

## **ANEXO I**

### **ANÁLISE DE INDICADORES DE DESEMPENHO**

Com base no Acórdão nº 2.267/2005 – TCU, atualizado pelo Acórdão nº 612/2021 – TCU, são apresentados a seguir os indicadores que refletem o desempenho do IFSul em relação a diversos aspectos da ação educativa e que possibilitam a avaliação da instituição.

Os dados que compõem os indicadores são provenientes da [Plataforma Nilo Peçanha](#) (PNP), um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (Rede Federal). Conforme disposto no site da plataforma, seu objetivo é reunir dados relativos a corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros de todas as unidades da Rede Federal, para fins de cálculo dos indicadores de gestão monitorados pela SETEC/MEC.

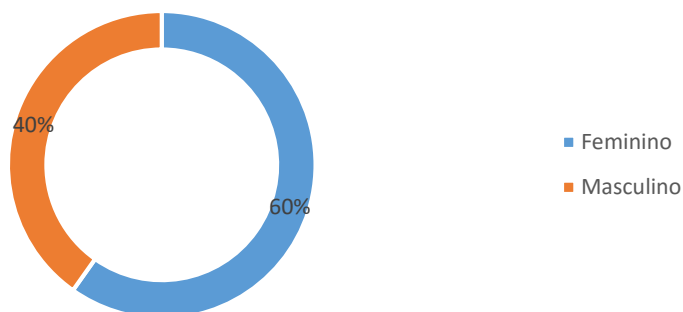
De maneira a possibilitar uma análise comparativa dos resultados dos indicadores apresentados com base na PNP e nos Relatórios de Gestão anteriores, serão considerados os exercícios de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023. Os conceitos dos elementos de cada indicador, bem como a sua estruturação, estão apresentados conforme o Guia de Referência Metodológica da PNP.

O detalhamento dos resultados dos indicadores para cada um dos câmpus do IFSul, bem como da Rede Federal como um todo, pode ser consultado no [site da PNP](#).

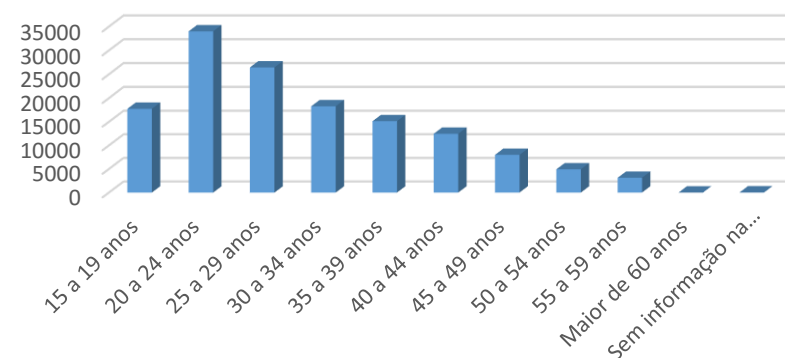
Junto das informações de cada indicador, é apresentada uma análise a respeito da situação do IFSul e seus resultados para o exercício de 2023, contextualizando a situação da instituição frente ao histórico de dados e das ocorrências que levaram a esses números. As análises apresentadas são de competências das respectivas Pró-reitorias a que os indicadores estejam vinculados: Pró-reitoria de Ensino, Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.

## Perfil da/o estudante no IFSul

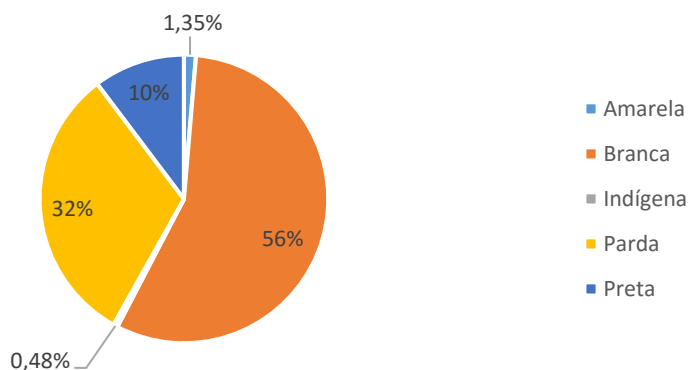
Gênero das/os estudantes



Faixa etária das/os estudantes

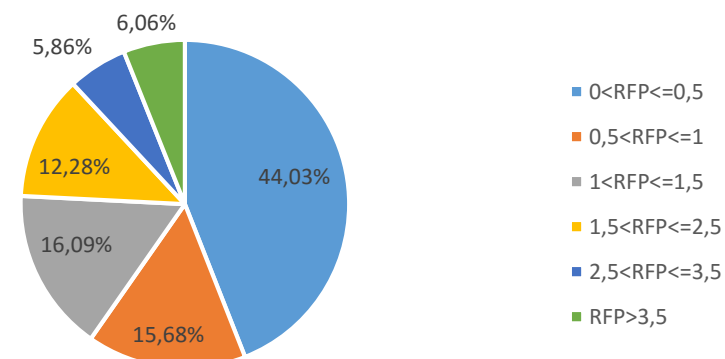


Matrículas com Classificação Racial declarada - IFSul



Matrículas com classificação racial não declarada: 66.313 (46,37%)

Matrículas com Renda Familiar declarada - IFSul



Matrículas com renda familiar não declarada: 58.657 (41,01%)

### **Relação Candidato/Vaga**

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatas/os inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	4,01	4,16	4,05	2,55	2,46	1,87	1,94

Forma de Cálculo: Candidatas/os/Vagas Ofertadas

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Candidatas/os	Candidatas/os que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	24415	34082	30390	47624	147327	260699	622053
Vagas	Quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.	6625	8883	9035	33964	136591	271505	508002
<b>Relação Candidato/Vaga do IFSul</b>		<b>3,70</b>	<b>3,84</b>	<b>3,36</b>	<b>1,40</b>	<b>1,08</b>	<b>0,96</b>	<b>1,22</b>

Inicialmente, cumpre salientar que o IFSul registrou um aumento expressivo no número de candidatas e candidatos que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência. O número de inscritos passou de 260.699 em 2022 para 622.059 em 2023, representando um acréscimo de 361.360 candidatos. Esse aumento significativo reflete a crescente demanda e o interesse pelos cursos oferecidos pela instituição.

No mesmo período, o IFSul também ampliou a quantidade total de vagas disponíveis para a fase inicial dos cursos, passando de 271.505 em 2022 para 508.002 em 2023. Este aumento de aproximadamente 87,2% na oferta de vagas é um fator crucial e deve ser destacado em qualquer análise da relação candidato/vaga. A expansão da capacidade de atendimento da instituição é fundamental para absorver o crescente número de candidatos e para assegurar a democratização do acesso à educação técnica e tecnológica de qualidade.

Apesar do crescimento no número de candidatas e candidatos, a relação candidato/vaga pode parecer menos impactante devido ao aumento substancial na quantidade de vagas oferecidas. O incremento de 87,2% na oferta de vagas contribui para um equilíbrio entre a demanda e a oferta educacional, minimizando a percepção do crescimento na relação candidato/vaga.

Em resumo, o IFSul demonstrou um crescimento notável tanto no número de candidatos quanto na oferta de vagas. A instituição conseguiu equilibrar a demanda crescente com uma expansão significativa na capacidade de atendimento.

### **Relação Ingresso/Aluno**

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	35,99%	38,76%	43,36%	57,12%	51,61%	49,97%	58,07%

Forma de Cálculo: (Ingressantes/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ingressantes	Estudantes que ingressaram em um curso no ano de referência	6362	8247	6977	32167	132482	43231	123274
Matriculas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925
<b>Relação Ingresso/Aluno do IFSul</b>		<b>29,79%</b>	<b>33,92%</b>	<b>31,80%</b>	<b>69,40%</b>	<b>78,35%</b>	<b>48,74%</b>	<b>88,73%</b>

O IFSul no ano de 2023, apresentou significativo crescimento no número de estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência. Cabe destacar que o crescimento no número de alunos se deve em boa parte aos cursos na modalidade de ensino à distância.

### **Relação Concluinte/Aluno**

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	22,36%	18,94%	19,90%	36,17%	16,94%	33,01%	42,16

Forma de Cálculo: (Concluintes/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Concluintes	Somatório de estudantes com matrícula concluída ou integralizada em fase escolar no ano de referência	2548	4031	2621	6893	29215	39384	122066
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925
<b>Relação Concluinte/Aluno do IFSul</b>		<b>11,93%</b>	<b>16,58%</b>	<b>11,95%</b>	<b>14,87%</b>	<b>17,27%</b>	<b>44,40%</b>	<b>87,86%</b>

O IFSul, desde 2019, vem apresentando melhoria no seu índice de alunos concluintes e alcançando o percentual de 87,86% no ano de 2023.

### **Índice de Eficiência Acadêmica (resultados no ciclo de matrícula)**

Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto, acrescido de um percentual (projeção) de estudantes retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas estudantes em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao ano de referência. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	46,9%	48,2%	53,1%	55,9%	68,5%	57,1%	64,7%

Forma de Cálculo:  $CCiclo + [(CCiclo/CCiclo+ECiclo) \times RCiclo] \times 100$

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Conclusão no Ciclo (CCiclo)	Percentual de concluintes, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	41,08%	43,63%	42,94%	34,55%	33,94%	24,20%	58,29%
Evasão no Ciclo (ECiclo)	Percentual de evadidos, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.	51,98%	37,22%	34,65%	50,45%	61,56%	74,13%	40,76%
Retenção no Ciclo (RCiclo)	Percentual de matriculados que são classificados como retidos por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência	6,94%	19,14%	22,41%	15,00%	4,50%	1,67%	0,95%
<b>Índice de Eficiência Acadêmica do IFSul</b>		<b>41,80%</b>	<b>54%</b>	<b>55,3%</b>	<b>40,6%</b>	<b>35,5%</b>	<b>24,6%</b>	<b>58,85%</b>

O IFSul aumentou o seu percentual de concluintes no ano de 2023, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência e diminuiu o seu percentual de alunos evadidos e retidos. Esses resultados, por sua vez, são responsáveis por aumentar o índice de eficiência acadêmica.

### **Índice de Retenção do Fluxo Escolar**

Este indicador mede a relação de estudantes que não concluem seus cursos no período previsto.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	11,71%	13,81%	14,39%	16,93%	29,98%	16,66%	11,96%

Forma de Cálculo: (Retidos/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retidos	Estudantes que permaneceram com matrícula por período superior ao tempo previsto para integralização de um curso	3319	4603	3670	22439	6142	10090	3202
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925
<b>Índice de retenção do fluxo escolar do IFSul</b>		<b>15,54%</b>	<b>18,93%</b>	<b>16,73%</b>	<b>48,41%</b>	<b>3,63%</b>	<b>11,37%</b>	<b>2,30%</b>

Conforme apresentado, o IFSul no último ano reduziu drasticamente o seu índice de retenção. Esse resultado é fruto da Política de Permanência e Êxito da instituição.

### **Taxa de Evasão**

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	23,23%	18,62%	15,53%	14,45%	18,70%	19,11%	16,32%

Forma de Cálculo: (Evadidos/Matrículas)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Evadidos	Estudantes que perderam vínculo com a instituição antes da conclusão do curso	2989	2965	3697	4873	92372	29582	3432
Matrículas	Estudantes que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência	21357	24313	21939	46349	169085	88703	138925
Taxa de evasão		14,0%	12,2%	16,9%	10,51%	54,63%	33,35%	2,47%

O IFSul já vinha obtendo redução do número de alunos evadidos. Esse resultado é fruto da Política de Permanência e Êxito da instituição e das ações desenvolvidas ao longo do último ano.

#### **Relação de Alunos-equivalentes/Professores Equivalentes (RAP)**

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.

**A Meta prevista para este indicador é de 20**, derivada das metas contidas nas estratégias 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	23,76	23,52	25,05	24,92	25,03	25,19	23,81

Forma de Cálculo: Matrículas equivalentes/Professores Equivalentes

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matrículas equivalentes <sup>1</sup>	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)	17792	24752,59	23439,15	27046,22	56135,22	31165,41	27269,84
Professor equivalente	Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e de Dedicação Exclusiva	923	974,50	972	971	966,50	980,50	996,50
<b>RAP</b>		<b>19,29</b>	<b>25,40</b>	<b>24,11</b>	<b>27,85</b>	<b>58,08</b>	<b>31,79</b>	<b>27,37</b>

O IFSul desde o ano de 2018, vem mantendo a sua RAP acima dos 20% e cumprindo com as determinações legais.

### **Gastos Correntes Por Matrícula**

Este indicador apresenta o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	R\$ 15.022,91	R\$ 15.701,49	R\$ 15.787,02	R\$ 15.437,41	R\$ 15.896,23	R\$ 16.464,94	R\$ 19.117,80

Forma de Cálculo: (Gastos Correntes/Matrículas Equivalentes)

<sup>1</sup> Segundo a referência da Plataforma Nilo Peçanha 2022, o total de matrículas equivalentes informado para esse indicador difere dos demais pois ele é ponderado por meio do Fator de Correção de Graduação.



Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gastos Correntes	Gasto total da instituição no ano de referência excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos e Inversões Financeiras; Precatórios	344.893.797,55	376.643.848,00	386.199.024,92	383.368.467,81	401.936.300,16	419.177.050,17	463.473.227,24
Matrículas equivalentes	Quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos (Equiparação de carga horária, Esforço de curso e Nível de curso)	17792	24168	22816	26457,52	57755,92	30525,88	26674,49
<b>Gastos Correntes por Matrícula (R\$)</b>		<b>19.384,79</b>	<b>15.584,48</b>	<b>16.927,04</b>	<b>14.489,96</b>	<b>7.233,80*</b>	<b>13.731,86</b>	<b>17.375,15</b>

\*Valor contido na PNP, porém difere do cálculo, que resultaria R\$ 6.959,22.

O IFSul acompanha a série de inovações que vem ocorrendo na oferta de ensino, especialmente no que tange ao formato, pois desde a pandemia havida nos anos de 2020 e 2021, ocorreu a evolução forçosa da modalidade digital. Assim, com a publicação da Portaria nº 491, de 7 de outubro de 2021, a Plataforma Aprenda Mais, foi possível a oferta de cursos abertos, online e massivos (MOOC). Esses cursos são desenvolvidos pelas instituições que compõem a Rede Federal de EPCT e também passaram a ser computados na Plataforma Nilo Peçanha. Portanto, se observarmos o número de matrículas na modalidade Ensino à Distância desde 2017, podemos observar que houve uma evolução de 4.604 matrículas para 121.257 matrículas em 2023.

### **Percentual de Gastos com Pessoal**

Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	78,76%	78,72%	84,33%	86,45%	87,28%	84,82%	84,42%

Forma de Cálculo: (Gastos com Pessoal/Gastos Totais)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gastos com pessoal	Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórias	331.320.186,00	357.063.175,00	405.547.151,51	414.702.774,29	436.375.956,15	452.478.900,15	489.303.650,69
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48
<b>Percentual de gastos com pessoal</b>		<b>81,64%</b>	<b>80,08%</b>	<b>86,66%</b>	<b>88,74%</b>	<b>88,90%</b>	<b>87,59%</b>	<b>87,86%</b>

No caso particular em questão, pode-se afirmar que houve uma estabilização nos gastos com pessoal, uma vez que, nos últimos anos, não ocorreu reposição ou reajuste salarial para as/os servidoras/es, bem como não houve a abertura de novas vagas para realização de concursos. Consequentemente, o aumento natural da folha de pagamento encontra-se dentro dos níveis habituais, correspondentes às promoções funcionais e gratificações atribuídas às/aos funcionárias/os devido à sua capacitação e desempenho.

Considerando a análise desde o ano de 2017, podemos perceber o aumento de cerca 6% no aumento com despesas de pessoal. Tal fato ocorre em razão de diversos fatores, como possível aumento no pagamento de vantagens e benefícios oriundos das carreiras. Em relação à Rede Federal a variação poderá ocorrer em razão do tempo de serviço que cada servidor/a possui, considerando que a Escola Técnica de Pelotas surgiu em 1942. Pela análise dos últimos anos aqui apresentada, é fato que o Gasto com Pessoal continue a crescer, considerando a progressão funcional prevista durante a carreira e o aumento da qualificação dos servidores.

### **Percentual de Gastos com Investimento**

Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	3,10%	3,72%	3,30%	3,15%	2,83%	3,11%	3,31%

Forma de Cálculo:  $(\text{Gastos com Investimentos} / \text{Gastos Totais}) * 100$

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gastos com investimentos	Gastos com investimentos e inversões financeiras	6.353.010,00	9.615.555,00	11.201.940,86	8.558.199,07	8.855.414,70	11.343.164,52	7.570.654,24
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48
<b>Percentual de gastos com investimentos</b>		<b>1,6%</b>	<b>2,15%</b>	<b>2,39%</b>	<b>1,83%</b>	<b>1,80%</b>	<b>2,19%</b>	<b>1,36%</b>

O indicador de gastos com investimentos mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição. O resultado para o ano de 2023 é de 1,36%, demonstrando uma variação negativa em relação aos cinco anos anteriores. O decréscimo apresentado ocorreu em função da alteração da metodologia de distribuição do orçamento de investimento que a SETEC utilizou em 2023, exigindo para a liberação dos Termos de Execução Descentralizada, a licitação prévia. Com isso, enfrentou-se dificuldades para efetuar a entrega dos projetos no prazo estipulado pela SETEC. Infelizmente o IFSul apresenta índices menores de gastos com investimentos do que a média da Rede Federal.

### **Percentual de Gastos com Outros Custeios**

Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	13,61%	16,63%	12,37%	10,39%	9,89%	12,08%	12,27%

Forma de Cálculo: (Gastos com Outros Custeios/Gastos Totais)\*100

Dado	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gastos com outros custeios	Gastos totais excetuando-se gastos com: pessoal, benefícios, PIS/PASEP, investimentos e inversões financeiras	50.465.701,00	74.982.407,00	51.202.293,67	44.036.020,44	45.652.241,88	52.742.303,85	60.047.411,01
Gastos totais	Gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa	405.802.007,00	445.851.107,00	467.951.386,04	467.296.993,80	490.883.612,73	516.561.925,93	556.910.550,48
<b>Percentual de gastos com outros custeios</b>		<b>12,4%</b>	<b>16,81%</b>	<b>10,94%</b>	<b>9,42%</b>	<b>9,30%</b>	<b>10,21%</b>	<b>10,78%</b>

Os gastos com outras despesas de custeio, que se referem ao funcionamento da instituição bem como ações de assistência estudantil e de capacitação, correspondem a 10,78% dos gastos totais. O orçamento de custeio da instituição teve pequenos acréscimos nos anos de 2021, 2022 e 2023.

O valor considerado pela SETEC agrupa todas as ações inseridas no grupo GND3. No entanto, nem todas essas ações são discricionárias da instituição, como por exemplo: Assistência médica e odontológica (2004), Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes (212B), sentenças judiciais transitadas em julgado (0005). A variação entre os valores do orçamento custeio de 2022 para 2023 se deve à correção monetária aplicada na distribuição do orçamento pela SETEC, através da Matriz de Distribuição Orçamentária que não ocorreu em anos anteriores.

### **Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD)**

Este indicador mede a titulação média do corpo docente efetivo da Rede Federal.

Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0, a **Meta 3,60** foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014.

Resultado da Rede Federal	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3

Forma de Cálculo:  $(DG*1 + DA*2 + DE*3 + DM*4 + DD*5) / \text{Total de docentes efetivos}$

	2019	2020	2021	2022	2023
Docentes efetivos Graduados (DG)	17	10	7	3	3
Docentes efetivos Aperfeiçoados (DA)	1	1	1	1	1
Docentes efetivos Especialistas (DE)	89	81	66	65	57
Docentes efetivos Mestres (DM)	527	514	496	489	480
Docentes efetivos Doutores (DD)	338	365	397	423	456
Total de docentes efetivos	972	971	967	981	997

Indicador IFSul	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Índice de Titulação do Corpo Docente	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4

Os índices observados permanecem acima da meta estabelecida pela Lei nº 13.500/2014, bem como acima do resultado obtido pela rede federal. É importante destacar que, em 2023, o IFSul registrou um aumento de 33 professores com mestrado e 16 professores com doutorado, refletindo a eficácia da política de capacitação adotada pela instituição.

### **Renda Familiar**

Classificação de estudantes de acordo com a renda familiar per capita (RFP) no IFSul.

Renda familiar (em salários mínimos)	2019		2020		2021		2022		2023	
	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas	Total de estudantes	% sobre o total de matrículas
0<RFP<=0,5	1.168	5,32%	3.509	7,57%	10.350	6,12%	26.778	30,19%	34.521	24,85%
0,5<RFP<=1,0	1.945	8,87%	7.698	16,61%	11.630	6,88%	4.386	4,94%	13.026	9,38%
1,0<RFP<=1,5	2.038	9,29%	3.268	7,05%	2.805	1,66%	3.684	4,15%	13.399	9,64%
1,5<RFP<=2,5	1.229	5,60%	7.426	16,02%	10.486	6,20%	3.490	3,93%	10.212	7,35%
2,5<RFP<=3,5	507	2,31%	2.520	5,44%	2.951	1,75%	1.544	1,74%	4.887	3,52%
RFP>3,5	657	2,99%	1.746	3,77%	2.649	1,57%	1.717	1,94%	5.049	3,63%
Não declarada	14.395	65,61%	20.182	43,54%	128.214	75,83%	47.104	53,10%	57.831	41,63%
<b>Total</b>	<b>21.939</b>	<b>100,00%</b>	<b>46.349</b>	<b>100,00%</b>	<b>169.085</b>	<b>100,00%</b>	<b>88.703</b>	<b>100%</b>	<b>138.925</b>	<b>100%</b>

O IFSul, através de suas políticas afirmativas, tem proporcionado acesso ao ensino público aos cidadãos com menor renda. Os dados demonstram que no último ano o IFSul aumentou o seu número de alunos na faixa de renda familiar per capita de até 1,5 salários mínimos.