

Ações de Permanência e Êxito – Campus Sapucaia do Sul – 2023

O campus Sapucaia do Sul desenvolve ações constantes voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes nos diferentes cursos oferecidos na instituição. Algumas das ações macro são apresentadas abaixo:

Tutoria por pares: Projeto piloto em andamento em que estudantes mais experientes auxiliam estudantes com dificuldades, principalmente o público da Educação Especial, a compreender conceitos e atividades desenvolvidas em sala de aula.

Monitoria: Projeto de apoio escolar a estudantes com baixo desempenho em que colegas recebem bolsa para oferecer horários de reforço em variadas disciplinas.

Acompanhamento Acadêmico: Através de reuniões (conselhos de classe), docentes demandam a coordenação pedagógica para acompanhamento de dificuldades apresentadas e situações de baixo desempenho escolar no ensino técnico integrado.

Atividades Extracurriculares: O campus, através de projetos de ensino, pesquisa e extensão, promove atividades variadas como oficinas de teatro, de dança, de música, de expressão corporal, de pintura, de revisão e de aprofundamento de assuntos relacionados aos componentes curriculares (clubes de xadrez, matemática, robótica, programação, entre outros), ou seja, atividades que estimulem o engajamento e a socialização dos alunos.

Formação Continuada de Professores: Formações pedagógicas para debate e atualização sobre práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.

Apoio Psicológico e Social: Oferece aos estudantes apoios através dos serviços de psicologia e assistência social.

Ambiente Inclusivo: Ações transversais através de palestras e atividades em sala de aula que procuram proporcionar que a instituição seja um espaço acolhedor, respeitando a diversidade e promovendo a inclusão.

Programas de Assistência Estudantil: A instituição através da Coordenadoria da Assistência Estudantil mapeia as necessidades, divulga os editais de cadastro e informa os estudantes sobre benefícios e auxílio a que têm direito.

Programa Nacional de Alimentação Escolar: Ação de fornecimento de alimentação para estudantes dos cursos integrados visando evitar situações de vulnerabilidade alimentar.

Editais de troca de turno, reopção de curso e transferência interna: Ação para readequação de curso para estudantes em situação de repetência ou com interesse diverso do curso de ingresso.

Além disso, muitas ações de estímulo à permanência e êxito são organizadas em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, que compõem nosso tripé organizacional. Os projetos integram os estudantes em torno de objetivos comuns que primam pela oferta de experiências e atividades transversais a fim de garantir a formação integral dos discentes ao longo do processo educativo.

Abaixo são apresentados esses projetos e atividades voltadas ao combate da evasão e repetência que compõem o rol de estratégias de permanência e êxito do campus.

Ação 1: 2º Encontro de Cursos Técnicos

Proposta: Esse projeto tem como objetivo a integração entre os discentes do curso. Também visa integrar e motivar os estudantes durante o ano letivo, assim como aproximar os estudantes da entidade estudantil e coordenação do curso. O projeto é uma iniciativa do Grêmio Estudantil e Coordenação do Curso.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 800

Ação 2: 8 de Março - Dia Internacional da Mulher

Proposta: Atividades alusivas ao Dia Internacional da Mulher, abertas aos estudantes e servidores. O objetivo do projeto é instigar a reflexão acerca das questões de gênero, homenagear as mulheres personagens do câmpus Sapucaia do Sul e propor discussão acerca das políticas e leis para as mulheres.

Riscos: Baixa adesão dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 10

Estudantes atingidas/os: 400

Ação 3: A questão indígena em debate

Proposta: Trata-se de projeto de ensino que tem como objetivo aproximar os estudantes da realidade indígena na região de Sapucaia do Sul, construindo espaços de aprendizagem com a comunidade kaingang do território Por Fi Gã, localizado no município de São Leopoldo. Pretendemos construir um canal permanente de diálogo e aprendizado mútuo, visando concretizar no campus de Sapucaia do Sul o ensino de história e cultura indígena conforme previsto na Lei 11.465 de 2008. Este projeto de ensino será materializado em oficinas e aulas sobre história e cultura indígena, e é parte da semana de reflexão *A Questão Indígena em Debate*, proposta pelo núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e inclusa no calendário de atividade do campus de Sapucaia do Sul para o ano letivo de 2023.

Riscos: Baixa adesão dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 100

Ação 4: Abordagens interdisciplinares em pesquisa científica nos estudos em administração

Proposta: O presente projeto prevê uma iniciativa teórico-prático interdisciplinar entre os componentes Português V, Sociologia V e Estatística Aplicada, para o quinto semestre do curso técnico em administração, modalidade PROEJA. Esta iniciativa permite aos estudantes uma prática que engloba a escolha de um tema de interesse, o embasamento da temática consultando artigos científicos da área, a definição do público-alvo, a elaboração da pesquisa e sua aplicação.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 5: Acompanhamento e orientação de turmas: ações conjuntas entre professores regentes e Coordenadoria Pedagógica

Proposta: Por compreender que os estudantes precisam constantemente de espaços seguros de escuta e acolhimento, a instituição vem trabalhando com a identificação de questões que possam ser causadoras de ansiedade e outras patologias de cunho emocional e/ou prejudicar a aprendizagem escolar. Identificamos a necessidade de ampliar e fortalecer os vínculos entre a Coordenação Pedagógica e os professores regentes de turma, valorizando e qualificando a sua atuação neste papel junto às turmas em que são escolhidos. Este projeto de ensino visa sistematizar ações pedagógicas de acompanhamento das turmas de Ensino Médio Integrado, desenvolvidas em parceria pelos professores regentes e pela Coordenadoria Pedagógica do Campus Sapucaia do Sul, buscando trazer benefícios de ordem emocional, organizacional, social e acadêmica aos estudantes.

Riscos: Dificuldade de docentes participantes como regentes de turma

Servidoras/es engajadas/os: 28

Estudantes atingidas/os: 1100

Ação 6: Arte Contemporânea para Cursos Técnicos Integrados

Proposta: Esse projeto visa criar um espaço de discussão específica sobre Arte Contemporânea para os alunos dos Cursos Técnicos Integrados interessados no tema, expandindo as discussões já realizadas em aula. A necessidade desse espaço pauta-se na baixa carga horária da disciplina de Arte para contemplar todas as possibilidades de construção teórica e problematizações advindas do estudo da arte contemporânea nessa faixa etária.

Riscos: Pouca participação dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 280

Ação 7: Visitas técnicas

Proposta: As visitas técnicas oferecem aos alunos dos cursos Técnicos e Superiores a oportunidade de conhecer empresas importantes no setor em que atuam. Durante a visita, os alunos terão a chance de ver como as empresas desenvolvem soluções e produtos. Além disso, eles poderão conversar com os profissionais e aprender sobre processos, metodologias e tecnologias utilizadas na indústria, bem como as habilidades necessárias para se inserirem no mundo do trabalho.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 10

Estudantes atingidas/os: 400

Ação 8: Chá com as Famílias

Proposta: O evento Chá com as famílias faz parte de um conjunto de ações propostas pelo Núcleo de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFSUL, câmpus Sapucaia do Sul. O presente projeto tem como objetivo fomentar a participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, bem como de suas famílias, na partilha de saberes e na avaliação das atividades desenvolvidas no campus.

Riscos: Pouca presença das famílias

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 50

Ação 9: Clube da sócio literatura

Proposta: O projeto propõe abordar temas atinentes ao campo sociológico e filosófico (cultura, história, sociabilidade, socialização, relações de gênero, relações etnicorraciais, relações econômicas, ser, existência, alteridade) através da leitura, estudo, reflexão e debate de obras literárias. Para tanto, irá concentrar-se, na primeira experiência, no estudo de obras de escritores e escritoras latino-americanos. Nessa primeira edição, será estudada parte da obra da escritora chilena Isabel Allende. Sua produção é sobremaneira fecunda aos objetivos desse projeto na medida em que a autora tematiza questões históricas da constituição da América Latina, relações de gênero, relações etnicorraciais, além disso, inscreve-se na escola literária nomeada como “realismo mágico”, o que permite explorar facetas importantes do imaginário cultural e social do território.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 15

Ação 10: Clube de Robótica LEGO

Proposta: O Clube de Robótica LEGO tem por objetivo proporcionar aos alunos do campus Sapucaia do Sul a inserção no mundo da robótica, de forma prática e envolvente, por meio da construção e programação de robôs LEGO. Além disso, o clube visa fomentar a criatividade, o trabalho em equipe e preparar os participantes para competições de robótica, promovendo um ambiente de aprendizado estimulante e inclusivo.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 15

Ação 11: Desmistificando a reciclagem

Proposta: A geração e destinação de resíduos são temas que requerem reflexão e a proposição de alternativas. Nesse contexto, esse projeto se propõe a criar materiais informativos e de estímulo à prática da reciclagem. Ao final espera-se compartilhar materiais desenvolvidos com a comunidade.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 04

Ação 12: 5ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca do IFSul - Câmpus Sapucaia do Sul

Proposta: O projeto propõe promover a leitura e a biblioteca por meio de práticas de animação da leitura no IFSul - Câmpus Sapucaia do Sul em alusão a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. As atividades visam incentivar a leitura, difundir o livro e promover a biblioteca como espaço de lazer, cultura e informação, proporcionando uma maior integração entre a comunidade acadêmica do Câmpus com o setor.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 300

Ação 13: Eventos de Formação e Capacitação

Proposta: O projeto consiste numa atividade voltada a servidoras/es e estudantes na medida que capacita docentes para trabalhar transversalmente com as temáticas em sala de aula, focando no equilíbrio psicológico e emocional nas futuras relações de trabalho dos estudantes, além de oferecer práticas de organização de eventos para os estudantes envolvidos diretamente na ação como equipe executora ou, eventualmente, como participantes, melhorando o desenvolvimento das atividades laborais.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 300

Ação 14: Granulação de Polímeros

Proposta: Granular polietileno de baixa densidade (PEBD), de alta densidade (PEAD), de baixa densidade linear (PEBDL) e blendas destes, aproveitando-os como matéria-prima de confecção de filmes nas aulas práticas de 2023, nas linhas de extrusão Carnevalli e Seibt. Proporcionar aos estudantes o conhecimento, domínio e aplicação prática dos diferentes parâmetros de processamento na recuperação de distintos polímeros aglutinados de filmes que foram produzidos nas aulas práticas do semestre 2022/1 com as Turmas 3P, 3T, 4P e 4T.

Riscos: Não há.

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 60

Ação 15: Histórias que merecem ser contadas

Proposta: O projeto "Histórias que merecem ser contadas" ocorre ao longo do quarto semestre do Curso Técnico em Administração, Modalidade Proeja, na disciplina Português IV, no Campus Sapucaia do Sul, e pretende valorizar as experiências de vida dos alunos. Através da narrativa de uma história relevante, é aprimorada a capacidade de expressão pela escrita. Após a aplicação das sequências didáticas que resultam na escrita das memórias pelos estudantes, estas são reunidas em um livro, diagramado, editado e publicado. O projeto proporciona a aproximação das famílias e da comunidade, incentivando também o gosto pela leitura por parte da comunidade externa.

Riscos: Orçamento insuficiente para publicação do livro

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 08

Ação 16: IF em Cordas

Proposta: O projeto visa oportunizar práticas musicais a estudantes do campus. Em encontros semanais, oferece a oportunidade de aprender ou desenvolver a habilidade musical neste instrumento a partir do ensino individual e da prática em grupo.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 50

Ação 17: Projeto Integrador: Inteligência Emocional e Habilidades Comportamentais

Proposta: O Projeto Integrador será desenvolvido pelas disciplinas de Iniciação à Formação Profissional, Relações Humanas nas Organizações, Língua Portuguesa e Literatura I, Informática I e Biologia I com os estudantes da turma 1F/2022-2 do Curso Técnico em Administração – Modalidade EJA-EPT do Instituto Federal Sul-rio-grandense, câmpus Sapucaia do Sul. O projeto tem como objetivo principal desenvolver uma proposta de ação interdisciplinar na formação de habilidades e competências que buscam o desenvolvimento do potencial humano, científico e técnico dos estudantes. Para que este propósito se consolide, se propõe desenvolver, junto a comunidade do câmpus, ações práticas sobre Inteligência Emocional e Habilidade Comportamentais. A data de realização da atividade está prevista entre os meses de fevereiro e março.

Riscos: Não há.

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 30

Ação 18: Eventos esportivos

Proposta: Atividade de representação do campus em jogos e torneios institucionais com objetivo esportivo, pedagógico e de integração, favorecendo a permanência e o sucesso escolar.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 100

Ação 19: Laboratório de Acessibilidade Textual - 2ª edição

Proposta: Uma informação só estará acessível se for fácil de entender. Dessa forma, o projeto Laboratório de Acessibilidade Textual - 2ª edição visa adaptar textos de divulgação e textos institucionais para promover a acessibilidade comunicacional da instituição, com uso da descrição, da audiodescrição, da legendagem, a fim de melhorar os processos educativos e os índices de sucesso escolar.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 1500

Ação 20: Laboratório de aprendizagem: gerenciamento do Ambiente Virtual do Departamento de Ensino

Proposta: O projeto proporciona o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas ao estudante do curso de Informática / Desenvolvimento de Sistemas. A ação busca capacitar além da sala de aula o estudante em rotinas que poderá desempenhar após concluído o curso, além de colaborar com a atualização e aprimoramento de uma importante ferramenta online de repositório de documentos do campus, o Ambiente Virtual do Departamento de Ensino.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 1500

Ação 21: Manufacturing Day AGCO

Proposta: Participação no evento nomeado como Manufacturing Day. Esse evento, tem como objetivo um dia de imersão na manufatura da AGCO, onde terão palestras de líderes de áreas como Segurança, Qualidade, Logística, Manufatura, Melhoria Contínua, Tecnologia 4.0, entre outras. O evento será das 8h30min até as 16h30min, com almoço e lanches dentro da planta, atividades dinâmicas, as palestras e para fechar, um Plant Tour para mostrar na prática os processos da AGCO.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 34

Ação 22: Manutenção e Análise do Desempenho de Moldes de Injeção

Proposta: Os alunos deverão aprofundar seus conhecimentos no processamento de plásticos, por injeção, através de atividades práticas onde serão desafiados a aplicar seus conhecimentos teóricos. Deverão verificar as condições físicas dos moldes existentes no Laboratório de Injeção e se podem ser utilizados nas máquinas do laboratório. Além disso, deverão fazer trocas de molde, realizar try-out e registrar os parâmetros de processamento. Também deverão verificar a eficiência do resfriamento e sua influência na qualidade do processo.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 08

Ação 23: Museu da Puc - Exposição Mudanças Climáticas e Tecnologia

Proposta: Proporcionar a alunos e servidores membros do NUGAI a oportunidade de conhecer e vivenciar experimentos referentes às Mudanças Climáticas e Tecnologia exibidas no Museu da PUC-RS, reforçando com essa experiência uma maior conscientização de respeito ao meio ambiente.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 35

Ação 24: A abordagem das causas ambientais na cultura Pop

Proposta: O IFComic é um evento multitemático baseado em quadrinhos, animes e games. O Núcleo de Gestão Ambiental Integrada (NUGAI), responsável pela implementação e monitoramento do Sistema de Gestão Ambiental, é um órgão de assessoramento, cujo objetivo é desenvolver estudos e práticas inovadoras de gestão ambiental, a fim de atender às crescentes demandas e contribuir estrategicamente com as políticas públicas para a sustentabilidade da Instituição. Uma das propostas do NUGAI é promover ações relacionadas às questões ambientais.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 08

Estudantes atingidas/os: 50

Ação 25: Oficinas de Robótica

Proposta: O presente projeto tem como objetivo orientar e preparar os estudantes interessados do campus Sapucaia do Sul para participar desenvolver protótipos de robôs com múltiplas funções.

Riscos: Estrutura insuficiente de materiais no campus

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 05

Ação 26: Palestra “Democracia Brasileira e as Ameaças Antidemocráticas”

Proposta: A proposta do evento é uma palestra acerca da democracia brasileira e as ideologias que podem estar ameaçando-a.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 40

Ação 27: Participação na competição de robótica ROBOSAPIENS

Proposta: A atividade visa a participação na competição de robótica ROBOSAPIENS, desenvolvendo atividades práticas voltadas à formação complementar do estudante nos cursos de campus.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 14

Ação 28: Participação no I SEGEI - Seminário Gaúcho de Educação Inclusiva

Proposta: O I SEGEI - Seminário Gaúcho de Educação Inclusiva é um evento sobre educação inclusiva organizado pelo Campus Feliz do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. O Evento abordará diversos temas sobre educação inclusiva, acessibilidade textual e adaptação educacional.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 10

Ação 29: 13 Energiplast

Proposta: O projeto visa a retomada das atividades de participação em eventos do setor de Plásticos, contemplando principalmente a participação de alunos do curso técnico integrado em plásticos com o propósito de complementar sua formação técnica e também para membros do NUGAI .

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 40

Ação 30: Portas Abertas - atividade prática na formação dos profissionais em Eventos

Proposta: O evento Portas Abertas apresenta o câmpus Sapucaia do IFSul e as opções de cursos técnicos integrados ao ensino médio disponíveis e as formas de ingresso na instituição. Como parte deste projeto, os estudantes do curso Técnico em Evento serão responsáveis pela acolhida e condução dos tours de visitação ao Câmpus. É uma atividade de Ensino, por caracterizar uma ação da disciplina, que se funde o projeto de extensão Visite.

Riscos: Condições climáticas adversas

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 50

Ação 31: Pesquisa científica interdisciplinar no curso de Administração

Proposta: O presente projeto prevê uma iniciativa teórico-prático interdisciplinar entre os componentes Português V, Sociologia V e Estatística Aplicada, para o quinto semestre do curso técnico em administração, modalidade PROEJA. Esta iniciativa permite aos estudantes uma prática que engloba a escolha de um tema de interesse, o embasamento da temática consultando artigos científicos da área, a definição do público-alvo, a elaboração da pesquisa e sua aplicação.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 32: LABs de Aprendizagem

Proposta: Projeto proporciona o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas ao profissional egresso do curso de Informática / Desenvolvimento de Sistemas. Diante de orientação adequada, a ação

busca capacitar além da sala de aula o estudante em rotinas que poderá desempenhar após concluído o curso.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 01

Ação 33: 12ª Semana Temática do Curso Técnico em Administração EJA/EPT

Proposta: A 12ª Semana Temática do Curso Técnico em Administração - EJA/EPT caracteriza-se como oferta de atividades de formação profissional e humana, como foco na formação de estudantes e de público externo vinculado a EJA. A Semana Temática tem como objetivo promover palestras, oficinas, mesa de debates, banco de trocas, feira de economia solidária além de atividades culturais.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 15

Estudantes atingidas/os: 200

Ação 34: Dia do Técnico Industrial

Proposta: Esse projeto tem por objetivo reunir as turmas do Curso Técnico em Mecânica e do Curso Técnico em Plásticos fortalecendo a integração entre os discentes do curso. Também visa integrar e motivar os estudantes durante o ano letivo e reduzir a evasão e retenção. O projeto é uma iniciativa das Coordenações de Curso e consiste em uma mesa redonda sobre a participação feminina na indústria e uma palestra sobre campos de atuação dos técnicos em mecânica e plástico.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 120

Ação 35: Granulação de Polímeros 2023/2

Proposta: Granular polietilenos de baixa densidade (PEBD), de alta densidade (PEAD), de baixa densidade linear (PEBDL) e blendas destes, aproveitando-os como matéria-prima de confecção de filmes nas aulas práticas, nas linhas de extrusão Carnevalli e Seibt. Proporcionar aos estudantes o conhecimento, domínio e aplicação prática dos diferentes parâmetros de processamento na recuperação de distintos polímeros aglutinados de filmes que foram produzidos nas aulas práticas do semestre 2022/1 com as Turmas 3P, 3T, 4P e 4T.

Riscos: Baixo engajamento na ação

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 80

Ação 36: Projeto Integrador: Ação Solidária Abrigo Meu Refúgio

Proposta: O Projeto Integrador tem como objetivo principal desenvolver uma proposta de ação interdisciplinar na formação de habilidades e competências que buscam o desenvolvimento do potencial humano, científico e técnico dos estudantes. Para que este propósito se consolide, se propõe desenvolver uma ação solidária para crianças e adolescentes da instituição Abrigo Meu Refúgio, no município de Sapucaia do Sul. A ação proposta prevê brincadeiras, leituras e lanche coletivo. A realização da atividade está prevista entre o período de 15/07/2023 a 22/07/2023.

Riscos: Baixo engajamento na ação

<p>Servidoras/es engajadas/os: 05</p> <p>Estudantes atingidas/os: 30</p>
<p>Ação 37: Projeto Raiden</p> <p>Proposta: O Projeto Raiden é um projeto de ensino de dança atuante no Campus Sapucaia e tem como objetivo principal trazer conhecimentos de arte e cultura através das Danças Urbanas, estudando mais especificamente a cultura Hip-Hop e suas vertentes.</p> <p>Riscos: Baixo engajamento na ação</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 45</p>
<p>Ação 38: Prova da 1ª fase da 18ª OBMEP</p> <p>Proposta: O presente projeto é sobre a aplicação da prova da 1ª fase da 18ª OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - com as/os estudantes do campus Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Baixo engajamento na ação</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 300</p>
<p>Ação 39: REVISIA SUPERIOR</p> <p>Proposta: O projeto REVISIA SUPERIOR visa promover atividades, como aulas de reforço, cursos de revisão e outras ações ao curso de Engenharia Mecânica que vão ao encontro dessa necessidade e se integra à política de combate de retenção, evasão e repetência voltada aos estudantes do campus Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Baixo engajamento na ação</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 100</p>
<p>Ação 40: Revisitando Conceitos</p> <p>Proposta: O projeto é destinado a oferecer oficinas de Física para alunos do IFSUL - Câmpus Sapucaia do Sul, revisitando conceitos que são vistos nas disciplinas de Física I, Física II e Física III.</p> <p>Riscos: Baixo engajamento na ação</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 03</p>
<p>Ação 41: Saídas de campos</p> <p>Proposta: Saída de campo com finalidade didática-pedagógica visando aprofundar os estudos em diferentes componentes curriculares e promover reflexões acerca de temáticas transversais.</p> <p>Riscos: Restrição orçamentária para transporte de estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 500</p>

Ação 42: Participação no evento “Portas Abertas” da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Proposta: Em ambas as unidades da UFRGS, acontecerão várias atividades paralelas de apresentação de cursos, oficinas, acompanhamento de profissionais, rodas de conversa, entre outras. A programação disponível já está no site da universidade (e anexa a essa proposta), e será divulgada pelas professoras às e aos estudantes interessados em participarem do evento. Na chegada, os estudantes serão divididos em dois grupos: os que vão para o Instituto de Psicologia e os que permanecem no prédio da Fabico.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 40

Ação 43: Treinamento para utilização do Planetário Itinerante da UFRGS

Proposta: Os estudantes voluntários que trabalharão no projeto de extensão “Visita do Planetário Itinerante, Exposição “Paisagens Cósmicas” e Material para mini Oficinas de Astronomia” participarão de atividade in loco promovida pela equipe da UFRGS com o material que será emprestado ao Câmpus Sapucaia do Sul.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 40

Ação 44: Espaços culturais da RMPA: visita à Fundação Ernesto Frederico Scheffel – diálogo com a gestão

Proposta: Saída de campo a um centro cultural de referência do estado do Rio Grande do Sul – Fundação Ernesto Frederico Scheffel. Diálogo com a gestão do Centro Cultural. Conhecer o espaço que marca os processos de territorialização ao longo do tempo (formas, funções estruturas e processos). Estudantes PCDs poderão participar uma vez acompanhados/as de um/a servidor/a responsável pelo seu zelo todo o trajeto.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 30

Ação 45: Semana do Meio Ambiente 2023

Proposta: No dia 05 de junho, no mundo todo, comemora-se o Dia do Meio Ambiente, portanto, o Campus Sapucaia do Sul aproveita esse momento para celebrar, refletir e conscientizar nossa comunidade acerca da importância dos hábitos sustentáveis, do consumo consciente, da preferência por energias limpas e renováveis, etc. Neste ano de 2023, o tema principal da semana do meio ambiente será #Combata a poluição plástica. Para a semana do meio ambiente, o NUGAI do campus de Sapucaia do Sul estará organizando uma série de atividades para abordar diversos temas.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 10

Estudantes atingidas/os: 1000

Ação 46: Recepção a novos estudantes

Proposta: Na chegada de estudantes ao campus, a calourada ou recepção organizada pela direção, Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico tem a função de dar as boas vindas e estabelecer relação de pertencimento aos alunos e alunas do campus.

<p>Riscos: Não há riscos identificados</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 10</p> <p>Estudantes atingidas/os: 1300</p>
<p>Ação 47: Acompanhamento de estudantes pela Assistência Estudantil</p> <p>Proposta: Ação permanente de acompanhamento aos estudantes em situação de vulnerabilidade econômica.</p> <p>Riscos: Redução orçamentária</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 492</p>
<p>Ação 48: Atendimento do setor de psicologia para alunos em vulnerabilidade</p> <p>Proposta: Ação permanente de acompanhamento aos estudantes em situação de fragilidade emocional.</p> <p>Riscos: Poucos profissionais disponíveis para atendimento</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 50</p>
<p>Ação 49: Oferta de horários de atendimento extraclasse</p> <p>Proposta: Atendimento realizado por docentes junto a estudantes com dificuldades de aprendizagem em suas disciplinas</p> <p>Riscos: Pouca participação dos estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 80</p> <p>Estudantes atingidas/os: 900</p>
<p>Ação 50: Conselhos de classe dos técnicos integrados</p> <p>Proposta: Reunião de docentes e setor pedagógico para verificação de desempenho dos estudantes</p> <p>Riscos: Não há riscos envolvidos</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 80</p> <p>Estudantes atingidas/os: 900</p>
<p>Ação 51: Editais de troca de turno, reopção de curso e transferência interna</p> <p>Proposta: Possibilitar aos estudantes a possibilidade de ajustes a uma nova realidade de estudos.</p> <p>Riscos: Não há riscos envolvidos</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 900</p>
<p>Ação 52: Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)</p>

Proposta: O PNAE oferece alimentação aos estudantes da educação básica, repassando o valor de R\$ 0,36 (<https://www.fnde.gov.br/programas/pnae>) para cada discente do Ensino Médio. Como esse valor é insuficiente para atender toda a coletividade, o campus maximiza o recurso recebido oferecendo alimentação aos estudantes do Curso Técnico em Administração EJA-EPT, que contribui para a permanência e êxito diante de contextos de vulnerabilidade financeira.

Riscos: Dificuldades de aquisição pela complexidade do processo

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 150

Ação 53: VII Encontro Nacional de Professores de Arte dos IFs

Proposta: O VII Enpaif é um evento realizado em parceria entre o IFSul e a Associação Nacional de Professores de Arte dos IFs (ANPAIF), com o objetivo de consolidar uma rede de compartilhamento de experiências entre os profissionais da área da Arte na Rede Federal. A programação busca promover momentos para apresentação de resultados de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão em Teatro, Dança, Artes Visuais e Música realizados por docentes dessas diferentes linguagens ou por estudantes orientados por esses na Rede Federal. O evento conta também com apresentações artístico-culturais, mesas-redondas e outras atividades que permitam uma discussão qualificada sobre como se consolida atualmente a área da Arte nesse sistema de ensino.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 84

Ação 54: Monitorias 2023

Proposta: O projeto Monitoria 2023 é uma ação institucional no eixo de combate à evasão e repetência que visa dar suporte em diversas disciplinas para estudantes com dificuldades de aprendizagem. A ação conta com docentes orientadoras/es para possibilitar apoio a monitores e monitoras selecionados entre as/os discentes da instituição, sendo que essas/es oferecem horários de atendimento diversificados para atender as dúvidas do público alvo.

Riscos: Pouco participação dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 17

Ação 55: Ações afirmativas de ingresso, resgate, permanência e êxito dos estudantes, sobretudo, do curso Técnico em Administração EJA/EPT

Proposta: O presente projeto pretende criar estratégias que favoreçam a permanência e o êxito de estudantes, sobretudo, do curso Técnico em Administração. Como objetivo específico, buscase: a) minimizar a retenção e evasão dos estudantes; b) resgatar os estudantes evadidos ou com matrícula em trancamento; c) aplicar um questionário com foco na compreensão dos motivos da evasão/retenção dos estudantes nesta situação. Metodologicamente, o projeto prevê o mapeamento dos estudantes evadidos e retidos, o contato com eles e a aplicação de questionário estruturado.

Riscos: Dificuldade de contato com estudantes evadidos

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 40

Ação 56: Clube de Línguas do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI)

Proposta: O Clube de Línguas do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) tem como finalidade oportunizar aos estudantes o contato com as línguas inglesa e espanhola por meio da conversação. A partir de encontros semanais, os alunos poderão praticar suas habilidades de produção e recepção do discurso oral com base em discussões de temas atuais e diretamente relacionados ao seu dia a dia. Entende-se que a criação de um clube de línguas estrangeiras seja capaz de fortalecer as bases da internacionalização no instituto, ao ampliar as possibilidades de acesso dos estudantes a programas acadêmicos internacionais que demandam o domínio de inglês e de espanhol.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 2

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 57: Inclusão de jovens com Transtorno do Espectro Autista nas vivências escolares

Proposta: Este projeto consiste na continuidade das ações de sensibilização dos estudantes do Campus Sapucaia do Sul, para a importância de ter atitudes inclusivas em seu cotidiano. Para tanto, mais uma vez propõe dois momentos de formação no primeiro sábado letivo do calendário escolar, por meio de palestra e bate papo sobre o Transtorno do Espectro Autista, as maneiras de engajá-los por meio de atividades por eixos de interesse e a partir das formas de comunicação alternativas.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 04

Estudantes atingidas/os: 600

Ação 58: Grupo de estudos do NEABI: o ensino de história e cultura indígena e afro-brasileira no IFSUL, campus Sapucaia do Sul.

Proposta: Trata-se da formação de um grupo de estudos sobre o ensino de história e cultura indígena e afro-brasileira, que tem como objetivo identificar e disseminar experiências educacionais que corroborem com a concretização no IFSUL, campus de Sapucaia do Sul, do ensino de história e cultura indígena e afro-brasileira conforme previsto na Lei 11.465 de 2008. Para este semestre 2/2023, ofertaremos 15 vagas. O projeto será executado de maneira híbrida, mesclando atividades no moodle com atividades presenciais no campus.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 59: I Encontro de Negros e Negras do IFSUL Campus Sapucaia do Sul

Proposta: O projeto trata da construção coletiva do I Encontro de Negros e Negras do IFSUL Campus Sapucaia do Sul que será realizado pelo NEABI juntamente com estudantes. O objetivo é fomentar debates a respeito do racismo, das trajetórias de vida profissional, política e educacional, da consciência negra com a participação de estudantes, docentes e servidores do campus. Será realizado em 3 etapas: a 1ª etapa tratará de um painel de debate com profissionais, lideranças comunitárias, egressos negra/o/s a respeito da trajetória de vida e experiência profissional, educacional e política. A 2ª etapa terá estudantes, docentes e servidores do campus protagonistas com debate e reflexão a respeito do racismo. A 3ª etapa concerne à discussão sobre a consciência negra. Durante o evento serão realizadas oficinas e apresentações artísticas.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 06

Estudantes atingidas/os: 200

<p>Ação 60: Aplicação do software QFORM na disciplina de Ciência dos Materiais III</p> <p>Proposta: O projeto proporciona o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais orientadas para a aplicação da simulação na área de tratamentos térmicos do software QFORM. Estas ações proporcionarão a aplicação de métodos modernos de aprendizagem através da simulação numérica.</p> <p>Riscos: Pouco engajamento dos estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 30</p>
<p>Ação 61: Implantação de um sistema ecológico utilizando plantas aquáticas para tratamento da água do lago</p> <p>Proposta: Este projeto visa avaliar a qualidade da água do lago do Câmpus através da realização de análises físico-químicas e biológicas da água do lago. Tem como finalidade principal a implantação de um sistema ecológico para melhorar as condições ambientais da água do lago, utilizando-se macrófitas aquáticas, tendo em vista sua alta produtividade, sua composição química e suas propriedades absorventes que servem como controle de poluição absorvendo compostos orgânicos. Uma das metas deste trabalho é a utilização da biomassa excedente como fertilizante, através do processo de compostagem.</p> <p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 04</p>
<p>Ação 62: DECIFRA - Desenvolvimento de produtos ambientalmente amigáveis</p> <p>Proposta: A geração e destinação de resíduos são temas que requerem reflexão e a proposição de alternativas. Nesse contexto, esse projeto se propõe a desenvolver produtos e processos, com características sustentáveis, usando materiais biodegradáveis de fonte renovável, em composição (ou não) com resíduos. Ao final espera-se compartilhar os aprendizados desenvolvidos por meio de textos e vídeos.</p> <p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 03</p> <p>Estudantes atingidas/os: 06</p>
<p>Ação 63: Projeto Integrador Reciclar e Brincar</p> <p>Proposta: O projeto teve como objetivo principal desenvolver uma proposta de ação interdisciplinar na formação de habilidades e competências que buscam o desenvolvimento do potencial humano, científico e técnico dos estudantes. Para que este propósito se consolidasse, se propôs construir brinquedos a partir de materiais recicláveis e realizar doação para as instituições Abrigo Meu Refúgio e Associação Casa de Passagem/ACAPASS, no município de Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Pouco engajamento dos estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 06</p> <p>Estudantes atingidas/os: 60</p>

Ação 64: Pilhas imersas em solução salina e água da chuva – Simulação de intemperismo natural

Proposta: Esse projeto se propõe a avaliar as alterações físico-químicas ocorridas nas solução salina de Cloreto de Sódio e água da chuva por imersão total das pilhas nesses líquidos de ensaio simulando ambiente de intemperismo. Pretende-se avaliar também o potencial de risco de contaminação ambiental decorrente desses produtos. Os líquidos de ensaio escolhidos simulam a situação de degradação que as pilhas (e baterias) descartadas de forma inadequada impactam o meio ambiente, especialmente a céu aberto e nos mares.

Para isso, as pilhas serão separadas por tipos, originais e descarregadas sendo colocadas em recipientes (garrafas plásticas –inertes quimicamente) com água da chuva e solução salina (concentração igual à água do mar), preparada no Laboratório de Química do Câmpus. Após o período de 18 a 20 meses será retirado uma alíquota destes líquidos de ensaio para análise do pH, alcalinidade.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 07

Ação 65: Atendimento Educacional Especializado: construindo práticas inclusivas no IFSul/ câmpus Sapucaia do Sul

Proposta: O presente projeto consiste na organização, operacionalização e oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no IFSul no câmpus de Sapucaia do Sul para os estudantes com necessidades específicas (ENE). O AEE tem como objetivo identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos que eliminem barreiras para a plena participação dos estudantes considerando suas necessidades. Os atendimentos serão ofertados aos estudantes no contraturno da escolarização tendo como base o plano de AEE de cada estudante. Também serão realizados trabalhos em parceria com as famílias dos estudantes e os docentes do ensino regular para articular e fomentar ações inclusivas.

Riscos: Reduzido número na equipe de atendimento

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 07

Ação 66: Curso Ferramentas da Qualidade no Excel

Proposta: O presente projeto de ensino objetiva complementar a componente curricular de Estatística para a Qualidade do curso Técnico em Plásticos. Para isso, um curso em ambiente virtual de aprendizagem será desenvolvido demonstrando em 15 tópicos como construir as 7 Ferramentas Básicas da Qualidade e outras 8 ferramentas de apoio à qualidade utilizando para isso um software popular e acessível, o Excel. Ao final do curso, concluídos os 15 tópicos e suas 15 atividades, os alunos serão certificados com 30hs. de atividades complementares.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 50

Ação 67: Gestão e eficiência nos processos da sala de recursos

Proposta: O projeto proporciona o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas ao profissional egresso do curso de Administração. Diante de orientação adequada, a ação busca capacitar além da sala de aula o estudante em rotinas que poderá desempenhar após concluído o curso.

Riscos: Reduzido número na equipe de atendimento

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 01
<p>Ação 68: Prom Night: o Baile da 3M</p> <p>Proposta: O evento se trata de um baile, chamado Prom Night, inspirado nos bailes colegiais dos anos 2000. O público-alvo do evento são os alunos (as) do IFSUL Sapucaia e a comunidade externa, para que todos se divirtam, interajam e tenham a chance de conhecer um pouco mais sobre como foram os anos 2000 na visão dos adolescentes da época. O baile é um evento social e recreativo, com o objetivo de lazer e recreação. Além disso, os (as) futuros (as) técnicos (as) em eventos terão a oportunidade de planejar e organizar um evento de pequeno porte, de acordo com o projeto pedagógico do curso técnico em eventos. O Baile da 3M acontecerá no dia 11/02/23, às 17h, na quadra de esportes do IFSUL campus Sapucaia do Sul.</p> <p>Riscos: Pouco engajamento dos estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 100</p>
<p>Ação 69: EcoPotes Caninos: Sustentabilidade para Patas Amigas</p> <p>Proposta: A conscientização ambiental crescente e a necessidade de cuidar dos animais abandonados inspiraram soluções sustentáveis. Apresentamos um projeto que combina a sustentabilidade ambiental com o bem-estar dos animais: potinhos de ração para cachorro feitos de polímeros reciclados, reduzindo o desperdício de plástico e apoiando ONGs que resgatam animais abandonados.</p> <p>Riscos: Não há</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 02</p>
<p>Ação 70: Participação na FECIC Feira de Ciências do IFSul Camaquã</p> <p>Proposta: As estudantes da turma 4L, Gabriela Modrow Rafael da Silva e Raíssa Oliveira Brum, orientadas respectivamente por mim e pelo Prof Rafael de Oliveira irão apresentar seus trabalhos (respectivamente): - Presença dos termos arte e cultura em documentos do IFSul: etapa inicial do mapeamento de práticas culturais no âmbito do Câmpus Sapucaia; - Experiências interculturais no IFSul: uma análise de eventos sobre a cultura indígena. E eu irei levar as estudantes e acompanhá-las nas apresentações.</p> <p>Riscos: Recursos orçamentários insuficientes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 01</p> <p>Estudantes atingidas/os: 02</p>
<p>Ação 71: Painel Educação e Desenvolvimento</p> <p>Proposta: O Painel Educação e Desenvolvimento é o primeiro evento do Ciclo de Debates Construindo agora o amanhã. Neste painel, professores especialistas da área de educação e de desenvolvimento social e econômico debaterão os desafios para que o Brasil supere suas grandes dificuldades nesses campos. Os debatedores serão os professores Pilar Lacerda (Fundação SM e FGV), Maria Beatriz Luce (UFRGS/ANPEd) e Ario Zimmermann (Economia e Relações Internacionais - UFRGS).</p> <p>Riscos: Pouco engajamento dos estudantes</p> <p>Servidoras/es engajadas/os: 02</p> <p>Estudantes atingidas/os: 45</p>
<p>Ação 72: Estudos de Recuperação</p>

Proposta: Esse projeto tem a finalidade de proporcionar a recuperação de estudos para os alunos dos cursos técnicos integrados que reprovaram no ano letivo de 2022 nas disciplinas de matemática I, matemática II, matemática III, algoritmos e lógica de programação e educação física I. O mesmo justifica-se devido a necessidade de proporcionar formas de recuperação das aprendizagens para os estudantes dos cursos técnicos integrados que reprovaram no ano letivo de 2022 e com isso diminuir os índices de retenção dos mesmos, fortalecendo assim as ações de permanência e êxito no campus.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 10

Estudantes atingidas/os: 76

Ação 73: REVISIA IFSUL 2023

Proposta: O projeto tem como objetivo geral a oferta de aulas de matemática em formato de vídeo, além da disponibilização de questões de revisão envolvendo temas do ensino fundamental. Buscamos, desta forma, proporcionar alternativas para a melhoria do rendimento e aprendizagem dos / das estudantes., além de promover a autonomia discente, flexibilizando os horários e o formato de realização das tarefas, por meio das videoaulas. Dessa forma, o projeto pode contribuir para o sucesso escolar e, conseqüentemente, aumentar a permanência dos / das estudantes do Técnico Integrado

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 600

Ação 74: Bolsa estudantil para ações didático-práticas de organização de evento acadêmico sobre “fronteiras vivas”

Proposta: O projeto em questão tem como objetivo que estudantes possam fornecer suporte na organização do trabalho de campo à “Fronteira Viva” binacional Brasil-Uruguai. O bolsista irá aplicar conhecimentos da formação em sala de aula para o design de eventos - pré-evento, evento e pós-evento. Terá contato direto com gestores/as de espaços do espaço fronteiriço. Assim, complementa a formação teórico-prática construída durante o Curso. Além de aprimorar a visão crítico-analítica em questões da geografia do Rio Grande do Sul, do Brasil e latinoamericana.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 30

Ação 75: Confraternizações de turma

Proposta: Os projetos tem como objetivo oportunizar atividades sociointeracionista para o corpo discente do IFSul campus Sapucaia do Sul, familiares e comunidade em geral, através de confraternizações. Assim, arrecadando verba para saídas de campo.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 500

Ação 76: Aula Inaugural do Curso Técnico em Eventos - IFSUL Campus Sapucaia

Proposta: A Aula Inaugural do Curso Técnico em Eventos 2023 será um evento anual do curso que terá como finalidade acolher e recepcionar estudantes para o início do ano letivo, bem como promover aproximação de estudantes com o mundo do trabalho no setor de eventos. O evento terá como proposta

a apresentação de experiências por profissionais renomados que atuam com eventos e por egressos do curso técnico em eventos do IFSul já inseridos no mundo do trabalho neste setor.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 02

Estudantes atingidas/os: 200

Ação 77: Encontro do Curso Técnico em Eventos - 2023.

Proposta: O presente projeto se refere a um evento, especificamente a segunda edição do Encontro do Curso de Eventos. Trata-se de um momento para integração e confraternização entre as/os estudantes do curso, promovido pelo Grêmio Estudantil Ousadia, com apoio da coordenação do Curso. A ser realizado em 01 de Julho de 2023, sábado, pela manhã, o Encontro terá como atividades uma roda de conversa, compartilhamento de alimentos, música e karaôkê.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 150

Ação 78: Festa Julina no IFSul

Proposta: Nos meses de junho e julho comemoram-se nas instituições escolares de todo Brasil festas populares representativas de nossa cultura, portanto o presente projeto propõe a realização de uma festa julina para a comunidade do IFSul — Campus Sapucaia do Sul, seus familiares e comunidade do entorno, a fim de proporcionar entretenimento a todos.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 07

Estudantes atingidas/os: 170

Ação 79: Palestra: Mulheres no Esporte

Proposta: Esse projeto foi desenvolvido para todos os estudantes dos cursos de Ensino Médio integrado ao curso Técnico. A palestra acontece dia 09 de novembro com Juliana Loef, campeã três vezes dos campeonatos de Muay Thai gaúchos e duas vezes campeã de Muay Thai brasileiro. A palestra será sobre sua trajetória, seu preparo e os trabalhos que desenvolve hoje na comunidade. O objetivo maior é incentivar a participação das mulheres nos esportes, fazendo com que as alunas do IFSul - Campus Sapucaia do Sul se envolvam mais nas atividades desportivas oportunizadas.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 01

Estudantes atingidas/os: 100

Ação 80: Projeto Interdisciplinar CoopeLart

Proposta: Este projeto tem por objetivo possibilitar as(os) estudantes a compreensão e o desenvolvimento de habilidades no âmbito da gestão de uma cooperativa, proporcionando a simulação prática de um negócio, no qual as(os) estudantes identificam a dinâmica de criação, de desenvolvimento, e de encerramento, exercitando ativamente todos os conhecimentos adquiridos durante o percurso formativo, principalmente, nas rotinas administrativas necessárias às áreas de gestão de pessoas, produção, marketing, finanças, informática aplicada à administração, língua portuguesa, custos e planejamento estratégico.

Riscos: Não há

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 81: Projeto Interdisciplinar CooperZart.

Proposta: Este projeto tem por objetivo possibilitar as(os) estudantes a compreensão e o desenvolvimento de habilidades no âmbito da gestão de uma cooperativa, proporcionando a simulação prática de um negócio, no qual as(os) estudantes identificam a dinâmica de criação, de desenvolvimento, e de encerramento, exercitando ativamente todos os conhecimentos adquiridos durante o percurso formativo, principalmente, nas rotinas administrativas necessárias às áreas de gestão de pessoas, produção, marketing, finanças, informática aplicada à administração, língua portuguesa, custos e planejamento estratégico.

Riscos: Pouco engajamento dos estudantes

Servidoras/es engajadas/os: 05

Estudantes atingidas/os: 20

Ação 82: Mães e Pais estudantes: os impactos que a presença de filhos pequenos tem nas condições de permanência e êxito de estudantes

Proposta: Projeto piloto que tem por objetivo verificar continuamente os impactos que a presença de filhos pequenos tem nas condições de permanência e êxito de estudantes. A população assistida não tem meios de prover cuidados com os filhos durante o turno de estudo (noite), seja por vulnerabilidade financeira, inexistência de apoio governamental (creches) ou ausência de apoio na residência (cônjuge, tias, avós, etc). O projeto tem duração de quatro meses e prevê o pagamento de quatro bolsas, no período de maio/2023 a agosto/2023, no valor de R\$300,00 cada, às estudantes registradas em situação de vulnerabilidade com a contrapartida de registros detalhados da situação vivida antes e após a concessão da bolsa. A permanência e êxito é o objetivo do projeto e a investigação das condições necessárias para a frequência escolar é o objeto de estudo do projeto.

Riscos: Falta de recursos

Servidoras/es engajadas/os: 03

Estudantes atingidas/os: 13