

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE



RELATÓRIO DE GESTÃO 2023



PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL

Relatório de Gestão do Exercício de 2023

Relatório de Gestão 2023 do Instituto Federal Sul-rio-grandense apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como parte integrante da prestação de contas anual a que esta unidade prestadora de contas está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020 do Tribunal de Contas da União (TCU) e da Decisão Normativa nº 198/2022 do TCU.

Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Pelotas, 2024

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes

VICE-REITORA

Veridiana Krolow Bosenbecker

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Rodrigo Nascimento da Silva

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Vinícius Martins

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Gisela Loureiro Duarte

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO E DE PLANEJAMENTO

Daniela Volz Lopes

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Thiago da Rosa Giusti

Projeto Gráfico e Diagramação

Coordenadoria de Comunicação Social

SUMÁRIO

- 04 Mensagem do Reitor**
Apresentação do Relatório de Gestão, sintetizando os principais resultados da instituição no exercício de 2023
- 07 1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo**
Informações que identificam a instituição, sua estrutura organizacional e de governança e o ambiente externo em que atua
- 22 2. Gestão de Riscos**
Implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul
- 28 3. Estratégia, Governança e Desempenho**
Resultados do planejamento estratégico, apoio das estruturas de governança e canais de atendimento à sociedade
- Demonstração dos principais resultados alcançados no exercício frente a sua missão e seus objetivos estratégicos, bem como avaliação de áreas de gestão como orçamento, custos, pessoas, licitações e contratos, patrimônio e infraestrutura, tecnologia da informação e sustentabilidade ambiental
- 191 4. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis**
Demonstrações financeiras e contábeis e declaração do contador responsável
- 195 5. ANEXO I – Análise dos Indicadores de Desempenho***
Análise dos indicadores de desempenho extraídos da Plataforma Nilo Peçanha

*A ser publicado após a divulgação da Plataforma Nilo Peçanha 2024

MENSAGEM DO REITOR

Flávio Luis Barbosa Nunes



O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFRSul) apresenta o seu Relatório de Gestão sobre o ano de 2023 como parte do processo de prestação de contas e transparência. Este relatório está em consonância com o disposto na Decisão Normativa nº 198/2022 do Tribunal de Contas da União (TCU), contemplando a forma de relato integrado, uma abordagem de apresentação das informações da instituição destacando a perspectiva estratégica. Como instrumento de prestação de contas à sociedade, o Relatório de Gestão descreve como o IFRSul desempenhou suas atividades ao longo do ano, evidenciando sua atuação frente aos objetivos estratégicos estabelecidos, os desafios e dificuldades enfrentados, a aplicação dos recursos e a entrega de valor para a sociedade, gerando resultados que contribuíram para a manutenção da oferta de uma educação pública, gratuita, de qualidade e inclusiva.

O ano de 2023 marcou a consolidação da recuperação das atividades institucionais de forma plena, após o impactante período da pandemia de COVID-19. Esse momento teve grande significância para o IFRSul pois permitiu o resgate do sentimento de pertencimento da nossa comunidade acadêmica perante à instituição, o que

possibilita o cumprimento da missão e dos objetivos estratégicos estabelecidos, com maior engajamento e compromisso. Apesar de representar um período positivo, essa recuperação ainda demandará um grande esforço institucional para minimizar os efeitos adversos ainda presentes, como o forte investimento no trabalho para a busca da permanência e êxito das/os estudantes, principalmente em relação ao abandono escolar. Esse fenômeno tem preocupado as instâncias educacionais de todas as naturezas e o IFRSul tem estado atento a esses efeitos, envidando esforços para desenvolver atividades que combatam a evasão e a retenção de estudantes. Outro sintoma preocupante é a baixa ocupação das vagas nos diferentes níveis de ensino, o que também tem gerado iniciativas para que a instituição possa reverter esses índices. Em 2023 o IFRSul atuou na revisão e atualização de currículos dos cursos, reformulando projetos pedagógicos e também trabalhando na melhoria do seu processo de acesso e ingresso de estudantes. Espera-se que essas ações tenham um impacto positivo para reversão dessa realidade.

Em 2023 também os Institutos Federais foram contemplados no novo Plano de Aceleração do Crescimento (PAC) do Governo Federal, com a previsão de um investimento de R\$ 3,9 bilhões para contemplar a consolidação das unidades existentes e a criação de 100 novos campi distribuídos em todo o Brasil. Há uma grande expectativa em torno da aplicação desses recursos, que possibilitarão a construção de refeitórios, quadras poliesportivas, bibliotecas, salas de aula e equipamentos para ampliar as condições de acesso, permanência e êxito de nossas/os estudantes, oportunizando ainda mais a oferta de uma educação profissional de qualidade em locais que ainda precisam.

A exemplo de outros exercícios, ao longo de 2023 o IFSul também sofreu com instabilidades orçamentárias, que impactaram na previsão dos recursos e no planejamento realizado, considerando que o orçamento do ano previsto na Lei Orçamentária Anual não era suficiente para suprir as demandas da instituição. Mas com o diálogo reestabelecido junto às instâncias competentes do Governo Federal, foi possível uma articulação da Rede Federal para obtenção de uma complementação do orçamento em 2023, o que possibilitou a manutenção das atividades com qualidade para a comunidade. A minha participação na Diretoria do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) como vice-presidente de Relações Parlamentares também teve relevância no desenvolvimento dessas articulações em defesa das pautas dos Institutos Federais no congresso, o que resultou em significativo apoio de parlamentares frente às causas dos IFs.

Ao longo deste relatório será possível visualizar o quanto o IFSul tem avançado e contribuído para que a proposta de uma educação transformadora de vidas seja perpetuada e tenha impacto na vida de cada pessoa que passa pela instituição, não só nas atividades de sala de aula, mas nas oportunidades de projetos de ensino, pesquisa e extensão, de atividades de internacionalização, da assistência estudantil, de inclusão, na participação em jogos escolares, nas premiações das olimpíadas do conhecimento, nos eventos científicos e em muitos outros aspectos que fazem parte do dia a dia das/os estudantes do Instituto Federal.

De maneira a assegurar a integridade do documento, declaro que as informações prestadas pelas áreas competentes para cada um

dos assuntos tratados retratam a realidade da instituição e buscam demonstrar o que tem impacto significativo e relevante para a comunidade acadêmica e para a sociedade, a partir da gestão e da aplicação dos seus recursos. Essas informações foram compiladas de maneira a representar o pensamento coletivo e integrado em relação à atuação do IFSul com uma abordagem sistêmica, contemplando o seu contexto como um todo. Assim, considero que o presente relatório de gestão está alinhado à estrutura proposta pela decisão normativa do TCU e às diretrizes recomendadas para a integração das informações, constituindo um importante instrumento transparente, acessível e disponível para a sociedade, para além disto se tornando uma verdadeira prestação de contas daquilo que o IFSul produz e proporciona a sua comunidade acadêmica e à sociedade onde estamos inseridos.

Flávio Luis Barbosa Nunes

IFSUL EM NÚMEROS EM 2023



14

CÂMPUS E A REITORIA



72

POLOS EaD



1

CENTRO DE REFERÊNCIA



988

DOCENTES EFETIVAS/OS



777

TÉCNICAS E TÉCNICOS
ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO



16.632*

MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO PRESENCIAL



5.030*

MATRÍCULAS NA
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



121.736*

MATRÍCULAS EM CURSOS
DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

*Fonte: SISTEC, SUAP e Plataforma Mundi (dados da Plataforma Nilo Peçanha não disponível no momento da publicação do relatório)

CAPÍTULO 1

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pública e gratuita vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com sede e foro na cidade de Pelotas no Estado do Rio Grande do Sul.

Criado a partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas (CEFET-RS), nos termos da [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), o IFSul possui natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Também exerce o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais. O IFSul oferta ensino verticalizado com atuação na Formação Básica, Educação Técnica, Tecnológica e Superior – Graduação e Pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

A administração do IFSul tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes (CODIR) e o Conselho Superior (CONSUP), cuja estruturação, competências e normas de funcionamento estão organizadas em seu [Estatuto](#). A reitoria e os 14 câmpus do IFSul estão distribuídos pelo estado do Rio Grande do Sul e estruturados conforme [Regimento Geral e Regimentos Internos](#).



Missão do IFSul

“Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social.”

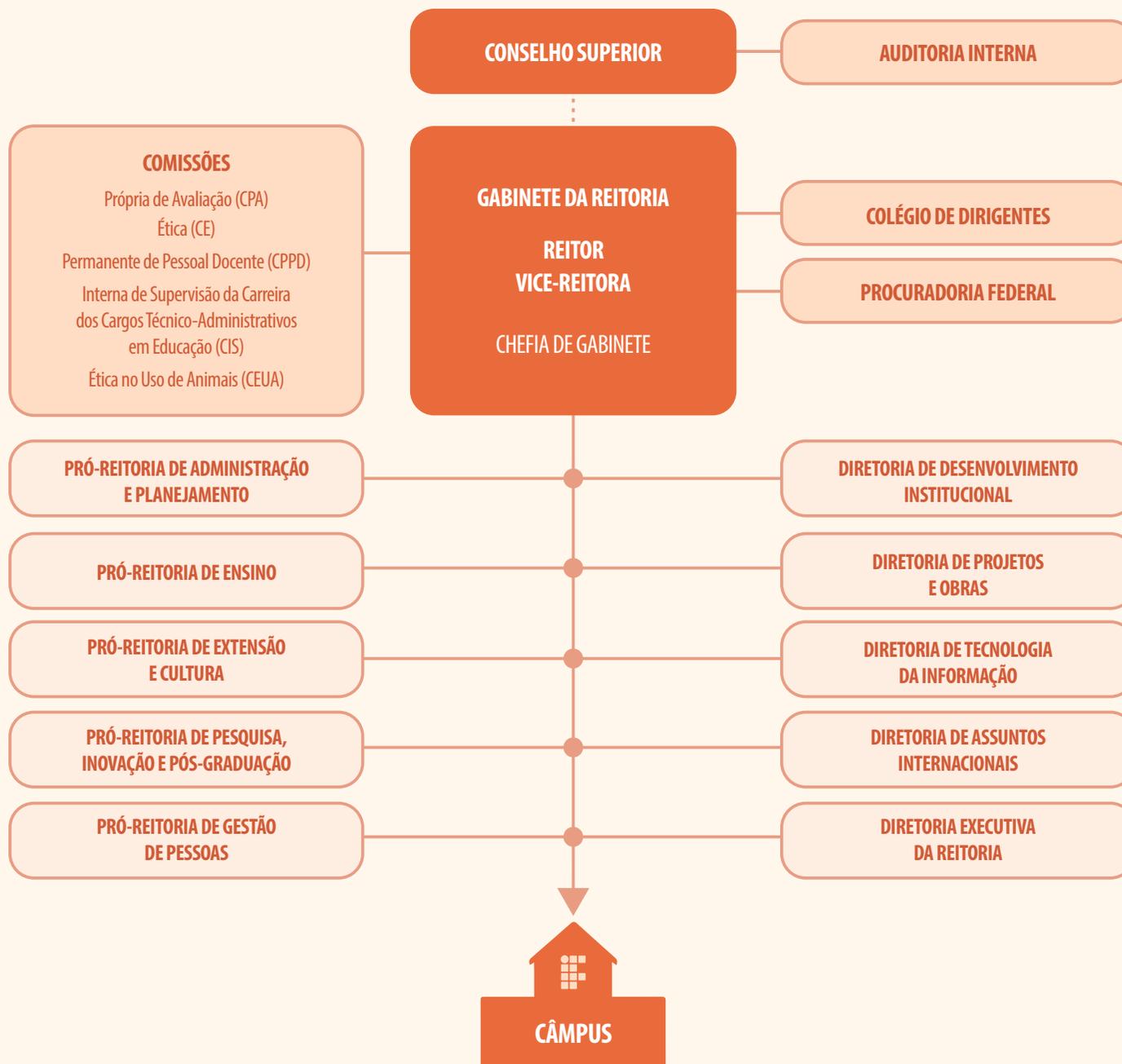
Visão do IFSul

“Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.”

Principais Normas Direcionadoras da Instituição

O IFSul rege-se pela legislação federal e pelos seguintes instrumentos normativos, na seguinte ordem de prioridade:

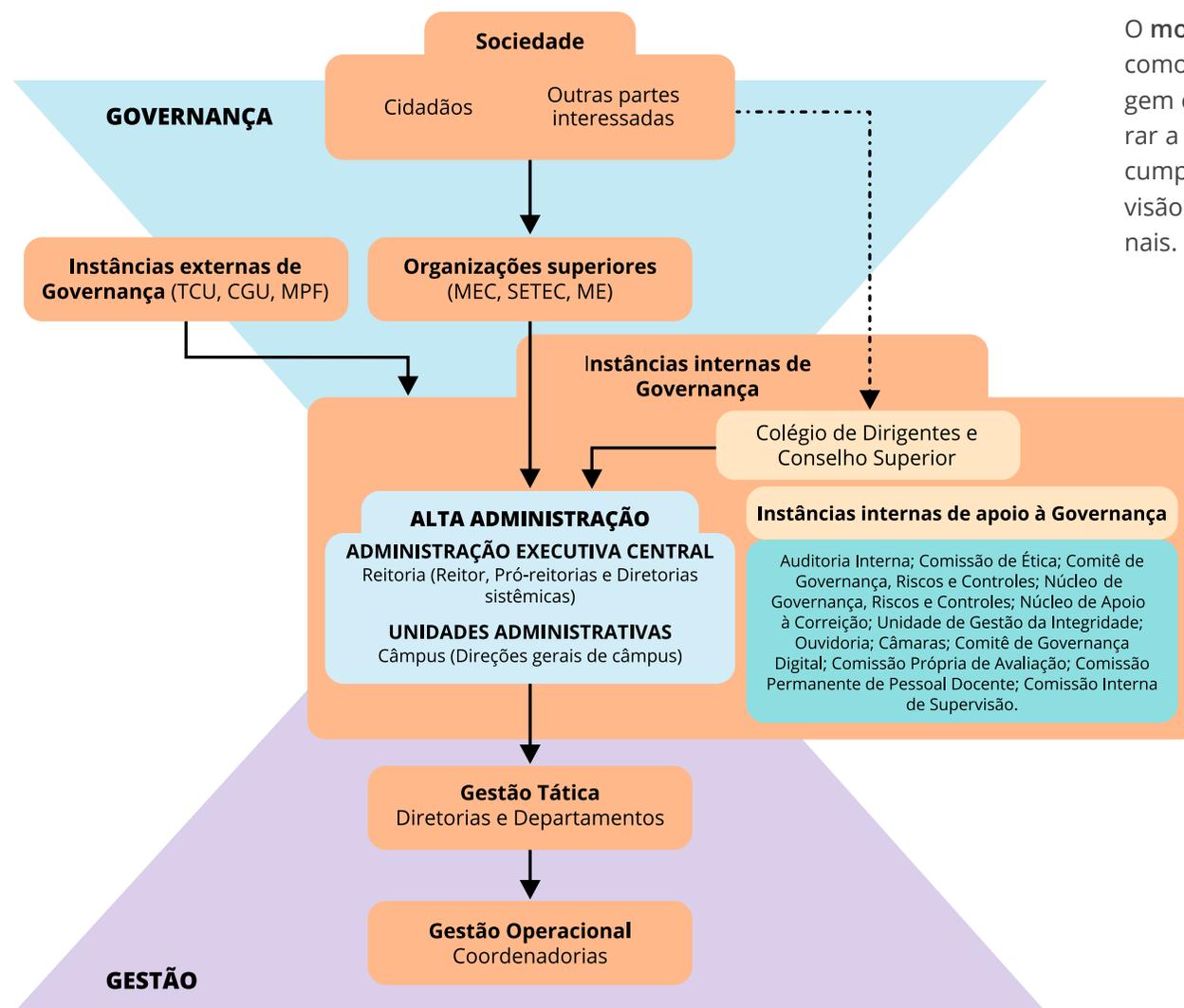
- I. Estatuto;
- II. Regimento Geral;
- III. Resoluções do Conselho Superior; e
- IV. Atos da Reitoria.



Estrutura organizacional

Acesse a [distribuição completa de estrutura e funções do IFSul](#) e conheça também os [Regimentos Geral e Internos dos câmpus](#).

Estrutura de governança



O modelo de governança reflete a maneira como diversos atores se organizam, interagem e procedem para influenciar e monitorar a direção estratégica da organização no cumprimento da missão, na realização da visão e na promoção dos valores institucionais.

Segundo a [Cartilha da Cadeia de Valor do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais](#), a cadeia de valor apresenta a maneira que uma organização (pública ou privada) agrupa os seus macroprocessos, com o objetivo de projetar, produzir, comercializar, entregar ou sustentar os seus resultados, criando valor para as partes interessadas e possibilitando um adequado posicionamento em sua área de atuação.

Cadeia de valor

Sociedade e estudantes são o foco da cadeia de valor do IFSul, que recebem o valor produzido pela instituição a partir dos seus macroprocessos, com base na missão institucional e direcionado para a visão de futuro. Os macroprocessos finalísticos são determinados a partir dos pontos de contato com sociedade e estudantes, bem como pelas transformações que ocorrem nas passagens por esses macroprocessos.

O macroprocesso finalístico “Interações com a sociedade” inclui os processos com algum envolvimento com a sociedade, tais como identificação de potencialidades e necessidades, relacionamento com outras instituições, divulgação de processos seletivos, entre outros.

Da matrícula à diplomação temos o macroprocesso finalístico “Articulação do Ensino, Pesquisa e Extensão como princípio pedagógico”, contemplando todos os processos de formação e transformação de estudantes.

E, por fim, o macroprocesso finalístico “Perspectivas de Egressas e Egressos”, em que é possível perceber a avaliação de egressas e egressos com relação ao IFSul e como isso pode contribuir ainda mais para o desenvolvimento da instituição e para a entrega de valor à sociedade e a estudantes.

A cadeia de valor do IFSul foi apresentada ao Comitê de Governança, Riscos e Controles em março de 2019 e tem sido utilizada como referência para organização dos processos da instituição. Com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024 do IFSul, a cadeia de valor foi atualizada para inclusão da visão de futuro, como mais um direcionador estratégico da atuação da instituição.

CADEIA DE VALOR - IFSUL



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

MISSÃO

Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social

MACROPROCESSOS GERENCIAIS

Gestão da Informação e da Documentação

Gestão do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gestão da Comunicação

Gestão de Riscos e Controle Internos

MACROPROCESSOS DE SUPORTE

Gestão de Pessoas

Gestão da Assistência Estudantil

Gestão de Contratações e Aquisições

Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil

Gestão da Tecnologia da Informação

Gestão da Infraestrutura Física

MACRO-PROCESSOS FINALÍSTICOS

- **Interações com a sociedade**
- **Articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, como princípio pedagógico**
- **Perspectiva de Egressas e Egressos**

VISÃO

Ser reconhecido nacionalmente como instituição pública, inclusiva e gratuita, referência na educação profissional, científica e tecnológica, promovendo a inovação e o desenvolvimento regional e atuando como agente de transformação social.



ESTUDANTES



SOCIEDADE

Ambiente externo

O IFSul está localizado no estado do Rio Grande do Sul, presente por meio de seus câmpus em 13 municípios, abrangendo cinco das sete mesorregiões do estado. Segundo os critérios do IBGE, são pelo menos 142 municípios na região intermediária imediata desses câmpus. Tal alcance representa a capilaridade dos Institutos Federais.

Conforme dados do Censo 2022 do IBGE, o Estado do Rio Grande do Sul, possuía uma população de 10.882.965 pessoas, sendo que em torno de 15,81% corresponde à população nos municípios em que o IFSul está presente por meio de seus câmpus, sem considerar a população dos municípios de abrangência.

| | | |
|--|---------------------|----------------------|
| População total (Censo 2022) | Rio Grande do Sul | 10.882.965 pessoas |
| | Municípios do IFSul | 1.720.958 pessoas |
| PIB de 2021 do Rio Grande do Sul* | | 581.284 (R\$ milhão) |
| Matrículas no ensino fundamental (2021)* | | 1.257.992 |
| Matrículas no ensino médio (2021)* | | 346.363 |
| Matrículas na Educação Profissional e Tecnológica* | | 130.151 |

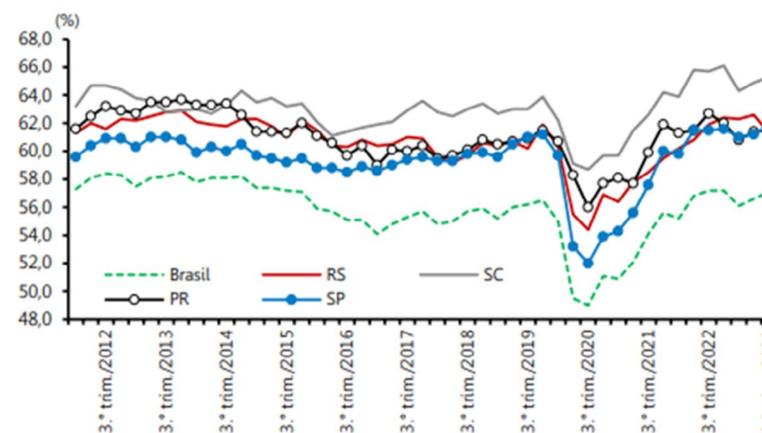
* Atlas Socioeconômico do RS (atlassocioeconomico.rs.gov.br)

Em 2020, a distribuição do valor adicionado bruto, por setores de atividade foi de 14,93%, 24,12% e 60,95%, nas áreas de Agropecuária, Indústria e Serviços, respectivamente, segundo o [Departamento de](#)

[Economia e Estatística \(DEE\) do estado](#). Vale ressaltar que esses resultados refletem a composição da economia dos últimos anos.

| Valor Adicionado Bruto (a preços correntes em R\$ 1.000.000), por setores de atividade, do Rio Grande do Sul | | |
|--|---------|---------|
| Setor | 2020 | 2021 |
| Agropecuária | 36.152 | 74.967 |
| Indústria | 95.234 | 121.123 |
| Serviços | 278.615 | 306.014 |

Segundo o [Boletim de Trabalho do Rio Grande do Sul](#), o nível de ocupação (NO) após uma queda abrupta no pior momento dos impactos da pandemia de COVID-19 sobre o mercado de trabalho, apresentou uma trajetória clara de recuperação e agora encontra-se em um nível de maior estabilidade.



Fonte: PNAD Contínua (IBGE, 2023c).

Ainda segundo este boletim, houve crescimento de vínculos de empregos formais no RS, porém em menor intensidade do que na escala nacional. O relatório conclui que a variação anual negativa do emprego da indústria gaúcha contribuiu para esse fato. Nas características mais constantes no perfil da mão de obra majoritariamente incorporada ao mercado formal gaúcho, predominam indivíduos muito jovens — com considerável participação dos menores de idade — e com um nível de escolaridade que, para além de não incorporar, parece reduzir a participação dos profissionais com nível superior completo.

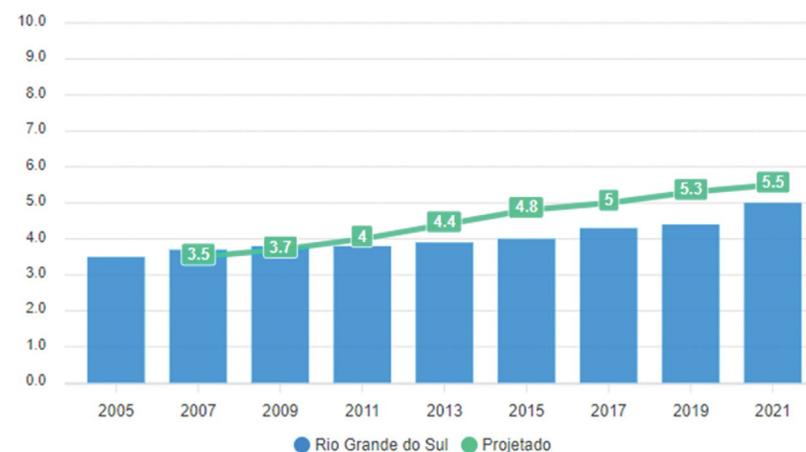
Esses dados confirmam a necessidade de manutenção pelo IFSul dos mecanismos de inclusão e de uma maior oferta de cursos e vagas para inserção desses públicos em uma instituição de ensino dessa natureza, para ampliação dos níveis de instrução da população e também de oportunidades no mundo do trabalho.

As informações da distribuição das atividades econômicas e da ocupação da população no Rio Grande do Sul são relevantes para a contextualização do IFSul, considerando que suas vagas estão majoritariamente concentradas no ensino técnico, com impacto nos diversos setores da economia, além de ações voltadas à inclusão social.

Para aprofundar o entendimento sobre o cenário educacional no qual o IFSul está inserido é relevante a apresentação de dados que representem o contexto da educação no Rio Grande do Sul, bem como de que forma o estado está posicionado em comparação ao país.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), é formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. Os resultados desse índice são apresentados bianualmente, de forma subdividida: anos iniciais e anos finais do ensino fundamental. Considerando que a oferta dos cursos do IFSul atende em sua maioria estudantes oriundos do ensino fundamental, foram analisados os dados do Brasil e do Rio Grande do Sul para os anos finais do ensino fundamental, por meio de dados fornecidos pelo QEdu (<https://qedu.org.br/brasil/ideb>).

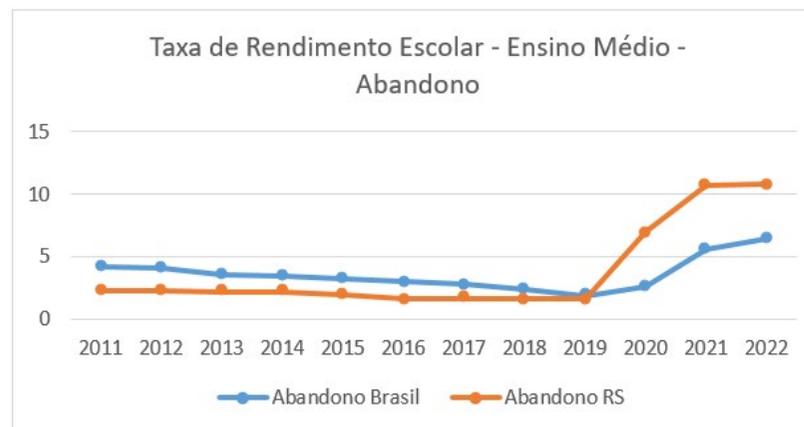
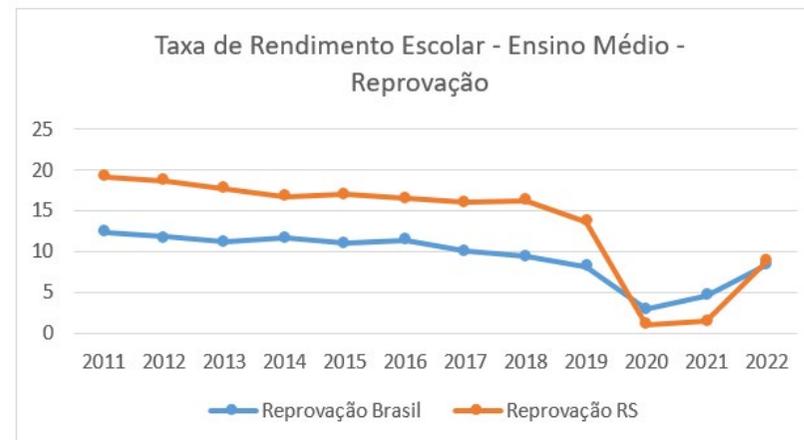
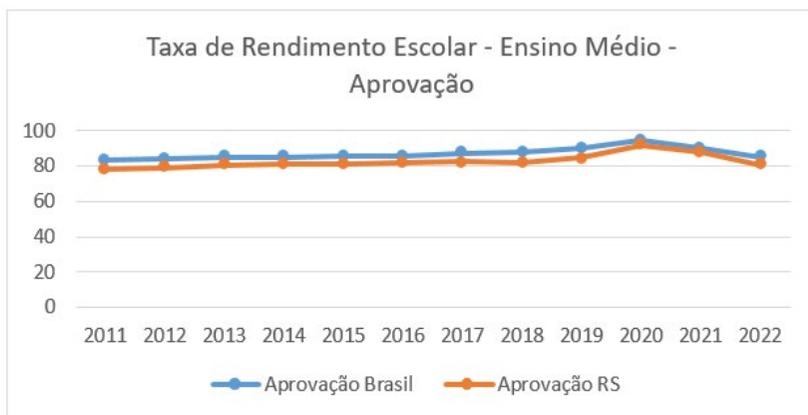
Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.

Conforme os dados apresentados no gráfico, é possível observar que o resultado do estado em 2021 (5) teve uma maior aproximação com a meta estabelecida (5,5).

Outro indicador relevante na área da educação é a [Taxa de Rendimento Escolar](#), fornecida também pelo INEP, que mede o percentual de aprovação, reprovação e abandono de estudantes. Os gráficos abaixo apresentam as taxas de rendimento considerando os dados totais do ensino médio em escolas públicas.



O Rio Grande do Sul até 2019 apresentava taxas que seguiam a tendência nacional, tendo índice abaixo da média do país na aprovação e na reprovação e uma taxa de rendimento melhor quanto ao abandono.

A partir de 2020, os dados educacionais sofreram grande influência pela pandemia de COVID-19, que impactou profundamente o desenvolvimento das atividades escolares. Isso fica evidenciado pelo aumento nas taxas de reprovação e pelo alto crescimento da taxa de abandono, reflexo das dificuldades que as/os estudantes enfrentaram ao longo desse período.

Esse cenário retrata o desafio das instituições de ensino para manter as/os estudantes na escola e fazer com que tenham um bom rendimento. As políticas e iniciativas de permanência e êxito de estudantes figuram como fundamentais e prioritárias para que essa situação seja revertida. É papel do IFSul também atuar fortemente nesse aspecto para que as/os estudantes que ingressem na instituição tenham condições de trilhar a sua trajetória acadêmica com sucesso.

O acompanhamento desses indicadores é de extrema importância para que o IFSul possa estabelecer as suas ações, alinhadas a seu planejamento estratégico, de maneira que encontre mecanismos que irão contornar as adversidades impostas pelo ambiente externo.

Esse contexto, apesar de impor desafios, também apresenta oportunidades ao Instituto, já que esse tem parte importante para a retomada da educação do estado, garantindo a oferta de um ensino público de qualidade, alinhado com a entrega à sociedade prevista em sua missão.

Para compreender melhor o contexto externo em que a instituição está envolvida, no desenvolvimento do Planejamento Estratégico do IFSul (2020-2024), foram identificadas as seguintes categorias de oportunidades e ameaças que impactam a Instituição a

partir de coleta de dados realizada com a comunidade acadêmica, em ordem decrescente das frequências registradas. Considera-se que esse levantamento ainda é adequado para balizar a atuação da instituição, mesmo que ao longo dos últimos exercícios outros desafios externos tenham surgido. Ao lado de cada categoria são detalhadas entre parênteses algumas subcategorias com maior ocorrência.

| OPORTUNIDADES  | AMEAÇAS  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Oportunidades regionais (potencialidades locais e demanda pelos cursos); ■ Oferta de ensino, pesquisa e extensão (adequação de cursos e projeto às realidades externas, tais como EJA e FIC); ■ Envolvimento com a comunidade externa (parcerias e projetos com outras instituições e com a sociedade em geral); ■ Sustentabilidade e aprimoramento da gestão (desenvolvimento sustentável); ■ Políticas da rede federal (parcerias com outros IFs e marca da rede). | <ul style="list-style-type: none"> ■ Restrição orçamentária e de pessoal; ■ Política governamental (instabilidade e incertezas quanto à política educacional); ■ Dificuldades locais e regionais (falta de oportunidades, dificuldades no transporte público); ■ Visão da sociedade (imagem distorcida e falta de reconhecimento da instituição); ■ Falta de segurança (localização, insegurança ao redor do câmpus, falta de iluminação); ■ Legislação (mudanças na legislação educacional e referente aos IFs). |

Acontecimentos externos que impactaram a geração de valor e o alcance dos objetivos

O ano de 2023 iniciou com a posse da nova presidência da república, o que representou um importante capítulo para a educação pública federal brasileira, considerando que na última gestão do executivo federal enfrentou-se um período de muitas instabilidades e dificuldades de relacionamento com os institutos federais. Já no mês de janeiro as reitoras e reitores participaram de uma reunião com o Presidente da República e com o Ministro da Educação, marcando uma nova forma de relação entre esses órgãos e as instituições de ensino, com abertura de diálogo e reconhecimento na importância da educação e dessas instituições para o desenvolvimento do país. Essa nova postura do governo frente à educação significou uma maior abertura para as instituições e uma expectativa por oportunidades positivas para o alcance dos objetivos estabelecidos e maior entrega de valor para a sociedade.

Uma das formas que representou essa nova postura foi o incentivo ao longo de 2023 para participação da população no Programa Brasil Participativo do Governo Federal, com a oportunidade de votar na Educação como prioridade, para direcionamento dos esforços federais.

Em janeiro de 2023 o país também foi surpreendido com a realização de atos terroristas e antidemocráticos em Brasília, o que acarretou uma manifestação de repúdio das universidades públicas e institutos federais do Rio Grande do Sul, que em nota relataram que o “ataque não ofende apenas ao Estado Democrático de Direito e às instituições constitucionalmente designadas para defendê-lo,

mas sobretudo é uma agressão à sociedade brasileira em todas as suas pluralidades e diversidades”. A resposta negativa da sociedade e das instituições a esse terrível fato, demonstram a necessidade de sempre reforçar e manter o posicionamento pela democracia e respeito às decisões do povo nas urnas.

O ano de 2023 também foi marcado por tristes acontecimentos no âmbito de instituições educacionais, com situações de ataques a estudantes, sendo o ano com maior registro dessas ocorrências. Para garantir a segurança e o bem-estar da comunidade acadêmica, o IFSul estabeleceu orientações para prevenção, denúncia e tratamento de situações de risco e ameaça na instituição, também com o objetivo de buscar a cultura da paz nas instituições de ensino. Em um ato simbólico alusivo ao Dia Mundial da Educação, foi realizado o Abraço pela Paz – Educar em prol da Vida, em todas as unidades da instituição, ação que também foi realizada por toda a rede federal.

Outro fator externo que teve impacto na atuação do IFSul foram os eventos climáticos que assolaram o estado do Rio Grande do Sul, ocasionando muitos transtornos nas cidades e inclusive fazendo uma grande quantidade de vítimas em municípios onde os câmpus estão inseridos. Prejuízos na estrutura das unidades, falta de energia e internet também foram observados nesse período, que apresentou ocorrências muito severas, inclusive levando ao cancelamento de aulas e atividades, até mesmo a transferência de data de processo seletivo, em decorrência desses eventos. Essas situações cada vez mais frequentes e as urgentes discussões sobre mudanças climáticas também levaram o IFSul a pensar em contingências para contornar as consequências dessas

ocorrências, bem como planejar e antecipar ações para ter uma melhor preparação ao enfrentamento dessas situações. Para ajudar as comunidades em situações de risco as unidades também mobilizaram campanhas de arrecadação de doações.



Campanha de arrecadação e distribuição de donativos para as vítimas das enchentes - Câmpus Bagé

Em relação à política educacional, em 2023 seguiram as discussões sobre a reforma do ensino médio. No âmbito do IFSul, os conselheiros do Conselho Superior ratificaram a sua posição contrária à proposta do novo ensino médio por entender que essas são formas de proposição de mudanças autoritárias e desrespeitosas com a sociedade civil. Ao longo de 2023 o MEC reconheceu que a proposta do novo ensino médio não teve apoio de educadores e estudantes e suspendeu a sua implantação em abril e abriu uma consulta pública com a sociedade, estudantes e gestoras/es de escolas. Em outubro foi apresentado ao congresso

Projeto de Lei 5230/23, proposto pelo governo federal, que redefine a Política Nacional de Ensino Médio no Brasil, como uma alternativa ao novo ensino médio.

Uma forma de reconhecimento e valorização do trabalho dos Institutos Federais foi a promoção da 3ª Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC) em Brasília no mês de outubro. O IFSul participou com uma delegação que apresentou nove projetos que representam a diversidade de iniciativas desenvolvidas no instituto, tendo um estande próprio no evento para expor todas essas atividades e resultados, dando visibilidade ao trabalho da instituição.

Esse evento ainda adquiriu mais significado porque em 2023 a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica completou 15 anos no mês de dezembro. O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) promoveu uma série de vídeos e materiais que demonstram as histórias e o papel que os IFs têm na transformação das vidas das pessoas e das comunidades alcançadas por essas instituições. Para dar seguimento a essa política o governo federal anunciou que irá promover mais uma expansão dos institutos, com a implantação de mais 100 câmpus até o final de 2026, mas também há uma expectativa pela consolidação dos câmpus já existentes e que ainda carecem de estrutura para atender as comunidades onde estão inseridos. No novo Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) há uma previsão de 3,9 bilhão para o processo de consolidação e expansão da rede federal.

Apesar dos 15 anos da rede federal, o câmpus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG) e o câmpus Pelotas do IFSul comemoraram 100 e 80 anos, respectivamente, com intensas atividades que envolveram toda a comunidade, além de homenagens no âmbito estadual e nacional. Esse reconhecimento demonstra a força da história da instituição, que tem na sua origem unidades que há muitos anos buscam transformar as pessoas pela educação, acompanhando as mudanças da sociedade e colaborando para a construção da imagem institucional que o IFSul carrega atualmente.

Dentro da nova perspectiva de relacionamento e diálogo junto ao MEC, foram redistribuídos cargos e códigos de vagas de docentes para que os quadros de pessoal fossem completos ou amenizados frente às necessidades dos câmpus, principalmente os mais novos, que ainda não tem seu quadro de pessoal estruturado conforme o previsto. O IFSul foi contemplado com 89 vagas de docentes em portaria do MEC, as quais foram distribuídas entre os câmpus de maneira que haja maior equilíbrio e maior capacidade de atendimento aos cursos previstos e planejados. Cabe destacar que há 6 anos a instituição não recebia novos códigos de vaga, sendo que será um ponto importante na continuidade da implantação dos câmpus mais novos.

Dentro da recomposição das condições de atuação, as universidades e os institutos federais receberam complementação orçamentária de 2,4 bilhões para fortalecimento das suas ações e para conseguirem arcar com os seus compromissos dentro do ano de 2023, o que significou um alívio para o fechamento das contas e para a realização das ações mais fundamentais, como manutenção

das unidades e pagamento de auxílios a estudantes, além da possibilidade de manter o funcionamento adequado dos cursos, iniciativas de relevante importância no processo de permanência e êxito dos estudantes.

Ainda que para o ano de 2023 tenha havido complementação do orçamento para que as instituições conseguissem fechar as suas contas, a proposta orçamentária para o ano de 2024 trouxe



Conectando **Conquistas**,
Transformando **Futuros**

*Delegação do
IFSul na 3ª
Semana Nacional
de Educação
Profissional e
Tecnológica da
SETEC/MEC*

preocupações pois não seria suficiente para as despesas dos institutos federais e ainda sofreu mais um corte expressivo durante a sua tramitação, levando o Conif a manifestar a necessidade urgente de recomposição orçamentária em relação ao previsto, sob risco de prejuízos às atividades e às/aos estudantes. Esse movimento segue junto ao MEC, ao governo federal e ao congresso para que seja revertido e que a rede federal possua um orçamento compatível com as suas necessidades para oferta de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Todos esses fatores externos apresentados têm impacto na atuação da instituição e representam os desafios e oportunidades aos quais o IFSul está submetido e que anualmente precisa encontrar meio de superar ou aproveitar esses elementos, considerando que não consegue controlá-los. A partir de sua missão institucional e com foco nos seus objetivos estratégicos, segue entregando valor e resultados positivos à comunidade, conforme é relatado neste relatório.

CAPÍTULO 2

GESTÃO DE RISCOS



2. GESTÃO DE RISCOS

O IFSul segue implementando a sua Política de Gestão de Riscos, com a consolidação da atuação do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) e do Núcleo de Governança, Riscos e Controles (NGRC), órgão colegiado que presta apoio às ações do Comitê em relação à gestão de riscos.

Em 2023 o CGRC reuniu-se três vezes e definiu importantes encaminhamentos para o desenvolvimento de atividades estratégicas da instituição, tais como:

- Acompanhamento do Projeto Estratégico “Implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul”
- Indicação da necessidade de capacitação das/os gestoras/es dos processos
- Monitoramento da implementação do Plano de Integridade do IFSul
- Acompanhamento do Programa de Gerenciamento de Processos do IFSul
- Análise e aprovação de pareceres de avaliação de riscos elaborados pelo NGRC
- Acompanhamento das atividades do NGRC
- Definições de ações para o mapeamento do processo “Acesso e ingresso de estudantes do IFSul”

Política de Gestão de Riscos do IFSul

Aprovada pela [Resolução nº 132/2018 do CONSUP](#), constitui uma declaração das intenções e diretrizes gerais de uma organização relacionadas à gestão de riscos.

Conforme a [Instrução Normativa Conjunta nº 01/2016 MPOG e CGU](#), são objetivos da gestão de riscos:

- assegurar que responsáveis pela tomada de decisão, em todos os níveis do órgão ou entidade, tenham acesso tempestivo a informações suficientes quanto aos riscos aos quais está exposta a organização, inclusive para determinar questões relativas à delegação, se for o caso;
- aumentar a probabilidade de alcance dos objetivos da organização, reduzindo os riscos a níveis aceitáveis; e
- agregar valor à organização por meio da melhoria dos processos de tomada de decisão e do tratamento adequado dos riscos e dos impactos negativos decorrentes de sua materialização.

APETITE A RISCO DO IFSUL: MODERADO



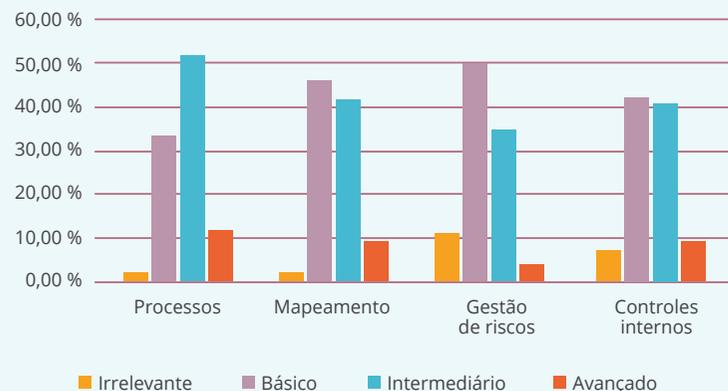
Projeto Estratégico “Implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul”

Teve continuidade a implementação da Política de Gestão de Riscos no IFSul com o desenvolvimento das atividades planejadas em projeto estratégico. Dentre os principais resultados, destacam-se:

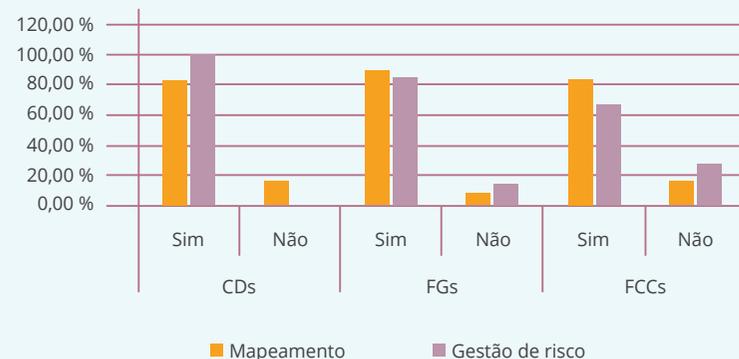
- Entrega do Relatório de diagnóstico para a implementação da Política de Gestão de Riscos do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) elaborado pelo NGRC e aprovação pelo CGRC
- Reorganização do espaço da governança no site do IFSul
- Definição da metodologia para a gestão de riscos, com opção pelo COSO
- Apresentação dos resultados da pesquisa feita com as/os gestoras/es da instituição



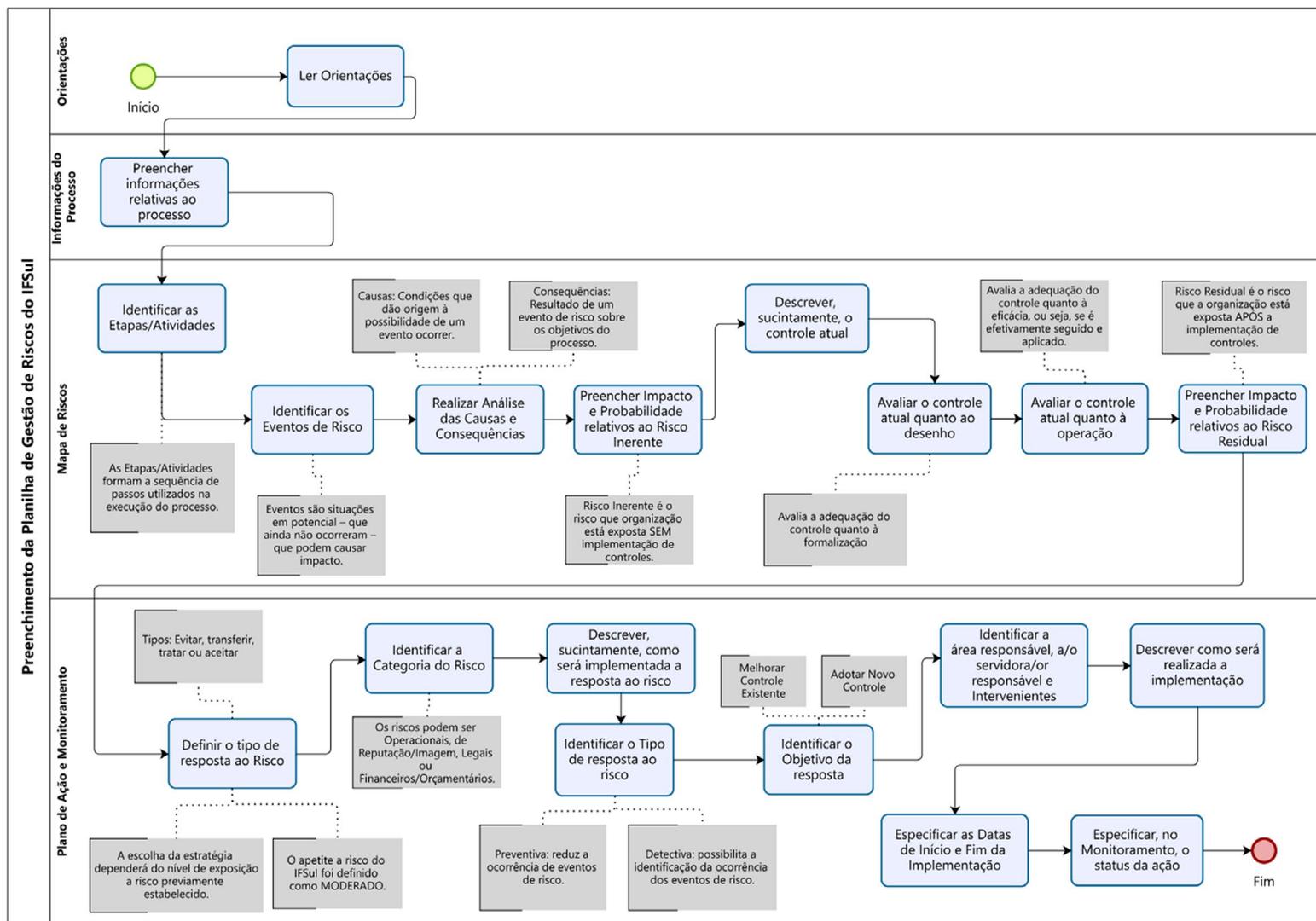
Conhecimento das/os gestoras/es a respeito dos temas relacionados a processos



Percepção de responsabilidade por tipo de função



- Definição e aprovação dos instrumentos para realização da gestão de riscos nos processos e elaboração de Manual de orientação para uso da planilha de avaliação de riscos
- Elaboração de fluxograma para orientação da aplicação da planilha de avaliação de riscos



- Realização de uma oficina para as/os gestoras/es em novembro de 2023, com um dia de formação teórica em gestão de riscos e outro dia com a aplicação da planilha de gestão de riscos e plano de tratamento para gestoras e gestores de processos do IFSul, tendo sido definida como foco da primeira oficina gestoras/es de processos de registros acadêmicos nas unidades. Foram certificadas/os 9 gestoras e gestores responsáveis por áreas de Registros Acadêmicos nas Unidades do IFSul. Além disso, a avaliação destas/es participantes possibilitou ao NGRC a avaliação da proposta da oficina que nas próximas edições será realizada com maior carga horária e previsão de atividades assíncronas pelas/os participantes de outras áreas prioritárias para a Implementação da Política de Gestão de riscos.

Gestão de riscos dos processos institucionais **Demandas de gestora/es ao NGRC**

No ano de 2023 os seguintes processos tiveram a gestão de riscos realizada pelas/os gestoras/es e entregue ao NGRC para elaboração de parecer:

- Processo de admissão de servidoras e servidores
- Processo de criação, alteração e extinção de cursos de pós-graduação

O NGRC analisou a planilha elaborada para cada um dos processos e elaborou parecer concluindo que os planos de tratamento precisavam de adequações. Assim, foi proposto ao CGRC que aprovasse com ressalvas esses planos de tratamento e foi determinado pelo comitê o prazo de 90 para os ajustes necessários e seguir o monitoramento das medidas de tratamento.

Gestão de Riscos no Programa de Gerenciamento de Processos

Foi apresentado ao CGRC o relatório de entrega do mapeamento do processo “Acesso e ingresso de estudantes do IFSul”, elaborado pela Diretoria de Desenvolvimento Institucional, considerando que esse foi o processo prioritário definido pelo comitê. O trabalho de mapeamento é parte integrante da execução do Programa de Gerenciamento de Processos do IFSul. Como encaminhamento ficou definido que a Pró-reitoria de Ensino é a unidade administrativa gestora do processo e que a PROEN deverá realizar a gestão de riscos desse processo. Também ficou definida a composição de uma Comissão para estruturar o processo de acesso e ingresso de estudantes, a qual já foi instituída pela Portaria nº 77, de 10 de janeiro de 2024 e conta com representantes de pró-reitorias, diretorias sistêmicas e de diversas áreas dos câmpus que tratam diretamente com esse processo, como registros acadêmicos, processo seletivo, avaliação de heteroidentificação e análise de renda, comunicação social e direção geral. Essa comissão terá como atribuições:

- Elaborar plano de trabalho e metodologia para o desenvolvimento dos trabalhos da comissão;
- Organizar a execução do processo seletivo de estudantes;
- Participar da oficina de gestão de riscos;
- Apoiar o Gestor do Processo de acesso e ingresso na elaboração do Plano de Tratamento de riscos; e
- Propor minuta de regulamentação para o processo de acesso e ingresso de estudantes.

Capacitação de gestoras/es em governança e gestão de riscos

Além da oficina de gestão de riscos promovida pelo NGRC para as/os gestoras/es dos processos de registros acadêmicos em novembro de 2023, foi promovida para as/os gestoras/es do IFSul em agosto de 2023 a palestra “Governança, Liderança e Gestão”, proferida pelo Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC). Esse evento foi de grande relevância para a formação das/os ocupantes de função do IFSul e das/os integrantes do NGRC, que puderam ampliar seus conhecimentos a partir da fala do Diretor da DDR, que além da perspectiva da gestão da SETEC/MEC tem a experiência da Rede Federal como ex-reitor e conhecedor dos desafios e oportunidades que o instituto federal enfrenta, considerando a necessidade de priorizar a governança institucional na atuação da gestão.



[Conheça sobre a implementação da gestão de riscos no IFSul acessando o espaço no site.](#)

CAPÍTULO 3

ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

3. ESTRATÉGIA, GOVERNANÇA E DESEMPENHO

O IFSul aprovou em 2020 o seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#), iniciando assim um novo ciclo de planejamento da instituição. Construído com o envolvimento de toda a comunidade acadêmica ao longo de quase dois anos de atividades, a elaboração do PDI 2020-2024 permitiu um amplo espaço de discussão sobre os rumos da instituição para os próximos exercícios.

Parte integrante do PDI 2020-2024 do IFSul, o planejamento estratégico estabelece a missão, os valores e a visão de futuro da instituição, bem com os seus objetivos estratégicos para o período. Todos esses elementos, desenvolvidos com base no método *Balanced Scorecard (BSC)* e partir das contribuições da comunidade, são representados graficamente no mapa estratégico apresentado a seguir. [O Relatório de consolidação do mapa estratégico e o detalhamento dos objetivos estratégicos podem ser consultados aqui.](#)

Em 2023 seguiu o trabalho de consolidação do planejamento estratégico na instituição, um desafio que ainda perdura pela necessidade de incorporação junto à comunidade acadêmica da cultura do planejamento e da tradução dos elementos previstos no PDI no dia a dia institucional.

Para isso foi dado seguimento à implementação dos instrumentos que possibilitam a aproximação do planejamento estratégico com as atividades das diferentes áreas.



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSul é o documento que apresenta os compromissos da instituição com a sociedade para um período de cinco anos. O PDI expressa a missão, os valores, as diretrizes pedagógicas que orientam as ações, a estrutura organizacional e as atividades acadêmicas a serem desenvolvidas pela instituição. O PDI 2020-2024 foi elaborado ao longo de 2019 e contou com a participação de toda a comunidade na definição dos rumos que a instituição deverá seguir nos próximos anos.

[Todo o processo de construção do PDI 2020-2024 do IFSul, as informações dos seus capítulos e seu desenvolvimento podem ser consultados aqui](#)

O Ciclo 2023 de planejamento junto aos câmpus foi fortalecido com uma maior atuação da Coordenadoria de Gestão Estratégica junto às Comissões de Planejamento dos câmpus, o que possibilitou a definição de ações que direcionaram o desenvolvimento das atividades nas unidades, com o foco em atingir o previsto nos

objetivos estratégicos estabelecidos no PDI. Ao final do ano a execução das ações foi avaliada, o que possibilitou identificar o avanço no cumprimento dos objetivos, bem como as dificuldades encontradas nesse caminho, que porventura possam ter impedido a evolução e que devem ser revistas e reprogramadas para os exercícios seguintes, buscando sanar os problemas enfrentados ou definir novas rotas de atuação.

No enfoque sistêmico, deu-se continuidade ao método dos projetos estratégicos, com o objetivo de identificar iniciativas prioritárias para cada um dos objetivos estratégicos, as quais seriam executadas por meio de um plano de implementação detalhado. Em 2023, além dos oito projetos estratégicos que estavam em andamento, mais dois foram aprovados. Considerando a necessidade de alavancar o desenvolvimento de projetos estratégicos para cumprimento dos objetivos do PDI, a Diretoria de Desenvolvimento Institucional apresentou em 2023 um novo formato para submissão desses projetos, com o lançamento do Edital de Fluxo Contínuo nº 01/2023 da DDI/CGE para submissão e registro de Projetos Estratégicos, referenciados na Instrução Normativa IFSul nº 10, de 14 de agosto de 2023, que normatizou a apresentação, aprovação, tramitação, coordenação, execução, acompanhamento, avaliação e certificação dos projetos estratégicos no âmbito do IFSul. Além de iniciativas de projetos estratégicos que as áreas sistêmicas podem propor, considerando as suas competências e responsabilidades regimentais, esse edital permite que qualquer unidade administrativa ou servidor/a de qualquer unidade possa indicar uma forma de contribuir com os objetivos a partir da submissão de um projeto, desde que exista alinhamento estratégico ao PDI. O primeiro edital foi lançado em setembro de 2023, e por tratar-

se de uma novidade na instituição, teve pouco tempo até o final do ano para divulgação e organização das áreas. Ainda assim, três projetos foram submetidos, aprovados e registrados na DDI. Uma nova edição do edital de fluxo contínuo será lançada em 2024, com uma maior divulgação e orientação à comunidade, com a realização de oficinas para submissão de projetos, o que se espera amplificar a quantidade e as iniciativas de ações para alcance dos objetivos estratégicos. Todos os projetos submetidos pelo edital tramitam por processo eletrônico e podem ser consultados no SUAP, em acesso livre.

Em 2023 o IFSul totalizou 13 projetos estratégicos em andamento.

Indicadores

Em 2023 foi estabelecida sistemática de monitoramento dos indicadores da pesquisa e da extensão por meio do [Sistema Monitor](#), iniciativa desenvolvida pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Setec/MEC em conjunto com os Institutos Federais. A Setec/MEC, visando o monitoramento efetivo das ações desenvolvidas no âmbito da política nacional de educação profissional e tecnológica, propôs a construção do Sistema Monitor para a coleta de informações relevantes sobre o planejamento estratégico das instituições da Rede Federal e realizar a extração dos dados de seus indicadores, de forma automática e padronizada. O sistema possibilita a cada instituição cadastrar seus planejamentos estratégicos, indicadores e resultados alcançados, bem como integrar seus dados relativos às atividades de extensão, pesquisa e inovação para que a Setec/MEC possa acompanhar, de forma proativa, o desen-

volvimento das instituições, propor melhorias, ampliar a transparência da execução das políticas e disseminar estatísticas oficiais da Rede Federal.

O IFSul está utilizando o Sistema Monitor, de acordo com as orientações que foram definidas, primeiramente atendendo ao monitoramento dos indicadores da pesquisa e da extensão, conforme estabelecido no Manual dos indicadores de extensão e pesquisa das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

O [Ciclo 2023 dos planos de ação dos câmpus](#) contou com um amplo trabalho junto às comissões locais dos câmpus. Para elaboração dessas ações foi aberto um formulário de consulta à comunidade. O processo foi similar à construção do PDI e o referido formulário serviu como um instrumento de diagnóstico da unidade no qual cada servidor/a e cada estudante pôde identificar as potencialidades e os problemas que acreditavam existir na sua unidade. Com o objetivo de sensibilizar as/os estudantes à participação, a Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE) elaborou um material informativo a respeito do processo de construção do Planejamento Estratégico do PDI, para servir como apoio às/aos professoras/es que tivessem interesse em abordar a temática em sala de aula e, assim, incentivar a participação das/os estudantes no processo de construção dos Planos de Ação do Ciclo 2023. A partir dessa consulta, junto à comunidade, e utilizando outros mecanismos (avaliação institucional, propostas da gestão da unidade, etc.), a Comissão de Planejamento de cada unidade elaborou o Plano de Ação do seu respectivo Câmpus.

Para consolidar esse planejamento na instituição, as ações propostas foram apresentadas ao Conselho Superior, que aprovou a realização dessas ações. Também essas ações foram levadas ao Comitê de Governança, Riscos e Controles, para respaldar a sua execução junto às unidades.

No total foram propostas 189 ações ([veja as ações detalhadamente aqui](#)).

Cerca de 78% das ações foram iniciadas em 2023 e 42% foram finalizadas, um índice de conclusão e de iniciativa maior do que o observado em 2022, o que mostra o esforço e o empenho das unidades em concretizar o planejamento.

Dentre os principais motivos para que as ações não fossem iniciadas, foram apontados os seguintes:

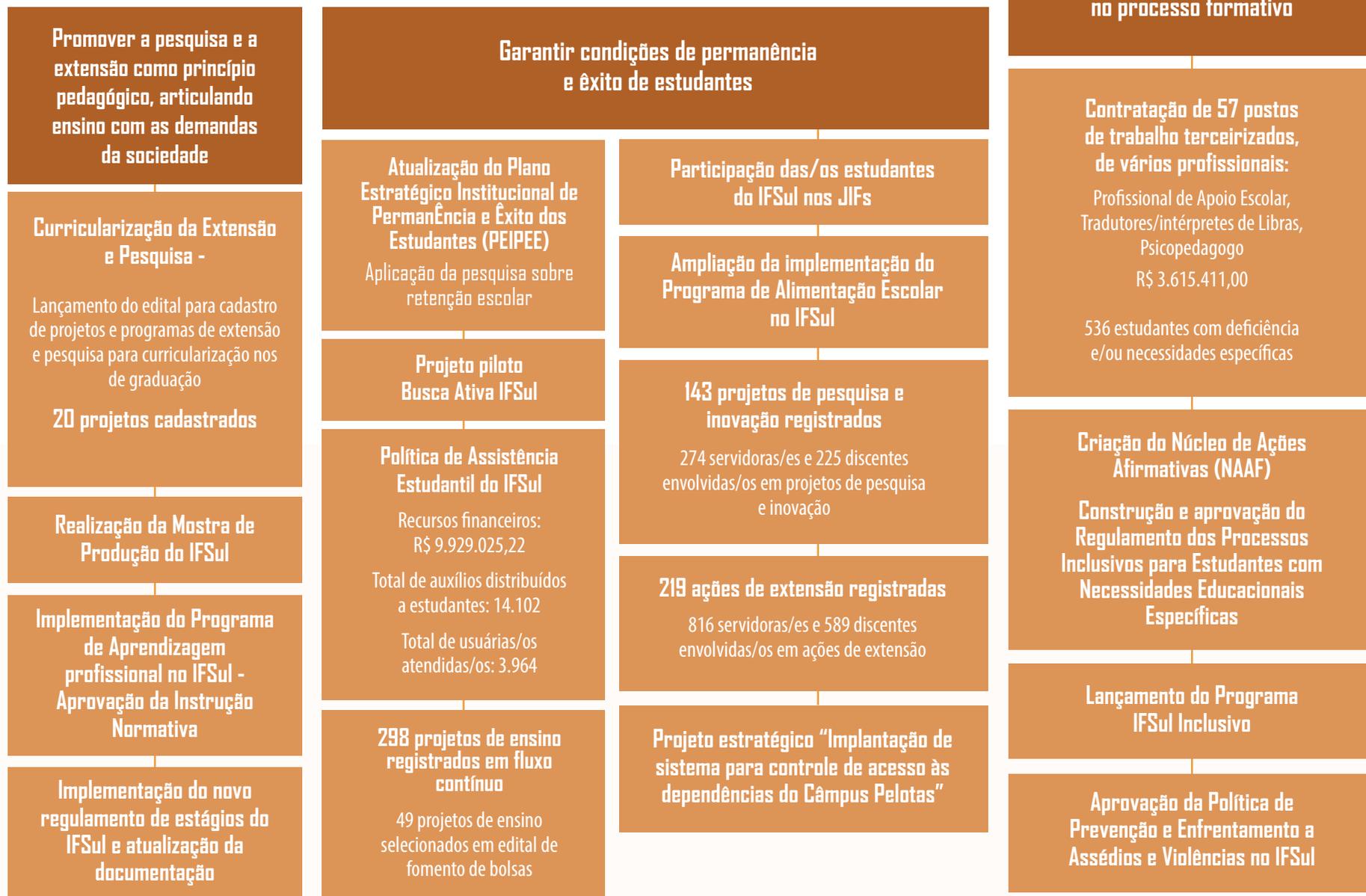
- Falta de tempo hábil para iniciar a ação;
- Excesso de demandas para algumas áreas específicas, o que gera sobrecarga;
- Dificuldades operacionais, tais como mudanças de legislação ou insucesso em licitações;
- Indisponibilidade de pessoal;
- Indisponibilidade orçamentária.

A seguir, são apresentados os principais resultados da instituição por perspectiva do mapa estratégico.



Perspectiva ESTUDANTES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – RESULTADOS EM 2023





Perspectiva ESTUDANTES

50 | AÇÕES PROPOSTAS PARA 2023

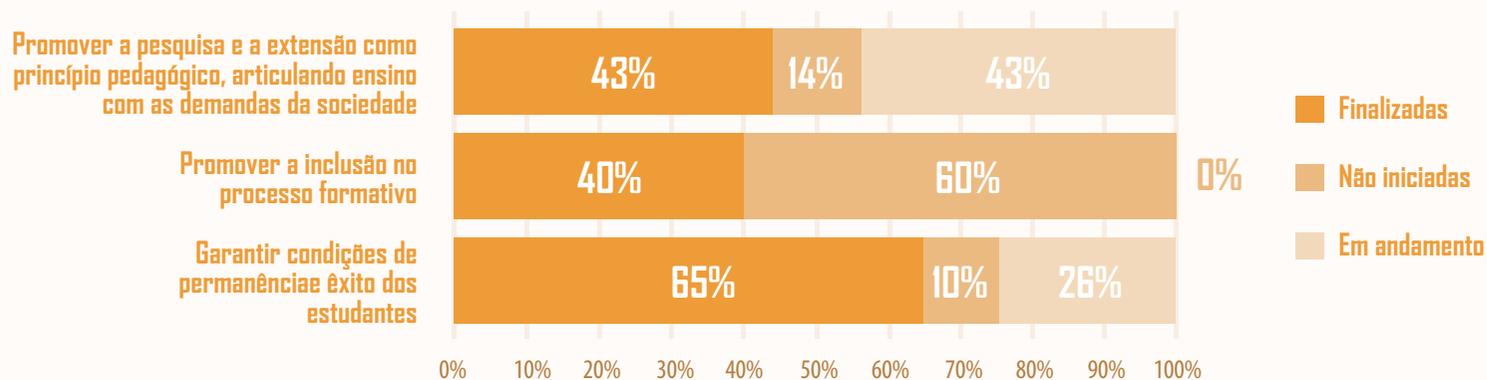
AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



As ações dos câmpus buscaram atender demandas como revisão de regulamentos e outros documentos dos cursos, atualização dos currículos, desenvolvimento de atividades como semanas acadêmicas, aumento das oportunidades de estágio para estudantes, envolvimento de egressas/os na integração de estudantes, orientação sobre produtos e serviços disponíveis no câmpus para as/os estudantes, acolhimento e ambientação de estudantes visando a permanência e êxito, por meio do incentivo a realização de projetos de ensino, realização de projetos de pesquisa e de extensão como forma de interação com a comunidade, estabelecimento de orientações e procedimentos para o atendimento educacional especializado, acompanhamento de estudantes que fazem uso da assistência estudantil, maior colarobação de estudantes na melhoria das aulas e condutas no câmpus.

Dentre os resultados atingidos pelas ações dos câmpus nessa perspectiva, destacam-se os momentos de integração e acolhimento a novas/os estudantes, com a ambientação com a estrutura física e as rotinas dos cursos, um maior interesse na participação em projetos de pesquisa e extensão, ampliação da merenda escolar para estudantes, maior interação com a comunidade externa a partir do desenvolvimento de parcerias com instituições da região, estreitando as relações que possam oportunizar divulgação dos cursos e ofertas de estágio e emprego, maior acompanhamento das/os estudantes assistidas/os, acompanhamento da frequência de estudantes, diminuindo o risco de evasão, com o regate dessas/es estudantes, integração de estudantes com deficiência e duas famílias junto ao câmpus.

Avaliação das ações por objetivo estratégico | Perspectiva de Estudantes





Consolidar a imagem e a identidade do IFSul

IFSul na Mídia - Mais de 500 reportagens veiculadas na imprensa sobre o IFSul registradas em 2023 e disponibilizadas à comunidade

Canal IFSul Transmissões no Youtube Transmissões ao vivo de eventos e atividades institucionais contabilizando quase 10 mil inscritos e 197 vídeos publicados

Aumento de publicações e inscrições nas redes sociais do IFSul em 2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS RESULTADOS EM 2023

Promover inovação e tecnologia social

Laboratórios IF Maker - laboratórios de prototipagem para estudantes da educação profissional em todo o país
Início de implantação:
Câmpus Sapucaia do Sul

Aprovação da Política de Inovação do IFSul

18ª colocação do IFSul no ranking do INPI para registro de PRograma de Computador

33 pedidos de proteção da propriedade industrial depositados junto ao INPI

Editora do IFSul no Metaverso

Ampliar o envolvimento do IFSul com a sua comunidade de abrangência

Portal Integra - ampliação da abrangência do IFSul junto à comunidade externa, possibilitando mostrar potencialidades, bem como receber demandas de ações a serem desenvolvidas por estudantes e servidoras/es.

Em 2023 se deu o processo de implantação das suas funcionalidades:

Vitrine Tecnológica - canal de divulgação e informação sobre as tecnologias desenvolvidas no IFSul que são protegidas junto ao INPI

Reedição do Programa Mulheres Mil
150 vagas para execução nos câmpus

Programa Ana Terra do IFSul - oferta de cursos a mulheres em situação de vulnerabilidade

Plataforma Mundi
116 cursos e mais de 1 milhão de matrículas até 2023

Parceria com o Ministério da Cultura para realizar a formação continuada de Agentes Territoriais de Cultura e Mobilização Social

Parceria com o Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania em projeto para avaliar o nível de garantia dos direitos das pessoas idosas e capacitar agentes de direitos humanos nesses territórios



Perspectiva SOCIEDADE

15

AÇÕES PROPOSTAS PARA 2023

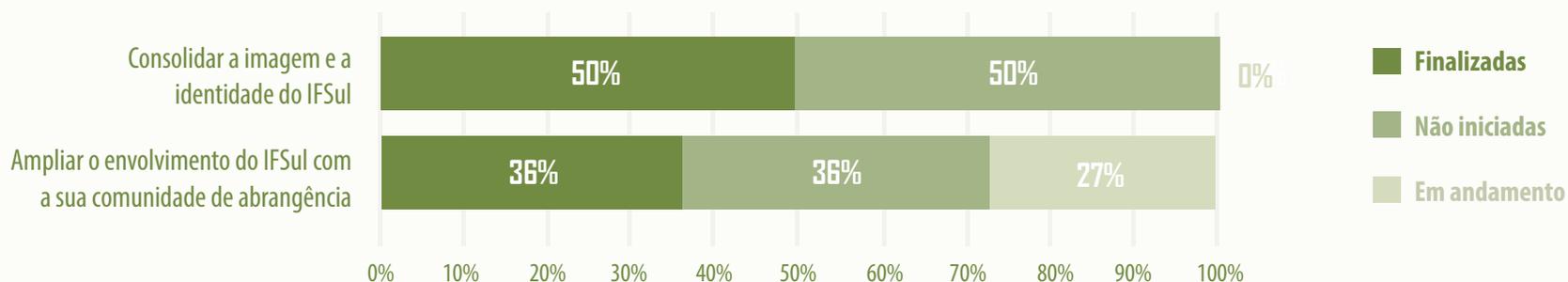
AÇÕES FINALIZADAS OU EM ANDAMENTO



As ações dos câmpus foram voltadas ao aumento da visibilidade dos cursos e divulgação das informações sobre os cursos, promoção de eventos no câmpus abertos à comunidade, divulgação do câmpus nas redes sociais, adoção de espaços para receber demandas da comunidade externa, fortalecimento da imagem do câmpus, com o recebimento de estudantes das escolas da região e avaliação da possibilidade de oferta de novos cursos, com análise da demanda regional.

As ações de extensão seguem sendo utilizadas pelo câmpus como instrumento para ampliar o envolvimento com as suas comunidades, além de aumentar a visibilidade da instituição e do seu papel frente à sociedade. Isso ficou evidenciado por meio de ações que permitiram a abertura dos câmpus para ouvir as demandas da comunidade e também para receber potenciais estudantes que passaram a conhecer a estrutura e a realidade dos câmpus. Essas ações também possibilitaram a divulgação dos processos seletivos o que resultou na melhoria da relação candidato vaga em diversos cursos.

Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva da Sociedade





Fortalecer a governança institucional

■ Implementação da Política de Gestão de Riscos

Relatório de diagnóstico
Instrumentos para gestão de riscos

Primeiro parecer de gestão de riscos em processos

Capacitação de gestoras/es

■ Novo espaço da governança no site do IFSul

Prospectar potenciais estudantes

■ Realização do Pré-IFSul

Curso preparatório para ingresso no IFSul

50 vagas ofertadas presencialmente

Adequar a instituição para as demandas inclusivas

■ Projeto IFSul acessível

Relatório de diagnóstico das condições de acessibilidade

Projetos de acessibilidade externa de Sapiranga e Camaquã concluídos

Projeto de acessibilidade externa de Bagé - em elaboração

■ Projeto ACOLHES

Promoção do bem estar no ambiente de trabalho

Rodas de conversa

18 entrevistas realizadas

Atualização da ficha funcional de servidoras/es com deficiência

Potencializar a comunicação institucional

■ Projeto estratégico "Normatização dos procedimentos de comunicação institucional"

Desenvolver os processos de ensino e aprendizagem de maneira participativa

■ Início do trabalho para revisão da Organização Didática do IFSul

Desenvolver e consolidar relações com organizações públicas, privadas, movimentos sociais, egressas e egressos

■ Implantação do Escritório de Projetos do IFSul

Espaço disponibilizado

Regulamento aprovado

Definição da gestora do Escritório

Seleção de equipe interna

■ Pesquisa de acompanhamento de egressos

560 respondentes em 2023

Garantir condições para a participação estudantil nos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação da instituição

■ Realização do 1º Fórum Estudantil do IFSul em formato online

■ Projeto estratégico "Normativas e Legislações da Construção Civil no Uruguai" no Câmpus Avançado Jaguarão

Capacitar docentes e egressas/os quanto às normas uruguaias para o trabalho em edificações

Desenvolver programas e projetos que promovam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

■ Ampliação da internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão

Missão Uruguai

fortalecimento do binacional

Acordo de dupla diplomação - Portugal

Acordo de cooperação - Canadá

■ Editais associados entre ensino, pesquisa e extensão

Desenvolver os processos de planejamento institucional com foco na permanência e êxito de estudantes

■ Lançamento do primeiro edital para submissão de Projetos Estratégicos

■ Participação da comunidade acadêmica na elaboração do planejamento do câmpus - formulário de diagnóstico

■ Realização do II Encontro das Assessorias Pedagógicas do IFSul



AÇÕES FINALIZADAS
OU EM ANDAMENTO



39 | AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2023

Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva dos Processos Internos

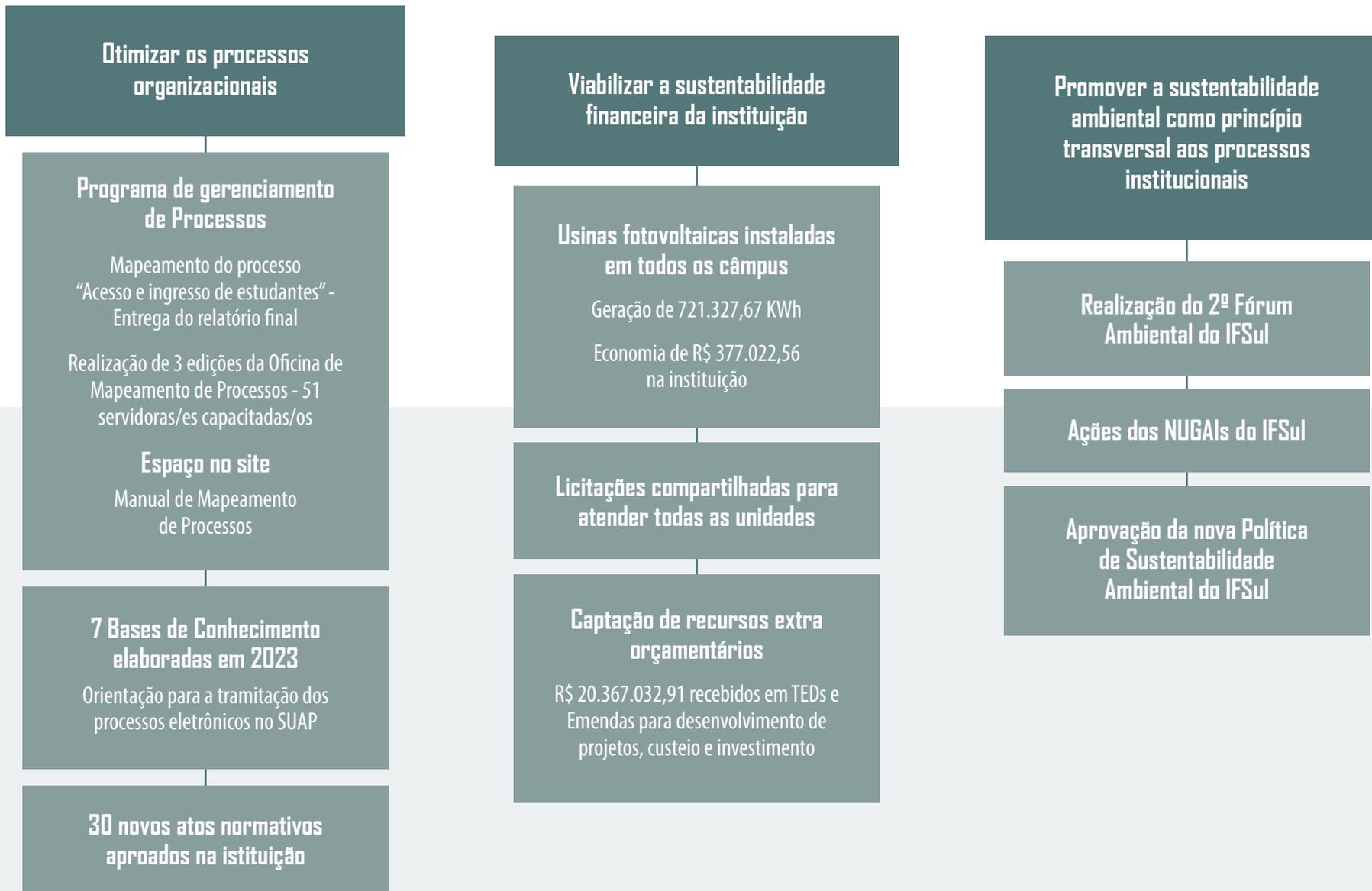


Os câmpus têm concentrado esforços na realização de ações para desenvolvimento de projetos de extensão com o envolvimento de estudantes e aproximação com organizações externas, contatos com instituições parceiras, fortalecimento da interação com o setor produtivo por meio da criação de um banco de dados de empresas e vagas de estágio na região, bem como visitas semestrais aos polos industriais, e acompanhamento de egressos. Essas ações têm resultado em maior divulgação das oportunidades de estágio e emprego para estudantes.

As ações de comunicação e prospecção de estudantes também tem gerado resultados importantes, como a ampliação da participação da comunidade nos eventos no câmpus, visitas a escolas, mais inscritos no vestibular, além de menor abstenção nos processos seletivos. As demandas inclusivas também tiveram ações desenvolvidas, como ação de ensino de libras à comunidade para promover a comunicação com pessoas surdas, além da oferta de atendimento educacional especializado, realização de eventos e projetos para promoção dessas temáticas.



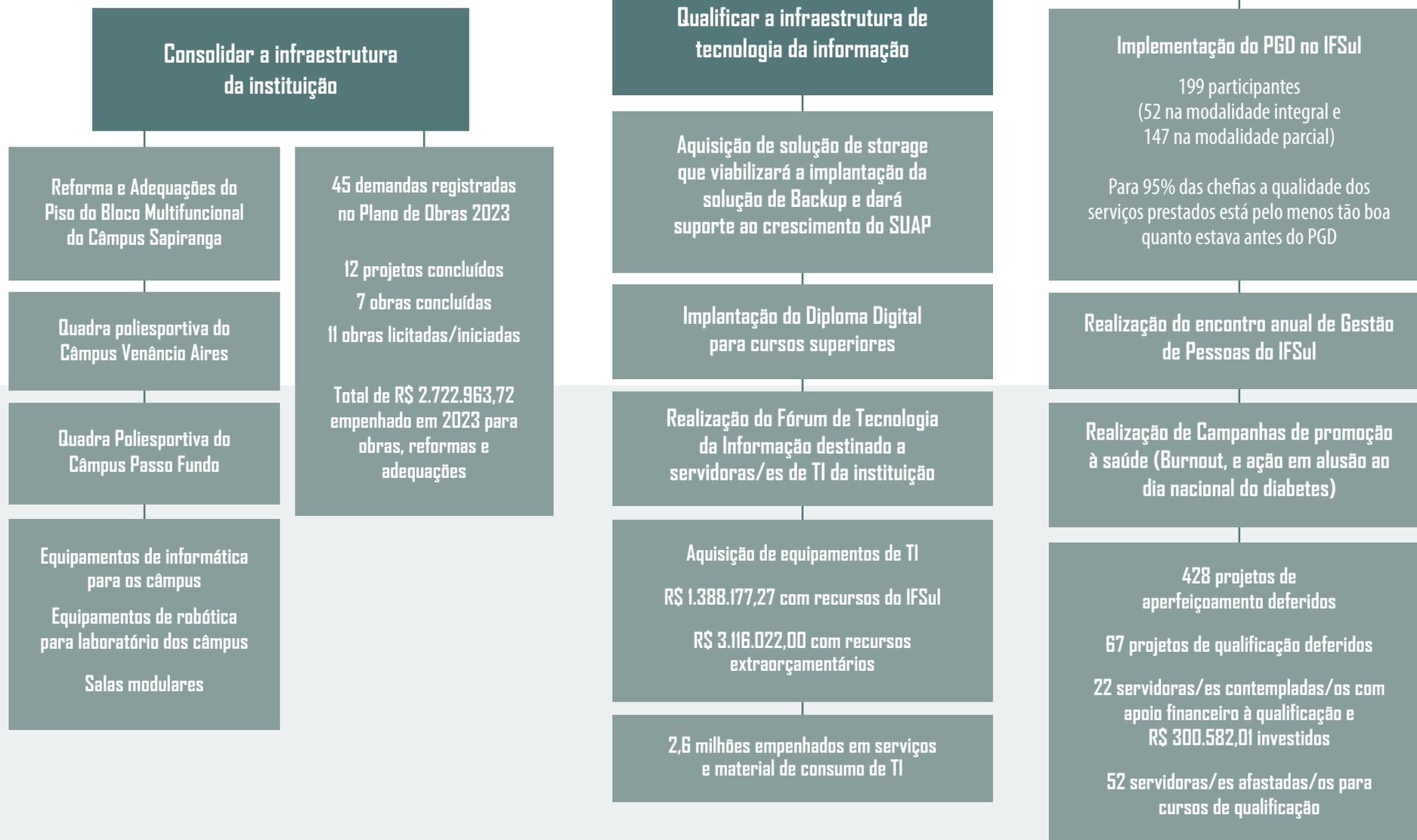
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - RESULTADOS EM 2023





Perspectiva
**APRENDIZADO
E CRESCIMENTO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - RESULTADOS EM 2023





Avaliação das ações por objetivo estratégico Perspectiva de Aprendizado e Crescimento

Promover a sustentabilidade ambiental como princípio transversal aos processos institucionais



Consolidar a infraestrutura da instituição



Desenvolver as servidoras e os servidores para a implementação da estratégia institucional



Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação



Otimizar os processos organizacionais



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Finalizadas Não iniciadas Em andamento

85

AÇÕES PROPOSTAS
PARA 2023

AÇÕES FINALIZADAS
OU EM ANDAMENTO



Os câmpus conseguiram executar ações para qualificação da infraestrutura, com a implementação de sala modular, quadra esportiva para as atividades pedagógicas de educação física, readequação de sala para otimização de espaços, obtenção de recursos para melhorias no câmpus, adaptação de espaço para refeições e convivência de estudantes, implantação de rede wi-fi e aquisição de equipamentos de TI, atualização do acervo bibliográfico. Foram obtidos resultados como maior integração e bem-estar de estudantes, melhor acesso e condições para realização de atividades acadêmicas, disponibilidade de equipamentos mais modernos e maior qualidade para realização das aulas e desenvolvimento de projetos.

Nessa mesma perspectiva, os câmpus buscaram ações para melhorar a disponibilização de informações no site, para maior orientação às/aos usuárias de serviços do câmpus, iniciativas de sustentabilidade, como adoção de composteira e orientações sobre separação de resíduos, além de ofertas de capacitação para servidoras/os, de maneira a qualificar os conhecimentos e obter melhor desempenho nas atividades.

Relação de programas do Plano Plurianual com o planejamento da instituição

O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\) 2020-2024](#) está em consonância com o [Plano Plurianual \(PPA\) 2020-2023 do Governo Federal](#), trabalhando em conformidade com os [Programas Finalísticos 5011](#) (Educação Básica de Qualidade), [5012](#) (Educação Profissional e Tecnológica), [5013](#) (Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão) e [6016](#) (Educação Especial), e com seus respectivos objetivos e metas, diretamente relacionados à elevação da qualidade, acesso, permanência e êxito, adequação

a demandas da sociedade, formação de pessoal qualificado, assistência estudantil e inclusão.

Há alinhamento também com o [Plano Nacional de Educação \(PNE\)](#), de acordo com a [Lei nº 13.005/2014](#), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período 2014-2024, relacionadas ao aumento da taxa de matrículas, atendimento educacional especializado, oferta de educação em tempo integral, qualidade da educação básica, educação de jovens e adultos e formação docente.



Apoio das estruturas de governança ao cumprimento dos objetivos estratégicos

A estrutura de governança do IFSul é constituída por diversos agentes que compõem a instância interna de apoio à governança (Auditoria Interna, Comissão de Ética, Comitê de Governança, Riscos e Controles, Núcleo de Governança Riscos e Controles, Núcleo de Correição, Unidade de Gestão da Integridade, Ouvidoria etc.), cada um com competências distintas, estabelecidas em regimentos, regulamentos, resoluções, instruções normativas ou em portarias, conforme o caso.

[Conheça um pouco mais sobre a estrutura de governança e as instâncias internas de apoio à governança do IFSul.](#)

Todas essas estruturas apoiam o cumprimento dos objetivos estratégicos ao observarem o estabelecido no PDI para avaliar, monitorar e acompanhar o desenvolvimento das atividades de gestão e da instituição como um todo.

Além dessas instâncias, é possível citar alguns instrumentos de governança que estão disponíveis tanto o para controle social, quanto para a tomada de decisão e supervisão da alta gestão, tais como: [Relatórios da Comissão Própria de Avaliação](#), [Relatórios de Auditoria Interna](#), [Relatórios de avaliação do Plano de Integridade](#). Esses instrumentos auxiliam a instituição a direcionar sua atuação com base no cumprimento dos seus objetivos estratégicos.

Canais de atendimento à sociedade

A [Carta de Serviços ao Usuário do IFSul](#), instituída pelo [Decreto nº 9.094/2017](#), apresenta os serviços prestados à comunidade, garantindo a transparência de suas atividades e a orientação quanto aos serviços prestados. Todos os serviços ofertados pelo IFSul por meio do [Gov.br](#) estão disponíveis [aqui](#).

Já o [Plano de Dados Abertos \(PDA\)](#) do IFSul tem como objetivo promover a abertura de dados do instituto, garantindo o princípio da publicidade e da transparência nas ações realizadas na administração pública. Com isso, o IFSul assume o compromisso de divulgar permanentemente os dados de interesse público gerados a partir das diversas atividades realizadas pela instituição. No Portal Brasileiro de Dados Abertos é possível encontrar dados publicados pelo governo federal e por governos locais para realizar pesquisas, desenvolver aplicativos e criar novos serviços. Para acessar os dados catalogados pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense, [clique aqui](#).

A [Ouvidoria](#) é o canal onde a cidadã e o cidadão podem apresentar sua manifestação a respeito do serviço que está sendo prestado pela instituição, funcionando como um “elo” entre este e a Administração Pública. Assim, deve servir como uma ponte entre as usuárias e os usuários e o órgão público, identificando as áreas responsáveis por resolver os problemas e mediando conflitos manifestados.

Os tipos de manifestação são: simplifique, sugestão, elogio, solicitação, reclamação, denúncia e pedido de acesso à informação. Qualquer uma delas deve ser registrada na plataforma Fala.BR. Essa plataforma é um canal integrado para encaminhamento de

manifestações a órgãos e entidades do poder público, acessada na internet no endereço <http://falabr.cgu.gov.br>, funcionando 24 horas, inclusive aos sábados, domingos e feriados. O Governo Federal simplificou o sistema de atendimento unificando o sistema de Ouvidorias (e-Ouv) e o sistema de Acesso à Informação (e-Sic) na plataforma Fala.BR.

Internamente, as informações da ouvidoria são de grande valia para entender as manifestações das pessoas, verificar como os processos estão funcionando e melhorá-los. Sendo assim, é possível detectar falhas que possam estar impactando a administração, seja nos câmpus ou na reitoria do Instituto.

Segundo o [Painel CGU da Lei de Acesso à Informação](#), em 2023 o IFSul recebeu 99 pedidos de acesso à informação, com tempo médio de resposta de 27,36 dias, com índice de resposta de 100% a todos os pedidos. Em relação à 2022, houve um crescimento de 135% no quantitativo de pedidos, o que demonstra o interesse da sociedade em obter dados e informações da instituição. Esse aumento na demanda pela transparência passiva, por meio do pedido de informações, indica a necessidade em intensificar a transparência ativa da instituição.

Em 2023 foi desenvolvido um trabalho de reestruturação das informações disponibilizadas em transparência ativa no site institucional, em observância à Lei de Acesso à Informação e resultado de apontamentos da Auditoria Interna. Para que o IFSul pudesse avançar na organização dessas informações foi editada a [Portaria IFSul nº 135, de 25 de julho de 2023](#), que organiza a estrutura do espaço “Acesso à informação” no portal institucional e define as re-

sponsabilidades das unidades pelas informações que são publicadas, como transparência ativa.

A partir desse trabalho o IFSul passou a **atender 97,96% dos itens determinados pela legislação**, frente à 37,77% anteriormente, o que representou um avanço muito significativo na disponibilidade de informações para a sociedade. Apenas um item (2,04%) é cumprido parcialmente, pela necessidade de atualização do Plano de Dados Abertos.

Em relação às solicitações de informação recebidas, em 79,80% dos pedidos o acesso foi concedido. O restante das solicitações teve o acesso negado (2,02%), informação inexistente (5,05%), acesso parcialmente concedido (1,01%), não ser solicitação de informação (4,04%) e o órgão não ter competência para responder sobre o assunto (8,08%). Nesse último critério houve um aumento em relação ao ano anterior, o que pode significar a necessidade da sociedade ter mais informações sobre as competências dos órgãos.



PRINCIPAIS TEMAS ?



TOTAL DE RESPOSTAS: 16

A resposta fornecida atendeu plenamente ao seu pedido?



A resposta fornecida foi de fácil compreensão?



O tempo médio de resposta às solicitações e o atendimento dessas respostas dentro do prazo ainda são os desafios que o IFSul busca superar para ter um retorno mais célere à sociedade. A diversidade das informações solicitadas e a necessidade de demandar diferentes áreas em toda a instituição são os principais motivos que levam à demora nas respostas.

Já segundo o [Painel da CGU "Resolveu?](#), em 2023 o IFSul recebeu 202 manifestações para a Ouvidoria, um aumento de 77% em relação à 2022. A seguir são apresentados esses dados.





Em relação à 2022 houve um aumento no número de denúncias recebidas. Isso pode ser reflexo de uma maior divulgação dos canais de manifestação para comunidade, bem como uma maior orientação sobre o que caracterizam as situações de denúncia na instituição, algo que vem sendo trabalhado em conjunto com a Unidade de Gestão da Integridade do IFSul.

Ainda é um desafio a ser superado pela instituição a organização de uma estrutura adequada para a ouvidoria, com servidoras/es para possibilitar a distribuição das demandas e fazer a gestão desses procedimentos de maneira que gere um maior retorno para o IFSul. O tempo médio de resposta diminuiu em relação à 2022, mas atender essas demandas dentro do prazo ainda é um ponto a ser melhorado.

O [Fale Conosco](#) é outra ferramenta disponibilizada no site do IFSul para que a comunidade possa entrar em contato com a instituição sobre diferentes assuntos. Ao ingressar sua demanda, a pessoa solicitante seleciona o assunto do seu pedido e a mensagem é, então, enviada ao setor designado para responder tal questão. Por fim, a unidade administrativa responsável envia sua resposta à pessoa solicitante.

Dados do Fale Conosco do IFSul:

| Assuntos | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Vestibular/Concursos/Sisu | 385 | 384 | 307 | 287 | 192 | 335 |
| Cursos Técnicos e Superiores de Graduação / Educação a Distância (EAD) | 257 | 265 | 507 | 586 | 737 | 468 |
| Cursos de Pós-Graduação | 48 | 46 | 57 | 37 | 36 | 34 |
| Cursos de extensão e de formação inicial e continuada (FIC) / PRONATEC | 10 | 7 | 102 | 167 | 87 | 156 |
| ENCCEJA | - | - | - | - | - | 353 |
| Plataforma Mundi | - | - | - | - | - | 71 |
| Auxílio Estudantil | 34 | 34 | 16 | 13 | 17 | 24 |
| Estágios | 17 | 14 | 16 | 33 | 20 | 13 |
| Q-acadêmico | 44 | 41 | 22 | 24 | 10 | 4 |
| Intercâmbio | 6 | 4 | - | 1 | 1 | 5 |
| Licitações | 6 | 8 | 10 | 11 | 10 | - |
| Outros | 439 | 370 | 602 | 812 | 488 | 517 |
| TOTAL | 1246 | 1173 | 1639 | 1971 | 1598 | 1980 |

Portal institucional e Redes sociais

O [portal institucional](#) é o principal veículo de informação do IFSul que alcança todos os públicos, com acesso facilitado às informações e aos serviços oferecidos pela instituição. Além do portal, os canais de comunicação disponibilizados por meio das redes sociais ampliam o contato do IFSul com a comunidade, atingindo uma variedade ainda maior de públicos.

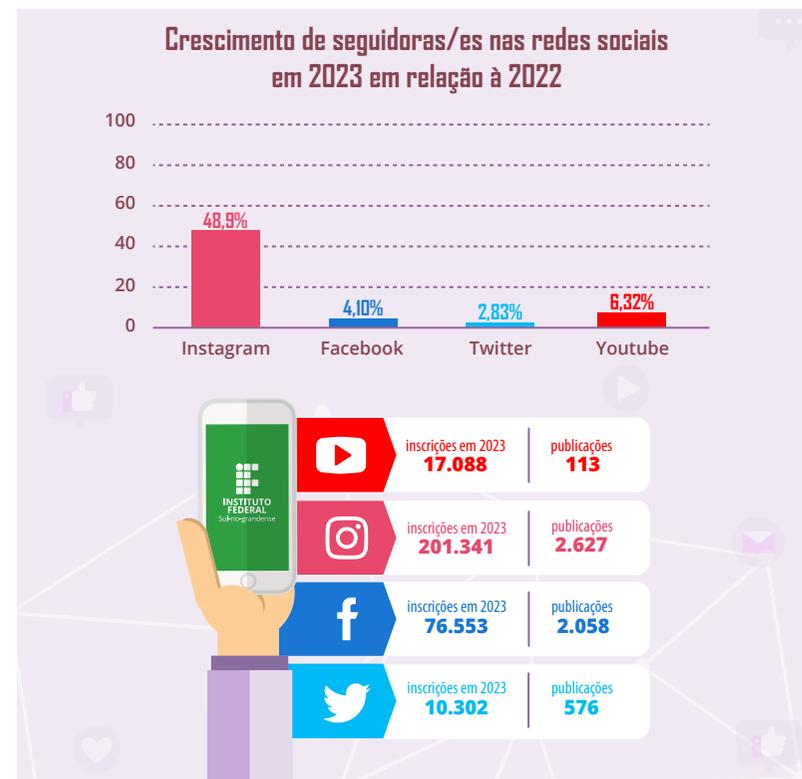
Em 2023, foi mantida a tendência de foco na utilização das redes sociais Facebook e Instagram, tanto no perfil oficial do IFSul, mantido pela Coordenadoria de Comunicação Social, quanto pelos perfis oficiais de cada câmpus. Todas as unidades do instituto utilizaram o Instagram e apenas um câmpus não utilizou o Facebook em 2023. O Youtube teve uma ampliação no uso, passando de duas unidades com canais com atividades em 2022 para oito em 2023.

O número de postagens nas redes sociais, de uma maneira geral, teve crescimento, o que refletiu no aumento no número de seguidoras/es e inscritas/os nos canais de comunicação. Devido às mudanças na obtenção de métricas nas redes sociais da Meta e do aumento de publicações feitas nos perfis do IFSul nas redes (o que inviabiliza a contagem manual de curtidas e compartilhamentos), são contabilizadas apenas publicações e novas/os seguidoras/es ao longo do ano.

As impressões no Facebook e no Twitter dizem respeito ao número de vezes que uma publicação esteve na área de visualização de um dispositivo pela primeira vez. Se a pessoa voltar à publicação em dois momentos do dia, conta como duas impressões.

O alcance informa o número de pessoas que viram as publicações pelo menos uma vez. O alcance é diferente de impressões, que podem incluir várias visualizações dos seus anúncios pela mesma pessoa.

O engajamento é o número total de interações de alguma pessoa com o respectivo tweet, incluindo retweets, curtidas, marcadores e cliques em links e expansão da mensagem.



SUPERVISÃO, CONTROLE E CORREIÇÃO

As principais ações de supervisão, controle e de correição adotadas pelo IFSul para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos estão relacionadas com iniciativas provenientes das áreas de AUDITORIA INTERNA, CORREIÇÃO, GOVERNANÇA e INTEGRIDADE. A instituição está em contínuo processo de organização desses processos e buscando a estruturação dessas temáticas, o que ainda representa um desafio importante para que essas ações cumpram os seus objetivos e a instituição efetive o seu papel junto à sociedade.

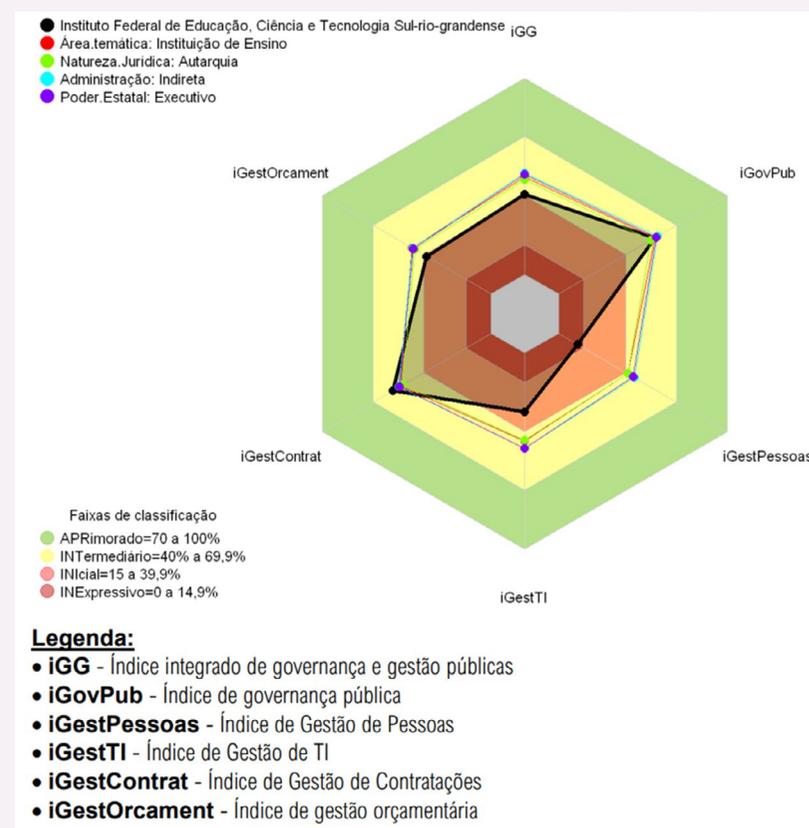
[Saiba mais sobre o desenvolvimento de cada uma dessas áreas na instituição.](#)

GOVERNANÇA

Segundo o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, governança pública é um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

Em 2023 [o IFSul deu continuidade à agenda de reuniões do Comitê de Governança, Riscos e Controles](#), com uma atuação focada no monitoramento da implementação da Política de Gestão de Riscos do IFSul, na gestão da integridade e no desenvolvimento do programa de gerenciamento de processos.

Resultado do IFSul no Levantamento de Governança e Gestão Públicas realizado pelo TCU, ciclo 2021, último ciclo de monitoramento realizado:



Para o ano de 2024 o TCU irá realizar o levantamento iESGo 2024 - Índice ESG (Environmental, Social and Governance), uma iniciativa que visa avaliar o nível de adesão órgãos federais em relação às práticas ESG. Esse levantamento será feito a partir de um questionário de autoavaliação e abordará os seguintes temas: governança organizacional pública; gestão de pessoas; gestão de tecnologia da informação e da segurança da informação; gestão de contratações; gestão orçamentária e financeira; sustentabilidade ambiental; e sustentabilidade social.

Essas informações ajudarão na definição de objetivos e na estruturação de ações de melhoria em governança, gestão e sustentabilidade no IFSul. Este levantamento será uma ferramenta útil para ajudar a instituição a identificar oportunidades de melhoria, e a tomar decisões com embasamento para o futuro.

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança do TCU

Em comparação aos resultados do levantamento anterior, o IFSul avançou em todos os índices avaliados, com mais presença na classificação intermediária. Ainda assim, figurou abaixo da média das instituições de

ensino e distante dos níveis de aprimoramento em relação à governança. Ao longo de 2023, foram trabalhadas medidas para reverter algumas das situações que ainda não são adotadas, demonstrando o esforço institucional para que a governança seja consolidada, tais como:

| Item do levantamento de governança do TCU (Ciclo 2021) | Medidas realizadas pelo IFSul em 2023 para avançar na adoção do item |
|---|---|
| 1124. Medidas para identificação e tratamento de conflito de interesses estão estabelecidas | <p>Disponibilidade do sistema SUAP para acompanhamento periódico e permanente das situações de acumulação de cargos, empregos e funções que possuam outras atividades (públicas ou privadas).</p> <p>Permanência do aprimoramento das verificações de conflitos de interesses, como etapa de verificação obrigatória em processos de licenças e afastamentos previstos em Lei.</p> <p>Manifestação das unidades responsáveis e de Gestão de Pessoas para emissão de autorização através do sistema SeCI-CGU.</p> <p>Foco em políticas de prevenção e conscientização por intermédio da emissão e divulgação dos pareceres e entendimentos acerca das situações geradoras de conflitos de interesses no âmbito da IFE.</p> |

| | |
|---|---|
| 4153. A organização avalia as ações educacionais realizadas, com o objetivo de promover melhorias em ações educacionais futuras | Mantém-se a prática de que a instituição permanece monitorando as ações de capacitação da IFE, que são objeto de avaliação em etapa posterior à realização da ação, com intuito de obter-se informações quanto ao que foi desenvolvido e o que poderá ser aprimorado em eventual ação educacional futura. |
| 4163. Há programa(s) de qualidade de vida no trabalho | Foram mantidas, no mesmo formato, campanhas de promoção à saúde das/os servidoras/es. Porém os textos passaram a ser publicados na área de Gestão de Pessoas – Saúde do Servidor. Além do atendimento individual e coletivo por meio do serviço de psicologia oferecido pelo NASS – Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor, teve também, no mês de março, uma palestra Com o tema “Burnout: Síndrome do Esgotamento Profissional”. Também foi realizada, no mês de novembro, uma ação de medição da glicemia, em alusão ao dia Nacional e Mundial do Diabetes. O retorno sempre se dá de forma positiva por parte das/os servidoras/es que prestigiam esses eventos e que acompanham as publicações sobre saúde. |

Mecanismos normativos implementados para instruir processos e procedimentos

Em 2023 foram implantadas normativas por diferentes instâncias para orientar procedimentos a serem conduzidos no IFSul. [Os atos normativos podem ser acessados aqui.](#) Dentre eles destacam-se os seguintes:

| Ato | Ementa |
|--|--|
| PORTARIA IFSUL N.º 111, DE 10 DE MARÇO DE 2023 | Aprova o Plano de Garantia de Acessibilidade do IFSul |
| PORTARIA IFSUL N.º 123, DE 9 DE MAIO DE 2023 | Estabelece a remuneração de professores substitutos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| PORTARIA IFSUL N.º 124, DE 9 DE MAIO DE 2023 | Aprova o Plano de Integridade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |

| | |
|--|--|
| PORTARIA IFSUL N.º 135, DE 25 DE JULHO DE 2023 | Dispõe sobre a estrutura, o conteúdo e a gestão da seção “Acesso à Informação” no portal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| PORTARIA IFSUL N.º 140, DE 18 DE AGOSTO DE 2023 | Institui o Programa IFSul Inclusivo no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 366, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2023 | Aprova o Regulamento dos Processos Inclusivos para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 361, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2023 | Aprova o Regulamento do Núcleo de Ações Afirmativas no Departamento de Educação Inclusiva da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 360, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2023 | Aprova o Regimento Interno da Incubadora Multissetorial do Câmpus Sapiranga _ Seed. |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 358, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2023 | Aprova a Política de Pós-graduação no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 316, DE 02 de outubro de 2023 | Aprova a Política de Sustentabilidade Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 311, DE 02 DE OUTUBRO DE 2023 | Aprova o Regulamento do Conselho do Câmpus Pelotas - Concamp |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 310, DE 02 DE OUTUBRO DE 2023. | Aprova as normas para Concessão de Títulos Honoríficos de Mérito, a Servidor/a Emérito/a do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 309, DE 02 DE OUTUBRO DE 2023 | Aprova as normas para concessão de Título de Doutor Honoris Causa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 298, DE 26 DE JULHO DE 2023 | Aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL N° 297, DE 26 DE JULHO DE 2023 | Aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação lato sensu do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) |

| | |
|---|--|
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 271, DE 22 DE JUNHO DE 2023 | Aprova a Política de Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 270, DE 29 DE MAIO DE 2023 | Aprova a Política Institucional de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) |
| RESOLUÇÃO CONSUP/IFSUL Nº 256, DE 4 DE ABRIL DE 2023 | Aprova o Regulamento de Estágios do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 07, DE 11 DE ABRIL 2023 | Dispõe sobre aspectos operacionais para a realização e o registro das atividades de Curricularização da Extensão e da Pesquisa em cursos de graduação no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 08, DE 19 DE MAIO 2023 | Estabelece as normas e procedimentos para seleção e contratação de Professor Substituto no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 09, DE 24 DE JULHO DE 2023 | Dispõe sobre os procedimentos de apuração de penalidades diante de infrações cometidas por licitantes, por contratadas e equivalentes, conforme a Lei nº 8.666, de 1993, Lei nº 10.520, de 2002, e Lei nº 12.462, de 2011, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 10, DE 14 DE AGOSTO DE 2023 | Normatiza a apresentação, aprovação, tramitação, coordenação, execução, acompanhamento, avaliação e certificação dos projetos estratégicos no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 11/2023, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2023 | Estabelece os procedimentos relacionados aos processos de contratação, vigência dos contratos e desligamento de contratadas/os temporárias/os, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA IFSUL Nº 12, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2023 | Estabelece os procedimentos relacionados aos processos de admissão e desligamento de servidoras/es efetivas/os, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA PROAP/IFSUL Nº 2, DE 14 DE AGOSTO DE 2023 | Estabelece os procedimentos para padronização e geração de dados para envio das obrigações acessórias federais |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEN/IFSUL Nº 9, DE 30 DE JUNHO DE 2023 | Estabelece os procedimentos para a entrega e arquivamento eletrônico dos diários de classe no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense. |

| | |
|--|---|
| INSTRUÇÃO NORMATIVA PROPESP/IFSUL Nº 10, DE 22 DE JUNHO 2023 | Estabelece normas para criação, alteração, extinção e suspensão de Cursos de Pós-graduação lato sensu no âmbito do IFSul |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA PROPESP/IFSUL Nº 9, DE 22 DE JUNHO 2023 | Estabelece normas para criação, alteração, extinção e suspensão de Cursos de Pós-graduação stricto sensu no âmbito do IFSul |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEN/IFSUL Nº 8, DE 31 DE MAIO DE 2023 | Estabelece normas para a emissão de certificados, atestados e diplomas de conclusão para o Curso de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA UAIG/IFSUL Nº 1, DE 10 DE MARÇO DE 2023 | Institui o Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade da Unidade de Auditoria Interna Governamental no âmbito do IFSul. |

Gestão da Integridade no IFSul

A integridade é um dos princípios da governança pública e refere-se ao conjunto de arranjos institucionais que visam fazer com que a Administração Pública não se desvie de seu objetivo precípuo de entregar os resultados esperados pela população de forma adequada, imparcial e eficiente.

Em 2023, a partir dos resultados de pesquisa, os compromissos estabelecidos junto à CGU e apontamentos realizados nos anos anteriores, o IFSul reconstituiu a sua Unidade de Gestão da Integridade (UGI) e elaborou o seu novo Plano de Integridade, com vigência de maio de 2023 a junho de 2024.

Destaca-se que foi realizada uma nova avaliação das estruturas de integridade na instituição, da atuação dessas estruturas e dos riscos identificados na gestão da integridade no IFSul. Foram selecio-

nados os processos com criticidade para a gestão da integridade e as ocorrências sensíveis à integridade que já são observadas na instituição. Tendo em vista o resultado da pesquisa de percepção sobre a integridade na instituição, o monitoramento da CGU e o relatório de auditoria interna, para o ano de 2023 o IFSul direcionou o escopo do tratamento dos riscos para a integridade em relação aos seguintes processos:

- Gestão do programa de integridade institucional
- Gestão das relações interpessoais

Esses processos são abrangentes e direta ou indiretamente colaboram para o tratamento e minimização dos riscos para a integridade em geral.

| Processo/ Área de risco | Riscos | Probabi- lidade | Impac- to | Nível de risco inerente | Avaliação do risco | Resposta ao risco | Medidas de mitigação e Controles existentes | Avaliação dos controles e medidas | Nível de risco residual |
|--|---|--------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--|--|-------------------------------|
| Gestão do programa de integridade institucional | Falta da disseminação da cultura da integridade na comunidade | 4 | 4 | 16 | Extremo | Mitigar | Designação da UGI | 0,6 | 9,6 |
| | Desatualização dos instrumentos, ferramentas e documentos relacionados à integridade | 4 | 4 | 16 | Extremo | Evitar | Aprovação de um plano de integridade | 0,6 | 9,6 |
| Gestão das relações interpessoais | Comunidade não absorver a temática da integridade pública e ter condutas inadequadas | 4 | 4 | 16 | Extremo | Mitigar | Canal para denúncias | 0,6 | 9,6 |
| | | | | | | | Campanha de combate e prevenção ao assédio | 0,6 | 9,6 |

A partir dessa avaliação de riscos, foi estabelecido um plano de tratamento com ações propostas para que esses riscos sejam reduzidos no âmbito da instituição. Em 2023 foram realizadas as seguintes ações:

- Criação e promoção do espaço no site "Integridade no IFSul": apresentação do espaço no Colégio de Dirigentes e envio de informe a toda a comunidade do IFSul quando da inauguração do espaço no portal do IFSul, além de banner presente na página inicial, sendo um espaço único que reúne diversas informações sobre integridade e prevenção e combate a assédios e violências na instituição;



- Divulgação da campanha "Integridade Somos Todos Nós" da CGU no site do IFSul;

- Apresentação da gestão da integridade em diferentes espaços institucionais, tais como na acolhida a novas/os servidoras/es, em encontros preparatórios das atividades letivas e reuniões com a comunidade;
- Divulgação de material orientativo e cursos de capacitação nas temáticas relacionadas;
- Publicação da [Instrução Normativa IFSul nº 13, de 29 de janeiro de 2024](#), que estabelece os procedimentos internos da Ouvidoria do IFSul e elaboração do fluxo para tratamento de manifestações recebidas pela Ouvidoria;
- Inclusão do acompanhamento da execução do Plano de Integridade na pauta do Comitê de Governança, Riscos e Controles do IFSul;
- Inclusão da necessidade de capacitação em temáticas da integridade para todas/os servidoras/es no Plano de Desenvolvimento de Pessoas;
- Elaboração de um módulo específico sobre as estruturas de integridade do IFSul no “Curso de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola (CPAVE): Uma abordagem inovadora”, a ser desenvolvido em 2024 para a comunidade do IFSul.

O Plano de Integridade do IFSul está em desenvolvimento e tendo as suas ações monitoradas pela UGI, sendo que ao final da vigência

do plano será feita a sua atualização para verificação de novos riscos e análise de outros processos críticos para a integridade.

Espera-se com o andamento desse trabalho consolidar a cultura da integridade no IFSul.

[Saiba mais sobre a gestão da integridade no IFSul acessando aqui.](#)

Gestão da informação e da documentação

Em 2023 o IFSul seguiu com o trabalho de elaboração das [Bases de Conhecimento dos processos administrativos tramitados em meio eletrônico pelo SUAP](#), publicando 07 novas bases de conhecimento, aumentando o portfólio de orientação para as/os usuárias/os na utilização dos processos eletrônicos no SUAP e consolidando o repositório de conhecimento na gestão dos processos e documentos eletrônicos institucionais.

Também em atendimento à transparência ativa e ao Acórdão 484/2021-TCU-Plenário, o IFSul segue executando seu plano de ação para consolidar a tramitação de processos administrativos em meio eletrônico. [A consulta de processos está disponível e em 2023 mais tipos de processos foram disponibilizados para consulta ao inteiro teor.](#)

Esse trabalho segue também alinhado na busca pela adequação à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e maior organização quanto à transparência ativa, mantendo a integridade das informações.

Programa de Gerenciamento de Processos

O projeto estratégico [Programa de Gerenciamento de Processos](#), iniciativa do objetivo estratégico “Otimizar os processos organizacionais” do PDI 2020-2024 do IFSul, iniciou a sua execução em 2022 pela etapa de diagnóstico. O projeto consiste em desenvolver e implementar um programa de gerenciamento de processos no IFSul, por meio da identificação, mapeamento, normatização, análise de riscos, monitoramento e avaliação dos processos.

[Em 2023 foi disponibilizado um espaço no site do IFSul, específico para reunir todas as informações sobre o programa.](#)

Foram realizadas as seguintes entregas em 2023:

- Definição de metodologias e ferramentas;
- Criação de espaço no site;
- Criação de um manual de mapeamento;
- Sensibilização e capacitação das unidades;
- Mapeamento do primeiro processo priorizado – Acesso e Ingresso de Estudantes.

Todas as entregas e o desenvolvimento do projeto são registradas no [Processo Eletrônico nº 23163.003382.2021-07](#).

Destaca-se que em 2023 foram realizadas três edições da Oficina de Mapeamento de Processos, que tem como objetivo apresentar aspectos conceituais a respeito do mapeamento de processos e realizar, por meio do software Bizagi, o mapeamento de um processo, com a utilização do Manual de mapeamento de processos do IFSul,

material desenvolvido pela CGE/DDI, que visa padronizar os esforços das unidades na organização e mapeamento dos processos de trabalho. Nas três edições realizadas em 2023 foram capacitadas/os 51 servidoras/es, com certificado de ação de capacitação institucional pela PROGEP.

Também é importante destacar que em 2023 foi realizado o mapeamento do primeiro processo priorizado pelo CGRC, o Acesso e Ingresso de Estudantes no IFSul. Ao longo do ano foi feito um relatório preliminar, a adoção de intervenções pontuais no processo, o relatório de entrega e o desenho do fluxo do processo macro. Todos esses elementos foram apresentados ao CGRC e a partir das conclusões do relatório final, foram definidos os seguintes encaminhamentos:

- Definição da Pró-reitoria de Ensino como unidade administrativa gestora do processo;
- Composição de Comissão responsável por estruturar o processo de acesso e ingresso de estudantes (Portaria nº 77, de 10 de janeiro de 2024)

Atribuições da comissão:

- Elaborar plano de trabalho e metodologia para o desenvolvimento dos trabalhos da comissão
- Organizar a execução do processo seletivo de estudantes
- Participar da oficina de gestão de riscos para gestores e gestoras de processos do IFSul

- Apoiar o gestor do processo de acesso e ingresso na elaboração do Plano de Tratamento de riscos
- Propor minuta de regulamentação para o processo de acesso e ingresso de estudantes

Em 2024 o trabalho para desenvolver e otimizar as etapas do processo de Acesso e Ingresso de Estudantes será desenvolvido pela comissão a partir dos resultados que foram obtidos com o trabalho do mapeamento.

A DDI irá dar continuidade ao Programa de Gerenciamento de Processo com a realização de novas oficinas de mapeamento, orientação às áreas gestoras de processo para realização do mapeamento e avaliação do mapeamento que for feito pelas áreas, bem como dar início ao mapeamento do próximo processo priorizado pelo CGRC.

ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 - TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, serão apresentados no Anexo I os indicadores e as análises que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha \(PNP\)](#), (PNP), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no site da PNP.

Tendo em vista o cronograma de publicação da Plataforma Nilo Peçanha 2024 (ano-base 2023), determinado pela SETEC/MEC, previsto para um período posterior ao prazo de entrega do Relatório de Gestão, assim que os dados forem divulgados no site da PNP o IFSul irá elaborar o Anexo I contendo os seus resultados e avaliações dos indicadores, o qual ficará [publicado no site, junto ao Relatório](#).

ENSINO

Panorama do Ensino do IFSul em 2023

● Bagé

Técnico: 9 cursos | 390 alunos Graduação: 4 cursos | 309 alunos

● Camaquã

Técnico: 5 cursos | 791 alunos
Graduação: 1 curso | 148 alunos

● Charqueadas

Técnico: 5 cursos | 758 alunos
Graduação: 3 cursos | 201 alunos
Especialização: 1 curso | 33 alunos
Mestrado: 1 curso | 268 alunos

● Gravataí

Técnico: 2 cursos | 282 alunos
Graduação: 3 cursos | 493 alunos

● Jaguarão

Técnico: 6 cursos | 402 alunos
Graduação: 1 curso | 33 alunos

● Lajeado

Técnico: 7 cursos | 442 alunos
Graduação: 3 cursos | 202 alunos
Especialização: 1 curso | 68 alunos

● Novo Hamburgo

Técnico: 6 cursos | 363 alunos
Graduação: 1 curso | 30 alunos
Especialização: 1 curso | 90 alunos

● Passo Fundo

Técnico: 11 cursos | 483 alunos
Graduação: 6 cursos | 695 alunos
Especialização: 3 cursos | 650 alunos

● Pelotas

Técnico: 20 cursos | 3241 alunos
Graduação: 10 cursos | 1230 alunos
Especialização: 5 cursos | 615 alunos
Mestrado: 2 cursos | 402 alunos
Doutorado: 1 curso | 449 alunos

● Pelotas-Viconte da Graça

Técnico: 14 cursos | 2606 alunos
Graduação: 10 cursos | 637 alunos
Especialização: 1 curso | 52 alunos
Mestrado: 1 curso | 118 alunos

● Santana do Livramento

Técnico: 16 cursos | 906 alunos
Graduação: 2 cursos | 238 alunos

● Sapiranga

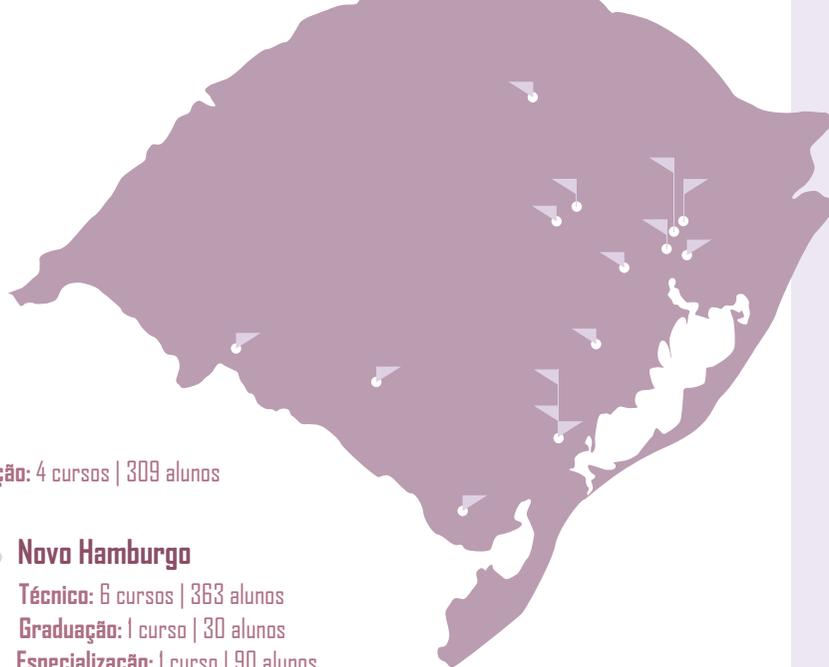
Técnico: 4 cursos | 413 alunos
Graduação: 2 cursos | 219 alunos

● Sapucaia do Sul

Técnico: 6 cursos | 1231 alunos
Graduação: 4 cursos | 553 alunos
Especialização: 1 curso | 51 alunos

● Venâncio Aires

Técnico: 8 cursos | 583 alunos
Graduação: 3 cursos | 148 alunos
Especialização: 1 curso | 42 alunos



340

TOTAL DE CURSOS
POR OFERTA

TÉCNICO

2 Concomitantes
72 Subsequentes
48 Integrados

FIG¹ 44
MOOC² 116



GRADUAÇÃO

10 Bacharelados
10 Licenciaturas
19 Tecnólogos



PÓS-GRADUAÇÃO

14 Especializações
4 Mestrados
1 Doutorado

277.940

TOTAL DE MATRÍCULAS
ATENDIDAS

16.632

MATRÍCULAS
PRESENCIAIS

5.030

MATRÍCULAS
EAD REGULAR

121.736

MATRÍCULAS
FIG

134.542

MATRÍCULAS
MOOC DISTRIBUÍDAS

Bagé (5307), Camaquã (6576), Charqueadas (7297), Gravataí (8502), Jaguarão (6661), Lajeado (7807), Novo Hamburgo (23021), Passo Fundo (7384), Pelotas (5172), Santana do Livramento (7467), Sapiranga (6166), Sapucaia do Sul (16664), Venâncio Aires (7249), Visconde da Graça (5843).

Bagé (5092), Camaquã (6424), Charqueadas (6487), Gravataí (6397), Jaguarão (6382), Lajeado (6435), Novo Hamburgo (6203), Passo Fundo (6411), Pelotas (5092), Santana do Livramento (6564), Sapiranga (5314), Sapucaia do Sul (6694), Venâncio Aires (6440), Visconde da Graça (6183), IF (48.425).

Fonte: SUAP e Pesquisa Institucional

Observações: 1. Cursos FIG: maior ou igual a 160h

2. Cursos MOOC: entre 40h e 80h

3. Conforme acordado na Câmara de Ensino, as matrículas moocs passaram a ser distribuídas igualmente a partir da metade de 2023.

Conceito: Matrícula atendida é toda matrícula formalizada pelo aluno junto à instituição desconsiderando seus efeitos posteriores como aprovação, reprovação, evasão, cancelamento, etc.

Relatório anual de matrículas atendidas 2023

Diego Isnardi

Pesquisador Institucional
SISTEC, SUAP e MUNDI
31/12/2023FONTE
PUBLICADO EM

| | | BAGÉ | CAMAQUÃ | CHARQUEADAS | GRAVATAÍ | JAGUARÃO | LAJEADO | NOVO HAMBURGO | PASSO FUNDO | PELOTAS | SANTANA DO LIVRAMENTO | SAPIRANGA | SAPUCAIA DO SUL | VENANCIO AIRES | VISCONDE DA GRAÇA | Subtotal | TOTAL | |
|---|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------|----------------|---------------|--------|
| Presencial | Fund | | 49 | 37 | | 41 | 30 | | 91 | 302 | 47 | | 76 | | 179 | 852 | 16.632 | |
| | Técnico | Proeja | | | | | | | | | 208 | | | | | | | 208 |
| | | Concomitante | | | | | | | | | 108 | | | | | | | 108 |
| | | Integrado | 390 | 521 | 541 | 282 | 276 | 442 | 258 | 153 | 1.715 | 528 | 341 | 976 | 361 | 629 | | 7.413 |
| | | EJA | | 173 | 134 | | | | | | | | | 255 | | | | 670 |
| | Subsequente | | | 97 | | | 82 | | 105 | 330 | 937 | 348 | 72 | | 130 | 185 | | 2.286 |
| | | Sub | 390 | 791 | 675 | 282 | 358 | 442 | 363 | 483 | 2.968 | 876 | 413 | 1.231 | 491 | 814 | | 10.577 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Graduação | Bacharelado | 91 | | 42 | | | | | 524 | 581 | | | 364 | | 158 | | 1.560 |
| | | Licenciatura | | | 159 | 108 | | | | | 165 | | | | | 361 | | 365 |
| Tecnologia | | 218 | 148 | | | | 152 | | | 348 | 203 | | 57 | 51 | 361 | 1.805 | | |
| Sub | 309 | 148 | 201 | 108 | | 152 | | 524 | 1.094 | 203 | | 421 | 51 | 519 | 3.730 | | | |
| Pós | Especialização | | | 33 | | | 68 | | 66 | 69 | | 24 | | 42 | 52 | 354 | | |
| | Mestrado | | | 268 | | | | | | 402 | | | | | | 670 | | |
| | Doutorado | | | | | | | | | 449 | | | | | | 449 | | |
| | Sub | | | 301 | | | 68 | | 66 | 920 | | 24 | | 42 | 52 | 1.473 | | |
| Total presencial | 699 | 988 | 1.214 | 390 | 399 | 692 | 363 | 1.164 | 5.284 | 1.126 | 437 | 1.728 | 584 | 1.564 | 16.632 | | | |
| EAD | Regular | Subsequente | | | 83 | 44 | | | | 273 | 30 | | | 92 | 1.792 | 2.314 | | |
| | | Licenciatura | 39 | | | 385 | 33 | 50 | 30 | 171 | 105 | 35 | 165 | 132 | 97 | 1.360 | | |
| | | Tecnologia | | | | | | | | | 31 | | 54 | | | 85 | | |
| | | Especialização | | | | | | | 90 | 584 | 546 | | | 51 | | 1.271 | | |
| Total EAD | 39 | | 83 | 385 | 77 | 50 | 120 | 755 | 955 | 65 | 219 | 183 | 189 | 1.910 | 5.030 | | | |
| TOTAL REGULAR (Presencial + EAD) | | 738 | 988 | 1.297 | 775 | 476 | 742 | 483 | 1.919 | 6.239 | 1.191 | 656 | 1.911 | 773 | 3.474 | | | |
| FIC | ESFORÇO PRÓPRIO | | 5.092 | 6.576 | 6.857 | 8.062 | 6.661 | 7.807 | 22.581 | 7.795 | 5.134 | 7.467 | 5.726 | 16.204 | 7.146 | 5.883 | 118.991 | |
| | FOMENTO EXTERNO | | 215 | | 440 | 440 | | | 440 | 189 | 38 | | 440 | 440 | 103 | | 2.745 | |
| | MOOCs | | | | | | | | 134.542 | | | | | | | | | |
| TOTAL GERAL POR CÂMPUS | | 6.045 | 7.564 | 8.594 | 9.277 | 7.137 | 8.549 | 23.504 | 9.903 | 11.411 | 8.658 | 6.822 | 18.555 | 8.022 | 9.357 | 277.940 | | |

Informações sobre os dados da tabela:

A - FIC Esforço Próprio: são os estudantes concluintes matriculados no SISTEC, na aba ciclo de matrícula, provenientes dos cursos da Plataforma Mundi, Cursos da Rede Etec e cursos específicos de cada câmpus.

B - FIC Fomento Externo - Estudantes matriculados no SISTEC, na aba Bolsa Formação, por fomento da SETEC/MEC

C - MOOCs: Matrículas realizadas na Plataforma Mundi do IFSul.

O [Catálogo de Cursos do IFSul](#) reúne todas as informações sobre os cursos da instituição distribuídos nos 14 câmpus e no Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT).

Ao longo de 2023, o trabalho do ensino no IFSul se deu em duas frentes: a detecção da nova realidade do IFSul na questão estrutural, docente e humana, e a construção de planos de trabalho coletivos que visaram diminuir os efeitos negativos da pandemia. Na primeira fase, foram realizados encontros presenciais em todos os câmpus do IFSul com servidoras/es e estudantes, com trocas de experiências e a aproximação das diversas unidades administrativas da Pró-reitoria de Ensino com as gestões e discentes e docentes dos câmpus. Na segunda fase, houve a busca da construção de soluções coletivas que envolvessem todas as unidades do IFSul.

A Coordenadoria de Apoio Pedagógico (CAPED) participou diretamente da construção do Segundo Curso de Qualificação em Docência na Educação de Jovens e Adultos e na construção e oferta de 25 cursos de qualificação profissional de 200h voltados para alunos da EJA séries finais do ensino fundamental, e do ensino médio. Cada um desses cursos teve a elaboração de Projeto Pedagógico, matriz curricular e programas de disciplina (5 disciplinas por curso), com os PPCs, matrizes e programas de disciplina aprovados na Câmara de Ensino e no CONSUP. Esses cursos foram ofertados em parceria com as Secretarias Municipais de Educação de Camaquã, Camargo, Capão do Leão, Charqueadas, Jaguarão, Lajeado, Pelotas, Santana do Livramento, São Leopoldo e Sapucaia do Sul, e com a Coordenadoria Regional de Educação de Passo Fundo, possibilitando uma requalificação pessoal e profissional de mais de 1000 alunos.

Em 2023 foram reformulados os Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), as matrizes curriculares e/ou os programas de disciplinas de 18 Cursos Técnicos. Destaca-se a criação dos seguintes Cursos Técnicos no IFSul em 2023:

- Contabilidade EaD Subsequente Anual do Câmpus Lajeado.
- Hospedagem Binacional Integrado Anual do Câmpus Santana do Livramento.
- Hospedagem Binacional Subsequente Semestral do Câmpus Santana do Livramento.
- Meio Ambiente EaD Subsequente Anual do Câmpus Lajeado.
- Meio Ambiente Integrado Anual do Câmpus Bagé.
- Planejamento e Controle de Produção EJA-EPT Integrado Anual do Câmpus Sapiranga.
- Secretariado Binacional Subsequente Semestral do Câmpus Santana do Livramento.
- Secretariado EJA-EPT Integrado Anual do Câmpus Venâncio Aires.

Ainda, foram extintos os Cursos Técnicos Eletroeletrônica Subsequente Semestral do Câmpus Charqueadas e Eletrotécnica EJA-EPT Subsequente Semestral do Câmpus Sapiranga.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), assim como das avaliações institucionais e dos cursos.

As informações obtidas são utilizadas para orientação institucional de estabelecimentos de ensino superior e para embasar políticas públicas. Os dados também são úteis para a sociedade, especialmente às/aos estudantes, como referência quanto às condições de cursos e instituições. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.

A Coordenadoria de Graduação (COGRAD) e o Pesquisador Institucional (PI), juntamente com a Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão (DIRPEI) acompanharam os processos avaliativos externos

em 2023, realizados pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), em diversos cursos superiores do IFSul. As unidades administrativas envolvidas atuaram na orientação das coordenações pedagógicas por meio de reuniões presenciais e online. Foram elaborados manuais que instruíram o preenchimento dos formulários eletrônicos do instrumento de avaliação abertos no sistema e-MEC.

Os cursos que passaram por avaliação de reconhecimento e renovação de reconhecimento no ano de 2023, assim como o conceito obtido estão relacionados a seguir.

| Cursos | Câmpus Matriculante | Descrição | Conceito Final Contínuo | Conceito Final Faixa |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Gravataí | Reconhecimento do Curso | 4,41 | 4 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Lajeado | Reconhecimento do Curso | 4,52 | 5 |
| Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados | Pelotas | Reconhecimento do Curso | 4,20 | 4 |
| Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica EaD | Bagé, Gravataí, Lajeado, Jaguarão, Novo Hamburgo, Passo Fundo, Santana do Livramento, Sapucaia do, Sul, Venâncio Aires | Reconhecimento do Curso | 4,13 | 4 |
| Bacharelado em Engenharia Agrônoma | Bagé | Reconhecimento do Curso | 4,03 | 4 |
| Tecnologia em Design de Moda | Visconde da Graça | Renovação de Reconhecimento do Curso | 4,20 | 4 |
| Licenciatura em Pedagogia EaD | Gravataí, Lajeado, Passo Fundo, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Venâncio Aires. | Reconhecimento do Curso | 4,57 | 5 |

Como resultado das novas ações na preparação para a avaliação externa, [ganha destaque o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais do Câmpus Lajeado com conceito 5](#), conquistando nota máxima na avaliação do MEC.

Em 2023, após reanálise do processo avaliativo que houve em 2022, [o Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD também ficou com conceito final na faixa 5](#).

Educação a Distância (EaD)

O IFSul oferta cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD) desde o ano de 2008, em diferentes níveis de ensino, visando expandir e democratizar o acesso a cursos na modalidade EaD, atendendo uma rede ampla de polos de apoio presencial presente em diferentes municípios do Rio Grande do Sul, formando discentes aptos a ingressar e permanecer no mundo de trabalho.

A partir do ano de 2019, o IFSul desenvolve e aprimora processos de produção e oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada no formato de MOOC - Massive Open Online Courses - que em português significa “cursos online abertos e massivos” disponibilizados na web para quaisquer pessoas e, por isso, são considerados massivos. Por serem abertos, qualquer estudante em qualquer parte do país ou do exterior pode se matricular, expandindo o acesso aos cursos para além das fronteiras.

Os cursos MOOC oferecidos pela [Plataforma Mundi](#) são uma porta aberta para a educação, refletindo o compromisso da plataforma com a inclusão socioeconômica e a democratização do ensino. Esses cursos, acessíveis a todos, superam barreiras territoriais e oferecem a flexibilidade de aprendizagem em qualquer local e tempo.

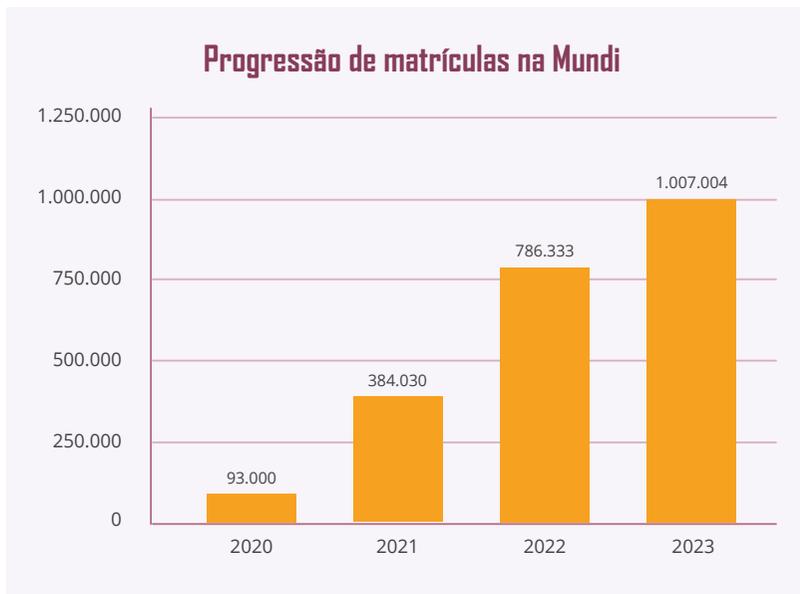
A imagem mostra a interface da Plataforma Mundi do IFSul. No topo, há o logo 'mundi' e o texto 'Cursos online gratuitos do IFSul' ao lado do logo do 'INSTITUTO FEDERAL Sul-rio-grandense'. Abaixo, há um menu com 'INÍCIO', 'PLATAFORMA DE CURSOS', 'SOBRE' e 'ENTRAR'. O banner principal é verde e contém o texto 'Clique aqui acessar os cursos de Qualificação Profissional (FIC 2023)'. Abaixo do banner, há uma seção 'CURSOS' com um menu suspenso 'Todos'. A grade de cursos inclui:

- Fundamentos de Programação com Linguagem Python** (EXT): 40h, Básico. Promover a compreensão de fundamentos de programação implementados com a linguagem Python.
- Informática Aplicada** (EXT): 30h, Básico. O curso traz um primeiro contato com o mundo da informática a alunos e alunas leigos no assunto.
- Administração de Recursos Humanos** (SOA): 40h, Básico. Aprenda sobre a Administração dos Recursos Humanos, sua evolução e importância para o sucesso das organizações.
- Banco de Dados** (EXT): 40h, Básico. Aprenda a projetar e gerar informações utilizando Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados a partir de...
- Educação Infantil na BNCC** (HUM): 40h, Básico. Entenda os principais aspectos do trabalho pedagógico na Educação Infantil e como eles estão expressos na...
- Produção de Animação 2D** (SOA): 40h, Básico. Aprenda as principais técnicas e conceitos básicos de animação 2D.
- Produção de Animação 3D** (SOA): 60h, Básico. Aprenda animação a partir de princípios e elementos básicos de uma produção 3D.
- Educação através da internet** (SOA): 40h, Básico. Aprenda sobre a Educação a Distância e as mídias e tecnologias educacionais utilizadas.



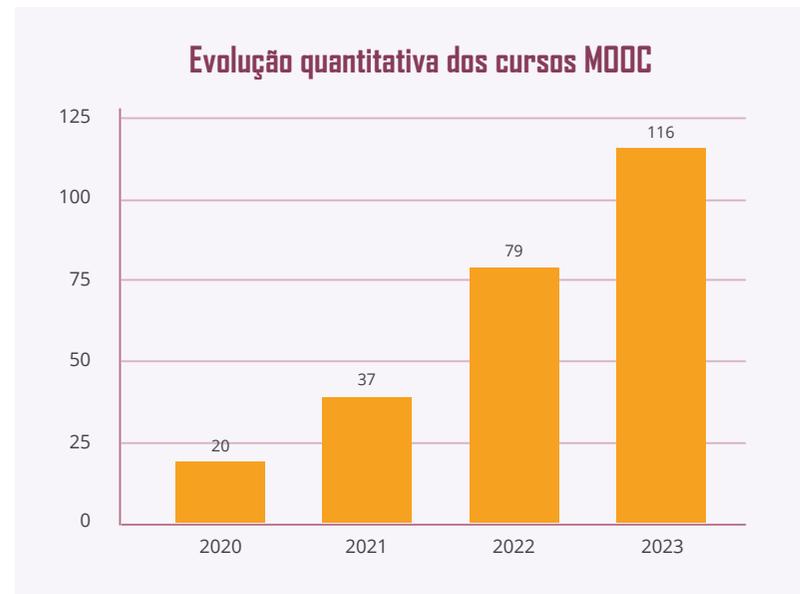
Até o final de 2023, a Plataforma Mundi registrou cerca 1 milhão de matrículas, com a expectativa de que esse número continue a crescer devido à natureza dos cursos MOOC, que são abertos. Esses números surgem da metodologia de quantificação adotada, na qual observa-se que cada estudante, frequentemente inscrito em múltiplos cursos, participa de 3 a 7 sete cursos diferentes, com alguns combinando cursos de Formação Inicial e Continuada com os MOOC. Os números são oriundos de uma análise dos dados da plataforma, empregando uma amostra representativa para estimar o número total.

Dentre os cursos mais procurados e com maiores índices de certificação estão Informática Básica, Transtorno do Espectro Autista, Libras I, Educação Especial e Inclusão e Administração de Recursos Humanos. Estes cursos, em particular, demonstram a abordagem diversificada da plataforma, atendendo às necessidades e interesses educacionais.



A infraestrutura utilizada para a organização, produção de materiais didáticos e edição de hiperlinks dos cursos FIC - modalidade a distância - conta com dois estúdios: um estúdio de gravação de vídeos e um estúdio exclusivo para gravação de áudio. Além disso, dispõe de salas de reuniões para planejamento e coordenação das atividades.

Até o momento, a Plataforma Mundi oferece 116 (cento e dezesseis) cursos MOOCs certificados pelo IFSul, com o intuito de oferecer a oportunidade de ampliar conhecimentos e gerar capacitação técnica e profissional para muitas pessoas. Os cursos são divididos nas áreas de Ciências Humanas, Agrárias e Exatas e da Terra, Multidisciplinar e Lançamentos.



O IFSul em 2023 seguiu a oferta de cursos por meio de dois programas do governo federal: Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPES) e a Rede e-Tec Brasil. As ofertas são realizadas em polos de apoio presencial, devidamente credenciados pela CAPES. A prospecção de novos polos e o auxílio às devidas adequações às exigências da CAPES é realizada pela PROEN. O objetivo desta ação é democratizar e interiorizar a educação pública e gratuita para todos, por meio das ofertas de cursos na modalidade a distância.

Mapa dos Polos de Educação do IFSul



Para executar as ofertas de cursos utilizaram-se recursos orçamentários provenientes de Termos de Execução Descentralizados (TED), descritos a seguir:

| TEDs em execução | Programa/Curso | Órgão de fomento | Vigência | Situação | Valor empenhado |
|------------------|---|------------------|-------------------------|---|------------------|
| 11174 | PROEDU - ProEDU Fase 4 - Aprimoramento e atualização de tecnologias do repositório e estudo sobre levantamento de requisitos para o fluxo para desenvolvimento e produção de Recursos Educacionais Abertos com Acessibilidade (REAA) | SETEC/MEC | 29/06/2022 a 21/08/2023 | Prorrogado até 21/03/2024 | R\$ 1.003.333,00 |
| 10948 | E-TEC - Ações para Implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos Integrada a Educação Profissional iniciando em dezembro de 2021 com término em novembro de 2023. | FNDE | 28/12/2021 a 30/11/2023 | Prorrogado até 31/07/2024 | R\$ 798.763,61 |
| 10724 | EMPREGA MAIS - Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional - Emprega Mais - O objeto desse Plano de Trabalho é o desenvolvimento cursos MOOCs para oferta de 5.670 vagas de qualificação profissional no âmbito do Programa Emprega Mais, conforme TED 10724 firmado junto ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE | SETEC/MEC | 24/11/2021 a 29/12/2023 | Prorrogação até 28/02/2025 | R\$ 4.366.980,00 |
| 8812 | Convênio SICONV nº 896331/2019 com FAIFSul, para execução do projeto "Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional", TED 8812 SIMEC - Acompanhamento e fiscalização. | FNDE | 27/12/2019 a 31/07/2023 | Prestação de Contas inserida no sistema | R\$ 2.790.033,71 |
| 8654 | Desenvolvimento e Implementação de cursos técnicos na forma subsequente na modalidade EaD abrangendo polos da rede E-tec conveniados ao IFSUL | SETEC/MEC | 21/11/2019 a 31/03/2024 | Em execução | R\$ 305.760,00 |
| 07/2020 | MTUR - Oferta de 4444 vagas em cursos de Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional (FIC), no âmbito da Bolsa-Formação Trabalhador do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), na modalidade a distância, conforme Plano de Trabalho. | MTUR | 08/02/2021 a 01/06/2023 | Prorrogado até 01/12/2024 | R\$ 341.504,05 |
| 8446 | Implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema UAB | CAPES | 09/08/2019 a 30/12/2023 | Em execução | R\$ 80.755,00 |
| 10975 | Oferta de cursos de EJA integrada em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e Oferta de cursos Formação | CAPES | 19/10/2022 a 31/10/2025 | Em execução | R\$ 207.879,00 |
| 12341 | Formação continuada de docentes e demais profissionais da educação para a oferta da EJA integrada | FNDE | 18/07/2023 a 31/01/2026 | Em execução | R\$ 1.489.485,00 |

Os cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, são viabilizados em parceria com a CAPES, por meio do Sistema UAB.

O IFSul implementou em 2023 o que havia sido pactuado no Edital CAPES 09/2022, ou seja, a autorização para oferta dos cursos de graduação em Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Letras: Português-Inglês; Licenciatura em Ciência Humanas: História; Licenciatura em Matemática; Tecnologia em Processos Escolares; Tecnologia em Sistemas para Internet; Tecnologia em Gestão Ambiental; Tecnologia em Gestão de Turismo; Bacharelado em Engenharia de Produção e Bacharelado em Administração; e nos seguintes cursos de pós-graduação (lato sensu): Espaços e Possibilidades para a Educação Continuada (CPEaD); Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT).

Em novembro de 2023 houve a oferta de 04 (quatro) cursos de Licenciatura, conseguindo-se um aditamento de 600 (seiscentas vagas), em relação ao que havia sido autorizado: passando de 580 (quinhentas e oitenta) vagas, para 1.180 (mil cento e oitenta) vagas. Outrossim foi autorizada uma nova oferta de 450 (quatrocentas e cinquenta) vagas para o Curso de Especialização CPEaD.

No decorrer do ano de 2023, a UAB do IFSul participou de eventos relevantes, reuniões com Institutos Federais e a SETEC para articulação e oferta de 03 (três) novos cursos de especialização. No mês de agosto, houve reunião com a Diretoria de Educação a Distância da CAPES (DED/CAPES), para início das articulações relativas ao novo Edital para oferta de cursos. Posteriormente, também esteve representada na cidade de Campo Grande-MS, no

ESUD/CIESUD 2023, no 20º Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância e 9º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância, intitulado: Educação a Distância: Políticas Públicas, Gestão, Governança e Qualidade. Cabe ressaltar que este é o maior evento da modalidade EaD do Brasil, onde são abordados temas relevantes, como por exemplo, práticas de combate à evasão, ações de otimização na interface e funcionalidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Ainda, o evento proporciona discussões entre instituições de ensino, apresentação de projetos e conta também com a participação da DED/CAPES. No mês de novembro a equipe da UAB esteve presente na cidade de Santa Maria/RS, em evento promovido pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) intitulado: Dialogando com a Educação a Distância no âmbito da UAB no RS.

O IFSul aderiu ao Ofício CAPES nº 10/2023-CGAFI/DED/CAPES, que previa descentralização orçamentária para duas situações:

- aquisição de equipamentos para 15 (quinze) Polos UAB do RS;
- aquisição de equipamentos para o próprio IFSul.

Para o IFSul foram adquiridos 04 (quatro) notebooks e 05 (cinco) computadores.

Os Polos de apoio presencial cadastrados no sistema UAB, a seguir relacionados, foram contemplados com 04 (quatro) notebooks: Constantina, Gramado, Herval, Novo Hamburgo, Picada Café, Pinheiro Machado, Sapucaia do Sul, Sarandi e Serafina Corrêa.

No momento está aberto o Edital 25/2023 da CAPES, que fomentará

em todo o Brasil, até 290.000 (duzentas e noventa mil), novas vagas em cursos de graduação e especialização, na modalidade EaD, para as Instituições Públicas de Ensino Superior integrantes do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB), com o objetivo de implementar turmas nos municípios mantenedores dos Polos EaD UAB, no período de julho de 2024 a dezembro de 2026. Para o IFSul estão previstas 1.500 (mil e quinhentas) vagas diretas, e mais 1.200 (mil e duzentas) vagas relativas a 03 (três) cursos de especialização oriundas da SETEC.

Relativo a ofertas ativas, a coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com o curso iniciado no segundo semestre de 2021, solicitou a aquisição de alguns itens, como mapas, jogos, materiais

lúdicos, entre outros, para oportunamente serem enviados aos Polos de Apoio e dessa forma efetivarem práticas docentes. Os itens foram adquiridos por meio do recurso do TED 10.975, que está na Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIFSul e entregues nos seguintes polos: Canguçu, Cerro Largo, Constantina, Gravataí - Associado IFSul, Jaquirana, Picada Café, São João do Polêsine, São José do Norte, Tapejara e Vila Flores.

A seguir são apresentados os Polos UAB, que começaram as ofertas dos cursos no ano de 2023, referentes a pactuação do Edital CAPES/UAB 9/2022:

| Nível de ensino | Licenciaturas | | | | Pós-Graduação Latu Sensu |
|-----------------|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|
| Cursos | Pedagogia | Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa | História | Matemática | Espaços e Possibilidades para a Educação Continuada (CPEaD) |
| Polos de oferta | Agudo | Camargo | Balneário Pinhal | Balneário Pinhal | Balneário Pinhal |
| | Canguçu | Nonoai | Camargo | Novo Hamburgo | Camargo |
| | Cerro Largo | Passo Fundo - Associado IFSul | Encruzilhada do Sul | Panambi | Cacequi |
| | Constantina | Picada Café | Nonoai | Passo Fundo - Associado IFSul | Candelaria |
| | Nonoai | Santiago | Santiago | Rosário do Sul | Encruzilhada do Sul |
| | Passo Fundo - Associado IFSul | São Francisco de Paula | Santo Antônio da Patrulha | Seberi | Nonoai |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------|-----------|---------------------|-------------------|
| | Picada Café | Sarandi | Sapiranga | Encruzilhada do Sul | Picada Café |
| | São José do Norte | Vila Flores | Tapejara | Candelária | Quaraí |
| | Tapejara | - | - | - | Rosário do Sul |
| | Venâncio Aires - Associado IFSul | - | - | - | São José do Norte |
| | - | - | - | - | São Sepé |

O TED 8446/2019, com vigência até 30/12/2023, e o TED 10975, com vigência até 30/10/2025, tiveram como objeto a oferta os cursos de Licenciatura em Pedagogia (em execução em 2023) e Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica - Programa de Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados (término da oferta em 2023) com a finalidade de atender a oferta de cursos do Edital da CAPES/UAB 05/2018, além de possibilitar visita aos polos de apoio presenciais com a finalidade de monitoramento das ofertas de cursos e reuniões pedagógicas.

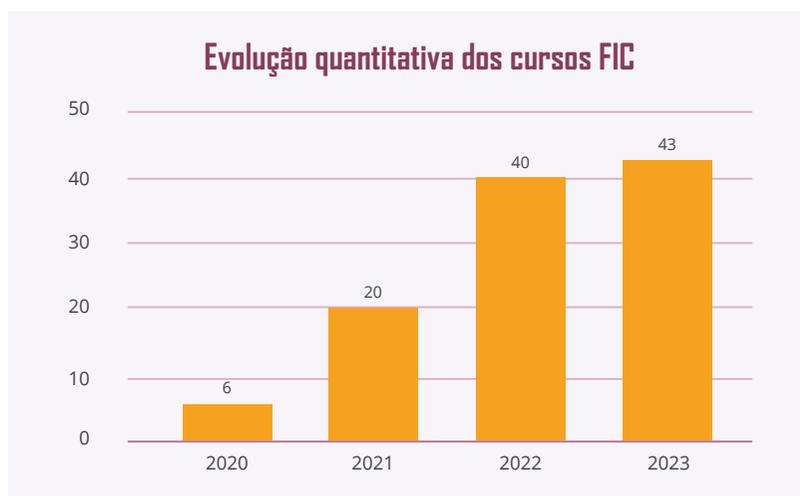
No ano de 2023, os Termos de Execução descentralizados nº 10.724 do Emprega mais e nº 07/2000 do Mtur, foram executados na rede E-TEC, cujo acompanhamento do cumprimento dos objetos, ficou sob responsabilidade da coordenação geral e adjunta da Rede e-Tec, pelo TED nº 8654/2019 do FNDE, o acompanhamento e cumprimento do objeto ficou sob responsabilidade do Campus CaVG (VG-DEAD).

No ano de 2023, várias ações que ocorreram com parceria da Rede e-Tec, tais como:

- Elaboração de 5 cursos FICs, sendo 3 em parceria com a rede e 2 esforços próprio;
- Elaboração de 80 cursos MOOCs, sendo 79 pela rede e 1 por esforço próprio;
- Oferta de 43 cursos de FICs, sendo 25 ofertados com parceria da rede e 18 com esforço próprio, com matrícula de 25.102 estudantes;
- Oferta de 01 curso técnico em administração, em parceria com a Rede e-Tec, atendendo 1032 alunos;
- Oferta de 116 cursos MOOC, em 2023, com 123.971 mil estudantes matriculados.
- Acompanhamento dos estudantes, em parceria com a rede, dos cursos idiomas e-Tec, Fics, Moocs, Técnicos e Graduação;
- Elaboração e acompanhamento de editais, tanto de estudantes quanto para bolsistas;

- Acompanhamento, coordenação e gerência dos trabalhos dos bolsistas;
- Elaboração de PPCs;
- Elaboração de projetos;
- Elaboração da plataforma de cursos;
- Busca ativa a estudantes;
- Cadastro e recadastro de 45 polos.

Para elucidar a evolução da elaboração dos Cursos FICs, pode ser observado o gráfico a seguir. É importante salientar que do total de 43 Cursos, somente um não foi feito em parceria com a rede e-Tec, que é o Curso do SUAP-EDU.



Para fins de evidenciar, em números, a parceria da rede e-Tec Brasil e da Universidade aberta do Brasil (UAB), no atendimento aos estudantes da Educação à Distância do IFSul é importante apresentar o número de matrículas por programas, como podemos observar na planilha abaixo:

| Parceria | Programa | Matrículas |
|-----------------|--|------------|
| Polos de oferta | Emprega Mais | 8.151 |
| | MTur | 4.023 |
| | FICs de outras pactuações | 12.928 |
| | Mooc | 123.971 |
| | e-Tec Idiomas | 86.423 |
| | Técnico em Administração | 1.032 |
| | Cursos Técnicos subsequentes | 2.900 |
| | Total da Rede e-Tec | 239.428 |
| | Total atendidos pela CPTe com parceria da rede | 150.105 |
| UAB | Licenciatura em Pedagogia | 811 |
| | Licenciatura Letras | 303 |
| | Licenciatura em História | 318 |
| | Licenciatura em Matemática | 214 |
| | CPEaD | 197 |
| | Total da UaB | 1.843 |

Para prestar suporte às plataformas de educação a distância e auxílio com os Ambiente Virtuais de Aprendizagem (AVA), a Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais (CPTe) disponibiliza o [OsTicket](#), um sistema de tíquetes de suporte que organiza, gerencia e arquiva solicitações de suporte recebidas. No ano de 2023 foram realizados aproximadamente 4.544 atendimentos através do sistema OsTicket, revelando que a realização destes atendimentos auxilia na permanência e êxito das/os estudantes em seus cursos, pelo fato de eliminar as dúvidas e trazer informações relevantes à oferta de cursos.

Para um melhor atendimento às dúvidas de estudantes a equipe da CPTe também desenvolveu uma série de 11 vídeos tutoriais para que as/os estudantes obtenham um apoio visual para a utilização da plataforma Mundi e da plataforma de suporte OsTicket. Esta série de vídeos encontram-se disponíveis no canal da [CPTe no Youtube](#).



EJA INTEGRADA - EPT
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O IFSul em parceria com a FAIFSul construiu e ofertou o segundo curso de Qualificação em Docência

na EJA, que contou com cerca de 500 cursistas concluintes do curso, que se deu através de lives nas quais versaram sobre temas relacionados à prática da EJA educadores do Brasil inteiro. O curso, voltado para docentes das redes municipal, estadual e federal e para estudantes de licenciaturas, foi feito no modelo EaD e contou, além das lives, com grupos de troca de experiência e disponibilização de materiais complementares.

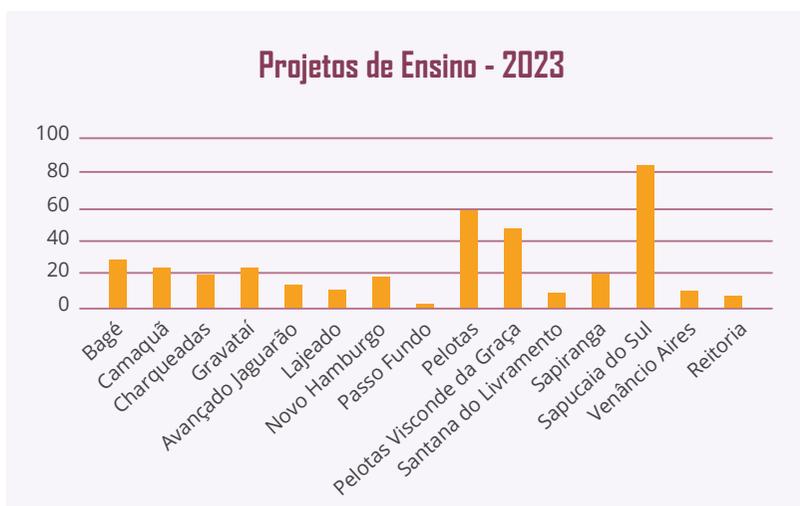
A equipe gestora do projeto EJA Integrada - EPT - Educação de Jovens e Adultos, junto à Coordenadoria de Apoio Pedagógico (CA-PED), aos servidores dos câmpus participantes e à Fundação de Apoio ao IFSul (FAIFSul) levaram o IFSul, em parceria com as Secretarias Municipais de Educação parceiras do projeto (Camaquã, Camargo, Capão do Leão, Charqueadas, Jaguarão, Lajeado, Pelotas, Santana do Livramento, São Leopoldo e Sapucaia do Sul), ao ensino fundamental e ao ensino médio municipais por meio da oferta de cursos de qualificação voltados para alunas/os da EJA. Foram 24 cursos ofertados no primeiro semestre e 1 no segundo semestre que possibilitaram a participação de mais de 1000 alunas/os ao longo de 2023. [Os resultados, cursos ofertados e materiais podem ser consultados no site do projeto.](#)

Para 2024, no primeiro semestre, serão ofertados mais 15 cursos que chegarão a novas parcerias com Secretarias Municipais de Educação como as de Butiá, Chuvisca e Sapiranga. No segundo semestre de 2024, será ofertado o terceiro curso de qualificação em docência na EJA (EaD voltado para docentes das redes municipal, estadual e federal e para alunos de licenciaturas) e alguns cursos de qualificação voltados para as/os alunas/os da EJA municipal e estadual.

Projetos de Ensino desenvolvidos no IFSul em 2023

| Nº Edital PROEN | Descrição | Nº Projetos | Nº Estudantes | Recursos Utilizados e Finalidade | Valores aplicados | Origem dos recursos | Resultados |
|--|--|-------------|---------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|--|
| Edital PROEN Nº 03/2023 | Edital de submissão de Projeto de Ensino sem fomento do IFSul | 298 | aprox. 35.000 | - | - | - | Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado. |
| Edital de fluxo contínuo PROEN/ CREPT Nº 04/2023 | Seleção de projetos de ensino institucionais com bolsas, em fluxo contínuo, do Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) | 10 | 12 | Reitoria | 36.200,00 | Reitoria | Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado e colaborando para permanência e êxito das/os alunas/os. |
| Edital PROEN Nº 07/2023 | Seleção de projetos de ensino com bolsas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense | 39 | 36 | Reitoria | 120.578,51 | Reitoria | Os projetos de ensino proporcionaram maior envolvimento de professoras/es e alunas/os junto à comunidade, promovendo o desenvolvimento das/os discentes a partir de um processo diversificado e colaborando para permanência e êxito das/os alunas/os |

Neste ano de 2023 foram 347 projetos submetidos e aprovados, distribuídos em editais com e sem fomento, e aproximadamente 35.097 estudantes envolvidas/os nos projetos aprovados direta ou indiretamente, mas que participaram das práticas pedagógicas ofertadas. Neste ano foi reeditado o Programa institucional de Projetos de ensino para que abarcasse os projetos submetidos com fomento e sem fomento, atualização do regulamento de projetos de ensino, organização/ edição do módulo de projetos de ensino no SUAP, bem como elaboração das suas bases de conhecimento, organização de uma mostra de projetos de ensino e suas publicações como foco na visibilidade aos projetos apresentados/ executados e qualificação e agilidade na aprovação, atualização do site aba ENSINO, elaboração de tutoriais e vídeos explicativos para submissão de projetos de acordo com editais publicados e encaminhamentos nos trâmites do sistema de processo.



[Os projetos de ensino registrados na PROEN podem ser consultados aqui.](#)

Permanência e Êxito

Durante 2023, a Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão (DIRPEI) trabalhou no projeto de Atualização do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEIPEE) no âmbito do IFSul. Primeiramente foi criado o Grupo de trabalho (GT) da PROEN em apoio a Comissão Central de Permanência e Êxito e posteriormente foram atualizadas as portarias com todos os membros das comissões de Permanência e Êxito dos Câmpus e Reitoria (Portaria n.º 2273, de 19 de setembro de 2023).

O GT da PROEN organizou e sistematizou os formulários para a aplicação da pesquisa sobre retenção escolar, visando coletar dados relevantes para entender os fatores que influenciam a retenção das/os estudantes na instituição. A pesquisa está em fase final, com previsão de relatório final para abril de 2024. O relatório parcial foi apresentado no Congresso Nacional de Educação (CONEDU).

Os resultados da pesquisa permitirão a obtenção de informações importantes que contribuirão para a identificação de possíveis desafios enfrentados pelas/os estudantes, bem como para o desenvolvimento de estratégias eficazes de intervenção. Essa ação representa um passo fundamental no processo de atualização do

PEIPEE, pois possibilita a análise sobre fatores internos, externos e individuais que levam à retenção e conseqüentemente à evasão das/os estudantes do IFSul.

Os resultados preliminares da pesquisa sobre retenção já contribuíram para a elaboração de planos de ação nos Câmpus do IFSul. Além disso, outras ações previstas no projeto, como a organização de fórum estudantil, visitas da PROEN aos câmpus e a elaboração de formulário de pesquisa sobre evasão, também foram realizadas durante 2023. Foi criada uma equipe dentro da DIRPEI para elaboração do formulário sobre evasão escolar. Essa equipe desenvolveu um trabalho de pesquisa e busca ativa de estudantes evadidas/os.

Essas iniciativas representam um esforço contínuo da instituição em promover um ambiente acadêmico mais propício ao sucesso das/os estudantes, visando aprimorar não apenas a conclusão dos estudos, mas também seu progresso e evolução educacional.

Nesse contexto, o relatório final do Projeto de Atualização do PEIPEE, previsto para abril de 2024, consolidará os resultados obtidos nas pesquisas e as ações realizadas nos Câmpus e Reitoria. Isso fornecerá uma visão abrangente do impacto das iniciativas implementadas e delineará diretrizes para futuras estratégias de permanência e êxito das/os estudantes no IFSul.

Projeto piloto Busca Ativa IFSul

O objetivo geral do Projeto Piloto Busca Ativa IFSul é implementar, em conjunto com os câmpus, um serviço de busca ativa a estudantes infrequentes e/ou evadidas/os, bem como pactuar fluxos para essa frente de trabalho, a partir da assessoria e oferta desse serviço na Reitoria, à disposição daqueles câmpus que solicitarem, a fim de contatar estudantes infrequentes, compreender e avaliar os fatores desencadeadores dessa questão, consultar junto aos câmpus as providências possíveis e necessárias para intervenção imediata a fim de que os/as estudantes voltem a frequentar as aulas e consigam alcançar o índice mínimo de 75% de frequência, bem como que as/os estudantes retomem o vínculo e o engajamento com o curso até sua conclusão.



Dentre os resultados obtidos até o momento, destacam-se:

- Recepção e apoio ao projeto por parte dos/as gestores/as e servidores/as da Reitoria e das Comissões Locais de Permanência e Êxito, dos câmpus, bem como manifestação de interesse por parte de servidoras/es e gestoras/es em contribuir com a equipe do projeto, ofertando força de trabalho adicional para algumas demandas que requerem conhecimento específico em Tecnologia da Informação e em Inteligência Artificial.

- O mapeamento identificou que as ações de busca ativa nos câmpus são realizadas de diferentes formas, de acordo com a realidade local e de acordo com a força de trabalho disponível, bem como de acordo com o entendimento sobre a temática abordada e cultura local.
- Oportunidade para que os/as participantes realizassem uma reflexão e uma avaliação sobre o trabalho desempenhado, o que proporcionou às assistentes sociais do Projeto Busca Ativa um conhecimento ampliado das ações de permanência e êxito realizadas nos câmpus.
- Sistematização das ações de busca ativa em 11 (onze) câmpus do IFSul.
- Identificação e mapeamento das experiências exitosas de busca ativa nos câmpus, que contam com planejamento e sistematização de tal atividade no câmpus, bem como articulação com a rede pública de proteção social e, ainda, experiências bem específicas de combate à evasão como o Projeto SISSA.
- Identificação, mapeamento e sistematização dos limites e das dificuldades encontradas para a execução da busca ativa nos câmpus.
- Inclusão na agenda de debates institucionais a pauta “Busca Ativa a estudantes infrequentes e evadidas/os”
- Identificação da necessidade do abastecimento de dados de frequência dos estudantes estar em dia no SUAP para realizar a prevenção da evasão.
- Trocas de experiências entre os câmpus e Reitoria no que se refere à temática e ao objeto de trabalho do projeto piloto.
- Articulação do Serviço Social da DIRPEI com as Comissões locais de Permanência e Êxito, para a implementação desse serviço na Reitoria, em apoio aos câmpus.
- Discussões ampliadas com as Comissões Locais de Permanência e Êxito dos câmpi, sobre a temática e o objeto de trabalho do projeto, fortalecendo a importância do papel das políticas públicas estatais e de seus atores na necessidade de ações planejadas para a prevenção da evasão, bem como para o seu enfrentamento, para fins de atender efetivamente às necessidades dos/as estudantes.

Processos seletivos

Ao longo do ano de 2023 os processos seletivos ocorreram na forma tradicional, através de prova presencial. Quanto às seleções complementares, a fim de suprir as vagas remanescentes dos processos seletivos, as inscrições ocorreram, na maioria dos editais, por meio de documento eletrônico, sendo as vagas preenchidas por meio de diversas formas adotadas pelos câmpus nos respectivos editais, tais como sorteio. O grande número de seleções complementares torna evidente a baixa participação dos alunos nos processos seletivos, que estão encontrando dificuldades para completar o quadro de vagas.

Em 2023 houve a utilização de um novo sistema, contratado por meio de convênio com a FAIFSul. Ainda assim, algumas etapas desse processo foram realizadas de forma manual. Essas adaptações ao sistema e a necessidade de dar um retorno mais célere à comunidade, principalmente em relação à divulgação de resultados, ainda é um desafio para esse processo. Quanto aos próximos processos seletivos espera-se uma maior participação dos candidatos nos processos seletivos para ingresso discente.

Em 2023 foram realizados pelo Departamento de Seleção (DES) 37 processos seletivos para os diferentes níveis (técnico e superior) e modalidades de ensino (integrado, subsequente e concomitante), com mais de 15 mil candidatas/os inscritas/os para os cursos dos 14 câmpus do IFSul, exceto nas seleções complementares.

Mostra de Produção do IFSul

No período de 28 a 30 de novembro de 2023, no Câmpus Pelotas, foi realizada a Mostra de Produção do IFSul. A referida mostra aconteceu numa ação conjunta entre as Pró-reitorias de Ensino, de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e de Extensão. Foi disponibilizado alojamento às/aos participantes, bem como almoço e deslocamento. Foram 28 projetos de ensino inscritos, que foram apresentados na forma de pôsters e apresentação oral a uma banca de avaliadoras/es. Os projetos foram de alta relevância para a permanência e êxito de estudantes.

Os três melhores projetos foram contemplados com certificação, curso online de 20hs, camiseta e copos da mostra. O evento foi avaliado como muito positivo, que atingiu o seu propósito de divulgar para a comunidade as produções em termos de projetos de ensino, valorizando dessa forma, o trabalho das/os estudantes e docentes na busca de um ensino de público e de excelência.

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações de pesquisa, de inovação e de pós-graduação no Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) são capitaneadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). As diretrizes e ações nessas temáticas são definidas em parceria com os câmpus do IFSul com vistas à capacitação de servidoras/es, fomento à pesquisa com recursos próprios ou de instituições/agências de apoio à pesquisa e inovação, aproximação da Instituição com a comunidade em demandas de tecnologias, bem como a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

Pós-graduação

O IFSul busca oportunizar às comunidades onde está inserido a elevação de escolaridade de Cursos de ensino médio a Cursos de pós-graduação *stricto sensu* e estágios de pós-doutoramento. Esta verticalização nos Institutos Federais vislumbra que estudantes tenham acesso a todas as etapas do ensino em uma mesma instituição.

Em 2023 o IFSul contava com 15 cursos de especialização (20 presenciais e 2 a distância), 4 mestrados e 1 doutorado, esses na modalidade presencial. Nesse ano dois cursos de especialização tiveram seu projeto pedagógico aprovado:

- Especialização em Ciências e Tecnologias na Educação (atualização) – Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
- Especialização em Educação: a pesquisa como princípio pedagógico – Câmpus Venâncio Aires

EVOLUÇÃO DAS VAGAS OFERTADAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO IFSUL

| Tipos de curso | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Lato Sensu | 668 | 718 | 941 | 1204 | 250 | 350 |
| Stricto Sensu | 44 | 88 | 207 | 126 | 87 | 116 |
| TOTAL | 712 | 806 | 1148 | 1330 | 337 | 466 |

Em 2023 destaca-se a aprovação da Política de Pós-graduação do IFSul, que consolida essa temática na instituição. Essa aprovação acarretou a deflagração da revisão dos PPCs para adequá-los aos referenciais pedagógicos internos e às demandas sociais contemporâneas, a ampliação das cotas para acesso aos cursos *lato* e *stricto sensu* e o incentivo à otimização do esforço docente e ao aproveitamento de expertises acadêmico-científicas por meio de parcerias internas e externas.

No aspecto normativo também foram editadas em 2023 as Instruções Normativas PROPESP Nº 09 e 10/2023 e as bases de conhecimento, referentes aos processos de criação, alteração, suspensão e extinção de cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, respectivamente, o que resultou em dinamização, padronização e publicização dos fluxos de processos no âmbito da pós-graduação.

Observa-se com preocupação a evasão de estudantes dos programas de Pós-graduação, o que pode impactar negativamente a continuidade e o desenvolvimento desses cursos, bem como a produção científica da instituição. É importante coletar dados específicos sobre taxas de evasão para entender melhor esse problema e buscar soluções eficazes. As restrições orçamentárias podem limitar os recursos disponíveis para a Pós-graduação, incluindo financiamento de bolsas, infraestrutura de pesquisa e realização de eventos acadêmicos. A revisão dos PPCs para alinhá-los aos referenciais pedagógicos internos e às demandas sociais contemporâneas é uma medida importante para fortalecer a qualidade e a relevância dos programas de Pós-graduação do IFSul.

Aumentar as cotas para acesso aos cursos de Pós-graduação, tanto

lato quanto *stricto sensu*, pode promover a inclusão e diversidade na pesquisa e na formação de recursos humanos qualificados. Estimular a colaboração entre docentes e a otimização do uso de suas expertises acadêmico-científicas pode aumentar a eficiência e a qualidade dos programas de Pós-graduação, mesmo diante de limitações de recursos. A busca por parcerias com outras instituições de pesquisa, empresas e organizações da sociedade civil pode proporcionar acesso a recursos adicionais e oportunidades de colaboração em projetos de pesquisa e inovação.

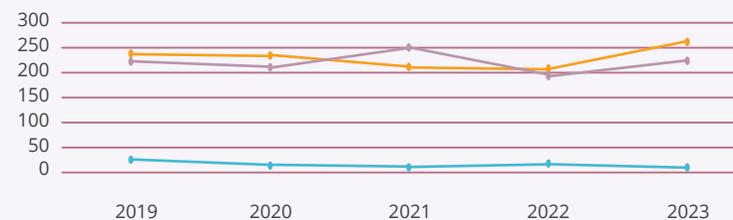
Projetos de Pesquisa e Inovação

As atividades de pesquisa e inovação visam contribuir com o crescimento científico, econômico e social não somente nas comunidades onde o IFSul está inserido, mas também em nível regional, nacional e internacional. Em um ano de retomada das atividades presenciais, foram trabalhadas diversas frentes, estimulando projetos de pesquisa e de inovação.

Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2017 a 2023



Evolução do quantitativo de participação dos segmentos em projetos de pesquisa e inovação registrados no IFSul de 2019 a 2023



| | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ● Docentes | 235 | 230 | 206 | 205 | 261 |
| ● TAEs | 29 | 17 | 14 | 18 | 13 |
| ● Discentes | 218 | 218 | 247 | 197 | 225 |

O número de projetos de pesquisa e inovação teve flutuações ao longo dos anos, com uma leve queda entre 2017 e 2021, seguida por uma recuperação em 2022 e um aumento significativo em 2023.

Nota-se que a pandemia, que ocorreu entre 2020 e 2021, afetou o número de projetos, especialmente em 2021. Contudo, a instituição demonstrou resiliência ao manter um nível relativamente estável de atividade de pesquisa durante esse período desafiador. O aumento observado em 2022 e 2023 sugere uma recuperação pós-pandemia e possivelmente um impulso renovado no interesse por pesquisa e inovação na instituição.

A análise mostra que docentes têm consistentemente uma participação significativamente maior do que TAEs e discentes nos projetos de pesquisa. Os números de participação dos segmentos variam ano a ano, indicando possíveis mudanças nas prioridades institucionais ou na dinâmica da colaboração entre os diferentes grupos. Apesar das flutuações, é positivo notar que os discentes têm uma presença notável nos projetos. A participação das/os discentes é vital para o desenvolvimento de habilidades práticas e para estimular o interesse na pesquisa desde os estágios iniciais da formação acadêmica.

O aumento no número de projetos em 2023 é uma indicação positiva da vitalidade da pesquisa e inovação na instituição. O aumento substancial no envolvimento de docentes em 2023 sugere um interesse crescente por parte do corpo docente em liderar ou participar ativamente em projetos de pesquisa. Isso pode ser resultado de políticas institucionais de incentivo à pesquisa ou de uma resposta às demandas da sociedade por inovação. Apesar do crescimento geral, a participação de TAEs e discentes teve variações. É preciso identificar as razões por trás dessas flutuações para otimizar a colaboração e maximizar o impacto dos projetos. Em 2020, dos 967 docentes, 230 estavam envolvidas/os em projetos

de pesquisa, representando aproximadamente 23,8% do corpo docente.

Em 2021, essa participação diminuiu para 206 docentes, o que representa cerca de 21,3% do total de docentes. Em 2022, a participação foi relativamente estável, com 205 docentes envolvidos, representando aproximadamente 21,2% do corpo docente. Já em 2023, houve um aumento significativo para 261 docentes envolvidos, o que representa aproximadamente 27% do total de docentes. O aumento de 21,3% em 2021 para 27% em 2023 indica um crescimento notável na participação dos docentes em projetos de pesquisa e inovação. Esse aumento pode ser interpretado como um sinal positivo, indicando um maior interesse e envolvimento da comunidade docente em atividades de pesquisa ao longo desses anos. A instituição pode considerar explorar as razões por trás desse aumento, identificando iniciativas ou políticas específicas que contribuíram para esse crescimento, para que possam ser fortalecidas ou expandidas. Além disso, é importante avaliar se há oportunidades para aumentar ainda mais a participação dos docentes em projetos de pesquisa, incentivando a colaboração interdisciplinar e promovendo uma cultura institucional de apoio à pesquisa.

[Os projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP podem ser consultados aqui](#)

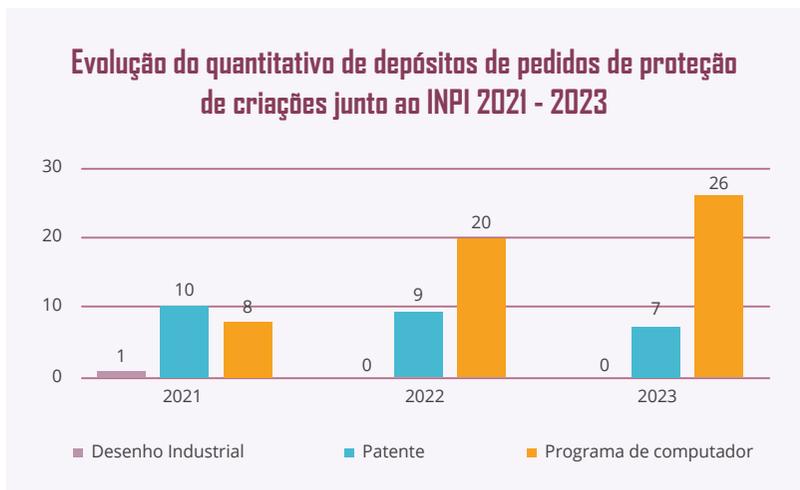
Inovação

No que se refere à proteção de criações desenvolvidas, foram depositados 33 pedidos de proteção junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI).

Destaca-se também que o IFSul atingiu a 18ª posição no Ranking do INPI para registro de programa de computador no Brasil.

A análise crítica dos resultados apresentados sobre a inovação no IFSul em 2023 requer uma abordagem que leve em consideração tanto os aspectos quantitativos quanto os qualitativos. Houve um aumento geral no número de pedidos em comparação com os anos anteriores. Isso sugere um aumento no foco e na atividade de inovação dentro do IFSul. Os pedidos de proteção de propriedade intelectual se dividem em três categorias: programa de computador, patente e desenho industrial. Em 2023, houve um aumento de 6 pedidos de registro de programa de computador, em relação a 2022 e um aumento de 16 em relação ao quantitativo de 2021. Isso indica um crescimento contínuo na criação de programas de computador dentro do instituto. Embora tenha havido uma queda de 2 pedidos de patentes em relação a 2022, o número ainda é consideravelmente maior do que em 2021. Isso sugere que, apesar da leve diminuição, a pesquisa e desenvolvimento que resultam em invenções patenteáveis ainda são uma prioridade. O total geral de pedidos aumentou em 4 em comparação com 2022 e em 14 em comparação com 2021. Isso sugere um crescimento geral na atividade de inovação e na busca por proteção da propriedade intelectual. Os dados indicam um aumento geral na atividade de inovação

e na busca por proteção da propriedade intelectual no IFSul em 2023. Embora haja variações anuais nos números de pedidos em diferentes categorias, o aumento geral sugere um compromisso contínuo com a inovação dentro da instituição.



Política de Inovação do IFSul

Em atendimento à Lei 10.973/2994, e após 2 anos de trabalho interno e discussões institucionais, foi aprovada a Política de Inovação do IFSul. A resolução do Conselho Superior que aprovou e publicou o documento é a 271/2023, de 22 de junho de 2023.

O estabelecimento da Política de Inovação não apenas coloca o IF-

Sul em conformidade com os requisitos legais, como configura uma ferramenta essencial para a promoção da inovação tecnológica na Instituição, balizando também as relações com a sociedade neste âmbito.

Arranjo de NITs

Em 2023 o IFSul executou o projeto aprovado no Edital SETEC 76/2022, relativo à participação no Arranjo de NITs Meridional. O edital teve como objeto a seleção de projetos voltados ao fortalecimento dos Núcleos de Inovação Tecnológica e/ou Agências de Inovação associados às atividades de ensino, pesquisa e de extensão. O IFSul aprovou neste certame a participação na proposta da composição do Arranjo Meridional, composto também pelas instituições: IFRS, IFFAR, IFSC, IFC e IFPR.

O plano de trabalho teve como objetivo a realização das seguintes ações: a) Assessoria colaborativa entre as instituições associadas, em atividades de prospecção tecnológica, gestão da inovação, da propriedade intelectual, utilização de instrumentos legais de incentivo à inovação, marketing, incubação de empresas, entre outros; b) Produção de cursos de formação na modalidade MOOC, orientado a servidores e estudantes das instituições associadas, em temas ligados à inovação, criatividade e empreendedorismo inovador; c) Realização de eventos em parceria entre as instituições associadas; e, d) Apoio e articulação com outras instituições de abrangência estadual ou regional.

A vigência desta ação é até janeiro de 2024 no âmbito do Projeto. Após esse período, o Arranjo será formalizado institucionalmente para desenvolver outras ações de finalidade correlata.

Fortalecimento de NITs

Durante o ano de 2023 o IFSul deu continuidade, em parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) e com o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), na gestão do Projeto de Fortalecimento dos NITs e Agências de Inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).

O ano foi marcado pela execução de 44 planos de trabalho aprovados de instituições da Rede em ações divididas em dois eixos: Desenvolvimento Institucional (destinado à implantação do Portal Integra nas instituições da RFEPCT, como um instrumento de gestão da inovação de seus NITs) e Atuação em Rede (destinado à promoção de Arranjos de NITs em Instituições da RFEPCT que atuem de forma colaborativa e integrada entre si). Também foi planejada a prorrogação do Termo de Convênio que abrange essa ação, estendendo o Projeto até julho de 2025.

Um aspecto importante a ressaltar foi a criação de ambientes promotores de inovação, que iniciou ao longo de 2020 até 2022, culminando com os seguintes resultados, mas foram consolidadas em 2023:

| Itens | Descrição | Unidade | Ano de criação |
|-------|--|--------------------|----------------|
| 1 | Rede de Incubadoras do IFSul - REINCSUL | Reitoria | 2019 |
| 2 | Empresa Júnior Equaliza | Câmpus Pelotas | 2019 |
| 3 | Incubadora Empresarial de base tecnológica Hélice (aprovação do regulamento no CONSUP) | Câmpus Pelotas | 2022 |
| 4 | Incubadora Multissetorial SEED (aprovação da criação no conselho deliberativo) | Câmpus Sapiranga | 2022 |
| 5 | Laboratório Maker (aprovação no edital da SETEC para ampliação) | Câmpus Charqueadas | 2022 |
| 6 | Laboratório Maker (Conclusão das compras da implantação) | Câmpus Gravataí | 2022 |

| | | | |
|----|--|------------------------|------|
| 7 | Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus) | Câmpus Pelotas | 2022 |
| 8 | Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus) | Câmpus Venâncio Aires | 2022 |
| 9 | Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus) | Câmpus Sapiranga | 2022 |
| 10 | Escritório de Projeto (aprovação do regulamento no CONSUP) | Reitoria | 2022 |
| 11 | Laboratório Maker (início de implantação no Câmpus) | Câmpus Sapucaia do Sul | 2023 |

Portal Integra

Também em 2023 a Coordenadoria de Inovação Tecnológica (COINT) deu início ao processo de implantação das funcionalidades do Portal Integra no IFSul. O Portal Integra é fruto de um Acordo de Cooperação Técnica entre IFSul e IFRS que permitiu o licenciamento do software para a Instituição.

O Portal Integra atua como uma vitrine da Instituição para os diferentes demandantes externos, apresentando as competências de seus servidores, os ambientes de inovação, os laboratórios e equipamentos disponíveis, projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, as tecnologias e serviços desenvolvidos, as possibilidades de prestação de serviços e as organizações com as quais a Instituição possui parceria. O Portal permite, também, a gestão destes aspectos, de maneira simples e eficiente.

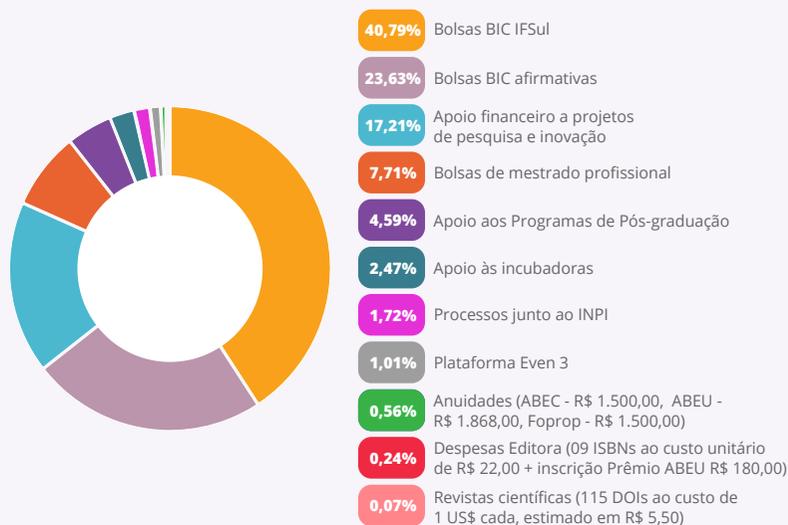
A partir da formação de um grupo de trabalho composto por diversas representações internas, foi dado início ao processo de implantação, tendo destaque, em particular a funcionalidade da

Vitrine Tecnológica, a qual está em funcionamento atualmente. A Vitrine Tecnológica é um canal de divulgação e informação sobre as tecnologias desenvolvidas no IFSul que são protegidas junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) – concedidas ou em andamento.

Recursos gerenciados e Publicação de Editais

Em 2023, a PROPESP gerenciou R\$ 871.692,50 em fomento à pesquisa, inovação e pós-graduação, sendo que aproximadamente 89% desse recurso foi aplicado em bolsas e apoio financeiro a projetos de pesquisa e inovação.

Despesas custeadas com recursos da PROPESP



Em ações de fomento à pesquisa, inovação, pós-graduação e gestão, o IFSul em 2023 teve 14 editais publicados pela PROPESP de forma direta e 5 editais articulados com outras pró-reitorias e diretorias sistêmicas, reforçando a indissociabilidade na instituição. Estas chamadas se apresentam como ferramentas de fomento a essas iniciativas de forma democrática e pública, dando transparência e visibilidade à gestão de seus recursos. A seguir são apresentados alguns desses editais publicados pela PROPESP, além daqueles que serão citados junto ao item da Editora e dos periódicos.

[Todos esses editais podem ser consultados detalhadamente aqui.](#)

| Edital PROPESP | Objeto | Principais despesas realizadas e valores executados | Resultados obtidos com o Edital |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Edital de Fluxo Contínuo nº 01/2022 | Submissão e avaliação de propostas de projetos por demanda de pesquisa/inovação na modalidade fluxo contínuo | - | Dos 28 projetos inscritos, 27 foram contemplados, envolvendo 50 docentes, 4 TAEs e 26 discentes |
| Edital de Fluxo Contínuo nº 02/2022 | Registro de projetos por demanda de pesquisa/inovação em parceria com outras empresa e/ou instituições, na modalidade fluxo contínuo | - | Todos os 5 projetos inscritos foram contemplados, envolvendo 10 docentes e 3 discentes |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Edital nº 05/2022 - Popularização da Ciência | Apoiar projeto do produto audiovisual de POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA POR MEIO DE PRODUTOS AUDIOVISUAIS PERIÓDICOS no Canal da Pesquisa do IFSul hospedado na plataforma YouTube | 1 bolsa mensal no valor de R\$ 400,00 | Um projeto inscrito e contemplado, envolvendo 4 servidoras/es e 1 discente Vídeos do programa “Desvendando os gêneros e as sexualidades” publicados no canal da pesquisa no Youtube, apresentando um tema específico para a comunidade brasileira de maneira fácil e de simples compreensão |
| Edital nº 06/2022 - Desenvolvimento dos ambientes promotores de inovação na rede federal | Selecionar propostas de projetos no âmbito do IFSul para o desenvolvimento de ambientes promotores de inovação, a serem submetidas em proposta institucional ao Edital nº 84/2021/SETEC/MEC de 15 de dezembro de 2021 | - | Um projeto inscrito e contemplado, envolvendo 1 servidor/a e beneficiará as/os discentes com a utilização do laboratório. O Câmpus Charqueadas submeteu ao edital da SETEC a proposta de ampliação do laboratório Maker e foi contemplado |
| Edital nº 07/2022 - CONVITE AOS/ ÀS AUTORES/AS DE CAPÍTULOS OBRA: IFSul no enfrentamento à COVID-19: projetos e ações realizadas | Convidar servidores/as do IFSul, para atuarem como autores de capítulos de obra, referentes aos relatos de projetos e ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e gestão, entre outras realizadas, a ser publicada pela Editora IFSul | - | Foram 15 inscrições contempladas, envolvendo 15 servidoras/es, que resultarão nos capítulos do livro a ser publicado em 2023 |
| Edital nº 08/2022 – Seleção de editores de seção da Revista Thema | Processo de inscrição para seleção de Editores de Seção para a Revista Thema, periódico eletrônico vinculado ao IFSul | - | Foram 2 inscrições contempladas, envolvendo 2 servidoras/es que atuarão como editores de seção da revista Thema |
| Edital nº 09/2022 - Apoio financeiro e bolsas a projetos de pesquisa e inovação | Unificar os editais de bolsas e de recursos financeiros subdividindo em dois objetivos: - Selecionar propostas para apoio financeiro a projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), em qualquer área do conhecimento, sendo financiadas com custeio e investimento - Selecionar propostas para receberem bolsas no valor de 400,00 reais para discente que desenvolverem projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), em qualquer área do conhecimento | R\$ 106.000,00 em custeio e R\$ 42.000,00 em investimento | Dos 91 projetos inscritos, 87 foram contemplados, envolvendo 124 servidoras/es e 156 discentes, resultando em 49 bolsistas |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Edital nº 10/2022 - Bolsas de iniciação científica nas ações afirmativas | Selecionar projetos para a distribuição de bolsas no valor de R\$ 400,00 reais mensais para estudantes ingressantes no IFSul por ações afirmativas que desenvolverem projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico das regiões de abrangência dos câmpus do IFSul, em qualquer área do conhecimento | Valor mensal em bolsas: 5.600,00, a partir de setembro de 2022 | Dos 16 projetos inscritos, 14 foram contemplados, envolvendo 24 servidoras/es, 16 bolsistas e 6 voluntários |
| Edital nº 13/2022 - Execução de projeto selecionado no edital SETEC nº 76/2022 - eixo II | Seleção de estudantes para bolsas voltadas à execução do projeto selecionado no Edital SETEC Nº 76/2022 - EIXO II - NIT Meridional | - | Dois projetos inscritos foram contemplados, envolvendo dois estudantes que atuaram como bolsistas do projeto |

Edital em articulação com outras áreas:

- EDITAL PROGEP/PROPESP Nº 01/2023 - abertura de processo para classificação de projetos de capacitação docente com afastamento no primeiro semestre de 2023 com admissão de professor/a substituto/a.
- EDITAL PROGEP/PROPESP Nº 02/2023 - abertura de processo para classificação de projetos de capacitação docente com afastamento no segundo semestre de 2023 com admissão de professor/a substituto/a.
- EDITAL PROPESP/PROEX Nº 01/2023 - PROPOSTAS AO PROGRAMA IF MAIS EMPREENDEDOR - abertura do Edital de Adesão ao Programa IF Mais Empreendedor objetivando a construção de proposta institucional do IFSul para participação no EDITAL 01/2023 - ADESÃO AO PROGRAMA IF MAIS EMPREENDEDOR NACIONAL 2023 da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSUL-DEMINAS), por meio da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADEMA).
- EDITAL DE EXTENSÃO E PESQUISA EDITAL PARA CADASTRO DE PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO E PESQUISA ASSOCIADOS AO CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E PESQUISA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO IFSul - fluxo contínuo, contendo os procedimentos necessários ao cadastro dos Projetos e Programas de Extensão e Pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da Curricularização da Extensão e Pesquisa nos Cursos de Graduação.
- EDITAL PROEN/PROPESP/PROEX - Nº 01/2023 – SELEÇÃO INTERNA PARA EQUIPE TÉCNICA DO ESCRITÓRIO DE PROJETOS - abertura do edital para as inscrições ao processo de seleção interna para servidoras e servidores para atuarem no Escritório de Projetos do IFSul (EP-IFSul).

A PROPESP lançou uma variedade de editais, abrangendo desde a submissão de propostas de obras para publicação pela Editora IFSul até o processo de seleção de propostas de projetos de iniciação científica e inovação tecnológica, evidenciando um compromisso com a promoção de diversas áreas de pesquisa e iniciativas acadêmicas. A abertura de editais em fluxo contínuo permite uma maior flexibilidade e oportunidade para pesquisadores e estudantes submeterem suas propostas em diferentes momentos ao longo do ano, facilitando o acesso aos recursos disponibilizados pela PROPESP.

Alguns editais mencionam parcerias com outras instituições, como a colaboração entre a PROPESP do IFSul e a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPI) do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) para o Programa ProjEx. Essas parcerias podem ampliar o alcance e o impacto das atividades promovidas.

A seleção de editoras e editores de seção para a Revista Thema e a chamada para captação de recursos para a realização de eventos científicos demonstram o apoio da PROPESP à produção e disseminação do conhecimento científico por meio de publicações e eventos acadêmicos. A convocação para integrantes da comunidade acadêmica atuarem como autores/as voluntários/as de capítulos de obra referente à história do IFSul mostra o envolvimento dos próprios membros da instituição na construção e preservação da sua história e identidade.

Gerenciamento de Bolsas

Na promoção da formação integral das/os estudantes, as bolsas são importantes ferramentas. Estes recursos fomentam a participação das/os estudantes em projetos de pesquisa, ensino, extensão, inovação tecnológica, entre outros.

| Programa | Público alvo | Valor da bolsa (R\$) | Quantidade | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|------|------|------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| BIC1 | Estudantes Ensino Médio/Graduação | 700,00 | 62 | 37 | 72 | 62 | 64 | 72 |
| PIBITI ² | Estudantes Ensino Graduação | 700,00 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| PIBIC ³ | Estudantes Ensino Graduação | 700,00 | 10 | 10 | 12 | 10 | 12 | 15 |
| PIBIC EM ⁴ | Estudantes Ensino Médio | 700,00 | 7 | 7 | 0 | - | 0 | 0 |
| PIBIC AF ⁵ | Estudantes Ensino Graduação | 700,00 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| PROBIC ⁶ | Estudantes Ensino Graduação | 700,00 | 30 | 34 | 37 | 42 | 43 | 46 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PROBITI ⁷ | Estudantes Ensino Graduação | 700,00 | 5 | 7 | 10 | 7 | 6 | 3 |
| Mestrado ⁸ | Estudantes de Mestrado | 1400,00 | - | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Doutorado ⁹ | Estudantes de Doutorado | 2000,00 | | | | | | 1 |
| Total | | | 122 | 107 | 145 | 135 | 125 | 141 |

BIC¹: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do IFSul

PIBITI²: Programa Institucional de bolsas de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação do CNPq

PIBIC³: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq

PIBIC EM⁴: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes ensino médio

PIBIC AF⁴: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica do CNPq para estudantes de ações afirmativas

PROBIC⁶: Programa Institucional de bolsas de iniciação científica da FAPERGS

PROBITI⁷: Programa Institucional de bolsas de iniciação tecnológica da FAPERGS

Bolsa de Mestrado⁸: Bolsa destinada a estudantes dos mestrados do IFSul

Bolsa de Doutorado⁹: Bolsa destinada a estudantes dos doutorados do IFSul

Com a aprovação do doutorado pelo IFSul junto a CAPES, o surgimento da bolsa foi consequência direta desta aprovação. No momento em que o IFSul submeteu o projeto institucional junto ao CNPq para a aprovação de cotas de bolsas institucionais, a instituição não possuía Política de Inovação. Portanto, o CNPq não autorizou as cotas para bolsas de inovação. No ano de 2023 foi aprovada a política e será tentada novamente esta modalidade de bolsas. Mesmo sem as cotas de ações afirmativas, o edital tem aumentado significativamente as bolsas desse tipo que o próprio IFSul está aportando. No ano de 2022 foram submetidos e aprovados 16 projetos de ações afirmativas e no ano de 2023 o número de projetos aumentou para 36. Isto impactou positivamente o aumento de pro-

jetos de pesquisa aprovados e financiados na instituição. Também serão buscadas bolsas de ensino médio do CNPq, pois, com o aumento dos valores, a bolsa ficou interessante às/aos estudantes e estima-se que terá procura.

Eventos Científicos

Os eventos científicos são usados para a consolidação da pesquisa e da inovação na Instituição, dando vazão aos resultados obtidos em projetos desenvolvidos na Instituição, bem como contribuindo com a educação científica e popularização da ciência.

JIC - Etapa Virtual



A Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (JIC) tem por objetivo valorizar, divulgar e avaliar a produção científica e tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) registrada na Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). Nesta etapa, de forma on-line, as/os estudantes do IFSul apresentarão seus resultados obtidos nos projetos de pesquisa e inovação registrados na PROPESP.

Unidade responsável:
PROPESP

Mostra de Produção/ JIC Etapa Presencial



A Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica (JIC) tem por objetivo valorizar, divulgar e avaliar a produção científica e tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) registrada na Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (PROPESP). O evento, integrante da Mostra de Produção do IFSul 2023, caracteriza-se por ser um espaço aberto a estudantes, servidoras/es docentes e técnica/o-administrativas/os do IFSul e comunidade. Nesta 16ª edição, serão destacados os 15 anos da Rede Federal para a divulgação e troca de experiências, de acordo com os critérios estabelecidos. Nesta etapa, estudantes com os trabalhos destacados na etapa virtual apresentaram seus resultados presencialmente.

Unidades responsáveis:
PROEN
PROPESP
PROEX

MOCITEC



A MOCITEC é uma Mostra de Ciências e Tecnologias promovida pelo IFSul câmpus Charqueadas. O evento está em sua décima sexta edição e destina-se a apresentação, avaliação e premiação de trabalhos de pesquisa, desenvolvimento e inovação em diversas áreas do conhecimento humano, elaborados por estudantes do Ensino Fundamental, Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, Ensino Superior e Pós-Graduação.

Unidade responsável:
Câmpus
Charqueadas

CHARCODE



A Charcode é um tradicional evento do câmpus Charqueadas do IFSul. A Charcode usa uma boa dose de competição como tempero para expressar o potencial formador que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão pode proporcionar para estudantes interessados em programação de computadores.

Maratona de Programação: Durante uma maratona de 4 horas, trios de estudantes competem para resolver 10 questões de programação, que variam em complexidade.

RoboCode: Radar de longo alcance, disparos de raio laser, energia e munição limitadas. Nesta competição intensa, porém inofensiva, as equipes programam um tanque de guerra virtual com essas características. **Hackathon:** Nesta modalidade de competição, equipes de 5 estudantes serão desafiadas a aplicar sua criatividade, habilidades de gestão, planejamento e poder de persuasão. **GladCode:** Nesta competição virtual as mãos dos participantes devem ser ágeis para programar os melhores gladiadores.

Unidade responsável:
**Câmpus
Charqueadas**

CaVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS



O 8º CaVG INTEGRANDO CONHECIMENTOS foi realizado no ano em que o Câmpus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG) completou seus 100 anos de atividade, e muito o câmpus teve para comemorar e integrar.

Unidade responsável:
**Câmpus
Pelotas - Visconde
da Graça**

FECITI

Motivar e divulgar a pesquisa científica, a inovação tecnológica e a extensão de seus resultados.

Unidade responsável:

**Câmpus
Sapiranga**

INOVTEC

O IFSul realiza, anualmente, o Seminário de Inovação e Tecnologia do IFSul (INOVTEC), que tem como objetivo geral promover a troca de experiências entre instituições/empresas, profissionais, pesquisadores, estudantes e demais interessados em aprimoramento, troca e reciclagem de conhecimentos com foco em inovações tecnológicas. Para a edição 2023, como já é tradição, o IX Congresso de Engenharia da Rede PDIMat (engBRASIL23) contará com a realização de apresentações de palestras estratégicas de especialistas âncoras, apresentações de trabalhos técnicos-científicos (na forma oral e pôster) e mesas redondas que abordarão temas-chave para as áreas cobertas pela Rede PDIMat. Nesta edição, o evento terá como tema central “Os desafios e os avanços brasileiros nas áreas de ciência, tecnologia e inovação” e terá a organização do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul). Ao mesmo tempo, o evento será integrado com o 12o INOVTEC e o WMAE23 e disponibilizará um espaço para a interação entre os participantes, como forma de fomento à identificação e a discussão das possíveis formas de cooperação.

Unidade responsável:

**Câmpus
Sapucaia do Sul**

SaberTec

O V SaberTec tem o propósito de contribuir com a difusão dos conhecimentos produzidos nas dimensões da extensão, do ensino e da pesquisa, baseando-se na integração entre ciência, tecnologia e cultura como dimensões indissociáveis da vida humana. Nosso evento considera, também, as interfaces com a educação continuada e o mundo do trabalho articulado com o mundo da cultura e da criatividade.

Unidade responsável:
**Câmpus
Sapucaia do Sul**

ENCIF

O 7º ENCIF – Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul ocorrerá de 04 a 06 de dezembro de 2023. O evento tem como objetivo promover e incentivar a divulgação de trabalhos de iniciação científica, ensino, extensão e de inovação tecnológica. Além disso, busca-se com o evento aproximar a comunidade escolar do IFSul Câmpus Bagé das diferentes redes de ensino (municipal, estadual, particular e universidades) e comunidade externa em geral, assim como outros câmpus do IFSul e demais Institutos.

Unidade responsável:
**Câmpus
Bagé**

FEBITEC

A 5ª FEBITEC é uma feira de apresentação de trabalhos de alunos de instituições públicas e privadas, com o objetivo de estimular a troca de conhecimentos nos diferentes níveis e áreas de ensino.

Unidade responsável:
**Câmpus Santana
do Livramento**

FECIC



A Feira de Ciências do IFSul Câmpus Camaquã (XII FECIC) é o maior evento do IFSul-Câmpus Camaquã. O objetivo do evento é estimular e incentivar o interesse pela investigação científica nos estudantes de Camaquã e região, favorecendo o descobrimento de novas tecnologias que possam auxiliar a comunidade e, conseqüentemente, promover também o desenvolvimento regional.

A Feira destina-se a apresentação, avaliação e premiação de projetos de pesquisa em diversas áreas do conhecimento humano, realizados por jovens cientistas dos níveis de Ensino Fundamental (regular e Educação de Jovens e Adultos – EJA), Médio (regular e EJA), da Educação Profissional de Nível Técnico e do Ensino Superior.

Unidade responsável:
**Câmpus
Camaquã**

Editora IFSul

A Coordenadoria de Publicações Científicas (COPUC), vinculada à PROPESP, é responsável pelas ações que promovem publicações científicas, por meio da [Editora IFSul](#).

| Ano de publicação | Quantidade | Formato |
|-------------------|------------|---|
| 2019 | 01 | Impresso e digital (e-book acesso aberto) |

| | | |
|------|----|--------------------------------|
| 2020 | 06 | Digital (e-book acesso aberto) |
| 2021 | 05 | Digital (e-book acesso aberto) |
| 2022 | 09 | Digital (e-book acesso aberto) |
| 2023 | 05 | Digital (e-book acesso aberto) |

Sempre com foco em aprimoramento das publicações pela Editora IFSul, foram publicados editais em fluxo contínuo para a submissão de livros e de folhetos, bem como para temáticas específicas. Além disso, foi publicado edital para a recomposição do Conselho Editorial, atendendo a todas as áreas do conhecimento.

| Edital | Objeto | Resultado |
|---|--|---|
| EDITAL FLUXO CONTÍNUO PROPESP 03/2023 - SUBMISSÃO DE OBRAS - Livros | Receber textos originais editorados para publicação de obras (livros), em formato digital (e-book), sem ônus para as/os proponentes. | 02 propostas de obras submetidas. |
| EDITAL FLUXO CONTÍNUO PROPESP 04/2023 - SUBMISSÃO DE OBRAS - FOLHETOS | Receber textos originais editorados para publicação de obras (folhetos), em formato digital (e-book), sem ônus para as/os proponentes. | 02 propostas de obras submetidas. |
| EDITAL PROPESP Nº 11/2023 - CHAMADA PÚBLICA PARA AUTORAS/ES DE CAPÍTULOS OBRA: IFSul NOSSA HISTÓRIA - VOLUME 3 | CONVIDAR cidadãos/cidadãos para atuarem como AUTORAS/ES VOLUNTÁRIAS/OS, para a produção de capítulos que relatem suas experiências, vivenciadas na condição de comunidade acadêmica (estudante, egressa/o, docente, técnica/o-administrativo em educação, aposentada/o, terceirizada/o, prestadoras/es de serviços, familiar de estudante e/ou de egressa/o) assim como da comunidade em geral, ao longo dos 15 (quinze) anos de atuação do IFSul, no volume 3, de obra referente à história do Instituto, a ser publicada pela Editora IFSul. | 19 inscrições, de representantes dos segmentos docente, estudante, egressa/o, terceirizada/o. |
| EDITAL PROPESP Nº 12/2023 - EDITAL PARA SELEÇÃO DE MEMBRAS/OS DO CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA IFSUL - Biênio 2023-2025 | Selecionar servidora ou servidor do IFSul, para atuar como membra/o suplente do Conselho Editorial da Editora IFSul | 01 inscrição, homologada e selecionada. |

No ano de 2023, o Conselho Editorial da Editora IFSul passou a ter reuniões mensais, e o calendário de tais reuniões foi divulgado nos editais para a submissão de obras. Desta forma, as/os autoras/es puderam organizar as submissões para que ocorressem até 48 horas antes das datas das reuniões do Conselho.

Dentre as submissões e publicações realizadas no ano de 2023, registra-se que houve uma obra rejeitada, por não estar em conformidade com a política editorial. Registra-se também que a Editora tem três obras, de editais de 2022, e 01 obra, do edital de 2023 – folhetos, que ainda estão em processo de reformulação pelos autores/organizadores.

A Editora IFSul manteve permanente atuação nos grupos que participa, são eles: Editores da Rede IF (Institutos Federais); ABEU (Associação Brasileira das Editoras Universitárias); ABEU Sul (grupo de editores da Região Sul do Brasil). A participação em tais grupos se configura em importante canal para troca de experiências e aprendizagens de trabalho em rede. No mês de maio/2023, durante o evento 5º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica e a 35ª Reunião Anual da ABEU, nas dependências da Universidade Federal de Lavras, em Minas Gerais, a Editora esteve representada e foi reeleita para atuar como secretária na Diretoria Executiva da ABEU, com mandato até maio de 2025.

O fortalecimento das relações nos grupos, tende a oportunizar a qualificação das publicações, assim como as parceiras de trabalho para coedições. Um exemplo disso foi a vinda a Pelotas de servidor do IFBaiano, que permaneceu por vários dias trabalhando com os integrantes da Coordenadoria de Publicações Científicas (COPUC),

presencialmente, nas dependências da reitoria. Estuda-se a possibilidade da união de esforços para a publicação de 03 obras, visto que a editora daquela instituição está em fase de implantação. Além disso, foi realizada reunião online com editoras do estado do Rio Grande do Sul, dentre elas da Universidade Federal de Pelotas, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, para que se busque o compartilhamento de estruturas para divulgação e distribuição das obras.

Outro aspecto muito importante para a divulgação das obras publicadas foi a participação em feiras de livros virtuais. No ano de 2023, a Editora IFSul esteve presente nas seguintes feiras: 4ª Feira do Livro da Editora da Unicamp – de 3 a 5 de outubro de 2023; Lombada 2023 - Feira de livros da PUCPR – de 16 a 31 de outubro de 2023; I Feira do livro de acesso aberto da Universidade Estadual de Minas Gerais – de 01 a 31 de outubro de 2023; Encontro Anual da ANPOCS (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais), Campinas (SP), entre 25 e 27 de outubro de 2023, além da Vitrine Virtual permanente, da ABEU.

A Editora IFSul participou também do VII ENEDIF - Encontro Nacional dos Editores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, realizado em formato virtual, nos dias 25 a 27 de outubro de 2023. O evento oportunizou a participação em mesas-redondas de discussão e em minicursos. Do evento resultou a publicação de um catálogo unificado, disponibilizado no site do CONIF – espaço editores federais – no qual obras da Editora IFSul também estão presentes.

Dando sequência a divulgação da Editora, a partir do Sarau Literário

realizado em dezembro de 2022, no ano de 2023 a exposição de capas e folders da Editora passou a circular pelos câmpus do IFSul, tendo sido realizadas exposições nos câmpus Pelotas, Bagé e Passo Fundo. No ano de 2024 o material gráfico será atualizado e circulará pelos demais câmpus da Instituição.

Valendo-se de ferramentas tecnológicas, foi desenvolvido, em junho de 2023, o metaverso da Editora IFSul, que pode ser acessado em: <https://www.spatial.io/s/Editora-IFSul-6470a3df7ba6029f121fd05d?share=9042224729298072699>.

Estão disponíveis no catálogo da Editora IFSul as seguintes obras, todas em acesso aberto para *download* completo:

- “A educação não parou”: o que fazer com o estágio obrigatório na pandemia?
- Alimentar a mente: e outros textos de Lewis Carroll
- Avaliação da Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Sul-rio-grandense
- Emoções e linguagem na Educação Profissional a Distância
- Formação de professores para Educação Profissional e Tecnológica
- Histórias que merecem ser contadas
- IFSul no enfrentamento à COVID-19: projetos e ações realizadas
- IFSul Nossa História: experiências de gestão - volume I
- IFSul Nossa História: experiências de gestão - volume I (2. ed. rev. ampl.)
- III EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación
- IV EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación
- V EBITE - Encontro Binacional de TIC na Educação / Encuentro Binacional de TIC en la Educación
- Indivíduo e sociedade nas Memórias póstumas de Brás Cubas
- Introdução à gestão e ao empreendedorismo
- Livro de resumos: I Seminário Saberes em Educação
- Livro de resumos: II Seminário Saberes em Educação
- Lógica e Nonsense nas Obras de Lewis Carroll: silogismos e tontogismos como exercícios para o pensamento
- Manual de Leitura Fácil para educadores

- Missa do Galo: Adaptação em Leitura Fácil e Roteiro Pedagógico
- Novas legislações para padrões microbiológicos de alimentos: uma abordagem sobre as principais mudanças
- O outro lado da terceirização do trabalho
- Psiquê Inclusiva
- Tecnologias da Informação e da Comunicação II: experiências teóricas e práticas de formação continuada de professores na modalidade EaD

No ano de 2023, as despesas operacionais da Editora IFSul, com recursos da cota da PROPEP foram de R\$ 2.242,00 (dois mil, duzentos e quarenta e dois reais), sendo R\$ 2.092,00 (dois e noventa e dois reais) referentes a anuidade da Editora junto a ABEU e R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) referentes a aquisição de seis ISBN (International Standard Book Number), para os livros.

Periódicos científicos

Periódicos científicos do IFSul:

- Revista Thema (ISSN eletrônico 2177-2894);
- Revista Educar Mais (ISSN 2237-9185 - online);

- Revista Poliedro (ISSN 2594-4398 online);
- Revista Ação e Reflexão (ISSN 2177-5192 (impresso) - v.1, n.1, jan./dez. 2010)

Uma forma de popularizar a ciência é a publicação de artigos científicos. Os artigos científicos publicados e os respectivos periódicos do IFSul no exercício de 2020, de 2021 e de 2022 estão apresentados a seguir.

| Edital | Objeto | Resultado |
|---|--|--|
| EDITAL PROPEP 09/2023 - REVISTA THEMA PARA SELEÇÃO DE EDITORES DE SEÇÃO | Selecionar Editoras e Editores de Seção para a Revista Thema, periódico eletrônico vinculado ao IFSul, sendo para a Seção 1: Ciências Exatas e da Terra; Engenharias - 01 vaga; para a Seção 2 Ciências da Saúde - 01 vaga | 05 inscrições para a Seção 1; 0 inscrições para a Seção 2. 05 homologados e 01 selecionado para a Seção 1. |
| EDITAL PROPEP 13/2023 - REVISTA THEMA PARA SELEÇÃO DE EDITORES DE SEÇÃO | Seção 2: Ciências da Saúde - 01 vaga; Seção 4: Ciências Humanas - 02 | Publicado em 06/12/2023, com previsão de resultado em 01/03/2024. |

Uma forma de popularizar a ciência é a publicação de artigos científicos. Os artigos científicos publicados e os respectivos periódicos do IFSul no exercício de 2020, de 2021, de 2022 e de 2023 estão apresentados a seguir.

| Periódico | Número de artigos publicados em 2020 | Número de artigos publicados em 2021 | Número de artigos publicados em 2022 | Número de artigos publicados em 2023 |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Revista Thema | 99 | 81 | 78 | 50 |
| Revista Educar Mais | 48 | 91 | 74 | 62 |
| Revista Poliedro | 12 | 34 | 4 | 3 |
| Revista Ação e Reflexão | - | - | - | Não iniciou as publicações. Artigos ainda em fase de avaliação. |

Em 2023, a Revista Thema reduziu em cerca de 36% (trinta e seis por cento) o quantitativo de publicações em razão das avaliações dos artigos pelos pareceristas (avaliadores ad hoc). Em muitos casos, os arquivos necessitaram de mais de uma rodada de avaliações, o que impacta diretamente no número de publicações efetivadas. A equipe editorial optou por

não lançar edição especial no ano de 2023, mas manteve as publicações em fluxo contínuo, organizadas em três números (v. 22 n.1, v. 22 n.2, v. 22 n.3). A Revista Educar Mais também sofreu redução no número de publicações neste período (em cerca de 19%) e a equipe editorial optou por lançar apenas um volume com número único, com publicações dos artigos em fluxo contínuo

(v. 8 (2024): Janeiro – Dezembro). A opção pelo formato da publicação deste periódico é informada no próprio site: “A revista adota o sistema editorial com fluxo contínuo. A edição do ano corrente permanecerá aberta (In progress) e, à medida que os artigos forem aceitos e diagramados, serão inseridos na edição. Com isso, o fluxo de artigos será acelerado, aumentando o tempo de exposição do material que dará maior visibilidade a revista e aos trabalhos publicados por meio de citações”.

Quanto à Revista Poliedro, é importante destacar que passou por uma reformulação e nova equipe editorial assumiu a organização do periódico no ano de 2023. Além disso, o sistema editorial passou a ser executado da seguinte forma: “Após a tomada de conhecimento de um paradigma editorial mais recente, seguida de avaliações, discussões e deliberações em relação a esse, a equipe editorial da Revista Poliedro decide por aplicar, a partir das próximas edições, o formato de publicação contínua de textos, sendo eles publicados um a um, tão logo perpassem o nosso fluxo de recebimento, triagem, avaliação, aprovação e preparação para publicação.”

Já a Revista Ação e Reflexão estruturou sua equipe, desenvolveu e aprovou o Regulamento do periódico e começou a receber artigos para publicação. Até o fim do exercício, os artigos estavam em processo de avaliação por pareceristas.

No ano de 2023, as despesas operacionais com os periódicos do IFSul, com recursos da cota da PROPESP foram de R\$ 2.242,00 (dois mil, duzentos e quarenta e dois reais), sendo R\$ 1.950,00 (um mil, novecentos e cinquenta reais) referentes a anuidade dos periódicos junto a ABEC (Associação Brasileira dos Editores Científicos) e R\$ 880,23 (oitocentos e oitenta reais, vinte e três centavos) referentes a aquisição de 115 (cento e quinze) DOIs (Digital Object Identifier) para os artigos publicados em todos os periódicos do IFSul.

Produção científica

| Evolução da produção científica 2017 – 2023 | | | | | | | |
|---|------------|------|------|------|------|------|------|
| Tipo de Publicação | Quantidade | | | | | | |
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Artigos Aceitos para Publicação | 37 | 16 | 28 | 45 | 15 | 27 | 33 |
| Artigos em Periódicos Internacionais | 83 | 91 | 105 | 148 | 360 | 350 | 350 |
| Artigos em Periódicos Nacionais | 277 | 217 | 262 | 244 | | | |
| Artigos em Congressos Internacionais | 81 | 75 | 119 | 207 | 67 | 52 | 83 |
| Artigos em Congressos Nacionais | 300 | 294 | 322 | - | 141 | 105 | 203 |
| Livros (Completo) | 65 | 46 | 37 | 36 | 56 | 35 | 42 |
| Livros (Capítulos) | 148 | 143 | 151 | 126 | 155 | 155 | 151 |
| Outras Produções Bibliográficas | 14 | 12 | 17 | 27 | 10 | 12 | 20 |
| Textos em jornais de notícias/revistas | 14 | 20 | 11 | 13 | 5 | 8 | 3 |
| Traduções | 4 | 1 | - | - | 5 | - | 6 |
| Orientações em andamento | 123 | 255 | 401 | 304 | 184 | 224 | 329 |
| Orientações concluídas | 1238 | 1019 | 624 | 164 | 81 | 542 | 428 |
| Pedido de Registro de Patentes | 15 | 8 | 7 | 16 | 9 | 29 | 33 |
| Desenvolvimento de Materiais Didáticos ou Instrucionais | - | - | 45 | 245 | 241 | 43 | - |
| Produção técnica | 839 | 822 | 893 | 853 | 625 | 502 | 654 |

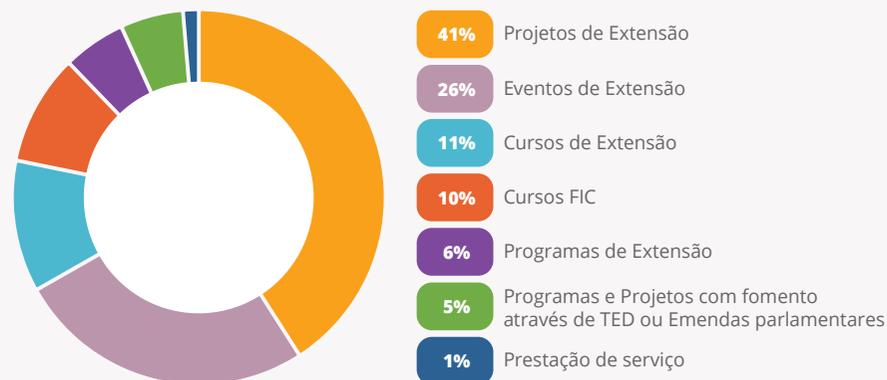
* Dados extraídos do SUAP, que extraiu diretamente da plataforma Lattes

Esses números indicam uma consistência na produção de artigos em periódicos internacionais/nacionais ao longo desses dois anos. Manter essa produção estável pode ser interpretado como um sinal positivo de reconhecimento e aceitação da pesquisa realizada pelas/os servidoras/es do IFSul na comunidade científica internacional. Em relação a Orientações em Andamento e Concluídas, ambos os números aumentaram consistentemente ao longo dos anos, sugerindo um compromisso crescente com a orientação de estudantes e pesquisadoras/es, bem como com a conclusão de projetos de pesquisa na forma de Trabalho de Conclusão de Curso. Houve um aumento significativo entre 2022 e 2023, de 29 para 33. Isso pode indicar um foco crescente em pesquisa aplicada e potencial transferência de tecnologias desenvolvidas na instituição. O IFSul atingiu o 18º no ranking Nacional do INPI em registro de software. Apesar de flutuações ao longo dos anos, a produção técnica se manteve em números consideráveis, o que pode indicar uma atividade consistente em projetos aplicados e colaborações com a indústria ou outras instituições. No quesito de Livros (Completo) e capítulos, ambos os tipos de publicações mostram certa consistência ao longo dos anos, com números relativamente estáveis, indicando uma contribuição contínua para a literatura acadêmica. Tanto em nível nacional quanto internacional, houve variações ao longo dos anos, mas em geral, parece haver uma participação ativa em conferências acadêmicas, o que é importante para a divulgação e colaboração científica. Em geral, a análise da produção científica do IFSul em 2023 mostra uma tendência positiva de crescimento em várias áreas, incluindo publicações internacionais, orientações, patentes e refletindo um compromisso contínuo com a pesquisa e inovação sustentada pela pós-graduação e graduação.

EXTENSÃO

Segundo a Política de Extensão e Cultura do IFSul, a “Extensão” é definida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico, através do qual os Institutos poderão proceder à difusão, à socialização e à democratização do conhecimento acadêmico e tecnológico produzido e existente, com as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho.

Modalidades de ações de extensão em 2023 no IFSul



Ações de Extensão, Recursos e Publicação de editais

Na continuidade da consolidação da extensão como instrumento de transformação da realidade social com melhoria da qualidade de vida da população, através de mecanismos e iniciativas, que incrementaram e motivaram a participação de servidoras, servidores e estudantes, são apresentados a seguir os principais números dessa área, que possibilitaram gerar resultados e avanços positivos na prática extensionista do IFSul no ano de 2023.

| AÇÕES DE EXTENSÃO NO IFSUL | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|-----|----|-------|
| CÂMPUS | PJ | PG | EV | CR | FIC | PS | TOTAL |
| BAGÉ | 09 | 01 | 01 | 00 | 01 | 01 | 13 |
| CHARQUEADAS | 07 | 01 | 04 | 03 | 00 | 01 | 16 |
| CAMAQUÃ | 07 | 01 | 02 | 00 | 02 | 00 | 12 |
| CAVG | 17 | 01 | 05 | 01 | 01 | 00 | 25 |
| GRAVATAI | 03 | 00 | 00 | 01 | 00 | 00 | 04 |
| AVANÇADO JAGUARÃO | 04 | 00 | 02 | 00 | 00 | 00 | 06 |
| LAJEADO | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 01 | 03 |
| NOVO HAMBURGO | 01 | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 05 |

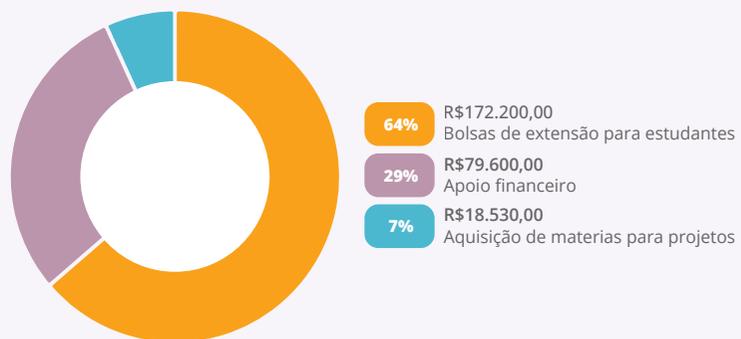
| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| PASSO FUNDO | 02 | 00 | 06 | 03 | 02 | 00 | 13 |
| PELOTAS | 10 | 05 | 11 | 12 | 07 | 00 | 45 |
| SANTANA DO LIVRAMENTO | 08 | 00 | 08 | 00 | 01 | 00 | 17 |
| SAPIRANGA | 04 | 00 | 02 | 01 | 00 | 00 | 07 |
| SAPUCAIA DO SUL | 09 | 00 | 11 | 04 | 00 | 00 | 24 |
| VENÂNCIO AIRES | 08 | 00 | 02 | 00 | 02 | 00 | 12 |
| REITORIA | 00 | 02 | 02 | 00 | 02 | 00 | 06 |
| TOTAL | 90 | 12 | 57 | 25 | 21 | 03 | 208* |

Todas as ações de extensão do IFSul registradas na Pró-reitoria de Extensão podem ser consultadas aqui.

PG – Programa / PJ – Projeto / EV – Evento / CR – Curso/FIC-Formação Inicial e Continuada / PS – Prestação de Serviço

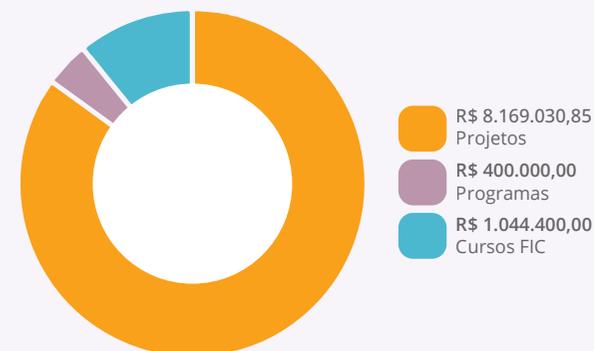
* Além dessas 208 ações registradas, 11 ações de extensão foram realizadas por meio de programas e projetos com fomento através de TED ou Emendas Parlamentares, totalizando 219 ações.

Despesas executadas em ações de Extensão*



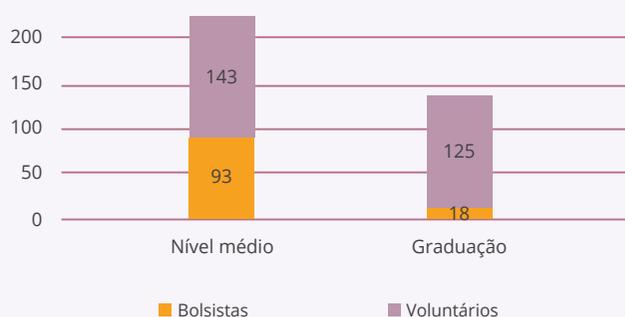
* Recurso do IFSul

Distribuição dos valores executados pelo IFSul em extensão através de recursos recebidos por TED ou Emendas Parlamentares



| Participação | Coordenação de ações de extensão e cultura | Servidoras e servidores envolvidos em ações de extensão e cultura | Participantes de outras IES envolvidos nas ações de extensão e cultura |
|--------------------------|--|---|--|
| Docentes | 205 | 635 | 61 |
| Técnicos-administrativos | 31 | 181 | 10 |
| Colaboração externa | - | - | 267 |
| Discentes | 1 | 589 | 4 |
| TOTAL | 237 | 1405 | 342 |

Estudantes cadastradas/os em ações de extensão e cultura



O IFSul, a partir do seu planejamento e com os recursos financeiros disponíveis, desenvolveu ações de extensão por meio de publicações e desenvolvimento dos editais previstos para 2023. Neste contexto foram ofertados 9 editais, contemplando diversas modalidades e linhas de extensão e cultura.

Cabe ressaltar que foi aberto o primeiro edital específico para registro de ações curricularizadas, com o objetivo, não só de registrar, mas de avaliar, orientar e acompanhar o processo de curricularização da extensão nos cursos de graduação da instituição.

O desenvolvimento das ações seguiu os trâmites pré-definidos com a Câmara de Extensão (CAMEX) e descritos nos editais. Não obstante, a redução e cortes orçamentários prejudicaram a evolução orgânica da publicação e desenvolvimento de algumas etapas das ações, mesmo assim, foi observado um aumento das propostas submetidas em relação ao ano anterior. Os objetivos de manter o protagonismo dos estudantes, a participação das/os servidoras/es e intensificar meios para ampliar a aproximação com a sociedade foram priorizados a partir do Edital de Fluxo Contínuo, pois o mesmo permite o desenvolvimento de ações durante o prazo de 12 meses, inclusive recebendo fomento de outras fontes além do IFSul. Essa característica do Edital de Fluxo Contínuo

possibilita cumprir com os objetivos institucionais no atendimento das demandas das comunidades do entorno dos câmpus, que são

frequentes e contínuas o ano todo. [Todos editais da extensão em 2023 podem ser consultados aqui.](#)

| Número do edital | Objeto | Valores executados | | Principais despesas realizadas com os valores executados | Número de projetos | | Número de pessoas contempladas | | Resultados obtidos com o Edital |
|--|---|--------------------|---------------|--|--------------------|---------------|--------------------------------|-------------|---|
| | | Custeio | Investimento | | Ins-critos | Contem-plados | Servido-ras/es | Estu-dantes | |
| Edital de Fluxo Contínuo - 01/2023 | Institucionalizar e definir procedimentos para a submissão, o registro e o desenvolvimento de ações de extensão e cultura, do IFSul, encaminhadas na modalidade fluxo contínuo. | - | - | - | 141 | 141 | 926 | 367 | Protagonismo das/os estudantes, a participação das/os servidoras/es e intensificando meios para manter uma aproximação cada vez maior com a sociedade |
| Edital Geral de Fomento - 02/2023 | Fomentar ações científicas e tecnológicas extensionistas, voltadas às comunidades internas e externas do IFSul, prioritariamente, mais carentes. | R\$ 235.800,00 | R\$ 18.530,00 | Pagamento de bolsas, aquisição de material e contratação de serviços | 74 | 23 | 164 | 78 | Despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura, que possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável. |
| Edital Curricularização (PROEX e PROPESP) -02/2023 | Cadastro dos Projetos e Programas de Extensão e Pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da Curricularização da Extensão e Pesquisa nos Cursos de Graduação. | - | - | - | 20 | 20 | 61 | 70 | Intensificar, aprimorar e articular as atividades de extensão e de pesquisa nos processos educacionais sob o seguinte princípio: integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão ao longo da trajetória acadêmica no respectivo curso |
| Edital de Fomento à Cultura - 03/2023 | Fomentar Ações Culturais Extensionistas, beneficiando comunidades internas e externas do IFSul, prioritariamente, mais carentes. | R\$ 20.900,00 | - | Pagamento de bolsas e pagamento de artistas | 15 | 9 | 49 | 18 | Oportunizou diversas manifestações culturais e artísticas, proporcionando conhecimento por meio da arte, cultura e do patrimônio, através da Ação Extensionista, democratizando o acesso aos bens culturais por parte das comunidades de abrangência do IFSul. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|--|----|----|-----|----|--|
| Programa Institucional de Incentivo à Extensão (PIIEX) - 04/2023 | Fomentar, por meio de recursos orçamentários dos câmpus e reitoria, ações extensionistas científicas e tecnológicas acessíveis, prioritariamente às comunidades mais carentes e voltadas à melhoria da qualidade de vida das comunidades internas e externas do IFSul. | R\$ 25.200,00 | - | Pagamento de bolsas | 27 | 25 | 167 | 54 | Despertar e estimular o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura selecionadas que, apoiadas financeiramente, possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável. |
| Edital Ana Terra - 05/2023 | Dar continuidade à metodologia do Programa Mulheres Mil, que busca a promoção do desenvolvimento educacional, social e econômico de mulheres em situação de vulnerabilidade, atendendo, também, às questões de gênero. | R\$ 10.080,00 | - | Pagamento de bolsas para estudantes | 01 | 01 | 11 | 30 | Ação no Câmpus Camaquã: Cuidados de Idoso |
| Edital interno de seleção de propostas para o Programa Mulheres Mil - 06/2023 | Selecionar propostas, no âmbito do IFSul, de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para a Linha de Fomento da Bolsa Formação - Programa Mulheres Mil, vinculado a Lei nº 12.513/2011, alterada pela Lei nº 12.816/2013 - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). | R\$ 210.000,00 | - | Bolsa para estudantes, bolsa para equipe local e material de consumo | 08 | 05 | 29 | 07 | Ação no Câmpus Bagé: Bordado a mão Ação no Câmpus Camaquã: Cuidador infantil Ação no Câmpus Passo Fundo: Secretariado Administrativo Ação no Câmpus Pelotas: Curso de formação Cuidados de Idosos Ação no Câmpus Venâncio Aires: Cuidadora infantil |
| Programa Institucional de Incentivo à Extensão (PIIEX) - 07/2023 (Bolsas remanescentes) | Fomentar, por meio de recursos orçamentários dos câmpus e reitoria, ações extensionistas científicas e tecnológicas acessíveis, prioritariamente às comunidades mais carentes e voltadas à melhoria da qualidade de vida das comunidades internas e externas do IFSul | R\$ 6.300,00 | - | Bolsas para estudantes. | 09 | 04 | 12 | 05 | 1 bolsa pela reitoria (ação Câmpus Bagé) 10 bolsas pelo Câmpus Pelotas-Visconde da Graça (7 ações) 2 bolsas pelo Câmpus Santana do Livramento |

Uma ação que pode ser destacada é a realização do Edital PIIEX no ano de 2023, com recursos extras oriundos da Reitoria, com a oferta de 15 bolsas, e recursos ofertados pelos câmpus. A primeira edição (Edital nº 04/2023) realizou a seleção de 25 propostas,

distribuídas em 12 câmpus/Reitoria da estrutura do Instituto. Na sua segunda edição (Edital nº 07/2023) foi realizada a seleção de mais 9 propostas distribuídas em três câmpus do IFSul, aumentando assim os recursos destinados à extensão.

O Programa Institucional de Incentivo à Extensão (PIIEX) tem como objetivo despertar a vocação extensionista, estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na função social da educação, mediante participação em Projetos e Programas de extensão e cultura, estimulando assim, o desenvolvimento social, o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, mediante participação em ações de Extensão e Cultura selecionadas que, apoiadas financeiramente, possam contribuir para o desenvolvimento equilibrado e sustentável. Esta ação teve como recurso financeiro o valor de R\$ 97.440,00.

O Edital Ana Terra teve nova versão em 2023, a partir de emenda parlamentar, possibilitando a oferta de cursos FIC pelos câmpus do IFSul, fato bastante relevante que possibilitou aumentar o número de turmas, ofertada uma turma, atendendo 30 estudantes, apoiadas financeiramente com bolsas-auxílio, selecionada por meio do Edital nº 05/2023, para formação inicial. Ainda foram selecionadas outras três propostas de formação continuada, com câmpus que já haviam realizado ações com a mesma metodologia em anos anteriores, atendendo outros 79 estudantes. Destaca-se que o Programa Ana Terra, criado pela PROEX, permite a continuidade da metodologia do Programa Mulheres Mil, que busca a promoção do desenvolvimento educacional, social e econômico de mulheres em situação de vulnerabilidade, atendendo também às questões de gênero.

A PROEX, em parceria com as demais Pró-reitorias do IFSul, publicou editais que consolidam o compromisso na busca e entendimento da indissociabilidade do ensino, pesquisa, inovação e extensão. Neste contexto, muitos são os desafios futuros a serem realizados, entre eles a permanente busca pela interação dialógica com as comunidades do entorno dos câmpus, no atendimento às suas demandas. Ainda, almeja-se a plena gestão dos processos no desenvolvimento das atividades extensionistas, buscando alternativas para melhorar a participação de todos os interessados no desenvolvimento das atividades de extensão e cultura, pelos editais e no processo de curricularização da extensão.

Alguns editais foram realizados em parceria com a PROEN e com a PROPESP, no ano de 2023:

- [EDITAL PROEN/PROPESP/PROEX nº 01/2023](#) – Seleção Interna para Equipe Técnica do Escritório de Projetos
- [EDITAL PROPESP/PROEX nº 01/2023](#) – Propostas ao Programa IF MAIS EMPREENDEDOR
- [EDITAL PROEX/PROPESP nº 02/2023](#) – Edital para cadastro de projetos e programas de extensão e pesquisa associados ao cumprimento da carga horária da curricularização da extensão e pesquisa nos cursos de graduação do IFSul
- [Edital PROEN/PROEX nº 11/2023](#) – Reofertas de Cursos FIC

CULTURA

A partir do Edital nº 03/2023 de fomento de arte e cultura, foram contemplados os seguintes projetos na área cultural:

- **Câmpus Bagé:** Encontro entre Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia no 7º ENCIF
- **Câmpus Charqueadas:** SARAU Cultural
- **Câmpus Passo Fundo:**
 - Concurso e Oficina de Fotografia: Capturando a Essência do Câmpus Passo Fundo
 - A arte da capoeira - V CRIART
 - Exposição Enigma
 - Teatro no Câmpus Passo Fundo – Espetáculo e Oficina
 - V CRIART 2023
- **Câmpus Pelotas:**
 - 2º Festival Euterpe da Canção Estudantil de Pelotas
 - Teatro na escola, apresenta!

Na área da Cultura é importante destacar as atividades e exposições que foram realizadas ao longo do ano de 2023

pela Galeria Cultural do IFSul. Ao todo foram sete exposições envolvendo a comunidade interna do IFSul de servidores e alunos e também a comunidade externa proporcionando a democratização e o acesso a arte e a cultura:

- Grafite Down
- Origens
- Universo e seres
- Janelas
- Gráfica Contemporânea
- Semana do Design
- Um olhar sob o CAVG

A arte, a cultura, a memória e o patrimônio são fundamentais para uma leitura crítica de mundo, e contribui diretamente para o fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.

As exposições ao longo do ano contaram com parceira em projetos de importante viés cultural, social e inclusivo, como o Projeto Grafite Down, que envolveu artistas/alunos com síndrome de down deste projeto, valorizando seu talento e sua arte, proporcionando um espaço acolhedor de trocas, vivências e reconhecimento. Durante a vernissage os artistas puderam

apresentar falar de suas obras. Ocorreu visitas da comunidade do IFSul, bem como da comunidade externa, destacando a visita das/os alunas/os do Instituto de Menores.

Cabe destacar ainda a parceria com o projeto do SESC: “Maturidade Ativa”, que contou com a participação de artistas 50+, proporcionando assim o acesso à cultura e o reconhecimento de seus talentos, contribuindo de forma direta para o envelhecer ativo e saudável, um dos pilares da nossa atuação junto aos Conselhos Municipais e Estadual da Pessoa idosa e da comunidade em geral, através da arte e da cultura. A exposição recebeu visitantes da comunidade em geral, da comunidade do IFSul, bem como visitas dos grupos e parceiros do SESC.

As exposições contaram com artistas reconhecidos na cidade de Pelotas, além de contar também com as exposições de alunas/os e professoras/es do Câmpus Pelotas e do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça. Valorizando a cultura e as/os artistas locais, assim como o talento de alunas/os e docentes.

As exposições além de garantir o direito e

o acesso a arte e a cultura, contribuindo de maneira significativa para a formação integral de nossos alunos, também contribuem de forma indireta na divulgação dos nossos cursos e do acesso à uma educação de qualidade.

Durante as exposições foram realizadas atividades como conversa com as/os artistas, oficinas para pessoas que se encontram em casas de longa permanência, com a parceria do Conselho Municipal da pessoa idosa de Pelotas, além de visitas de escolas e outras instituições, como grupos da UFPel e Instituto de Menores.

Ainda, durante a Mostra de Extensão ocorreu o Encontro de Núcleos de Arte e Cultura, que proporcionou diálogos para a construção de uma cultura ativa e democrática dentro de nossa instituição, com debates, conhecimento e trocas de saberes entre os integrantes dos núcleos.

Desde modo podemos afirmar que a interação com a sociedade, um dos princípios fundamentais da extensão, foi contemplada com sucesso, através das ações e atividades da Galeria Cultural, como das atividades contempladas no Edital 03.

Como perspectivas futuras tem-se a premissa de aumentar o valor e o número de bolsas para contemplar mais projetos nas áreas de cultura. Também o lançamento de editais que possibilitem o acesso de artistas externos para a realização de exposições de arte, cultura e patrimônio no espaço da galeria, bem como um calendário de atividades, exposições e visitas guiadas. Também, é objetivo a participação no calendário de patrimônio e cultura da cidade. Projeta-se para o ano de 2024 encontros presenciais e virtuais com

os núcleos de cultura, para planejamento de ações, fortalecimento, troca de conhecimentos, experiências, bem como capacitações, eventos e palestras, promovendo a cultura nos campus e maior interação entre as/os extensionistas da área da cultura.

Convênios e parcerias

No ano de 2023 foram assinados 64 convênios para realização estágios e 12 convênios com a Fundação de Apoio ao IFSul para gerenciamento de recursos em ações de extensão que contaram com financiamento através de Emendas Parlamentares ou Termos de Execução Descentralizada (TED).

O IFSul assinou termo de cooperação que o torna uma Academia de Suporte Central do Programa Huawei ICT Academy, em setembro de 2023. A Huawei ICT Academy é um programa global que abrange todo o processo e desenvolvimento de talentos, que vai desde a oferta de cursos, passando pela capacitação de instrutores, configuração do ambiente de laboratório e certificação de talentos, até o emprego. A ICT Academy trabalha junto com governo, universidades e empresas.

A Huawei ICT Academy é um programa global que abrange todo o processo e desenvolvimento de talentos, que vai desde o desenvolvimento de cursos de certificação reconhecidos pelo mercado de trabalho, passando pela capacitação de instrutores, configuração do ambiente de laboratório e certificação de talentos, até o emprego. Permite que professores, alunos e técnicos administrativos das instituições parceiras recebam treinamentos

patrocinados pela empresa. Todos os cursos possuem materiais didáticos (vídeo-aulas, slides e guias de laboratórios) e exames. Uma vez que todas as atividades tenham sido realizadas, os cursistas poderão obter os certificados de conclusão dos cursos. As soluções de cooperação escola-empresa atendem as necessidades das instituições e empresas de ensino superior com objetivo de estimular e impulsionar as carreiras no setor de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC). Os cursos profissionais presentes na ICT Academy incluem conteúdos de Big Data, Computação em Nuvem, Inteligência Artificial, 5G e muito mais.

Convênio IFSul - IFRS - Implantação do Portal Integra

O Portal Integra atua como uma vitrine da Instituição para os diferentes demandantes externos, apresentando as competências de seus servidores, os ambientes de inovação, os laboratórios e equipamentos disponíveis, projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, as tecnologias e serviços desenvolvidos, as possibilidades de prestação de serviços e as organizações com as quais a Instituição possui parceria. O Portal permite, também, a gestão destes aspectos, de maneira simples e eficiente. As vantagens do Portal Integra são de permitir gerenciar e acompanhar todo o ciclo de vida de tecnologias desenvolvidas pela Instituição, desde a captura da demanda, acompanhamento, execução e divulgação, tanto da parceria quanto dos produtos gerados. Ele gerencia as tecnologias protegidas e disponíveis para transferência, a oferta de prestação de serviços e o portfólio de projetos executados com organizações parceiras.

Projeto TV-BOX - IFSul/Receita Federal Brasileira (RFB)

Esta ação está articulada com a RFB e os câmpus do IFSul, coordenado pela PROEX. Neste projeto, o Câmpus Pelotas propõe a descaracterização dos equipamentos TV Boxs através da instalação de um sistema operacional que permita a utilização do equipamento como computador de mesa e da instalação de programas destinados para a área de ensino e em seguida, doação para escolas da região. Também está previsto a utilização das baterias dos cigarros eletrônicos para construir um no-break para equipar o computador proposto, visto que, as interrupções no fornecimento de energia podem causar perda de arquivos, do sistema operacional e ou danificar o próprio computador e outros periféricos por não realizar os procedimentos necessários em um desligamento normal do sistema. Para completar o projeto se faz necessário o recebimento de monitores, mouses e teclados apreendidos para montar o computador completo. Na entrega do computador o câmpus também propõe executar oficinas de capacitação para os professores das redes municipal e estadual das escolas que receberão os equipamentos, como já executa em outros projetos de extensão. Quanto à cadeira de rodas motorizada, os motores e peças são de diversas fontes, sendo que cada estudante faz um projeto único e que tem alternativas de conserto posterior, utilizando sempre uma peça alternativa de bicicletas, motocicletas, de cadeiras de rodas, de motores elétricos variados, componentes eletrônicos de vídeo-game e outros controles, etc. Portanto, outras doações de equipamentos elétricos e eletrônicos serão muito bem vindos.

Tratativas de parceria cooperação Brasil-França

Por considerar a internacionalização um processo fundamental na formação da educação oferecida, o IFSul continuamente está consolidando as relações consideradas estratégicas e estimulando a busca por novos intercâmbios de cooperação, priorizando ações que resgatem as relações virtuosas do passado. Nesse sentido, vale lembrar que o IFSul foi proponente de uma ação educacional contemplada no Projeto Brasil – França, que esteve alicerçado pelo protocolo assinado pelos governos do Brasil e da França, em dezembro de 2008. Na época, essa iniciativa objetivou o envolvimento de atividades centradas no ensino da formação técnica e profissional, nas áreas de eletrônica e energias alternativas. Esse envolvimento contou com a parceria dos Liceus Franceses de Touchard-Washington (Le Mans), Eugène-Livet (Nantes) e Dhuoda (Nîmes), perdurando durante por dois anos de atividades.

A partir dessa experiência exitosa com os Liceus, o objetivo atual é de retomar o relacionamento de cooperação internacional, com o apoio da France Éducation International - FEI, para estabelecer atividades técnico-científicas nos diferentes níveis e modalidades de ensino praticadas por nossas instituições. O que se pretende é estimular e desencadear vínculos de trocas de experiências duradouras, visando o aprimoramento e enriquecimento de conhecimentos profissionais de docentes, pesquisadores e estudantes vinculados prioritariamente a projetos que estejam em pleno desenvolvimento.

De forma específica, neste momento, o IFSul tem interesse na parceria para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão

e inovação nas áreas de Energias Alternativas, Informática e Saúde. Nas energias alternativas, o foco é nas gerações de energia eólica e solar, bem como nos dispositivos de armazenamento de energia elétrica. Na área de informática, tem-se uma gama bastante diversificada de temas que podem ser contemplados (por exemplo, IoT, Inteligência Artificial, Redes de Comunicação, Visão Computacional, Visualização de Informações, Segurança da Informação, etc.). Na área da Saúde, a meta inicial é proporcionar a investigação e o aprimoramento de projetos destinados à instrumentalização biomédica. Ressalva-se que, além dessas áreas específicas ora indicadas, também é desejado o envolvimento técnico-científico em outras áreas do conhecimento que sejam de interesse comum de nossas instituições.

Programa Autonomia e Renda da PETROBRÁS:

O IFSul também participou durante todo o ano de 2023 do Grupo de Trabalho (GT) do Programa AUTONOMIA E RENDA da Petrobrás que juntamente com outros 9 institutos federais de 7 estados da federação, apresentaram proposta de capacitação em cursos FIC e Técnicos para os próximos 4 anos que contemplará mais de 19 mil estudantes.

Programa Envelhecer nos Territórios

O Programa Envelhecer nos Territórios de iniciativa da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa (SNDPI) do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) foi lançado em setembro de 2023 e a COIS/PROEX, juntamente com o Câmpus Venâncio Aires, começaram a trabalhar inicialmente na perspectiva de firmar

parcerias com as unidades responsáveis da Prefeitura Municipal do Município de Rio Pardo/RS que foi um dos dois municípios escolhidos na região Sul do Brasil para a execução deste projeto piloto, cujos objetivos são avaliar o nível de garantia de direitos das pessoas idosas em todo o país, formar/capacitar agentes de direitos humanos nos territórios selecionados, incentivar a criação e organização de órgãos responsáveis pela gestão das Políticas de Direitos Humanos nos territórios selecionados, cujo índice populacional de pessoas idosas e em processo de envelhecimento foi determinante para a seleção de algumas localidades em detrimento de outras.

O IFSul tem entre suas atribuições no referido projeto a formação teórica e prática de 30 agentes de direitos humanos que, sob a coordenação e supervisão do instituto, têm como meta visitar 4.500 domicílios onde residem pessoas idosas ou em processo de envelhecimento no município de Rio Pardo/RS, a fim de coletar dados que irão subsidiar as políticas públicas voltadas para essa etapa da vida, identificar casos de violação dos direitos humanos e, de maneira intersetorial entre os órgãos e demais estruturas administrativas da Prefeitura, bem como Defensoria Pública, Ministério Público, entre outros, buscar mecanismos para mitigar ou eliminar tais violações, dependendo das circunstâncias.

Conforme mapa estratégico do IFSul para o período 2020-2024, ser um agente de transformação social e buscar maior envolvimento com sua comunidade de abrangência são objetivos do IFSul e nessa perspectiva as ações necessárias para a execução do “Projeto Envelhecer” parecem estar totalmente sincronizadas, pois as/os estudantes que o IFSul formará para atuar nos territórios irão conhecer a realidade local e serão os estimuladores das transformações

sociais em benefício de pessoas que pertencem a um grupo mais vulnerável e que muitas vezes se acostumam com a situação difícil que vivem por não conhecerem seus direitos e por não saberem a quem recorrer.

A PROEX/COIS e principalmente o Câmpus Venâncio Aires, pela proximidade geográfica, estão se envolvendo diretamente com a comunidade da região de Rio Pardo e no decorrer do projeto essa integração será bem mais acentuada devendo alcançar em torno de 5.000 pessoas se considerarmos as parcerias com os órgãos municipais, estaduais e federais necessários para atender às diversas necessidades das pessoas idosas, as/os estudantes que precisam residir na região, as/os professoras/es para ministrar o curso, as pessoas idosas que serão visitadas pelos agentes e o conjunto de trabalhadoras/es do município das diversas instâncias que serão primordiais para que se consiga atingir os objetivos pactuados com o MDHC/SNDPI.

4ª Jornada Empreendedora

A cada ano, essa ação se repete cada vez mais inovadora, diversificando as temáticas de empreendedorismo de forma relevante para a formação acadêmica das/os estudantes em todos os níveis de ensino. O objetivo maior da proposta do projeto é compreender de forma ampla e abrangente o significado do ato de empreender e inovar trazendo uma poderosa transformação pessoal e profissional no contexto social que se está inserido. Assim, toda a edição do projeto objetiva desenvolver a cultura do empreendedorismo e da inovação na comunidade interna e externa do IFSul, por meio da realização de um evento público, gratuito e online oportunizando

aos inscritos palestras, cursos e oficinas. Em 2023, com o tema Empreendedorismo Inovador, várias ações da Jornada ocorreram de forma presencial em diversos câmpus em datas distintas, possibilitando a participação da comunidade do IFSul e do entorno dos câmpus.

Mostra de Extensão e Cultura

A 9ª Mostra de Extensão e Cultura do IFSul foi realizada junto da Mostra de Produção do IFSul 2023, que teve como tema “Rede que transforma – Celebrando 15 anos dos Institutos Federais”, em parceria entre as Pró-reitorias PROEN, PROEX e PROPESP, mobilizando a comunidade de todos os câmpus e reitoria. O evento aconteceu no Câmpus Pelotas, de forma presencial.

ASSUNTOS INTERNACIONAIS

A Diretoria de Assuntos Internacionais (DAI) avalia que os resultados apresentados no ano de 2023 confirmam a expectativa registrada no Relatório de Gestão do ano de 2022, em relação à retomada da mobilidade internacional.

No segmento estudantil a “mobilidade out” (estudantes enviados) evoluiu de 50 (em 2022) para 87 estudantes (em 2023), como também registrou a presença de 10 estudantes colombianos/as em “mobilidade in” (estudantes estrangeiros recebidos), representando um aumento de 74% na “mobilidade out” e de 100% na “mobilidade in”.

O quantitativo de projetos internacionais apresentados por servidoras/es evoluiu de 19 (em 2022) para 43 (em 2023), demonstrando um acréscimo de aproximadamente 126%.

Na relação com instituições internacionais parceiras, além do envio de estudantes para dupla diplomação em Portugal, o IFSul contou com o envio de um estudante em intercâmbio para a *Concordia University of Edmonton* (CUE), o qual foi contemplado com bolsa do programa *Emerging Leaders in the Ameri-*

cas Program - ELAP, custeada pelo governo canadense. Além disso, o IFSul enviou uma dupla de pesquisadores, composta por um docente e um estudante, que participaram da Estância Acadêmica e Cultural na Província de Québec, no Canadá, junto à *Université du Québec a Trois Rivières* (UQTR).

A DAI mantém o entendimento de que a implementação os Núcleos de Assuntos Internacionais (NAIs), em todos os câmpus do IFSul, continua sendo o principal desafio, pois além do engajamento de servidoras/es interessados na composição do NAI, é preciso que a atuação dos núcleos esteja alinhada de forma sistêmica e seja devidamente integrada às ações de internacionalização, de forma que se possa realizar uma atuação institucionalizada, levando em conta as especificidades regionais e locais de cada unidade acadêmica.

Mobilidade discente em 2023 (out) no IFSul

| Câmpus | Área/Curso | País | Nº de estudantes |
|-------------|---|--------|------------------|
| Charqueadas | Informação e Comunicação/ Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Itália | 1 |
| Pelotas | Curso Técnico em Química | Japão | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|
| Pelotas - Visconde da Graça | Produção Alimentícia/Viticultura e Enologia | Uruguai | 22 |
| Santana do Livramento | Informação e Comunicação/ Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Uruguai | 41 |
| Sapucaia do Sul | Engenharia Mecânica | Canadá | 1 |
| | | Portugal | 2 |
| Venâncio Aires | Curso Técnico em Refrigeração; Curso Técnico em Informática | Argentina | 18 |
| | Informação e Comunicação/ Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Canadá | 1 |
| Total | | | 87 |

Mobilidade discente em 2023 (in) no IFSul

| Câmpus | Área/Curso | País | Nº de estudantes |
|--------------|--------------------|----------|------------------|
| Pelotas | Educação / PPGEduc | Colômbia | 10 |
| Total | | | 10 |

Conforme esperado, os resultados apresentados no ano de 2023 evoluíram de forma significativa, ainda que os recursos financeiros disponibilizados para internacionalização possam ser considerados pouco expressivos.

Mesmo com a limitação dos recursos, o ano de 2023 apresentou, em relação ao ano anterior, um aumento de 74% no quantitativo de estudantes enviados em mobilidade para o exterior, além do aumento de 100% no quantitativo de estudantes estrangeiros recebidos, o que não ocorreu no ano anterior.

Na mesma esteira, o IFSul aprovou 43 projetos internacionais de servidores/as, frente aos 19 projetos registrados em 2022, ampliando em 126% a mobilidade do segmento.

Percebe-se, portanto, que o IFSul apresentou resultados positivos na área da internacionalização.

Projetos Internacionais realizados por servidoras/es do IFSul em 2023

| Câmpus | Nº Projetos | País | Nº de Servidoras/es e segmento | Ônus |
|-----------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------|-------------------|
| Camaquã | 5 | Cuba | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Honduras | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Portugal | 2 Docentes | Com ônus limitado |
| | | Uruguai | 1 Docente | Com ônus limitado |
| Charqueadas | 1 | Argentina | 1 Docente | Com ônus limitado |
| Gravataí | 2 | Japão | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Itália | 1 Docente | Com ônus limitado |
| Jaguarão | 1 | Uruguai | 1 Docente e 1 Técnico Administrativo | Com ônus |
| Lajeado | 2 | Perú | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Portugal | 1 Docente | Com ônus limitado |
| Pelotas | 5 | Argentina | 1 Docente | Com ônus |
| | | Cuba | 1 Técnico Administrativo | Com ônus limitado |
| | | Estados Unidos | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Portugal | 1 Docente e 1 Técnico Administrativo | Com ônus limitado |
| Pelotas – Visconde da Graça | 9 | Estados Unidos | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | França | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Uruguai | 7 Docentes | Com ônus limitado |

| | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|--|---|
| Reitoria | 4 | Uruguai | 4 Docentes | Com ônus |
| Santana do Livramento | 4 | Uruguai | 4 Docentes | Com ônus |
| Sapucaia do Sul | 5 | Argentina | 2 Docentes | Com ônus limitado |
| | | | 2 Docentes | Com ônus |
| | | Canadá | 1 Docente | Com ônus |
| Venâncio Aires | 5 | Argentina | 2 Docentes | Com ônus |
| | | | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Canadá | 1 Docente | Com ônus limitado |
| | | Portugal | 1 Docente | Com ônus limitado |
| Total | 43 Projetos | 11 Países | 41 Docentes; 3 Técnicos Administrativos = 44 Servidores/as | 28 Com ônus limitado 15 Com ônus = 43 Projetos |

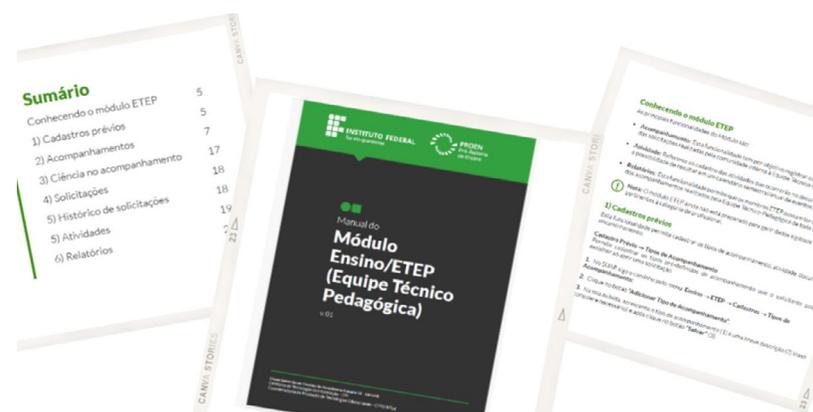
Os resultados apresentados atenderam a expectativa positiva registrada no Relatório de Gestão anterior, no entanto, para fortalecer e ampliar a participação nas ações de mobilidade internacional, em especial de estudantes, é necessário que haja um aumento no aporte dos recursos financeiros que atualmente são destinados para a internacionalização do IFSul.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Em 2023, o Departamento de Gestão de Assistência Estudantil (DEGAE) e suas Coordenadorias, a Coordenadoria de Apoio ao Estudante e a Coordenadoria de Acompanhamento da Política de Assistência Estudantil, atuaram na gestão sistêmica da Política de Assistência Estudantil do IFSul. Foram promovidas discussões regulares entre a equipe multidisciplinar, estabelecendo uma rotina de reuniões semanais, desempenhando um papel proativo na formulação de propostas relacionadas a editais, projetos, formulários, pesquisas, ações, implementação de sistemas, entre outros. Foi realizado contínuo assessoramento às equipes de assistência estudantil dos câmpus e cinco reuniões da Câmara de Assistência Estudantil, sendo duas presenciais.

A área de assistência estudantil do IFSul realizou ao longo do ano diversas ações em colaboração com outras áreas administrativas e órgãos colegiados, destacando-se a participação na elaboração do Projeto Estratégico de Permanência e Êxito e dos instrumentos de retenção escolar para pesquisa com estudantes e com servidoras/es. Também teve destaque a organização e coordenação de Comissões e Grupos de Estudos, tais como a Comissão do Programa Bolsa Permanência no IFSul e o Grupo de Estudo e Trabalho para Implementar os Módulos do SUAP EDU, abrangendo as equipes mínimas da Assistência Estudantil: Atividades Estudantis, Equipe Técnica Pedagógica (ETEP) e Saúde.

O Módulo ETEP já está em fase de implementação e tem por objetivo auxiliar nas atividades da Equipe Técnico-Pedagógica, por meio da organização dos atendimentos e registros de acompanhamentos das solicitações realizadas pela comunidade interna, referente ao atendimento das demandas sobre os estudantes, inclusive, todo o registro e manutenção das fases e documentação do Plano Educacional Individualizado (PEI) será realizado via SUAP pelo Módulo ETEP, conforme o Regulamento dos Processos Inclusivos no âmbito do IFSUL. O manual do módulo está disponível na tela inicial do SUAP na aba manuais, link: <https://suap.ifsul.edu.br/static/manuais/etep.pdf>



O Módulo Atividades Estudantis, também se encontra em fase de implantação, com a conclusão do formulário de estudo social, experimentação das funcionalidades e teste piloto no Câmpus Venâncio Aires. Além disso, seu manual já está em fase de revisão e diagramação. Quanto ao Módulo Saúde, está em fase de estudos com

vistas à implantação em 2024/2025. Cabe salientar que o estudo destes módulos, construção dos manuais e implantação dos mesmos, conta com o apoio e suporte da Coordenadoria de Sistemas de Informação (COSIN/DTI).

Destaca-se o fato de a Política de Assistência Estudantil do IFSul vir alcançando o seu maior objetivo que é melhorar as condições para o acesso, a permanência e a conclusão do percurso formativo dos estudantes da Instituição, evidenciado pelas informações do Relatório de Estudantes Evadidos da Assistência Estudantil, elaborado pelo DEGAE com base nos dados do Pesquisador Institucional. Pode-se afirmar que não foi expressivo o número de assistidos com auxílios financeiros que evadiram, pois em vários câmpus não havia nenhum estudante assistido na lista dos estudantes evadidos. Ao observar os dados desse relatório, dos relatórios de Acompanhamento de Frequência e Situação Acadêmica dos Usuários da PAE enviados pelas equipes dos câmpus, e do que as/os estudantes respondem nos formulários dos estudos sociais de confirmação dos benefícios, o auxílio da assistência estudantil, embora estejam com valores defasados devido à falta de reajuste orçamentário do PNAES, ainda é um fator que muitas vezes mantém o estudante na instituição.

Outrossim, ratifica-se a conclusão do processo de migração de todos os estudantes que se encontravam apenas recebendo o auxílio emergencial temporário para os auxílios prioritários de alimentação, moradia e transporte, destacando o desafio profissional e o empenho das equipes de assistência estudantil dos câmpus e do DEGAE.

Relativo ao estímulo da participação da comunidade discente nas questões de assistência estudantil, foi organizado o Fórum Estudantil do IFSul. Além disso, foi iniciado o projeto Bate-papo da Assistência Estudantil, envolvendo diálogo com a comunidade discente e a ampla divulgação dessa temática no IFSul, incluindo a confecção de materiais de divulgação e guias de estudos e saúde mental.

Os resultados preliminares da pesquisa sobre retenção, que tem entre servidores/colaboradores e estudantes mais de 4 mil respostas, mostram que os servidores mais frequentemente citaram a falta de base de conhecimento dos conteúdos dos níveis anteriores, falta de habilidade de estudos e a conjuntura econômica e social como fatores que podem levar os estudantes à retenção. Já os estudantes citaram questões de ordem emocional, desmotivação quanto aos estudos e dificuldade com a metodologia de ensino de alguns professores como os fatores que podem levá-los à retenção.

Considerando esses resultados, os relatos das equipes de Assistência Estudantil dos câmpus e a observação do departamento em relação à saúde mental dos estudantes e às dificuldades na organização dos estudos, foram formadas comissões para criar materiais de apoio destinados aos estudantes e servidores do IFSul. As comissões instituídas foram:

- Comissão responsável por estudar e elaborar material institucional de orientação sobre preparação mental, rotina e técnicas de estudos para os estudantes do IFSul (Portaria nº 2939/2023). O trabalho, intitulado “Preparação Mental e Rotina de Estudo Eficaz”, já está em fase de diagramação e tem previsão de finalização para o primeiro semestre de 2024.

- Comissão responsável pelo estudo e elaboração de material institucional psicoeducativo sobre Ansiedade para a comunidade acadêmica do IFSul (Portaria 2934/2023). O trabalho, intitulado “Vamos conversar sobre ansiedade?!”, está em fase de diagramação e tem previsão de finalização para o primeiro semestre de 2024.
- Comissão responsável pelo estudo e elaboração de material institucional psicoeducativo sobre Manejo em Saúde Mental, para os servidores/as e colaboradores do IFSul (Portaria 2933/2023). Esta comissão está desenvolvendo o Guia Manejo em Saúde Mental na Escola, que está em fase avançada de escrita.

Ainda para melhorar o trabalho desenvolvido com relação à saúde mental dos estudantes, em 2023, foi efetivada a Cooperação Técnica de duas servidoras, psicóloga e nutricionista, para atuarem junto ao DEGAE nas ações sistêmicas.

Psicologia Escolar

A Psicologia Escolar possui um papel importante na melhoria das relações interpessoais na comunidade acadêmica, de forma a conciliar e mediar conflitos e orientar nas adaptações necessárias que viabilizem o sucesso e o êxito dos estudantes. As intervenções possuem o foco na coletividade, entretanto em algumas situações o atendimento e o acompanhamento individual são necessários, principalmente para realizar o encaminhamento adequado nas situações que exigem o acompanhamento e tratamento na rede de saúde. Algumas situações pontuais como dificuldades de adapta-

ção e ajustamento também podem receber uma orientação e um acompanhamento mais individualizado.

Os estudantes inicialmente são abordados e encaminhados por uma solicitação pelo SUAP através do ETEP. A frequência, a continuidade e/ou o encerramento ficam registrados no ETEP. Por questões éticas o conteúdo dos atendimentos fica sob sigilo fora do sistema.

É importante destacar o trabalho no suporte emocional aos estudantes do câmpus Lajeado após a enchente que ocorreu em setembro de 2023. Na ocasião foram realizados atendimentos telepresenciais com os estudantes, orientação a famílias e reuniões com a equipe pedagógica. Esse trabalho possuiu o objetivo de diminuir a chance de um agravamento na situação emocional desses estudantes devido a exposição ao evento catastrófico ocorrido na região. Ao prevenir futuros problemas de saúde mental, o impacto no desempenho acadêmico pode ser minimizado.

Foram realizadas reuniões remotas com as Equipes Pedagógicas e de AE dos câmpus com o objetivo de apresentar o trabalho da psicóloga em um primeiro momento. Após esse primeiro contato, muitos câmpus solicitaram novas reuniões: foram realizados estudos de caso, orientações de manejo e recebimento de demandas para acompanhamento. Algumas situações emergenciais surgiram e foi possível perceber a importância desse trabalho, ainda que remoto, junto às equipes.

Essa cooperação técnica foi de grande valia, pois foi possível prestar mais auxílio aos câmpus Bagé, Jaguarão, Novo Hamburgo, Lajeado

e Camaquã, que não possuem ainda profissional da psicologia na equipe de Assistência Estudantil. Esse trabalho é de extrema importância pois além de ser um suporte para as equipes de AE desses câmpus, a psicóloga colabora para a criação de projetos de prevenção e promoção de saúde mental. Além do apoio aos câmpus que não possuem profissional de psicologia, a servidora contribuiu na continuidade e elaboração de projetos com abrangência sistêmica, como o Projeto Sala dos Afetos e a elaboração de cartilhas de orientação em saúde mental.

A Sala dos Afetos é um projeto que consiste em grupos terapêuticos remotos e presenciais para estudantes do IFSul, coordenados por profissionais da saúde e educação, visando acolhimento, troca de experiências e promoção da saúde mental e aprendizagem e vem ocorrendo desde 2021. Com a chegada da Psicóloga foi possível fazer a retomada desse trabalho em 2023 e em novembro foi realizada presencialmente uma edição especial do projeto Sala de Afetos no auditório do campus Bagé com estudantes formandos dos cursos técnicos. Em dezembro essa edição foi realizada no Câmpus Jaguarão. Os dois encontros tiveram uma excelente adesão das/os estudantes. Mais de 60 estudantes formandas/os do curso técnico participaram do projeto.

Alimentação Escolar e PNAE no IFSul

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um programa do governo brasileiro para oferecer alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública, e é fundamental para permanência e êxito do estudante.

A partir da colaboração técnica da servidora nutricionista em 2023 junto à Coordenadoria de Apoio ao Estudante (CAE), foi iniciado o planejamento e atendimento às demandas com apoio técnico relativas aos câmpus que não possuem este profissional em seu quadro, realizando as seguintes atividades: planejamento da execução do PNAE, planejamento de compras, elaboração de cardápios, educação alimentar e nutricional. Como apenas dois câmpus possuem nutricionistas em suas equipes de AE, este trabalho é de extrema importância na consolidação de uma política de alimentação escolar mais abrangente, ampliando o acesso a uma alimentação saudável e de qualidade aos estudantes do IFSul.

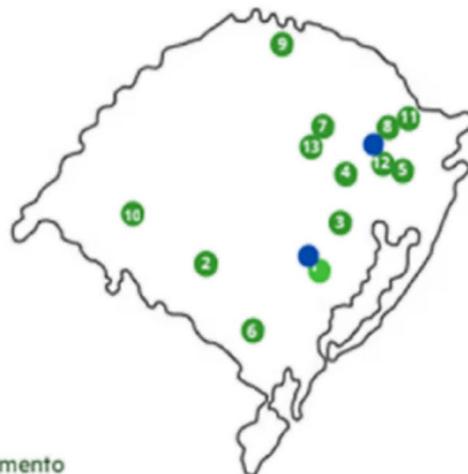
Ao longo do segundo semestre de 2023, foram realizadas reuniões entre os representantes de cada câmpus responsáveis pelo planejamento de utilização do recurso do PNAE e a nutricionista responsável, para esclarecimento de dúvidas sobre a execução do Programa, bem como o levantamento das realidades de cada câmpus: infraestrutura, mão de obra disponível, recurso, operacionalização, etc. Com este panorama, foram traçadas as estratégias para implementação do PNAE em cada câmpus, que ficou responsável por realizar a pesquisa de preços e levantamento de mercado com fornecedores da Agricultura Familiar da sua região.

Após o levantamento, cada câmpus em fase de implementação realizou o planejamento e processo de compras, de acordo com as especificidades e necessidades de fornecimento, junto às suas equipes de planejamento. Foram realizadas capacitações com as equipes dos câmpus em relação à legislação do PNAE, para esclarecimento dos alimentos permitidos, restritos e proibidos dentro do Programa, para planejamento dos cardápios e compras.

Mapa de implementação do PNAE no IFSul

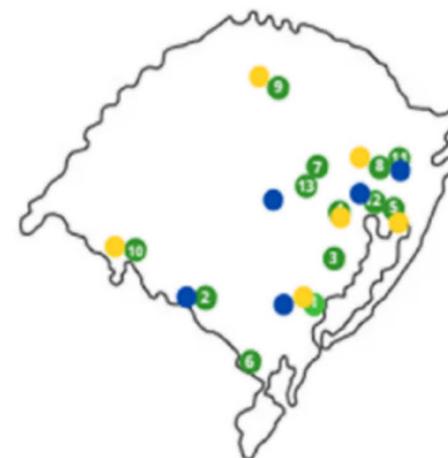
2023/1

- 1 Reitoria (Pelotas) ●
- Câmpus Pelotas ●
- Câmpus Pelotas Visconde da Graça ●
- 2 Câmpus Bagé ●
- 3 Câmpus Camaquã ●
- 4 Câmpus Charqueadas ●
- 5 Câmpus Gravataí ●
- 6 Câmpus Jaguarão ●
- 7 Câmpus Lajeado ●
- 8 Câmpus Novo Hamburgo ●
- 9 Câmpus Passo Fundo ●
- 10 Câmpus Santana do Livramento ●
- 11 Câmpus Sapiranga ●
- 12 Câmpus Sapucaia do Sul ●
- 13 Câmpus Venâncio Aires ●



2023/2

- 1 Reitoria (Pelotas) ●
- Câmpus Pelotas ●
- Câmpus Pelotas Visconde da Graça ●
- 2 Câmpus Bagé ●
- 3 Câmpus Camaquã ●
- 4 Câmpus Charqueadas ●
- 5 Câmpus Gravataí ●
- 6 Câmpus Jaguarão ●
- 7 Câmpus Lajeado ●
- 8 Câmpus Novo Hamburgo ●
- 9 Câmpus Passo Fundo ●
- 10 Câmpus Santana do Livramento ●
- 11 Câmpus Sapiranga ●
- 12 Câmpus Sapucaia do Sul ●
- 13 Câmpus Venâncio Aires ●



● IMPLEMENTADO

● EM FASE DE IMPLEMENTAÇÃO
(PESQUISA DE PREÇOS, ABERTURA DE
PROCESSO, LEVANTAMENTOS)

Cabe ressaltar que o recurso do PNAE possui caráter complementar, ou seja, é importante que cada câmpus realize um planejamento para dispor de recursos financeiros próprios para atendimento das demandas da Alimentação, tendo como complementação o recurso do PNAE, visando o melhor atendimento do Programa e sua execução de forma integral, em relação aos aspectos nutricionais e recomendações.

No primeiro semestre de 2023, apenas os câmpus Pelotas e Sapucaia do Sul executavam o recurso do PNAE. Com o planejamento e trabalho realizado para implementação do Programa em toda Instituição, ao final do ano de 2023, são cinco câmpus com o Programa em execução: Pelotas, Sapucaia do Sul, Bagé, Venâncio Aires e Sapiranga. Outros cinco câmpus estão em fase de implementação (levantamentos de mercado, pesquisa de preços): Charqueadas, Gravataí, Novo Hamburgo, Passo Fundo e Santana do Livramento. Foram realizadas reuniões com gestores e equipes de cada câmpus, onde destacou-se a importância de utilização do recurso por cada câmpus, bem como o estabelecimento de uma Política de Alimentação em todo o IFSul. Considerando uma das pautas da reunião com os/as servidores/as responsáveis pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em cada câmpus e o Conselho Superior que determinou o estudo para construção de uma política de alimentação escolar no IFSul, foi solicitada a formação de comissão por câmpus para planejamento e implementação do PNAE, envolvendo gestoras/es, servidoras/es da área de compras e licitações e servidoras/es da assistência estudantil, para encaminhamento das demandas referentes a execução do programa. É de extrema importância a definição destas comissões para planejamento do ano

de 2024, com posterior publicação de portaria.

Ainda no ano de 2023, foram encaminhados os modelos de cardápio adequados às possibilidades de cada câmpus, bem como as orientações referentes à implementação para os câmpus que ainda não executam o recurso, para fins de planejamento para o ano letivo de 2024. Para o ano de 2024, o objetivo é de ampliar a execução do Programa e implementar uma Política de Alimentação em todo o IFSul, avaliando e monitorando cada câmpus com apoio técnico, além de realizar Educação Nutricional com os estudantes e equipes de cada câmpus.

Serviço Social

No decorrer do ano de 2023 a assistência social do DEGAE assessorou às equipes dos 14 câmpus que compõem o IFSul em matérias específicas do Serviço Social, sobretudo, no processo de migração das/os estudantes que recebiam o auxílio emergencial temporário e passaram a receber os auxílios prioritários de alimentação, moradia e transporte, conforme Regulamento da PAE-IFSul. Essa demanda de trabalho implicou na elaboração do edital de migração e de um formulário específico.

Ainda no primeiro semestre de 2023, foram realizados os estudos sociais para vinculação de novas/os estudantes à PAE, dos seguintes câmpus: Bagé, Gravataí, Lajeado e Novo Hamburgo. Com relação ao primeiro câmpus foram realizados 83 estudos sociais, com relação ao segundo, 49; com relação ao terceiro, 9; e com relação

ao último 48 estudos sociais. No primeiro semestre de 2023, foi realizado um total de 189 estudos sociais, que implicaram na elaboração de 4 editais e 4 formulários online para a realização dos referidos estudos.

Com relação ao segundo semestre de 2023, foram realizados os estudos sociais dos estudantes que solicitaram vinculação à PAE dos câmpus Gravataí e Lajeado e auxílio aos estudos sociais dos câmpus Bagé e Jaguarão. Os estudos sociais realizados no segundo semestre de 2023, totalizaram 66, sendo 26 deles referentes aos câmpus Gravataí e 40 ao câmpus Lajeado. Com relação aos estudos sociais do câmpus Bagé e Jaguarão, foram realizados 72 estudos, com o auxílio das Assistentes Sociais dos câmpus Sapiranga e Santana do Livramento, respectivamente.

Acompanhamento e execução dos recursos destinados à assistência estudantil

A gestão e o acompanhamento da execução orçamentária e financeira dos recursos destinados à assistência estudantil são feitos pelo DEGAE, bem como a distribuição e redistribuição de orçamento aos câmpus. Foi organizado o banco de dados da PAE-IFSul, com os dados dos estudantes que recebem auxílio financeiro, dos auxílios ofertados, das descentralizações de orçamento, entre outros. Foi iniciado o trabalho de implantação do Sistema de Controle de Auxílios para as equipes de assistência estudantil e do financeiro da Reitoria e dos câmpus do IFSul, desenvolvido por servidor Analista de Tecnologia da Informação do Câmpus Bagé, objetivando o fortalecimento e a conexão entre a Assistência Estudantil dos diferentes câmpus do IFSul por meio de um sistema de gerenciamento dos auxílios estudantis e proporcionando uma comunicação mais direta e eficiente, permitindo que informações relevantes sejam compartilhadas de maneira rápida, abrangente e sistemática.

Isso também moderniza a imagem do IFSul como uma instituição comprometida com a inovação e a eficiência ao refletir a adaptação da instituição aos avanços tecnológicos e às demandas contemporâneas, reforçando a posição do IFSul como um ambiente educacional atualizado e alinhado com as expectativas dos estudantes e da sociedade. A implantação desse sistema está em fase de inserção das informações dos estudantes assistidos com os auxílios financeiros de cada câmpus, com previsão de utilização do sistema pelas equipes de AE a partir do primeiro semestre de 2024.

Os recursos financeiros oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram utilizados no custeio das seguintes ações de assistência estudantil previstas na Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSul:

Os recursos financeiros oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) foram utilizados no custeio das seguintes ações de assistência estudantil previstas na Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSul:

- Auxílio Alimentação – na forma de uma bolsa no valor de R\$200,00 pelo período de 10 meses ou via refeitório nos Câmpus Pelotas e Pelotas-Visconde da Graça.
- Auxílio Emergencial – sem valor estipulado, pago a estudantes em extrema situação de vulnerabilidade social, por solicitação dos responsáveis pela assistência estudantil nos câmpus.

- Auxílio Emergencial Temporário – na forma de uma bolsa no valor de R\$200,00, até o término do processo de migração para os auxílios prioritários.
- Auxílio Moradia – na forma de uma bolsa no valor de R\$300,00 mensais pelo período de 12 meses.
- Auxílio Material Escolar – bolsa paga no mês de dezembro com o montante disponível após o pagamento de todos os auxílios prioritários.
- Auxílio Transporte – na forma de uma bolsa, vale transporte ou recarga de cartão eletrônico durante o período letivo.

| | |
|---|-------|
| Total de usuárias/os atendidas/os em 2020 | 4.169 |
| Total de usuárias/os atendidas/os em 2021 | 4.088 |
| Total de usuárias/os atendidas/os em 2022 | 4.787 |
| Total de usuárias/os atendidas/os em 2023 | 3.964 |

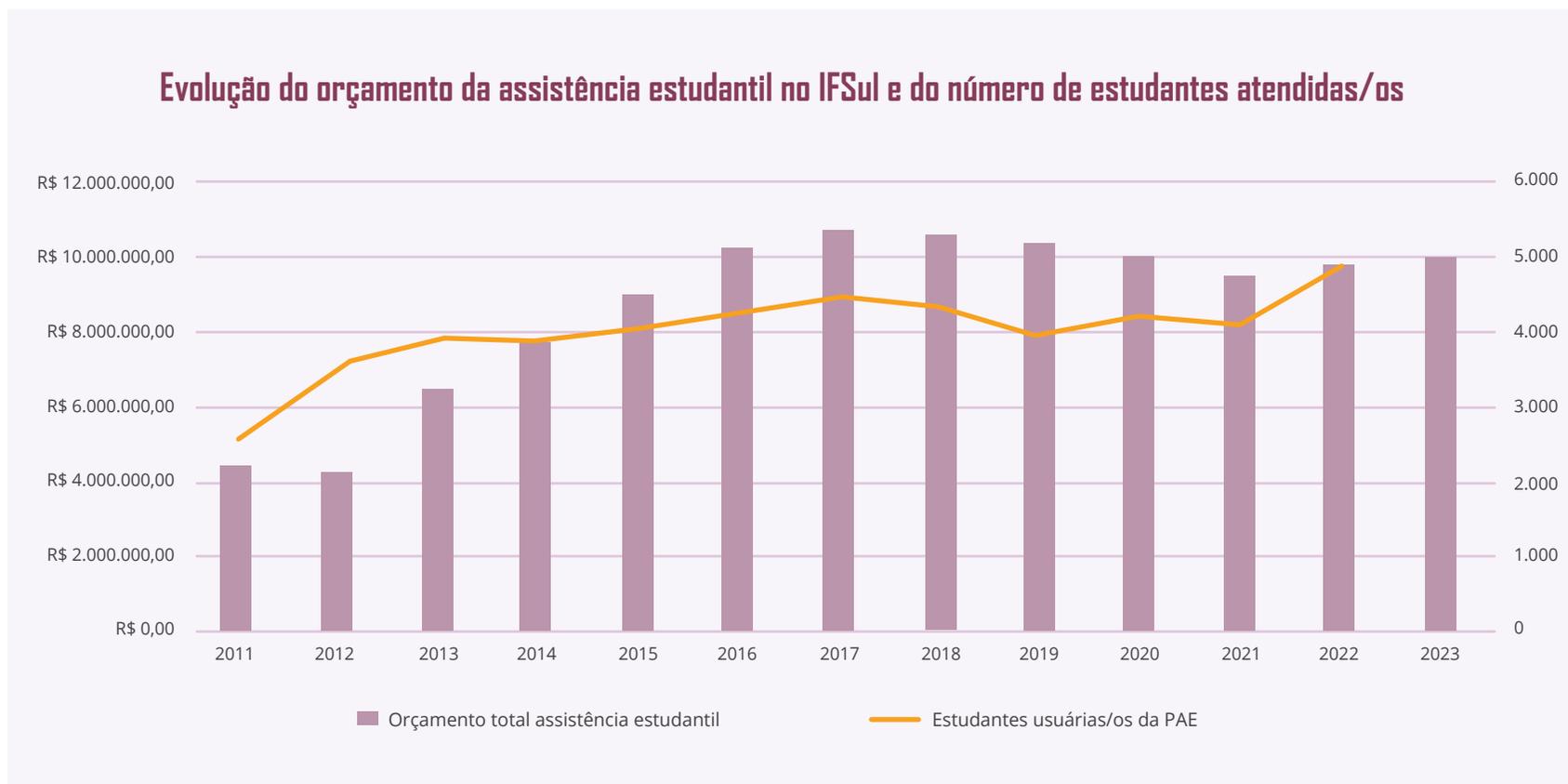
Recursos PNAES em 2023: R\$ 9.929.025,22*

* Complemento de R\$ 536.906,22 pelo Governo Federal

| | Número de usuárias/os que receberam os auxílios: | | | |
|------------------------|--|-------|-------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Alimentação | 2033 | 1799 | 1.300 | 3.228 |
| Bolsa única | 385 | 352 | 173 | - |
| Material escolar | 2085 | 3.089 | 3.057 | 2.947 |
| Transporte | 1835 | 167 | 853 | 4.874 |
| Emergencial temporário | 853 | 1.585 | 2.629 | 2.023 |
| Inclusão digital | 2145 | 1.182 | 157 | - |
| Moradia | 312 | 206 | 190 | 997 |
| Emergencial | 21 | 40 | 369 | 33 |

* Quantitativos não são cumulativos porque a mesma pessoa pode ter recebido diferentes auxílios.

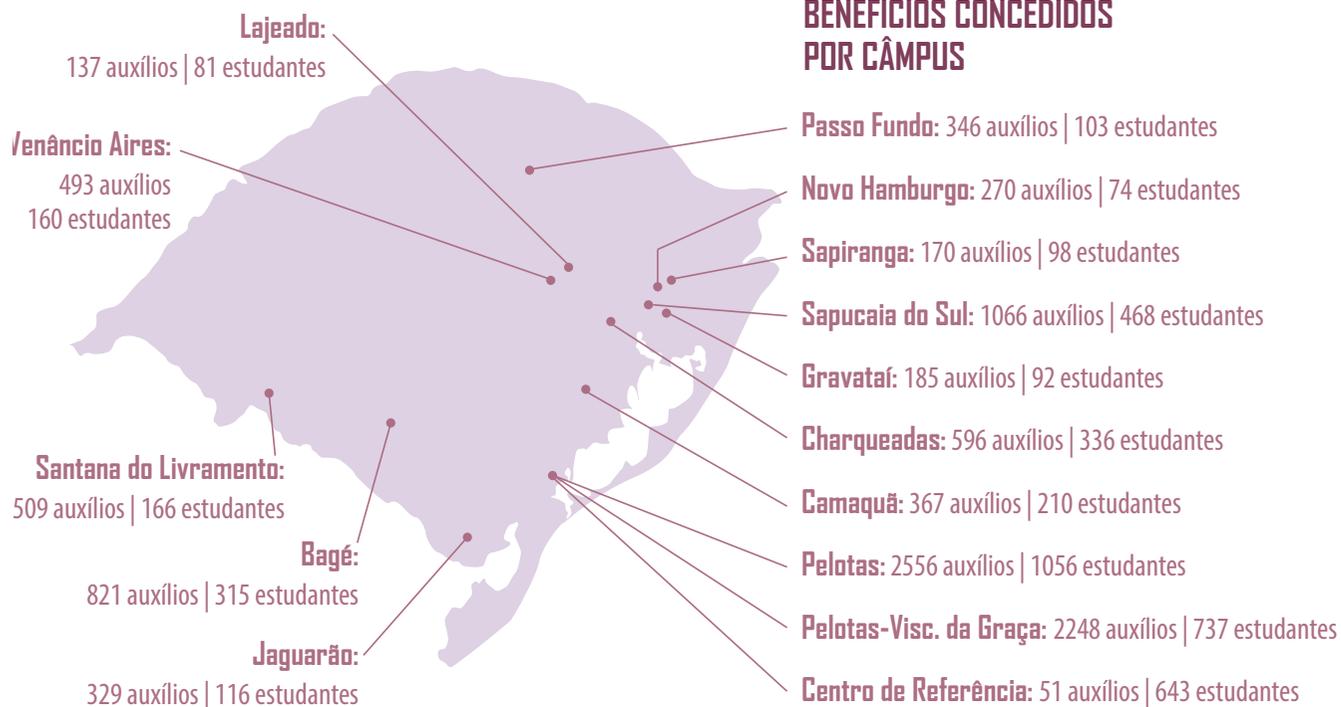
A relação entre usuárias/os da assistência estudantil e matrículas realizadas no IFSul, tomando como base as matrículas do ensino presencial técnico e da graduação (dados do Pesquisador institucional), é de que a Assistência Estudantil do IFSul, em 2023, atendeu 31,92 % do total de estudantes matriculadas/os na instituição (N= 12.419).



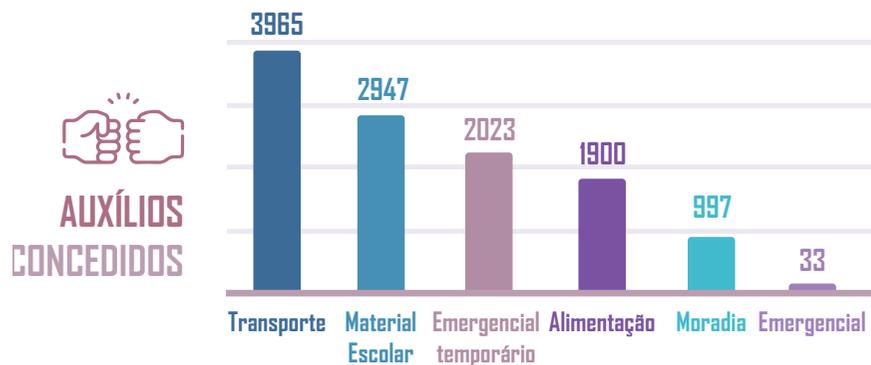
Em 2024 será reforçada a solicitação do preenchimento da Caracterização Socioeconômica no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) para todas/os as/os estudantes do IFSul na finalidade de buscar aumentar o recurso proveniente do PNAES no Instituto, visto que essas informações são averiguadas pelo Governo Federal para a distribuição de orçamento entre as instituições de ensino.

No período pós-pandemia, o empobrecimento das famílias evidenciado nas análises sociais e as necessidades relacionadas à saúde mental dos estudantes e dos servidores das equipes de assistência estudantil, visto nas pesquisas sobre retenção, no Fórum Estudantil e observações nas reuniões com as equipes de AE e com o NASS, configuram-se como desafios na operacionalização da PAE-IFSul, por isso a importância das ações descritas neste relatório.

PANORAMA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2023



BENEFÍCIOS CONCEDIDOS POR CÂMPUS



NÚMEROS TOTAIS

10.248 AUXÍLIOS CONCEDIDOS

3.964 ESTUDANTES ATENDIDOS

QUAIS OS AUXÍLIOS OFERTADOS?

AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO

Na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00 pelo período de 10 meses ou via refeitório nos câmpus Pelotas e Pelotas - Visconde da Graça

AUXÍLIO EMERGENCIAL

Sem valor estipulado, pago a estudantes em extrema situação de vulnerabilidade social, por solicitação dos responsáveis pela assistência estudantil nos câmpus

AUXÍLIO EMERGENCIAL TEMPORÁRIO

Na forma de uma bolsa no valor de R\$ 200,00, até o término do processo de migração para os auxílios prioritários

AUXÍLIO MORADIA

Na forma de uma bolsa no valor de R\$ 300,00 mensais pelo período de 12 meses

AUXÍLIO MATERIAL ESCOLAR

Bolsa paga no mês de dezembro com o montante disponível após o pagamento de todos os auxílios prioritários

AUXÍLIO TRANSPORTE

Na forma de uma bolsa, vale transporte ou recarga de cartão eletrônico durante o período letivo

HISTÓRICO ORÇAMENTÁRIO

(Em milhões de R\$)



AÇÕES INCLUSIVAS

EVENTO

Programa IFSul Inclusivo contará com evento de lançamento

A iniciativa contempla um conjunto de ações para **fomentar a inclusão na instituição**. Lançamento do programa e do seu respectivo espaço virtual no site institucional será no dia **26 de maio, às 14h**, na Reitoria

Palestra: Cultura de Paz no IFSul

Raquel Martins Fernandes
Professora IFSul-IFM, Doutora em Educação e Paz, Doutora em Psicologia Social

Evento também contará com transmissão ao vivo pelo canal **IFSul Transmissões**

depei DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

IFSul Livre de Assédio

O Programa IFSul inclusivo foi instituído pela Portaria IFSul nº 140 de 18 de agosto de 2023, tendo como objetivos: desenvolver ações visando a inclusão das pessoas com deficiência, de diferentes etnias, diversidade de gênero e sexualidade, com diferenças culturais, vulnerabilidade sócio econômicas em prol da garantia de direitos; democratizar o espaço institucional por meio da superação de diversas barreiras para a equiparação de oportunidades educacionais e garantia dos direitos humanos; e atuar na

capacitação, na elaboração de material instrucional e na divulgação científica de informações básicas e relevantes no âmbito da educação inclusiva, direitos humanos e diversidades no âmbito institucional e social.

As ações do Programa IFSul Inclusivo compreendem a promoção de uma série de iniciativas relacionadas à temática, tais como: espaço no site institucional; ambiente virtual para memória digital; material didático instrucional; formação, capacitação, pesquisa, levantamentos, diagnósticos e mapeamentos; eventos e constituição de políticas, atos normativos e documentos institucionais.

Os projetos contemplados no Programa IFSul Inclusivo estão disponibilizados no espaço do site institucional "IFSul Inclusivo".

A Política de Inclusão advinda de ato conjunto do Ministério da Economia e Ministério da Educação para atendimento a pessoas com deficiência, matriculadas regularmente em cursos técnicos de nível médio e em cursos de nível superior no âmbito do IFSul, proporcionou a continuidade do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes e proporcionou a contratação

de 57 postos de trabalho, sendo eles: 16 (dezesesseis) postos para o Profissional de Apoio Escolar, 24 (vinte e quatro) postos para Tradutores/Intérpretes de Libras (TILs) e 17 (dezesete) postos para o profissional Psicopedagogo.

No ano de 2023 a partir da continuidade do programa, foi possível atender as demandas dos câmpus na sua totalidade e qualificar o processo de aprendizagem de 536 estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas do IFSul. Nesse sentido, foi oportunizado maior acompanhamento junto às/aos estudantes, no exercício de suas práticas educativas desenvolvidas na sala de aula, maior suporte às/aos professoras/es e familiares e maior articulação com a equipe multidisciplinar dos câmpus, deixando evidente a necessidades de profissionais com formação específica para o Atendimento Educacional Especializado, proporcionando maior nível de aprendizagem, na busca por eliminar as barreiras para a participação plena destas/es estudantes, em seus percursos formativos.

LEVANTAMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NO IFSUL - 2023

| Tipos de NEE | BG | CM | CH | GR | NH | JG | LJ | VA | PF | PL | VG | SL | SG | SS | Total |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Def. Física | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 32 |
| Def. Visual (cegueira) | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Def. Visual (baixa visão) | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 5 | 23 |
| Def. Visual (visão monocular) | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 14 |
| Surdez | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Def. Auditiva | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 14 |
| Def. Intelectual | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 7 | 4 | 1 | 2 | 17 | 48 |
| Def. Múltipla | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 | 12 |
| Transt. Espectro Autista | 8 | 4 | 4 | 7 | 4 | 6 | 1 | 2 | 22 | 25 | 2 | 5 | 2 | 27 | 119 |
| TDAH | 2 | 13 | 9 | 9 | 3 | 4 | 15 | 8 | 4 | 33 | 3 | 3 | 2 | 8 | 116 |
| Dislexia | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 12 |
| Discalculia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Disgrafia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Altas Habilidades ou Superdotação | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 18 |
| Outros ou não diagnosticados | 2 | 3 | 14 | 5 | 11 | 2 | 23 | 28 | 2 | 11 | 0 | 0 | 5 | 1 | 99 |
| Total | 25 | 25 | 44 | 34 | 22 | 17 | 43 | 51 | 39 | 106 | 21 | 11 | 19 | 89 | 536 |

Projeto ACOLHES

Foi aprovado o Projeto Estratégico ACOLHES, alinhado ao objetivo estratégico do PDI 2020-2024 do IFSul de adequar a instituição para as demandas inclusivas. O objetivo do projeto é acolher e acompanhar as/os servidoras/es que ingressaram por cotas para pessoas com deficiência no IFSul, promovendo o bem-estar laboral individual e coletivo no ambiente de trabalho institucional. Ao longo de 2023 já foram realizadas as seguintes entregas:

- Desenvolvimento de rodas de conversa entre os membros do Acolhes, realizadas mensalmente, para troca de experiências ao longo do projeto;
- Relatório unificado de 18 entrevistas realizadas com servidores/as com deficiência entre junho e novembro de 2023;
- Atualização realizada pela PROGEP em relação à inserção/destaque do tipo de deficiência na ficha funcional do servidor/a;
- Registros da reunião com os membros do NAPNE/Reitoria.

Como resultados já observados registra-se que: os servidores/as que responderam aos e-mails enviados e aderiram a proposta, demonstraram sentimento de pertença a instituição e receptividade ao projeto; as entrevistas realizadas até o momento possibilitaram uma amostra para levantamento e verificação de necessidades dos servidores/as, o que irá auxiliar no desenvolvimento e planejamento de ações futuras necessárias para melhorar cada vez mais os processos inclusivos dentro da instituição; e várias sugestões de melhorias dos processos inclusivos foram apontadas pelos/as servidores/as entrevistados/as.

Com o retorno das atividades presenciais, em contexto pós-pandêmico, o Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI) permaneceu com a continuidade de atividades em formato digital, nos Grupos de Trabalho (GT) dos Núcleos: Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleos de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS), compostos pelos seus coordenadores nos câmpus e Reitoria. O trabalho desenvolveu-se em encontros sistemáticos para estudos, e também no de-

envolvimento de projetos internucleares com participação em programas institucionais gerenciados pela PROEN ou outras Pró-reitorias, como seminários, lives e formações, devido à realidade multicâmpus do IFSul.

Os três GTs se configuram como espaços coletivos e deliberativos de proposituras de ações, tendo por finalidade realizar estudos, pesquisas, formações, além de acompanhar as políticas de inclusão e ações afirmativas, a partir das suas especificidades. Segue abaixo as ações desenvolvidas pelo DEPEI/GTs:

a) Continuidade do “Projeto Conexão NUGEDS: em conversas (des) construtivas” (3ª edição), com a promoção de lives abertas à comunidade, voltadas ao debate e à reflexão sobre educação e diversidade sexual, trabalhando temas de extrema relevância destacando a educação como fator de transformação social, tendo como enfoque a Dignidade Menstrual enquanto um compromisso ético da educação, analisada sob as dimensões políticas, ambientais e econômicas.



b) Continuidade do Projeto: “Diálogos sobre Inclusão na Educação Profissional” (4ª edição), com a promoção de lives abertas à comunidade com foco no conhecimento e discussão sobre o tema “A relação, escola e família no contexto da inclusão”, com enfoque no contexto da família e a deficiência, conhecendo as tessituras familiares diante do diagnóstico, como também as transferências afetivas na educação inclusiva e os desafios das relações que atravessam o conhecimento e como romper barreiras para a autonomia da pessoa com Deficiência.

c) Início de ação permanente sobre o combate a Homofobia, amparado pela Resolução nº 236 de 31 de março de 2023.



Demais ações desenvolvidas:

- Aprovação da Política de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências no IFSul pela Resolução CONSUP/IFSUL Nº 270, de 29 de maio de 2023;



- Continuidade do trabalho da Comissão de Ações Educativas da Política de prevenção e enfrentamento a assédios e violências no IFSul, com enfoque na Lei nº 14.164, de 10/junho/2021 que traz a proposta “Semana Escolar de Combate a Violência contra a Mulher” a ser realizado no mês de março nas instituições de Educação Básica, com cards informativos sobre o tema;
- Execução de três Ações de Capacitação numa ação conjunta com a Pró-reitoria

de Ensino e a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, desenvolvida pelo Departamento de Educação Inclusiva (DEPEI)

- Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER), com o objetivo de promover o letramento racial crítico, dialogando conjuntamente sobre instrumentos e estratégias para a promoção de uma educação antirracista. A formação busca elucidar questões sobre a temática racial presentes em nossa sociedade, como: a importância das Políticas de Ações afirmativas, Racismo Institucional, Racismo Estrutural, Racismo Recreativo, Discriminação de Gênero e Raça nos ambientes acadêmicos, no mercado de trabalho, entre outros. Curso ofertado online na plataforma MOOC a todos os servidores e servidoras, e sociedade civil, com 190h de atividades e cinco meses de duração.
- Curso de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola (CPAVE), tendo como objetivo capacitar os servidores e servidoras (Docentes e Técnicos Administrativos) do IFSul sobre as formas de prevenção e enfrentamento de assédios e violências no âmbito do trabalho e na escola, em uma perspectiva antirracista, anticapacitista e anti-homofóbicas. A formação traz nove disciplinas, ofertadas via plataforma MOODLE, (apenas a última exige carga horária presencial) que irão auxiliar a comunidade acadêmica na melhor identificação e preparo para enfrentar as situações que envolvem assédios e violências. O curso tem uma carga horária de 180h e duração de 5 meses. Serão ofertadas 150 vagas (10 vagas para cada câmpus e reitoria) aos servidores/as e estudantes maiores de 18 anos que cursam licenciaturas no IFSul.
- A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (AEE), visando capacitar, os servidores (Professores e Técnicos Administrativos) do IFSul qualificando sua atuação junto aos estudantes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação.
- Continuidade do Projeto piloto no Câmpus Santana do Livramento “Dignidade Menstrual”, com o propósito de buscar soluções, visando amenizar este problema na comunidade escolar, sendo uma questão que passa pela permanência e o êxito destes estudantes. Um projeto visa contribuir para a diminuição da pobreza menstrual, visando promover a dignidade menstrual para as estudantes do IFSul - Campus Santana do Livramento, de forma cooperativa e sustentável, com a entrega de 100 kits de absorvente reutilizável para estudantes do câmpus.
- Desenvolvimento do trabalho da Comissão de Elaboração, Acompanhamento e Avaliação da “Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul”, com caráter avaliativo e propositivo, composta por 1 (um) representante de um dos núcleos institucionais vinculados a ações inclusivas de cada câmpus (NAPNE, NUGEDS, NEA-BI), escolhido entre seus pares ou indicado pelo Diretor-geral e por 1 (um) representante de cada Pró-reitoria, Diretoria Sistêmica e Departamentos do IFSul. (Redação dada pela Resolução nº 15/2019);

Criação do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAF) pela Resolução CONSUP/IFSUL N° 361 de 7 de novembro de 2023;

- **Construção do Regulamento dos Processos Inclusivos para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas, estabelecendo os procedimentos de identificação e registro acadêmico das/os estudantes com necessidades educacionais específicas, a adoção do Plano Educacional Individualizado (PEI) para estudantes com necessidades educacionais específicas e a certificação para estudantes com deficiência no âmbito do IFSul, com o objetivo de normatizar institucionalmente o planejamento e execução para os processos inclusivos visando à promoção do acesso, da permanência e do êxito acadêmico destes estudantes.**
- Acompanhamento dos recursos de Heteroidentificação pela Comissão Central de Heteroidentificação da Reitoria, coordenada pelo DEPEI, referente às decisões de indeferimento, proferidas pelas Comissões Locais de Heteroidentificação, localizadas nos câmpus. Um trabalho desenvolvido numa ação articulada entre a reitoria e os 14 câmpus no sentido de garantir que a Política de Cotas seja usufruída pelos seus sujeitos de direito.
- Programa Viva Feliz: Bullying Não! Continuidade da parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso (IFMT) e IFSul, referente ao projeto “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”, que se constitui de atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem ações afirmativas de inclusão, permanência e êxito de estudantes. A fase diagnóstica com aplicação de um formulário eletrônico e palestra formativa aos estudantes foi concluída em

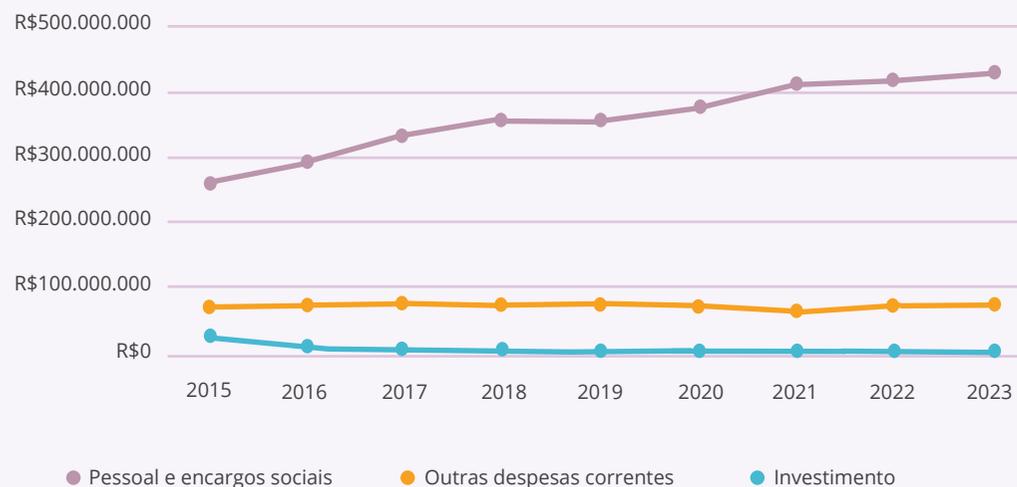
todos os câmpus do IFSul e a segunda etapa já se encontra em desenvolvimento em alguns câmpus, com formação para servidores, compartilhamento e compreensão dos resultados, apresentação dos resultados em eventos científicos locais, elaboração de estratégias de combate e prevenção, reuniões periódicas de planejamento, assessorias do DEPEI aos câmpus e participação nas atividades do seminário de permanência e êxito. Foram realizadas várias atividades em diversos câmpus no Dia Nacional de Combate e Prevenção ao Bullying e Violência Escolar (sete de abril de 2023) e lançamento de cards nas redes sociais do IFSul, a partir de iniciativa em diálogos com os pesquisadores locais. Foi aprovado o projeto de ensino Bullying: caminhos para o combate EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO PROEN/CREPT Nº 04/2023 com o provimento de uma bolsa para estudante. Está em desenvolvimento também a construção de um Programa Institucional de prevenção e combate ao bullying, como previsto na legislação (Lei Federal nº 13.185/2015 e Lei nº13.663/2018); e um e-book com os principais resultados e contribuições do projeto Bullying: caminhos para o combate, volume 4; além de um aplicativo para uso em celular Viva Feliz: Bullying Não! do próprio IFSul.

3.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O orçamento da instituição é consignado na Lei Orçamentária Anual (LOA), cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Assim, estes recursos visam custear todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. No ano de 2023, além dos valores previstos na LOA, houve uma suplementação aportada pelo MEC no montante de R\$ 1.269.356,00.

As despesas de custeio são aquelas que atendem os contratos e serviços continuados, materiais de consumo, diárias, passagens, bolsa de ensino, pesquisa e extensão. As despesas de investimento são aquelas destinadas para obras, materiais permanentes e softwares. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas.

Evolução do orçamento do IFSul na LOA



GND: Pessoal e encargos sociais

Ações: Ações: 00S6, 0181, 09HB, 20TP

GND: Outras despesas correntes

Ações: 00PW, 2004, 20RL, 212B, 216H, 21B3, 2994, 4572

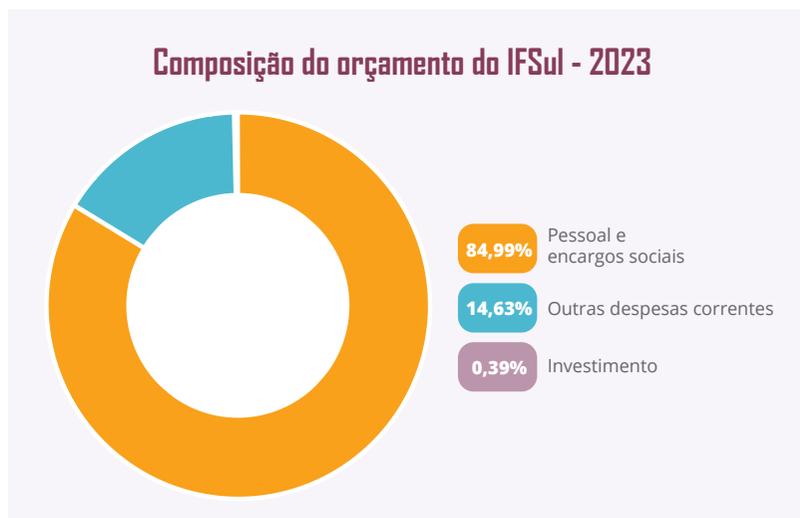
GND: Investimento

Ações: 20RG, 20RL, 21B3

A composição do orçamento da instituição é formada por grupos de naturezas de despesa (GND), ou seja, Pessoal e Encargos Sociais, Outras Despesas Correntes e Investimento, sendo disposta na Lei Orçamentária Anual (LOA) através desta categorização. Dentro de cada grupo, o orçamento é distribuído por ações orçamentárias

(00PW, 20RG, 20RL, 21B3, entre outras), as quais são destinadas a uma finalidade específica. Além disso, dentro de cada ação orçamentária, os valores são alocados por natureza de despesa (339000 e 449000), de acordo com o planejamento anual da instituição.

| Orçamento LOA (R\$) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Pessoal e encargos sociais | 262.916.315 | 293.814.137 | 334.441.887 | 359.247.851 | 356.644.101 | 380.635.854 | 414.134.460 | 421.580.569 | 433.427.591 |
| Outras despesas correntes | 70.411.779 | 73.864.236 | 73.973.454 | 72.362.174 | 73.883.048 | 72.049.005 | 63.624.825 | 76.992.339 ² | 74.599.293 ⁴ |
| Investimento | 24.154.903 | 8.215.825 | 7.403.235 | 5.490.903 | 7.062.525 ¹ | 3.415.319 | 1.366.589 | 1.338.139 ³ | 1.967.524 |
| Total | 357.482.997 | 375.894.198 | 415.818.576 | 437.100.928 | 437.589.674 | 456.100.178,00 | 479.125.874,00 | 499.911.047 | 509.994.408,00 |



¹ Valor de R\$ 2.920.812 bloqueado na origem. Valor disponível para investimento em 2019 R\$ 4.141.713.

² Valor de R\$ 4.152.625 anulado na origem. Valor disponível para custeio em 2022 R\$ 72.839.714.

³ Crédito de arrecadação própria e alteração orçamentária de custeio para investimento não inclusos.

⁴ Crédito suplementar aportado pela SETEC em DEZ/2023 no valor de R\$ 1.269.356,00.

Acesse aqui para conhecer as informações completas e detalhadas sobre a execução orçamentária e financeira da instituição.

Além do orçamento consignado na LOA 2023, o IFSul contou com o recebimento de créditos extraorçamentários, sendo eles: Termo de Execução Descentralizada (TED), Emendas Parlamentares e PNAE. Tais créditos são fruto de articulações junto a órgãos de fomento e parlamentares como forma de viabilizar projetos específicos e/ou complementar o orçamento da instituição para que seja viável a continuidade das ações educacionais com a qualidade que a sociedade necessita.

A categoria de Outras Despesas Correntes, além das despesas discricionárias, as quais a Instituição possui governança na sua

execução, é composta por duas ações de benefícios pagos em folha dos servidores (Ação 212B e 2004). Para essas ações de folha, a SOF faz a suplementação necessária como forma de apoiar as despesas obrigatórias.

A apresentação dos dados referentes a cada grupo de despesa será apresentada de forma individualizada, como uma maneira de facilitar a compreensão de toda a execução orçamentária do IFSul, nos itens a seguir.

| Grupo de despesa | 2023 | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Dotação | Empenhado | Liquidado | Pago |
| Pessoal e Encargos Sociais* | 433.427.591,00 | 466.639.144,00 | 466.130.395,46 | 411.793.561,77 |
| Outras despesas Correntes** | 84.858.369,00 | 82.176.300,00 | 73.775.171,02 | 70.582.183,43 |
| Investimento*** | 1.967.524,00 | 2.639.478,33 | 348.261,79 | 348.156,49 |

* Valor empenhado suplementado pela SOF.

** Valor suplementado por alteração orçamentária entre Ações 20RL, 2004 e 212B.

*** Crédito de investimento da emenda parlamentar consignado na LOA (o valor empenhado contempla as ações 20RL, 20RG, 21B3 e 2994).

Pessoal e encargos sociais

O orçamento de Pessoal e Encargos Sociais é destinado à folha de pagamento das/os servidoras/es ativas/os, aposentadas/os e pensionistas. As ações orçamentárias que compõe a LOA nesta categoria são: Aposentadorias e Pensões Cíveis da União (0181), Sentenças Judiciais transitadas em Julgado (0005), Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais (09HB) e Ativos Cíveis da União (20TP). Embora a previsão das despesas deste grupo seja realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, o acompanhamento sistemático é realizado pelo IFSul. Quando da apropriação da folha de pagamento, havendo necessidade de crédito suplementar, são feitos os devidos contatos para a realização das operações necessárias de forma que não haja atrasos salariais das/os servidoras/es.

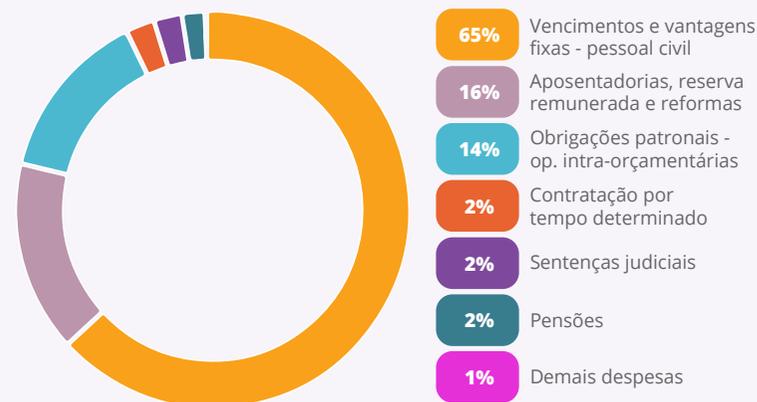
Outras despesas correntes

O orçamento de custeio é aquele que possibilita a manutenção e funcionamento da instituição para custear as despesas conhecidas como outras despesas correntes. Com a implementação de novos câmpus, o valor acompanhou essa crescente demanda até 2017. A partir de 2018, com o crescimento da instituição, através do aumento da capacidade instalada, foi possível o aumento gradativo do número de vagas ofertadas. No entanto, o orçamento de custeio da instituição foi inferior, em relação ao ano anterior. Se for considerada a variação do crescimento de estudantes atualmente matriculados com a variação de redução orçamentária, essa lacuna evidencia ainda mais esta acentuada defasagem ao considerarmos os dados de 2020 a 2023, sendo que o ano de 2021 foi o mais crítico. Cabe destacar que o orçamento total da Rede Federal se

Execução das despesas de pessoal e encargos sociais no IFSul - 2023



Pessoal e encargos sociais - Empenhado em 2023



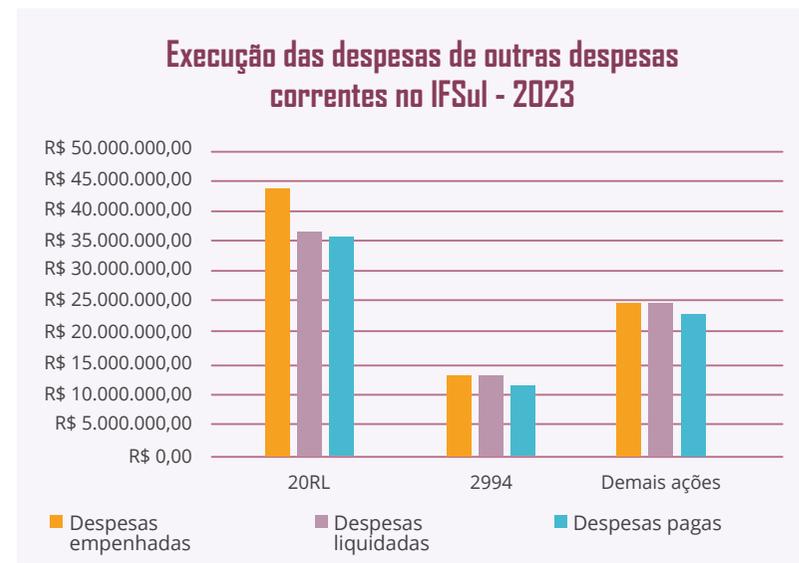
manteve estagnado, havendo a distribuição entre os institutos com base em algumas variáveis, dentre elas, o crescimento do número de matrículas. Sendo assim, a diminuição de orçamento de custeio foi atribuída à variação do crescimento no número de alunos dos outros Institutos dentro da Rede terem sido superior ao IFSul.

Dentre as principais ações orçamentárias discricionárias que compõem as despesas de custeio, consignadas na LOA para o ano de 2023, estão a de Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológicas (Ação 2994), a de Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL), Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação (Ação 4572). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (Ação 21B3) com destinação de orçamento próprio.

Outras ações que compõe o grupo de Outras despesas correntes, mas a previsão inicial é realizada pelo Governo Federal, através do Ministério da Economia, com o acompanhamento sistemático pelo IFSul: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio Moradia a Agentes Públicos (Ação 216H), Assistência Médica e Odontológica

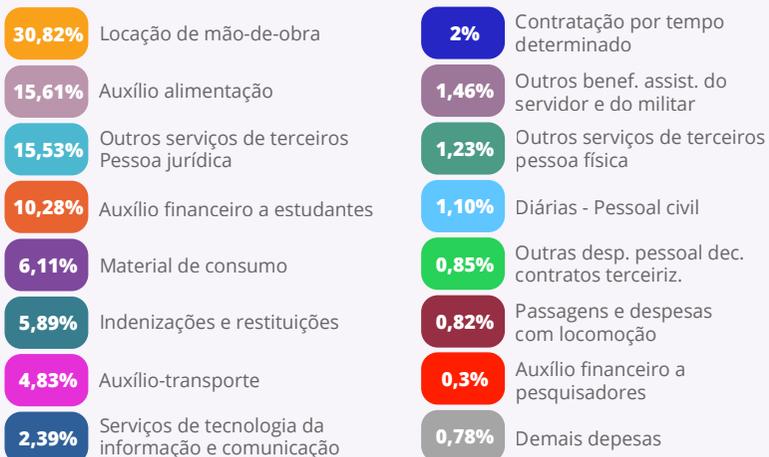
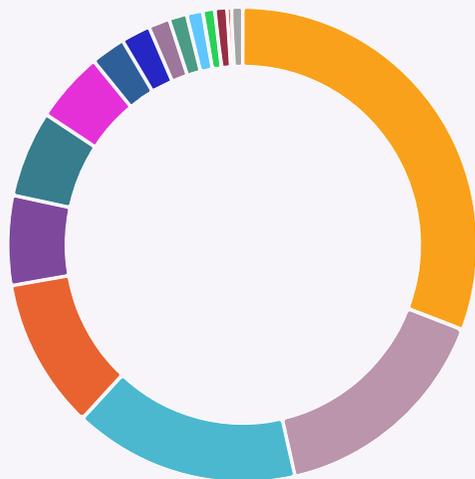
aos Servidores e seus Dependentes (Ação 2004), Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica (Ação 00PW) e a de Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes (Ação 212B).

A seguir são apresentadas as despesas discricionárias.



| Ação | Dotação | Despesa Empenhada | Despesa Liquidada | Despesa Liquidada a pagar | Despesa paga | Restos a pagar |
|-------|---------------|-------------------|-------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| 20 RL | 43.589.364,00 | 43.581.652,62 | 36.694.120,80 | 705.538,16 | 35.988.582,64 | 6.887.531,82 |
| 2994 | 13.544.436,00 | 13.543.846,99 | 13.543.846,99 | 245.481,02 | 11.850.529,44 | 1.447.836,53 |
| 216H | 21.600,00 | 21.600,00 | 1.400,00 | 0,00 | 1.400,00 | 20.200,00 |
| 21B3 | 1.041.027,00 | 1.036.385,88 | 963.989,28 | 10.014,60 | 953.974,68 | 72.396,60 |
| 4572 | 500.000,00 | 500.000,00 | 469.032,01 | 152.052,05 | 316.979,96 | 30.967,99 |

Outras despesas correntes - Empenhado em 2023



Ação 2994

A ação 2994 é referente aos valores disponibilizados para ação de assistência às/aos estudantes. O valor é destinado para a assistência estudantil através do pagamento de bolsas e contratação de serviços para manutenção dos refeitórios (alimentação e insumos). Outra parte do recurso desta ação é para o pagamento de Profissionais de Apoio Educacional, com intuito de fortalecer a Política de Inclusão da instituição. O valor total recebido foi de R\$ R\$ 13.544.436,00, sendo R\$ 9.929.025,00 destinado a Política de Assistência Estudantil e R\$ 3.615.411,00 à Política de Inclusão.

A Política de Assistência Estudantil do IFSul garante à/ao estudante assistida/o a concessão do benefício durante toda sua permanência acadêmica na instituição. Sendo assim, a programação para cada estudante deverá durar no mínimo dois anos, pois é o tempo mínimo de um curso técnico do IFSul (técnico subsequente). Os estudantes ingressantes na instituição somente terão acesso aos benefícios da assistência mediante a evasão ou conclusão de um/a estudante já assistido/a. Essas medidas são tomadas considerando que o orçamento desta ação é limitado.

A Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul tem por objetivo geral promover ações afirmativas, com vistas à construção de uma instituição inclusiva, permeada por valores democráticos, éticos e pelo respeito à diferença e à diversidade. O recebimento de orçamento específico destinado pela SETEC/MEC, permite o atendimento a estudantes com necessidades específicas, matriculadas/os regularmente em cursos técnicos de nível médio e em cursos de nível superior nos 14 câmpus do IFSul. Nesse caso, foi realizada a contratação de profissionais como: Psicopedagogos, Profissionais de Apoio Escolar e Tradutores Intérpretes de Libras, qualificando o processo educacional, garantindo as condições para o acesso a permanência, o êxito, como também a conclusão do percurso formativo.

A sistematização de acompanhamento à/ao estudante, como também às/aos docentes, monitoras/es e em atendimentos individualizados, são necessárias para adequação à legislação, em diálogo com perspectivas teóricas que tratam da educação inclusiva. Ressalta-se ainda que as práticas pedagógicas que atendam às mais diversas demandas educacionais destes estudantes, é fundamental para o desenvolvimento de uma educação que respeite suas características e seus tempos de aprendizagem.

Ação 20RL

A ação 20RL é a utilizada pelo IFSul para subsidiar as despesas de custeio da instituição, as quais são direcionadas para o atingimento da missão institucional, tais como o pagamento dos contratos de serviços terceirizados como manutenção predial, limpeza, vigilância, motoristas dentre outros serviços utilizados. Além disso, recursos de custeio também são necessários para a aquisição de materiais de consumo de uso administrativo e didático, diárias e passagens para servidoras/es, bolsas de ensino, pesquisa e extensão, estagiárias/os, dentre outras. O indicador utilizado para a parametrização e verificação de eficiência institucional é o número de estudantes matriculadas/os. O valor da LOA para esta ação em recursos de custeio totalizou R\$ 46.283.223,00 no entanto, houve alteração orçamentária no valor de R\$ 2.693.859,00 para investimento. Sendo assim, o valor total considerado para a execução de custeio no ano de 2023 foi de R\$ 43.589.364,00.

A execução orçamentária ocorre de forma descentralizada dentro das estruturas administrativas de cada câmpus e reitoria. A exceção ocorre com os câmpus Sapiranga, Gravataí, Lajeado, Novo Hamburgo e Avançado Jaguarão que não possuem uma estrutura mínima de servidoras/es que permita que a execução seja na própria unidade administrativa. Nesse caso, todos os processos são realizados via reitoria. Cada câmpus possui seu orçamento próprio, projetado a partir da matriz orçamentária, que considera, entre outros critérios, o número de estudantes matriculadas/os.

Os valores empenhados de custeio nesta ação em 2023 totalizaram R\$ R\$ 43.581.652,00. Considerando a execução das aquisições e contratações, ao longo do ano, bem como prazos de entrega de materiais, foi necessária a inscrição de valores empenhados em restos a pagar no montante de R\$ 6.887.531,00.

Cabe salientar que, ao realizarmos uma análise comparativa sob

orçamento da Ação 20RL dos anos de 2020 a 2023 existe uma grande variação, devido ao estado de pandemia no país no período de 2020 e 2021. A partir do ano de 2022 e 2023 a instituição já em pleno funcionamento das atividades acadêmicas de forma presencial, necessitou de um estrito acompanhamento orçamentário como forma de atender todos os compromissos contratuais assumidos e materiais necessários ao bom desempenho das atividades educacionais.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2022 e 2023 com relação às ações orçamentárias de maior discricionaridade institucional e volume de recurso.

| Ação | Dotação Recebida | | Despesa Empenhada | | Despesa Liquidada | | Despesa paga | | Restos a pagar | |
|--------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 20RL | 37.882.817,00 | 43.589.364,00 | 37.881.944,55 | 43.581.652,62 | 31.192.907,16 | 36.694.120,80 | 30.531.072,01 | 35.988.582,64 | 6.689.037,39 | 6.887.531,82 |
| 2994 | 12.060.934,00 | 13.544.436,00 | 12.059.702,78 | 13.543.846,99 | 11.150.339,94 | 13.543.846,99 | 10.995.948,02 | 11.850.529,44 | 909.362,84 | 1.447.836,53 |
| Demais ações | 21.861.448,00 | 25.205.201,00 | 20.749.850,90 | 25.200.560,00 | 20.456.519,55 | 25.059.150,00 | 18.546.479,45 | 22.818.003,00 | 293.331,35 | 141.410,00 |

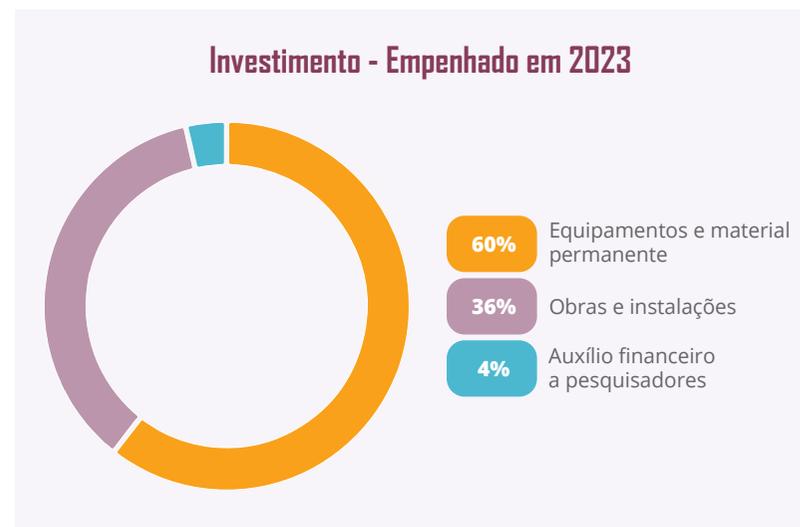
Investimento

O orçamento de investimento que a instituição utiliza no âmbito de sua atuação é proveniente da aprovação da LOA, composto pelas ações orçamentárias Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG) e Funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RL). A partir de 2021 foi consignada na LOA uma ação específica para pesquisa, extensão e inovação (21B3) com destinação de orçamento próprio.

Além dessas, outras fontes de recursos de investimento extraorçamentários foram aplicadas no IFSul em 2023, oriundas de emendas parlamentares e de Termos de Execução Descentralizada (TED).

Para a execução destas ações foram utilizados como parâmetro o atingimento de metas institucionais de acordo com o direcionamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024) do IFSul. As decisões da execução dos recursos foram tomadas conjuntamente com todas/os as/os gestoras/es da instituição. Todos os câmpus da Instituição foram contemplados com este recurso com vistas à plenitude de atingimento de suas ações.

Na Ação 20RG foi recebido o montante de R\$ 600.000,00. Considerado um valor insuficiente para atendimento de demandas estratégicas, foi direcionado ao atendimento da manutenção dos contratos de obras da instituição. Além disso, aquisição de equipamentos de baixo valor, necessários para manutenção das ações administrativas e educacionais da instituição. Na ação 21B3, destinado a pesquisa, extensão e inovação o valor recebido foi de R\$ 100.000,00



A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2022 e 2023 com relação às ações orçamentárias.

| Ação | Dotação Recebida | | Despesa Empenhada | | Despesa Liquidada | | Despesa paga | | Restos a pagar | |
|------|-------------------------|------------|-------------------|---------------------------|-------------------|------------|--------------|------------|----------------|--------------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 20RG | 1.138.139,00 | 600.000,00 | 1.137.981,96 | 599.772,21 | 557.195,39 | 151.078,77 | 553.992,46 | 151.078,77 | 580.786,57 | 448.693,44 |
| 20RL | 968.429,00 ¹ | 0,00 | 968.029,03 | 1.790.003,72 ² | 101.066,46 | 137.675,32 | 101.066,46 | 137.570,02 | 866.962,57 | 1.652.328,40 |
| 21B3 | 100.000,00 | 100.000,00 | 94.367,89 | 99.942,60 | 94.293,27 | 59.507,70 | 94.293,27 | 59.507,70 | 74,62 | 40.434,90 |
| 2994 | - | 150.000,00 | - | 149.759,80 | - | - | - | - | - | 149.759,80 |

¹ Considerar o valor de R\$ 77.551 como crédito de arrecadação. Valor de R\$ 790.878 suplementado pela alteração orçamentária de custeio para investimento.

² Alteração orçamentária de custeio para investimento 20RL + crédito de investimento recebido na fonte própria SUPERAVIT

Recursos Extraorçamentários

Os recursos extraorçamentários não integram a Lei Orçamentária Anual do IFSul. O seu caráter é de transitoriedade, ou seja, destinado a projetos específicos e/ou complementação orçamentária, cujo fomento se dá por algum órgão do Governo Federal através de Termo de Execução Descentralizada (TED) ou por destinação de parlamentar através de Emenda. No ano de 2023 além do MEC, houve o recebimento de recursos do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, Ministério da Cultura, Ministério da Agricultura e Pecuária, Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional. Além dessas fontes de recurso, o IFSul recebe o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), cujo objetivo é oferecer alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública.

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2022 e 2023 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de TEDs.

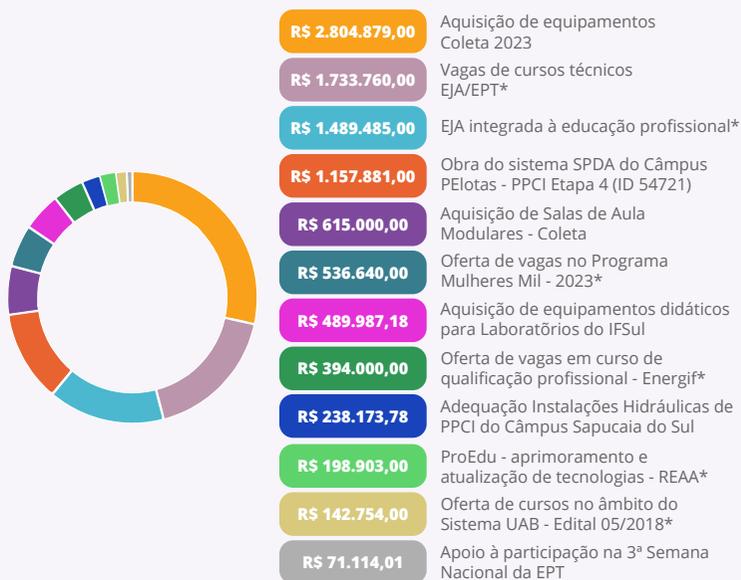
Do valor total recebido por TEDs em 2023, o IFSul empenhou 99,08% dos recursos.

| TEDs | Valor recebido | Valor Empenhado | Valor Devolvido |
|------|------------------|------------------|-----------------|
| 2022 | R\$ 7.961.982,48 | R\$ 7.946.949,10 | R\$ 15.033,38 |
| 2023 | R\$ 9.964.296,56 | R\$ 9.872.576,97 | R\$ 91.719,59 |

Valores empenhados em TEDs pelo IFSul



TEDs por objeto - Valores empenhados em 2023

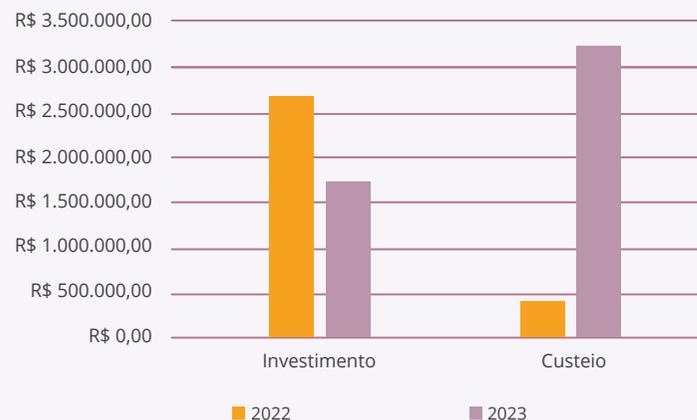


* TEDs em execução por meio de convênio com a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (FAIFSul)

A seguir é apresentada a análise comparativa dos anos de 2022 e 2023 com relação aos recursos extraorçamentários recebidos pela instituição por meio de Emendas.

| Emenda | Valor recebido | Valor empenhado | Não executado |
|--------|------------------|------------------|---------------|
| 2022 | R\$ 3.141.667,00 | R\$ 3.141.190,35 | R\$ 476,65 |
| 2023 | R\$ 5.030.323,00 | R\$ 5.029.114,74 | R\$ 1.208,26 |

Valores empenhados por emendas em 2023



Do valor total recebido por Emendas em 2023, o IFSul empenhou 99,98% dos recursos.

| Objeto | Unidade beneficiada | Valor |
|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Apoio de investimento | Pelotas - Visconde da Graça | R\$320.000,00 |
| | Pelotas * | R\$168.762,00 |
| Apoio de custeio | Sapucaia do Sul * | R\$350.000,00 |
| | AEFASUL Canguçu * | R\$200.000,00 |
| Apoio de custeio | Pelotas | R\$64.604,00 |
| | Novo Hamburgo | R\$100.000,00 |
| | Sapucaia do Sul * | R\$250.000,00 |
| | Pelotas - Visconde da Graça | R\$250.000,00 |
| | AEFASUL * | R\$150.000,00 |
| Apoio de custeio | Pelotas - Visconde da Graça | R\$100.000,00 |
| | Bagé | R\$100.000,00 |
| | Camaquã | R\$50.000,00 |
| | Charqueadas | R\$100.000,00 |
| | Passo Fundo | R\$50.000,00 |
| | Pelotas | R\$15.000,00 |
| | Sapucaia do Sul * | R\$100.000,00 |
| | Santana do Livramento | R\$87.000,00 |
| | Gravataí | R\$50.000,00 |
| | Jaguarão * | R\$50.000,00 |
| | Lajeado | R\$100.000,00 |
| | Novo Hamburgo | R\$70.000,00 |
| | PROEX * | R\$150.000,00 |
| | EFASUL * | R\$150.000,00 |
| | Reitoria | R\$737.433,00 |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Apoio de investimento | Camaquã | R\$50.000,00 |
| | Passo Fundo | R\$50.000,00 |
| | Pelotas | R\$85.000,00 |
| | Venâncio Aires | R\$100.000,00 |
| | Santana do Livramento | R\$13.000,00 |
| | Gravataí | R\$50.000,00 |
| | Jaguarão | R\$50.000,00 |
| | Novo Hamburgo | R\$30.000,00 |
| | Sapiranga | R\$100.000,00 |
| | Reitoria | R\$739.524,00 |

*Emendas em execução por meio de convênio com a Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (FAIFSul)

No ano de 2023 também houve a celebração de convênios com recursos provenientes do Ministério da Ciência e Tecnologia (MCTI) e do Ministério do desenvolvimento Regional (MDR), bem como o recebimento de recursos para alimentação escolar pelo PNAE e equipamentos para a UAB, conforme segue:

| Concedente | Valor recebido em 2023 | Beneficiário | Objeto | Execução |
|---|------------------------|------------------------------|--|-------------------|
| Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) | R\$80.000,00 | Câmpus Santana do Livramento | 8º Fronte(i)ra – Festival Binacional de Enogastronomia | Convênio Fundação |
| Ministério da Cultura (MINC) | R\$35.000,00 | Câmpus Santana do Livramento | 8º Fronte(i)ra – Festival Binacional de Enogastronomia | Convênio Fundação |
| Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA) | R\$120.000,00 | Câmpus Santana do Livramento | 8º Fronte(i)ra – Festival Binacional de Enogastronomia | Convênio Fundação |
| Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional (MIDR) | R\$280.000,00 | Câmpus Santana do Livramento | 8º Fronte(i)ra – Festival Binacional de Enogastronomia | Convênio Fundação |
| Ministério da Cultura (MINC) - TED 05/2023 Secretaria dos Comitês de Cultura | R\$3.201.909,55 | PROEX/REITORIA | Formação continuada de Agentes Territoriais de Cultura e mobilização social, no âmbito do Programa Nacional dos Comitês de Cultura, na região Sul do Brasil | Convênio Fundação |
| Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDH) - TED 05/2023 Secretaria Nacional dos Direitos Humanos da Pessoa Idosa (SNDPI) | R\$450.000,00 | PROEX/REITORIA | Formação de Agentes de Direitos Humanos da Pessoa Idosa para identificação de violação de Direitos Humanos e fomento à criação ou fortalecimento de arranjos institucionais que viabilizem as políticas públicas para a Pessoa Idosa no município de Rio Pardo/RS. | Convênio Fundação |

| Concedente | Valor | Natureza | Executores | Objeto | Executado | Devolvido | Execução |
|--------------------------------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|----------------|---------------|----------|
| FNDE PNAE | R\$ 894.360,80 | CUSTEIO | BG, PF, PL, SG, SS, VA | ALIMENTAÇÃO ESCOLAR | R\$ 446.058,94 | R\$ 48.301,86 | IFSul |
| TED UAB EQUIPAMENTOS VIA SIAFI | R\$ 311.143,00 | INVESTIMENTO | PROEN/UAB | EQUIPAMENTOS TI | R\$ 311.143,00 | R\$ - | IFSul |

Receitas orçamentárias

As receitas orçamentárias próprias são recursos previstos em legislação e arrecadados pela instituição em razão de sua atuação econômica no mercado, com a finalidade de realizar gastos que atendam as suas necessidades. No âmbito do IFSul referem-se a aluguéis ou arrendamentos, autorização ou cessão de direito de uso imóvel público, receita agropecuária, serviços administrativos e comerciais gerais, inscrição em concursos e processos seletivos, indenização por danos causados ao patrimônio público, multas previstas em legislação específica, multa e juros previsto em contratos, restituições de despesas de exercícios anteriores, outras restituições.

No ano de 2023 houve a realização de concurso público para provimento de vagas oriundas de reposição do quadro funcional para cargos de Técnicos administrativos. O valor arrecadado foi superior ao crédito disponível. Sendo assim, o superávit financeiro poderá ser utilizado no ano de 2024, como crédito adicional, ou seja, que irá além do valor estabelecido na LOA 2024, segundo o art. 69, § 21, inciso II da Lei nº 14.436, sem a oferta de cancelamentos compensatórios de dotações.

A seguir é apresentada a relação das receitas arrecadadas por natureza no ano de 2023.

| UG Executora | | Natureza Receita | | Saldo R\$ (Conta Contábil) |
|--------------|--|------------------|---|----------------------------|
| 151878 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 640,00 |
| 151878 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 379,00 |
| 151878 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CAMAQUA | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 1.200,00 |
| 151879 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 1.026,52 |
| 151879 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 75,00 |
| 151879 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS BAGE | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 2.240,00 |
| 151895 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 43.483,34 |
| 151895 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 109.148,43 |
| 151895 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 5.120,00 |
| 151895 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VISCONDE DA GRACA | 19239901 | OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL | 0,00 |
| 151964 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/VENANCIO AIRES | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 680,00 |
| 155143 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS GRAVATAI | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 103,00 |

| | | | | |
|--------|---|----------|---|------------|
| 155144 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS LAJEADO | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 26,00 |
| 155146 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPIRANGA | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 253,00 |
| 158126 | INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 18.614,14 |
| 158126 | INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE | 13210101 | REMUNERACAO DE DEPOSITOS BANCARIOS-PRINCIPAL | 215.818,68 |
| 158126 | INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 13,00 |
| 158126 | INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 498.546,00 |
| 158126 | INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE | 19220111 | RESTITUICAO DE CONVENIOS-PRIMARIAS-PRINCIPAL | 40,00 |
| 158126 | INST.FED.DE EDUC.,CIE.E TEC.SUL-RIO-GRANDENSE | 19229901 | OUTRAS RESTITUICOES-PRINCIPAL | 40,00 |
| 158338 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 3.239,50 |
| 158338 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 458,00 |
| 158338 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PASSO FUNDO | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 880,00 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 53.975,45 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 13110112 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS | 1.519,31 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 7.391,33 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 16110102 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-MUL.JUR. | 39,96 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 2.760,00 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 19210101 | INDENIZ.P/DANOS CAUSADOS AO PATR.PUB.-PRINC. | 2.024,00 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 19239901 | OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL | 0,00 |
| 158339 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS SAPUCAIA | 19239902 | OUTROS RESSARCIMENTOS-MULTAS E JUROS | 0,00 |
| 158340 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 20.313,15 |
| 158340 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS | 13110112 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-MULTAS E JUROS | 1.040,09 |
| 158340 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 4.975,33 |

| | | | | |
|--------|---|----------|---|------------|
| 158340 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 2.040,00 |
| 158340 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS CHARQUEADAS | 19239901 | OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL | 0,00 |
| 158467 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS | 13110111 | ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL | 107.381,02 |
| 158467 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS | 16110101 | SERV.ADMINISTRAT.E COMERCIAIS GERAIS-PRINC. | 3.777,11 |
| 158467 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS | 16110201 | INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL | 8.080,00 |
| 158467 | INST.FED.SUL-RIO-GRANDENSE/CAMPUS PELOTAS | 19239901 | OUTROS RESSARCIMENTOS-PRINCIPAL | 0,00 |

Metas não alcançadas, desafios, ações e perspectivas para o próximo exercício

No ano de 2023 a Instituição contou com complementação orçamentária de grande volume através de créditos extraorçamentários. Além disso, inúmeros projetos de ensino, pesquisa e extensão foram desenvolvidos através de fomento específico, não apenas descentralizados pelo Ministério da Educação, mas também por outros Ministérios. Dentre as estratégias adotadas para a execução deste orçamento, foram os convênios com Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – FAIF Sul na operacionalização dos projetos contemplados.

A mudança de legislação e o período de transição para os novos marcos legais exigiram um grande esforço para a criação de regulamentos e procedimentos internos, os quais impactaram na execução orçamentária de 2023. A crescente demanda operacional dos procedimentos administrativos e a falta de pessoal para o

atendimento desses processos também são fatores que atingem diretamente a execução orçamentária.

Como desafios para o ano subsequente, continuam sendo foco melhoria contínua dos processos com as normatizações, padronização de procedimentos, mapeamento de processos e análise de pontos críticos. Tais estratégias visam a otimização de recursos, ganho de produtividade e eficiência para as ações administrativas. Transcorrido o ano de 2023, as perspectivas são de adaptação aos novos procedimentos e estruturação de um fluxo de trabalho que oportunize a continuidade do desenvolvimento da instituição.

As informações sobre a execução de projetos e de convênios celebrados com repasse de recursos podem ser [consultados aqui](#).

3.2. GESTÃO DE CUSTOS

O IFSul ainda não possui sistemática de apuração de custos. Tal situação é devido à ausência de ferramentas adequadas que permitam a extração de dados dos sistemas existentes (SIAFI, SIAPE, SIOF e SIORG). Em 2021, o Sistema SIAFI, utilizado pela administração pública desde 1987, migrou de plataforma, passando a ser utilizado via web. Nesse caso, toda a dinâmica de execução orçamentária passou por ajuste devido a implementação desta alteração.

O IFSul operacionaliza sua execução orçamentária em um único centro de custo. No entanto, os mecanismos de controle e distribuição de despesas são realizados através dos planos internos (PI), das unidades gestoras responsáveis, dos programas de trabalho resumido (PTRES) e das da ação orçamentárias. O acompanhamento se dá através de relatórios gerenciais pela área de planejamento do órgão, emitidos através do sistema Tesouro Gerencial, onde é possível identificar os gastos separados por cada categoria selecionada.

Os programas governamentais estão subdivididos por ações orçamentárias. Cada ação possui metas diretamente relacionadas à atividade finalística. Tal acompanhamento é sistematicamente realizado através do sistema SIOF. As metas avaliadas são: número de estudantes matriculadas/os, servidoras/es capacitadas/os, projetos de investimento viabilizados, número de estudantes assistidas/os e benefícios obrigatórios a servidoras/es.

Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos

O desafio imposto ao IFSul na alocação eficiente dos recursos é a dificuldade de planejamento das ações em função das incertezas de liberação orçamentária e a constante diminuição orçamentária que vêm ocorrendo ao longo dos anos. A complementação orçamentária de origem de recursos extraorçamentários requer uma grande mobilização interna para sua execução, já que advém de negociações e esforços de liberação do IFSul junto aos órgãos de fomento, cuja descentralização ocorre normalmente no final do exercício.

Vem sendo discutido no Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração (FORPLAN) da Rede Feral, algumas possibilidades e estratégias de implantação de um sistema de custos eficiente para as instituições da Rede. Entretanto, enquanto ainda não implementado efetivamente, as principais ações que vêm sendo realizadas para a melhoria de controle da execução orçamentária contribuem para a eficiência deste processo são: o monitoramento diário, em planilhas gerenciais; a racionalização dos recursos disponibilizados e das despesas, em conjunto com as/os gestoras/es de contratos; e a revisão dos instrumentos vigentes e de contratação de serviços e materiais, a elaboração de calendário de aquisições e compras conjuntas são medidas adotadas para o controle eficiente e a melhoria da qualidade dos gastos público na Instituição.

3.3. GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

O IFSul tem suas atividades de Gestão de Pessoas amparadas na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 8.112/1990 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais), na Lei nº 12.772/2012 (Plano de Carreiras do Magistério Federal) e na Lei nº 11.091/2005 (Plano de Carreiras e Cargos dos Técnicos Administrativos em Educação), atuando em diversas áreas da Política de Pessoal, como a atenção à saúde das servidoras e dos servidores, na administração e folha de pagamento, e também no desenvolvimento de pessoas.

Vale frisar que esta estrutura também observa e dá cumprimento aos normativos estabelecidos pela Administração Pública Federal, buscando concretizar, desta forma, com a máxima qualidade e eficiência, os objetivos e a missão da Instituição.

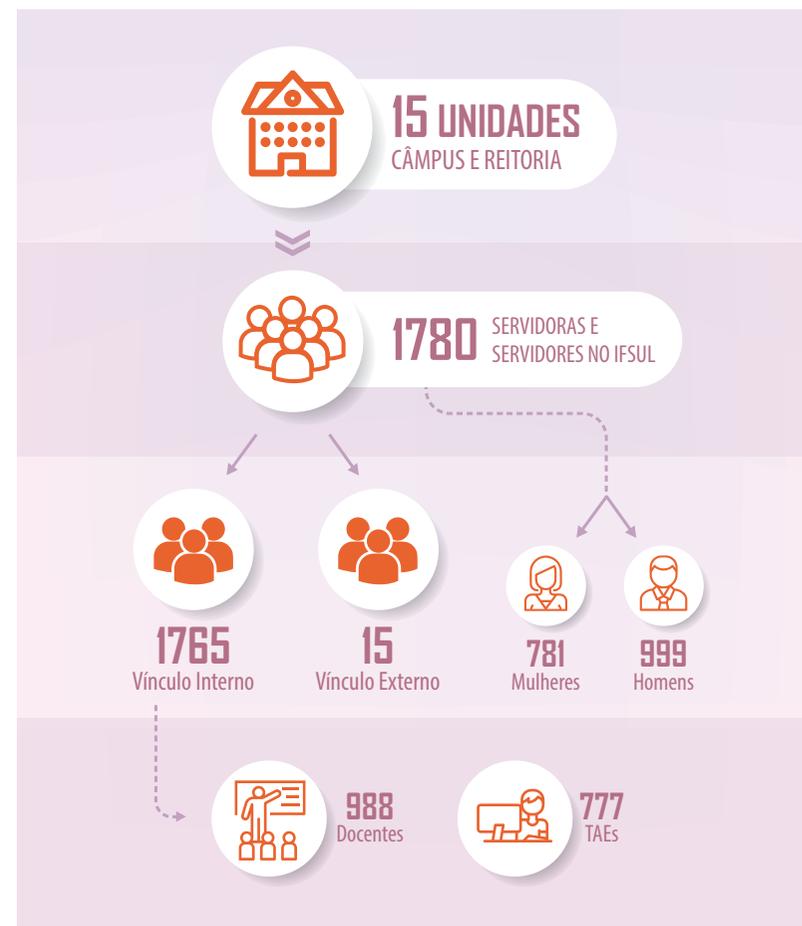
As principais normas internas e mecanismos em Gestão de Pessoas no ano de 2023 foram:

- Instrução normativa IFSul nº 12, de 08 de dezembro de 2023, que estabelece os procedimentos relacionados aos processos de admissão e desligamento de servidoras/es efetivas/os, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
- Instrução normativa IFSul nº 11/2023, de 08 de dezembro de 2023, que estabelece os procedimentos relacionados aos processos de contratação, vigência dos contratos e desligamento de contratadas/os temporárias/os, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
- Regulamento de Estágio, de 04 de abril de 2023, que regulamenta as diretrizes e os procedimentos para a organização e a realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios no IFSul
- Cadastro Permanente De Remoção – Abertura de Inscrições até o dia 15 de cada mês do exercício 2023.
- Edital nº 02/2023, de 30 de outubro de 2023, referente ao Programa de Gestão e Desempenho do IFSul, o qual teve abertura de inscrições na modalidade de teletrabalho, observadas as disposições constantes no presente Edital e nas Portarias IFSUL nº 66/22, 69/22, 91/22 e 105/23.
- Edital PROGEP/PROAP Nº 01/2023, relativo ao apoio Financeiro para realização de cursos de qualificação, de que trata a Instrução Normativa Nº 03/2018.
- Plano de Desenvolvimento de Pessoas de 2023 (PDP) - conforme dispõe o Decreto nº 9.991/2019. Alterado pelo Decreto nº 10.506/2020, e a Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021.

Avaliação da força de trabalho¹

Em relação ao ano anterior, em 2023 o quadro de servidoras e servidores na instituição se manteve praticamente o mesmo: em 2022 havia 1781 servidoras/es e em 2023, eram 1780 pessoas, distribuídas nas 15 unidades do IFSul.

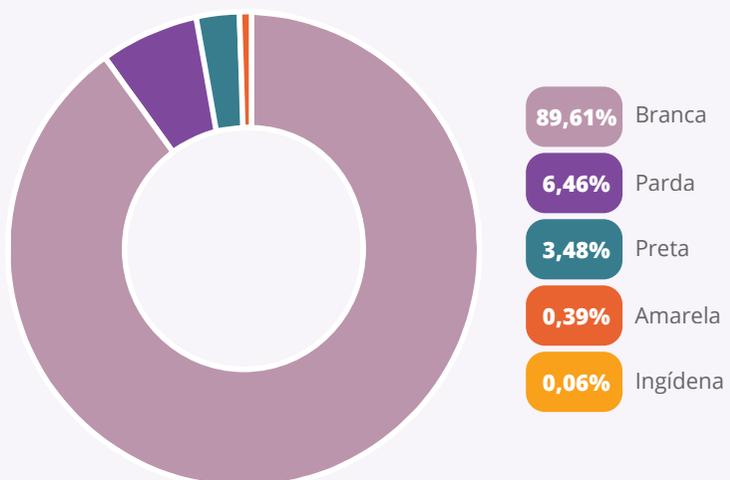
| Unidade | 2023 |
|------------------------------------|-------------|
| Campus Avançado Jaguarão | 27 |
| Campus Avançado Novo Hamburgo | 37 |
| Campus Bagé | 73 |
| Campus Camaquã | 69 |
| Campus Charqueadas | 106 |
| Campus Gravataí | 45 |
| Campus Lajeado | 40 |
| Campus Passo Fundo | 108 |
| Campus Pelotas | 534 |
| Campus Pelotas - Visconde da Graça | 192 |
| Campus Santana do Livramento | 60 |
| Campus Saporanga | 51 |
| Campus Sapucaia do Sul | 133 |
| Campus Venâncio Aires | 79 |
| Reitoria | 226 |
| Total | 1780 |



1. Os dados da Avaliação da força de trabalho foram extraídos do SIAPE e são referentes ao mês de dezembro/2023.

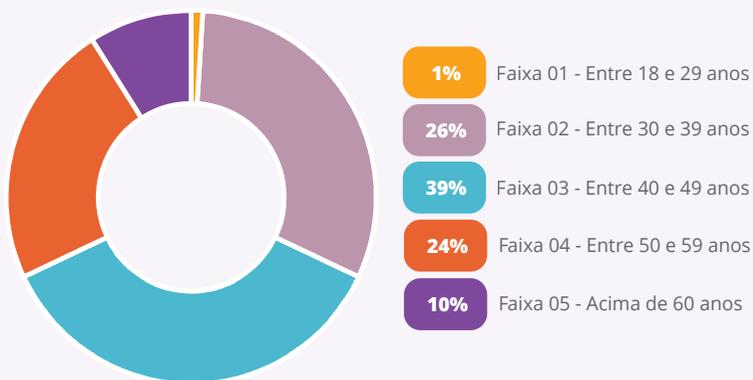
| Categoria | 2022 | 2023 |
|--------------|-------------|-------------|
| Docente | 981 | 988 |
| Estagiário | 87 | 91 |
| Externo | 13 | 15 |
| Substituto | 161 | 161 |
| TAE | 787 | 777 |
| Total | 2029 | 2032 |

Distribuição de servidoras e servidores por etnia



| Deficiência | 2023 |
|---|-----------|
| Cegueira total/parcial | 1 |
| Deformidade congênita ou adquirida | 13 |
| Perda parcial das funções motoras | 1 |
| Mobilidade reduzida | 5 |
| Perda total das funções motoras de um só membro | 1 |
| Nanismo | 2 |
| Surdez parcial | 8 |
| Baixa visão | 7 |
| Surdez bilateral | 2 |
| Visão parcial (< 60°) | 9 |
| Surdez total | 2 |
| Visão monocular | 1 |
| Amputação total/parcial de Membro | 1 |
| Transtorno do Espectro Autista | 1 |
| Total | 54 |

Distribuição de servidoras e servidores por faixa etária



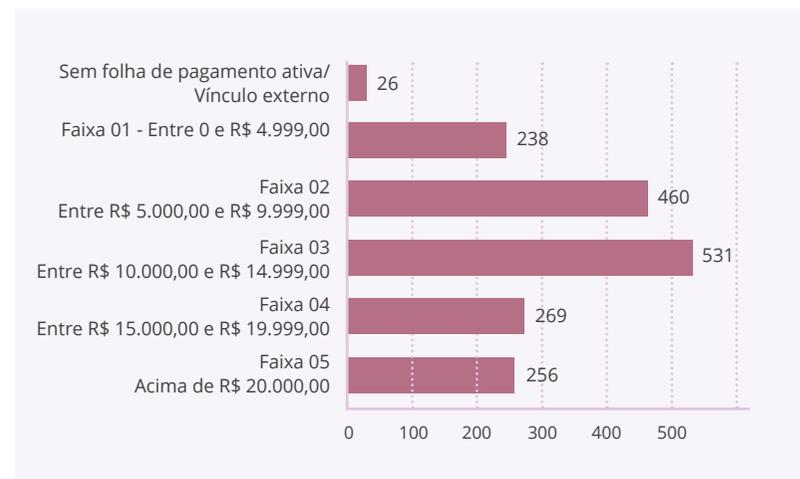
Faixa Salarial

A composição da faixa salarial obedece ao art. 41 da Lei nº 8.112, de 1990, o qual dispõe que “remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei”, além de outros valores decorrentes de sentença judicial. A remuneração de servidoras e servidores do quadro técnico-administrativo em educação atende à Lei 11.091/2005 do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação (PCCTAE). A remuneração da categoria docente atende à Lei nº 12.772/2012 do Plano de Carreira e Cargo do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. As Tabelas de Vencimento Básico das carreiras de Técnico-administrativo em Educação e

de Professor EBTT estão disponíveis no [portal do IFSul](#). As faixas salariais, aqui apresentadas, estão distribuídas da seguinte forma:

- **Faixa 01** - Até R\$ 4.999,99
- **Faixa 02** - R\$ 5.000,00 a R\$ 9.999,99
- **Faixa 03** - R\$ 10.000,00 a R\$ 14.999,99
- **Faixa 04** - R\$ 15.000,00 a R\$ 19.999,99
- **Faixa 05** - Acima de R\$ 20.000,00

Distribuição de servidoras e servidores por Faixa salarial



Em 2023, foi publicada no Diário Oficial da União, a Medida Provisória n. 1.170/2023, posteriormente convertida na Lei nº 14.673, de 14 de setembro de 2023, que reajustou o Vencimento

Básico e determinadas gratificações em 9,0% (nove por cento), com efeitos financeiros a partir de 01/05/2023. O reajuste alterou a remuneração de cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE) e do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal.

No caso de aposentados e pensionistas, o reajuste foi aplicado àqueles benefícios que possuem como forma de cálculo a paridade de vencimentos. Para os demais aposentados e pensionistas, os ajustes vêm ocorrendo anualmente, na mesma data e percentual dos benefícios do Regime Geral de Previdência Social (RGPS).

Cargos e Funções Comissionadas

Percentual de cargos gerenciais ocupados dentre o total de 1780 servidoras e servidores efetivos:

| Função | Total | % |
|--------|-------|-------|
| CD | 87 | 4,9% |
| FG | 242 | 13,6% |
| FCC | 93 | 5,2% |

Servidoras e servidores com função



Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento de pessoas é realizado por meio de editais de concursos públicos e editais de chamada pública de redistribuição, os quais são amplamente divulgados quando lançados. A alocação de pessoas é definida a partir da realização de reuniões entre os membros do Colégio de Dirigentes, com base no modelo estabelecido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria MEC nº 713, de 2021, levando-se em consideração as necessidades apresentadas pelos câmpus e reitoria.

Quanto ao concurso público, realizado em 2023, destaca-se os editais 152/2023 e 153/2023, para preenchimento das vagas de cargos técnico-administrativos, nível médio e superior, em diversos câmpus.

| Situação Funcional | Eixo/Área | Câmpus | Qtd de vagas |
|------------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| 152/2023 (TAE - nível superior) | Técnico em Assuntos Educacionais | Jaguarão | 1 |
| | Pedagogo | Jaguarão | 1 |
| | Tecnólogo em Gestão Pública | Jaguarão | 1 |
| | Contador | Pelotas | 1 |
| | Nutricionista | Pelotas | 1 |
| | Técnico em Assuntos Educacionais | Santana do Livramento | 1 |
| | Técnico em Assuntos Educacionais | Pelotas | 1 |
| 153/2023 (TAE - nível médio) | Assistente de Aluno | Camaquã | 1 |
| | Técnico de Laboratório / Controle e Processos Industriais | Camaquã | 1 |
| | Técnico de Tecnologia da Informação | Camaquã | 1 |
| | Assistente em Administração | Jaguarão | 1 |
| | Assistente de Aluno | Passo Fundo | 1 |
| | Assistente em Administração | Passo Fundo | 1 |
| | Assistente em Administração | Pelotas | 8 |
| | Técnico de Tecnologia da Informação | Sapiranga | 1 |

Houve um índice de abstenção superior ao habitual em tempos normais. No concurso público foi utilizado o sistema da empresa contratada. Apesar de não suprir todas as necessidades, pois algumas tarefas e formatações tiveram de ser realizadas de forma manual, ocorreu, até o momento, conforme esperado, sem maiores intercorrências. O referido concurso encontra-se em andamento, estando na última fase, próximo de sua homologação.

No que tange aos processos de seleção para contratação de professor/a substituto/a, estes se deram de forma esperada, prevalecendo algumas alterações ocorridas durante a pandemia, como o envio da documentação necessária à inscrição, não mais de forma presencial, mas através de e-mail, a critério dos câmpus, visando facilitar o processo de inscrição às/aos interessadas/os em participar da seleção. Foram realizados 67 editais para suprir vagas de substitutos nos diferentes câmpus do IFSul, contemplando diversas áreas e eixos pedagógicos, tendo sido contratados 78 docentes substitutas/os no ano.

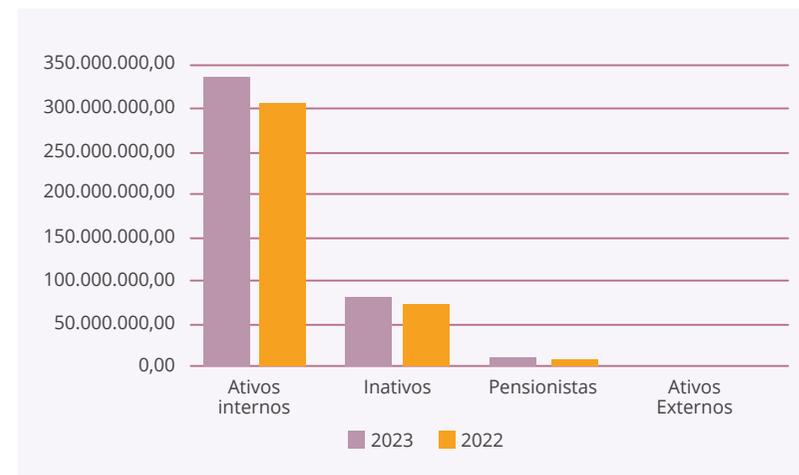
Detalhamento da despesa de pessoal

Em 2023, o total bruto das despesas com pessoal foi de R\$ 426.566.012,83, o que representou um aumento de 10,5% em relação ao ano de 2022, que teve um total de R\$ 386.049.611,04 de despesas naquele ano.

| Situação Funcional | 2023 | 2022 |
|---------------------|-------------|-------------|
| Ativos ² | 1780 | 1781 |
| Inativos | 492 | 475 |
| Pensionistas | 104 | 101 |
| Total | 2376 | 2357 |

| Situação Funcional | 2023 | 2022 |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ativos Externos | R\$ 224.354,42 | R\$ 218.587,31 |
| Ativos Internos | R\$ 336.016.339,28 | R\$ 304.268.711,22 |
| Inativos | R\$ 80.999.714,42 | R\$ 72.903.275,34 |
| Pensionistas | R\$ 9.325.604,71 | R\$ 8.659.037,17 |
| Total bruto | R\$ 426.566.012,83 | R\$ 386.049.611,04 |

Despesas com pessoal



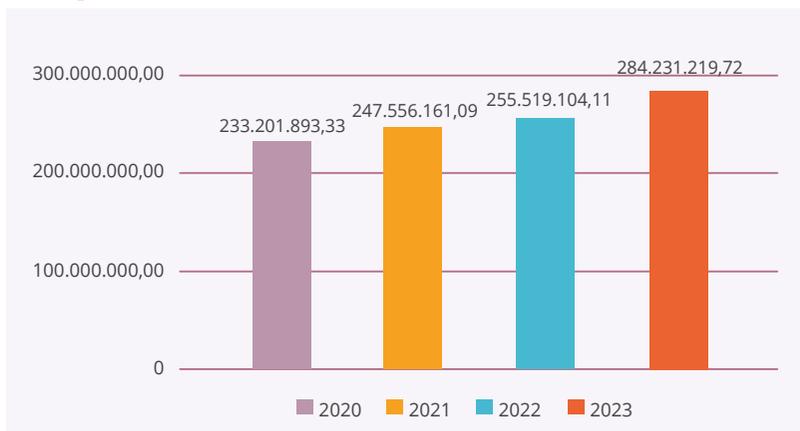
Valores brutos totais de despesas com pessoal para o exercício de 2023

| Despesa com pessoal ativo (R\$) | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | Servidoras/es de carreira vinculados ao órgão da unidade | Servidoras/es de carreira sem vínculo com o órgão da unidade | Servidoras/es cedidos com ônus | Servidoras/es com contrato temporário | Total |
| 2023 | 272.538.503,35 | 110.376,40 | 1.156.908,42 | 10.426.131,55 | 284.231.919,72 |
| 2022 | 244.160.201,33 | 95.720,21 | 1.290.195,10 | 9.972.987,47 | 255.519.104,11 |

Valores líquidos totais de despesas com pessoal para o exercício de 2023

2. Ativos internos e externos.

Evolução da despesa com pessoal ativo (R\$)



Valores líquidos totais de despesas com pessoal, para o exercício de 2022

Verifica-se uma variação de aumento nas rubricas de retribuição, gratificação, adicional, indenização, benefício e exercício anterior, e uma estagnação na rubrica judicial, no comparativo entre 2022 e 2023, o que se deve, em muito, em razão do desenvolvimento na carreira dos agentes públicos (progressões funcionais), bem como por acréscimos e incrementos remuneratórios previstos em Lei.

Reposição ao erário

A devolução de valores recebidos indevidamente, pagos em folha de pagamento, irá gerar retorno de R\$ 14.922,42 aos cofres da União. Em relação à 2022, representa um crescimento de 12% na reposição ao erário.

| Rubrica | 2023 | 2022 |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 145 - REP.ERARIO L.8112/90-10486/02 | R\$ 14.922,42 | - |
| 82954 - REP.ERARIO L.8112/90 CUSTEIO | - | R\$ 7.757,93 |
| Total | R\$ 14.922,42 | R\$ 7.757,93 |



As rubricas de reposição ao erário indicam oscilação dentro de um quantitativo similar para as últimas competências, sendo que do montante apurado, decorrem de vacância do cargo público (em virtude de exoneração, aposentadoria, posse em cargo inacumulável, dentre outros), com a necessidade de realização de acertos financeiros, bem como em razão de levantamentos realizados pelo setor de Desenvolvimento de Pessoas para devolução de valores em decorrência de afastamentos para ações de capacitação não concluídas.

Observa-se que a restituição e o ressarcimento de importâncias recebidas indevidamente pelas/os servidoras ativas/os, inativas/os e pensionistas, ou a serem pagas para reparar danos causados à Instituição, são variáveis, e, geralmente de baixo valor, visto que são adotadas medidas de controles internos a fim de mitigar o risco da ocorrência de pagamentos indevidos.

Servidoras e servidores com condições de aposentadoria

Para fins do cálculo de projeção das aposentadorias para o exercício 2023, foi considerada a 1º regra de transição da idade progressiva, para os parâmetros de idade/tempo de contribuição, a partir de 2023. Apesar do quantitativo de servidoras/es em condição de aposentadoria, as reformas previdenciárias reduziram as condições para implemento dos requisitos para concessão de aposentadoria na modalidade integral e com paridade (em razão da delimitação temporal do 'Direito Adquirido'), o que pode levar a um planejamento de maior tempo laborativo para fins de aumento do cálculo de média para obtenção do benefício previdenciário.

| Modalidade Aposentadoria | 2023 | | |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|
| | Docente | TAE | Total |
| Integral | 23 | 17 | 40 |
| Proporcional | 46 | 29 | 75 |
| Total | 69 | 46 | 115 |

Desenvolvimento de pessoas

| Ano | Progressão funcional | Estágio probatório |
|------|----------------------|--------------------|
| 2023 | 802 | 22 |
| 2022 | 812 | 48 |

| Estágio probatório | Docente | TAE | Total |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Concluído | 17 | 5 | 22 |
| Vigente | 57 | 19 | 76 |
| Total | 74 | 24 | 98 |

Projetos de capacitação deferidos em 2023

| Projetos de Capacitação-Aperfeiçoamento | |
|---|--------------|
| Natureza | Quantitativo |
| Conferência | 3 |
| Congresso | 22 |
| Curso | 363 |
| Encontro | 13 |
| Feira | 3 |
| Fórum | 6 |
| Jornada | 1 |
| Semana | 2 |
| Seminário | 4 |

| | |
|--------------|------------|
| Simpósio | 7 |
| Reunião | 1 |
| Workshop | 3 |
| Total | 428 |

| Projetos de Capacitação-Aperfeiçoamento | |
|---|--------------|
| Objeto | Quantitativo |
| Administração | 18 |
| Direito | 5 |
| Educação | 253 |
| Engenharia | 3 |
| Gestão de Pessoas | 31 |
| Gestão Pública | 29 |
| Informação e Comunicação | 11 |
| Informática | 30 |
| Infraestrutura | 4 |
| Meio Ambiente | 3 |
| Orçamento, Gestão e Finanças | 19 |
| Saúde | 22 |
| Total | 428 |

| Projetos de Capacitação-Qualificação | |
|--------------------------------------|--------------|
| Natureza | Quantitativo |
| Pós-Doutorado | 10 |
| Doutorado | 29 |
| Mestrado | 18 |
| Especialização | 07 |
| Graduação | 03 |
| Total | 67 |

| Projetos de Capacitação-Qualificação | |
|--------------------------------------|--------------|
| Objeto | Quantitativo |
| Administração | 3 |
| Antropologia | 2 |
| Arquitetura e Urbanismo | 2 |
| Ciência da Computação | 5 |
| Ciência Política | 1 |
| Direito | 1 |
| Educação | 25 |
| Engenharia | 11 |
| Ensino | 3 |
| Filosofia | 1 |

| | |
|--------------------------|-----------|
| Física | 1 |
| Gestão Pública | 1 |
| Informação e Comunicação | 2 |
| Informática | 3 |
| Letras | 1 |
| Meio Ambiente | 2 |
| Química | 1 |
| Saúde | 2 |
| Total | 67 |

| Projetos de Ações de Capacitação | | | |
|----------------------------------|----------|---|------------------------------|
| Qtd | Natureza | Objeto | Servidoras/es Capacitadas/os |
| 4 | Curso | Orçamento, Gestão e Finanças/ Gestão Pública/ Informática | 69 |

| Apoio Financeiro | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Categoria | Quantitativo de servidoras/es | Valores Alocados |
| Docentes | 8 | 115.113,53 |
| Técnicos Administrativos | 14 | 185.468,48 |
| Totais | 22 | 300.582,01 |

O documento original do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2023 foi elaborado em 2022. Em 2023, foram realizados três levantamentos de necessidades de desenvolvimento, que resultaram na inclusão de novas necessidades durante os Ciclos de Revisão do PDP 2023. Os levantamentos foram realizados com a utilização do Google Forms e posterior lançamento das informações no Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC).

- Total de ações de desenvolvimento constantes no PDP 2023: 812
- Necessidades de desenvolvimento que tiveram ações de desenvolvimento registradas: 226
- Ações de desenvolvimento registradas: 464

| Afastamento para cursos de qualificação | |
|---|-----------|
| Docentes | 34 |
| Técnicos Administrativos | 18 |
| Total | 52 |

O Programa de Gestão e Desempenho, que permite o trabalho remoto por parte de servidoras e servidores TAEs, continua impactando nos processos de desenvolvimento de pessoas tendo em vista a obrigatoriedade de capacitação das/os servidoras/es que optaram por essa modalidade de trabalho.

Com a implantação do PGD, as/os servidoras/es, por executarem suas atividades remotamente necessitaram ser acompanhadas/

os e orientadas/os de forma mais frequente quanto às ações propostas de capacitação, bem como, os trâmites administrativos necessários para a execução de suas capacitações.

É utilizado sistema informatizado, ferramentas de controle e manuais de procedimentos, por meio de módulo específico de controle do Programa de Gestão e Desempenho no SUAP.

Informações quantitativas do Programa de Gestão e Desempenho (PGD)³:

- Quantidade de participantes: 199
- Participantes em cada modalidade:
 - Integral: 52
 - Parcial: 147
- Tarefas realizadas⁴: 1658
- Planos entregues⁵: 1976
- Tarefas não entregues⁶: 406

As demais situações, se referem a planos encaminhados ou cadastrados, que não foram autorizados pela chefia.

Em relação aos resultados atingidos com o PGD, foi identificada uma economia média de R\$ 4.512,80/mês em auxílio transporte entre as/os participantes do Programa. Para 95% das chefias a qualidade dos serviços prestados está pelo menos tão boa quanto estava antes do PGD.

A Instituição, desde o período pandêmico, havendo disponibilidade, realiza empréstimo de equipamentos e mobiliários às/aos

participantes do Programa de Gestão e Desempenho, mediante assinatura de Termo de Compromisso e Responsabilidade.

Salientamos que, o quantitativo de Projetos de Capacitação para Aperfeiçoamento, referente ao ano de 2023, apresentou notado acréscimo se comparado ao ano de 2022. Tal fato é advindo da implementação de Cursos de Capacitação Docente durante o período de férias acadêmicas.

Cabe relatar que, a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas orientou os câmpus acerca das providências a serem adotadas para execução dos Projetos de Capacitação Docente durante o período de férias, as quais ocorrem ao longo do ano, em períodos distintos e adequados ao calendário de férias de cada câmpus, que permitem ao quadro docente, que ainda não tem direito ao usufruto de férias, capacitarem-se durante os dias em que os câmpus permanecem sem aulas, devido às férias acadêmicas. Portanto, essa capacitação cumpre o propósito de atender à demanda por atividades docentes durante o recesso discente, em consonância com os calendários acadêmicos, permitindo a possibilidade de utilizar ações de desenvolvimento em serviço para as/os docentes efetivas/os e substitutas/os que ainda não possuem o primeiro interstício para gozo de férias. É importante ressaltar que os cursos utilizados para essa finalidade devem, obrigatoriamente, ser parte do Plano de Formação Continuada dos Servidores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - PlaforEDU. Essa plataforma

3. Extração de dados realizada em 05/02/2024.

4. Planos de trabalho avaliados pelas respectivas chefias imediatas.

5. Planos entregues mas não finalizados.

6. Planos de trabalho autorizados, que não foram entregues e finalizados.

oferece itinerários formativos específicos para as/os servidoras/es das IFES, abrangendo desde a iniciação ao serviço público até a carreira docente.

Por fim, conclui-se que a Gestão de Pessoas procura, constantemente, sob a ótica da legislação vigente, adequar seus procedimentos a fim de cumprir com os desafios impostos, de modo a atender aos objetivos institucionais.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

No contexto do trabalho remoto, a instituição enfrenta desafios significativos em relação ao desenvolvimento individual das/os agentes públicas/os diante das novas tecnologias e dinâmicas de trabalho estabelecidas. A adaptação a esse cenário ainda pode atingir melhores metas, com o alinhamento das/os profissionais em face das mudanças impostas. Em termos de ações, será necessário o aprimoramento contínuo em programas de capacitação e suporte, visando qualificar a adaptação dos agentes públicos às demandas do trabalho remoto e do uso de novas ferramentas de tecnologia.

A otimização dos processos de trabalho, com o aprimoramento do desenvolvimento da Gestão de Riscos nos fluxos processuais e o fortalecimento da Gestão de Competências, de lideranças e de sucessões, ainda pode atingir melhores resultados. Em termos de ações, será necessário o permanente investimento em programas de capacitação para lideranças, visando o desenvolvimento de competências específicas para essa finalidade.

A implementação da política de sucessão pode ser aprimorada, com a continuidade eficaz das atividades organizacionais. Como ações, são necessárias a avaliação e a revisão da política de sucessão, com a criação de programas específicos para identificação e desenvolvimento nesta temática, com a implementação efetiva de uma política de sucessão.

As mudanças normativas aumentam a rotatividade da força de trabalho, descontinuando ou dificultando planejamentos estratégicos de médio e de longo prazo. Esses elementos podem criar desafios complexos no contexto da organização.

Outras informações relevantes

Destaca-se a iniciativa de capacitação docente durante o recesso discente, em consonância com os calendários acadêmicos, permitindo a possibilidade de utilizar ações de desenvolvimento em serviço para as/os docentes efetivos, valendo-se do Plano de Formação Continuada dos Servidores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – PlaforEDU, e demonstrando o melhor aproveitamento e eficiência da força de trabalho da organização.

Destaca-se também os avanços normativos e estruturais que envolvem o aprimoramento do Programa de Gestão e Desempenho, com a ampliação dos Editais de vagas para novas unidades da instituição, uniformizando a dinâmica de trabalho institucional, com enfoque na gestão orientada a resultados, e com maior estímulo a cultura de planejamento institucional e o aproveitamento de recursos públicos.

Realização de iniciativas que envolvem o combate ao assédio e a violência, e o enfrentamento de situações e práticas abusivas de qualquer natureza dentro da instituição. Em 2023, houve uma mudança para melhoria de procedimentos internos voltados à gestão dos câmpus e da Reitoria - que preveem as ações e condutas institucionais para situações de risco e uma série de orientações para prevenção, denúncia e tratamento de situações dessa natureza no âmbito da instituição.

Sobre os Programas de Bem-Estar e Saúde Mental, foram mantidas e ampliadas as campanhas de promoção à saúde das/os servidoras/es. Passaram-se a ser realizadas publicações desta temática no site institucional, na área de Gestão de Pessoas – Saúde do/a Servidor/a. Além disso, disponibiliza-se permanentemente o atendimento individual e coletivo por meio do serviço de psicologia, além de diversos eventos relacionados à atenção e o cuidado à saúde.

3.4. GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Todos os processos de aquisição da instituição estão previstos no Plano Anual de Contratações (PAC), lançados através do sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC). O Sistema PGC é uma ferramenta eletrônica que consolida todas as contratações que o órgão ou entidade pretende realizar no exercício subsequente, acompanhadas dos respectivos Estudos preliminares e Gerenciamento de riscos. Durante a execução orçamentária, as unidades administrativas da instituição deverão seguir o plano aprovado. Por conseguinte, a utilização dessa ferramenta de governança tende a otimizar e consolidar os processos de aquisição da instituição, permitindo o agrupamento de necessidades, viabilizando a ampliação das compras compartilhadas já realizadas entre os câmpus e a reitoria do IFSul.

Em 2018 a instituição implementou o processo de compras compartilhadas, cujo objetivo é a obtenção do máximo resultado, com a otimização de recursos humanos e financeiros. Esta ação visa celeridade e economicidade nos processos licitatórios dos câmpus e da reitoria, visto que dispensam novas licitações, bem como centralizam os trabalhos em um só órgão gerenciador. Os procedimentos das compras compartilhadas estão descritos na Instrução de Serviço PROAP 06/2019. Anualmente o processo vem sendo aperfeiçoado e melhorado.

Conformidade legal

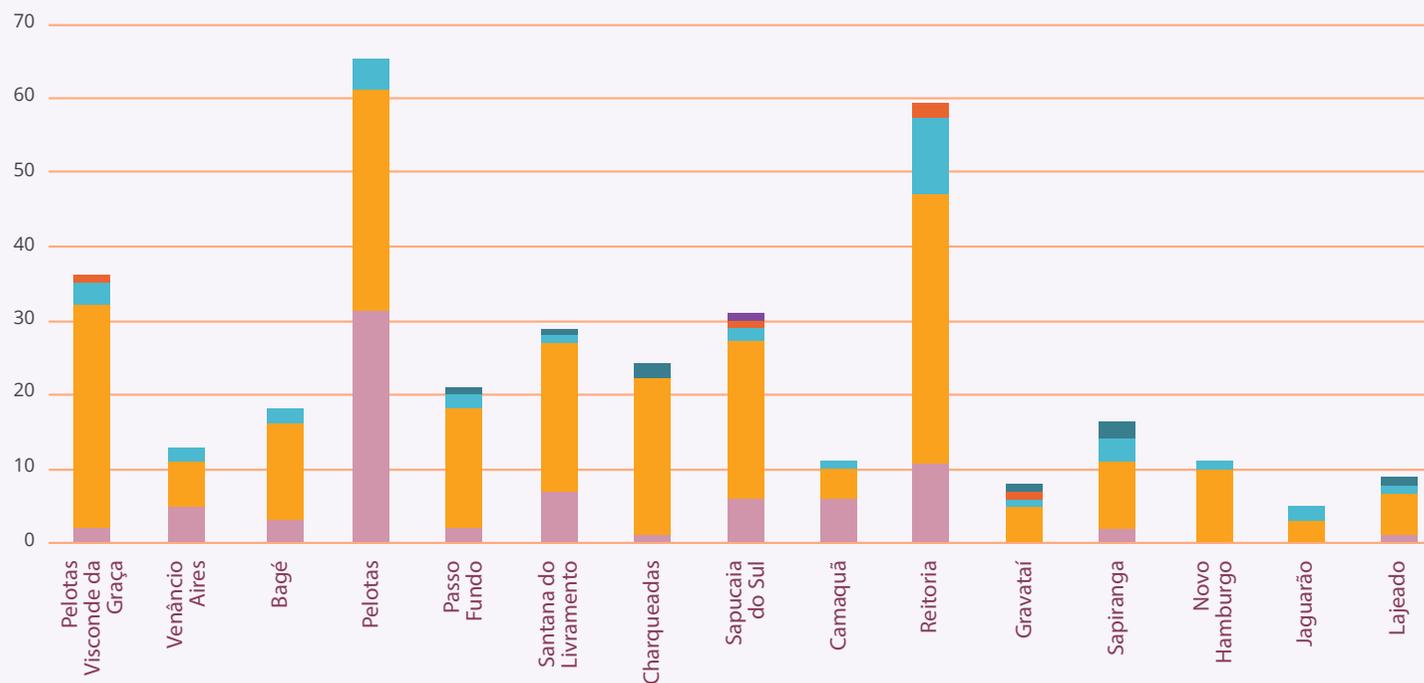
Os processos licitatórios e a gestão das contratações no âmbito do IFSul são conduzidos em conformidade ao ordenamento jurídico estabelecido. O ano de 2023 foi um ano de transição com relação ao amparo legal. Foi um período onde os câmpus e reitoria puderam organizar seus fluxos para ao atendimento integral da Nova lei de Licitações (Lei 14.133/2021) que passou a vigor obrigatoriamente a partir de 01/01/2024. Ainda assim, em função da lei 14/1.33/2021 não apresentar normatizações necessárias a todo seu conteúdo, foi utilizada a Lei 8.666/93 por algumas Unidades da instituição para a operacionalização dos processos licitatórios. De qualquer maneira, os modelos de documentos utilizados pela Instituição seguiram os da Advocacia Geral da União (AGU).

A Instrução Normativa nº 01/2019 e suas alterações impostas pela Instrução Normativa nº 31/2021 dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISF do Poder Executivo Federal. A Instrução Normativa SEGES 40/2020 que fixa a obrigatoriedade da elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares - ETP para a aquisição de bens e a contratação de serviços e obras, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional, registrando-o no Sistema ETP digital.

Internamente, as orientações dos processos estão regulamentadas através de Instruções Normativas PROAP, Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos, Manual de Contratação de Serviços, Guia de Compras, Guia de Compras Sustentáveis, Manual de

Procedimentos DIPLAN, Manual de Procedimentos DIRAD e *Check List* de processos de licitações e contratações diretas.

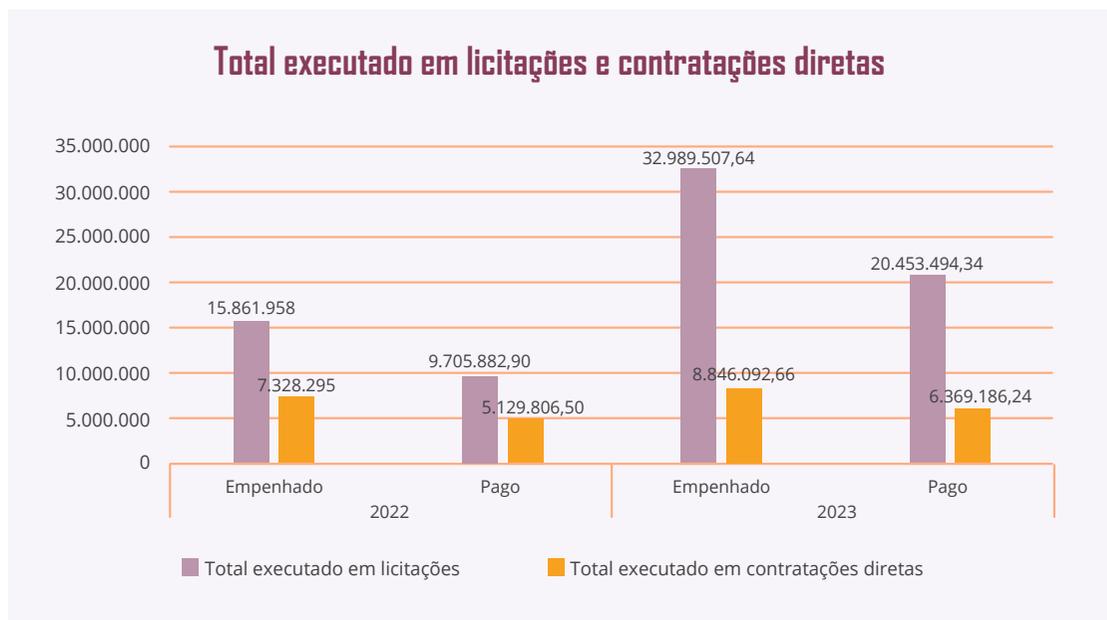
Processos de compras e contratações realizados em 2023 pelo IFSul



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|---|----|---|---|----|---|---|
| Convite | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Concorrência | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tomada de Preços | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inexigibilidade | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 10 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Dispensa de Licitação | 30 | 6 | 13 | 30 | 16 | 6 | 21 | 21 | 4 | 36 | 5 | 9 | 10 | 3 | 6 |
| Pregão Eletrônico | 2 | 5 | 3 | 31 | 2 | 8 | 1 | 6 | 6 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |

Os processos licitatórios do IFSul transcorreram de forma individualizada, para atendimento específico de cada unidade e compartilhada, para aquelas licitações que contemplam mais de um câmpus, nesse caso contemplando 100% das áreas da Instituição.

[Consulta disponível e detalhada do Portal da Transparência/Painel de licitações](#)



Os dados das licitações realizadas no ano de 2023, obtidos através do portal da transparência nos permite análise de série histórica. Cabe destacar que os parâmetros de busca mudaram e no ano de 2023 estamos apresentando apenas as licitações realiza-

das, sem os contratos vigentes. Motivo pelo qual existirá a divergência de valores do Relatório Geral dos anos anteriores.

No ano de 2020 o foco da execução orçamentária se deu em ações de combate

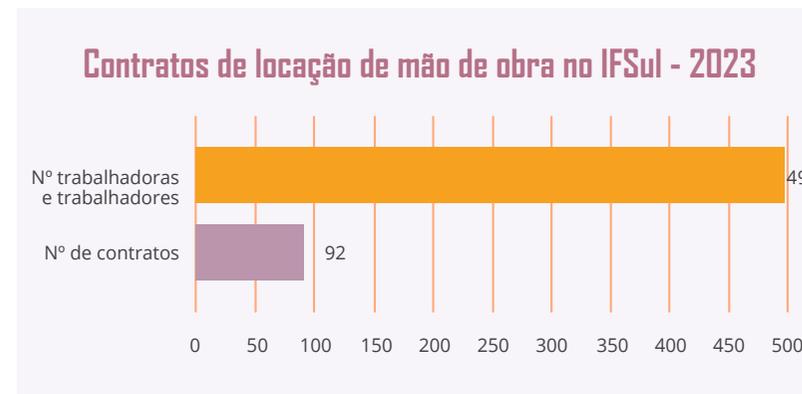
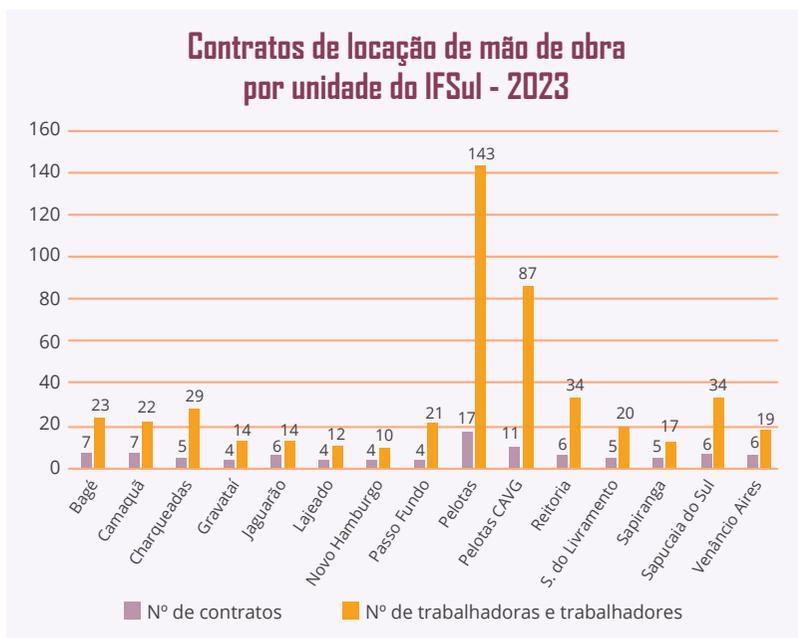
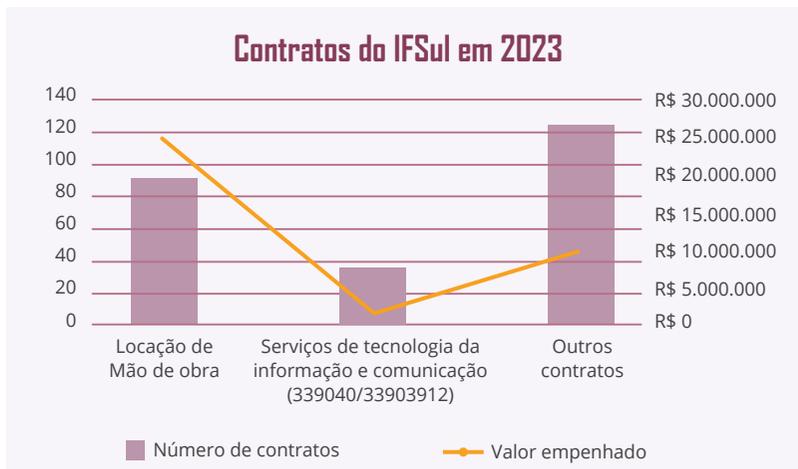
à pandemia. Houve inúmeras liberações de orçamentos extra com esta finalidade. Naquele ano pandêmico, legislações específicas foram publicadas, permitindo a realização de inúmeros processo menos burocráticos, os quais foram executados com a mesma força de trabalho existente na instituição. Já no ano de 2021, as legislações direcionadas ao combate da COVID-19 não tiveram prorrogação e a redução de recursos também existiu. Ainda em 2021 a instituição ainda estava com atividades presenciais suspensas, a qual retornou no final do ano. Em 2022 a retomada total da instituição para atividades dentro de suas dependências necessitou a aquisição de materiais, serviços e demais itens necessários a manutenção e funcionamento institucional. Já em 2023, a estratégia foi de empenho para todos os compromissos contratuais assumidos para posteriormente a aquisição de materiais e serviços necessários a manutenção institucional. Novas licitações de serviços com dedicação de mão de obra foram realizadas, em função de término de contratos, motivo pelo qual o valor executado em licitações foi o mais elevado em comparação dos últimos anos.

Com relação às contratações diretas, está será realizada a análise em item específico.

Detalhamento dos gastos das contratações

| | | Locação de Mão de Obra | Serviços de tecnologia da informação e comunicação | Outros Contratos | Total |
|------|---------------------|------------------------|--|------------------|----------------|
| 2022 | Número de contratos | 91 | 37 | 131 | 259 |
| | Valor empenhado | R\$ 24.793.127 | R\$ 1.804.052 | R\$ 10.052.654 | R\$ 36.649.833 |
| 2023 | Número de contratos | 92 | 37 | 125 | 254 |
| | Valor empenhado | R\$ 26.845.739 | 1.984.903 | 5.716.815 | R\$ 34.547.457 |

| Tipo de contrato | Despesas empenhadas em 2022 | Despesas empenhadas em 2023 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Apoio Administrativo, Técnico e Operacional | R\$ 7.912.693 | R\$ 8.841.048 |
| Vigilância Ostensiva | R\$ 6.621.333 | R\$ 6.929.784 |
| Limpeza e Conservação | R\$ 7.222.988 | R\$ 7.643.655 |
| Manutenção e Conservação de Bens Imóveis (Eletricista E Manutenção Predial) | R\$ 2.301.734 | R\$ 2.947.386 |
| Serviços de Copa e Cozinha | R\$ 185.215 | R\$ 215.414 |
| Manutenção e Conservação de Bens Móveis | R\$ 72.273 | R\$ 92.138 |
| Serviços Técnicos Profissionais | R\$ 476.891 | R\$ 176.314 |
| TOTAL | R\$ 24.793.127 | R\$ 26.845.739 |



Após o período pandêmico, iniciado em 2020 e que perdurou até 2021, o ano de 2022 foi marcado pela retomada das atividades presenciais em toda a instituição. Nesse caso, contratos que estavam suspensos ou com postos de trabalho reduzidos, tiveram seu retorno. Os principais serviços impactados foram: apoio administrativo, técnico e operacional; vigilância ostensiva; limpeza e conservação; manutenção e conservação de bens imóveis. Além do aumento observado nos valores executados, também é possível perceber o incremento no número de terceirização de mão de obra.

Contratações mais relevantes e sua associação aos objetivos estratégicos

Conforme já explicitado anteriormente, o orçamento da instituição vem anualmente sofrendo queda, tanto no custeio quanto no investimento. As demandas são crescentes frente a um cenário de

desenvolvimento tecnológico, no qual a instituição precisa manter-se atualizada para a formação adequada de seus estudantes. Diante destas circunstâncias, de demandas crescentes e recursos limitados, todo o esforço institucional está diretamente atrelado aos objetivos estratégicos como forma assertiva de avanço do IFSul. A complementação de crédito extraorçamentário permitiu o desenvolvimento de ações estratégicas através do incremento

de recurso de investimento e custeio. Permitindo também a possibilidade de alteração orçamentária. Sendo assim, a seguir serão apontadas as principais contratações para o ano de 2023.

Dentre as principais contratações da instituição e a sua relação com os objetivos estratégicos, destaca-se:

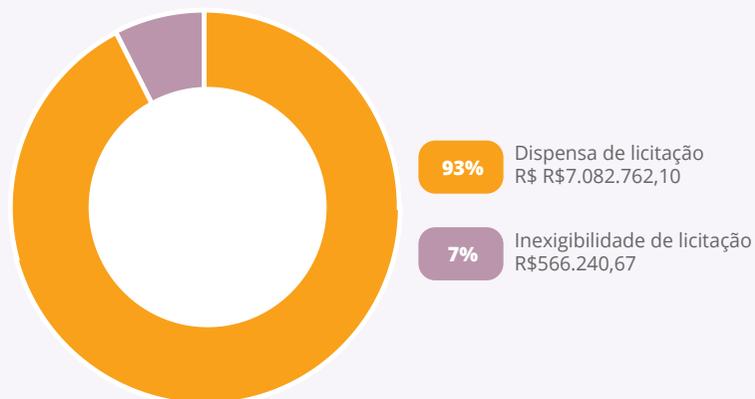
| Perspectiva | Objetivo estratégico | Principais contratações |
|---------------------------|---|---|
| Aprendizado e crescimento | Otimizar processo organizacionais | Realização do Processo seletivo e do Concurso TAE 2023 |
| | Desenvolver as servidoras e servidores para a implementação da estratégia institucional | Contratação de curso in company para a Semana da Administração do IFSul |
| | Consolidar a infraestrutura da instituição | Aquisição de Trator para Câmpus Pelotas-Visconde da Graça Aquisição de catracas para o Câmpus Pelotas Equipamentos de informática para os câmpus Equipamentos de robótica para laboratório dos câmpus Módulo 2 e 3 da instalação do ar condicionado da Reitoria Reformas PPCI, Muro de Contenção e Gradil do Câmpus Gravataí Reforma Prédio Zootecnia e Adequações no PPCI do Bloco Alojamento do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça Revitalização da Subestação do Câmpus Sapucaia do Sul Cortinas Metálicas Automatizadas e Grades Metálicas de Proteção no Câmpus Santana do Livramento Obra de Acessibilidade Externa do Câmpus Sapiranga Reforço Estrutural na Sala dos Professores do Bloco Multifuncional do Câmpus Gravataí Substituição de Luminárias Externas, Substituição de Bocais das Calhas e Instalação de Aterramento Externo do Câmpus Lajeado |
| | Qualificar a infraestrutura de tecnologia da informação | Aquisição de equipamentos de informática para datacenter |
| Processos Internos | Adequar a instituição para as demandas inclusivas | Contratação de Intérprete de Libras, Apoio Escolar e Psicopedagogo |

Contratações diretas

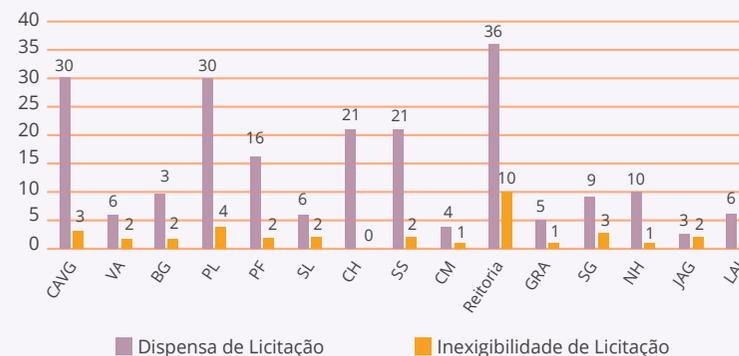
A dispensa de licitação e inexigibilidade são formas de contratação direta na administração pública, as quais, no IFSul, são utilizadas a partir de necessidades latentes para os casos em que a licitação não se mostra vantajosa, de acordo com o poder discricionário da administração pública.

A seguir será apresentado o quantitativo de dispensa de licitação realizada por cada unidade administrativa, bem como o respectivo valor global.

Valor total executado em contratações diretas - 2023



Total de contratações diretas por unidade - 2023



Houve um aumento em termos de orçamento destinado a contratações diretas na margem de 54% se comparado com o ano anterior. Algumas dispensas de licitação e inexigibilidades são realizadas anualmente, como por exemplo contratações de energia elétrica e saneamento básico. Nesse caso, houve um aumento natural comparado com 2022, já que se tratava de um período onde as atividades presenciais estão a pleno, após o período pandêmico ocorrido em 2021. Além disso, houve uma mudança de orientação com relação às UASGS extintas. Através de consulta à SEGES, o entendimento de UASG gerenciadora e USG participante das licitações foi a base para nova forma de execução dos processos na instituição de aquisição dentro da instituição. O controle de fracionamento que antes era utilizado pela UASG, em 2022 passou a ser controlado pela UG, ou seja, pelas Unidades Gestoras de autonomia orçamentária.

Sendo assim, com maior limite de utilização no controle de fracionamento das dispensas de licitação por valor, a instituição conseguiu realizar os processos de contratação direta, tão necessários ao modelo de interiorização dos câmpus, pois existem demandas em que fornecedores não participam de pregões.

[Todo o detalhamento da execução de licitações e contratações diretas no IFSul pode ser consultado diretamente no Portal da Transparência.](#)

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Os processos de compras e contratações estão em constante modificação, diante de um cenário de mudanças de legislações e normativas. Em 2023 foram desenvolvidas ações para toda a instituição com vistas a implementação de metodologia e procedimentos amparados na Nova Lei de Licitações. Entretanto, as modificações estão sendo constantes por parte do Governo Federal na busca de implementação de normativas estruturantes para operacionalização dos processos licitatórios. Nesse caso, o IFSul vem acompanhando todas essas diretrizes para que mantenha sempre seus procedimentos amparados na legislação vigente.

Com relação aos processos licitatórios, pode-se fazer referência às compras compartilhadas, pois a grande maioria proposta no calendário de compras obteve êxito na sua operacionalização, garantindo assim, a execução do orçamento e atingimento ao objetivo proposto.

Como desafios e perspectivas futuras com relação à temática compras e contratações, o IFSul continuará o processo de aperfeiçoamento das aquisições compartilhadas. Segue a necessidade de implementação de mapeamento de processos e gestão de risco em algumas etapas do fluxo processual. A adoção da Lei 14.133/21 e todas as alterações direcionaram para necessidade de capacitações e novas normativas.

3.5. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Conformidade legal

A conformidade legal está alinhada com os termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Instrução Normativa nº 205/88, Lei Complementar nº 101/200, Lei nº 8.429/92, que regem a gestão patrimonial na administração pública.

Principais investimentos em equipamentos e infraestrutura

Investimentos em equipamentos para as unidades do IF Sul em 2023:

- Equipamentos de informática para os câmpus – R\$ 2.804.879,00
- Equipamentos de robótica para laboratório dos câmpus R\$ 489.987,18
- Aquisição de trator para Câmpus Pelotas-Visconde da Graça R\$ 320.000,00
- Salas modulares – R\$ 615.000,00
- Aquisição de um servidor do tipo SAN- STORAGE AREA NETWORK para Reitoria – R\$ 979.900,00

As principais obras entregues no ano de 2023 foram:

- Reforma e Adequações do Piso do Bloco Multifuncional do Câmpus Sapiranga: troca do piso de todo o Bloco Multifuncional, o qual estava sofrendo erosões devido a problemas relacionados a característica do solo utilizado como base. A obra foi concluída em 2023, após a realização dos serviços previstos em contrato e aditivo.
- Quadra Poliesportiva do Câmpus Venâncio Aires: Espaços qualificados para a prática de diferentes modalidades esportivas, viabilizando a realização de aulas de educação física em local adequado e ampliando as possibilidades de uso desses espaços pela comunidade acadêmica. Obra concluída em 2023 após a realização dos serviços previstos em contrato e aditivo.



- Quadra Poliesportiva do Câmpus Passo Fundo: Espaços qualificados para a prática de diferentes modalidades esportivas, viabilizando a realização de aulas de educação física em local adequado e ampliando as possibilidades de uso desses espaços pela comunidade acadêmica. Obra concluída em 2023.

- **Execução do PPCI do Câmpus Pelotas - Etapa III:** A instalação do Sistema Hidráulico Sob Comando (Hidrantes e Mangotinhos) torna a unidade mais segura para sua comunidade e proporciona ao Câmpus estar mais próximo da conclusão da adoção das medidas de Prevenção e Proteção Contra Incêndio previstas para a unidade e a obtenção do Alvará. Obra concluída em 2023 após a realização dos serviços previstos em contrato e aditivo.

As principais obras iniciadas no ano de 2023 foram:

- **Execução do PPCI do Câmpus Pelotas - Etapa IV Sistema de Proteção Contra Descarga Atmosférica (SPDA):** Início da instalação do sistema de proteção contra descarga atmosférica (SPDA), tornando o Câmpus mais seguro contra a ocorrência de eventos como o citado. Além disso, a execução desta obra é de grande impacto porque possibilita que a unidade esteja mais próxima de atender a todas as medidas de Prevenção e Proteção Contra Incêndio (PPCI) previstas para a edificação.
- **Reformas 2023 do Câmpus Lajeado - Iluminação Externa, Calhas e Aterramento:** Troca das luminárias existentes por luminárias de LED, aumentando a eficiência na iluminação das áreas externas do Câmpus e diminuindo a necessidade de manutenção. Além disso, também foi prevista a adequação dos bocais das calhas do Bloco Multifuncional, buscando resolver os problemas de infiltração na laje identificados ao longo do tempo.
- **Reforma e Adequações do Sistema de Hidrantes do Câmpus Sapucaia do Sul:** Execução de obra para reformar e adequar a rede

de hidrantes do Câmpus Sapucaia do Sul, de forma que atenda aos requisitos de funcionamento estabelecidos nas normas da ABNT e nas resoluções técnicas do Corpo de Bombeiros do RS.

- **Manutenção do Auditório do Câmpus Charqueadas:** Realização da troca do forro do auditório e melhorias no piso do palco, qualificando o espaço para realização de eventos da comunidade interna e externa ao Câmpus.

No ano de 2023, a Diretoria de Projetos e Obras (DPO) teve que conciliar além das demandas elencadas no Plano de Obras, a elaboração dos projetos do Bloco Multiuso, o projeto da Cobertura das Quadras Poliesportivas e demandas emergenciais de manutenção dos Campi que surgiram ao longo do ano.

O Plano de Obras de 2023 apresentou 45 demandas de todos os câmpus do IFSul. Destes, 12 projetos encontram-se concluídos, sendo que os dois projetos citados anteriormente continuam em elaboração dada a complexidade de cada um. Ainda neste ano, foram concluídas 3 obras iniciadas em anos anteriores, foram iniciadas e concluídas 4 obras, e licitadas/iniciadas com conclusão prevista para 2024 mais 11 obras. Fora do Plano de Obras, foram realizadas mais de 35 demandas entre projeto, acompanhamento de serviços contratados, serviços de manutenção e projetos de manutenção emergenciais. Em 2023 foi empenhado um total de R\$ 2.722.963,72 em contratações para obras, reformas e adequações na infraestrutura das unidades do IFSul.

Em 2023 também foram realizadas contratações para viabilizar manutenções e adequações de infraestrutura nos câmpus, tais como:

- Adequação das Calçadas do Câmpus Sapiranga - Acesso às Salas Modulares
- Fornecimento e instalação de redes de proteção para a quadra esportiva do Câmpus Santana do Livramento
- Reforma da Cobertura do Prédio 2 do Câmpus Passo Fundo

Ainda em 2023 foram finalizadas licitações de obras e reformas que terão seu início de execução em 2024, tais como:

- Revitalização da Subestação do Câmpus Sapucaia do Sul

- Sistema de Climatização da Reitoria – Módulo II - A do Sistema de Renovação de Ar
- Sistema de Climatização da Reitoria – Módulo II - B do Sistema de Renovação de Ar
- Obras de substituição da claraboia do Bloco Multifuncional e da cobertura do Bloco Oficinas do Câmpus Sapiranga
- Acessibilidade Externa do Câmpus Sapiranga
- Reformas do Câmpus Gravataí
- Reforço Estrutural da Sala dos Professores do Câmpus Gravataí
- Reforma do Prédio da Zootecnia e PPCI do Alojamento do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

Desfazimento de ativos

| DESAZIMENTO DE BENS MÓVEIS E SOFTWARES - IFSUL 2023 | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| UNIDADE | QUANTIDADE DE PROCESSOS DE BAIXAS | QUANTIDADE DE ITENS BAIXADOS | VALOR BRUTO BAIXADO | VALOR LÍQUIDO BAIXADO | VALOR DEPRECIADO BAIXADO |
| Bagé | 5 | 56 | R\$ 58.340,30 | R\$ 6.147,76 | R\$ 52.192,54 |
| Camaquã | 15 | 562 | R\$ 449.226,23 | R\$ 72.814,63 | R\$ 376.411,60 |
| Charqueadas | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Gravataí | 4 | 79 | R\$ 138.189,21 | R\$ 42.801,02 | R\$ 95.388,19 |
| Jaguarão | - | - | - | - | - |
| Lajeado | 7 | 203 | R\$ 18.489,02 | R\$ 7.962,65 | R\$ 10.526,37 |
| Novo Hamburgo | - | - | - | - | - |
| Passo Fundo | 6 | 116 | R\$ 66.029,49 | R\$ 6.956,97 | R\$ 59.072,52 |
| Pelotas | - | - | - | - | - |
| Pelotas-Visconde da Graça | 2 | 204 | R\$ 144.957,93 | R\$ 17.176,16 | R\$ 127.781,77 |
| Reitoria | 5 | 555 | R\$ 351.024,35 | R\$ 81.959,07 | R\$ 269.065,28 |
| Santana do Livramento | 4 | 424 | R\$ 380.262,29 | R\$ 48.699,53 | R\$ 331.562,76 |
| Sapiranga | 2 | 14 | R\$ 9.604,90 | R\$ 2.343,26 | R\$ 7.261,64 |
| Sapucaia do Sul | 16 | 92 | R\$ 106.197,89 | R\$ 21.371,67 | R\$ 84.826,22 |
| Venâncio Aires | 17 | 226 | R\$ 140.201,15 | R\$ 17.684,99 | R\$ 122.516,16 |
| TOTAL | 83 | 2531 | R\$ 1.862.522,76 | R\$ 325.917,71 | R\$ 1.536.605,05 |

Locações de imóveis e equipamentos

Foram realizados processos licitatórios para Contratação de serviço de transporte de passageiros (ônibus) e Contratação de empresa especializada para prestação de serviço de locação de veículos. Os contratos foram sendo formalizados no final do ano de 2023 e início de 2024. Os valores de cada uma das contratações serão detalhados no relatório do ano de 2024.

Mudanças e desmobilizações relevantes

Percebe-se que houve um aumento de 76% no número de processos de desfazimento de bens permanentes em relação ao exercício anterior, a maioria desses processos de baixas patrimoniais referem-se à baixa de bens considerados inservíveis. A realização dos inventários anuais de bens permanentes possibilita, através das conferências físicas, a verificação da existência de bens inservíveis

ou situações de dano ou extravio de bem patrimonial. A verificação física realizada nas unidades para o processo de inventário é ferramenta importante para garantir a conformidade entre o acervo patrimonial existente e em bom estado de conservação e os valores registrados nos sistemas contábil, Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), e de gestão patrimonial, Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP).

Principais desafios e ações futuras

Com relação à gestão de almoxarifado e patrimônio, ao decorrer do exercício de 2022 foi realizada a tentativa de migração automatizada dos itens e saldos de almoxarifado do sistema de controle atual, o SUAP, para o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS), iniciando o procedimento pela Reitoria e posteriormente seria replicado nas demais unidades, porém por problemas técnicos no módulo de implantação do SIADS, o processo de migração do almoxarifado da Reitoria foi concluído em março de 2023, mas com os saldos da relação inicial da importação referentes à novembro de 2021. Diante das dificuldades encontradas no processo de migração dos itens de almoxarifado e com o anúncio da interface de comunicação entre plataformas, “SIADS For All”, espera-se que a interface possibilite a comunicação entre o SUAP e SIADS, mantendo a operação no sistema atual.

Ainda no que tange ao SIADS, questões referentes ao controle patrimonial, como a emissão de nova sequência da numeração patrimonial, transferência de carga patrimonial, termo de responsabilidade, emissão de relatórios, questões bem definidas e

funcionais no SUAP imperaram pela manutenção da operação no SUAP.

A respeito da gestão patrimonial, a realização das conferências físicas para os inventários de bens permanentes ocorre de forma não padronizada nas unidades, algumas unidades já utilizam de ferramentas tecnológicas de apoio para leitura e registro dos bens patrimoniais verificados, como aplicativos de celular para leitura de código de barras, porém o processo de verificação na maioria das unidades ainda é realizado de forma manual e sem apoio tecnológico, o que ocasiona em processos demorados e desgastantes às/aos servidoras/es. Desta forma, visando padronizar o procedimento de conferência física por parte das comissões locais, espera-se replicar nas demais unidades o procedimento adotado pelo Câmpus Santana do Livramento, um sítio na internet contendo as informações relevantes dos inventários, o qual permite a utilização de celular, tablet ou notebook para importação das informações de conferência e gera diversos tipos de relatórios com a situação da conferência na unidade, permitindo melhor controle por parte do trabalho desenvolvido pela comissão e melhor qualidade nas informações repassadas às coordenadorias de patrimônio.

A publicação da Instrução Normativa IFSul nº 05, de 05 de setembro de 2022, dispondo sobre os procedimentos em casos de dano ou extravio de bem patrimonial possibilitou, ao decorrer do exercício de 2023, que as situações abarcadas na normativa fossem tratadas nas unidades. Mediante a necessidade, com o encaminhamento para a Correição para a apuração de responsabilidade de servidores/as, e a qualidade no registro patrimonial e contábil dos bens existentes. A elaboração e atualização de normativos e bases de conhecimento

voltadas às atividades de almoxarifado e patrimônio estão previstas para o exercício 2024. A disponibilização de normativos e documentos de apoio é essencial para o entendimento e padronização das atividades nas unidades. A capacitação constante das/os servidoras/es é importante para melhoria das práticas e aperfeiçoamento dos normativos e documentos de apoio.

No ano de 2023, o principal desafio para a área de infraestrutura na instituição foi conciliar a demanda crescente por projetos de manutenção dos câmpus com a constante redução no quadro de servidoras/es ligados à área de infraestrutura. Também pode ser citado como desafio a realização dos projetos por parte das equipes técnicas dos câmpus. Em sua maioria, não há disponibilidade integral para elaboração de projetos e fiscalização de obras, o que diminui o tempo disponível para realização destas atividades e compromete a execução do Plano de Obras de cada unidade.

A partir deste cenário, foi elaborado um Termo de Referência que busca a contratação de empresas especializadas na elaboração de projetos e fiscalização de obras, complementando a força de trabalho lotada no Instituto. O processo está em trâmite, devendo ter sua licitação homologada no ano de 2024.

Além disso, os recursos disponibilizados para execução das obras projetadas têm sido abaixo das necessidades apresentadas, o que faz com que os projetos sejam pensados de forma particionadas no intuito de viabilizar a sua execução.

3.6. GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conformidade legal

O órgão central do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder Executivo Federal (SISP) é responsável pela definição de políticas e diretrizes, por orientar normativamente e supervisionar as atividades de governança e de gestão dos recursos de tecnologia da informação e comunicação do sistema.

Neste sentido, para assegurar a conformidade legal da gestão de Tecnologia da Informação (TI), o IFSul observa e aplica normas e diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, além de obedecer às normas estabelecidas para os órgãos vinculados ao SISP.

Dentre as principais normas e diretrizes destacam-se:

- Estratégia de Governança Digital (EGD) - cujos princípios serviram de insumo para o planejamento das ações de TI do IFSul em 2023. Com foco no cumprimento dos serviços pactuados no plano de transformação digital da instituição.

As contratações de TI seguem os fluxos de acordo com:

- Decretos

Decreto nº 10.947, de 25 de janeiro de 2022 - Regulamenta o inciso VII do caput do art. 12 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de

2021, para dispor sobre o plano de contratações anual e instituir o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Decreto nº 10.024, de 20 de setembro de 2019 - regulamenta a licitação, na modalidade pregão, na forma eletrônica, para a aquisição de bens e a contratação de serviços comuns, incluídos os serviços comuns de engenharia, e dispõe sobre o uso da dispensa eletrônica, no âmbito da administração pública federal.

Decreto nº 9.488, de 30 de agosto de 2018 - Altera o Decreto nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013, que regulamenta o Sistema de Registro de Preços previsto no art. 15 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e o Decreto nº 7.579, de 11 de outubro de 2011, que dispõe sobre o Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP, do Poder Executivo federal.

Decreto nº 11.462, de 31 de março de 2023 - Regulamenta os art. 82 a art. 86 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, para dispor sobre o sistema de registro de preços para a contratação de bens e serviços, inclusive obras e serviços de engenharia, no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional.

Decreto nº 7.174, de 12 de maio de 2010 - Regulamenta a contratação de bens e serviços de informática e automação pela administração pública federal, direta ou indireta, pelas fundações instituídas ou mantidas pelo Poder Público e pelas demais organizações sob o controle direto ou indireto da União.

■ Instruções Normativas da Secretaria de Governo Digital

Instrução Normativa SGD/ME nº 1, de 4 de abril de 2019 - Dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

Instrução Normativa SGD/MGI nº 6, de 29 de março de 2023 - Regulamenta os requisitos e procedimentos para aprovação de contratações ou de formação de atas de registro de preços, a serem efetuados por órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo federal, relativos a bens e serviços de tecnologia da informação e comunicação - TIC.

Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 23 de dezembro de 2022 - Dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC pelos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

Instrução Normativa SLTI nº 01, de 19 de janeiro de 2010 - Dispõe sobre os critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens, contratação de serviços ou obras pela Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional e dá outras providências;

■ Portarias

Portaria SGD/MGI nº 2.715, de 21 de junho de 2023 - Estabelece Modelo de Contratação e Gestão de Estações de Trabalho, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

Portaria SGD/MGI nº 1.070, de 1º de junho de 2023 - Estabelece modelo de contratação de serviços de operação de infraestrutura e atendimento a usuários de Tecnologia da Informação e Comunicação, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

Portaria SGD/MGI nº 750, de 20 de março de 2023 - Estabelece modelo para a contratação de serviços de desenvolvimento, manutenção e sustentação de software, no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

Portaria SGD/MGI nº 370, de 8 de março de 2023 - Institui o Modelo de Contratação de Serviços de Outsourcing de Impressão, no âmbito dos órgãos e das entidades integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação - SISP do Poder Executivo Federal.

Instrução Normativa IFSUL 05/2020 - que estabelece direitos, deveres e procedimentos pertinentes à utilização do Serviço de

Correio Eletrônico (E-mail) no âmbito do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

PDTI – Plano diretor de Tecnologia da Informação (2022 - 2025) - instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação, levando em consideração o alinhamento do PDTI com a EGD e o PDI.

A gestão de TI do IFSul busca atender às necessidades do público da instituição observando as diretrizes relacionadas aos padrões de dados abertos, acessibilidade, segurança da informação, interoperabilidade e contratações de ativos de TI.

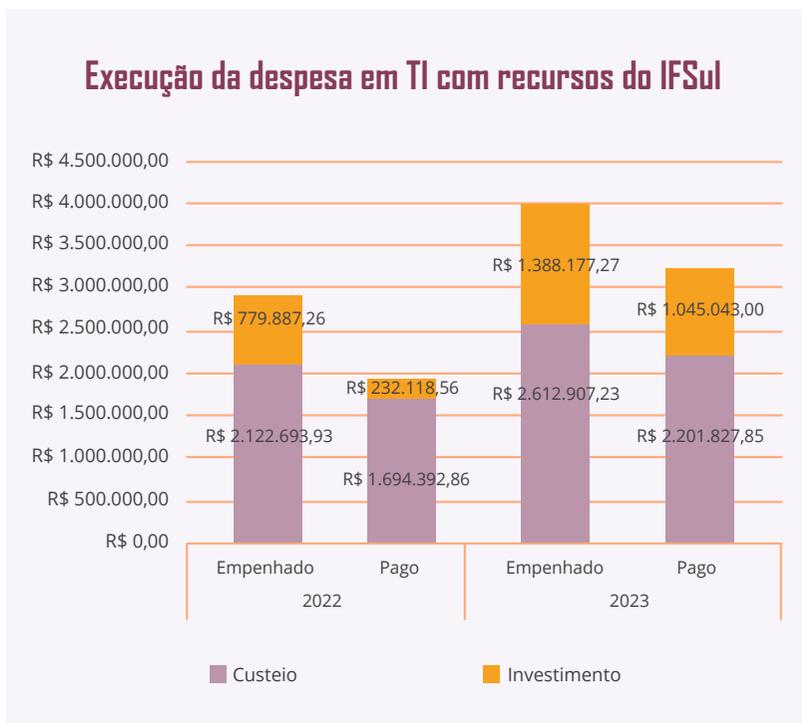
A contratação de bens e serviços de TI tem forte impacto sobre a governança de TI e o atendimento dos requisitos legais aplicáveis é considerado um dos pilares da governança de TI. A instituição está em conformidade com estes normativos em seus processos de contratação de TI.

Modelo de governança de TI

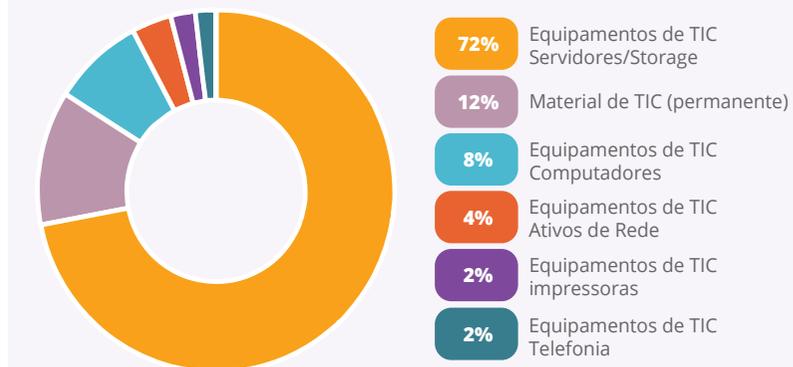
O modelo de Governança de TI no IFSul deverá ser formalizado, alinhado com a estratégia organizacional e deve ser formalizado pelo CGD, na Política de Governança de TI, sendo estruturado da seguinte forma:

1. Alta administração – responsável pela governança de TI no IFSul;
2. Comitê Governança Digital (CGD) - responsável pelo estabelecimento e alcance dos objetivos e das metas de TI, bem como pela orientação das iniciativas e dos investimentos em TI. Executa o Processo de Acompanhamento e monitoramento do PDTI e avaliação da implementação das ações, do uso dos recursos e da entrega dos serviços, com o objetivo de atender às estratégias e aos objetivos institucionais;
3. Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) - responsável pela gestão da governança, riscos e controles no IFSul;
4. Comitê de Segurança da Informação (CSI) - responsável pela implementação da Política de Segurança da Informação;
5. Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e Unidades Administrativas responsáveis pela Tecnologia da Informação nos câmpus – responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento, execução e monitoramento das atividades de TI, devendo assessorar o CGD na governança de TI.

Montante de recursos aplicados em TI e contratações mais relevantes

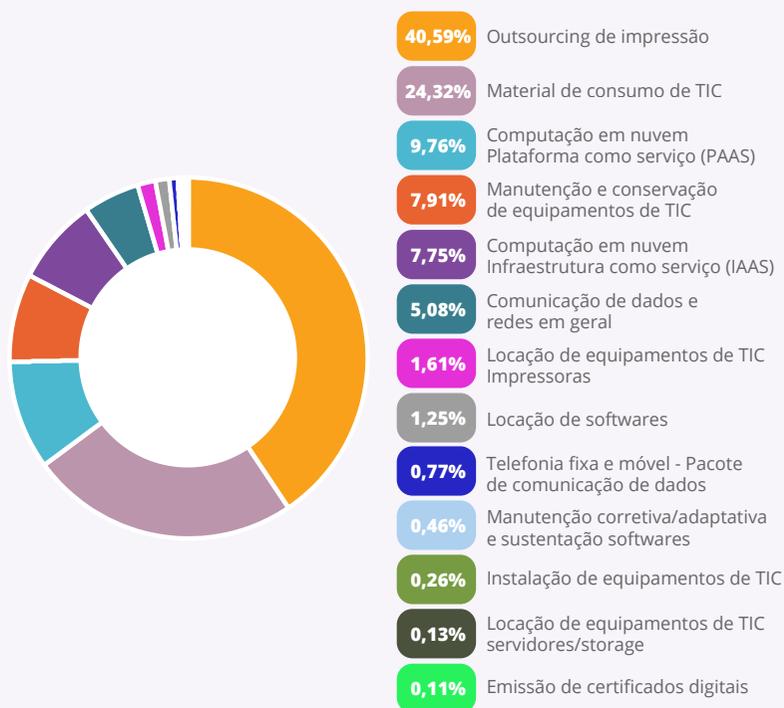


Detalhamento das despesas de TI - Investimento



Durante o exercício de 2023, também foram empenhados pelo IFSul recursos provenientes de TEDs e Emendas Parlamentares para aquisição de equipamentos de TI. O montante destes recursos foi R\$ 3.116.022,00.

Detalhamento das despesas de TI - Custeio



As principais contratações da área de Tecnologia da Informação (TI) no IFSul em 2023 foram: aquisições de equipamentos e contratações de serviços para a instituição, tais como:

- Aquisição de uma solução de armazenamento que vai impactar na nossa solução de Backup para suportar a demanda de armazenamento do SUAP

- Contratação de garantias para o Datacenter
- Termo aditivo do contrato de manutenção do Datacenter
- Aquisição de servidores de virtualização para a adequação da nova estrutura do SUAP.

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI para a atuação finalística do IFSul

- Aquisição de solução de storage que viabilizará a implantação da solução de Backup e dará suporte ao crescimento do SUAP.
- Renovação da garantia do Switch Core do datacenter
- Implantação do Módulo do PGD
- Implantação do Módulo da assistência Estudantil
- Implantação e melhorias no SUAP EDU
- Criação de uma nova estrutura em DOCKERS para sustentar o SUAP
- Implantação do Sistema de ponto do SUAP
- Implantação do Diploma Digital para cursos superiores
- Adesão ao Programa Conecta Rede RNP/SETEC – Moodle e Backup
- Adesão a consultoria educacional do Programa Conecta Rede – RNP/SETEC

Segurança da informação

A [Política de Segurança da Informação do IFSul](#) foi aprovada pelo CGD e pelo CONSUP, e está publicada no portal institucional.

Nos últimos anos, os órgãos de controle bem como o MGI vêm focando seus esforços na área de segurança da informação, neste sentido, temos um arcabouço normativo relacionado a Segurança da Informação e privacidade de dados que não conseguimos atender em virtude da estrutura organizacional não estar adequada e do baixo quantitativo de pessoal.

Em 2023 a SGD/MGI tem focado em ações para aumentar o grau de maturidade e de resiliência dos órgãos e das entidades integrantes do SISP e criou o Programa de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) que foi constituído por um conjunto de ações de adequação nas áreas de privacidade e segurança da informação, desenvolvidas dentro do escopo das disciplinas de governança, pessoas, metodologia, tecnologia e gestão de maturidade, implementadas de forma concomitante e incremental.

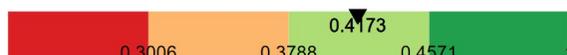
Em virtude disto, foi feito um auto diagnóstico, onde o IFSul teve o índice de maturidade conforme segue:

iGOVSISP 2023 - Secretaria de Governo Digital

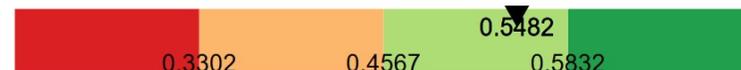
Grupo 3 - Institutos Federais

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense - IFSul (IF-DTI)

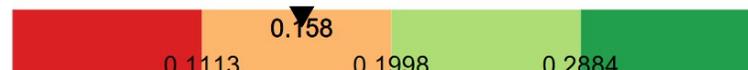
Índice Geral - iGOVSISP



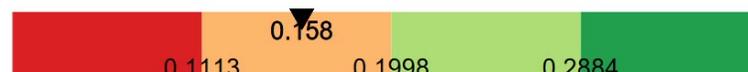
Sistemas e Serviços Públicos Digitais



Dados e Informações

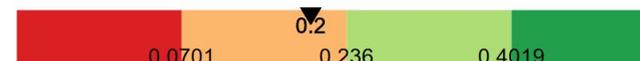


Dados e Informações

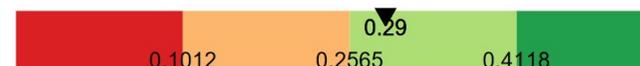


Privacidade e Segurança da Informação

Indicador de Privacidade (iPriv)

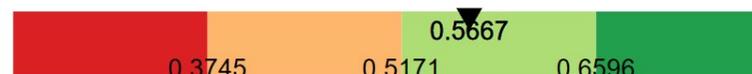


Indicador de Segurança (iSeg)

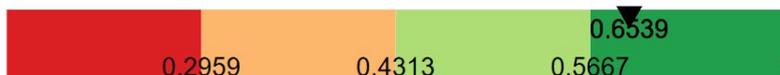


PPSI - Portaria SGD 852/2023

Contratações de Tecnologia da Informação



Infraestrutura e Plataformas Digitais



Os normativos relacionados à segurança e privacidade são:

- LEI Nº 13.709 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

PORTARIA Nº 778, DE 4 DE ABRIL DE 2019 que dispõe sobre a implantação da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação nos órgãos e entidades pertencentes ao Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação do Poder Executivo Federal - SISF.
- INSTRUÇÃO NORMATIVA SGD/ME Nº 117 que dispõe sobre a indicação do Encarregado pelo Tratamento dos Dados Pessoais no âmbito dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1 – GSI/PR que dispõe sobre a Estrutura de Gestão da Segurança da Informação nos órgãos e nas entidades da administração pública federal. - O artigo 18 da Instrução Normativa nº 1, de 27 de maio de 2020 cita que “o gestor de segurança da informação será designado dentre os servidores públicos civis ocupantes de cargo efetivo e militares de carreira do órgão ou entidade, com formação ou capacitação técnica compatível às suas atribuições.”, e tem as suas competências estabelecidas no artigo 19 da referida Instrução.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios

Alguns desses desafios são crônicos e se repetem a cada novo exercício. Na instituição a gestão de TI tem o foco voltado para as ações e soluções de TI que possuem grande relevância e atendem diretamente a comunidade acadêmica.

Juntamente com os resultados alcançados, houve um crescimento exponencial das áreas atendidas e da necessidade de provimento de suporte técnico, em virtude da informatização de diversos processos institucionais e a oferta de novas ferramentas e serviços que foram disponibilizados para atendimento de áreas que não estavam sistematizadas. Estas atividades demandam um esforço da área de TI para atender as necessidades institucionais. Diante deste cenário, houve necessidade de expansão da infraestrutura tanto de armazenamento quanto de virtualização, para que fosse possível dar suporte ao crescimento exponencial principalmente do SUAP. Tudo isso impactou de forma muito grande as demandas relacionadas à área de TI.

Com a possibilidade do PGD, novos desafios também foram aparecendo, entre eles, o empréstimo de equipamentos, pois a demanda por reposição de equipamentos aumenta e a disponibilização de recursos para reposição não ocorre na mesma proporção, deixando a instituição em alguns casos com equipamentos precarizados.

Com isso, a necessidade de administrar problemas de gestão e recursos se potencializa, tornando um desafio maior para atingir

os resultados. Dentre as dificuldades enfrentadas, destacam-se: Orçamento deficitário pode acarretar uma série de riscos, tais como:

- Dificuldade na ampliação da capacidade de processamento e armazenamento de dados - com a crescente sistematização das atividades e a pandemia ocorreu um aumento do volume de informações;
- Estrutura inadequada para atender ao crescimento exponencial que vem ocorrendo nos dados institucionais;
- O número insuficiente de servidoras/es na área de Tecnologia da Informação alocados às áreas sistêmicas é um desafio a ser enfrentado, pois expõe o IFSul a uma série de riscos, tais como:

Projetos com prazos muito dilatados;

Limitações na possibilidade de informatização de processos internos;

Tempo de solução abaixo das expectativas no atendimento ao público usuário dos serviços de TI;

Falta de especialistas nas várias subáreas da Tecnologia da Informação;

Sobrecarga de atividades nas/os servidoras/es da área sistêmica de TI.

- Necessidade de constituição de uma equipe de segurança da informação - a segurança da informação é um tema estratégico da gestão de negócios, que nunca pode ser desconsiderado.
- Necessidade de designação de um gestor de segurança da informação institucional, em atendimento a IN 01 de 27 de maio de 2020, que determina que os órgãos da administração pública federal devem, entre outras coisas:

designar um gestor de segurança da informação interno, indicado pela alta administração do órgão ou da entidade;

instituir e implementar Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos - ETIR, que constituirá a rede de equipes, integrada pelos órgãos e pelas entidades da administração pública federal, coordenada pelo Centro de Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República.

- Necessidade de instituir e implementar equipe de prevenção, tratamento e resposta a incidentes cibernéticos, para compor a rede de equipes dos órgãos e das entidades da administração pública federal, coordenada pelo Centro de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo do Departamento de Segurança da Informação do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República, em conformidade com o Decreto Nº 9.637, de 26 de dezembro de 2018.

- Necessidade de destinar recursos orçamentários para ações de segurança da informação, em conformidade com o Decreto N° 9.637, de 26 de dezembro de 2018.

Neste sentido, é importante a criação de uma estrutura organizacional, a contratação de servidoras/es com o perfil adequado para atender a área de segurança, considerando o atendimento às necessidades institucionais e aos normativos e orientações emanadas pelo próprio TCU em relação à estrutura de equipe para tratar das questões de segurança da informação e consolidar um time de segurança da informação qualificado e dedicado em proteger os dados institucionais de ameaças.

3.7. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Política de Sustentabilidade Ambiental do IFSul

Em 2023 o IFSul aprovou sua nova Política de Sustentabilidade Ambiental ([Resolução CONSUP/IFSUL nº 316, de 02 de outubro de 2023](#)), após processo de consulta e contribuições pela comunidade. O Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental do IFSul (CD-SGA) fez a compilação dessas contribuições e levou à apreciação dos órgãos de aprovação, consolidando as diretrizes para atuação do IFSul para a temática ambiental.

Núcleos de Gestão Ambiental Integrada (NUGAIs)

Em 2023 os NUGAIs de diversas unidades do IFSul desenvolveram mais de 60 ações para promoção da sustentabilidade ambiental, tais como iniciativas de conscientização junto à comunidade, gincanas, doações, projetos, palestras, plantios de mudas, ações para descarte adequado de resíduos, dentre outras.

[Todas as iniciativas desenvolvidas pelos NUGAIs podem ser conferidas aqui.](#)

Rede Gaúcha de Instituições para Educação Sustentável (Regies)

O IFSul participou do 2º Seminário Internacional de Extensão, Pesquisa e Educação para a Sustentabilidade (Siepes), que ocorreu de 16 a 18 de agosto. O encontro é uma iniciativa conjunta do grupo de instituições de ensino que fazem parte da Rede Gaúcha de Instituições para Educação Sustentável (Regies).

O Seminário é considerado uma das estratégias de atuação e políticas voltadas à efetivação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à Agenda 2030 preconizados pela Organização das Nações Unidas (ONU).

O tema dessa segunda edição foi “Educação para Sustentabilidade: Interfaces entre Ciência e Política”. Objetivando além de fortalecer a rede, chamar a atenção para a necessidade de políticas públicas e editais de fomento para a efetivação de ações que as instituições de ensino possam atender em compromisso com a sociedade.

A programação completa pode ser acessada no seguinte link: <https://wp.ufpel.edu.br/2siepes/programacao/>

Após participação nesse evento, o IFSul passou a avaliar novas possibilidades para alinhamento das suas ações aos ODS e à Agenda 2030. A primeira iniciativa, com impacto para 2024, foi a previsão nos editais de ações de extensão de item específico para que a ação proposta seja relacionada a um ODS.

Fórum Ambiental do IFSul

Foi provido pelo Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental do IFSul (CD-SGA) o [2º Fórum Ambiental do IFSul](#), que ocorreu de 3 a 10 de junho de 2023, durante a semana em que se comemora o Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho).

O evento foi registrado no Edital de Fluxo Contínuo da PROEX como Programa de Extensão – código PG03/17042023. Este registro permitiu que as unidades pudessem planejar suas ações para posterior inserção no detalhamento das atividades do Programa. Isso possibilitou maior agilidade administrativa, dando maior flexibilidade no planejamento de cada câmpus.

Houve a participação dos Câmpus Bagé, Camaquã, Gravataí, Avançado Jaguarão, Câmpus Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Venâncio Aires e Reitoria. O evento teve como tema central “Meio Ambiente: Ações Locais, Impacto Global”, possuindo quatro eixos temáticos. A estratégia de gestão do evento permitia que outros Projetos de Extensão, Ensino e Pesquisa pudessem compor o evento, a critério de cada câmpus. Tais Projetos visaram firmar parcerias com instituições locais, obter recursos ou certificação das ações. [O detalhamento das atividades desenvolvidas pode ser consultado no site do evento.](#)



Reunião Técnica das Ações de Sustentabilidade na Rede Federal

Em setembro de 2023 foi realizada a 1ª Reunião Técnica das Ações de Sustentabilidade na Rede Federal promovida pela DDR/STEC/MEC, sendo a primeira iniciativa voltada para o compartilhamento de experiências de sustentabilidade entre as instituições da rede.

O IFSul participou do evento e apresentou suas iniciativas de sustentabilidade, com a palestra “IFSul Sustentável”, o que

representou uma grande oportunidade para trocas de ideias e conhecimento sobre as ações que estão sendo desenvolvidas na rede.

Como resultado do evento foi organizada pela SETEC uma publicação em forma de coletânea de artigos para dar maior visibilidade e conhecimento às iniciativas realizadas. Essa publicação está em fase de edição e deverá ser divulgada em 2024.

Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)

Outra ação do CD-SGA foi sua participação no evento organizado pela Secretaria Municipal de Qualidade Ambiental de Pelotas (SQA) e pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima.

Entre os dias 18 e 21 de dezembro de 2023 foi apresentado o programa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) pelo seu Coordenador Nacional.

Foi compartilhado o Plano 2024-2026, identificando o seu estágio de implementação nas instituições parceiras, para pensar convergências territoriais. Houve a divulgação e incentivo à adesão de novas instituições com apresentação de boas práticas e oficinas de diagnóstico e planejamento.

O próximo estágio será a avaliação da possibilidade de adesão ao Programa pelo IFSul.

Energia fotovoltaica no IFSul

No ano de 2023, todos os câmpus do Instituto Federal Sul-rio-grandense encontram-se equipados com Usinas Fotovoltaicas. Durante esse período, a potência total instalada dessas usinas foi de 692,65 KWp, resultando em uma geração total de energia de 721.327,67 KWh. Estima-se que essa produção energética tenha gerado uma economia significativa de R\$ 377.022,56 em toda a instituição.

É importante salientar que, devido a problemas no acesso ao monitoramento remoto, foi necessária uma estimativa para calcular o valor da energia gerada. Portanto, a quantidade real de energia consumida pelos diferentes câmpus no momento da geração (não refletida nas faturas das concessionárias) pode variar, aumentando ou diminuindo a economia estimada.

Ao longo do ano, foram identificadas situações que exigiram acionamento da garantia para a manutenção das instalações, desligamento de inversores devido às condições das instalações elétricas das unidades e, em alguns casos, a não operação da usina devido a pendências junto à concessionária de energia elétrica do município. No entanto, os resultados obtidos destacam os benefícios substanciais proporcionados pela implementação desses equipamentos, reduzindo os custos operacionais das unidades e contribuindo para a diminuição do consumo de energia elétrica proveniente das concessionárias.

EnergIFE

Fundamentado em uma matriz curricular multidisciplinar, o Curso de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis foi desenvolvido sob o modelo de itinerários formativos proposto pelo Programa de Desenvolvimento em Energias Renováveis e Eficiência Energética (EnergIFE) para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e congruente com o contexto e a perspectiva atual de desenvolvimento com sustentabilidade e fruição da inovação tecnológica para geração de energia limpa.

No ano de 2023, o IFSul executou o Programa EnergIFE sobre o quantitativo de 200 vagas que foram distribuídas em 8 turmas, sendo 2 no Câmpus Pelotas que ficou com 50 vagas, 2 turmas no Câmpus Venâncio Aires que também absorveu 50 vagas, outras 2 turmas foram criadas no Câmpus Passo Fundo que, da mesma forma, recebeu mais 50 vagas. O Câmpus Santana do Livramento ofertou 50 vagas em uma única turma.

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar foram ofertadas ainda outras 40 vagas do curso de Eletricista de Sistemas de Energia Renováveis (placas solares) destinadas a jovens das séries finais do ensino médio da Escola EMEB Bernardo Arriada na localidade de Curral Alto, município de Santa Vitória do Palmar.

Como resultado quantitativo sobre a relação entre número de “matrículas” e número de alunos “concluídos” foram contabilizados 196 discentes nesses cursos.

Plano de Logística Sustentável

As diretrizes para elaboração do Plano de Logística Sustentável (PLS) haviam sido detalhadas pela Instrução Normativa nº 10 (IN-10), de 12 de novembro de 2012, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação (SLTI) do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG).

A sua revisão, que fazia parte do Plano de Implementação do Projeto Estratégico do IFSul, foi concluída e estava pronta para submissão nas instâncias superiores da instituição.

Nesse interim, a Comissão Gestora do PLS (CGPLS) tomou conhecimento de uma nova instrução para elaboração dos planos, a Portaria Seges/ME nº 8.678, de 19 de julho de 2021, que reformulava substancialmente a abordagem da elaboração.

Dessa forma, foi decidido que a CGPLS deveria ser recomposta, com a participação mais efetiva dos integrantes da Alta Governança do IFSul, como determina a nova diretriz, o que deverá ser desenvolvido ao longo de 2024.

Crítérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

A Sustentabilidade na Administração Pública é uma exigência legal, mas devido à relevância e às particularidades atinentes ao tema,

sua implementação ocorre de maneira gradual. No IFSul, o Guia de Compras Sustentáveis visa adequar o processo de contratações ao que se considera um consumo sustentável, ou seja, à proposta mais vantajosa para a administração, alinhando-se o menor preço à manutenção da vida do planeta e ao bem-estar da sociedade. No ano de 2023 não houve nenhum registro de aquisição sustentável, dado as características e necessidades dos objetos adquiridos.

Em 2023, o IFSul não conseguiu executar obras com o viés de sustentabilidade ambiental. No entanto, parte do tempo destinado a projetos, como o projeto do Bloco Multiuso, da Cobertura das Quadras Poliesportivas e da Estação de Tratamento de Esgoto do Câmpus Venâncio Aires foram utilizados para implementar medidas com esta finalidade. Entre elas, podem ser citadas a utilização de sensores de presença nas áreas de circulação, adoção de soluções que viabilizem a ventilação cruzada nos ambientes, a troca de ar no interior do prédio utilizando uma claraboia através de efeito chaminé e a utilização de iluminação natural para aclaramento das áreas de circulação interna do Bloco Multiuso, a adoção de venezianas que permitem a ventilação cruzada e aclaramento no projeto da Cobertura da Quadra Poliesportiva e a utilização de Wetlands, que são tanques de raízes e diferentes mudas plantadas para realizar o tratamento do esgoto gerado no câmpus. Estas ações, ainda em fase de projeto, contribuirão muito para qualificar as unidades onde as obras serão executadas e incentiva, a partir da aplicação das soluções citadas, a implementação das medidas no restante das unidades.

CAPÍTULO 4

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

A estrutura do IFSul está baseada na reitoria e nos 14 Câmpus que o integram: Jaguarão, Novo Hamburgo, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça, Sapucaia do Sul, Charqueadas, Passo Fundo, Camaquã, Bagé, Venâncio Aires, Santana do Livramento, Sapiranga, Gravataí e Lajeado.

Unidades gestoras do IFSul

| Código da UG | Descrição |
|--------------|--|
| 158126 | Inst.fed.de Educ.,Cie.e Tec.sul-Rio-Grandense (Reitoria) |
| 151878 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Camaqua |
| 151879 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Bage |
| 151895 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Visconde Da Graça |
| 151964 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Venancio Aires |
| 154773 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Sant.do Livramento |
| 155143 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Gravatai |
| 155144 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Lajeado |
| 155146 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapiranga |
| 158338 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Passo Fundo |
| 158339 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Sapucaia |
| 158340 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Charqueadas |
| 158467 | Inst.fed.sul-Rio-Grandense/Campus Pelotas |

Assim, 13 Unidades Gestoras (UG) compõe o Órgão IFSul, código 26436. Além destas unidades gestoras, o Órgão ainda possui o Câmpus Avançado Jaguarão e o Câmpus Novo Hamburgo que não possuem UG e têm a sua execução efetuada pela Reitoria – UG 158126.

Sobre a Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária

A Coordenadoria de Contabilidade e Execução Orçamentária (IF-CCONT) compõe a estrutura do Instituto Federal Sul-rio-grandense e está vinculada à Diretoria de Administração (IF-DIRAD) da Pró-reitoria de Administração e Planejamento do IFSul. A CCONT é composta por quatro servidoras Contadoras e um Contador, sendo que uma servidora está licenciada cursando doutorado.

À Coordenadoria compete, conforme regimento geral, realizar as transferências internas de créditos orçamentários previamente autorizados; providenciar a criação do CNPJ – Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica dos câmpus em fase de implantação, junto à Secretaria da Receita Federal; providenciar a criação da UG – (Unidade Gestora) e do domicílio bancário, para os câmpus em fase de implantação; assessorar a Diretoria de Planejamento na elaboração da proposta orçamentária do IFSul; executar o orçamento, analisando as contas e a contabilização das receitas e despesas do IFSul; apropriar mensalmente, na despesa com pessoal, a folha de pagamento; registrar a conformidade contábil, do registro de gestão e de usuários da reitoria e dos câmpus em fase de implantação, nos

sistemas adequados; providenciar o cadastro e a atualização dos usuários aos sistemas SIAFI e SIASG; encaminhar os processos de prestação de contas, referentes à execução orçamentária e financeira, das descentralizações e dos convênios de responsabilidade do IFSul; manter atualizados os documentos de regularidade fiscal da Reitoria e dos câmpus em fase de implantação junto aos órgãos públicos; orientar servidoras e servidores dos câmpus nas atividades relacionadas à execução orçamentária; verificar os saldos das contas patrimoniais e de estoque com os sistemas de controle específicos e atividades de setorial contábil de Órgão.

Em 2023, não houve auditoria no setor de contabilidade.

Atualmente a função de conformista contábil está sendo desempenhada pelo Diretor de Administração que também é investido no cargo de contador. Além disso, a Conformidade dos Registros de Gestão está sendo realizada pelo Ordenador de despesas (Dirigente máximo da Instituição – Reitor).

Declaração - contador do órgão

| DECLARAÇÃO DO CONTADOR | |
|---|--------------|
| Denominação completa (UJ) | Código da UG |
| 26436 - INST. FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. SUL-RIO-GRANDENSE | 158126 |
| <p>Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balanços Orçamentários, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei nº 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC nº 1.133/2008, relativas ao exercício de 2023, refletem adequadamente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da Unidade Jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, EXCETO no tocante as ressalvas apresentadas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropriação de despesas fora do período de competência (UG 158338); • Contas do grupo 8.1.2.3.0.00.00 - Execução de obrigações contratuais não conciliada na totalidade (UG 151879); • Condesaud apresentando mensalmente as equações 0299 e 0691, com as restrições contábeis 696 e 772 (UG 151879); • Sindicância investigativa referente ao desaparecimento de um bem móvel patrimonial, processo Suap 26163.000463.2018-41 (UG 158340); • Pela falta de servidores no setor, a contadora responsável do Câmpus realiza atividades de execução orçamentária e financeira e a conformidade Contábil do Câmpus Charqueadas, causando a segregação de funções (UG 158340); | |

- Durante o ano de 2023 ocorreram faltas de registros de conformidade de registros de gestão, os servidores responsáveis designados por portaria, sabem da responsabilidade (UG 158340).
- Compromisso com a nota fiscal de contrato de serviços continuados de manutenção elétrica e predial, Moria Empreendimentos CNPJ 07.781.620/000154, liquidada, mas não paga. A empresa abandonou os serviços no Câmpus e a orientação recebida da Reitoria foi de não realizar o pagamento desta nota fiscal (UG 158340).
- Há bens patrimoniais não localizados, mas o setor de patrimônio não registrou na conta de 12.311.99.07, após a comissão de inventário finalizar o trabalho de levantamento patrimonial 2022/2023. Assim como processos de transferências patrimoniais pendentes, sem o recebimento dos servidores responsáveis, evidenciando a dificuldade do setor de Almojarifado e Patrimônio em transferir as cargas para os coordenadores do Câmpus (UG 158340).
- Durante o ano de 2023 foram solicitados empenhos após a realização da despesa, assim como a solicitação e inclusão de diárias no SCDP após a viagem ter sido realizada (UG 158340).
- Devido a não ter sido corrigido no RMA até o dia 03.01.2024, data limite para registro retroativo a 2023 no SIAFI, as divergências encontradas nos subitens 16 e 24. (UG 154773).
- Há divergência entre o saldo contábil do almoxarifado e o RMA, devido a ter sido identificado, pela Coordenadoria de Almoxarifado e Patrimônio do Câmpus (COAP) que havia materiais que sobravam no físico e faltavam no SUAP, da mesma forma que havia materiais que faltavam no físico e sobravam no SUAP. Então, a COAP realizou, inicialmente, uma conciliação entre esses itens e, na sequência abriu os processos 23495.001069.2023-36 e 23495.001072.2023-50 para fins de registro dos ajustes. Ocorre que, quando o Coordenador da COAP foi realizar os ajustes no sistema (entrada e saída desses materiais), o fez de maneira equivocada.

Esse erro foi identificado quando do envio dos processos para a COCAF, no final do mês de dezembro, mas como o SUAP estava fechado para lançamentos, não foi possível realizar a correção, apenas foi solicitado a DTI a exclusão das movimentações relacionadas aos ajustes para serem, posteriormente, lançadas em 2024. Além disso, há duas divergências de valores nos subitens 16 e 24, que também não conseguiram ser solucionadas antes do término do exercício de 2023. (UG 154773).

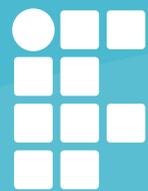
- Não há controle sobre os valores que estão inscritos em dívida ativa e não são feitos os cálculos de atualizações monetárias, serão verificados com os setores responsáveis a verificação de tais valores. Enviado o MEMO/SS-COCAF/N.º14/2023 orientando e solicitando à Direção do Câmpus que encaminhem os processos atendendo o princípio da competência e os dispositivos legais. Os responsáveis pelo registro da conformidade de gestão estão cientes da responsabilidade, houve somente um dia em que foi verificada essa pendência. A gestão do câmpus já foi informada e está ciente desta situação. Os processos de inventário de bens do Câmpus estão em atraso devido ao período da pandemia. (UG 158339).
- Bens patrimoniais não localizados, falta de registro da conformidade de gestão e registros contábeis fora do período de competência (UG 151964).
- Bens móveis a classificar não devidamente conciliado, valores expressivos pendentes de prestação de contas e baixas na conta de auxílio a pesquisa a comprovar referente ao cartão pesquisador. (UG 158126 e 158467), pagamento a pesquisadores em conta corrente. (UG 158126).
- Conformidade de registros de gestão efetuada pelo ordenador de despesas devido à falta de pessoal. (UG 158126).

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

| | | | |
|----------------|----------------------|--------|------------|
| Local | Pelotas | Data | 31/01/2024 |
| Contador Resp. | Márcio Machado Rocha | CRC nº | 069329/O-7 |

ANEXO I - ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO EXTRAÍDOS DA PLATAFORMA NILO PEÇANHA*

*A ser publicado após a divulgação da Plataforma Nilo Peçanha 2024.



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense