

Ações de permanência e êxito IFSul

Câmpus Camaquã 2024

AÇÕES	RISCOS
Acompanhamento do aluno por equipe de apoio ao ensino composta por técnicos em assuntos educacionais, pedagogas, assistente social, técnica em enfermagem, professora de AEE, psicopedagoga realizando os encaminhamentos para CAPS, CAICA e Conselho tutelar, além de contato com estudantes e familiares.	Informações não chegarem até a equipe. Falta de pessoal qualificado - psicóloga, supervisora afastada para doutorado, assistente de alunos aposentada e a outra em Função gratificada.
Orientação para os estudos sobre rotina de estudos com equipe de apoio indo nas salas das turmas	Baixo interesse dos discentes
Realização de conselho processual pela equipe de apoio ao ensino. A equipe vai na sala de cada turma para escutar a turma e os estudantes podem trazer suas demandas ligadas a infra-estrutura, serviços, aulas e didática dos professores.	Baixa participação dos discentes
Realização de reunião com pais e responsáveis: uma no início do ano letivo para as turmas ingressantes e outra na metade do ano para entrega dos boletins com espaço para conversa com os professores da turma	Baixa participação dos responsáveis
Atendimentos dos professores em turno inverso	Baixa adesão dos discentes
Atendimento aos discentes pela equipe de apoio ao ensino e auxílio nas crises de ansiedade, assim como oportunização de	Falta de um profissional com qualificação para esses atendimentos.

palestras com profissionais com o fim de buscar o bem estar dos mesmos.	
Realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão com seleção de estudantes para bolsas.	Baixa adesão de docentes e discentes
Realização de visitas técnicas e culturais, feira de ciências (FECIC) e Robotif	Baixa adesão de discentes
Realização de atividades esportivas no câmpus e participação em competições	Baixa adesão de discentes
Realização de contato telefônico, ou via whatsapp, com registro em planilha, com todos estudantes que obtiveram rendimento abaixo da média, alertando sobre horários de atendimento e alternativas de recuperação. Contatos também com estudantes infrequentes ou número excessivo de faltas.	Baixa participação da família na vida estudantil dos seus filhos.
Discussão da Organização Didática com servidores e estudantes com previsão de modificação do anexo do IFSul Camaquã para 2025 com modificações principalmente na seção de Conselhos de classe e pré-conselhos com inserção da obrigatoriedade da intervenção pedagógica para estudantes com baixo desempenho ou comportamento inadequado.	Baixa adesão de docentes
Formação sobre história e cultura indígena e afro-brasileira e relações étnico-raciais para ampliação do conhecimento dos docentes na área e efetivação da implementação deste tema nas turmas de ensino médio integrado	Baixa adesão de docentes
Assistência estudantil	Falta de recursos financeiros para atender a demanda
Construção dos PPC de novos cursos: Curso Técnico em Administração e Curso Superior de Tecnologia em Agrocomputação	Baixa adesão de servidores
Ampliação da presença do campus nas redes sociais, visando manter o contato e facilitar as comunicações com discentes e comunidade.	Baixa adesão de docentes e estudantes

