

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS

1ª Edição

Construção do Racismo no Brasil: racismo científico e mito da democracia racial

Hélen Rejane Silva Maciel Diogo



PROEN
Pró-Reitoria
de Ensino

PUBLICAÇÕES PROEN - 2024



CURSOS
IFsul Inclusive

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
CURSOS IFSUL INCLUSIVO

Reitor

Flavio Barbosa Nunes

Vice-Reitora

Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-Reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão

Leonardo Betemps Kontz

Chefe do Departamento de Educação Inclusiva

Rosane Bom

Coordenadora da Trilha de Conhecimento Educação para Relações Étnico-Raciais

Tereza Cristina Barbosa Duarte

Administrativo

Fátima Eslabão Insaurriaga Duarte

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

Jander Luis Fernandes Monks

Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Roselia Souza de Oliveira

CONTEÚDO E APRESENTAÇÃO

Organizadores

Rodrigo Nascimento da Silva

Leonardo Betemps Kontz

Rosane Bom

Jander Luis Fernandes Monks

Rosélia Souza de Oliveira

Professora Autora e Formadora

Hélen Rejane Silva Maciel Diogo

Design Instrucional

Fabiane Belletti da Silva

Verônica Porto Gayer

Design Gráfico e Digital - Hipermídias

Marcus Neves

Assessoria Técnica

Eugênia Squeff de Oliveira (DEPEI- IFSUL)

Helen Rejane Maciel Diogo (PROGEP-IFSUL)

Raquel Martins Fernandes (DEPEI- IFSUL)

Valter Lenine Fernandes (IFSUL- Campus Sapiranga)

Revisão Pedagógica

Roberta Crizel

Revisão Linguística

Fabiane Belletti da Silva

Design Educacional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

Andressa Oliveira da Silveira

Design Instrucional Coordenadoria de Produção de Tecnologias Educacionais

João José de Moraes Vetromilla

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

D591 Diogo, Hélen Rejane Silva Maciel Educação para Relações Étnico-Raciais : Construção do Racismo no Brasil: racismo científico e mito da democracia racial / Hélen Rejane Silva Maciel Diogo. - Pelotas/RS : Publicações PROEN, 2024. 11 p. : il. , color. ISBN: 978-65-01-25353-4 https://www.ifsul.edu.br/publicacoes-pm-2/publicacoes-proen/publicacoes-proen-2 1. Educação. 2. Curso. 3. Cultura. 4. Inclusão. 5. Sociorracial. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). II. Título. CDD: 305.8

Catalogação na fonte elaborada pelo Bibliotecário
Tiago de Barros Vieira CRB 10/2872
Câmpus Camaquã

PRODUZIDO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL).

ESTE TRABALHO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA LICENÇA ATRIBUIÇÃO-NÃO-COMERCIAL-COMPARTILHAGUAL 4.0 INTERNACIONAL. PARA VER UMA CÓPIA DESTA LICENÇA, VISITE [HTTPS://CREATIVERCOMMONS.ORG/LICENSES/BY-NC-SA/4.0/LEGALCODE.PT](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.pt).



CRÉDITOS

01

Apresentação da
Disciplina

02

Conheça a Professora

03

Materiais
Complementares

ÍNDICE

01

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA



CONSTRUÇÃO DO RACISMO NO BRASIL: RACISMO CIENTÍFICO E MITO DA DEMOCRACIA RACIAL

Bem-vindo(a) ao espaço de estudo da disciplina a construção do racismo no Brasil: racismo científico e mito da democracia racial, na qual tem como objetivo a aprendizagem e ampliação acerca do tema, de modo a desmistificar, desenraizar e deslegitimar os atravessamentos coloniais que conformam e, muitas vezes, naturalizam as produções de ódio, racismo(s) e demais violências.

O conteúdo apresentado na disciplina tem como escopo um resgate histórico, epistemológico e teórico demarcado para a compreensão reflexiva e crítica sobre o projeto colonial de domin(ação) e a produção de colonialidade(s), trabalhado em quatro blocos:

- 1) Colonialidade do Poder, Ser e do Saber.
- 2) Imagens de Controle.
- 3) Racismo científico.
- 4) Mito da democracia racial.

Acrescenta-se ainda que a aula apresenta um denso arcabouço teórico crítico, a partir das narrativas de autores extremamente relevantes no campo da antropologia, do direito, da filosofia, da história e da sociologia. Aproveitem o curso, pois cada material foi preparado com muito carinho. Leia, aprenda, questione e acesse os materiais indicados. E jamais esqueçam que vocês, e o conhecimento adquirido sobre as temáticas desenvolvidas no curso, são necessários para a transformação sociorracial.

“A existência humana é, porque se fez perguntando, a raiz da transformação do mundo. Há uma radicalidade na existência, que é a radicalidade do ato de perguntar. [...]”

Radicalmente, a existência humana implica assombro, pergunta e risco. E, por tudo isso, implica ação, transformação”.

*- Paulo Freire e Antonio Faundez
Por uma pedagogia da pergunta*

Bom estudo a todas e todos!

02

CONHEÇA A PROFESSORA



HÉLEN REJANE SILVA MACIEL DIOGO



Jurista. Escritora de Poéticas. Doutoranda em Direito, Especialista em Direito Processual Penal (CEI e Faculdade CERS). Especialista em Ensino da Filosofia (UFPel). Especialista em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (UNINTER). Especialista em Enfermagem do Trabalho (UNINTER). Bacharela em Direito (FURG). Bacharela em Enfermagem (UFPEL). Pesquisadora do Grupo Transdisciplinar em Pesquisa Jurídica para uma Sociedade Sustentável nas linhas de Pesquisa: Efetividade do Direito, da Democracia e da Sustentabilidade e Interseccionalidades e tecnologias disruptivas na (e para a) Educação. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Direito e Sexualidades - GDIS(FURG) nas linhas de pesquisa: Direito, sexualidades, gêneros, feminismos e de(s)colonialidades e Teorias feministas, teorias da justiça e interseccionalidades . Cursando Especialización y Curso Internacional Estudios Afrolatinoamericanos y Caribeños, Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales (CLACSO). Servidora Pública Federal, na Reitoria, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Área de Especialidade e estudo: Direito Penal e Processo Penal; Direito Constitucional; Direito Antidiscriminatório; Direito Educacional; Direitos Humanos; Direito da Criança e do Adolescente; Direito e Relações Étnico-raciais, Decolonialidade(s), Feminismo(s); Filosofia; Interseccionalidade; Políticas Públicas; Pedagogia Jurídica, Segurança Pública e Estado; Teoria Crítica da Raça.

03

**MATERIAIS
COMPLEMENTARES**



ARTIGOS

Preconceito Racial de Marca e Preconceito Racial de Origem: sugestão de um quadro de referências para interpretação do material sobre relações raciais no Brasil, de Oracy Nogueira; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



Decolonialidade e perspectiva negra, de Joaze Bernardino-Costa e Ramón Grosfoguel; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



A gestão do corpo negro no Brasil: da democracia racial ao genocídio, de Vinícius de Souza Assumpção; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



ARTIGOS

Construindo a nação: hierarquias raciais e o papel do racismo na política de imigração e colonização, de Giralda Seyferth; [Clique aqui ou acesse o QR](#)



LIVROS

Racismo e Trabalho Infantil: Compreendendo (re)existências a partir das margens, Josiane Rose Petry Veronese e Fernanda da Rocha Fabiano (DOWNLOAD GRATUÍTO) [Clique aqui ou acesse o QR](#)



O perigo de uma história única, de Chimamanda Ngozi Adichie.

