

Ações de Permanência e Êxito – Câmpus Sapucaia do Sul – 2024

O câmpus Sapucaia do Sul desenvolve ações constantes voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes nos diferentes cursos oferecidos na instituição. Algumas das ações macro são apresentadas abaixo:

Tutoria por pares: Projeto piloto em andamento em que estudantes mais experientes auxiliam estudantes com dificuldades, principalmente o público da Educação Especial, a compreender conceitos e atividades desenvolvidas em sala de aula.

Monitoria: Projeto de apoio escolar a estudantes com baixo desempenho em que colegas recebem bolsa para oferecer horários de reforço em variadas disciplinas.

Acompanhamento Acadêmico: Através de reuniões (conselhos de classe), docentes demandam a coordenação pedagógica para acompanhamento de dificuldades apresentadas e situações de baixo desempenho escolar no ensino técnico integrado.

Atividades Extracurriculares: O câmpus, através de projetos de ensino, pesquisa e extensão, promove atividades variadas como oficinas de teatro, de dança, de música, de expressão corporal, de pintura, de revisão e de aprofundamento de assuntos relacionados aos componentes curriculares (clubes de xadrez, matemática, robótica, programação, entre outros), ou seja, atividades que estimulem o engajamento e a socialização dos alunos.

Formação Continuada de Professores: Formações pedagógicas para debate e atualização sobre práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.

Apoio Psicológico e Social: Oferece aos estudantes apoios através dos serviços de psicologia e assistência social.

Ambiente Inclusivo: Ações transversais através de palestras e atividades em sala de aula que procuram proporcionar que a instituição seja um espaço acolhedor, respeitando a diversidade e promovendo a inclusão.

Programas de Assistência Estudantil: A instituição através da Coordenadoria da Assistência Estudantil mapeia as necessidades, divulga os editais de cadastro e informa os estudantes sobre benefícios e auxílio a que têm direito.

Programa Nacional de Alimentação Escolar: Ação de fornecimento de alimentação para estudantes dos cursos integrados visando evitar situações de vulnerabilidade alimentar.

Editais de troca de turno, reopção de curso e transferência interna: Ação para readequação de curso para estudantes em situação de repetência ou com interesse diverso do curso de ingresso.

Além disso, muitas ações de estímulo à permanência e êxito são organizadas em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, que compõem nosso tripé organizacional. Os projetos integram os estudantes em torno de objetivos comuns que primam pela oferta de experiências e atividades transversais a fim de garantir a formação integral dos discentes ao longo do processo educativo.

Abaixo são apresentados esses projetos e atividades voltadas ao combate da evasão e repetência que compõem o rol de estratégias de permanência e êxito do câmpus.

Ação 1: Projeto Integrador - Ação solidária de páscoa

Proposta: O Projeto Integrador será desenvolvido pelas disciplinas de Iniciação à Formação Profissional, Língua Portuguesa e Literatura I e Informática com os estudantes das turmas 1G e 1H/2021-2 do Curso Técnico em Administração – modalidade EJA no Instituto Federal Sul-rio-grandense, câmpus de Sapucaia do Sul. O projeto tem como objetivo principal desenvolver uma proposta de ação interdisciplinar na

formação de habilidades e competências que buscam o desenvolvimento do potencial humano, científico e técnico dos estudantes. Para que este propósito se consolide, se propõe realizar uma ação solidária com a entrega de 25 Kits de páscoa a crianças da comunidade do Bairro Colina Verde e 18 Kits de higiene pessoal e lanche às crianças da Casa de Passagem – AGAPASS no município de Sapucaia do Sul. A data de realização da atividade está prevista entre 28 a 31 de março de 2022.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 30

Ação 2: Experimenta Teatro

Proposta: Atividade de representação do campus em jogos e torneios institucionais com objetivo esportivo, pedagógico e de integração, favorecendo a permanência e o sucesso escolar.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 15

Ação 3: Eventos esportivos

Proposta: Atividade extracurricular composta por 10 estudantes do IFSUL/SS das equipes juvenil masculina de basquete nos 35º Jogos Escolares do Município de Sapucaia do Sul

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 100

Ação 4: Laboratório de Acessibilidade Textual

Proposta: Uma informação será acessível se for fácil de entender. Dessa forma, o projeto Laboratório de Acessibilidade Textual tem como objetivo adaptar textos de divulgação institucionais para promover a acessibilidade comunicacional da instituição, com uso de técnicas da Linguagem Simples e da Leitura Fácil, bem como de recursos de acessibilidade como descrição, audiodescrição, legendagem, a fim de melhorar os processos educativos e os índices de sucesso escolar.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 90

Ação 5: Tutoria por pares, inclusão e formação integral

Proposta: A Tutoria por Pares (PeerTutoring) constitui-se como uma estratégia de ensino e aprendizagem colaborativa na qual um estudante mais experiente atua como tutor de um colega menos experiente. Tal abordagem tem sido utilizada e apresenta resultados promissores identificados pela literatura acadêmica com vistas ao atendimento de estudantes com necessidades específicas (ENE). Assim, o presente projeto busca instituir um programa de Tutoria por Pares (TP) como forma de favorecer e auxiliar a permanência de ENE ingressantes do primeiro semestre no curso de Ensino Médio Integrado na modalidade EJA-EPT além de contribuir para a formação integral do estudante que irá atuar como bolsista/tutor no desenvolvimento do projeto.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 100
Ação 6: Mini Encontro de Arte e Cultura e consolidação do NAC Proposta: O projeto pretende, através da organização de um Mini Encontro de Arte e Cultura, organizar e expandir as ações do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) com vistas à formação de um coletivo coeso, potente e ativo dentro do Instituto Federal de Educação Sul-rio-grandense, câmpus Sapucaia do Sul. Assim, inclui como ações fundamentais: a continuidade do trabalho da Galeria Experimental e a organização de uma exposição vinculada ao MEAC; a centralização das atividades artísticas que já ocorrem na instituição a partir de apresentações no MEAC, com vistas a fortalecê-las e integrá-las; e a promoção de ações pontuais, como pequenas intervenções cênicas no câmpus para divulgação do evento. A partir do evento, o projeto prevê o planejamento e articulação do NAC, visando preparar o trabalho para o próximo ano. Riscos: Baixa participação de estudantes Servidoras/es engajadas/os: 01 Estudantes atingidas/os: 110
Ação 7: CineQueer Proposta: O seguinte projeto tem como objetivo proporcionar debates acerca das questões de gênero e sexualidade no IFSul (campus Sapucaia do Sul), tendo como mote produções audiovisuais que abordam estes temas. Entendendo que o cinema pode atuar como instrumento pedagógico, o cine-debate ocorrerá mensalmente - nos sábados letivos - e contará com a participação de estudantes, professores e a comunidade escolar. Riscos: Baixa participação de estudantes Servidoras/es engajadas/os: 01 Estudantes atingidas/os: 600
Ação 8: ORM – Olimpíada Regional de Matemática da Grande Porto Alegre 2024 Proposta: Participação das/os estudantes nas provas da Olimpíada Regional de Matemática da Grande Porto Alegre – ORM 2024 Riscos: Baixa participação de estudantes Servidoras/es engajadas/os: 01 Estudantes atingidas/os: 18
Ação 9: "IF Drama": poéticas teatrais na escola. Proposta: Este projeto tem o objetivo de incentivar práticas artístico-culturais associadas à linguagem teatral, que poderiam ser aprimoradas num e noutro câmpus (Sapucaia do Sul e Charqueadas), além de articuladas a diferentes componentes curriculares. A estratégia adotada é a promoção de um grupo de estudos composto por discentes, docentes e técnicos, cuja proposta requer a leitura de obras dramáticas representativas, a fim de explorar as múltiplas faces do comportamento humano como mote para o fazer teatral. Riscos: Baixa participação de estudantes Servidoras/es engajadas/os: 01 Estudantes atingidas/os: 10
Ação 10: Participação no Unisinos Conecta 2024

Proposta: Participação dos estudantes das turmas dos cursos de Informática e Eventos, no Unisinos Conecta 2024. O transporte será fornecido pela Universidade.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 70

Ação 11: Ações integradoras - Turma 4P

Proposta: O presente projeto tem por objetivo incentivar iniciativas discentes para integração e interação de estudantes de todas as turmas do Campus Sapucaia do Sul e conscientização sobre hábitos sustentáveis e saudáveis. Para isso será organizado um bazar do tipo brechó para fomentar hábitos ecológicos e sustentáveis dentro da comunidade acadêmica. Também serão ofertados sacolés por valores simbólicos informando sobre a importância de se manter hidratado em decorrência dos eventos climáticos vigentes, como as queimadas que atingem o Brasil atualmente.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 30

Ação 12: Granulação de Polímeros

Proposta: Granular polietilenos, de baixa densidade (PEBD) e de alta densidade (PEAD), aproveitando-os como matéria-prima de confecção de filmes nas aulas práticas de 2025, nas linhas de extrusão Carnevalli e Seibt. Proporcionar aos estudantes o conhecimento, domínio e aplicação prática dos diferentes parâmetros de processamento na recuperação de distintos polímeros aglutinados de filmes que foram produzidos nas aulas práticas do ano de 2024.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 120

Ação 13: 6ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca do IFSul - Câmpus Sapucaia do Sul

Proposta: Este projeto tem como objetivo estimular a leitura e valorização da biblioteca por meio de atividades de animação no IFSul - Câmpus Sapucaia do Sul, em celebração à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, que acontece em outubro, conforme o Decreto nº 84.631/80. As ações propostas buscam incentivar o hábito da leitura, promover o acesso aos livros e destacar a biblioteca como um espaço de lazer, cultura e informação, além de fortalecer a interação entre a comunidade acadêmica e esse importante setor.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 300

Ação 14: Elaboração de um projeto de Molde para produção de ecopotes

Proposta: O projeto consiste na produção ou na elaboração do projeto de um molde, capaz de fabricar potes com polímero reciclado. Estes terão dimensões necessárias para alimentar cães e gatos de diversos tamanhos.

Riscos: Baixa participação de estudantes

<p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 110</p>
<p>Ação 15: 5º IFChess</p> <p>Proposta: O projeto IFChess consiste num torneio de Xadrez entre os estudantes do IFSul. Participam do torneio alunos(as) do câmpus Sapucaia do Sul, de outros campi do instituto e algumas escolas convidadas. O evento congrega os adeptos do jogo numa competição no modelo suíço com 5 rodadas, em ambos os naipes (masculino e feminino), estimulando os competidores a estudar e praticar o Xadrez.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 40</p>
<p>Ação 16: Clube de LIBRAS</p> <p>Proposta: A linguagem é um fenômeno intrínseco ao ser humano, produzido para que possamos comunicar os aspectos de nossa existência. Uma língua é o arcabouço sistemático de recursos disponíveis para comunicar de forma compreensível esse estar no mundo. Tendo em vista que a LIBRAS se trata de uma língua, entendemos que a prática constante é um meio para o domínio dos recursos linguísticos que expressam um mundo e nos conectam aos sujeitos que têm nela sua primeira língua. Este projeto se propõe, a partir desta perspectiva, à criação de um espaço que integra existências distintas, mas que querem se expressar, também, através da LIBRAS.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 290</p>
<p>Ação 17: Acompanhamento pedagógico: escuta e registro das experiências discentes no campus Sapucaia do Sul.</p> <p>Proposta: Este projeto oportuniza espaço de escuta e orientação aos estudantes e sobre os estudantes, para fins de auxiliar no desenvolvimento, permanência e êxito a partir do encaminhamento de circunstâncias que possam interferir na sua trajetória acadêmica. Para tanto, utilizamos a escuta atenta e o diálogo como meios de compreensão das circunstâncias e o registro para a formalização do atendimento.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 800</p>
<p>Ação 18: IF CHALLENGE</p> <p>Proposta: O IF CHALLENGE é um evento organizado pela turma 2M 2024 fruto da disciplina Prática em Eventos I, sob a coordenação do Prof. André Lacerda. O Evento acontecerá no dia 23/10/2024, na quadra de esportes do Câmpus Sapucaia do Sul. O evento tem como objetivo aplicar os conhecimentos adquiridos pelos estudantes na disciplina Prática em Eventos do Curso Técnico Integrado de Eventos do Câmpus Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 90</p>
<p>Ação 19: Ações Solidárias de apoio à população vítima das enchentes</p>

Proposta: O mês de maio instalou-se uma situação de calamidade pública no Rio Grande do Sul, decorrente da enchentes nos rios, em especial na bacia do Guaíba, sendo um dos epicentros das enchentes o Rio dos Sinos, causando milhares de desabrigados em São Leopoldo, Sapucaia do Sul, Esteio, entre outros municípios. O IFSul Câmpus Sapucaia do Sul, em conjunto com voluntários, iniciou ações solidárias de produção de alimentos de forma emergencial e dá sequência a isto fazendo a confecção de itens de cama (travesseiros, lençóis) bem como a produção de materiais de limpeza, como sacos de lixo, álcool 40', sabão líquido e água sanitária, entre outras atividades de suporte a estudantes e a comunidade em geral.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 15

Ação 20: De repente IF - Evento obrigatório da disciplina de Prática em Eventos I (turma 2L)

Proposta: Evento planejado e realizado como atividade de formação técnica para a disciplina de Prática em Eventos I, do Curso Técnico em Eventos, pela Turma 2 L (segundo ano do turno da tarde). Trata-se de um evento fechado, tendo como convidadas/os estantes do 1º ano do Curso da Tarde do Curso de Eventos. Será um evento para integração e entretenimento, cuja temática é relembrar e divulgar aspectos culturais dos anos 2000, mostrando sua energia para os adolescentes de hoje em dia. Ocorrerá no dia 30 de outubro (quarta -feira), das 16h45 até às 18h15, na quadra de esportes do Câmpus Sapucaia.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 30

Ação 21: IF ARENA: Torneio de Voleibol Misto

Proposta: Trata-se da organização e realização de um torneio de voleibol misto para os estudantes do câmpus Sapucaia do Sul. O evento faz parte da proposta da disciplina Organização de Eventos Esportivos, onde os estudantes devem elaborar, planejar e executar um evento esportivo.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 90

Ação 22: Regência 2024

Proposta: Por compreender que os estudantes precisam constantemente de espaços seguros de escuta e acolhimento, desde 2019 a instituição vem trabalhando com a identificação de questões que possam ser causadoras de ansiedade e outras patologias de cunho emocional com potencial de trazer prejuízos à aprendizagem. Identificamos a necessidade de ampliar e fortalecer os vínculos entre a Coordenação Pedagógica e os professores regentes de turma, valorizando e qualificando a sua atuação neste papel junto às turmas em que são escolhidos. Este projeto de ensino visa sistematizar ações pedagógicas de acompanhamento das turmas de Ensino Médio Integrado, desenvolvidas em parceria pelos professores regentes e pela Coordenadoria Pedagógica do Câmpus Sapucaia do Sul.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 1000

Ação 23: Participação na FEBITEC em Santana do Livramento

Proposta: Dia: 21 de outubro – saída do Campus Sapucaia no turno da tarde (horário a confirmar) Início da atividade: Participação dos estudantes na feira, no dia 22 de outubro (terça) das 13h às 18h e no dia 23 de outubro (quarta) das 8h às 15h Encerramento: Saída prevista do Campus Livramento em torno de 15h no dia 23 de outubro, quarta-feira. Chegada no Campus Sapucaia prevista para em torno de 22h.

Riscos: Dificuldades orçamentárias

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 12

Ação 24: Baile Uma Noite em Vegas

Proposta: O baile Uma Noite em Vegas será um evento organizado pela turma da 3M do Curso Técnico em Eventos (na disciplina de Prática em Eventos II) e será caracterizado por uma temática peculiar, diferenciada e recreativa, trazendo muita animação, diversão e lazer para toda a comunidade interna do Câmpus. Seu principal objetivo é trazer alegria ao campus com muita cor, brilho, trajes, e claro, muita música, dança, cultura e comida de qualidade. O evento contará em sua programação com pista de dança, praça de alimentação, desfile em passarela, premiações, iniciativas que contribuem com entendimento de aspectos culturais e artísticos.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 200

Ação 25: Conexão Saber

Proposta: Este projeto tem como objetivo promover a divulgação científica dentro da comunidade acadêmica do IFSul, câmpus Sapucaia do Sul, destacando as ações de pesquisa e de extensão realizadas por estudantes e docentes. A iniciativa consiste em uma exposição de banners já apresentados em feiras e mostras científicas, proporcionando uma nova oportunidade para compartilhar esses trabalhos. A exposição busca não apenas divulgar os projetos desenvolvidos no câmpus, mas também atrair novos estudantes interessados em participar das atividades de pesquisa e de extensão, incentivando a curiosidade científica e a valorização do saber local.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 200

Ação 26 Laboratório de Práticas em Eventos - LPE

Proposta: O Laboratório de Práticas em Eventos (LPE) será um espaço acolhedor, interativo e inovador capaz de permitir vivências dos estudantes do curso Técnico em Eventos do IFSUL, Campus Sapucaia do Sul. O presente projeto de ensino visa auxiliar na criação do novo laboratório para o curso de eventos com diretrizes, normativas, regulamentos, estagiários, equipamentos, projetos e parcerias com a comunidade local, egressos, setor produtivo de eventos, empresas públicas e privadas, entre outros. O LPE servirá, prioritariamente, de suporte para as disciplinas técnicas do curso de eventos: Cerimonial, Protocolo e Etiqueta, Prática em Eventos I e II, Introdução a Eventos, Programação Visual, Planejamento, Gestão e Empreendedorismo em Eventos, Marketing para Eventos, Organização de Eventos Sociais, Legislação e Segurança para Eventos, Políticas Públicas para Eventos, Sustentabilidade Socioambiental para Eventos e Tempo, Espaço e Cultura em Eventos. Além disso, o LPE permitirá ser um espaço de acolhimento à comunidade acadêmica, com possibilidades de consultoria de projetos de eventos, *coworking*, palestras, oficinas e eventos de pequeno porte. Como resultados pretendidos, o LPE buscará contribuir como um espaço de inovação, proporcionando à comunidade interna e externa articulações com o fenômeno dos eventos, oportunidade de vivência dos estudantes do curso técnico em eventos do IFSUL, Campus Sapucaia do Sul, e intercâmbio com os egressos de eventos e com o mundo do trabalho.

Riscos: Não há

<p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 03</p>
<p>Ação 27: IF ARENA: DUELO DE VÔLEI</p> <p>Proposta: O IF Arena: Duelo de Vôlei tem como propósito a criação e o desenvolvimento de um evento esportivo, realizado pela turma 2M, do curso Técnico em Eventos, pela disciplina Prática em Eventos I. O evento será de pequeno porte, com duração de 2 (duas) horas, no dia 26 de julho de 2023 (dois mil e vinte três) das 10h45 às 12h45, na quadra de esportes do IFSUL, Campus Sapucaia do Sul. O evento constitui-se pelo planejamento, organização e execução de um campeonato de vôlei entre estudantes. O objetivo do evento é gerar interação, lazer, esporte e cultura entre os estudantes do IFSul.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 150</p>
<p>Ação 28: 10 Anos do Curso Técnico em Eventos do Campus Sapucaia do Sul</p> <p>Proposta: O presente projeto de ensino tem como finalidade a criação da proposta de um evento comemorativo. Os dez anos tem como objetivo geral celebrar os avanços do curso técnico em eventos com uma programação planejada para os estudantes do curso. Os dez anos será um evento científico-artístico-cultural, organizado pelas turmas de Prática em Eventos I e II (2023), sob a coordenação do professor André Lacerda, com o apoio da coordenação do curso de eventos. O evento contará, em sua programação, com duas oficinas (matutina e vespertina no Laboratório de Práticas em Eventos) e um coffee break (Sede Social). Almeja-se, com o presente projeto de ensino, o compartilhamento de vivências, conteúdos, experiências, habilidades técnicas relacionadas ao mundo dos eventos.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 70</p>
<p>Ação 29: Escolas esportivas</p> <p>Proposta: O projeto de escolas esportivas das modalidades de atletismo, basquete, futsal, handebol, tênis de mesa, vôlei de praia, voleibol, xadrez e defesa pessoal, visa propiciar espaços para promover a prática esportiva entre alunos. Estimular a prática de atividades físicas e esportivas pode contribuir com a qualidade de vida e desempenho acadêmico, além de ser uma forma de prevenção primária de doenças crônico-degenerativas. Ao final do período letivo, será concedido aos estudantes, com frequência superior a 75%, atestado comprovando a participação nas atividades propostas.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 07</p> <p>Estudantes atingidas/os: 1400</p>
<p>Ação 30: IFSUI - 4 Estações</p> <p>Proposta: O projeto IFSul 4 Estações objetiva aproximar a comunidade escolar do NUGAI - Núcleo de Gestão Ambiental Integrada do Campus Sapucaia do Sul por meio de ações como instalações, dinâmicas, jogos, mini gincanas, murais, entre outros, onde ocorre a interação dos membros da comunidade escolar, terceiros e visitantes do campus. São 4 momentos, uma para celebrar cada estação pautando temas ambientais relacionados à estação vigente.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p>

<p>Servidoras/es engajadas/os: 11</p> <p>Estudantes atingidas/os: 800</p>
<p>Ação 31: Jogos Esportivos do Grêmio Estudantil do IFSul - Campus Sapucaia do Sul: Torneio de voleibol</p> <p>Proposta: Evento de cunho esportivo, cujo torneio contemplará a modalidade voleibol, considerando ser um esporte de grande atratividade, sendo também bastante praticado entre os alunos em geral. Foi desenvolvido com o intuito de proporcionar a prática esportiva, a competitividade amigável e lazer para os estudantes. É voltado para todos os estudantes dos cursos técnicos que se interessarem, independente do curso, ano, idade, etc.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 100</p>
<p>Ação 32: REVISA IFSUL</p> <p>Proposta: O Projeto REVISA IFSUL visa promover atividades como aulas de reforço, cursos de revisão e outras ações aos cursos integrados que vão ao encontro dessa necessidade e se integra à política de combate à retenção, evasão e repetência voltada aos estudantes do campus Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 900</p>
<p>Ação 33: GRENAL IF</p> <p>Proposta: Evento planejado e realizado como atividade de formação técnica para a disciplina de Prática em Eventos I, do Curso Técnico em Eventos, pela Turma 2 L (segundo ano do turno da tarde). Trata-se de uma partida amistosa de futsal disputada por duas equipes mistas, cada uma representando um dos dois principais clubes de futebol do estado do Rio Grande do Sul: Grêmio e Internacional. Ocorrerá no dia 27 de setembro (quarta -feira), das 16h45 até às 18h15, na quadra de esportes do Câmpus Sapucaia. O evento contará, também, com torcidas organizadas. Além da premiação ao time vencedor, haverá competição de melhor torcida. O Grenal IF contará com decoração temática, alusiva às cores dos times, além de atrações como cenários instagramáveis e alimentação.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 150</p>
<p>Ação 34: Saídas de campos</p> <p>Proposta: Saída de campo com finalidade didática-pedagógica visando aprofundar os estudos em diferentes componentes curriculares e promover reflexões acerca de temáticas transversais.</p> <p>Riscos: Restrição orçamentária para transporte de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 500</p>
<p>Ação 35: Preparação do Laboratório Maker</p>

<p>Proposta: Com a finalização do Laboratório Maker no Campus Sapucaia do Sul é necessária a instalação dos equipamentos e produção de peças para as atividades que serão desenvolvidas no laboratório, incluindo as disciplinas de Projetos e Robótica dos Cursos Técnicos do Campus. Preve-se que as disciplinas de Projetos Mecânicos e Robótica do Curso Técnico em Mecânica façam uso contínuo do laboratório.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 50</p>
<p>Ação 36: Experimenta Teatro</p> <p>Proposta: O projeto Experimenta Teatro propõe trabalhar desinibição, autoestima e vínculo através do trabalho com a expressão corporal e vocal, jogos teatrais, dramáticos e improvisos.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 17</p>
<p>Ação 37: Pintura em camisetas: uma alternativa biodegradável para a diminuição de CO2 na atmosfera</p> <p>Proposta: Este projeto consiste na elaboração de oficinas, nas quais será ensinado o método de pigmentação vegetal em tecidos, através da técnica Tie Dye. Esses pigmentos vegetais são extraídos das folhas das árvores nativas e exóticas presentes no campus Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 30</p>
<p>Ação 38: Estudos de Recuperação do ano letivo de 2023</p> <p>Proposta: Esse projeto tem a finalidade de proporcionar a recuperação de estudos para os alunos dos cursos técnicos integrados que reprovaram no ano letivo de 2023 nas disciplinas de Matemática I, História I e História II. O mesmo justifica-se devido a necessidade de proporcionar formas de recuperação das aprendizagens para os estudantes dos cursos técnicos integrados e com isso diminuir os índices de retenção dos mesmos, fortalecendo assim as ações de permanência e êxito no campus. O projeto já foi realizado no ano anterior apresentando bons índices de aprovação e novas disciplinas poderão integrar o projeto conforme decisões que venham a ser tomadas durante os conselhos de classe.</p> <p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 09</p> <p>Estudantes atingidas/os: 50</p>
<p>Ação 39: Uso da calculadora em turma da EJA</p> <p>Proposta: O uso da calculadora na Educação de Jovens e Adultos (EJA) desempenha um papel crucial ao facilitar a compreensão e aplicação de conceitos matemáticos. Em muitos casos, estudantes adultos podem ter lacunas na aprendizagem matemática devido a períodos prolongados afastados da escola. A calculadora oferece suporte na resolução rápida de cálculos complexos, promovendo a confiança e a motivação dos alunos. Além disso, ela permite a exploração prática de conceitos, tornando a matemática mais tangível e aplicável à vida cotidiana. Essa ferramenta tecnológica promove inclusão ao adaptar-se às diversas habilidades matemáticas dos alunos, criando um ambiente de aprendizagem mais acessível e estimulante na EJA.</p>

<p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 48</p>
<p>Ação 40: Oficina em Agricultura Urbana</p> <p>Proposta: A atividade a ser desenvolvida é uma parceria da Emater RS, UFRGS e IFSul atrelada ao Projeto Horta comunitária IFSul 2024. Ela consiste em atividades da disciplina de "Práticas Extensionistas" da UFRGS, que buscam integrar a universidade e a comunidade, gerando um momento de compartilhamento de conhecimentos e incentivando novas soluções para problemas encontrados na agricultura urbana através de quatro oficinas feridas pelos alunos da universidade à comunidade de Sapucaia do sul.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: Aberto para todos os estudantes de todos os cursos.</p>
<p>Ação 41: Acompanhamento e orientação de turmas no ano letivo de 2023: ações conjuntas entre professores regentes e Coordenadoria Pedagógica</p> <p>Proposta: Por compreender que os estudantes precisam constantemente de espaços seguros de escuta e acolhimento, desde 2019 a instituição vem trabalhando com a identificação de questões que possam ser causadoras de ansiedade e outras patologias de cunho emocional e/ou prejudicar a aprendizagem escolar. Identificamos a necessidade de ampliar e fortalecer os vínculos entre a Coordenação Pedagógica e os professores regentes de turma, valorizando e qualificando a sua atuação neste papel junto às turmas em que são escolhidos. Este projeto de ensino, que está sendo proposto, pelo segundo ano consecutivo, visa sistematizar ações pedagógicas de acompanhamento das turmas de Ensino Médio Integrado, desenvolvidas em parceria pelos professores regentes e pela Coordenadoria Pedagógica do Campus Sapucaia do Sul, buscando trazer benefícios de ordem emocional, organizacional, social e acadêmica aos estudantes.</p> <p>Riscos: Número insuficiente de docentes interessados em ser regentes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 29</p> <p>Estudantes atingidas/os: 900</p>
<p>Ação 42: Escolas Esportivas 2024</p> <p>Proposta: O projeto Escolas Esportivas conta com a realização de práticas esportivas (atletismo, basquetebol, futsal, handebol, tênis de mesa, vôlei de praia e voleibol), de defesa pessoal (Krav Maga) e de exercícios físicos/musculação. Possui como objetivo promover a prática de atividades físicas saudáveis, a socialização entre os estudantes e o seu desenvolvimento integral. Salienta-se que a prática de atividades físicas e esportivas pode contribuir com a qualidade de vida e desempenho acadêmico, além de ser uma forma de prevenção primária de doenças crônico-degenerativas e uma potente ferramenta pedagógica. Ao final do período letivo, será concedido aos estudantes com frequência superior a 75% um atestado comprovando a participação nas atividades propostas.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 06</p> <p>Estudantes atingidas/os: 900</p>
<p>Ação 43: LABS de Aprendizagem</p> <p>Proposta: O projeto proporciona o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas ao profissional egresso dos cursos técnicos do IFSUL mediante imersão em laboratórios e espaços de</p>

práticas. Diante de orientação adequada, a ação busca capacitar além da sala de aula o estudante em rotinas que poderá desempenhar após concluído o curso.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 05

Ação 44: REVISA SUPERIOR 2024

Proposta: O projeto REVISA SUPERIOR visa promover atividades, como aulas de reforço, cursos de revisão e outras ações ao curso de Engenharia Mecânica que vão ao encontro das estratégias de combate a evasão e repetência voltadas aos estudantes do campus Sapucaia do Sul.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 80

Ação 45: Clube de Xadrez

Proposta: O jogo de xadrez, neste projeto, é visto como espaço e ferramenta de desenvolvimento de habilidades cognitivas e prática educativa. Assim, pretende-se ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola e o seu interesse pelo estudo, contribuindo para diminuição dos índices de evasão e retenção. O projeto prevê a retomada da prática do jogo nas dependências do IF Sul, câmpus Sapucaia do Sul com horários semanais de treinamento, acesso às regras da Fide (Fédération internationale des Échecs – Federação Internacional de Xadrez), estrutura de jogo e uso do relógio de Xadrez para controle de tempo. Teremos horários variados de prática do Xadrez na Biblioteca do câmpus, com o oferecimento de tabuleiro, peças e relógios para os interessados.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 46: 5ª Competição Elon Lages Lima de Matemática

Proposta: O presente projeto é sobre a aplicação da prova da 5ª Competição Elon Lages Lima de Matemática realizada da Associação da Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e conta com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)- com as/os estudantes do ensino superior do campus Sapucaia do Sul.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 47: 5º Torneio Meninas na Matemática

Proposta: O presente projeto é sobre a participação de estudantes que se identificam com o gênero feminino do Campus Sapucaia do Sul na prova do 5º Torneio Meninas na Matemática - TM² realizada pela Associação da Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e conta com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 10
Ação 48: 3ª Competição Jacob Palis Júnior de Matemática
Proposta: O presente projeto é sobre a aplicação da prova da 3ª Competição Jacob Palis Junior de Matemática realizada da Associação da Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e conta com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)- com as/os estudantes do ensino medio integrado do campus Sapucaia do Sul.
Riscos: Baixa participação de estudantes
Servidoras/es engajadas/os: 01
Estudantes atingidas/os: 30
Ação 49: Prova da 1ª fase da 19ª OBMEP
Proposta: O presente projeto é sobre a aplicação da prova da 1ª fase da 19ª OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - com os estudantes do ensino médio integrado do campus Sapucaia do Sul.
Riscos: Baixa participação de estudantes
Servidoras/es engajadas/os: 01
Estudantes atingidas/os: 1000
Ação 50: CRI Ação - Compostagem de Resíduos no IFSul.
Proposta: Diariamente, grandes quantidades de resíduos orgânicos são geradas nos ambientes residenciais e comerciais. A vermicompostagem constitui uma alternativa para o tratamento desse tipo de resíduo O projeto CRI Ação pretende oportunizar à comunidade do IFSul conhecimento sobre essa forma de reciclar resíduos orgânicos. Para tanto, estudantes participarão da montagem de composteira e acompanhamento do processo de vermicompostagem no Campus Sapucaia do Sul. Resíduos orgânicos coletados serão tratados por vermicompostagem para gerar húmus de minhoca e biofertilizante. Na execução do projeto pretende-se divulgar os resultados junto à comunidade.
Riscos: Baixa participação de estudantes
Servidoras/es engajadas/os: 01
Estudantes atingidas/os: 30
Ação 51: Abordagem científica na prevenção e na solução de problemas de injeção.
Proposta: Este projeto de ensino tem o objetivo de complementar e aprofundar a UNIDADE VI – Problemas em Processos de Injeção: Caracterização e Solução de Problemas, do programa da disciplina de Injeção. Será estudada uma abordagem preventiva no ajuste dos parâmetros do processo para, deste modo, procurar diminuir o tempo gasto em solução de problemas. Além disso, esta metodologia deverá contribuir para melhorar a qualidade do trabalho. Deverá ser adotada uma abordagem científica na solução de problemas.
Riscos: Baixa participação de estudantes
Servidoras/es engajadas/os: 02
Estudantes atingidas/os: 08
Ação 52: Projeto Raiden 2024

<p>Proposta: O projeto RAIDEN é um projeto de ensino de dança atuante no campus Sapucaia do Sul e tem como objetivo trazer conhecimentos de arte e cultura através das Danças Urbanas, estudando mais especificamente a cultura Hip Hop e suas vertentes, proporcionando vivências curriculares compatíveis com temas e cenários socioculturais emergentes.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 20</p>
<p>Ação 53: DECIFRA – Desenvolvimento de produtos ambientalmente amigáveis</p> <p>Proposta: A geração e destinação de resíduos são temas que requerem reflexão e a proposição de alternativas. Nesse contexto, esse projeto se propõe a desenvolver produtos e processos, com características sustentáveis, usando materiais biodegradáveis de fonte renovável, em composição (ou não) com resíduos. Ao final espera-se compartilhar os aprendizados desenvolvidos por meio de textos e vídeos.</p> <p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 06</p>
<p>Ação 54: Formação básica em LIBRAS para a comunidade escolar</p> <p>Proposta: Visamos construir um ambiente inclusivo e buscamos equipar o campus com recursos materiais que viabilizem este objetivo, assim como, visualizamos na participação dos sujeitos presentes no campus o principal motor para promoção da inclusão. Logo, ao oferecer de modo sistemático a formação em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, para todos os profissionais e estudantes, estamos viabilizando aos sujeitos escolares um meio de efetivar a adequada recepção e inclusão dos estudantes cuja comunicação depende da recepção da Língua Brasileira de Sinais. Para tanto, será disponibilizado semanalmente um momento para que os intérpretes possam iniciar os interessados na LIBRAS, ensinando-os o básico para a comunicação.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 04</p> <p>Estudantes atingidas/os: 285</p>
<p>Ação 55: Atendimento Individualizado aos estudantes público alvo da Educação Especial no IFSUL Sapucaia do Sul</p> <p>Proposta: O acompanhamento e o apoio aos estudantes público alvo da Educação Especial requer envolvimento da coletividade do campus, em especial dos docentes que ministram as aulas. Desta forma esse projeto pretende formalizar práticas de atendimento individualizados realizadas pelos professores aos estudantes com deficiência, transtornos de aprendizagem e autismo em turno inverso ao das aulas, buscando retomar conceitos trabalhados durante as aulas com a utilização de outras metodologias e recursos pedagógicos. O projeto também contempla a elaboração de recursos acessíveis para o atendimento das necessidades específicas desses estudantes. Como resultados, espera-se um acompanhamento docente que respeite as singularidades de cada estudante e favoreça a aprendizagem dos mesmos.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 12</p> <p>Estudantes atingidas/os: 90</p>
<p>Ação 56: Curso Ferramentas da Qualidade no Excel - Ano 2024 - 4ª Edição.</p>

<p>Proposta: O presente projeto de ensino objetiva complementar a componente curricular de Estatística para a Qualidade do curso Técnico em Plásticos. Para isso, um curso em ambiente virtual de aprendizagem será desenvolvido demonstrando em 15 tópicos como construir as 7 Ferramentas Básicas da Qualidade e outras 8 ferramentas de apoio à qualidade utilizando para isso um software popular e acessível, o Excel. Ao final do curso, concluídos os 15 tópicos e suas 15 atividades, os alunos serão certificados com 30hs. de atividades complementares.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 50</p>
<p>Ação 57: BAH IF-Semana Farroupilha</p> <p>Proposta: O projeto tem como objetivo propor um evento de cunho cultural, visando a celebração dos costumes e tradições do nosso estado, Rio Grande do Sul. A semana farroupilha será composta por 3 dias, proporcionando para o público oficinas, apresentações culturais, comidas típicas e a oportunidade de estarem em contato com a cultura local. O evento denominado como BAH IF iniciará no dia 17/09/24 e possui duração até a data de 19/09/24, com oficinas e apresentações nos turnos manhã, tarde e noite.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 300</p>
<p>Ação 58: Projeto Integrador: Leitura Criativa</p> <p>Proposta: O Projeto Integrador tem como proposta desenvolver uma ação interdisciplinar para formação de habilidades e competências que buscam o desenvolvimento do potencial humano, científico e técnico dos estudantes. Para atender à proposta, discentes da turma 1F do Curso Técnico em Administração EJA-EPT organizaram a doação de livros literários para estudantes do 2º ano do ensino fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Otaviano Silveira, em Sapucaia do Sul. Através da técnica do origami, o grupo também produziu marcadores de página buscando contribuir para a leitura dos estudantes, de forma criativa.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 30</p>
<p>Ação 59: Clube de Leitura Fácil</p> <p>Proposta: O presente projeto objetiva criar um Clube de Leitura Fácil a ser realizado no Campus Sapucaia do Sul, voltado para estudantes do campus com dificuldades de leitura. Pretende-se, assim, criar um espaço de encontro onde os estudantes com dificuldades de leitura (deficiência intelectual, TDAH, dislexia, entre outros) possam ler textos em Leitura Fácil, compartilhar suas experiências e desenvolver habilidades para seu crescimento pessoal, de forma mediada.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 12</p>
<p>Ação 60: 35º JEMUSA - 2024</p>

<p>Proposta: Atividade extracurricular composta por 10 estudantes do IFSUL/SS das equipes juvenil masculina de basquete nos 35º Jogos Escolares do Município de Sapucaia do Sul</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 11</p> <p>Estudantes atingidas/os: 01</p>
<p>Ação 61: ORM – Olimpíada Regional de Matemática da Grande Porto Alegre 2024</p> <p>Proposta: Participação das/os estudantes nas provas da Olimpíada Regional de Matemática da Grande Porto Alegre – ORM 2024</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 18</p>
<p>Ação 62: PARTICIPAÇÃO NA BRAZILJS Conf 2024</p> <p>Proposta: Participação dos estudantes na BrazilJS Conf24, o maior evento de JavaScript do mundo. O evento conta com palestras de desenvolvedores e pessoas ligadas ao mundo da programação, inovação e tecnologia. A atividade ocorre nos dias 25 e 26 de abril de 2024, nos turnos da manhã e da tarde. Nos dois dias, os estudantes sairão do câmpus de manhã e voltarão ao câmpus no retorno do evento. Como o câmpus está sem motorista, uma empresa de transporte será contratada para o deslocamento.</p> <p>Riscos: Restrição orçamentária</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 32</p>
<p>Ação 63: Processos de acolhida e orientação aos ingressantes 2024/1</p> <p>Proposta: O projeto busca a criação de ferramentas e processos que auxiliem na acolhida dos estudantes calouros de 2024/1. Dentre as atividades, estão o auxílio na organização de documentos, criação de tutoriais de acesso aos recursos do campus, recebimentos dos pedidos de crachás, inclusão nas disciplinas do moodle, dentre outras atividades que envolvem o início de um novo ano letivo.</p> <p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 355</p>
<p>Ação 64: Diferentes maneiras de SER e ESTAR: inclusão é acolhimento</p> <p>Proposta: Pesquisas atuais revelam que 1 em cada 33 pessoas pode possuir diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Tal dado nos convida como sociedade a repensar a importância de qualificarmos nossas ações e espaços para serem mais acolhedores para pessoas com TEA. No IFSul - câmpus Sapucaia do Sul temos atualmente em torno de 40 estudantes com diagnóstico de TEA o que nos motiva como Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) a buscar espaços de disseminação de conhecimento científico bem como sensibilização para tornar nossa escola um espaço mais inclusivo.</p> <p>Riscos: Baixa participação de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 04</p> <p>Estudantes atingidas/os: 600</p>

Ação 65: Basta de Assédio – um estudo e apropriação da Política Institucional de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul)

Proposta: O presente projeto tem como objetivo proporcionar o estudo e apropriação da Política Institucional de Prevenção e Enfrentamento a Assédios e Violências do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) pelos estudantes do câmpus Sapucaia do Sul, na intenção de proliferar informações e promover o processo educativo sobre tal questão.

Riscos: Baixa participação de estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 1000