

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS

1ª Edição

**Construindo uma educação
antirracista: relatos de experiência**

Alba Cristina Couto dos Santos Salatino



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS
IF Sul Inclusive

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

Reitor

Flavio Barbosa Nunes

Vice-Reitora

Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-Reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão

Leonardo Betemps Kontz

Chefe do Departamento de Educação Inclusiva

Rosane Bom

Coordenadora da Trilha de Conhecimento Educação para Relações Étnico-Raciais

Tereza Cristina Barbosa Duarte

Administrativo

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Jander Luis Fernandes Monks

Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Roselia Souza de Oliveira

CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

Professora Autora e Formadora

Alba Cristina Couto dos Santos Salatino

Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

Assessoria Técnica

Eugênia Squeff de Oliveira (DEPEI- IFSUL)

Helen Rejane Maciel Diogo (PROGEP-IFSUL)

Raquel Martins Fernandes (DEPEI- IFSUL)

Valter Lenine Fernandes (IFSUL- Campus Saporanga)

Revisão Pedagógica

Roberta Crizel

Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Oliveira da Silveira

Design Instrucional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

João José de Moraes Vetromilla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S161 Salatino, Alba Cristina Couto dos Santos
Educação para Relações Étnico-Raciais : Construindo uma
educação antirracista: relatos de experiência / Alba Cristina Couto dos
Santos Salatino. - Pelotas/RS : Publicações PROEN, 2024.

12 p. : il. , color.
ISBN: 978-65-01-25262-9
<https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2>

1. Educação. 2. Curso. 3. Cultura. 4. Inclusão. 5. Étnico-raciais. I.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
(IFSul). II. Título.

CDD: 370.1934

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVECOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



CRÉDITOS

01

Apresentação da
Disciplina

02

Conheça a Professora

03

Materiais
Complementares

ÍNDICE

01

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA





CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina Construindo uma Educação Antirracista: Relato de Experiência, que tem como objetivo destacar nosso compromisso com a educação das relações étnico-raciais, como servidores públicos (educadores, gestores e profissionais da educação).

Por meio do compartilhamento de experiências exitosas, a disciplina busca contribuir para propostas de intervenções pedagógicas atitudinais e evidencia a importância da efetividade da educação das relações étnico-raciais, que empoderam os estudantes negros, indígenas e auxiliam na construção de um ambiente escolar verdadeiramente harmonioso e plural.

Buscando refletir sobre as práticas racistas executadas no ambiente escolar e, muitas vezes, confundidas com outras expressões de violência ou preconceitos, também, comuns nas relações entre discentes e entre docentes e discentes. É um convite à sensibilização de autoavaliação de nossas ações pedagógicas pelo viés da raça, buscando propor, a partir da reflexão coletiva, estratégias de acolhimento e empoderamento dos estudantes negros e indígenas. Além disso, a proposta de educação que enfrente e combata o racismo, mediante o cumprimento do art.26-A da LDBen, contribui para a efetivação da política pública que é o direito à educação para todos os brasileiros.

Dessa maneira, impulsionamos os estudantes negros, pretos ou pardos e indígenas a vivenciar os espaços acadêmicos em sua plenitude, oportunizando desenvolvimento de suas potencialidades e reconhecimento de sua ancestralidade. As experiências apresentadas ao longo da aula não servem para serem tomadas, em absoluto, como receitas. Mas sim, para a troca dialógica tão necessária para o avanço de uma educação antirracista e decolonial.

Espero que esta aula, juntamente com os materiais complementares, que se somam às experiências apresentadas, contribua com aportes teóricos e empíricos para a formação continuada e consequente promoção de uma educação de reconhecimento e valorização étnico-racial.

Afros afetos!!

Bom estudo a todas e todos!

02

CONHEÇA A PROFESSORA



ALBA CRISTINA COUTO DOS SANTOS SALATINO



Educadora, coordenadora do projeto Afrocientista. Doutora em História - “Estudos Históricos Latino-americanos”/ UNISINOS com estágio Doutoral no Centro de Estudios Historicos- CeHis- da Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires (UNMdP). Mestra em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e licenciada pela UNISINOS em História. Exerceu a função diretora de ensino do IFRS campus Viamão (2023) e atualmente é professora convidada de educação cooperativa no curso de Especialização em Cooperativismo da UNISINOS e assessora de Relações Étnico-raciais do IFRS. Compõe a Rede de Historiadores/as Negros/as (RHN), o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação, Antirracismo, Gênero e Juventude e o Grupo de Pesquisa Núcleo de Pesquisas Antirracista da faculdade de Direito da UFRGS.

03

**MATERIAIS
COMPLEMENTARES**



ARTIGOS

Relações étnico-raciais: saberes e visibilidades necessárias (cap. 10 e 13). [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



A escola pública no Brasil: temas em debate (p. 251 - 264). [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Cartilha de enfrentamento do racismo no IFRS: por uma educação antirracista. [Clique ou acesse o QR.](#)



Cartilha de Enfrentamento às Violências de Gênero no IFRS. [Clique aqui ou acesse QR.](#)



LIVROS

SONZA, Andrea Poletto *et al.* **Afirmar a inclusão e as diversidades no IFRS: ações e reflexões.**
Bento Gonçalves: IFRS, 2020.

VÍDEOS

Formação Educação para as relações étnico-raciais. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Playlist do 6º Fórum de Ações Afirmativas. [Clique aqui ou acesse o QR.](#)



SITES

Instagram de Bárbara Carine-Uma intelectual
diferentona @uma_intelectual_diferentona.

[Clique aqui ou acesse o QR.](#)



Instagram @Descolonize.educa. [Clique aqui ou
acesse o QR.](#)

