

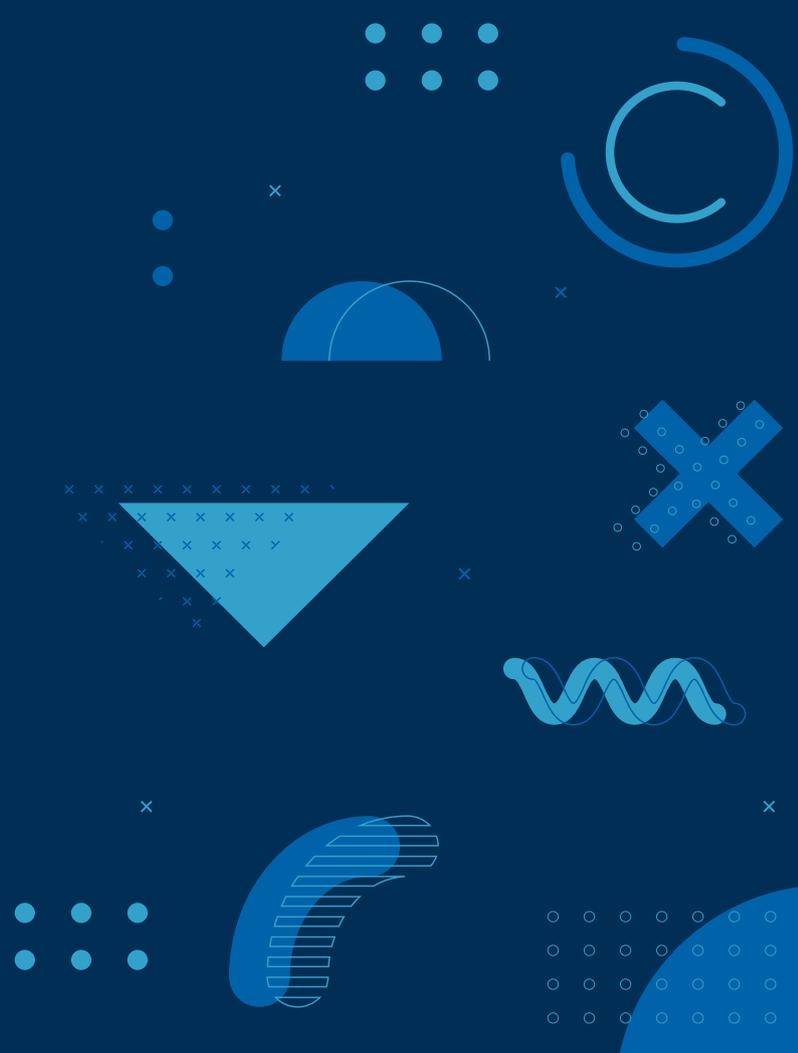


**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

# ASPECTOS LEGAIS NA APOSENTADORIA

Rodrigo Nascimento da Silva  
Leonardo Betemps Kontz  
Jander Luis Fernandes Monks  
Rosélia Souza de Oliveira  
Margarete Hirdes Antunes

Projeto Pedagógico do Curso (PPC)  
Publicações PROEN  
2024







INSTITUTO FEDERAL  
Sul-rio-grandense

# ASPECTOS LEGAIS NA APOSENTADORIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO - MOOC

Publicações PROEN  
2024



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL)

Flávio Luis Barbosa Nunes  
Reitor

Rodrigo Nascimento da Silva  
Pró-reitor de Ensino

Leonardo Betemps Kontz  
Diretor de Políticas de Ensino e Inclusão

Jander Luis Fernandes Monks  
Chefe de Departamento de Educação a  
Distância e Novas Tecnologias

Rosélia Souza de Oliveira  
Coordenadora da Coordenadoria de Produção  
de Tecnologias Educacionais  
Coordenadora Geral da Rede e-Tec Brasil no  
âmbito do IFSUL

Daiani Nogueira Luche  
Coordenadoria de Projetos Especiais

Conteúdo e apresentação  
Conteudista  
Gustavo Alberto Schneider

Desenvolvimento e suporte AVA  
Andressa Oliveira da Silveira  
Luís Fernando da Silva Mendes  
Coordenadoria de Produção de  
Tecnologias Educacionais

Design educacional  
João José de Moraes Vetromila  
Lisandra Xavier Guterres  
Coordenadoria de Produção de  
Tecnologia Educacional

Design gráfico e digital  
Ariane da Silva Behling  
Lucia Elena Korth Sedrez  
Coordenadoria de Produção de  
Tecnologias Educacionais

Edição de áudio e vídeo  
José Pedro Minho Mello  
Camila Zurchimitten Barbachâ  
Eduardo Walerko Moreira  
Coordenadoria de Produção de  
Tecnologias Educacionais

Revisão linguística  
Ana Paula de Araujo Cunha  
Equipe multidisciplinar do DETE

Revisão pedagógica  
Margarete Hirdes Antunes  
Coordenadoria de Produção de  
Tecnologias Educacionais

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL)

Aspectos legais na aposentadoria  
Projeto Pedagógico de Curso

Rodrigo Nascimento da Silva  
Leonardo Betemps Kontz  
Jander Luis Fernandes Monks  
Rosélia Souza de Oliveira  
Margarete Hirdes Antunes

Publicações PROEN  
1ª Edição – Copyright© 2024  
Todos os Direitos Reservados

Coordenação da edição  
Jander Luis Fernandes Monks  
Rosélia Souza de Oliveira  
cpte@ifsul.edu.br

Diagramação e Projeto Visual  
João José de Moraes Vetromila  
Lisandra Xavier Guterres  
Matheus Eslabão da Silva  
Natália Schein

Catálogo na Fonte  
Elaborado por Gislaíne da Silva Maciel  
Bibliotecária CRB 10/1481

A839	Aspectos legais na aposentadoria : Projeto Pedagógico do Curso (PPC) / organizadores : Rodrigo Nascimento da Silva, Leonardo Betemps Kontz, Jander Luís Fernandes Monks, Rosélia Souza de Oliveira, Margarete Hirdes Antunes. — Pelotas, RS : Publicações PROEN/IFSul, 2024.  32 p. : il. , color. ISBN 978-65-01-01742-6 IFSul - Cursos Online, Livres e Massivos (MOOC) <a href="https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2">https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2</a>  1. Educação a distância - Cursos de Capacitação. 2.Aposentadoria 3. Previdência Social 4. IFSul - Cursos MOOC I. Silva, Rodrigo Nascimento da II. Kontz, Leonardo Betemps III. Monks, Jander Luis Fernandes IV. Oliveira, Rosélia Souza de V. Antunes, Margarete Hirdes
------	---

CDD 371.35

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.  
Pró-reitoria de Ensino.  
Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias.  
Rua Gonçalves Chaves, 3218, Centro.  
Pelotas/RS – CEP 96015-560  
Tel: (53) 3026-6050  
if-proen@ifsul.edu.br  
www.ifsul.edu.br

# Prefácio

A elaboração deste material adveio da intencionalidade da Pró-reitoria de Ensino e do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias do IFSul de apresentar aos leitores(as) o projeto pedagógico de seus Cursos online, livres e massivos (MOOC).

Convidamos você para conhecer um pouco de nossa Instituição entendendo o que é um Curso MOOC, onde ele está hospedado, quem pode acessá-lo e qual o conteúdo do projeto pedagógico do curso apresentado neste material. Boa leitura!

# Sumário

01	APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	9
02	O QUE É UM MOOC?	11
03	O QUE É A PLATAFORMA MUNDI?	11
04	COMO FAZER A MINHA INSCRIÇÃO EM UM CURSO DA MUNDI?	11
05	PÚBLICO-ALVO	15
06	COMO OBTER A CERTIFICAÇÃO?	15
07	SUPOORTE TÉCNICO	15
08	ASPECTOS LEGAIS NA APOSENTADORIA	15
09	IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	16
10	JUSTIFICATIVA	16

11	INFORMAÇÕES DO CURSO	17
12	OBJETIVOS DO CURSO	18
	12.1 OBJETIVO GERAL	18
	12.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
13	ESTRUTURA DO CURSO	19
14	METODOLOGIA DE ENSINO DO CURSO	19
	14.1 METODOLOGIA DE ENSINO PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	20
	14.2 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	20
	14.2.1 PROGRAMA	22
	14.3 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	23
	14.4 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	24
15	ATIVIDADES AVALIATIVAS	25
	REFERÊNCIAS	30

## 1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) é uma instituição pública e gratuita vinculada ao MEC, com sede e foro na cidade de Pelotas, no Rio Grande do Sul. Criado a partir da transformação do CEFET RS, nos termos da Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o IFSul possui natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFSul é uma instituição de educação caracterizada pela verticalização do ensino. Oferece educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades de ensino e articula a educação superior, básica e tecnológica. É pluricurricular e multicampi, tendo como base a conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica. O IFSul possui a relevan-

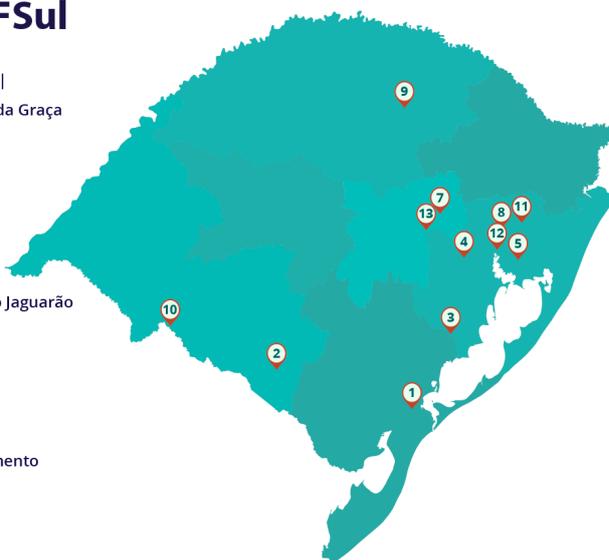
te missão de promover uma educação pública de excelência, por meio da junção indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. Agrega pessoas, conhecimentos e tecnologias, visando proporcionar a ampliação do desenvolvimento técnico e tecnológico das regiões de abrangência de seus campi e dos polos de apoio presencial para as ofertas de cursos na modalidade a distância.

O IFSul é formado pela Reitoria, por 12 campi e 2 campi Avançados, a saber: Câmpus Pelotas, Câmpus Pelotas - Visconde da Graça, Câmpus Charqueadas, Câmpus Sapucaia do Sul, Câmpus Passo Fundo, Câmpus Camaquã, Câmpus Venâncio Aires, Câmpus Bagé, Câmpus Santana do Livramento, Câmpus Sapiranga, Câmpus Gravataí, Câmpus Lajeado, Câmpus Avançado Jaguarão e Câmpus Avançado Novo Hamburgo (figura 1).

Figura 1 – Distribuição das unidades do IFSul no RS.

### Câmpus do IFSul

- 1 Reitoria | Câmpus Pelotas | Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
- 2 Câmpus Bagé
- 3 Câmpus Camaquã
- 4 Câmpus Charqueadas
- 5 Câmpus Gravataí
- 6 Câmpus Campus Avançado Jaguarão
- 7 Câmpus Lajeado
- 8 Câmpus Novo Hamburgo
- 9 Câmpus Passo Fundo
- 10 Câmpus Santana do Livramento
- 11 Câmpus Sapiranga
- 12 Câmpus Sapucaia do Sul
- 13 Câmpus Venâncio Aires



Atuando na modalidade de Educação a Distância (EaD) o IFSul amplia sua área de abrangência dentro do estado do Rio Grande do Sul, ofertando cursos técnicos, superiores e cursos de formação inicial continuada.

A Instituição utiliza, para este fim, além dos seus 14 câmpus, a estrutura de polos municipais (figura 2) devidamente credenciados nos programas da Rede e-Tec Brasil e do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB/Capes).

Figura 2 – Mapa dos polos municipais de atuação do IFSul para cursos na modalidade a distância.

## Mapa dos Polos de atuação do IFSul



Para obter informações dos cursos ofertados pelo IFSul basta acessar os seguintes endereços eletrônicos [www.mundi.ifsul.edu.br/cursos/](http://www.mundi.ifsul.edu.br/cursos/) e <https://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/campus>.

## 2. O QUE É UM MOOC?

MOOC é a sigla para Massive Open Online Courses, que em português significa “cursos online abertos e massivos”. Como o termo indica, esses cursos são disponibilizados na web para um grande número de pessoas e, por isso, são considerados massivos.

## 3. O QUE É A PLATAFORMA MUNDI?

Mundi é uma plataforma de cursos online do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), que oferece de forma gratuita cursos em formato MOOC.

É uma iniciativa do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias (DETE) do IFSul, desenvolvida pela Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais (CPTE), visando levar o conhecimen-

to à toda comunidade, de forma totalmente gratuita, com cursos 100% online, permitindo a flexibilidade para estudar onde e quando quiser.

Os cursos disponibilizados na Plataforma Mundi são de autoria de servidores de diversas áreas do IFSul e de outros profissionais, que cederam seus direitos autorais para que as ofertas fossem realizadas de forma gratuita. O acesso ocorre pelo endereço eletrônico <https://mundi.ifsul.edu.br/portal/>.

## 4. COMO FAZER A MINHA INSCRIÇÃO EM UM CURSO DA MUNDI?

Todos os cursos são de inscrição livre para qualquer pessoa. Para se cadastrar (figura 3), selecione o curso que deseja realizar, leia a descrição e, caso seja de seu interesse, clique no botão “Entrar”.

Figura 3 – Como fazer a inscrição em um curso da Mundi?





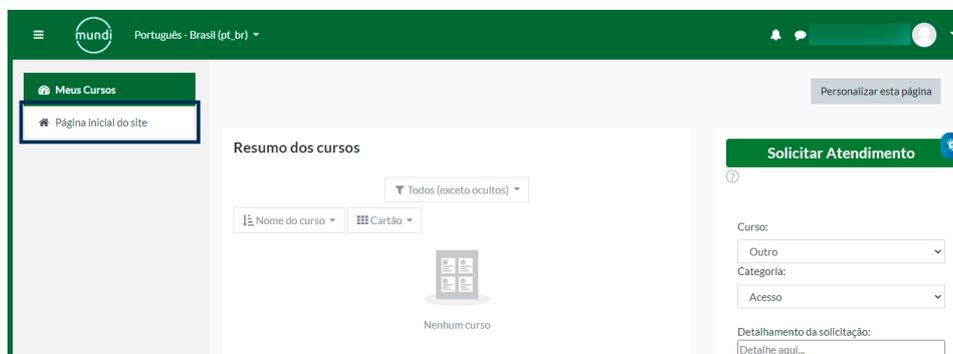
**Passo 1:** Ao entrar, faça seu cadastro (figura 4). Com ele você poderá fazer login na Plataforma Mundi.

Figura 4 – Faça seu cadastro



No primeiro acesso, a sua lista pessoal de cursos ainda estará vazia, conforme a figura 5. Para dar início à sua inscrição em algum curso, clique na aba “Página inicial do site”, no menu lateral da esquerda, conforme destacado na figura 5:

Figura 5 – Página inicial do site



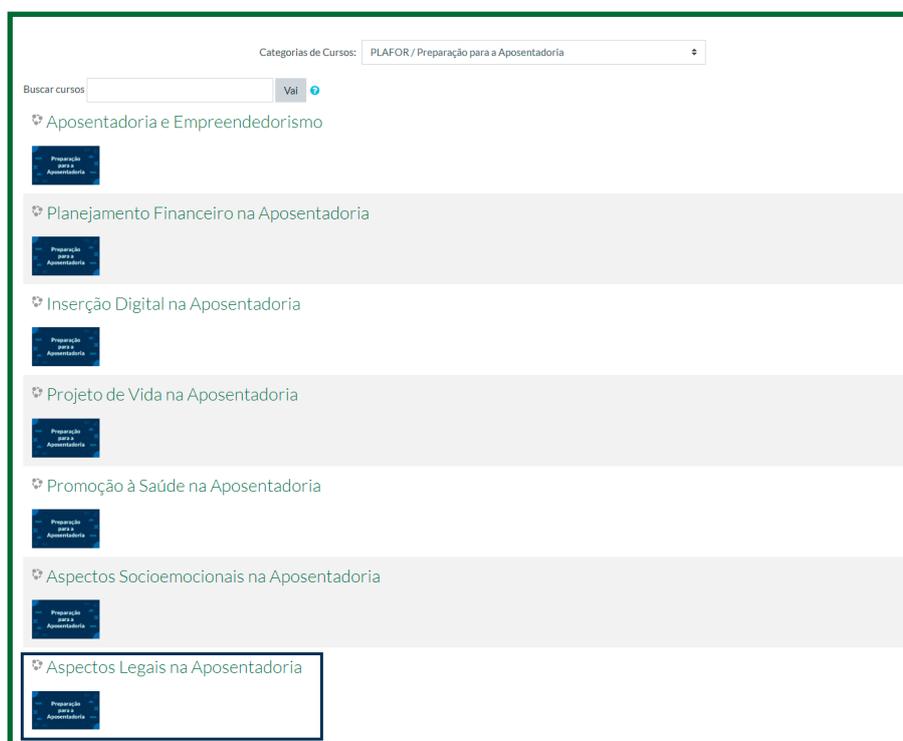
**Passo 2:** Após isso, a tela acessada será a demonstrada, conforme a figura 6. Uma vez nessa página, clique na Categoria de Curso chamada “MOOCs”, conforme destacado:

Figura 6 – Categoria de Curso



**Passo 3:** Após acessar a listagem dos MOOCs, clique no título do curso de sua escolha, conforme a figura 7:

Figura 7 – Listagem dos MOOCs



**Passo 4:** Após, basta clicar no botão “Inscreva-me”, conforme figura 8:

Figura 8 – Autoinscrição do estudante



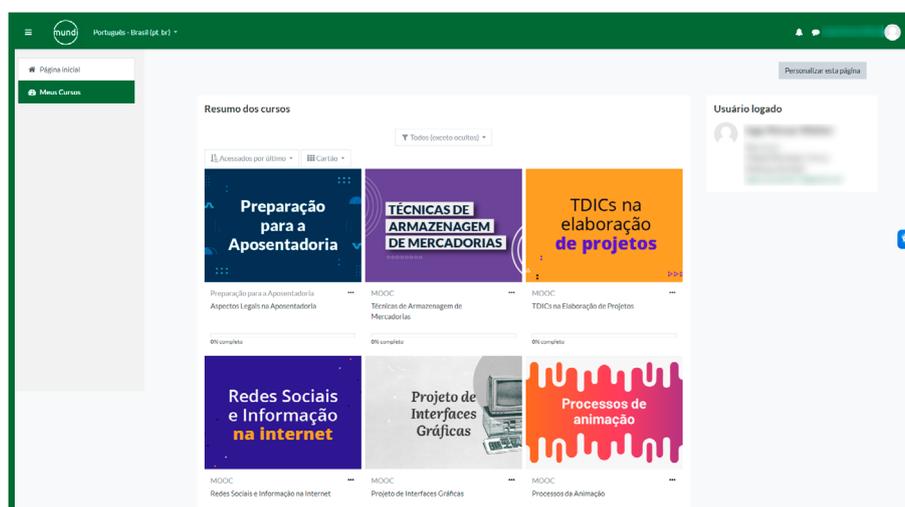
**Passo 5:** Pronto! Sua inscrição foi realizada com sucesso e a página inicial do curso já estará disponível para acesso, conforme figura 9:

Figura 9 – Página inicial do curso



**Passo 6:** Ao acessar a página inicial da Plataforma Mundi novamente, seu curso já estará listado na aba “Meus cursos”, conforme figura 10:

Figura 10 – Área de cursos do estudante



## 5. PÚBLICO-ALVO

Não há definição de pré-requisitos para acesso ao curso. Porém, recomenda-se ter, no mínimo, o Ensino Fundamental II (6ª a 9ª série) incompleto.

## 6. COMO OBTER A CERTIFICAÇÃO?

Todos os cursos possuem certificados. Para isso, você deve atingir, no mínimo, a nota 6 (seis) em todas as atividades exigidas. Cumprido o requisito, a plataforma irá disponibilizar gratuitamente seu certificado. O tempo para conseguir a certificação fica a critério do estudante, não havendo limite nem mínimo, nem máximo de tempo.

## 7. SUPORTE TÉCNICO

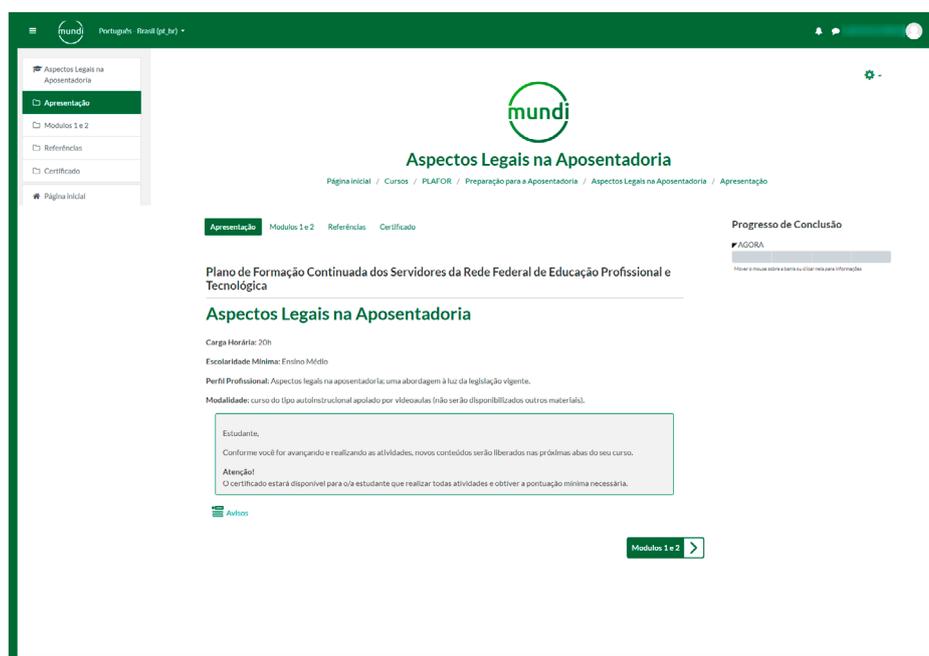
Havendo qualquer dificuldade para acessar o curso ou emitir seu certificado, abra um chamado em <http://cpte.ifsul.edu.br/suporte/>.

Veja os tutoriais para abertura e acompanhamento de chamados por meio do site <https://www.youtube.com/@CPTEIFSUL/videos>.

## 8. ASPECTOS LEGAIS NA APOSENTADORIA

O objetivo do curso é oferecer um panorama acerca dos dispositivos legais e normativos que regulamentam o instituto da aposentadoria, desde um viés evolutivo histórico e jurídico, abordando também os reflexos na vida e nos direitos e deveres daqueles que almejam sua aposentação no cargo ocupado.

Figura 11 – Boas-vindas



## 9. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

### DADOS DA INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELO CURSO

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - IFSul  
CNPJ: 10.729.992/0001-46

**Razão Social:**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

**Endereço:**  
IFSul - Reitoria: Rua Gonçalves Chaves, 3218 Centro.

**Cidade/UF/CEP:** Pelotas/RS – CEP 96015-560

**Telefone:** (53) 3026-6050

**Site da Instituição:** [www.ifsul.edu.br](http://www.ifsul.edu.br)

### DADOS GERAIS DO CURSO

**Nome:** Aspectos Legais na Aposentadoria

**Modalidade de oferta:**  
a distância, de natureza Massive Open Online Course (MOOC)

**Carga Horária:** 20 horas

## 10. JUSTIFICATIVA

O Curso MOOC em Aspectos Legais na Aposentadoria oportunizará ao/à educando/a conhecer os dispositivos legais e normativos que regulamentam o instituto da aposentadoria, a partir de um viés evolutivo histórico e jurídico, abordando também os reflexos na vida e nos direitos e deveres daqueles e daquelas que almejam sua aposentação no cargo ocupado.

O avanço tecnológico possibilitou essa nova realidade educacional: o ensino mediado pelo computador. A oferta de Educação a Distância, apoiada por Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), tem se expandido, rapidamente, como resposta à crescente necessidade de formação continuada, resultante das transformações dos meios e modos de produção. Nessa perspectiva, e tendo em conta

o fato de o IFSul ser uma instituição plural e multicampi, tal modalidade de ensino torna-se importante estratégia de qualificação dos cidadãos provenientes de diferentes contextos.

Em síntese, o Instituto Federal Sul-rio-grandense, por meio deste curso, provê uma excelente opção para a atualização e a formação de profissionais qualificados, favorecendo a sua inserção no mundo do trabalho e capacitando-os a protagonizar ações empreendedoras e/ou atuar em instituições públicas e privadas.

## 11. INFORMAÇÕES DO CURSO

Figura 12 – Dados gerais

Curso	Aspectos legais na aposentadoria
Disciplina	Aspectos legais na aposentadoria
Sigla	ALA
Objetivo geral	O objetivo desta disciplina é oferecer um panorama acerca dos dispositivos legais e normativos que regulamentam o instituto da aposentadoria, desde um viés evolutivo histórico e jurídico, abordando também os reflexos na vida e nos direitos e deveres daqueles que almejam sua aposentação no cargo ocupado.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução histórica e constitucional da aposentadoria;</li> <li>- Estudo das Regras Previdenciária, dos Direitos, e dos Deveres do aposentado;</li> <li>- O aposentado e suas relações com a sociedade.</li> </ul>
Carga horária (CH) total	20h
Nº Módulos	2
Nº Unidades	10
Nível	<input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermediário <input type="checkbox"/> Avançado
Pré-requisitos	Não há.

## 12. OBJETIVOS DO CURSO

### 12.1 Objetivo Geral

Oferecer um panorama acerca dos dispositivos legais e normativos que regulamentam o instituto da aposentadoria, a partir de um viés evolutivo histórico e jurídico, abordando também os reflexos na vida e nos direitos e deveres daqueles e daquelas que almejam sua aposentação no cargo ocupado.

### 12.2 Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do curso compreendem:

- Conhecer a evolução histórica e constitucional da aposentadoria;
- Estudar as Regras Previdenciárias, os Direitos e os Deveres do aposentado;
- Refletir acerca da condição de aposentado/a e suas relações com a sociedade.

## 13. ESTRUTURA DO CURSO

### Módulo 1 - Evolução Histórica, CF/88 e Regras da Previdência Social

Unidade 1: Evolução da legislação previdenciária

Unidade 2: A Seguridade Social e a Previdência na CF/88

Unidade 3: Das regras vigentes e cálculo dos benefícios - parte I

Unidade 4: Das regras vigentes e cálculo dos benefícios - parte II

Unidade 5: Direitos, Deveres e Garantias do aposentado Vídeo

Contém 5 vídeos, 9 atividades

Figura 13 – Módulo 1



## Módulo 2 - Aspectos práticos e procedimentais da aposentadoria

Unidade 1: Do pedido à publicação da aposentadoria  
Unidade 2: Formas legais de cooperação pós-aposentação  
Unidade 3: Cumulatividade de proventos  
Unidade 4: Reformas legislativas e decisões dos tribunais  
Unidade 5: O aposentado e as relações com a Sociedade  
Contém 5 vídeos, 9 atividades

Figura 14 - Módulo 2



## 14. METODOLOGIA DE ENSINO DO CURSO

A proposta metodológica está configurada de forma a oportunizar a formação integral do/a estudante, buscando contribuir para o seu desenvolvimento profissional e pessoal, prático e crítico, por meio da atualização profissional. Nessa direção, a estrutura curricular, alinhada às práticas pedagógicas, visa estimular o estudante a criar soluções e a ter iniciativas nas organizações de seu trânsito.

A metodologia de ensino, no âmbito do curso, contemplará videoaulas e atividades avaliativas, que auxiliarão os/as alunos/as no desenvolvimento de habilidades intelectuais, procedimentais e atitudinais. Há, também, a preocupação em organizar o ambiente educativo de modo a articular as atividades propostas às diversas dimensões de formação dos jovens e adultos, favorecendo a transformação das informações em conhecimentos, diante das situações reais de vida.

Por fim, pode-se dizer que a gestão dos processos pedagógicos deste curso orienta-se pelos princípios da construção coletiva do conhecimento, da vinculação entre educação e trabalho, da interdisciplinaridade e da avaliação como processo.

O curso de Aspectos Legais na Aposentadoria, na modalidade a distância, conta com uma estrutura curricular de 2 módulos. Cada módulo disponibilizado contém uma proposta de trabalho com questionamentos (tarefa de aprendizagem) sobre o tema estudado.

## 14.1 Metodologia de ensino para pessoa com deficiência

A Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul, amparada na Resolução do Conselho Superior (CONSUP) nº 51/2016, contempla ações inclusivas, respeitando as diferenças individuais, especificamente das pessoas com deficiência, diferenças étnicas, de gênero, culturais, socioeconômicas, entre outras. Para a efetivação da Educação Inclusiva, o curso considera todo o regramento jurídico acerca dos direitos das pessoas com deficiência, instituído na Lei de Diretrizes e Bases – LDB 9394/1996; na Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008; no Decreto nº 5.296/2004, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com Deficiência ou com mobilidade reduzida; na Resolução CNE/CEB nº 2/2001, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; no Decreto nº 5.626/2005, dispondo sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras; no Decreto nº 7.611/2011, que versa sobre a Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado; na Resolução nº 4/2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; na Lei nº 12.764/2012, que Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e na Lei nº 13.146/ 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, conhecida como o Estatuto da Pessoa com Deficiência.

A partir das referências legais supracitadas, o curso busca a acessibilidade com a produção de material acessível para leitores de tela e tradução para Libras, chamando a atenção para a importância de pensar cada ação de forma que tais iniciativas sejam democráticas e ao alcance de todo/as.

## 14.2 Organização Curricular

A organização curricular do curso de Aspectos Socioemocionais na Aposentadoria foi estruturada considerando o princípio sociológico de que o conhecimento é uma produção histórica. Com base em tal concepção, a matriz curricular se efetiva no comprometimento em promover a construção de novos saberes, alicerçada em princípios teóricos e pedagógicos que propiciem aos/às estudantes desempenhar, futuramente, as atividades propostas no curso.

Faz-se importante destacar que o propósito de trabalho e a construção dos materiais didáticos nos cursos de qualificação do IFSul buscam a promoção do acesso e da autonomia do/a educando/a, num espaço pedagógico constantemente “lido”, interpretado, “escrito” e “reescrito” (FREIRE, 1996, p. 109). Nesse viés, os módulos que compõem a matriz curricular estão articulados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar.

O Quadro 1 descreve os módulos do curso e, no seguimento, é apresentado o programa. No entanto, pode haver adaptações para melhor atender aos estudantes, tanto na primeira oferta dos cursos, como em futuras edições, uma vez que a atividade oferece oportunidade de aprendizado teórico inserido na prática.

Quadro 1 – Matriz curricular do curso de Aspectos Legais na Aposentadoria, na modalidade a distância.

Módulo	Conteudista	CH
<b>Módulo 1</b> Evolução histórica, CF/88 e Regras da Previdência Social	Gustavo Alberto Schneider	10h
<b>Módulo 2</b> Aspectos Práticos e Procedimentais da Aposentadoria	Gustavo Alberto Schneider	10h
Carga horária total do curso		20h

## 14.2.1 Programa

Curso	Aspectos Legais na Aposentadoria
Carga horária	20h
<b>Ementa</b> Estudo dos aspectos legais atinentes ao momento da aposentadoria do cargo no serviço público, com ênfase na análise do sistema da seguridade social, em especial o Regime Próprio da Previdência Social (RPPS), os direitos, deveres e garantias previstos aos aposentados; bem como os principais pontos da legislação constitucional e infraconstitucional, e as relações do aposentado com a sociedade.	
<b>Objetivos</b>  <b>Objetivo geral:</b> oferecer um panorama acerca dos dispositivos legais e normativos que regulamentam o instituto da aposentadoria, a partir de um viés evolutivo histórico e jurídico, abordando também os reflexos na vida e nos direitos e deveres daqueles e daquelas que almejam sua aposentadoria no cargo ocupado.  <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a evolução histórica e constitucional da aposentadoria;</li><li>- Estudar as Regras Previdenciária, os Direitos e os Deveres do aposentado;</li><li>- Refletir acerca da condição de aposentado/a e suas relações com a sociedade.</li></ul>	
<b>Conteúdos:</b>  <b>Módulo 1 – Evolução Histórica, CF/88 e Regras da Previdência Social</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evolução da legislação previdenciária</li><li>2. A Seguridade Social e a Previdência na CF/88</li><li>3. Das regras vigentes e cálculo dos benefícios - parte I</li><li>4. Das regras vigentes e cálculo dos benefícios - parte II</li><li>5. Direitos, Deveres e Garantias do aposentado</li></ol> <b>Módulo 2 – Aspectos Práticos e Procedimentais da Aposentadoria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Do pedido à publicação da aposentadoria</li><li>2. Formas legais de cooperação pós-aposentação</li><li>3. Cumulatividade de proventos</li></ol>	

Curso	Aspectos Legais na Aposentadoria
Carga horária	20h
<p><b>Metodologia:</b>  O curso será desenvolvido por meio da Plataforma Mundi - plataforma de cursos online do IFSul para cursos em formato MOOC. MOOC é a sigla para Massive Open Online Courses, que, em português, significa “cursos online abertos e massivos”. Como o termo indica, esses cursos são disponibilizados na web para um grande número de pessoas e, por isso, são considerados massivos.  Nessa Plataforma, os cursos são divididos em módulos (a cada 10 horas, um módulo); esses módulos são separados em até seis (6) unidades, onde são disponibilizadas videoaulas de curta duração, bem como atividades avaliativas a serem realizadas pelos/as estudantes.</p>	
<p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>AGOSTINHO, Theodoro. <b>Manual de Direito Previdenciário</b>. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.</p> <p>BRASIL. <b>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988</b>. Brasília, DF: Presidência da República, 2022. Disponível em: &lt;<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm</a>&gt;. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>BRASIL. <b>Emenda constitucional nº 20, de 15 de dezembro de 1998</b> - DOU de 16/12/1998: Modifica o sistema de previdência social, estabelece normas de transição e dá outras providências. Disponível em: <a href="http://www81.dataprev.gov.br/sislex/paginas /30/1998/20.htm">http://www81.dataprev.gov.br/sislex/paginas /30/1998/20.htm</a>. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>BRASIL. <b>Emenda Constitucional Nº 41 de 19 de Dezembro de 2003</b>: Modifica os Arts. 37, 40, 42, 48, 96, 149 e 201 da Constituição Federal. Revoga o inciso IX do § 3 do art. 142 da Constituição Federal e dispositivos da Emenda Constitucional nº 20, de 15 de dezembro de 1998, e dá outras providências. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc41.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc41.htm</a>. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>BRASIL. <b>Emenda constitucional nº 70, de 29 de março de 2012</b>: Acrescenta art. 6º-A à Emenda Constitucional nº 41, de 2003, para estabelecer critérios para o cálculo e a correção dos proventos da aposentadoria por invalidez dos servidores públicos que ingressaram no serviço público até a data da publicação daquela Emenda Constitucional. Disponível em: &lt;<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao /Emendas/Emc/emc70.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao /Emendas/Emc/emc70.htm</a>&gt;. Acesso em: 30 mar. 2022.</p> <p>BRASIL. <b>Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990</b>. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br /ccivil_03/LEIS/L8112cons.htm">http://www.planalto.gov.br /ccivil_03/LEIS/L8112cons.htm</a>. Acesso em 30 mar. 2022.</p> <p>SANTOS, Marisa Ferreira dos. <b>Direito Previdenciário</b>. 12ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2017.</p>	

Curso	Aspectos Legais na Aposentadoria
Carga horária	20h
<p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>BRASIL. <b>Resumo da Emenda Constitucional Nº 103, de 2019</b>, que altera o Sistema de Previdência. Brasília, DF: Câmara dos Deputados. 2019. Disponível em: &lt;<a href="https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/39679/resumo_emenda_Paternostro.pdf?sequence=1">https://bd.camara.leg.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/39679/resumo_emenda_Paternostro.pdf?sequence=1</a>&gt;. Acesso em 30 mar. 2022.</p>	

### 14.3 Avaliação do processo ensino-aprendizagem

A avaliação da aprendizagem se constitui como processo formativo e investigativo, tendo por objetivo maior o acompanhamento e redirecionamento do processo de ensino-aprendizagem, voltado para o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo do trabalho.

Para a metodologia que se propõe, a avaliação torna-se instrumento fundamental. O mecanismo ação-reflexão-ação é importante para que a avaliação cumpra o seu papel, ou seja, para que o julgamento qualitativo da ação esteja em função do aprimoramento desta mesma ação.

Desse modo, a avaliação da aprendizagem tem a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, obedecendo aos princípios da formação integral e da interdisciplinaridade, expressando os resultados de aproveitamento no curso por meio de notas.

Ao final do curso, o aluno deverá obter, pelo menos, 60% da nota da avaliação para ser considerado aprovado.

### 14.4 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

Este documento, além de orientar e sistematizar os processos avaliativos do curso, precisa contemplar a avaliação do próprio Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Compreendemos o PPC como um documento “em processo”. Assim, torna-se necessário um acompanhamento sistemático, com a participação dos sujeitos envolvidos, a fim de que seja um instrumento democrático e participativo. A avaliação é compreendida, aqui, não como término do processo, mas como momento de reflexão e diagnóstico, apresentando elementos que irão subsidiar decisões e ações em busca de qualidade.

Como apresenta Luckesi, “a avaliação como crítica de percurso é uma ferra-

menta necessária ao ser humano no processo de construção dos resultados que planejou produzir, assim como o é no redimensionamento da direção da ação” (LUCKESI, 1998, p. 116).

Em termos de acompanhamento e monitoramento interno, as atividades acadêmicas e administrativas serão acompanhadas e monitoradas por meio da utilização de diferentes procedimentos e instrumentos, contemplando, também, a autoavaliação (refletir sobre a própria atuação), sempre visando a melhorias e não à punição nem à responsabilização de nenhum envolvido.

Alterações neste documento poderão ser propostas, com base em necessidades e/ou nos dados e estudos, mediante justificativa, seguindo os procedimentos apresentados pela Pró-Reitoria de Ensino do IFSul.

## 15. ATIVIDADES AVALIATIVAS

Todos os módulos possuem 6 questões e no mínimo 3 atividades extra para o banco de questões da plataforma Mundi.

### Módulo 1

Modelo múltipla escolha (marque em negrito a alternativa correta)	
1) Qual destes temas <b>não</b> é considerado um ramo da Seguridade Social no Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988:	
a)	Saúde
b)	Previdência Social
c)	Educação
d)	Assistência Social
Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)	
2) O Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e solidário mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial. Essa afirmativa é:	
a)	Verdadeiro.
b)	Falso.

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

3) Nos termos do inciso II do § 1º do art. 40 da Constituição Federal de 1988, os servidores públicos poderão ser aposentados compulsoriamente aos 75 (setenta e cinco) anos. Essa afirmativa é:

a) Verdadeiro.

b) Falso.

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

4) Os servidores públicos ocupantes do cargo de Professor, que comprovem atividade exclusiva de magistério, somente terão direito à integralidade e paridade dos proventos de aposentadoria desde que tenham preenchido todos os requisitos e tenham ingressado no serviço público após 31/12/2003. Essa afirmativa é:

a) Verdadeiro.

b) Falso.

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

5) O Auxílio Funeral é devido no montante de 1 (uma) remuneração ao familiar de servidor ou do aposentado. No entanto, é devido no limite do valor das despesas, se custeado por terceiro. Essa afirmativa é:

a) Verdadeiro.

b) Falso.

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

6) São dependentes para fins de pensão por morte, dentre outros beneficiários, o filho maior de 21 (vinte e um) anos. Essa afirmativa é:

a) Verdadeiro.

b) Falso.

## Questões Extra - para banco de questões

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

7) Dentre os marcos históricos legais da proteção social no Brasil, podemos destacar a Promulgação da Lei Eloy Chaves, de 1923. Essa afirmativa é:

a) Verdadeiro.

b) Falso.

**Modelo múltipla escolha (marque em negrito a alternativa correta)**

8) Dentre as doenças incapacitantes previstas em Lei e que podem gerar o direito à isenção do Imposto de Renda para os aposentados, qual destas não está no rol atualmente vigente sobre o assunto:

- |    |                    |
|----|--------------------|
| a) | Saúde              |
| b) | Previdência Social |
| c) | Educação           |
| d) | Assistência Social |

**Modelo múltipla escolha (marque em negrito a alternativa correta)**

9) A previdência complementar do servidor público é atualmente gerida pela autarquia federal denominada:

- |    |              |
|----|--------------|
| a) | FUNPRESP-JUD |
| b) | FUNPRESP-EXE |
| c) | FUNPRESP-LEG |
| d) | INSS         |

## Módulo 2

**Modelo múltipla escolha (marque em negrito a alternativa correta)**

1) Da documentação prevista para solicitação de aposentadoria junto ao órgão, qual destes não integra o rol de documentos exigidos:

- |    |  |
|----|--|
| a) | O requerimento administrativo.   |
| b) | O comprovante de endereço.   |
| c) | A Declaração referente ao tempo prestado na iniciativa prestada (quando houver). |
| d) | A simulação de aposentadoria a ser realizada pelo servidor.                      |

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

2) Os efeitos legais da aposentadoria passam a ter vigência com a entrada do requerimento administrativo. Essa afirmativa é:

- |    |             |
|----|-------------|
| a) | Verdadeiro. |
| b) | Falso.      |

**Modelo múltipla escolha (marque em negrito a alternativa correta)**

3) Qual é o Tribunal, que no exercício do controle externo, é o responsável pelo julgamento da legalidade dos atos de concessão de aposentadoria dos servidores públicos?

- |    |     |
|----|-----|
| a) | STF |
| b) | STJ |
| c) | TCU |
| d) | TRE |

**Modelo múltipla escolha (marque em negrito a alternativa correta)**

4) Assinale a alternativa que melhor complete a frase: As alíquotas de contribuição previdenciária incidirão sobre o valor da parcela dos proventos de aposentadoria e de pensões que superarem:

- |    |  |
|----|--|
| a) | O limite máximo estabelecido para os benefícios do RGPS.           |
| b) | O dobro do limite máximo estabelecido para os benefícios do RGPS.  |
| c) | O triplo do limite máximo estabelecido para os benefícios do RGPS. |
| d) | A metade do limite máximo estabelecido para os benefícios do RGPS. |

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

5) O aposentado não poderá ocupar Cargo de Direção no âmbito da Administração Pública. Essa afirmativa é:

- |    |             |
|----|-------------|
| a) | Verdadeiro. |
| b) | Falso.      |

**Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)**

6) Os cargos acumuláveis pela Constituição Federal de 1988 permitem também o acúmulo dos proventos de aposentadoria, desde que não ultrapassem o teto do funcionalismo público federal. Essa afirmativa é:

- |    |             |
|----|-------------|
| a) | Verdadeiro. |
| b) | Falso.      |

## Questões Extra - para banco de questões

Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)	
7) Após a EC 103/2019, é vedado o cômputo fictício de tempo para efeito de concessão de benefícios previdenciários. Essa afirmativa é:	
a)	Verdadeiro.
b)	Falso.
Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)	
8) O servidor público, no momento da aposentadoria, não faz jus ao pagamento de férias indenizadas. Essa afirmativa é:	
a)	Verdadeiro.
b)	Falso.
Modelo verdadeiro ou falso (marque em negrito se é verdadeiro ou falso)	
9) A conversão de licença-prêmio em pecúnia é permitida, tão somente, na esfera judicial. Essa afirmativa é:	
a)	Verdadeiro.
b)	Falso.

## 16. REFERÊNCIAS

BELISÁRIO FILHO, J. F.; CUNHA, P. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: transtornos globais do desenvolvimento. Vol. 9. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

CENTRO DE ESTUDOS SOBRE AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO – CETIC. **Pesquisa TIC domicílios 2013: pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação no Brasil**. Disponível em: <https://www.cetic.br/media/analises/tic-domicilios-2013.pdf>. Acesso em: 28 abr. 2020.

PRONATEC. **Cursos FIC**. Disponível em: <http://pronatecportal.mec.gov.br/arquivos/guia.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2020.

ÉGLER, M. T. **Inclusão Escolar**: O que é? Por que? Como Fazer? São Paulo: Moderna, 2003, 2006. (Coleção Cotidiano Escolar).

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Editora Paz e Terra, 25.ed., 2002.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. **A política de educação profissional no governo Lula**: um percurso histórico controvertido. Revista Educação & Sociedade. Revista de Ciência da Educação. Centro de Estudos Educação e Sociedade. CEDES, Campinas, v. 26, n. 92, p. 1087-1113, Número Especial, out. 2005.

LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 1998.

UNESCO & MEC-Espanha. **Declaração de Salamanca e Linha de Ação**: Sobre Necessidades Educativas Especiais. Brasília: CORDE, 1994.

