma**.

1.13. Todos os horários estabelecidos neste Edital e eventuais retificações seguem o **horário oficial do Brasília**.

1.14. Dúvidas e informações deverão ser encaminhadas para o e-mail partiuiffar@iffarroupilha.edu.br.

1.15. É de total responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar a divulgação de todos os atos relacionados a este Processo Seletivo Simplificado, disponíveis no endereço eletrônico: <https://www.faifsul.org>, durante todo o período de vigência do Edital.

2. DAS VAGAS, REMUNERAÇÃO E REQUISITOS

2.1. Os bolsistas serão selecionados conforme as vagas descritas no **Anexo I** deste Edital.

2.2. Da remuneração e da carga horária

2.2.1. As funções disponíveis neste edital, bem como as respectivas cargas horárias, valores mensais das bolsas e tempos de atuação no Programa, estão detalhadas no **Quadro 1: Da remuneração**.

Quadro 1: Da remuneração

FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA MENSAL	VALOR MENSAL DA BOLSA	TEMPO DE ATUAÇÃO NO PROGRAMA
Monitores	40 horas	R\$ 700,00	8 meses

2.2.2. O valor mensal da bolsa será concedido conforme o estabelecido para cada função, sendo incompatível com qualquer outra bolsa que conflite com as atividades previstas ou que ultrapasse o limite de carga horária estabelecido pela legislação vigente.

2.2.3. Os candidatos selecionados deverão cumprir a carga horária semanal e mensal, presencialmente, no período estipulado pelo projeto.

2.3 As ofertas das vagas e atividades previstas serão organizadas por cada campus participante, com início do curso previsto para **abril de 2025** e término previsto para **novembro de 2025**.

2.4. Os bolsistas convocados receberão o valor da bolsa por meio de depósito bancário em conta corrente individual, registrada em nome do próprio bolsista. O pagamento será efetuado após a comprovação das atividades realizadas, mediante a apresentação e aprovação do **relatório de atividades**.

2.5. Caso as atividades do projeto sejam interrompidas durante a vigência do contrato do bolsista, a coordenação do projeto reserva-se o direito de rescindir esse contrato.

3. DAS ATRIBUIÇÕES

3.1. As atribuições da função de monitor estão detalhadas no **Quadro 2: Das atribuições**.

Quadro 2: Das atribuições

Função	Atribuições
Monitor	<p>I - Auxiliar o professor durante as aulas, reforçando explicações e esclarecendo dúvidas dos alunos;</p> <p>II - Acompanhar o desenvolvimento dos alunos em atividades individuais e em grupo;</p> <p>III - Auxiliar na aplicação e correção de exercícios, simulados e provas.</p> <p>IV - Colaborar na elaboração de materiais didáticos, como resumos, apostilas e apresentações;</p> <p>V - Participar de reuniões pedagógicas para alinhar estratégias e acompanhar o planejamento das aulas;</p> <p>VI - Sugerir atividades complementares que possam reforçar os conteúdos abordados em sala;</p> <p>VII - Monitorar o desempenho dos alunos e relatar ao professor casos de dificuldades recorrentes;</p> <p>VIII - Desenvolver relatórios sobre o progresso dos alunos, com foco nas dificuldades e avanços observados.</p> <p>IX - Atuar como mediador entre o professor e os alunos, incentivando a participação ativa durante as aulas.</p> <p>X - Estimular o interesse dos alunos pelo conteúdo, utilizando abordagens interativas e lúdicas, quando apropriado.</p> <p>XII - Auxiliar no uso de plataformas digitais e ferramentas tecnológicas durante as aulas, se necessário;</p> <p>XIII - Apoiar os alunos em atividades que envolvam o uso de recursos online, como simulados virtuais ou pesquisas;</p> <p>XIV - Colaborar na organização de oficinas, palestras e eventos que complementem o conteúdo programático;</p> <p>XV - Contribuir e auxiliar para criação de condições de acessibilidade e inclusão de estudantes PcDs no curso;</p> <p>XVI - Desenvolver outras atividades correlatas designadas pela Coordenação Pedagógica, professores e Psicólogo ou Pedagogo ou Assistente Social.</p>

3.2. Os Conteúdos Programáticos de cada disciplina são apresentados no Anexo IV deste edital.

3.3. Cabe a todos os bolsistas:

a) Ser assíduo e comprometido com as atividades propostas pelo curso, cumprindo a carga horária semanal estabelecida para a função na qual foi selecionado. O não cumprimento poderá acarretar a suspensão do pagamento da bolsa ou o desligamento do Projeto. É obrigatório apresentar mensalmente a documentação relativa à execução de suas atividades, como requisito para fins de pagamento da bolsa;

b) Participar de reuniões administrativas e pedagógicas, quando convocado pela Coordenação Institucional e Coordenação Pedagógica Local, sendo essa participação um critério essencial para a permanência no Programa;

c) Comunicar à Coordenação Pedagógica Local, com no mínimo **15 (quinze) dias de antecedência**, a intenção de desligar-se do Projeto, ficando sua liberação condicionada à substituição por outro monitor, conforme necessário;

d) Zelar pelo patrimônio físico e intangível do IFFar e dos locais onde ocorrerão as aulas e demais atividades do programa, preservando a estrutura física, a marca, a identidade e os valores institucionais;

e) Arcar integralmente com as despesas relacionadas ao deslocamento, hospedagem, alimentação e demais custos decorrentes de sua participação no Programa, sendo esses de sua exclusiva responsabilidade.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições serão **gratuitas** e realizadas no período previsto no cronograma apresentado no **Quadro 4** deste edital.

4.2. Cada candidato(a) poderá realizar apenas **uma (1)** inscrição neste processo seletivo. Caso sejam realizadas múltiplas inscrições, somente a última será considerada.

4.3. O endereço de e-mail informado no ato da inscrição deve ser obrigatoriamente de uma conta do Gmail, para viabilizar a utilização da plataforma Google Meet.

4.4. As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do preenchimento do **Formulário Eletrônico de Inscrição**, disponível no seguinte link: <https://forms.gle/LJxiWtkizMcYXHJn7>.

4.5. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) fornecer informações corretas, anexar a documentação necessária para comprovação das informações prestadas e enviar o **Formulário Eletrônico de Inscrição** corretamente preenchido.

4.6. Todos os documentos para comprovação das informações prestadas devem ser anexados ao **Formulário Eletrônico de Inscrição**.

4.7. **Documentos obrigatórios a serem anexados no Formulário de Inscrição, em um único arquivo PDF, na seguinte ordem:**

- a. Documento de identificação: RG, CPF, CNH, Carteira de Trabalho ou Passaporte;
- b. Comprovante de residência atualizado;
- c. Comprovante de vínculo com a instituição em que estuda;
- d. Declaração de não acúmulo de bolsas (modelo Anexo II);
- e. Declaração de Disponibilidade (modelo Anexo III).

4.8. Além dos documentos obrigatórios mencionados no item 4.7, **o(a) candidato(a) deverá anexar, em campo específico do formulário, os documentos que comprovem a pontuação conforme os critérios estabelecidos no Quadro 3 deste edital, em um único arquivo PDF**, seguindo a ordem estabelecida no Quadro 3.

4.9. Após o envio do **Formulário Eletrônico de Inscrição**, não será permitido ao(à) candidato(a) **anexar ou substituir documentos**.

4.10 O(a) candidato(a) que não apresentar todos os documentos obrigatórios para comprovação das informações prestadas no **Formulário Eletrônico de Inscrição** será automaticamente **desclassificado(a)**.

4.11. A FAIFSUL não se responsabiliza por problemas decorrentes de falhas na transmissão de dados pela internet, como atrasos, interrupções ou bloqueios ocorridos durante o processo de inscrição.

4.12. O ato de inscrição é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a), que deverá garantir o envio correto das informações e documentos exigidos.

4.13. A prestação de informações falsas ou inexatas, seja no ato de inscrição ou em documentos apresentados posteriormente, implicará na **desclassificação** do(a) candidato(a), conforme verificação e apuração dos fatos.

5. DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

5.1. Todo o processo de seleção e classificação será conduzido pela **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo**, vinculada ao **Programa Partiu IF**.

5.2. A seleção será realizada em **fase única**, de caráter eliminatório e classificatório, com a verificação e análise dos documentos e informações prestadas pelos(as) candidatos(as) exclusivamente por meio do **Formulário Eletrônico de Inscrição**, considerando a tabela de pontuação especificada no **Quadro 3**.

5.3. A pontuação obtida pelo(a) candidato(a) será determinada pela somatória correspondente aos critérios descritos no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Pontuação para as funções de Monitor

Coeficiente de Aproveitamento Acadêmico (CAA)*	Pontuação
I. CAA abaixo de 0,500	4 pontos
II. CAA entre 0,500 e 0,699	6 pontos
III. CAA entre 0,700 e 0,899	8 pontos
IV. CAA a partir de 0,900	10 pontos
Critério Experiência	Pontuação
Participação em projetos de ensino e/ou extensão como membro da equipe executora – bolsista ou voluntário	1 ponto por projeto – Limitado 10 pontos
Participação em projetos que envolva monitoria – bolsista ou voluntário	1 ponto por projeto – Limitado 10 pontos
Estudante de curso de Licenciatura na área da vaga	10 pontos
Estudante de curso de Licenciatura de outras áreas que não da vaga	5 pontos
TOTAL	40 pontos

* CAA é calculado com base nas notas obtidas pelo aluno em todas as disciplinas cursadas desde o seu ingresso na instituição.

5.3. Para a pontuação referente ao **Coeficiente de Aproveitamento Acadêmico**, será aceito apenas o Histórico Escolar do candidato emitido pela instituição de ensino ao qual o candidato está devidamente matriculado.

5.3.1 Nos casos em que o Histórico escolar não constar o Coeficiente de Aproveitamento Acadêmico, o mesmo será calculado pela **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo**.

5.4. No critério de **experiência em projetos**, a pontuação será atribuída **por projeto** comprovado individualmente.

5.5. A **experiência em participação em projetos de ensino e/ou extensão** ou **projetos de monitoria** deverá ser comprovada por meio de **Certificado** ou **Declaração/Atestado**, emitidos exclusivamente pelos setores responsáveis.

5.6. A classificação obedecerá à ordem decrescente do total de pontos obtidos pelo(a) candidato(a), conforme os critérios e pontuação estabelecidos no **Quadro 3** e as informações prestadas no **Formulário Eletrônico de Inscrição**.

5.7. Em caso de empate na pontuação final, terá preferência o(a) candidato(a) com **maior idade**.

5.7.1 Persistindo o empate, será considerada a **maior pontuação no critério de experiência**;

5.8. Os(as) candidatos(as) classificados dentro do número de vagas descritas no **Anexo I** serão convocados(as) para atuação, obedecendo rigorosamente a **ordem de classificação**, de acordo com a necessidade, respeitando as legislações aplicáveis.

6. DOS RESULTADOS E RECURSOS

6.1. O **Resultado Preliminar** e o **Resultado definitivo** do Processo Seletivo Simplificado serão divulgados no portal da FAIFSUL, disponível no endereço eletrônico <https://www.faifsul.org>, conforme o cronograma estabelecido no **Quadro 4**.

6.2. Os(as) candidatos(as) poderão interpor **recurso contra o Resultado Preliminar** exclusivamente através do **Formulário Eletrônico de Recurso**, disponível no seguinte link: <https://forms.gle/wbiWsuEsWVvTKhUv8>, na data especificada no cronograma do **Quadro 4**.

6.3. Não serão aceitos pedidos de **revisão de recurso** ou **recurso de recurso**.

6.4. A **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo** será encarregada da análise dos recursos apresentados, bem como do julgamento de casos omissos e/ou situações não previstas neste edital.

7. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

Quadro 4 – Cronograma

ITEM	AÇÃO	DATA
1	Publicação do edital	24/03/2025
2	Período de inscrições	25 a 30/03/25
3	Análise das Documentações	31 a 02/04/25
4	Resultado preliminar	03/04/25
5	Recurso contra o resultado preliminar	04/04/25
6	Divulgação do resultado definitivo	07/04/25
7	Previsão de início das atividades	14/04/25

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. A classificação no presente **Processo Seletivo Simplificado** não assegura ao(à) candidato(a) o direito à contratação automática como bolsista, mas apenas a expectativa de contratação. A efetivação dependerá da rigorosa observância da ordem classificatória, do prazo de validade do processo seletivo, do interesse e conveniência do IFFar, da disponibilidade orçamentária e das demais disposições legais.

8.2. A contratação do(a) candidato(a) aprovado(a) somente será realizada após a autorização dos setores ou órgãos reguladores competentes, desde que o(a) candidato(a) comprove não possuir nenhum impedimento ou incompatibilidade com o horário previsto para a prestação dos serviços estabelecidos neste edital.

8.3. Os documentos utilizados para a contratação serão os enviados pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição.

8.4. O(A) candidato(a) convocado(a) deverá manifestar seu aceite formal à Coordenação Institucional do IFFar através do e-mail partiuiffar@iffarroupilha.edu.br, no prazo de **48 (quarenta e oito) horas** após o recebimento da notificação de convocação. A ausência de manifestação no prazo estipulado será considerada desistência.

8.5. É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) acompanhar os resultados e as demais publicações referentes a este edital.

8.6. Todas as publicações relativas a este edital serão realizadas exclusivamente no portal da FAIFSUL, no endereço eletrônico <https://www.faifsul.org>.

8.7. A inscrição do(a) candidato(a) implica no conhecimento e aceitação integral das normas e condições estabelecidas neste edital, não sendo admitida a alegação de desconhecimento.

8.8. Caso não haja interessados(as) ou candidatos(as) selecionados(as) conforme as regras deste edital, o IFFar se reserva o direito de convidar profissionais que comprovadamente preencham os requisitos necessários para o desempenho das funções, conforme estabelecido neste edital.

8.9. O afastamento do(a) bolsista das atividades poderá ocorrer em virtude do descumprimento das disposições legais ou das atribuições descritas neste edital, resultando no **cancelamento da bolsa**.

8.10. As situações omissas ou não previstas neste edital serão analisadas e julgadas pela **Comissão Responsável pelo Processo Seletivo**, que é soberana em suas decisões.

8.11. Os itens deste edital poderão sofrer **retificações, alterações ou acréscimos** a qualquer momento, sem aviso prévio.

8.12. O presente edital poderá ser **revogado ou anulado**, no todo ou em parte, a qualquer momento, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso gere direito a qualquer tipo de indenização ou reclamação por parte dos(as) candidatos(as).

8.13. Este processo seletivo terá validade de **1 (um) ano**, podendo ser prorrogado por igual período.

**Diretor-Presidente da Fundação
FAIFSUL**

ANEXO I - DAS VAGAS

CAMPUS	Cargo	Nº DE VAGAS	FORMAÇÃO MÍNIMA
Alegrete	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
Júlio de Castilhos	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
Panambi	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
Santa Rosa	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir

			do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
Santo Ângelo	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
Santo Augusto	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
São Borja	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
São Vicente do Sul	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.

	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
Uruguaiana	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
São Luiz Gonzaga	Monitor de Língua Portuguesa	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Matemática	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.
	Monitor de Ciências da Natureza	1	Estudantes matriculados a partir do segundo ano de curso técnico integrado ou matriculados a partir do 2º semestre letivo de cursos de graduação.

ANEXO II
DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSAS

Eu, _____,
CPF: _____, aluno (a) do curso _____ DECLARO, sob as penas
da lei que:

Não acumulo bolsas;

Estou ciente que o limite de carga horária semanal para recebimento de bolsas, de acordo com a Portaria nº 19 SETEC/MEC de 12/04/2023 e que caso esteja recebendo bolsa de outro programa/projeto que permite o acúmulo de bolsas, está sendo respeitado a carga horária semanal permitida;

(Local) _____ de, _____ de 2025.

Nome completo e Assinatura do Bolsista

Nome completo e Assinatura dos pais ou responsáveis (se bolsista menor de idade)

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Língua Portuguesa

BLOCO 1 Sequência Didática	Oralidade e Leitura Principais Tópicos
Regras de Convivência e Interação Oral I	Estratégias de cooperação, respeito, turnos de fala, formulação de perguntas.
Regras de Convivência e Interação Oral II	Opiniões fundamentadas, posicionamentos, adequação vocabular.
Funcionamento do Discurso Oral I	Contexto, finalidade da interação, mudança ou quebra de tópico.
Funcionamento do Discurso Oral II	Diferença entre fatos e opiniões, identificação de ambiguidades no discurso.
Estratégias de Escuta e Registro de Informações	Anotações, organização de ideias principais e secundárias em apresentações orais.
Exposição Oral e Uso de Recursos Multimídia	Planejamento de apresentação, vocabulário, entonação, gráficos e tabelas.
Variação Linguística I	Registro linguístico (formal/informal), preconceito linguístico.
Variação Linguística II	Adequação de nível de formalidade, respeito à variação social, regional, urbana/rural.
Estratégias Iniciais de Leitura	Localização de informações, seleção e organização de dados explícitos/implícitos.
Inferências e Leitura “nas Entrelinhas”	Inferir informações subentendidas, leitura inferencial básica.
Reconstrução do Contexto de Produção	Análise de suportes, função social do texto, destinatário, contexto histórico.
Tema e Ideias Principais	Síntese, esquemas, paráfrases e resumos.
Revisão do Bloco 1	Integração de oralidade, variação linguística e introdução à leitura.

BLOCO 2 Sequência Didática	Leitura e Escrita Principais Tópicos
Análise de Gêneros Textuais	Diferenças de função (relatar, expor, instruir).
Fato x Opinião + Coesão Referencial	Distinguir fato de opinião, uso de pronomes anafóricos e substituições lexicais.
Efeitos de Sentido (Modos e Tempos Verbais)	Análise dos efeitos de sentido de tempos verbais, advérbios e modalizadores.
Relações entre Textos e Mídias	Informações sobre o mesmo fato em diferentes mídias, credibilidade das fontes.
Construção da Autonomia de Leitura	Fluência, antecipação de sentidos, confirmação de inferências.

Estratégias de Planejamento de Texto	Situação comunicativa, público, finalidade, suporte, tema e assunto do texto.
Organização do Texto em Parágrafos	Estrutura semântica e gráfica, ideias centrais e secundárias por parágrafo.
Revisão e Reescrita de Texto	Revisar, corrigir ortografia/pontuação e editar digitalmente.
Gêneros Textuais Informais	Cartas, e-mails, posts: adequação da linguagem ao destinatário.
Relato Pessoal	Modos e tempos verbais (pretérito perfeito, imperfeito, mais-que-perfeito), sequência temporal.
Notícia e Elementos de Informação	Estrutura da notícia (título, subtítulo, lide, corpo), uso de fatos.
Exercitando Escrita (Cartas e Notícias)	Correção ortográfica, pontuação, coerência e coesão.
Revisão do Bloco 2	Fixação de leitura interpretativa e introdução à produção escrita.

BLOCO 3 Sequência Didática	Produção Escrita Principais Tópicos
Textos Argumentativos/Reivindicatórios	Estrutura argumentativa, ponto de vista, justificativas e contra-argumentos.
Texto Publicitário	Recursos persuasivos: elementos verbais e visuais, slogan, apelo ao leitor/consumidor.
Quadros, Tabelas e Gráficos	Organização esquemática de dados e uso de elementos visuais para síntese de informações.
Procedimentos Linguístico-Gramaticais	Revisão de ortografia, concordância nominal e verbal, pontuação básica.
Derivação e Composição (Formação de Palavras)	Prefixos, sufixos, justaposição, aglutinação.
Classes de Palavras e Flexões	Substantivos, adjetivos, verbos (modos e tempos), advérbios.
Estrutura da Oração e do Período	Sujeito, predicado, complementos verbais, orações coordenadas e subordinadas.
Vozes Verbais, Regência e Colocação Pronominal	Voz ativa, passiva, regência verbal, colocação pronominal.
Textos Expositivos e Informativos	Estrutura expositiva: introdução, desenvolvimento, conclusão; estratégias descritivas e comparativas.
Textos Injuntivos/Instrucionais	Objetivos, sequências de comando, combinação de verbos no imperativo e ilustrações.
Revisão de Gramática e Escrita (Oficina I)	Concordância, regência, pontuação; produção curta de textos variados.
Revisão de Gramática e Escrita (Oficina II)	Correção coletiva de produções, foco em aspectos gramaticais mais cobrados em provas.
Revisão do Bloco 3	Síntese das produções escritas argumentativas, expositivas, injuntivas + gramática.

BLOCO 4	Leitura Crítica + Produção Avançada + Análise Literária
Sequência Didática	Principais Tópicos
Interpretação Crítica de Textos	Identificação de argumentos, intencionalidade, análise de vieses.
Reconhecimento de Estilos e Gêneros Literários	Diferenças entre conto, crônica, poema, ensaio; análise estilística básica.
Introdução à Literatura Brasileira	Principais movimentos literários (Barroco, Arcadismo, Romantismo), contexto histórico e características gerais.
Protagonismo na Produção de Textos Críticos	Produção de textos opinativos e resenhas críticas com fundamentação e argumentação consistentes.
Análise de Poemas e Linguagem Figurativa	Identificação de figuras de linguagem (metáfora, metonímia, hipérbole etc.) em poemas.
Narrativas Contemporâneas	Estudo de narrativas contemporâneas brasileiras e estrangeiras, análise de temas e construção narrativa.
Aprofundamento em Movimentos Literários	Realismo, Naturalismo, Parnasianismo: autores, obras e contribuições históricas.
Leitura e Produção de Ensaos	Estrutura e características de um ensaio crítico.
Intertextualidade e Contextos Culturais	Relações entre textos, diálogos intertextuais e referenciais culturais.
Estudo de Obras Literárias Canônicas	Leitura orientada e análise de obras literárias fundamentais para a literatura brasileira e mundial.
Revisão Geral do Bloco 4	Integração de leitura crítica, literatura e produção textual avançada.
Avaliação Final de Produção e Interpretação	Avaliação envolvendo leitura, produção de textos críticos e análise literária.
Fechamento do Curso: Reflexão Interdisciplinar	Revisão abrangente, conectando língua portuguesa a outras áreas

II. Matemática

BLOCO 1	NÚMEROS E OPERAÇÕES
Sequência Didática	Principais Tópicos
Sistema de Numeração e Comparação de Números	Sistema de Numeração Decimal (características, valor posicional, base, zero). Leitura, escrita e comparação de números naturais e racionais (forma decimal). Representação na reta numérica.
Operações com Números Naturais	Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação de números naturais. Estratégias de cálculo mental e estimativas (com e sem calculadora).
Múltiplos, Divisores e Critérios de Divisibilidade	Números primos e compostos, múltiplos, divisores. Critérios de divisibilidade (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100, 1000).
Frações I: Significados e Comparação	Frações como parte-todo, quociente, equivalência, comparação e reta numérica. Transformação de frações em decimais.

Frações II: Cálculo de Fração de uma Quantidade e Operações Básicas	Fração de um número natural, soma e subtração de frações.
Números Decimais e Operações com Racionais	Operações com racionais positivos (decimais): adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação. Estimativas e arredondamentos.
Porcentagem I: Introdução	Conceito de porcentagem, cálculo de porcentagem em situações cotidianas (sem 'regra de três' formal). Educação Financeira introdutória (descontos, acréscimos simples).
Números Inteiros: Comparação e Operações	Contexto histórico do uso de números inteiros (positivos e negativos), reta numérica, adição e subtração.
Números Racionais em Geral (Multiplicação e Divisão)	Multiplicação e divisão de fracionários, relação entre essas operações e propriedades.
Notação Científica e Potências (Exemplos Básicos)	Potências de expoentes inteiros, notação científica e aplicação em medidas grandes/pequenas.
Porcentagem II: Percentuais Sucessivos e Aplicações	Percentuais sucessivos, aumento e redução de forma cumulativa. Situações de educação financeira (juros simples, variação de preços).
Números Reais e Irracionais (Introdução)	Necessidade de números irracionais (raiz de 2, pi etc.), representação aproximada na reta. Potências com expoentes fracionários.
Revisão do Bloco 1	Síntese de números e operações: naturais, inteiros, racionais, irracionais; frações, decimais, porcentagens.

BLOCO 2	ÁLGEBRA
Sequência Didática	Principais Tópicos
Linguagem Algébrica: Variável x Incógnita	Diferença entre variável (relação entre grandezas) e incógnita (valor desconhecido). Tradução de situações reais em expressões algébricas simples.
Propriedades da Igualdade e Resolução de Problemas Simples	Ideia de que somar, subtrair, multiplicar ou dividir ambos os membros de uma igualdade não a altera. Determinação de valores desconhecidos em problemas simples.
Regularidade em Sequências Numéricas e Expressões Equivalentes	Encontrar fórmula para o n-ésimo termo de uma sequência; reconhecer equivalência de expressões.
Grandezas Proporcionais I (Proporcionalidade Direta)	Conceito de razão, proporção, variação diretamente proporcional. Aplicações em escalas, "regra de três".
Grandezas Proporcionais II (Proporcionalidade Inversa e Razão Entre Grandezas Diferentes)	Proporção inversa, problemas típicos (velocidade, tempo, etc.). Razão entre grandezas diferentes (densidade demográfica, velocidade média).
Equações do 1º Grau: Resolução Algébrica	Modelagem de problemas do cotidiano em equações lineares simples ($ax + b = c$). Técnicas de resolução passo a passo.
Equações Lineares com Duas Incógnitas	Interpretação geométrica: reta no plano cartesiano. Exercícios que relacionam x e y (exemplo: problemas de custo total, etc.).
Sistemas de Equações do 1º Grau	Resolução de sistemas (métodos de substituição, adição, comparação), interpretação no plano cartesiano.
Iniciação à Função: Representação Numérica, Algébrica e Gráfica	Conceito de função (dependência entre variáveis), tabelas de valores, construção de gráficos.

Equações Polinomiais de 2º Grau (Forma Simples)	Caso $ax^2 = b$ (tipo mais elementar), resolução em problemas geométricos e algébricos.
Expressões Algébricas, Fatoração e Produtos Notáveis	$(x + y)^2$, $(x - y)^2$, $(x + y)(x - y)$; fatoração simples, ligação com soluções de equações.
Problemas Envolvendo Variação de Grandezas	Reforço em proporcionalidade direta/inversa, escalas, taxas de variação. Aplicações práticas (mapas, geografia, escalas de desenho).
Revisão do Bloco 2	Revisão global de álgebra: linguagem algébrica, equações, sistemas, funções, fatoração.

BLOCO 3	GEOMETRIA
Sequência Didática	Principais Tópicos
Polígonos, Prismas e Pirâmides (Vértices, Arestas, Faces)	Polígonos no plano, classificação, prismas e pirâmides, relações entre vértices, faces e arestas.
Ângulos e Medidas	Noção de ângulo como abertura, uso de transferidor, ângulo de visão, soma dos ângulos internos de triângulos.
Quadriláteros e Classificações	Retângulo, quadrado, paralelogramo, trapézio. Inclusão e intersecção de classes.
Plano Cartesiano: Pares Ordenados e Transformações Simples	Localização de pontos (1º quadrante e posterior ampliação), vértices de polígonos, translações simples.
Simetrias de Translação, Rotação e Reflexão	Reconhecimento e construção de figuras simétricas, uso de instrumentos ou softwares.
Circunferência e Círculo	Construção com compasso, ideia de lugar geométrico (pontos equidistantes). Relação arco-ângulo (introdução).
Retas Paralelas e Cortadas por Transversal	Ângulos correspondentes, alternos, colaterais, uso de softwares ou construções manuais.
Triângulos: Condição de Existência, Soma de Ângulos, Classificações	Construir triângulos com régua e compasso, reconhecer condições (diferença de lados, etc.). Classificações por lados e ângulos.
Teorema de Pitágoras e Semelhança de Triângulos	Relações métricas do triângulo retângulo, introdução ao teorema de Pitágoras, semelhança.
Polígonos Regulares e Ângulos Internos/Externos	Cálculo de ângulos internos em polígonos regulares, mosaicos e ladrilhamentos.
Construções Geométricas: Mediatriz, Bissetriz e Polígonos Regulares	Uso de régua, compasso, esquadro, softwares de geometria para construir ângulos de 30°, 45°, 60°, 90°; polígonos regulares.
Sólidos e Vistas Ortogonais	Reconhecimento de vistas (frontal, superior, lateral) de sólidos, perspectiva.
Revisão do Bloco 3	Síntese de geometria plana e espacial, transformações, teorema de Pitágoras, circunferência.

BLOCO 4	GRANDEZAS E MEDIDAS + PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
Sequência Didática	Principais Tópicos
Medidas de Comprimento, Massa, Tempo, Temperatura	Resolução de problemas práticos, conversões, estimativas.

Áreas de Figuras Planas: Triângulos e Quadriláteros	Decomposição em retângulos e triângulos, fórmulas básicas, equivalência de áreas.
Áreas de Círculos e Comprimento da Circunferência	Relação $C=\pi \cdot d$, ideia do número π , cálculo aproximado de áreas.
Volume de Sólidos: Blocos Retangulares, Prismas e Cilindros	Volume do paralelepípedo retangular ($c \times l \times h$). Relação 1 litro = 1 dm ³ , introdução ao volume do cilindro.
Probabilidade I: Conceitos Iniciais	Espaço amostral, resultados favoráveis, cálculo de probabilidade (equiprovável).
Probabilidade II: Independência e Dependência	Eventos independentes vs. dependentes, princípio multiplicativo da contagem.
Estatística I: Leitura e Interpretação de Tabelas e Gráficos	Tipos de gráficos (barras, colunas, setores, linhas), legendas, eixos, variáveis categóricas e numéricas.
Estatística II: Medidas de Tendência Central (Média, Moda, Mediana)	Cálculo e interpretação de média, moda, mediana; amplitude.
Estatística III: Pesquisa (Coleta, Organização, Representação)	Planejamento, coleta de dados, tabelas, gráficos, planilhas eletrônicas.
Estatística IV: Erros de Leitura, Escalas Inadequadas	Análise crítica de gráficos, identificação de manipulações (escalas distorcidas, omissão de datas/fontes).
Medidas em Escala Cósmica e Microscópica	Uso de notação científica para distâncias muito grandes (astronomia) ou muito pequenas (microscopia).
Revisão Geral: Grandezas, Medidas, Probabilidade, Estatística	Recapitular conversão de unidades, áreas, volumes, probabilidade, estatística.
Fechamento do Curso: Simulado Final	Questões integradas de todos os blocos (números, álgebra, geometria, medidas, estatística e probabilidade). Correção coletiva e orientações finais.

III. Ciências da Natureza

BLOCO 1	INTRODUÇÃO, MATÉRIA & ECOLOGIA BÁSICA
Sequência Didática	Principais Tópicos
O Método Científico	Conceitos básicos de observação, hipótese, experimento e conclusões. Importância do método científico para a prática de ciências.
Estrutura e Propriedades da Matéria	Constituição básica da matéria (átomos, moléculas). Estados físicos (sólido, líquido, gasoso) e mudanças de estado.
Substâncias Puras x Misturas	Definições, diferenças, exemplos de substâncias puras e misturas. Homogêneas x heterogêneas.
Métodos de Separação de Misturas	Destilação, filtração, decantação, centrifugação etc.
Transformações Químicas	Diferença entre fenômeno físico e fenômeno químico. Evidências de reações químicas (liberação de gás, mudança de cor, formação de precipitado etc.).
Materiais Sintéticos e Seus Impactos	Plásticos, medicamentos, desenvolvimento tecnológico e impactos ambientais.
Introdução à Ecologia: Conceitos Fundamentais	Ecossistemas, comunidade, população, habitat, nicho ecológico. Cadeias e teias alimentares (fluxo de energia).

Cadeias e Teias Alimentares	Produtores, consumidores, decompositores. Fluxo de energia e matéria.
Impactos Ambientais e Ecologia das Populações	Espécies exóticas, poluição, perda de habitat, extinções. Relação com fenômenos naturais e ação antrópica.
Introdução à Estrutura do Planeta Terra	Camadas da Terra (crosta, manto, núcleo), características gerais.
Rochas, Fósseis e História Geológica	Tipos de rochas (ígneas, metamórficas, sedimentares). Formação de fósseis e registro geológico.
Esfericidade da Terra e Movimentos	Evidências da forma esférica, argumentações históricas.
Revisão Geral do Bloco 1	Revisar propriedades da matéria, misturas, transformações, ecologia básica, estrutura da Terra.

BLOCO 2	MÁQUINAS, CALOR, ATMOSFERA E FENÔMENOS TERRESTRES
Sequência Didática	Principais Tópicos
Máquinas Simples	Alavancas, roldanas, plano inclinado e suas aplicações históricas e cotidianas.
Calor, Temperatura e Formas de Propagação	Diferença entre calor e temperatura, sensação térmica, condução, convecção, radiação.
Equilíbrio Termodinâmico e Máquinas Térmicas	Histórico dos combustíveis, uso de máquinas a vapor, impactos socioambientais.
O Ar e Sua Composição	Gases que compõem a atmosfera, importância, poluentes.
Efeito Estufa e Camada de Ozônio	Mecanismo natural do efeito estufa, aquecimento global, poluição e camada de ozônio.
Placas Tectônicas e Deriva Continental	Movimentos das placas tectônicas, explicações para formato das costas brasileira e africana.
Fenômenos Naturais e Impactos Ambientais	Vulcões, terremotos, tsunamis e sua incidência no mundo (comparando com Brasil).
Diversidade de Ecossistemas Brasileiros	Principais biomas (Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pampas, Pantanal). Características de flora e fauna.
Catástrofes Naturais e Mudanças nos Ecossistemas	Eventos climáticos extremos, migração, extinção de espécies.
Saúde Pública, Vacinação e Indicadores	Taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento, vacinação.
Automação, Informatização e Novos Materiais	Avanços tecnológicos, mudanças culturais e sociais, problemas socioambientais.
Revisão do Bloco 2	Síntese de máquinas simples, calor, atmosfera, efeito estufa, placas tectônicas, ecossistemas e saúde pública.
Avaliação Parcial	Momento para verificação de aprendizagem ou aprofundamento de algum tema carente.

BLOCO 3	FENÔMENOS ELÉTRICOS, SISTEMA SOL-TERRA-LUA E ENERGIA
----------------	---

Sequência Didática	Principais Tópicos
Sistema Sol, Terra e Lua	Explicação de fases da Lua, eclipses.
Estações do Ano e Inclinação do Eixo	Movimentos de rotação e translação, inclinação do eixo terrestre, consequências climáticas.
Clima, Previsão do Tempo e Circulação Atmosférica	Conceito de clima, fatores climáticos, padrões de circulação, previsão do tempo.
Alterações Climáticas e Possíveis Soluções	Fenômenos como efeito estufa intensificado, controle das emissões, iniciativas de restabelecimento do equilíbrio.
Fontes de Energia e Circuitos Elétricos	Fontes renováveis e não renováveis, representação de circuitos básicos, condutores, isolantes.
Transformação de Energia e Consumo Elétrico	Aparelhos elétricos, cálculo de potência e consumo.
Uso Consciente da Energia	Práticas de sustentabilidade, eficiência energética, análise de selos e hábitos de uso.
Reprodutivo em Plantas e Animais	Mecanismos reprodutivos, adaptação, evolução básica.
Sexualidade, Métodos Contraceptivos e ISTs	Puberdade, hormônios sexuais, métodos contraceptivos e prevenção, doenças sexualmente transmissíveis.
Dimensões da Sexualidade e Respeito à Diversidade	Aspectos biológicos, socioculturais, éticos e afetivos.
Hereditariedade Básica e Genética Inicial	Gametas e transmissão de características, breve menção a Mendel.
Transformações Químicas Quantitativas	Estados físicos, proporção entre massas de reagentes e produtos, equações químicas balanceadas (noções).
Revisão do Bloco 3	Revisar sistema Terra-Lua-Sol, clima, energia elétrica, reprodução, sexualidade e genética básica, transformações químicas.

BLOCO 4	GRANDEZAS E MEDIDAS + PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA
Sequência Didática	Principais Tópicos
Ideias Evolucionistas (Lamarck e Darwin)	Comparação das teorias, seleção natural, diversidade biológica.
Preservação da Biodiversidade, Unidades de Conservação	Importância de parques, reservas, reflorestamento, redução de impactos.
Astronomia: Composição e Estrutura do Sistema Solar	Sol, planetas rochosos e gasosos, localização na Via Láctea e escalas astronômicas.
Astronomia e Cultura	Mitos, agricultura, leitura do céu em diferentes sociedades.
Vida Humana Fora da Terra e Medidas Astronômicas	Condições para a vida, características dos planetas, escalas de distância.
Evolução Estelar: Nascimento, Vida e Morte do Sol	Ciclo evolutivo das estrelas, massa estelar, efeitos no planeta Terra.
Radiação Eletromagnética e Aplicações na Saúde	Classificação das radiações por frequência, uso em diagnósticos (raio X, ultrassom, ressonância, laser etc.).

Propriedades da Luz: Cores Primárias, Cor de Objetos	Formação das cores, composição das três cores primárias (RGB), luz refletida x absorvida.
Comunicação Humana: Transmissão e Recepção de Imagem e Som	Revolução nos sistemas de comunicação, ondas de rádio, TV, internet, fibra ótica etc.
Estrutura da Matéria: Modelos Atômicos e Evolução Histórica	Partículas subatômicas (prótons, nêutrons, elétrons), modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr.
Reações Químicas e Aplicações (Revisão)	Balanceamento simples de equações, tipos de reações, aplicações na indústria e no dia a dia.
Fechamento: Conexões Interdisciplinares em Ciências	Revisar e integrar: evolução, astronomia, química, física, biologia.
Avaliação Final / Ajustes	Aplicar um simulado ou projeto final, contemplando os principais temas.



Emitido em 24/03/2025

EDITAL Nº Edital monitores Partiu IF - IFFAR - Faifsul/2025 - PROEX (11.01.01.44.20)

(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 15:12)

TAISE TADIELO CEZAR

PEDAGOGO-AREA

PROEX (11.01.01.44.20)

Matrícula: 1607154

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.iffarroupilha.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2025**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **790837e5a9**