

PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO ASSÉDIOS E VIOLÊNCIAS NA ESCOLA

1ª EDIÇÃO

**Violência no cotidiano escolar,
Bullying e Cyberbullying**

Grazielli Fernandes
Raquel Martins Fernandes



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS
IFsul Inclusivo

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
CURSOS IFSUL INCLUSIVO**

Reitor

Flavio Barbosa Nunes

Vice-Reitora

Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-Reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão

Leonardo Betemps Kontz

Chefe do Departamento de Educação Inclusiva

Rosane Bom

Coordenadora do Curso Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola

Eugênia Squeff de Oliveira

Administrativo

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Jander Luis Fernandes Monks

Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Roselia Souza de Oliveira

CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva
Leonardo Betemps Kontz
Rosane Bom
Jander Luis Fernandes Monks
Rosélia Souza de Oliveira

Professoras Autoras e Formadoras

Grazielli Fernandes
Raquel Martins Fernandes

Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva
Verônica Porto Gayer

Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

Revisão Pedagógica

Rosane Bom

Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Silveira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F363 Fernandes, Grazielli
Prevenção e Enfrentamento: Assédios e Violências na Escola :
Violência no cotidiano escolar, Bullying e Cyberbullying / Grazielli
Fernandes, Raquel Martins Fernandes. - Pelotas/RS : Publicações
PROEN, 2024.

14 p. : il. , color.
ISBN: 978-65-01-25251-3
<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação. 2. Curso. 3. Igualdade. 4. Acessibilidade. 5. Inclusão.
I. Fernandes, Raquel Martins. II. Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). III. Título.

CDD: 371.9

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAIGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



CRÉDITOS

01

Apresentação da
Disciplina

02

Conheça a Professora

03

Materiais
Complementares

ÍNDICE

01

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR, BULLYING E CYBERBULLYING



Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina Violência no cotidiano escolar, Bullying e Cyberbullying

Bem vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina A violência no cotidiano escolar, Bullying e Cyberbullying. A escola é um importante contexto de desenvolvimento cognitivo, social e emocional de crianças e adolescentes, os/as quais constroem novos vínculos, assumem novos papéis sociais e estabelecem novas relações. Esse ambiente, que deveria ser marcado exclusivamente por relações positivas e aprendizagens significativas, é também permeado por diferentes formas de violência e violação de direitos. Embora saibamos que a violência acompanha a existência da humanidade, não devemos aceitá-la como um aspecto inevitável da condição humana. Por isso, é de fundamental importância compreendermos o que é a violência escolar e seus subtipos para que, em um esforço conjunto, possamos atuar na sua prevenção. Essa é inclusive uma determinação legal, a partir da Lei 13.185, de 06 de novembro de 2015. Assim, a proposta desta disciplina é conhecermos conceitos sobre a violência escolar e programas de prevenção, mas também entendermos nosso papel enquanto profissionais da educação.

Aqui, você terá um olhar humanizado para as relações que se estabelecem no contexto escolar, a partir da percepção de que todos (as) têm o potencial de um desenvolvimento positivo.

VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR, BULLYING E CYBERBULLYING



Pretendemos lançar reflexões sobre a temática, desmistificar crenças enraizadas na sociedade e, especialmente, conscientizar para a importância da prevenção da violência escolar. Para que possamos ter uma interação significativa, é fundamental que você acesse os materiais disponíveis nesse e-book e no ambiente virtual. Todos os materiais disponíveis contam com atividades que o ajudarão na compreensão e reflexão dos conteúdos trabalhados, permitindo que se mantenha informado/a e possibilitando a postagem das atividades propostas em tempo hábil, bem como a participação no nosso fórum de discussão. Convidamos você, cursista, a ler com atenção os textos, interagir com os/as colegas e tutoras para esclarecer dúvidas, assistir aos vídeos sugeridos e interagir no Fórum, para que possamos construir coletivamente os conhecimentos. Não fique com dúvidas, mantenha contato constante com as tutoras. Cumprimentamos vocês, desejando sucesso especial a cada um e a todas e todos, a fim de podermos concluir esta jornada com êxito, tendo, etapa após etapa, sempre mais motivos para continuar.

Bom estudo a todas e todos!

02

CONHEÇA AS PROFESSORAS



GRAZIELLI FERNANDES



Doutora e Mestra em Educação pela Universidade La Salle, com período de doutorado sanduíche na Goldsmiths College - University of London; Professora de Língua Portuguesa; Gestora da Unidade de Gestão do Cuidado da Secretaria Municipal de Educação de Canoas. Atua no desenvolvimento do Programa Tempo de Cuidar, voltado à prevenção da violência escolar e promoção de bem-estar e cuidado de crianças e adolescentes da rede pública de ensino.



RAQUEL MARTINS FERNANDES



Professora Titular de Filosofia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Cuiabá Bela Vista.

Atualmente em cooperação técnica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.

Pós-doutora em Psicologia Social (UFPB/2019), Graduação em Filosofia (UFMG/1999), mestrado (2003) e doutorado (2012) em Educação pela UFMT.

Colaboradora no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação do IFSul, Câmpus Pelotas. Coordena a pesquisa “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”.



03

MATERIAIS COMPLEMENTARES



ARTIGOS

BRASIL. Lei N. 13.185, de 06 de novembro de 2015. Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying). Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2015.

BRASIL. Lei N. 13.663, de 14 de maio de 2018. Altera o art. 12 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir a promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura de paz entre as incumbências dos estabelecimentos de ensino. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2018.

CHARLOT, B. A violência na escola: como os sociólogos franceses abordam essa questão. *Revista Sociologias*, v. 8, n. 4, p. 432-443, 2002.

FERNANDES, Raquel Martins; GRECCO, Leyze; SILVA, Vanessa Costa Gonçalves; BILIO, Maria Geni Pereira; OLIVEIRA, Rodrigo Ribeiro de; BATISTA, Sueli Soares dos Santos. (Organizadores). *Bullying: caminhos para o combate*. [e-book]. Ponta Grossa, PR: Atena, 2022. (vol. 3). Disponível em: <https://atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/bullying-caminhos-para-o-combate-volume-3>. DOI: 10.22533/at.ed.789222511

MARQUES, W. R. Bullying não! Políticas públicas e o olhar da sociologia e psicologia da educação para o enfrentamento da violência no ambiente escolar. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 9, e1911931343, 2022. <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i9.31343>

PUREZA, J. R.; LINDERN, D. Manejo e tratamento do bullying: O que fazer? In: C. S. M. Lisboa, C. S. M.; WENDT, G. W.; PUREZA, J. R. *Mitos & Fatos sobre bullying: Orientações para pais e profissionais*. Novo Hamburgo, Sinopsys, 2014. (p. 83-95).

UNESCO. *Violência escolar e bullying: relatório sobre a situação mundial*. Brasília, 2019.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERNANDES, G; YUNES, M. A. M.; & DELL'AGLIO, D. D. Intervenções antibullying no contexto escolar: revisão integrativa. *Interação em Psicologia*, v. 26, n. 3, p. 299-311, 2022.

<https://dx.doi.org/10.5380/riep.v26i3.78046>

MINAYO, M. C. S. Conceitos, teorias e tipologias de violência: a violência faz mal à saúde. In K. NJANINE, K.; ASSIS, S. G., CONSTANTINO, P. (Orgs.). *Impactos da Violência na Saúde*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009. (p. 21-42).

STELKO-PEREIRA, A. C.; WILLIAMS, L. C. A. Reflexões sobre o conceito de violência escolar e a busca por uma definição abrangente. *Temas em Psicologia*, v. 18, n. 1, p. 45-55, 2010.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2010000100005



SITES

Programa escola sem bullying



Somos contra o bullying



VÍDEOS

Entrevista com a Professora Grazielli Fernandes



Luciene Tognetta (UNESP) || O bullying e a saúde mental dos jovens

