

# PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO ASSÉDIOS E VIOLÊNCIAS NA ESCOLA

1ª EDIÇÃO

**Educação em Direitos Humanos**

Raquel Martins Fernandes



**PROEN**  
Pró-Reitoria  
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS  
IFSul Inclusivo

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**  
**CURSOS IFSUL INCLUSIVO**

**Reitor**

Flavio Barbosa Nunes

**Vice-Reitora**

Veridiana Krolow Bosenbecker

**Pró-Reitor de Ensino**

Rodrigo Nascimento da Silva

**Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão**

Leonardo Betemps Kontz

**Chefe do Departamento de Educação Inclusiva**

Rosane Bom

**Coordenadora do Curso Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências na Escola**

Eugênia Squeff de Oliveira

**Administrativo**

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

**Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias**

Jander Luis Fernandes Monks

**Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais**

Roselia Souza de Oliveira

## CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

### Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

### Professora Autora e Formadora

Raquel Martins Fernandes

### Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

### Design Gráfico e Digital – Hipermidias

Marcus Neves

### Revisão Pedagógica

Rosane Bom

### Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

### Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Silveira

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F363 Fernandes, Raquel Martins  
Prevenção e Enfrentamento: Assédios e Violências na Escola :  
Educação em Direitos Humanos / Raquel Martins Fernandes. -  
Pelotas/RS : Publicações PROEN, 2024.

10 p. : il. , color.  
ISBN: 978-65-01-25235-3  
<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação. 2. Curso. 3. Igualdade. 4. Acessibilidade. 5. Inclusão.  
I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Sul-rio-grandense (IFSul). II. Título.

CDD: 371.9

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário  
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872  
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHADA IGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



# CRÉDITOS

# 01

Apresentação da  
Disciplina

# 02

Conheça a Professora

# 03

Materiais  
Complementares

ÍNDICE

01

# APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



# EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS



**Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina Educação em Direitos Humanos.**

A disciplina tem por objetivo chamar a atenção para o papel da escola como base de desenvolvimento de uma sociedade livre de violências e discriminações.

O debate, que se inicia na disciplina, poderá lançar novos olhares à Educação, no que diz respeito a uma cultura de paz e de garantia dos direitos humanos, direcionados à valorização do ser humano e ao respeito às suas características individuais.

Para o bom andamento do trabalho, assista às videoaulas e acesse os materiais complementares na última sessão deste e-book, pois as sugestões de aprofundamento de estudos favorecem uma profunda reflexão e acurada análise crítica sobre a disciplina ofertada.

Fiquem atentos(as) à data de entrega da Tarefa, bem como a participação no nosso fórum de discussão.

Não fique com dúvidas, mantenha contato constante com as tutoras. Cumprimentamos vocês, desejando sucesso especial a cada um e a todas e todos, a fim de podermos concluir esta jornada com êxito, tendo, etapa após etapa, sempre mais motivos para continuar.

**Bom estudo a todas e todos!**

02

# CONHEÇA A PROFESSORA



# RAQUEL MARTINS FERNANDES



Professora Titular de Filosofia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Cuiabá Bela Vista.

Atualmente em cooperação técnica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.

Pós-doutora em Psicologia Social (UFPB/2019), Graduação em Filosofia (UFMG/1999), mestrado (2003) e doutorado (2012) em Educação pela UFMT.

Colaboradora no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação do IFSul, Câmpus Pelotas. Coordena a pesquisa “Violação dos Direitos Humanos e Bullying no contexto escolar: diagnóstico e proposta de intervenção com base no empoderamento dos alunos”.



03

# MATERIAIS COMPLEMENTARES



# ARTIGOS

## **Educação em direitos humanos: uma revisão de literatura**

Para acessar o artigo, [clique aqui](#).

## **Cultura de paz se faz no dia a dia**

Para acessar o artigo, [clique aqui](#).

