
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS CAMAQUÃ

**Relatório de ações de permanência e êxito em 2022**

|  AÇÕES  |  RISCOS  |
| --- | --- |
| Acompanhamento do aluno por equipe de apoio ao ensino composta por técnicos em assuntos educacionais, pedagogas, assistente social, Técnica em enfermagem, professora de AEE, realizando os encaminhamentos para CAPS, CAICA e Conselho tutelar, além de contato com estudantes e familiares.   | Informações não chegarem até a equipe, alunos ainda se acostumando com aulas presenciais.Falta de pessoal qualificado - psicóloga, Pedagoga afastada  para mestrado, Assistente Social cedida para Reitoria, Assistente de Alunos aposentada e a outra em Função gratificada.  |
| Realização de conselho processual pela equipe de apoio ao ensino, espaço que os estudantes podem trazer suas demandas ligadas a infra-estrutura, serviços, aulas e didática dos professores. | Baixa participação dos discentes |
| Realização de reunião com pais e responsáveis: duas reuniões gerais e mais duas específicas para os pais de primeiros e segundos anos. | Baixa participação dos responsáveis |
| Atendimentos dos professores em turno inverso | Baixa adesão dos discentes |
| Atendimento aos discentes pela equipe de apoio ao ensino e auxílio nas crises de ansiedade, assim como oportunização de palestras com profissionais com o fim de buscar o bem estar dos mesmos. | Falta de um profissional com qualificação para esses atendimentos. |
| Realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão com seleção de estudantes para bolsas.  | Baixa adesão de docentes e discentes |
| Realização de contato telefônico, ou via whatsapp, com registro em planilha, com todos estudantes que obtiveram rendimento abaixo da média, alertando sobre horários de atendimento e alternativas de recuperação. Contatos também com estudantes infrequentes ou número excessivo de faltas.  | Baixa participação da família na vida estudantil dos seus filhos.  |
| Compartilhamento de experiências de ensino, e explanação sobre ferramentas utilizadas para melhoria da prática pedagógica | Baixa adesão de docentes  |
| Assistência estudantil - Auxílio emergencial temporário | Falta de recursos financeiros para atender a demanda |
| Ampliação da presença do campus nas redes sociais, visando manter o contato e facilitar as comunicações com discentes e comunidade. | Baixa adesão de docentes e estudantes |

Camaquã, 17 de janeiro de 2023

Viviane Dalmoro

Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

 CÂMPUS CAMAQUÃ
Rua Ana Gonçalves da Silva, 901, Olaria ǀ  Camaquã-RS  ǀ CEP 96785-130 ǀ (51) 3671-7350
[www.camaqua.ifsul.edu.br](http://www.camaqua.ifsul.edu.br)