



IDENTIFICAÇÃO

Servidor(a): Karina de Almeida Rigo Martini	Matrícula SIAPE: 1799572
Cargo: ASSISTENTE DE ALUNO	Lotação: PF / PF-COAE
Nível pretendido: RSC-VI — RSC-PCCTAE-VI	

INTRODUÇÃO

Há dezesseis anos, ingressei na carreira federal como assistente de alunos trazendo comigo a formação inicial e a experiência profissional do Jornalismo. Se a comunicação me ensinou o valor da escuta atenta, do rigor na análise do contexto e do respeito às histórias individuais, foi na convivência diária com o ambiente acadêmico que compreendi o meu verdadeiro tema de vida: a educação. Perceber o estudante em sua totalidade — em sua busca por autonomia, seus desafios de aprendizagem e seu desenvolvimento humano — tornou-se o eixo condutor de toda a minha atuação profissional.

Essa trajetória de dezesseis anos foi construída a partir de uma rica vivência institucional que se desdobrou por quatro diferentes campi da rede federal de ensino técnico e tecnológico: IFRS Campus Sertão; IFRS Campus Erechim; IFSUL Campus CAVG - Pelotas); e, hoje, no Campus Passo Fundo do IFSUL. Cada uma dessas unidades institucionais apresentou realidades sociais e acadêmicas singulares, ampliando minha visão sobre a complexidade de uma instituição de ensino.

Entendendo que a prática educativa exige constante embasamento teórico, busquei expandir continuamente minha qualificação acadêmica formal. Especializei-me na Pós-Graduação em Língua Portuguesa - Novos Horizontes Teóricos e Práticos, busquei o Mestrado na área de Letras e também me licenciiei em Letras - Português e Inglês, movimento que me permitiu adentrar com profundidade no universo da linguagem, da leitura crítica e dos métodos de ensino. Recentemente, realizei uma Pós-Graduação em Psicologia da Educação, integrando a sensibilidade das etapas do desenvolvimento humano ao rigor da análise linguística e pedagógica.

Esse aprofundamento nos estudos e na prática docente culminou em um marco expressivo da minha trajetória recente: fui aprovada e nomeada no concurso para docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) para o IFRS Campus Vacaria. No entanto, movida por razões pessoais, optei por declinar da vaga docente e permanecer no meu cargo de assistente de alunos. A certeza da minha vocação reflete-se no conjunto de ações técnicas, projetos e produções acadêmicas que desenvolvi ao longo dos anos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITO LEGAL

I - Comissões e Representações

I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

- Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI) do Campus Erechim
- Comissão de Avaliação e Gestão de Ensino (CAGE), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Erechim
- Comissão de organização do CRIART 2024 - IFSUL Campus Passo Fundo
- Comissão de organização do CRIART 2025 - IFSUL Campus Passo Fundo
- Participação em Comissão de trabalho responsável por organizar as atividades e preparativos do evento de 15 anos do Câmpus Passo Fundo.



II - Projetos Institucionais

II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

1. Liderança de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Coordenação do Projeto de Ensino "Trajetórias do Conhecimento: aprendendo a aprender"
- Coordenação do Projeto de Extensão "Oficina de aprendizagem: ferramentas e métodos de estudo à comunidade"
- Coordenação do Projeto de Ensino "Oficina de Aprendizagem: ferramentas e métodos de estudo"

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

- Participação em projeto de ensino 'Palavras de cidadania redações ENEM no debate de temas emergentes' - IFSUL Campus Passo Fundo
- Colaboração no projeto de ensino "Laboratório de Aprendizagem: um espaço para aprender a aprender" - IFSUL Campus Passo Fundo

6. Participação em atividades de produção/reformulação de material acessível, técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) e projeto político-pedagógico

- Participação em Comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas, do Câmpus Passo Fundo

III - Prêmios e Reconhecimentos

III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

3. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional

- Destaque na Mostra IFSUL 2025 com o Projeto de Ensino "Trajetórias do Conhecimento: aprendendo a aprender"

IV - Responsabilidades Técnico-Administrativas

IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

- Contrato de aquisição de Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar para Alimentação Escolar

V - Funções de Direção/Assessoramento

V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente

- Chefia da Coordenação de Registros Acadêmicos - Campus Sertão IFRS

VI - Produção de Conhecimento

VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não esteja sendo utilizado para percepção do atual nível de Incentivo a Qualificação - IQ

- Pós-Graduação em Psicologia da Educação
- Licenciatura em Língua Portuguesa e Língua Inglesa

10. Autoria ou co-autoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico

- Coautoria do capítulo 12 "Autores da aprendizagem: um projeto para ser reproduzido" no livro "Semana da Aprendizagem"

15. Atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor técnico ou orientador em ação formativa estruturada

- Palestra "Ser estudante: o que você tem a ver com isso?" durante a 12ª JEPEX - Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão e 6ª Mostra Cultural, Científica e Tecnológica do IFRS Campus Erechim

CONCLUSÃO DO SERVIDOR

Olhar para trás e analisar esses dezesseis anos de serviço público é reconhecer um esforço guiado pelo amor à formação humana. A transição do Jornalismo para a vivência cotidiana nos campi não representou um desvio, mas sim um afunilamento vocacional em que a palavra, a escuta e o método se colocaram



inteiramente a serviço da educação pública. Sigo com a convicção renovada de que educar é um ato contínuo de cultivo do ser humano e, também, a forma mais interessante e encantadora de servir a uma comunidade.

À vista das informações apresentadas, totalizo 108,00 pontos e atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

PASSO FUNDO – RS, 07 de Agosto de 2026.

Karina de Almeida Rigo Martini

Matrícula SIAPE: 1799572

Assinatura eletrônica (SHA-256): e513e8712c6da2da5ef94109dd57c0009d47fb855f24702df4f285748644ecce