

PLANO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO 2023

IFSul - Câmpus Novo
Hamburgo

PLANO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO 2023

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Câmpus Novo Hamburgo, iniciou sua implantação em 2014 com a oferta de 161 vagas de cursos de formação inicial e continuada (FIC) pelo PRONATEC-Bolsa Formação e de 120 vagas de cursos técnicos vinculados ao Programa Profucionário, sendo estes cursos destinados para servidores da educação ligados às redes municipal e estadual. Preocupado com a gestão democrática e em atender as demandas locais realizou audiências públicas e pesquisas, ouvindo a comunidade, as entidades de classes e convidando-os a participar ativamente, na tomada de decisão referente a escolha do primeiro curso técnico institucional do Câmpus.

No dia 26 de março de 2015 iniciaram as atividades letivas do curso Técnico em Mecatrônica na modalidade Subsequente, escolhido de forma participativa e democrática, afirmando, desta maneira, que a instituição se instala no município com foco em contribuir na qualificação sócio educacional das comunidades hamburguesa e da região do vale dos sinos.

O Câmpus atua no município com o intuito de trabalhar no desenvolvimento da educação profissional por meio de atividades de ensino e extensão que contemplem as áreas temáticas ou especializadas, prioritariamente através da oferta de cursos técnicos e de cursos de formação inicial e continuada. Em 2018 iniciou-se o Curso Técnico em Mecatrônica na modalidade Integrado, com duas turmas (manhã e tarde), 60 estudantes. Para 2025 está previsto o início do Curso Técnico em Informática para Internet.

2. JUSTIFICATIVA

A evasão escolar é um desafio para toda e qualquer instituição de ensino no Brasil. São muitos os motivos: a dificuldade no aprendizado, a necessidade de auxiliar financeiramente na renda familiar e optar pelo trabalho ao invés dos estudos, a falta de interesse pelo ambiente escolar, a dificuldade de locomoção ou acesso à escola, gravidez precoce, bullying e a falta de incentivo dos pais e responsáveis são fatores que influenciam na desistência do aluno. Os motivos são de ordens diversas, assim como as consequências que certamente refletirão ao longo da vida do estudante.

Para assistir o aluno e fortalecer o vínculo e permanência no ambiente escolar, garantindo seu progresso e pleno desenvolvimento estudantil, o presente plano se faz necessário para a proposição de ações estratégicas efetivando o acesso, permanência e êxito do corpo discente em seu desenvolvimento estudantil.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes do Câmpus Novo Hamburgo, por meio de estratégias de intervenção que visem combater os indicadores de evasão e retenção.

3.2 Objetivos Específicos

- Identificar os indicadores quantitativos de evasão e retenção, por meio dos dados constantes no SUAP, e outras plataformas disponíveis;
- Acompanhar o aprendizado e desenvolvimento dos estudantes, através da equipe de Apoio Pedagógico (Técnicas em Assuntos Educacionais e Psicopedagoga), docentes e gestão, técnico administrativos, diagnosticando fatores que influenciam na aprendizagem e propondo atividades significativas dentro do processo educativo;
- Promover o acesso dos estudantes.
- Monitorar, acompanhar e conter a evasão e a retenção escolar;
- Realizar reuniões com pais ou responsáveis, docentes e discentes, promovendo apoios mútuos, fortalecendo as relações;
- Promover atendimento individualizado aos alunos com necessidades específicas pela equipe de apoio escolar;
- Realizar reuniões de formação mensal com docentes e equipe de apoio pedagógico, sobre planejamento educacional, atendimento aos estudantes com necessidades específicas e demais demandas educacionais que se fizerem necessárias, investindo em formação continuada e atualização educacional;
- Desenvolver, através de atividades coletivas, integradas, o sentimento de pertencimento dos estudantes à escola.

4. METODOLOGIA

Para a realização do trabalho foi realizada uma pesquisa bibliográfica, com o propósito de elencar as peculiaridades que dizem respeito a retenção e evasão escolar e ao acesso dos estudantes.

A finalidade da pesquisa bibliográfica é ampliar temas e conceitos já descritos em pesquisas efetuadas e devidamente registradas em outros trabalhos e por outros autores (SEVERINO, 2016). Gressler (2007, p.31), cita que a associação da pesquisa bibliográfica com [...] “a procura de fatos significativos e interpretações do passado com dados e informações estatísticas encontrados em documentos oficiais periódicos profissionais e fontes similares”. No que diz respeito as concepções teóricas de abordagem, Gil (2008, p. 08), define este método como um excelente caminho para se chegar a determinado fim e no caso do método científico como o conjunto de procedimentos técnicos para atingir o conhecimento de forma eficaz. Da mesma forma, muitos aprendizados se fizeram em encontros, seminários, reuniões, diálogos em geral entre a comunidade escolar.

5. PRINCIPAIS CAUSAS DE EVASÃO E RETENÇÃO

- Dificuldades de adaptação à vida acadêmica;
- Formação escolar anterior com lacunas;
- Questões de saúde do estudante ou de familiar;
- Questões financeiras do estudante ou da família;
- Dificuldade de conciliar trabalho e estudo;
- Descoberta de novos interesses profissionais;
- Questões de ordem pessoal ou familiar.
- Dificuldades de aprendizagem com algum resquício da Pandemia.
- Dificuldade de deslocamento, pois os estudantes vêm de aproximadamente 15 municípios, além de Novo Hamburgo

- Resquícios da pandemia, estudantes chegaram ao câmpus com uma lacuna muito grande de aprendizagem e não conseguiram superar, acabando por evadir.
- No Curso Técnico Subsequente, a questão da maternidade, para as mulheres muitas vezes torna-se fator de desistência

6. PROPOSTAS E/OU AÇÕES JÁ IMPLANTADAS NO CÂMPUS PARA MINIMIZAR A EVASÃO E RETENÇÃO DE ESTUDANTES:

- Estudos sobre percentuais de evasão e retenção;
- Oferta de Assistência Estudantil aos estudantes com dificuldades econômicas (Auxílio-transporte e Alimentação);
- Reunião semestral conjunta com pais e professores;
- Semana de acolhida aos estudantes, com atividades diversas de integração;
- Acompanhamento, via SUAP, da frequência dos estudantes;
- Reuniões Diálogos semestrais com as turmas: encontros com equipe de apoio pedagógico e equipe docente para mapeamento de estudantes com baixa frequência e dificuldades de aprendizagem. Após a identificação destes, a equipe, juntamente com um docente, realiza o atendimento ao estudante e familiar (em caso de menor de idade), com o objetivo de estabelecer parcerias com a família, criando vínculos, promovendo a permanência e êxito dos estudantes;
- Pré-Conselho, realizado na metade de cada semestre, para identificação de dificuldades de aprendizagem dos estudantes e encaminhamentos necessários feitos pela equipe de apoio pedagógico, (Técnicas em Assuntos Educacionais e Psicopedagoga);
- Mapeamento das dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar;
- Ciclo de palestras aos estudantes sobre prevenção ao suicídio, discriminação e preconceito, bullying, orientação sexual, drogadição, relacionamento e demais temas transversais incluídos na LDB;
- Palestras e oficinas com temas, atividades, debates e reflexões de importância para a comunidade escolar;
- Incentivo à participação de estudantes em eventos esportivos;
- Oferta de atendimento individualizado semanal do professor aos estudantes no turno inverso aos das aulas;
- Busca ativa de estudantes infrequentes identificados no SUAP, através de ligação telefônica feita pelo setor pedagógico, e-mail e whatsapp, com registro em ficha do mesmo;
- Documento compartilhado com equipe pedagógica e docentes, visando o acompanhamento, em que constam as dificuldades e intervenções feitas com os discentes
- Realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, com distribuição de bolsas aos estudantes;
- Atendimento dos estudantes com problemas psicoemocionais e encaminhamento a atendimento individualizado;
- Ações realizadas pelos núcleos NUGAI, NEABI, NAPNE que envolvem a comunidade escolar (pais, docentes e discentes), com palestras, cards, seminários que envolvem os temas pertinentes aos núcleos;
- Reuniões de formação pedagógicas mensais com a equipe pedagógica e docentes sobre temas relativos à educação, como avaliação, planejamento, ensino médio,

aprovação e retenção, a importância da Ciência, paz na escola e outros temas pertinentes;

- Mostra de trabalhos e projetos realizados pelos docentes e discentes;
- Realização de escuta ativa, buscando apoiar a saúde emocional de todos/as;
- Planejamento e organização, junto ao estudante, de rotina de estudos
- Projetos de ensino: 2D espaço de arte; 1º Mostra de Arte, Cultura e Ciência; Laboratório de Arte – Práticas em Desenho 3º edição; Arte e Biologia: relacionando ciência e criação 2 edição; Clube do livro; Ações de educação ambiental no Câmpus Novo Hamburgo; 2º Mostra de Arte, Cultura e Ciência. Coordenadoras/es: Lílian Schwanz, Rodrigo Dias, Daniel Derrossi Meyer.
- Os Projeto de Ensino apresentados contemplam a Política de Acesso, Permanência e Êxito, pois têm por objetivo serem voltados diretamente aos discentes, e fortalecem o vínculo destes com a instituição. Favorecem também à formação continuada, aprofundando e alargando conhecimentos para além dos componentes curriculares obrigatórios, o que impacta positivamente no desempenho curricular formal. Os projetos em formato de Mostra, expõe ações de pesquisa e de extensão do campus incentivando a participação dos estudantes e fortalecendo o vínculo com a instituição. Os projetos de pesquisa e extensão compreendem auxílio direto aos estudantes, através de bolsas de estudo, e à comunidade externa, da mesma forma.
- Projeto de Pesquisa. Neste projeto, tivemos um estudante bolsista: Avaliação dos índices de evasão e suas causas nos cursos FIC EaD de Idiomas do Câmpus Novo Hamburgo. Os resultados devem ajudar a implementar melhorias no material, as quais terão como base a experiência e a opinião dos próprios estudantes, com o potencial de reduzir, já nas edições seguintes, nossos índices de evasão. Coordenação: Camila de Bona
- FREQUÊNCIA LEXICAL NOS MATERIAIS DIDÁTICOS DE INGLÊS DO E-TEC IDIOMAS. Coordenadora: Camila de Bona

7. COMISSÃO DE ELABORAÇÃO- Portaria n.o 968, de 27 de abril de 2023

Juneor dos Santos Brehm- SIAPE 2381863

Ana Claudia Rodrigues Ferreira- SIAPE 3243722

Angela Selau Marques- SIAPE 2921555

Joseida Schutt Zizemer - SIAPE 3062388

Marcus Eduardo Maciel Ribeiro- SIAPE 2279497

Paulo Ricardo Cechelero Villa, SIAPE N.º 1336304

Yuri das Neves Valadão - SIAPE 1222569

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed.- São Paulo: Atlas 2010.

GRESSLER, Lori Alice. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. 3. ed. rev. atual.- São Paulo; Loyola, 2007. 328 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2016.