**Câmpus Camaquã**

**Ações de Permanência e êxito – 2018**

|  AÇÕES  |  RISCOS  |
| --- | --- |
| Acompanhamento do aluno por equipe de apoio ao ensino composta por técnicos em assuntos educacionais, pedagogas, psicóloga, assistente social, Técnica em enfermagem realizando os encaminhamentos para CAPS, CAICA e Conselho tutelar, além de contato com estudantes e familiares.  | Informações não chegarem até a equipe de apoio a tempo de se tomarem providências  |
| Realização de oficina de Matemática Básica para os estudantes ingressantes | Baixa adesão dos discentes |
| Realização dos conselhos processuais, dando espaço de fala aos estudantes | Estudantes não participarem |
| Incentivo à participação em eventos, feiras, projetos.  | Baixa adesão dos estudantes Falta de recursos financeiros  |
| Monitoria de Física I e Matemática I | Baixa adesão dos discentesFalta de recursos financeiros   |
| Acompanhamento dos estudantes com NE pelo NAPNE, destinação de uma vaga de professor para AEE. | Baixa aceitação por parte dos docentes |
| Atendimentos dos professores em turno inverso | Baixa adesão dos discentes |
| Incentivos à pesquisa e extensão;  | Baixo número de bolsas para estudantes  |
| Realização de reuniões (gerais e específicas) com pais/responsáveis dos estudantes do EMI | Baixa participação dos pais/responsáveis |
| Reuniões pedagógicas formativas semanais | Baixa adesão de docentesExcesso de demandas que tornam o tempo escasso. |
| Projetos culturais e esportivos   | Baixa adesão dos estudantes e falta de espaço para prática esportivaFalta de recursos financeiros.  |
| Realização FECIC  | Poucos recursos para execução e participação em demais feiras |
| Incentivo a realização de projetos integradores entre disciplinas nos cursos  | Rejeição por parte dos docentes |
| Ações da assistência estudantil: auxílio-transporte, Auxílio alimentação, Auxílio moradia  | Falta de recursos para atender toda a demanda.  |