

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS

1ª Edição

**Interseccionalidade, marcadores
sociais e ensino**

Cyntia Barbosa Oliveira



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS
IF Sul Inclusive

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

Reitor

Flavio Barbosa Nunes

Vice-Reitora

Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-Reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão

Leonardo Betemps Kontz

Chefe do Departamento de Educação Inclusiva

Rosane Bom

Coordenadora da Trilha de Conhecimento Educação para Relações Étnico-Raciais

Tereza Cristina Barbosa Duarte

Administrativo

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Jander Luis Fernandes Monks

Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Roselia Souza de Oliveira

CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

Professora Autora e Formadora

Cyntia Barbosa Oliveira

Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

Assessoria Técnica

Eugênia Squeff de Oliveira (DEPEI- IFSUL)

Helen Rejane Maciel Diogo (PROGEP-IFSUL)

Raquel Martins Fernandes (DEPEI- IFSUL)

Valter Lenine Fernandes (IFSUL- Campus Sapiranga)

Revisão Pedagógica

Roberta Crizel

Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Oliveira da Silveira

Design Instrucional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

João José de Moraes Vetromilla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

O48 Oliveira, Cyntia Barbosa
Educação Para Relações Étnico – Raciais : Interseccionalidade,
marcadores sociais e ensino / Cyntia Barbosa Oliveira. - Pelotas/RS :
Publicações PROEN, 2024.

11 p. : il. , color.
ISBN: 978-65-01-25256-8
<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação. 2. Curso. 3. Igualdade. 4. Racismo. 5. Inclusão. I.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
(IFSul). II. Título.

CDD: 370.1934

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAR IGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVCOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



CRÉDITOS

01

Apresentação da
Disciplina

02

Conheça a Professora

03

Materiais
Complementares

ÍNDICE

01

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



INTERSECCIONALIDADE, MARCADORES SOCIAIS E ENSINO

Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina “Interseccionalidade, marcadores sociais e ensino”, que tem como objetivo a apresentação do conceito de interseccionalidade, explorando exemplos a partir de diferentes perspectivas, possibilitando a ampliação dos marcadores sociais da diferença e seus significados.

A interseccionalidade como um somatório de desigualdades sociais tem se popularizado, ampliando a necessidade de que esse conceito, estratégia e abordagem teórica seja aprofundada. Em sociedades como a brasileira, onde diferentes relações de poder atuam sobre os indivíduos, a interseccionalidade surge como uma possibilidade de busca por justiça social.

Ao longo da disciplina mobilizaremos autoras e autores canônicos no debate sobre interseccionalidade, assim como exploraremos exemplos sobre o tema. Direcionaremos o olhar as definições conceituais e àquilo que a interseccionalidade pode (e vem) fazendo, conferindo especial atenção às possibilidades no (e para o) ambiente de ensino.

Neste sentido, a disciplina busca aprofundar a discussão sobre interseccionalidade, suas formas de aplicabilidade, atentando a importância de adotarmos posicionamentos interseccionais, especialmente nos ambientes que apresentam diversidade, como os ambientes de ensino.

Um forte abraço!

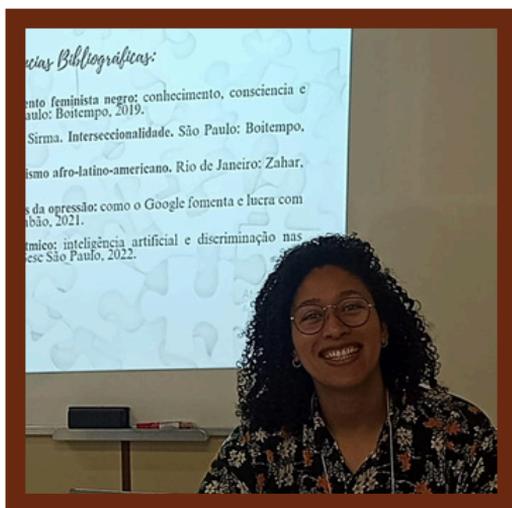
Bom estudo a todas e todos!

02

CONHEÇA A PROFESSORA



CYNTIA BARBOSA OLIVEIRA



Doutoranda em Sociologia (UFRGS), mestra em Sociologia (UFPeI), graduada em Administração (UFPeI). Compõe o Projeto de Extensão Desafio Pré-Universitário Popular (UFPeI), como educadora na área de Sociologia. Pesquisadora do Grupo Transdisciplinar em Pesquisa Jurídica para uma Sociedade Sustentável da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).



03

**MATERIAIS
COMPLEMENTARES**



ARTIGOS

Se perdeu na tradução? Feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. *Parágrafo*, v. 5, n. 1, p. 6-17, 2017. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Uma análise crítica sobre os antecedentes da interseccionalidade. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



VÍDEOS

Introdução ao pensamento de Patricia Hill Collins | Aula #1: Interseccionalidade | Winnie Bueno; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Saiba o que é interseccionalidade | Conversas Gostosas | Ana Paula Xongani | #todecachol [Clique aqui ou acesse o QR](#)



LIVROS

AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade**. Pólen
Produção Editorial LTDA, 2019.

Hooks, bell. **Ensinando a transgredir: a educação
como prática da liberdade**. São Paulo: WMF
Martins Fontes, 2013.

COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma.
Interseccionalidade. Boitempo Editorial, 2021.

MÚSICA

Conversa com uma menina branca - Djonga.

[Clique aqui para acessar.](#)

