

**Ações de Permanência e êxito – 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **AÇÕES** | **RISCOS** |
| Processos de acompanhamento das dificuldades de aprendizagem e desempenho escolar:  | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Recuperação paralela;  | Baixa adesão dos estudantes trabalhadores |
| Atendimento individualizado do professor e aluno | Baixo número de profissionais habilitados para essa atividade - Pedagogos |
| Programa de monitoria;  | Baixo número de bolsas para estudantes monitores |
| Incentivos à pesquisa e extensão;  | Baixo número de bolsas para estudantes  |
| Projetos culturais e esportivos; | Baixa adesão dos estudantes e falta de espaço para prática esportiva |
| Realização de seminários de apresentação dos cursos, no início de cada semestre; | Baixa adesão dos estudantes |
| Realização do CRIART; | Baixa adesão dos estudantes |
| Revisão e readequação dos PPCs dos cursos; | Demora nos tramites institucionais, que impedem a implantação das reformulações construídas pela comunidade acadêmica |
| Reuniões pedagógicas formativas semanais; | Baixa adesão de docentes |
| Ampliação de projetos integradores entre disciplinas dos cursos | Superação de temáticas e carência de materiais |
| Criação de espaços de socialização de práticas pedagógicas | Baixa adesão de docentes |
| Na área da assistência estudantil ações como: * Auxílio-transporte,
* Auxílio alimentação,
* Auxílio moradia;
 | Falta de recursos para atender toda a demanda |
| * Atendimentos na área de enfermagem, social e psicológico visando à saúde física e mental dos estudantes;
 | Baixa adesão dos estudantes, por resistência cultural para acessar os respectivos serviços. |
| Instituição do Projeto Galera | Baixa adesão dos estudantes |