



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

RESOLUÇÃO Nº 17/2019

O Pró-reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Técnico em Eletrotécnica - Integrado EJA do Câmpus Saporanga**, para vigor a partir do segundo semestre letivo de 2019:

- 1- Os programas de disciplinas do 4º semestre letivo da matriz 7616;
- 2- A alteração no item 11 do PPC.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 28 de junho de 2019.

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Matemática IV	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 40 h	Código: SPR_TEC.31
Ementa: Aprofundamento dos conceitos básicos e instrumentos matemáticos elementares de nível médio, para utilização dos mesmos como ferramentas de auxílio para as disciplinas técnicas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Matrizes e Sistemas

- 1.1 Matrizes e determinantes
- 1.2 Sistemas de equações lineares

UNIDADE II – Funções Exponenciais e Logarítmicas

- 2.1 Construção gráfica
- 2.2 Equações
- 2.3 Aplicações

Bibliografia básica

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática** – Vol. único. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.
IEZZI, Gelson et al. **Matemática** – Vol. único. 5. ed. São Paulo: Atual, 2011.
RIBEIRO, Jackson. **Matemática – Ciência e Linguagem** – Vol. Único. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2011.

Bibliografia complementar

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações**. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2011.
DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações**. Vol. 2. São Paulo: Ática, 2011.
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José R. **Matemática – Uma Nova Abordagem**. 3ª Série. 2. ed. Guarulhos: FTD, 2011.
LEZZI, Gelson et al. **Matemática – Ciência e Aplicações**. 1.ª Série. Guarulhos: Atual Editora, 2006.
LEZZI, Gelson et al. **Matemática – Ciência e Aplicações**. 2.ª Série. Guarulhos: Atual Editora, 2006.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: História I	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 40h	Código: SPR_TEC.32
Ementa: Estudo dos temas históricos importantes para compreensão de conceitos sociais, do mundo do trabalho, das relações de poder e das instituições no capitalismo.	

Conteúdos

UNIDADE I – Sujeito Histórico

- 1.1 Introdução à História: para quê e como estudar
- 1.2 Quem são os sujeitos históricos

UNIDADE II – História Regional e Local

- 2.1 História local e do Rio Grande do Sul
- 2.2 História do Brasil

UNIDADE III – As Revoluções Burguesas e o Início do Mundo Capitalista

- 3.1 Revolução Industrial
- 3.2 Revolução Francesa

Bibliografia básica

- FLORENZANO, Modesto. **As revoluções burguesas**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- HOBSBAWM, Eric. **Sobre História: Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- PESAVENTO, S. J. **História do Rio Grande do Sul**. 9. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2002.

Bibliografia complementar

- BLOCH, M. **Apologia da História ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
- FAUSTO, B. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2001.
- HOBSBAWM, E. **A Era das Revoluções: Europa 1789-1848**. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
- KUHN, Fabio. **Breve História do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Leitura, 2004.
- VOVELLE, M. **A Revolução Francesa explicada à minha neta**. São Paulo: UNESP, 2007



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Máquinas Elétricas II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 80 h	Código: SPR_TEC.33
Ementa: Estudo da teoria de funcionamento de motores de corrente contínua. Estudo da teoria de funcionamento e aplicações de geradores síncronos. Estudo da teoria de funcionamento, dos tipos, das características construtivas e das aplicações de motores de indução.	

Conteúdos

UNIDADE I – Conversão Eletromecânica de Energia

1.1 Conversão Eletromecânica de Energia

1.1.1 Força eletromotriz induzida e seu sentido em um condutor em movimento em campo magnético – Lei de Faraday e – Regra de Fleming (regra da mão direita)

1.1.2 Força contra eletromotriz em um condutor em campo magnético – Ação Motora– (regra da mão esquerda)

UNIDADE II – Motores e Geradores Corrente Contínua (CC)

2.1 Princípios de Funcionamento

2.1.1 Aspectos construtivos

2.2 Tipos de motores/geradores CC

2.2.1 Motor/gerador com excitação independente

2.2.2 Motor com excitação shunt

2.2.3 Motor com excitação série

2.2.4 Motor universal

2.3 Acionamento de motores CC

2.4 Aplicações de motores CC

UNIDADE III – Máquinas Rotativas Síncronas de Corrente Alternada (CA)

3.1 Princípios de Funcionamento

3.1.1 Aspectos construtivos

3.2 Tipos

3.2.1 Motores Síncronos

3.2.2 Geradores Síncronos

3.2.3 Utilização do motor síncrono para correção do fator de potência

3.3 Aplicações vantagens e desvantagens de máquinas síncronas



UNIDADE IV – Motores de Indução Assíncronos

4.1 Motores de indução trifásicos (MIT)

4.1.1 Princípios de Funcionamento

4.1.1.1 Relação rotação síncrona x frequência x número de polos

4.1.1.2 Escorregamento

4.1.1.3 Curva conjugado x frequência

4.1.1.4 Ligações Y-D (ípsilon-delta)

4.1.1.5 Relação tensão x corrente x conjugado

4.1.1.6 Potência mecânica, Rendimento e Fator de Potência

4.1.1.7 Equação da Potência de um MIT

4.1.2 Interpretação de Dados de Placa e tabelas de fabricantes

4.1.3 Tipos de Ligação

4.1.4 Partida Estrela-Triângulo (Y-D (ípsilon-delta))

4.1.5 Motor Dahlander

4.2 Motores de indução monofásicos

4.2.1 Princípios de Funcionamento e Tipos de enrolamentos de partida

4.2.1.1 Fase dividida

4.2.1.2 Capacitor de partida e chave centrífuga

4.2.1.3 Curva conjugado x tipos de enrolamentos de partida

4.2.2 Interpretação de Dados de Placa e tabelas de fabricantes

4.2.3 Tipos de Ligação - 110 V-220V

Bibliografia básica

NASCIMENTO JUNIOR, Geraldo Carvalho do. **Máquinas Elétricas** 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014.

SIMONE, Gilio Aluisio. **Máquinas de Indução Trifásicas Teoria e Exercícios** 2. ed. São Paulo: Editora Érica, 2007.

UMANS, Stephen D. **Máquinas Elétricas de Fitzgerald e Kingsley**. 7. ed. Porto Alegre: Editora McGraw-Hill, 2014.

Bibliografia complementar

FRANCHI, Claiton Moro. **Acionamentos Elétricos** 5. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014.

HAND, A. **Motores elétricos: manutenção e solução de problemas**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

MOHAN, Ned. **Máquinas Elétricas e Acionamentos - Curso Introdutório**. 1. ed. São Paulo: Editora LTC, 2015.

NASCIMENTO JUNIOR, Geraldo Carvalho do. **Máquinas Elétricas Teoria e Ensaio** 4. ed. São Paulo: Editora Érica, 2010.

PETRUZELLA, F. D. **Motores elétricos e acionamentos**. Porto Alegre: AMGH, 2013.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Filosofia I	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: SPR_TEC.34
Ementa: Introdução ao estudo da filosofia mediante conceituações fundamentais. Caracterização do objeto de estudo da filosofia, de sua organização histórico-sistemática e de seus temas, problemas e áreas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Introdução à Filosofia

- 1.1 Definições e distinções fundamentais
- 1.2 Objeto de estudo e características da Filosofia

UNIDADE II – Filosofia na História

- 2.1 Antiguidade
- 2.2 Medievo
- 2.3 Modernidade

Bibliografia básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. Trad. Alfredo Bosi, Ivone Castilho Benedetti. 6. ed. 2ª tiragem. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
KENNY, Anthony. **Uma nova história da filosofia ocidental**. Trad. Edson Bini. São Paulo: Paulus, 2008-2009. 4 v.
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia**. Trad. Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003-2006. 7 v.

Bibliografia complementar

BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de Filosofia**. Trad. Desidério Murcho et al. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.
COPI, Irving M. **Introdução à Lógica**. Trad. Álvaro Cabral. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
SAVIAN FILHO, Juvenal. **Filosofia e Filosofias: Existência e Sentidos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.
SWEETMAN, Brendan. **Religião: Conceitos-Chave em Filosofia**. Trad. Roberto C. Costa. Porto Alegre: Penso, 2013.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Instalações Elétricas II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 80h	Código: SPR_TEC.26
Ementa: Estudo de instalações elétricas auxiliares, de comandos automáticos e semi-automáticos e da infraestrutura de redes de comunicação em instalações residenciais e prediais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Sistemas de Comunicação Residencial

- 1.1 Introdução à sistemas de comunicação
- 1.2 Instalação de sistemas de comunicação e monitoramento.
 - 1.2.1 Redes de telefonia
 - 1.2.2 TV a cabo
 - 1.2.3 Internet
 - 1.2.4 CFTV
 - 1.2.5 Sistemas de emergência e no-break

UNIDADE II – Automação Residencial e Predial

- 2.1 Introdução à automação residencial
- 2.2 Dispositivos para automação residencial
- 2.3 Comando de iluminação com desligamento centralizado
- 2.4 Relés de impulso
- 2.5 Dimmer
- 2.6 Programador horário
- 2.7 Sensor de presença
- 2.8 Sensor de nível

Bibliografia básica

- CAVALIN, G.; CERVELIN, S. **Instalações Elétricas Prediais**. 23. ed. São Paulo: LTC Editora, 2013.
- MARIN, Paulo Sérgio. **Cabeamento Estruturado**. 1. ed. São Paulo: Editora Erica, 2014.
- NISKIER, Julio; MACINTYRE A.J. **Instalações Elétricas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Paulo: Editora Erica, 2017.

Bibliografia complementar

- COTRIM, Ademaro A. M. B. **Instalações Elétricas**. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2009.
- CREDER, Hélio. **Instalações Elétricas**. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2016.
- FILHO, Domingos L. L. **Projetos de Instalações Elétricas Prediais**. 12. ed. São Paulo: Editora Erica, 2014.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GEBRAN, A. P.; RIZZATO, F. A. P. **Instalações elétricas prediais**. Porto Alegre: Bookman, 2017.

NERY, Norberto. **Instalações elétricas: princípios e aplicações**. 2. ed. São Paulo, SP: Érica, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Projetos Elétricos II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: IV semestre
Carga horária total: 80 h	Código: [ver sistema acadêmico]
Ementa: Análise de critérios, dados fundamentais, localização de pontos, análise de cargas e dimensionamento de materiais para execução de projetos elétricos prediais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Considerações Gerais sobre Projeto Elétrico Predial

- 1.1 Etapas a serem seguidas na elaboração do projeto
- 1.2 Análise das plantas.

UNIDADE II – Previsão de Cargas de Projetos Prediais

- 2.1 Cargas de iluminação
- 2.2 Cargas de tomadas
- 2.3 Cargas especiais
- 2.4 Divisão em circuitos

UNIDADE III – Locação de Pontos de Instalações Prediais

- 3.1 Pontos de comando
- 3.2 Caixas de distribuição
- 3.3 Agrupamento de medidores
- 3.4 Coluna montante
- 3.5 Eletrodutos

UNIDADE IV – Dimensionamento da Instalação Elétrica Predial

- 4.1 Condutores
- 4.2 Proteções
- 4.3 Agrupamento de medidores
- 4.4 Coluna montante
- 4.5 Entrada de serviço
- 4.6 Eletrodutos

UNIDADE V – Representação Gráfica

- 5.1 Condutores e símbolos elétricos
- 5.2 Coluna montante
- 5.3 Agrupamento de medidores
- 5.4 Entrada de energia
- 5.5 Localização do prédio

UNIDADE VI – Memorial

- 6.1 Cálculos
- 6.2 Descritivo



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

NERY, Norberto. **Instalações elétricas: princípios e aplicações**. 2. ed. São Paulo, SP: Érica, 2012.

FILHO, Domingos L. L. **Projetos de Instalações Elétricas Prediais**. 12. ed. São Paulo: Editora Erica, 2014.

CREDER, Hélio. **Instalações Elétricas**. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2016.

Bibliografia complementar

COTRIM, Ademaro A. M. B. **Instalações Elétricas**. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2009.

NISKIER, Julio, MACINTYRE A.J. **Instalações Elétricas**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2013.

GEBRAN, A. P.; RIZZATO, F. A. P. **Instalações elétricas prediais**. Porto Alegre: Bookman, 2017.

CAVALIN, G., CERVELIN, S. **Instalações Elétricas Prediais**. 23. ed. São Paulo: Editora Erica, 2017.

MAMEDE FILHO, João. **Instalações Elétricas Industriais**. 8. ed. São Paulo: Editora LTC, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Física II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 40 h	Código: SPR_TEC.28
Ementa: Estudo de conceitos e leis que fundamentam os fenômenos naturais, compreendendo a Física como parte integrante da cultura contemporânea, enfatizando o papel desempenhado pelo conhecimento científico no desenvolvimento da tecnologia e na sua influência no modo de pensar e agir da sociedade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo dos Fluidos

- 1.1 Pressão e Massa Específica
- 1.2 Princípio de Arquimedes
- 1.3 Princípio de Pascal

UNIDADE II – Termologia e Termodinâmica

- 2.1 Escalas termométricas
- 2.2 Dilatação térmica dos sólidos, líquidos e gases ideais
- 2.3 Calorimetria
- 2.4 Mudanças de estados físicos
- 2.5 Noções de termodinâmica e máquinas térmicas

Bibliografia básica

ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antonio. **Curso de Física** – Volume 2. São Paulo: Scipione, 2006.
GASPAR, Alberto. **Física** – Volume 2. São Paulo: Ática, 2007.
GUIMARÃES, Luiz Alberto. **Física para o 2º grau**. São Paulo: Editora HARBRA, 1998. LTC, 2003.

Bibliografia complementar

ANALDI, Ugo. **Imagens da Física**. Volume único. São Paulo: Scipione. 2007.
FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Toledo; Penteado, Paulo César. **Física** – Ciência e Tecnologia. Vol Único. São Paulo: Editora Moderna, 2005.
HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. **Fundamentos de Física** – Volume 2. São Paulo: Editora LTC, 2003.
HEWITT, Paul G. **Física Conceitual**. São Paulo: Bookman Editora, 2002.
VALADARES, Eduardo de Campos. **Física Mais Que Divertida**. Belo Horizonte: UFMG, 2002.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa IV	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Caracterização e produção de diferentes gêneros textuais. Aprofundamento de noções gramaticais da língua portuguesa relacionando-as com textos literários e não literários.	

Conteúdos

UNIDADE I – Linguagem e Texto

- 1.1 Denotação e conotação
- 1.2 Polissemia e ambiguidade
- 1.3 Figuras de linguagem

UNIDADE II - Elementos Gramaticais

- 2.1 Preposição
- 2.2 Verbo
- 2.3 Regência verbal
- 2.4 Crase

UNIDADE III – Gênero Textual

- 3.1 Charge
- 3.2 Tirinha
- 3.3 Poema

UNIDADE IV – Literatura

- 4.1 Parnasianismo
- 4.2 Simbolismo

Bibliografia básica

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto e interação:** uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013.
LUFT, Celso Pedro. **Dicionário prático de regência verbal.** São Paulo: Ática, 2009.
MOISÉS, Massaud. **A literatura brasileira através dos textos.** São Paulo: Cultrix, 2012.

Bibliografia complementar

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa.** 48. ed. São Paulo, SP: Companhia Editora Nacional, 2008.
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português linguagens** – Volume único: Ensino médio. São Paulo: Atual, 2013.
KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual.** 22. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2010



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever:** estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2014.

SARMENTO, Leila Lauer. **Gramática em textos.** 3. ed. São Paulo: Moderna, 2012.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão e Empreendedorismo	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: IV semestre
Carga horária total: 40 h	Código: SPR_TEC.30
Ementa: Estudo de sistemas e processos organizacionais, observando aspectos de gestão, de qualidade e produtividade; Estudo de princípios do empreendedorismo.	

Conteúdos

UNIDADE I - Administração da Produção

- 1.1 Conceito de administração
- 1.2 Planejamento da produção
 - 1.2.1 Custos
 - 1.2.2 Produtividade

UNIDADE II – Organização da Produção

- 2.1 Processo de fabricação
- 2.2 Conceito de processo
- 2.3 Rotinas de fabricação

UNIDADE III – Sobrevivência e Qualidade

- 3.1 Qualidade
- 3.2 Produtividade
- 3.3 Competitividade
- 3.4 Sobrevivência

UNIDADE IV – Controle de Processo

- 5.1 Relacionamento causa e efeito
- 5.2 Conceito de processo
- 5.3 Itens de controle
- 5.4 Conceito de controle de processo

UNIDADE V – Método de Controle de Processo

- 7.1 Significado de método
- 7.2 O ciclo PDCA de controle de processo e na manutenção de melhorias
- 7.3 Ferramentas da qualidade

UNIDADE VI – Recursos Humanos

- 6.1 Importância dos recursos humanos
- 6.2 Relações humanas no trabalho
- 6.3 Liderança

UNIDADE VII – Processo Empreendedor

- 10.1 O que é um negócio?
- 10.2 O que é empreendedorismo?
- 10.3 Vantagens e desvantagens de ser um empreendedor



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

10.4 Ferramentas auxiliares ao processo empreendedor

10.4.1 Design Thinking

10.4.2 Model Business Canvas

10.4.3 Elevator Pitch

10.4.4 Prototipagem

Bibliografia básica

KRAJEWSKI, Lee; RITZMAN, Larry; MALHOTRA, Manoj. **Administração de Produção e Operações**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

OAKLAND, John S., **Gerenciamento da Qualidade Total: TQM**. São Paulo: Editora Nobel, 1994.

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. **Fundamentos de Administração – Conceitos essenciais e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2004

Bibliografia complementar

CAMPOS, Vicente Falconi. **TQC - Controle Da Qualidade Total** (No Estilo Japonês). Belo Horizonte: Editora Desenvolvimento Gerencial, 1999.

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2005.

DESSLER Gary. **Administração de Recursos Humanos**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

HALL, Richard H. **Organizações – Estruturas, processos e resultados**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

PINTO, A. K.; Nascif, J. A. **Manutenção Função Estratégica**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

11 – PRINCÍPIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

11.1 - Avaliação da aprendizagem dos estudantes

A avaliação no IFSul é compreendida como processo, numa perspectiva libertadora, tendo como finalidade promover o desenvolvimento pleno do educando e favorecer a aprendizagem. Em sua função formativa, a avaliação transforma-se em exercício crítico de reflexão e de pesquisa em sala de aula, propiciando a análise e compreensão das estratégias de aprendizagem dos estudantes, na busca de tomada de decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

A avaliação, sendo dinâmica e continuada, não deve limitar-se à etapa final de uma determinada prática. Deve, sim, pautar-se pela observação, desenvolvimento e valorização de todas as etapas de aprendizagem, estimulando o progresso do educando em sua trajetória educativa.

A intenção da avaliação é de intervir no processo de ensino e de aprendizagem, com o fim de localizar necessidades dos educandos e comprometer-se com a sua superação, visando ao diagnóstico de potencialidades e limites educativos e a ampliação dos conhecimentos e habilidades dos estudantes.

No âmbito do Curso Técnico em Eletrotécnica, a avaliação do desempenho será feita de maneira formal, com a utilização de diversos instrumentos de avaliação, privilegiando atividades como trabalhos, provas teóricas e práticas, seminários, relatórios, desenvolvimento de projetos, participação nos fóruns de discussão e por outras atividades propostas de acordo com a especificidade de cada disciplina.

Sistemática Avaliativa

Cada período letivo contará com uma única etapa avaliativa, a qual será atribuída, por disciplina, nota de 0 (zero) a 10 (dez), admitindo-se intervalos de 0,1 (um décimo) ponto, com arredondamento sempre para o valor superior. A nota de cada uma das etapas avaliativas será embasada nos registros de aprendizagem dos alunos, composto por, no mínimo, 2 (dois) instrumentos de avaliação, a critério do professor, previstos no plano de ensino de cada disciplina.

Será considerado aprovado o aluno que, em cada disciplina do período letivo, obtiver, no mínimo, nota 6 (seis) e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

Ao aluno que, em alguma das disciplinas do período letivo, não tenha obtido, pelo menos, nota 6 (seis), será oferecida ao final do período letivo, reavaliação da respectiva etapa. Até a reavaliação, deverão ser oferecidos estudos de recuperação paralelos para as aprendizagens não construídas, conforme previsto no plano de ensino do professor. Após as reavaliações de cada uma das disciplinas será considerada a maior nota obtida pelo aluno na referida disciplina.

O aluno que reprovar em até 2 (duas) disciplinas poderá progredir para o período letivo seguinte, cursando, paralelamente, as disciplinas em que reprovou. As atividades da dependência não podem interferir nas atividades acadêmicas do período letivo no qual o estudante está matriculado.

O aluno que reprovar em mais de 2 (duas) disciplinas deverá repetir o período letivo com aproveitamento daquelas em que logrou êxito. O aluno somente poderá progredir ao período letivo posterior se houver logrado êxito na(s) disciplina(s) em dependência, cursada(s) no período letivo anterior.

A sistematização do processo avaliativo do Curso Técnico em Eletrotécnica também consta no anexo do Câmpus Sapiranga da Organização Didática do IFSul, e fundamenta-se nos princípios anunciados do Projeto Pedagógico Institucional.

11.2 - Procedimentos de avaliação do Projeto Pedagógico de Curso

A avaliação do Projeto Pedagógico de Curso é realizada de forma processual, promovida e concretizada no decorrer das decisões e ações curriculares. É caracterizada pelo acompanhamento continuado e permanente do processo curricular, identificando aspectos significativos, impulsionadores e restritivos que merecem aperfeiçoamento, no processo educativo do Curso.

O processo de avaliação do Curso é sistematicamente desenvolvido pelo colegiado de Curso, sob a coordenação geral do Coordenador de Curso, conforme demanda avaliativa emergente.

Para fins de subsidiar a prática autoavaliativa capitaneada pelo Colegiado, o Curso Técnico em Eletrotécnica levanta dados sobre a realidade curricular por meio de avaliações sistemáticas com as turmas, registradas e relatadas pelos representantes. Este material é discutido com o grupo de professores e coordenação do curso. Outro espaço formalizado para registro de melhorias para o curso são as reuniões pedagógicas semanais realizadas com o grupo de professores e equipe multidisciplinar de apoio ao ensino. Soma-se a essa avaliação formativa e processual, a avaliação interna conduzida pela Comissão Própria de Avaliação, conforme orientações do Ministério da Educação.