

PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO ASSÉDIOS E VIOLÊNCIAS NA ESCOLA

1ª EDIÇÃO

**Violência estrutural: gênero e
diversidade sexual**

Carolina Vergara Rodrigues
Claudemar Pedroso Lopes



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS
IFSul Inclusive



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

Reitor

Flavio Barbosa Nunes

Vice-Reitora

Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-Reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão

Leonardo Betemps Kontz

Chefe do Departamento de Educação Inclusiva

Rosane Bom

Coordenadora do Curso Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola

Eugênia Squeff de Oliveira

Administrativo

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Jander Luis Fernandes Monks

Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Roselia Souza de Oliveira

IFSUL

CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva
Leonardo Betemps Kontz
Rosane Bom
Jander Luis Fernandes Monks
Rosélia Souza de Oliveira

Professores Autores e Formadores

Carolina Vergara Rodrigues
Claudemar Pedroso Lopes

Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva
Verônica Porto Gayer

Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

Revisão Pedagógica

Rosane Bom

Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Silveira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R696 Rodrigues, Carolina Vergara
Prevenção e Enfrentamento: Assédios e Violências na Escola :
Violência estrutural: gênero e diversidade sexual / Carolina Vergara
Rodrigues, Claudemar Pedroso Lopes. - Pelotas/RS : Publicações
PROEN, 2024.

13 p. : il. , color.
ISBN: 978-65-01-25250-6
<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação 2. Curso 3. Igualdade 4. Acessibilidade 5.
Inclusão. I. Lopes, Claudemar Pedroso. II. Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). III. Título.

CDD: 371.9

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAIGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



CRÉDITOS

01

Apresentação da
Disciplina

02

Conheça os Professores

03

Materiais
Complementares

ÍNDICE

01

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA





VIOLÊNCIA ESTRUTURAL: GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina “Violência estrutural: gênero e diversidade sexual. A disciplina tem por objetivo problematizar a reprodução da violência escolar tomando como ponto de análise os marcadores sociais da diferença, em especial, gênero, orientação sexual e identidade de gênero.

O fenômeno da violência nas escolas produz impactos significativos em toda comunidade escolar. Estudantes, professores, trabalhadores da educação estão diretamente implicados nessa questão, pois nem sempre a escola é um espaço acolhedor a todos e todas.

Em especial, àqueles que rompem padrões, normas, não se adequam aos estereótipos de gênero e sexualidade e sofrem preconceitos. Os conflitos nas instituições de ensino podem ser mobilizados por fatores endógenos e exógenos a elas, questões de ordem estrutural como problemas sociais podem influir no clima escolar.

Contudo a escola também apresenta responsabilidade sobre a violência que ocorre em seu domínio. De forma que precisa analisar criticamente como violências e conflitos surgem, como podem ser mediados, levando em consideração a voz de todos os seus membros.

Nesse sentido, esta disciplina traz algumas problematizações sobre a perspectiva de gênero e sexualidade, além de te convidar a refletir sobre a importância de uma postura comprometida e engajada ao enfrentamento das violências e assédios nas escolas.

Bom estudo a todas e todos!

02

CONHEÇA A PROFESSORA



CAROLINA VERGARA RODRIGUES



Bacharela, licenciada e Mestra em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pelotas.

Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Professora de Sociologia do Instituto Federal Sul-rio-grandense.



CLAUDEMAR PEDROSO LOPES



Licenciado em Pedagogia e Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Doutorando em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Professor Pedagogo na Secretaria de Educação do Estado do Paraná (SEED).



03

MATERIAIS COMPLEMENTARES



ARTIGOS

- ABROMOVAY, Miriam. Violências nas escolas. Brasília: UNESCO, 2002. [Clique aqui para acessar](#)
- BRASIL. Nota técnica n. 54. Diest Diretoria de Estudos e Políticas do Estado, das Instituições e da Democracia. VIOLÊNCIA CONTRA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: O QUE DIZEM OS DADOS DA SAÚDE PÚBLICA? [Clique aqui ou acesse o QR abaixo](#)
- MONTRONE, A.V.G. (et. al..). Violência de gênero numa universidade pública brasileira: saindo da invisibilidade. Rev. GÊNERO, Niterói, v. 2|, n. 1, p. 6-23, 2. sem 2020. [Clique aqui para acessar](#)
- Relatório de violência homofóbica no Brasil, ano 2013. Secretaria de Direitos Humanos /Governo Federal. [Clique aqui para acessar](#)
- SAFFIOTI, Heleith. Contribuições feministas para o estudo da violência de gênero. Cadernos Pagu, Desdobramentos do feminismo, v.16, p. 115-136, 2001. [Clique aqui para acessar](#)
- Reprolatina – Projeto Escola Sem Homofobia – estudo qualitativo sobre a homofobia no ambiente escolar em 11 capitais brasileiras – Relatório Técnico Final (2011). [Clique aqui para acessar](#)



SITES

- Materiais e filmes para trabalhar na escola questões ligadas a população LGBTQIA+: [Clique aqui ou acesse QR abaixo](#)



- Biblioteca do Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola (GESE), da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. [Clique aqui ou acesse o QR](#)



VÍDEOS

- Se Essa Escola Fosse Minha - Documentário. [Clique aqui ou acesse o QR abaixo](#)



VÍDEOS

- Diário de Minorias. Documentário produzido por egressos do Instituto Federal Sul-rio-grandense. [Clique aqui ou acesse o QR abaixo](#)



- Palloma (William Tenório, 2015): [Clique aqui ou acesse o QR abaixo](#)



LIVROS

- LGBTQIAP+: um guia educativo com conceitos, datas importantes e outros debates sobre a comunidade LGBTQIAP+. [Clique aqui para acessar.](#)
- Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil - As experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais: [Clique aqui para acessar](#)

