

# EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS

1ª Edição

## Racismo e Branquitude

Bernard Constantino Ribeiro



**PROEN**  
Pró-Reitoria  
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS  
IF Sul Inclusive

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

**Reitor**

Flavio Barbosa Nunes

**Vice-Reitora**

Veridiana Krolow Bosenbecker

**Pró-Reitor de Ensino**

Rodrigo Nascimento da Silva

**Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão**

Leonardo Betemps Kontz

**Chefe do Departamento de Educação Inclusiva**

Rosane Bom

**Coordenadora da Trilha de Conhecimento Educação para Relações Étnico-Raciais**

Tereza Cristina Barbosa Duarte

**Administrativo**

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

**Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias**

Jander Luis Fernandes Monks

**Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais**

Roselia Souza de Oliveira

## CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

### Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

### Professor Autor e Formador

Bernard Constantino Ribeiro

### Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

### Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

### Assessoria Técnica

Eugênia Squeff de Oliveira (DEPEI- IFSUL)

Helen Rejane Maciel Diogo (PROGEP-IFSUL)

Raquel Martins Fernandes (DEPEI- IFSUL)

Valter Lenine Fernandes (IFSUL- Campus Sapiranga)

### Revisão Pedagógica

Roberta Crizel

### Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

### Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Oliveira da Silveira

### Design Instrucional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

João José de Moraes Vetromilla

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R484 Ribeiro, Bernard Constantino  
Educação Para Relações Étnico – Raciais : Racismo e  
Branquitude / Bernard Constantino Ribeiro. - Pelotas/RS : Publicações  
PROEN, 2024.

11 p. : il. , color.  
ISBN: 978-65-01-25249-0  
<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação. 2. Curso. 3. Igualdade. 4. Racismo. 5. Inclusão. I.  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
(IFSul). II. Título.

CDD: 370.1934

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário  
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872  
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



# CRÉDITOS

# 01

Apresentação da  
Disciplina

# 02

Conheça o Professor

# 03

Materiais  
Complementares

**ÍNDICE**

---

01

# APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



# RACISMO E BRANQUITUDE



Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina Racismo e Branquitude, que tem como objetivo a aprendizagem e ampliação do repertório conceitual e empírico acerca do tema Racismo e Branquitude, tendo como horizonte uma articulação concatenada e cadenciada de elementos e movimentos ontoepistemológicos, que traça uma genealogia do racismo e denuncia que há o uso do mesmo como mecanismo de manutenção do status quo pela Branquitude.

Nesse sentido, tendo como horizonte a constatação de que, “[...] racismo, por ser uma consequência, necessita ser enfrentado de dentro para fora. De todo modo, há uma circularidade que passa pelo quadrinômio: colonialismo, escravidão, capitalismo e Estado” (Ribeiro, 2023, p. 63). Considero importante problematizá-lo e refletir sobre o mesmo com a sua comunicabilidade e ingerência com a Branquitude. Estudar a partir deste prisma possibilita enxergarmos as nuances e as problemáticas conexas que conformam esse diálogo/pacto conveniente e narcísico (Bento, 2022).

Logo, leia com atenção e calma o material disponibilizado pelos professores. Procure consultar, acessar determinados trabalhos que foram sugeridos. Esse movimento vai densificar a sua compreensão e interpretação do que será objeto de problematização. Por fim, permaneça com abertura para o diálogo com os diferentes, uma vez que o mesmo só existe com aqueles que se dispõem a tal. Não há diálogo entre antagônicos. E o enfrentamento a estas duas problemáticas passa pela apreensão desses conhecimentos por você, e, posterior multiplicação dialógico-compreensiva com outras pessoas.

**Bom estudo a todas e todos!**

02

# CONHEÇA PROFESSOR



# BERNARD CONSTANTINO RIBEIRO



Jurista, Professor e Pesquisador. Doutor em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Mestre em Direito e Justiça Social pela FURG. Bacharel em Direito pela FURG. Assessor de Editoração da Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA (E-ISSN: 1517-1256) do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - PPGEA/FURG. Membro dos Grupos de Pesquisa: Grupo Transdisciplinar em Pesquisa Jurídica para uma Sociedade sustentável - GTPJUS/UFSC na Linha de Pesquisa: Interseccionalidades e tecnologias disruptivas na (e para a) Educação e do Direito e Educação Ambiental - GPDEA/FURG, cadastrados no DGP/CNPq. Áreas de especialidade e estudo: Decolonialidade, Direito à cidade; Direito e Relações Étnico-raciais; Direito Constitucional, Direitos Humanos, Educação e Educação Ambiental; Estudos culturais; História do Direito; Interseccionalidades; Justiça Social e Justiça Socioambiental; Teoria Crítica da Raça.

**03**

**MATERIAIS  
COMPLEMENTARES**



# ARTIGOS

Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Ontoepistemologia Ambiental: vestígios e deslocamentos no campo dos fundamentos da educação ambiental. [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Racismo e antirracismo: a categoria raça em questão. [Clique ou acesse o QR.](#)



Racismo ambiental: o que é importante saber sobre o assunto. [Clique aqui ou acesse QR.](#)



# E-BOOKS

CLIMA E DIREITOS HUMANOS: Vozes e Ações.  
**CONECTAS.** [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



FIOCRUZ. Radar: Saúde. Favela. Racismo Ambiental e climático e direito à cidade: os pontos de vista das favelas e periferias. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



# TESES

Educação Ambiental Crítica Decolonial em dialogicidade com o Direito e suas manifestações de insurgência: miradas para enfrentar o racismo ambiental na América Latina. 168fls. 2023. Tese (Doutorado). [Clique aqui ou acesse o QR.](#)

