

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS

1ª Edição

**Racismo e suas sutilezas: racismo
institucional e o mercado de trabalho**

Alba Cristina Couto dos Santos Salatino



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS
IF Sul Inclusive

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

Reitor

Flavio Barbosa Nunes

Vice-Reitora

Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-Reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão

Leonardo Betemps Kontz

Chefe do Departamento de Educação Inclusiva

Rosane Bom

Coordenadora da Trilha de Conhecimento Educação para Relações Étnico-Raciais

Tereza Cristina Barbosa Duarte

Administrativo

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Jander Luis Fernandes Monks

Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Roselia Souza de Oliveira

CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

Professora Autora e Formadora

Alba Cristina Couto dos Santos Salatino

Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

Assessoria Técnica

Eugênia Squeff de Oliveira (DEPEI- IFSUL)

Helen Rejane Maciel Diogo (PROGEP-IFSUL)

Raquel Martins Fernandes (DEPEI- IFSUL)

Valter Lenine Fernandes (IFSUL- Campus Sapiranga)

Revisão Pedagógica

Roberta Crizel

Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Oliveira da Silveira

Design Instrucional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

João José de Moraes Vetromilla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S161 Salatino, Alba Cristina Couto dos Santos
Educação Para Relações Étnico – Raciais : Racismo e suas
sutilezas: racismo institucional e o mercado de trabalho / Alba Cristina
Couto dos Santos Salatino. - Pelotas/RS : Publicações PROEN, 2024.

11 p. : il. - color.

ISBN: 978-65-01-25242-1

<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação. 2. Curso. 3. Igualdade. 4. Desigualdade. 5. Inclusão.
I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Sul-rio-grandense (IFSul). II. Título.

CDD: 370.1934

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



CRÉDITOS

01

Apresentação da
Disciplina

02

Conheça a Professora

03

Materiais
Complementares

ÍNDICE

01

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



RACISMO E SUAS SUTILEZAS: RACISMO INSTITUCIONAL E O MERCADO DE TRABALHO



Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina Racismo e suas sutilezas: racismo institucional e o mercado de trabalho, que tem como objetivo discutir a historicidade da discriminação racial no Estado brasileiro, como uma construção sistemática de exclusão, por meio de ações e do imaginário social brasileiro, que ao longo do tempo nega à plena cidadania a população negra.

Para romper com os silenciamentos e dirimir as desigualdades, inclusive no mercado de trabalho, busque-se por meio dos materiais disponibilizados o reconhecimento do racismo e as suas diferentes formas de manifestação no cotidiano das instituições, que naturaliza e banaliza o racismo.

Para tanto, nesta disciplina iremos elencar alguns pontos do Estado racializado que se desenhou no Brasil republicano. Para abordar a questão racial e a política de Estado que legitimou a segregação e discriminação racial por séculos, percorremos por conceitos como racialização, racismo científico, racismo institucional e eugenia.

Sendo assim, esta aula foi feita com muito carinho para vocês. Sigamos discutindo e aprendendo uns com os outros sobre estratégias de superação do racismo. Contudo, para superar a ideia de superioridade racial se faz necessário em primeiro lugar, reconhecer as práticas e “sutilezas” do racismo advindas da naturalização de comportamentos extremamente problemáticos, que resultam em falta de oportunidades e exclusão de pessoas negras. E é nesse sentido que busquei contribuir aqui.

Um forte abraço!

Bom estudo a todas e todos!

02

CONHEÇA A PROFESSORA



ALBA CRISTINA COUTO DOS SANTOS SALATINO



Educadora, coordenadora do projeto Afrocientista. Doutora em História - “Estudos Históricos Latino-americanos”/ UNISINOS com estágio Doutoral no Centro de Estudios Historicos- CeHis- da Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires (UNMdP). Mestra em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e licenciada pela UNISINOS em História. Exerceu a função diretora de ensino do IFRS campus Viamão (2023) e atualmente é professora convidada de educação cooperativa no curso de Especialização em Cooperativismo da UNISINOS e assessora de Relações Étnico-raciais do IFRS. Compõe a Rede de Historiadores/as Negros/as (RHN), o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação, Antirracismo, Gênero e Juventude e o Grupo de Pesquisa Núcleo de Pesquisas Antirracista da faculdade de Direito da UFRGS.

03

**MATERIAIS
COMPLEMENTARES**



ARTIGOS

Racialização, Racismo e Mudança: um ensaio teórico com exemplos do pós-abolição paulista.

[Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Revista Plural. Garantir e Avançar: Afirmação da Inclusão e das Diversidades no IFRS. 1 ed. IFRS, 2020. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Cartilha de enfrentamento do racismo no IFRS: por uma educação antirracista. [Clique ou acesse o QR.](#)



LIVROS

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: Editora Vozes, 2017.

HOOKS, bell. Ensinando a transgredir: A educação como prática de liberdade. 2º ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2018.

VÍDEOS

Formação Educação para as relações étnico-raciais. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Playlist do 6º Fórum de Ações Afirmativas. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)

