

# EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS

1ª Edição

**Genocídio da População Negra: uma  
construção social**

Hélen Rejane Silva Maciel Diogo



**PROEN**  
Pró-Reitoria  
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



**CURSOS**  
IF Sul Inclusive

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

**Reitor**

Flavio Barbosa Nunes

**Vice-Reitora**

Veridiana Krolow Bosenbecker

**Pró-Reitor de Ensino**

Rodrigo Nascimento da Silva

**Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão**

Leonardo Betemps Kontz

**Chefe do Departamento de Educação Inclusiva**

Rosane Bom

**Coordenadora da Trilha de Conhecimento Educação para Relações Étnico-Raciais**

Tereza Cristina Barbosa Duarte

**Administrativo**

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

**Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias**

Jander Luis Fernandes Monks

**Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais**

Roselia Souza de Oliveira

## CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

### Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

### Professora Autora e Formadora

Hélen Rejane Silva Maciel Diogo

### Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

### Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

### Assessoria Técnica

Eugênia Squeff de Oliveira (DEPEI- IFSUL)

Helen Rejane Maciel Diogo (PROGEP-IFSUL)

Raquel Martins Fernandes (DEPEI- IFSUL)

Valter Lenine Fernandes (IFSUL- Campus Sapiranga)

### Revisão Pedagógica

Roberta Crizel

### Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

### Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Oliveira da Silveira

### Design Instrucional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

João José de Moraes Vetromilla

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

D591 Diogo, Hélen Rejane Silva Maciel Educação Para Relações Étnico – Raciais : Genocídio da População Negra: uma construção social / Hélen Rejane Silva Maciel Diogo. - Pelotas/RS : Publicações PROEN, 2024.  13 p. : il. , color. ISBN: 978-65-01-25261-2 <a href="https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2">https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2</a>  1. Educação. 2. Curso. 3. Igualdade. 4. Racismo. 5. Necropolítica. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). II. Título.  CDD: 370.19
--

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário

Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872

Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



# CRÉDITOS

# 01

Apresentação da  
Disciplina

# 02

Conheça a Professora

# 03

Materiais  
Complementares

ÍNDICE

---

01

# APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



# GENOCÍDIO DA POPULAÇÃO NEGRA: UMA CONSTRUÇÃO SOCIAL



Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina Genocídio da População Negra: uma construção social, na qual seu objetivo consiste na aprendizagem, ampliação do conhecimento e domínio crítico acerca do tema, de modo a (re)conhecer os atravessamentos das colonialidade(s) que, muitas vezes, naturalizam as produções de ódio, racismo(s), genocídio e demais violências.

Logo, o conteúdo apresentado na disciplina tem como escopo a compreensão conceitual do genocídio empreendido pela barbárie colonial na subalternização, violência e desumanização, da população negra, a partir de um projeto estratégico de colonização e domínio das Américas. Para tanto é realizado um resgate histórico e sociológico, sem perder de vista, a contemporaneidade e discussões que revelam a manutenção do genocídio, como a necropolítica (Mbembe, 2018), encarceramento em massa (Borges, 2019) e o(s) Racismo(s) e seus desdobramentos biopsicossociais.

O genocídio da população negra não faz parte de um passado longínquo, mais ainda hoje, produz estatísticas e informa uma lacuna de iniquidades sociorraciais, historicamente não recuperadas, que cooperam para a produção de mortes negras em detrimento de um capital de direitos e garantias equânimes. aproveitem o curso, o qual é um compilado de conhecimento teórico que não deve ser apartado da práxi.

As proposições desta aula, e das outras temáticas que se somam nesse complexo de aprendizagem e reflexão, buscam a enunciação de novos caminhos e práticas sociais a partir do estudo e do conhecimento da Educação para as relações étnico-raciais, bem como, a sua intersecção com diversas áreas.

Leia, aprenda, questione e acesse os materiais indicados. E jamais esqueçam que vocês, e o conhecimento adquirido sobre as temáticas desenvolvidas no curso, são necessários para a transformação sociorracial.

**Bom estudo a todas e todos!**

# GENOCÍDIO DA POPULAÇÃO NEGRA: UMA CONSTRUÇÃO SOCIAL



Deixo esse belíssimo poema, com votos que a aula e essa reflexão transpasse nosso ser e saber assim como nosso saber-ser no mundo.

## Racismo

*O racismo,  
Como todo e qualquer tipo de violência,  
É uma traição.  
Traição às nossas raízes,  
um afastamento das nossas origens.  
É traição à essência civilizatória.  
Negação do eu,  
negação do nós.  
Penso como insano  
conceber a humanidade  
nivelada a um padrão único de cor,  
etnias.  
Somos múltiplos,  
somos vários.  
Eis a riqueza,  
a insofismável riqueza.  
Compomos um grande mosaico humano,  
este é o verdadeiro sentido,  
e nisso, somos UM.  
UM que agrega a composição do diferente.*

**(Josiane Rose Petry Veronese)**

Racismo e Trabalho Infantil: compreendendo (re)existências a partir das margens, de Josiane Rose Petry Veronese e Fernanda da Rocha Fabiano.

**Bom estudo a todas e todos!**

02

# CONHEÇA A PROFESSORA





# HÉLEN REJANE SILVA MACIEL DIOGO



Jurista. Escritora de Poéticas. Doutoranda em Direito, Especialista em Direito Processual Penal (CEI e Faculdade CERS). Especialista em Ensino da Filosofia (UFPel). Especialista em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (UNINTER). Especialista em Enfermagem do Trabalho (UNINTER). Bacharela em Direito (FURG). Bacharela em Enfermagem (UFPEL). Pesquisadora do Grupo Transdisciplinar em Pesquisa Jurídica para uma Sociedade Sustentável nas linhas de Pesquisa: Efetividade do Direito, da Democracia e da Sustentabilidade e Interseccionalidades e tecnologias disruptivas na (e para a) Educação. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Direito e Sexualidades - GDIS(FURG) nas linhas de pesquisa: Direito, sexualidades, gêneros, feminismos e de(s)colonialidades e Teorias feministas, teorias da justiça e interseccionalidades . Cursando Especialización y Curso Internacional Estudios Afrolatinoamericanos y Caribeños, Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales (CLACSO). Servidora Pública Federal, na Reitoria, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Área de Especialidade e estudo: Direito Penal e Processo Penal; Direito Constitucional; Direito Antidiscriminatório; Direito Educacional; Direitos Humanos; Direito da Criança e do Adolescente; Direito e Relações Étnico-raciais, Decolonialidade(s), Feminismo(s); Filosofia; Interseccionalidade; Políticas Públicas; Pedagogia Jurídica, Segurança Pública e Estado; Teoria Crítica da Raça.

03

# MATERIAIS COMPLEMENTARES



# ARTIGOS

Bio-necropolítica: diálogos entre Michel Foucault e Achille Mbembe, de Fátima Lima; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Juventude negra no Brasil: para uma desconstrução de um corpo marginal e descartável, de Danielle Ferreira Medeiro da Silva de Araujo; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Pedagogia Da Crueldade: Racismo E Extermínio Da Juventude Negra, de Nilma Lino Gomes E Ana Amélia De Paula Laborne; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



# ARTIGOS

As dificuldades do corpo negro brasileiro ser “vítima” uma análise da engenharia do terror racial pela lente teórica de(s)colonial e da vitimologia crítica, de Antônio Leonardo Amorim, Hélen Rejane Silva Maciel Diogo e Francisco Quintanilha Veras Neto; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Necroeducação: reflexões sobre a morte do negro no sistema educacional brasileiro, de Aline Pereira da Costa, Carlos Henrique dos Santos Martins, Heloíse da Costa Silva; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Raça como elemento central da política de morte no Brasil: visitando os ensinamentos de Roberto Esposito e Achille Mbembe, de Danielle Ferreira Medeiros da Silva de Araújo e Walkyria Chagas da Silva Santos; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



## LIVROS

Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política de morte, de Achille Mbembe.

Encarceramento em Massa, de Juliana Borges.

O genocídio do negro brasileiro, processo de um racismo mascarado, de Abdias Nascimento.

## FILMES E DOCUMENTÁRIOS

“Guerra aos Pretos” apresenta uma discussão como a política de drogas faz parte do genocídio do povo negro.

“Genocídio e Movimentos” denúncia sobre o extermínio da população negra no Brasil.

