



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

## PORTARIA N.º 1102/2017

O reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições legais;

Considerando o MEMO/IF-VR/N.º10/2017, de 05/05/2017, Assinatura eletrônica: 475688c17283d510d70c539c2acaa694,

### RESOLVE

1. Estabelecer o Sistema de Indicadores como ferramenta de gestão para acompanhamento e monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSul.
2. Determinar a Coordenadoria de Gestão Estratégica da Diretoria de Desenvolvimento Institucional como responsável por viabilizar a publicação do referido documento na página do IFSul, bem como com as futuras correções e atualizações que se fizerem necessárias.

Pelotas, 05 de maio de 2017.

Janete Otte  
Vice-reitora  
Reitora em exercício





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

# ***Sistema de Indicadores***

*PARA ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO  
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
Versão formatada - Abril/2017*

# Sistema de Indicadores

A partir da proposta de um sistema de indicadores encaminhada pela comissão designada pela Portaria nº 1335/2015, de 25 de maio de 2015, foi feita uma análise preliminar pela gestão, coordenada pela Assessoria do Reitor, encaminhada para a Vice-reitora que, através do MEMO/IF-VR/N.º 69/2016 solicitou à Diretoria de Desenvolvimento Institucional que realizasse uma revisão das fórmulas para cálculo dos indicadores, de forma que as mesmas contemplassem o IFSul como um todo.

Baseado no trabalho feito pela referida comissão, a DDI realizou alterações em algumas fórmulas, padronizou as variáveis e incluiu definições e notações utilizadas. Apresentou, então, aos gestores da Reitoria uma proposta para o sistema de indicadores de acompanhamento do PDI.

A proposta foi analisada na reunião de gestão que aconteceu no dia 26 de janeiro de 2017, onde foram realizadas algumas correções pontuais. Os gestores entenderam que a meta 6.4, da forma como foi estabelecida, não poderia ser quantificada pelo indicador proposto. Além disso, para os indicadores que realizam uma comparação com ano base, ficou definido que o mesmo seria o ano de 2015.

Após, o documento foi apresentado na reunião do Colégio de Dirigentes ocorrida no dia 07 de fevereiro de 2017.

Conforme previsto no Regimento Geral do IFSul, no Art. 119, inciso II, é responsabilidade da Coordenadoria de Gestão Estratégica realizar o acompanhamento e controle das metas estabelecidas no PDI e, por conseguinte, manter atualizado este documento.

## 1. Introdução

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ciclo 2014-2019, traz a vontade e o compromisso do Instituto Federal Sul-rio-grandense, enquanto unidade, com uma nova etapa da gestão democrática e transparente que sempre caracterizou essa instituição.

A comunidade acadêmica reuniu-se em torno de uma nova proposta de PDI, construindo um planejamento de longo prazo por meio do estabelecimento de objetivos e metas estratégicas a serem trabalhadas na constante busca da Missão do IFSul, registrando nesse documento formal um compromisso com a sociedade.

A partir da avaliação dos PDIs anteriores, percebeu-se a necessidade de adoção de um novo método, uma nova experiência, que demonstrasse o compromisso institucional com a contínua melhoria e inovação metodológica a que se propõe uma Instituição de Educação, Ciência e Tecnologia. Esse estudo mostrou a complexidade do gerenciamento dos compromissos assumidos através de um grande número de objetivos e metas previstas nos PDIs anteriores, resultando em planos de ações anuais extensos e avaliações anuais pouco produtivas, além da desvinculação do planejamento ao orçamento e ao resultado, mesmo que parcial, da Autoavaliação Institucional.

Assim, o IFSul propôs-se a um novo modelo de gestão do planejamento institucional, moldado a partir da elaboração do PDI 2014-2019, que definiu um número reduzido de objetivos e metas estratégicas institucionais, da transformação dos Planos de Ações em Planejamentos Anuais, construídos pelas comunidades locais com ações estabelecidas em

consonância com os recursos humanos e financeiros disponíveis, além da avaliação anual de cada etapa desse planejamento a partir do resultado dos indicadores institucionais e da Autoavaliação Institucional conduzida pela Comissão Permanente de Avaliação Institucional (CPA), com participação de toda a comunidade acadêmica.

Durante o ciclo do PDI 2014-2019 as comunidades acadêmicas locais reunir-se-ão anualmente para a construção do planejamento para o ano seguinte. Buscando atender as metas estabelecidas no PDI, para o Planejamento Anual 2016 foi proposta a discussão do orçamento de cada unidade, demonstrando o esforço institucional de construir uma instituição cada vez mais transparente e democrática.

A avaliação do planejamento anual é um processo realizado pelas unidades ao fim de cada exercício, classificando as ações como totalmente realizada, parcialmente realizada ou não realizada. Além disso, para cada ação proposta não realizada a unidade apresenta uma breve descrição ou justificativa dos motivos para a não execução. A avaliação representa uma etapa importante, que auxilia a construção do planejamento do ano seguinte. No entanto, não permite avaliar o impacto das ações nas metas estabelecidas no PDI.

Para que o IFSul possa acompanhar o avanço na busca de seus compromissos com a sociedade é importante que se estabeleça uma avaliação formal do PDI, um método padronizado que possa ser repetido anualmente, permitindo identificar em quais pontos o Instituto tem obtido resultados satisfatórios e em quais é necessário empenhar maiores esforços. Dessa forma, a seguir é apresentado um sistema de medição de desempenho que busca apurar os resultados obtidos e auxiliar no processo de tomada de decisão.

## 2. Sistema de Indicadores de Desempenho Institucional

Segundo a Fundação Nacional de Qualidade (FNQ), *“a existência de um bom sistema de indicadores de desempenho em uma organização permite uma análise muito mais profunda e abrangente sobre a efetividade da gestão e de seus resultados”*. Além disso, *“a medição sistemática, estruturada e balanceada dos resultados por meio de indicadores de desempenho permite às organizações fazerem as intervenções necessárias com base em informações pertinentes e confiáveis, à medida que ocorrem as variações entre o planejado e o realizado”*.

Ainda segundo a FNQ, um sistema de medição de desempenho tem como intuito servir de base para:

- *analisar problemas estratégicos de forma proativa, antes que desvios ocorram;*
- *apoiar a busca de novos caminhos estratégicos para a organização;*
- *apoiar a tomada de decisão;*
- *apoiar o aprendizado da organização;*
- *reconhecer a dedicação coletiva.*

### 2.1.1. Conceito de Indicadores

Indicador de desempenho é uma informação quantitativa ou qualitativa que expressa o desempenho de um processo, em termos de eficiência, eficácia ou nível de satisfação e que,

em geral, permite acompanhar sua evolução ao longo do tempo e compará-lo com outras organizações. Exemplos: lucratividade, rentabilidade, inadimplência, absenteísmo, produtividade, entre outros.

A principal característica de um indicador é que ele permite a comparação em relação à/ao:

- *passado (série histórica);*
- *referencial de desempenho;*
- *compromisso assumido;*
- *meta de desempenho.*

### 3. Glossário

As metas do PDI foram estabelecidas com o intuito de expressar o compromisso institucional. Alguns termos utilizados referem-se a questões específicas de áreas ou estão vinculados a documentos institucionais. Dessa forma, torna-se necessário apresentar a definição desses termos dentro da realidade do Instituto e do PDI 2014-2019.

- **Retenção:** refere-se aos estudantes que ainda não concluíram o curso, transcorrido o tempo previsto de conclusão.
- **Evasão:** refere-se aos estudantes que abandonaram o curso, não realizando a renovação da matrícula ou formalizando o desligamento/desistência do curso.
- **Capacitação:** processo permanente e deliberado de aprendizagem, que utiliza ações de aperfeiçoamento e qualificação, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais, por meio do desenvolvimento de competências individuais.
- **Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira.
- **Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas.
- **Levantamento de necessidades de capacitação do Instituto:** as necessidades de capacitação serão diagnosticadas, de forma articulada com os demais programas do PDIC, a partir dos objetivos e metas de cada unidade (câmpus) ou setor de trabalho, através do planejamento participativo.
- **Condições de bem-estar:** condições associadas a qualidade de vida e saúde. Está relacionado à saúde física e mental, além de a pessoa estar bem consigo mesma, com a vida, com as pessoas que a cercam.

- **Política de atenção à saúde:** o Instituto segue as diretrizes instituídas pelo Governo Federal através do Decreto 6.833/2009.
  - I. Assistência à saúde: ações que visem a prevenção, a detecção precoce e o tratamento de doenças e, ainda, a reabilitação da saúde do servidor, compreendendo as diversas áreas de atuação relacionadas à atenção à saúde do servidor público civil federal;
  - II. Perícia oficial: ação médica ou odontológica com o objetivo de avaliar o estado de saúde do servidor para o exercício de suas atividades laborais; e
  - III. Promoção, prevenção e acompanhamento da saúde: ações com o objetivo de intervir no processo de adoecimento do servidor, tanto no aspecto individual quanto nas relações coletivas no ambiente de trabalho.
- **Aderência:** corresponde ao índice de execução planejada e tem por objetivo aferir o quanto da execução orçamentária da Instituição se aproxima do que foi discutido e aprovado no planejamento anual do IFSul.
- **Produção Qualificada:** publicações realizadas em meio de comunicação qualificadas pela Capes, livros editados por editoras com ISBN, produtos registrados no INPI oriundos de Projetos de desenvolvimentos tecnológicos.

$$IPQP = \frac{\left[ (NAA_1 \times 12) + (NAA_2 \times 10) + (NAB_1 \times 8) + (NAB_2 \times 6) + (NAB_3 \times 4) + (NAB_4 \times 2) + (NAB_5 \times 1) + (NAC \times 0,5) + (NTCE \times 4) + (NLP \times 15) + (NCL \times 7,5) + (NPAT \times 12) + (NOIC \times 1) + (NOM \times 6) + (NOD \times 8) + (NCOM \times 3) + (NCOD \times 4) \right]}{104}$$

Onde,

IPQP: Indicador da Produção Qualificada em Pesquisa

NAA1: Número de artigos A1

NAA2: Número de artigos A2

NAB1: Número de artigos B1

NAB2: Número de artigos B2

NAB3: Número de artigos B3

NAB4: Número de artigos B4

NAB5: Número de artigos B5

NAC: Número de artigos C

NTCE: Número de trabalhos completos em eventos

NLP: Número de livros publicados

NCL: Número de capítulos em livros

NPAT: Número de patentes

NOIC: Número de orientações IC

NOM: Número de orientações de mestrado

NOD: Número de orientações de Doutorado

NCOM: Número de coorientação de mestrado

NCOD: Número de coorientação de doutorado

- **Elevação de Escolaridade:** está relacionado à oferta de cursos que promovam a mudança no nível de escolaridade dos estudantes, de acordo com os níveis de educação escolar estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC):** compreendem mídias, ferramentas e recursos desenvolvidos ao longo do tempo, além de seus respectivos procedimentos e metodologias de utilização, permitindo a comunicação e veiculação da informação. Podem ser citados, como exemplo: os ambientes virtuais e suas ferramentas, as redes sociais e suas ferramentas, os fóruns eletrônicos, as teleconferências e videoconferências, os objetos de aprendizagem, conteúdos disponibilizados em livros ou em suporte eletrônicos (CD, DVD, memória flash, etc.); entre outros.
- **Integridade:** um dos princípios da Segurança da Informação, que garante a disponibilidade de informações íntegras, ou seja, informações confiáveis, corretas e dispostas em formato compatível com o de utilização e que não tenham sido alteradas de maneira não autorizada e nem corrompidas.
- **Disponibilidade:** diz respeito a ter informação disponível sempre que o usuário autorizado necessitar utilizá-la ou solicitá-la.
- **Serviços de Tecnologia da Informação:** compreende-se como Serviços de Tecnologia da Informação os seguintes: Sistema Acadêmico; Sistema de Biblioteca; Sistema Administrativo; Portal IFSul; Intranet; e-mail institucional e os ambientes de ensino a distância (AVA).
- **Arranjos Produtivos Locais:** são aglomerações de empresas, localizadas em um mesmo território, que apresentam especialização produtiva e mantêm vínculos de articulação, interação, cooperação e aprendizagem entre si e com outros atores locais, tais como: governo, associações empresariais, instituições de crédito, ensino e pesquisa.
- **Políticas inclusivas:** o atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas, as políticas de educação quilombola, as políticas de direitos humanos para inclusão de jovens e adultos, as políticas de gênero e diversidade sexual, as políticas inclusivas para educação no campo, a educação ambiental, a educação para a pesca e, ainda, a educação de apenados e de idosos.
- **Materiais de uso comum:** itens que são utilizados na área administrativa de todas as unidades como, por exemplo, material de expediente, material de higiene e limpeza, suprimentos de informática, material de acondicionamento e embalagem e gêneros alimentícios. A compra conjunta (multicâmpus) proporciona maior racionalidade na compra desse tipo de suprimento, aumentando a economicidade por meio da obtenção de economias de escala.

## 4. Definições:

$\sum_{i=1}^{TC} AçIncPromRegC_i$	Total de câmpus com ações inclusivas promovidas registradas na PROEX
$\sum_{i=1}^{TU} DevAtAtcCulCertU_i$	Total de unidades com o desenvolvimento de pelo menos uma atividade artística e cultural certificada com a participação da comunidade acadêmica e/ou sociedade organizada
$\sum_{i=1}^{TU} DevAtEspoCertU_i$	Total de unidades com o desenvolvimento de pelo menos uma atividade esportiva certificada com a participação da comunidade acadêmica e/ou sociedade organizada
$\sum_{i=1}^{TU} CoSeU_i$	Total de unidades com coleta seletiva
$\sum_{i=1}^{TC} EspDisRepEstC_i$	Total de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis
$\sum_{i=1}^{TC} NAPNEC_i$	Total de câmpus com portaria de constituição de Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas vigente
$\sum_{i=1}^{TC} NEABIC_i$	Total de câmpus com portaria de constituição de Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas vigente
$\sum_{i=1}^{TC} NEcSolC_i$	Total de câmpus com portaria de constituição de núcleo de Economia Solidária vigente
$\sum_{i=1}^{TC} NUGEDC_i$	Total de câmpus com portaria de constituição de Núcleo de Gênero e Diversidade vigente
$\sum_{i=1}^{TC} TViFrmAPLC_i$	Total de câmpus com vínculo formal com arranjos produtivos locais
$\sum_{i=1}^{TC} ViFrmForEcSolC_i$	Total de câmpus com vínculo formal com fórum de economia solidária
<i>AdMeOrExePl</i>	Aderência média do orçamento executado ao planejado
<i>CaHArtEPeExtCur_i</i>	Carga horária com articulação de ensino, pesquisa e extensão por curso por câmpus
<i>CaHTCur_i</i>	Carga horária total do curso por câmpus
<i>Dwt</i>	<i>Downtime</i>
<i>EtExe</i>	Etapas executadas
<i>IndcAdPoSegDef</i>	Índice de aderência às políticas de segurança definidas
<i>IndcDispSrvTI</i>	Índice de disponibilidade de serviços de T.I.
<i>IndPrQP</i>	Indicador da Produção Qualificada em Pesquisa no ano
<i>OfVagCurItiFoC_i</i>	Oferta de vagas em cursos com itinerário formativo por câmpus
<i>OrExeU_i</i>	Orçamento executado em cada unidade
<i>PclDiOfModEAD</i>	Percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância
<i>PlOrU_i</i>	Planejamento Orçamentário em cada unidade
<i>PoDef</i>	Políticas Definidas
<i>Polmp</i>	Políticas Implantadas
<i>PrpCaHArtEPeExt</i>	Proporção de carga horária articulada em ensino, pesquisa e extensão
<i>PrpCEspDisRepEst</i>	Proporção de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis
<i>PrpCNAPNE</i>	Proporção de câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas
<i>PrpCNEABI</i>	Proporção de câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas
<i>PrpCNEcSol</i>	Proporção de câmpus com núcleos de Economia Solidária
<i>PrpCNUGED</i>	Proporção de câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade
<i>PrpCPromAçInc</i>	Proporção de câmpus com promoção de ações inclusivas
<i>PrpCViAPL</i>	Proporção de câmpus vinculados a APL



<i>PrpCViForEcSol</i>	Proporção de câmpus vinculados a fórum de economia solidária
<i>PrpDocFoPedAtuEdPrf</i>	Proporção de docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional
<i>PrpDocProCapApr</i>	Proporção de docentes com projetos de capacitação aprovados
<i>PrpEgAco</i>	Proporção de egressos acompanhados
<i>PrpEstEnvAtExtr</i>	Proporção de estudantes envolvidos em atividades extra
<i>PrpEstIEnvProEPeExt</i>	Proporção de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão
<i>PrpEstPaEveAc</i>	Proporção de estudantes com participação em eventos acadêmicos
<i>PrpEstSaInfAceCamSau</i>	Proporção de estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde
<i>PrpEtExeGFuGrEdilns</i>	Proporção de etapas executadas para garantir o funcionamento da gráfica e editora do Instituto
<i>PrpMaCureIEsc</i>	Proporção de matrículas em cursos com elevação de escolaridade
<i>PrpMzOrAloAçMo</i>	Proporção da matriz orçamentária alocada em ações de mobilidade
<i>PrpOfVagCurItiFo</i>	Proporção de oferta de vagas em curso com itinerário formativo
<i>PrpOrPlCol</i>	Proporção do orçamento planejado coletivamente
<i>PrpPrcCpUsCom</i>	Proporção de processos de compras de uso comum
<i>PrpReOrDesInv</i>	Proporção de recursos do orçamento destinados a investimento
<i>PrpSaptAco</i>	Proporção de servidores aptos acompanhados
<i>PrpSPaEveAc</i>	Proporção de servidores com participação em eventos acadêmicos
<i>PrpTAEProCapApr</i>	Proporção de técnico-administrativos em educação com projetos de capacitação aprovados
<i>PrpUAtAtcCulCert</i>	Proporção de unidades com atividades artísticas e culturais certificadas
<i>PrpUAtEspoCert</i>	Proporção de unidades com atividades esportivas certificadas
<i>PrpUCoSe</i>	Proporção de unidades com coleta seletiva
<i>RAP</i>	Relação aluno professor
<i>ReOrEmAçMoInU<sub>i</sub></i>	Recurso orçamentário empenhado em ações de mobilidade internacional por unidade
<i>ReOrEmInvU<sub>i</sub></i>	Recursos orçamentários empenhados em investimento em cada unidade
<i>ReOrPreU<sub>i</sub></i>	Recurso orçamentário previsto para cada unidade
<i>ReOrPlColU<sub>i</sub></i>	Recurso orçamentário planejado coletivamente em cada unidade (Planejamento Anual)
<i>TALEqC<sub>i</sub></i>	Total de aluno equivalente por câmpus
<i>TC</i>	Total de câmpus
<i>TCanOriEscPuReaPrv</i>	Total de candidatos oriundos de escola pública que realizaram a prova no ano corrente e no ano base
<i>TCanReaPrv</i>	Total de candidatos que realizaram a prova no ano corrente e no ano base
<i>TCon</i>	Total de consultas
<i>TCur</i>	Total de cursos
<i>TCurAv</i>	Total de cursos avaliados no Instituto
<i>TCurAvCnt<sub>≥n</sub></i>	Total de cursos avaliados no IFSul com conceito maior ou igual a “n”
<i>TDiOf</i>	Total de disciplinas ofertadas
<i>TDiOfModEAD</i>	Total de disciplinas ofertadas na modalidade a distância
<i>TDoc</i>	Total de docentes no IFSul no ano e no ano base
<i>TDocAptCon</i>	Total de docentes aptos a participarem da consulta
<i>TDocEBTTC<sub>i</sub></i>	Total de docentes EBTT em cada câmpus

<i>TDocEBTTFoPedAtuEdPrfC<sub>i</sub></i>	Total de docentes EBTT com formação pedagógica (ou equivalente) para atuação na Educação Profissional em cada câmpus
<i>TDocLoC<sub>i</sub></i>	Total de docentes lotados nos câmpus
<i>TDocPaCon</i>	Total de docentes que participaram de consulta
<i>TDODAt</i>	Total de documentos de oficialização de demanda atendidos
<i>TDODSo</i>	Total de documentos de oficialização de demanda solicitados
<i>TeSrvAcr</i>	Tempo de serviço acordado
<i>TEstAptCon</i>	Total de estudantes aptos a participarem da consulta
<i>TEstEnvAtExtrC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes envolvidos em atividades extras (intercâmbios, olimpíadas nacionais de conhecimentos e outros concursos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos) por câmpus
<i>TEstEvC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes evadidos no câmpus no ano
<i>TEstFoPeU<sub>i</sub></i>	Total de estudantes formados pesquisados por unidade
<i>TEstFoU<sub>i</sub></i>	Total de estudantes formados por unidade
<i>TEstI</i>	Total de estudantes ingressantes no IFSul
<i>TEstIPaProEC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes ingressantes participantes de projetos de ensino por câmpus
<i>TEstIPaProExtC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes ingressantes participantes de projetos de extensão por câmpus
<i>TEstIPaProPeC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes ingressantes participantes de projetos de pesquisa por câmpus
<i>TEstPaCon</i>	Total de estudantes que participaram de consulta
<i>TEstPaEveAcC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes que participaram de eventos acadêmicos no ano por câmpus
<i>TEstResQt</i>	Total de estudantes que responderam o questionário
<i>TEstResSa</i>	Total de estudantes que responderam “satisfeito”
<i>TEstRetC<sub>i</sub></i>	Total de estudantes retidos no câmpus no ano
<i>TEt</i>	Total de etapas
<i>TIItAvRelAvIns</i>	Total de itens avaliados no relatório de avaliação institucional
<i>TIItCnt<sub>≥n</sub></i>	Total de itens com conceitos maiores ou iguais a “n” obtidos nos itens avaliados na instituição
<i>TMa</i>	Total de matrículas
<i>TMaCurElEscC<sub>i</sub></i>	Total de matrículas em cursos com elevação de escolaridade por câmpus
<i>TOfVag</i>	Total de oferta de vagas
<i>TPrcCpMtUsComRea</i>	Total de processos de compras de materiais de uso comum realizados no IFSul
<i>TPrcCpMtUsComReaModMu</i>	Total de processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus
<i>TProCapDocApr</i>	Total de projetos de capacitação de docentes aprovados no ano e no ano base
<i>TProCapTAEApr</i>	Total de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados no ano e no ano base
<i>TReOrEmU<sub>i</sub></i>	Total de recursos orçamentários empenhados em cada unidade
<i>TReOrExe</i>	Total do recurso orçamentário do IFSul executado
<i>TS</i>	Total de servidores no IFSul
<i>TSAdPoAtnSau</i>	Total de servidores que aderiram à política de atenção à saúde
<i>TSAdPoAtnSauAcoPer</i>	Total de servidores que aderiram à política de atenção à saúde acompanhados periodicamente

<i>TSCapIntU<sub>i</sub></i>	Total de servidores capacitados internamente em cada unidade
<i>TSoEsfAte</i>	Total de solicitações específicas atendidas
<i>TSoEsfRec</i>	Total de solicitações específicas recebidas
<i>TSPaEveAcU<sub>i</sub></i>	Total de servidores que participaram de eventos acadêmicos no ano por unidade
<i>TSU<sub>i</sub></i>	Total de servidores em cada unidade
<i>TTAE</i>	Total de técnico-administrativos em educação no IFSul no ano e no ano base
<i>TTAEAptCon</i>	Total de técnico-administrativos aptos a participarem da consulta
<i>TTAEPaCon</i>	Total de técnico-administrativos que participaram de consulta
<i>TU</i>	Total de unidades
<i>TxAtePcDICur</i>	Taxa de atendimento a Pessoas com Deficiência para ingresso nos cursos do IFSul
<i>TxAtgCnt<sub>≥n</sub></i>	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a “n” nos itens avaliados
<i>TxAtgCurAvCnt<sub>≥n</sub></i>	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a “n” dos cursos avaliados
<i>TxIncrCanOriEscPu</i>	Taxa de incremento dos candidatos oriundos de escolas públicas
<i>TxIncrPrAcQ</i>	Taxa de incremento da produção acadêmica qualificada
<i>TxMeAnRedRet</i>	Taxa média de redução anual da retenção
<i>TxMeDisReTI</i>	Taxa média de disponibilização de recursos de Tecnologia da Informação
<i>TxMeRedAnEv</i>	Taxa média de redução anual da evasão
<i>TxPaComAcPrcAvCon</i>	Taxa de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consulta
<i>TxSCapInt</i>	Taxa de servidores capacitados internamente

## 5. Notação Utilizada

Ac = Acadêmico	Dis = Disponibilidade, Disponibilizado
Aç = Ações	Doc = Docente
Ace = Acesso	DOD = Documento de Oficialização de Demanda
Aco = Acompanhado	Dwt = <i>Downtime</i>
Acr = Acordado	E = Ensino
Ad = Aderência	EAD = Ensino a Distância
Al = Aluno	EBTT = Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Alo = Alocada	Ec = Economia
An = Anual	Ed = Educação
ano-1 = Ano anterior	Edi = Editora
anobase = Ano base	Eg = Egresso
APL = Arranjo Produtivo Local	El = Elevação
Apr = Aprovado	Em = Empenhado
Apt = Apto	Env = Envolvido
Art = Articulação	Eq = Equivalente
At = Atividade	Es = Estrutura
Atc = Artística	Esc = Escola, Escolar, Escolaridade
Ate = Atendimento, Atendido	Esp = Espaço
Atg = Atingimento	Espo = Esportiva
Atn = Atenção	Est = Estudantes, Discentes
Atu = Atuação	Et = Etapa
Av = Avaliação, Avaliado	Ev = Evasão ou Evadido
C = Câmpus	Eve = Evento
Ca = Carga	Ex = Existente
Cam = Campanha	Exe = Executada
Can = Candidato	Ext = Extensão
Cap = Capacitação, Capacitado	Extr = Extra
Cert = Certificada	Fo = Formação
C <sub>i</sub> = Cada Câmpus	For = Fórum
Cnt = Conceito	Frm = Formal
Co = Coleta	Fu = Funcionamento
Col = Coletivamente	G = Garantia
Com = Comum	Gr = Gráfica
Cons = Consulta	H = Horária
Cp = Compras	I = Ingresso, Ingressante
Cul = Cultural	Imp = Implantada
Cur = Curso	In = Internacional
De = Demanda	Inc = Inclusivas
Def = Definida	Incr = Incremento
Des = Destinado	Ind = Indicador
Dev = Desenvolvimento	Indc = Índice
Di = Disciplinas	Inf = Infraestrutura



Ins = Instituto, Institucional	Rec = Recebida
Int = Internamente	Red = Redução
Inv = Investimento	Reg = Registradas
It = Itens	Rel = Relatório
Iti = Itinerário	Rep = Representações
Lo = Lotado	Res = Responderam
Ma = Matrícula	Ret = Retenção ou Retido
Me = Média	S = Servidor
Mo = Mobilidade	Sa = Satisfeito
Mod = Modalidade	Sal = Saúde
Mt = Material	Se = Seletiva
Mu = Multicâmpus	Seg = Segurança
Mz = Matriz	So = Solicitado
N = Núcleo	Sol = Solidária
NAPNE = Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas	Srv = Serviço
Ne = Necessária	T = Total
NEABI = Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas	TAE = Técnico-administrativo em Educação
NUGED = Núcleo de Gênero e Diversidade	Te = Tempo
Of = Oferta	TI = Tecnologia da Informação
Or = Orçamento	Tx = Taxa
Ori = Oriundo	U = Unidade
Pa = Participação	U <sub>i</sub> = Cada Unidade
PcD = Pessoa com Deficiência	Us = Uso
Pcl = Percentual	Vag = Vagas
Pe = Pesquisa	Vi = Vínculo
Ped = Pedagógica	
Per = Periodicamente	
Pl = Planejamento, Planejado	
Po = Política	
Pr = Produção	
Prc = Processo	
Pre = Previsto	
Prf = Profissional	
Pro = Projeto	
Prom = Promovido	
Prp = Proporção	
Prv = Prova	
Pu = Pública	
Q = Qualificada	
Qt = Questionário	
RAP = Relação aluno professor	
Re = Recurso	
Rea = Realizado	

## 6. Cálculo dos Indicadores

### Objetivo 1

**Planejar, desenvolver e avaliar a instituição, democraticamente, orientada pelo PDI.**

**Meta 1.1** Alcançar, no mínimo, conceito 3 em todos os itens avaliados institucionalmente de acordo com os Eixos (SINAES) do INEP/MEC.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 3 nos itens avaliados ( $TxAtgCnt_{\geq 3}$ )
Fórmula	$TxAtgCnt_{\geq 3} = \frac{TItCnt_{\geq 3}}{TItAvRelAvIns} \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 3 nos itens avaliados institucionalmente pela comissão de avaliação do INEP. A fórmula apresenta a porcentagem dos itens avaliados na instituição com conceito maior ou igual a 3.
Meta	100%
Dados	$TItAvRelAvIns$ – Total de itens avaliados no relatório de avaliação institucional $TItCnt_{\geq 3}$ – Total de itens com conceitos maiores ou iguais a 3 obtidos nos itens avaliados na instituição
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Relatório de avaliação institucional do INEP
Número de leituras	Uma leitura a cada ciclo de avaliação institucional
Período para as leituras	Após a publicação da última avaliação
Verificação do indicador na unidade	Não se aplica

**Meta 1.2** Alcançar, no mínimo, conceito 4 em todos os cursos ofertados pelo IFSul.

Indicador	Taxa de atingimento de conceito maior ou igual a 4 dos cursos avaliados ( $TxAtgCurAvCnt_{\geq 4}$ )
Fórmula	$TxAtgCurAvCnt_{\geq 4} = \frac{TCurAvCnt_{\geq 4}}{TCurAv} \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa de atingimento de conceito igual ou maior que 4 nos cursos avaliados pelo INEP. A fórmula apresenta a porcentagem dos cursos avaliados na instituição com conceito maior ou igual a 4.
Meta	100%
Dados	$TCurAvCnt_{\geq 4}$ – Total de cursos avaliados no IFSul com conceito maior ou igual a 4 $TCurAv$ – Total de cursos avaliados no Instituto
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Relatório de Avaliação do INEP
Número de leituras	Última avaliação de cada curso
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 1.3** Alcançar, no mínimo, 60% de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas.

Indicador	Taxa de participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consulta ( $TxPaComAcPrcAvCon$ )
Fórmula	$TxPaComAcPrcAvCon = \frac{1}{T_{con}} \sum_{i=1}^{T_{con}} \left[ \frac{\left( \frac{TDocPaCon}{TDocAptCon} + \frac{TTAEPaCon}{TTAEApCon} + \frac{TEstPaCon}{TEstAptCon} \right)}{3} \right] \times 100$
Descrição	O indicador mede a participação média da comunidade acadêmica nos processos de avaliação e consultas. A fórmula apresenta o somatório da participação média por segmento (docentes, técnico-administrativos e estudantes), dividido por 3 para definição da média geral e multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	Participação média de 60% dos membros da comunidade acadêmica.
Dados	$TDocPaCon$ – Total de docentes que participaram de consulta $TDocAptCon$ – Total de docentes aptos a participarem da consulta $TTAEPaCon$ – Total de técnico-administrativos que participaram de consulta $TTAEApCon$ – Total de técnico-administrativos aptos a participarem da consulta $TEstPaCon$ – Total de estudantes que participaram de consulta $TEstAptCon$ – Total de estudantes aptos a participarem da consulta $TCon$ – Total de consultas
Responsável pelos dados	Comissão Permanente de Avaliação COE CENTRAL
Fonte	Relatório da CPA Eleições para direção-geral Eleição para reitor
Número de leituras	Uma leitura por ano dos processos ocorridos no período
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

## Objetivo 2

**Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social, investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico.**

**Meta 2.1** Atingir, no mínimo, a participação de 20% dos estudantes envolvidos nos intercâmbios, em olimpíadas nacionais e outros concursos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos.

Indicador	Proporção de estudantes envolvidos em atividades extras ( $PrpEstEnvAtExtr$ )
Fórmula	$PrpEstEnvAtExtr = \frac{\sum_{i=1}^{TU} (TEstEnvAtExtrC_i)}{TMa} \times 100\%$
Descrição	O indicador mede o percentual de estudantes envolvidos em atividades extras. A fórmula apresenta o somatório dos estudantes envolvidos em atividades extras dividido pelo total de matrículas do Instituto e multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	20%
Dados	$TEstEnvAtExtrC_i$ – Total de estudantes envolvidos em atividades extras (intercâmbios, olimpíadas nacionais de conhecimentos e outros concursos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos) por câmpus $TMa$ – Total de matrículas $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Diretoria de Assuntos Internacionais Pró-reitoria de Ensino Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Registro de participação dos estudantes nas atividades
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.2** Acompanhar, no mínimo, 20% dos egressos do IFSul por até 2 anos após a conclusão do curso.

Indicador	Proporção de egressos acompanhados ( $PrpEgAco$ )
Fórmula	$PrpEgAco = \left[ \frac{\sum_{i=1}^{TU} [(TEstFoPeU_i)_{ano-2} + (TEstFoPeU_i)_{ano-1}]}{\sum_{i=1}^{TU} [(TEstFoU_i)_{ano-2} + (TEstFoU_i)_{ano-1}]} \right] \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de egressos acompanhados. A fórmula apresenta o total de estudantes formados pesquisados nos 2 anos anteriores ao do exercício por câmpus dividido pelo total de estudantes formados no mesmo período por câmpus, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	Acompanhamento por 2 anos de 20% dos egressos do IFSul.
Dados	$TEstFoPeU_i$ – Total de estudantes formados pesquisados por unidade $TEstFoU_i$ – Total de estudantes formados por unidade



	<i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Relatórios da PROEX e SISTEC
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.3** Atingir, no mínimo, 80% das matrículas totais do IFSul em cursos com elevação de escolaridade.

Indicador	Proporção de matrículas em cursos com elevação de escolaridade ( <i>PrpMaCurElEsc</i> )
Fórmula	$PrpMaCurElEsc = \frac{\sum_{i=1}^{TU} TMaCurElEscC_i}{TMa} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de matrículas em cursos com elevação de escolaridade. A fórmula apresenta o somatório das matrículas em cursos com elevação de escolaridade por câmpus dividido pelo número de matrículas totais do IFSul, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	80% das matrículas.
Dados	<i>TMaCurElEscC<sub>i</sub></i> – Total de matrículas em cursos com elevação de escolaridade por câmpus <i>TMa</i> – Total de matrículas <i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	SISTEC
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.4** Articular, no mínimo, 75% da oferta educacional do IFSul em itinerários formativos que integrem todos os níveis de ensino.

Indicador	Proporção de oferta de vagas em curso com itinerário formativo ( <i>PrpOfVagCurItiFo</i> )
Fórmula	$PrpOfVagCurItiFo = \frac{\sum_{i=1}^{TU} OfVagCurItiFoC_i}{TOfVag} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de vagas em cursos com itinerário formativo. A fórmula apresenta o somatório das vagas em cursos com itinerário formativo por câmpus dividido pela oferta total do IFSul, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	75% da oferta de vagas do IFSul nos cursos que permitem um itinerário formativo.
Dados	<i>OfVagCurItiFoC<sub>i</sub></i> – Oferta de vagas em cursos com itinerário formativo por câmpus <i>TOfVag</i> – Total de oferta de vagas do IFSul

	<i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Q-Seleção
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.5** Assegurar, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos para articulação do ensino, pesquisa e extensão em toda oferta educacional do IFSul.

Indicador	Proporção de carga horária articulada em ensino, pesquisa e extensão ( <i>PrpCaHArtEPeExt</i> )
Fórmula	$PrpCaHArtEPeExt = \frac{\sum_{i=1}^{T_{cur}} CaHArtEPeExtCur_i}{\sum_{i=1}^{T_{cur}} CaHTCur_i} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de carga horária dos cursos destinado à articulação do ensino, pesquisa e extensão. Para obtenção do indicador calcula-se a relação entre a carga horária articulada para todos os cursos e a carga horária total dos cursos. Após, o indicador é multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	10% da carga horária dos cursos.
Dados	<i>CaHArtEPeExtCur<sub>i</sub></i> – Carga horária com articulação de ensino, pesquisa e extensão por curso por câmpus <i>CaHTCur<sub>i</sub></i> – Carga horária total do curso <i>TCur</i> – Total de cursos
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos
Número de leituras	Uma leitura anual
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.6** Atingir a relação de 20 alunos por professor.

Indicador	Relação aluno professor ( <i>RAP</i> )
Fórmula	$RAP = \frac{\sum_{i=1}^{TU} TALEqC_i}{\sum_{i=1}^{TU} TDocLoC_i}$
Descrição	O indicador mede a razão entre docentes efetivos ativos do IFSul e os estudantes matriculados. Para obtenção do indicador é feito a relação do somatório entre docentes lotados no câmpus e o somatório do número de alunos-equivalente no câmpus.
Meta	20 alunos por professor.
Dados	<i>TDocLoC<sub>i</sub></i> – Total de docentes lotados no câmpus <i>TALEqC<sub>i</sub></i> – Aluno equivalente por câmpus <i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	SISTEC e SIAPE
Número de leituras	Uma leitura por ano

Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.7** Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Indicador	Proporção de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão ( $PrpEstIEnvProEPeExt$ )
Fórmula	$PrpEstIEnvProEPeExt = \frac{\sum_{i=1}^{TEstI} TEstIPaProEC_i + \sum_{i=1}^n TEstIPaProPeC_i + \sum_{i=1}^n TEstIPaProExtC_i}{TEstI} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Para obtenção do indicador soma-se o total de estudantes ingressantes envolvidos em projetos de ensino, em projetos de pesquisa e em projetos de extensão por câmpus, dividido pelo total de estudantes ingressantes no IFSul, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	30% dos estudantes ingressantes envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão ao ano.
Dados	$TEstIPaProEC_i$ – Total de estudantes ingressantes participantes de projetos de ensino por câmpus $TEstIPaProPeC_i$ – Total de estudantes ingressantes participantes de projetos de pesquisa por câmpus $TEstIPaProExtC_i$ – Total de estudantes ingressantes participantes de projetos de extensão por câmpus $TEstI$ – Total de estudantes ingressantes no IFSul Obs.: Um mesmo estudante não pode ser contado mais de uma vez, ou seja, deve ser contabilizado somente em um dos totais.
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	SISTEC e registros de Projetos da PROEN/PROEX/PROPESP
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.8** Viabilizar a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, por ano.

Indicador	Proporção de servidores com participação em eventos acadêmicos ( $PrpSPaEveAc$ )
Fórmula	$PrpSPaEveAc = \left( \frac{\sum_{i=1}^{TS} TSPaEveAcU_i}{TS} \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de participação de servidores efetivos em eventos acadêmicos. A fórmula apresenta o somatório de servidores efetivos nas unidades do IFSul que participaram de eventos acadêmicos dividido pelo total de servidores e multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.

Meta	Participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos em eventos acadêmicos.
Dados	$TSPaEveAcU_i$ – Total de servidores que participaram de eventos acadêmicos no ano por unidade $TS$ – Total de servidores no IFSul $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação Pró-reitoria de Extensão e Cultura Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	SIAPE e registros de participação em eventos nas Pró-reitorias
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

Indicador	Proporção de estudantes com participação em eventos acadêmicos ( $PrpEstPaEveAc$ )
Fórmula	$PrpEstPaEveAc = \left( \frac{\sum_{i=1}^{TU} TEstPaEveAcC_i}{TMa} \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de participação de estudantes em eventos acadêmicos. A fórmula apresenta o somatório de estudantes que participaram de eventos acadêmicos dividido pelo total de estudantes, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	Participação de, no mínimo, 10% de estudantes em eventos acadêmicos.
Dados	$TEstPaEveAcC_i$ – Total de estudantes que participaram de eventos acadêmicos no ano por câmpus $TMa$ – Total de matrículas $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	SISTEC e registros de participação em eventos nas Pró-reitorias
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.9** Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Indicador	Taxa de incremento da produção acadêmica qualificada ( $TxIncrPrAcQ$ )
Fórmula	$TxIncrPrAcQ = \frac{IndPrQPe}{IndPrQPe^{ano-1}} \times 100$
Descrição	O indicador mede o aumento da produção acadêmica qualificada ao ano. A fórmula apresenta a relação entre o Indicador da Produção Qualificada em Pesquisa do CNPQ no ano e no ano anterior, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.



Meta	Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.
Dados	<i>IndPrQPe</i> - Indicador da Produção Qualificada em Pesquisa no ano e no ano anterior
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
Fonte	Extrator Lattes
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.10** Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da evasão ( <i>TxMeRedAnEv</i> )
Fórmula	$TxMeRedAnEv = \left[ 1 - \left( \frac{\sum_{i=1}^{TU} TEstEvC_i}{\sum_{i=1}^{TU} TEstEvC_i^{ano-1}} \right) \right] \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa média de redução da evasão ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes evadidos no ano em relação ao ano anterior e multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	Reduzir a evasão em, no mínimo, 10% ao ano.
Dados	<i>TEstEvC<sub>i</sub></i> – Total de estudantes evadidos no câmpus no ano e no ano anterior <i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	SISTEC
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.11** Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.

Indicador	Taxa média de redução anual da retenção ( <i>TxMeAnRedRet</i> )
Fórmula	$TxMeAnRedRet = \left[ 1 - \left( \frac{\sum_{i=1}^{TU} TEstRetC_i}{\sum_{i=1}^{TU} TEstRetC_i^{ano-1}} \right) \right] \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa média de redução da retenção ao ano. A fórmula apresenta a taxa de estudantes retidos no ano em relação ao ano anterior e multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	Reduzir a retenção em, no mínimo, 10% ao ano.
Dados	<i>TEstRetC<sub>i</sub></i> – Total de estudantes retidos no câmpus no ano e no ano anterior <i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	SISTEC
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro

Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise
-------------------------------------	--

**Meta 2.12** Atingir 5% da lista de disciplinas em curso no IFSul com oferta na modalidade a distância ou uso de tecnologias de informação e comunicação.

Indicador	Percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância ( <i>PclDiOfModEAD</i> )
Fórmula	$PclDiOfModEAD = \frac{TDiOfModEAD}{TDiOf} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de disciplinas ofertadas na modalidade a distância. A fórmula apresenta a relação entre o total de disciplinas ofertadas na modalidade a distância e o total de disciplinas ofertadas nos cursos do IFSul, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	5% das disciplinas ofertadas na modalidade a distância.
Dados	<i>TDiOfModEAD</i> – Total de disciplinas ofertadas na modalidade a distância <i>TDiOf</i> – Total de disciplinas ofertadas
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	SISTEC e Projetos Pedagógicos dos Cursos
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.13** Criar, em no mínimo 50% dos câmpus, núcleos de Economia Solidária.

Indicador	Proporção de câmpus com núcleos de Economia Solidária ( <i>PrpCNEcSol</i> )
Fórmula	$PrpCNEcSol = \frac{\sum_{i=1}^{TC} NEcSolC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul que possuem núcleos de Economia Solidária. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que possuem núcleo de Economia Solidária e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	50% do câmpus com núcleos de Economia Solidária criados.
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} NEcSolC_i$ – Total de câmpus com portaria de constituição de núcleo de Economia Solidária vigente <i>TC</i> – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Portarias institucionais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.14** Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano destas áreas por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades artísticas e culturais certificadas ( $PrpUAtAtcCulCert$ )
Fórmula	$PrpUAtAtcCulCert = \frac{\sum_{i=1}^{TU} DevAtAtcCulCertU_i}{TU} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade artística e cultural certificada no ano. A fórmula apresenta a relação entre o somatório das unidades que desenvolveram atividades certificadas nessas áreas e o total de unidades, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	1 atividade artística e cultural certificada por câmpus e reitoria ao ano
Dados	$\sum_{i=1}^{TU} DevAtAtcCulCertU_i$ – Total de unidades com o desenvolvimento de pelo menos uma atividade artística e cultural certificada com a participação da comunidade acadêmica e/ou sociedade organizada $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Certificados PROEX
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.15** Fomentar em 100% dos câmpus e reitoria o desenvolvimento de atividades esportivas, com a participação da comunidade acadêmica e/ou com a sociedade organizada, para que se certifique no mínimo 1 atividade ao ano desta área por câmpus/reitoria.

Indicador	Proporção de unidades com atividades esportivas certificadas ( $PrpUAtEspoCert$ )
Fórmula	$PrpUAtEspoCert = \frac{\sum_{i=1}^{TU} DevAtEspoCertU_i}{TU} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual das unidades (câmpus e reitoria) do IFSul que realizaram pelo menos uma atividade esportiva certificada no ano. A fórmula apresenta a relação entre o somatório das unidades que desenvolveram atividades certificadas nessa área e o total de unidades, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	1 atividade esportiva certificada por câmpus e reitoria ao ano
Dados	$\sum_{i=1}^{TU} DevAtEspoCertU_i$ – Total de unidades com o desenvolvimento de pelo menos uma atividade esportiva certificada com a participação da comunidade acadêmica e/ou sociedade organizada $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Certificados PROEX
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro

Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade
-------------------------------------	-------------------------------

**Meta 2.16** Ter 100% dos câmpus promovendo ações inclusivas.

Indicador	Proporção de câmpus com promoção de ações inclusivas ( <i>PrpCPromAçInc</i> )
Fórmula	$PrpCPromAçInc = \frac{\sum_{i=1}^{TC} A\acute{c}IncPromRegC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de câmpus que promoveram ações inclusivas em pelo menos uma área no ano. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que desenvolveram ações inclusivas no ano e o total de câmpus, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos câmpus promovendo pelo menos uma ação inclusiva no ano
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} A\acute{c}IncPromRegC_i$ – Total de câmpus com ações inclusivas promovidas registradas na PROEX $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Registros PROEX
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.17** Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNES).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas ( <i>PrpCNAPNE</i> )
Fórmula	$PrpCNAPNE = \frac{\sum_{i=1}^{TC} NAPNEC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul que possuem Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que possuem Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas criados
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} NAPNEC_i$ – Total de câmpus com portaria de constituição de Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas vigente $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Portarias Institucionais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade



**Meta 2.18** Ter, em 100% dos câmpus, os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas ( <i>PrpCNEABI</i> )
Fórmula	$PrpCNEABI = \frac{\sum_{i=1}^{TC} NEABIC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul que possuem Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que possuem Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% do câmpus com Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas criados
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} NEABIC_i$ – Total de câmpus com portaria de constituição de Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas vigente $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Portarias institucionais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.19** Ter, em no mínimo 30% dos câmpus, os Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGEDs).

Indicador	Proporção de câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade ( <i>PrpCNUGED</i> )
Fórmula	$PrpCNUGED = \frac{\sum_{i=1}^{TC} NUGEDC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul que possuem Núcleos de Gênero e Diversidade. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que possuem Núcleos de Gênero e Diversidade e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	30% do câmpus com Núcleos de Gênero e Diversidade criados
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} NUGEDC_i$ – Número de câmpus com portaria de constituição de Núcleo de Gênero e Diversidade vigente $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Portarias Institucionais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.20** Ter em 100% dos cursos do IFSul novas formas de acesso para Pessoas com Deficiência.

Indicador	Taxa de atendimento a Pessoas com Deficiência para ingresso nos cursos do IFSul ( $TxAtePcDICur$ )
Fórmula	$TxatePcDICur = \frac{TSoEsfRec}{TSoEsfAte} \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa de atendimento às solicitações específicas para acessos de Pessoas com Deficiência aos cursos do IFSul. A fórmula apresenta a relação entre o número de solicitações específicas recebidas e o número de solicitações atendidas, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% de atendimento a necessidades específicas solicitadas
Dados	$TSoEsfRec$ – Total de solicitações específicas recebidas $TSoEsfAte$ – Total de solicitações específicas atendidas
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura Diretoria Executiva da Reitoria
Fonte	Q-Seleção Registros PROEX
Uma leitura por ano	Uma leitura por ano
Período das leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 2.21** Ter, no mínimo, 03 parcerias ao ano com outras instituições que atendam Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul.

Indicador	Número de parcerias para atendimento de Pessoas com Deficiência
Fórmula	Não se aplica.
Descrição	Para avaliação da meta deve-se avaliar o número de parcerias formalizadas com outras instituições com o objetivo de atender Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul.
Meta	3 parcerias no ano
Dados	Número de parcerias formalizadas vigentes.
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Termos de cooperação e outros instrumentos formais.
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.22** Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 arranjo produtivo local na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a APL ( $PrpCViAPL$ )
Fórmula	$PrpCViAPL = \frac{\sum_{i=1}^{TC} TViFrmAPLC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul que possuem vinculação formal a pelo menos um arranjo produtivo local nos

	municípios de sua abrangência. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que possuem vínculo com arranjo produtivo local e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um arranjo produtivo local
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} TViFrmAPLC_i$ – Total de câmpus com vínculo formal com arranjos produtivos locais $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Termos de cooperação e outros instrumentos formais.
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.23** Vincular cada câmpus a, no mínimo, 1 fórum de economia solidária na sua região de abrangência.

Indicador	Proporção de câmpus vinculado a fórum de economia solidária ( $PrpCViForEcSol$ )
Fórmula	$PrpCViForEcSol = \frac{\sum_{i=1}^{TC} ViFrmForEcSolC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul que possuem vinculação formal a pelo menos um fórum de economia solidária na sua região de abrangência. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus que possuem vínculo com fórum de economia solidária e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos câmpus com vínculo com pelo menos um fórum de economia solidária
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} ViFrmForEcSolC_i$ – Total de câmpus com vínculo formal com fórum de economia solidária $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Termos de cooperação e outros instrumentos formais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 2.24** Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral.

Indicador	Número de parcerias estabelecidas
Fórmula	Não se aplica.
Descrição	Para avaliação da meta deve-se avaliar o número de parcerias formalizadas com outras instituições nos municípios de abrangência do IFSul.

Meta	Duas parcerias
Dados	Número de parcerias formalizadas vigentes
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Fonte	Termos de cooperação e outros instrumentos formais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

### Objetivo 3

**Oportunizar oferta educativa, em toda a área de abrangência do IFSul, garantindo mecanismos de assistência ao estudante que contribuam com sua transformação social.**

**Meta 3.1** Aumentar em 25% o número de candidatos inscritos, oriundos das escolas públicas de ensino básico dos municípios que compõem a área de abrangência de cada câmpus.

Indicador	Taxa de incremento dos candidatos oriundos de escolas públicas ( <i>TxIncrCanOriEscPu</i> )
Fórmula	$TxIncrCanOriEscPu = \left[ \frac{(TCanOriEscPuReaPrv / TCanReaPrv)}{(TCanOriEscPuReaPrv^{anobase} / TCanReaPrv^{anobase})} - 1 \right] \times 100$
Descrição	O indicador mede o incremento anual da relação entre candidatos oriundos de escolas públicas e o total de candidatos. A fórmula apresenta a comparação do ano com o ano base, através da relação entre candidatos oriundos de escolas públicas de ensino básico e o total de candidatos, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	Aumentar em 25% o número de candidatos oriundos de escolas públicas.
Dados	<i>TCanOriEscPuReaPrv</i> – Total de candidatos oriundos de escola pública que realizaram a prova no ano corrente e no ano base <i>TCanReaPrv</i> – Total de candidatos que realizaram a prova no ano corrente e no ano base
Responsável pelos dados	Diretoria Executiva da Reitoria
Fonte	Q-Seleção
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 3.2** Viabilizar acesso à prevenção em saúde e a condições de bem-estar a 100% dos estudantes.

Indicador	Proporção de estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde ( <i>PrpEstSaInfAceCamSau</i> )
Fórmula	$PrpEstSaInfAceCamSau = \frac{TEstResSa}{TEstResQt} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde no IFSul. A fórmula

	apresenta a relação entre estudantes satisfeitos com a infraestrutura e acesso a campanhas de saúde e todos os estudantes que responderam a Avaliação Institucional, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem
Meta	100% de estudantes satisfeitos
Dados	$TEstResSa$ – Total de estudantes que responderam “satisfeito” $TEstResQt$ – Total de estudantes que responderam o questionário
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Relatório de Avaliação Institucional
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 3.3** Alocar, no mínimo, 2,5% da matriz orçamentária do IFSul para ações de mobilidade internacional.

Indicador	Proporção da matriz orçamentária alocada em ações de mobilidade ( $PrpMzOrAloAçMo$ )
Fórmula	$PrpMzOrAloAçMo = \frac{\sum_{i=1}^{TU} ReOrEmAçMoInU_i}{TReOrExe} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de recursos orçamentários do IFSul investidos em mobilidade internacional. A fórmula apresenta a relação entre os recursos orçamentários do Instituto destinados a ações de mobilidade internacional e o total de recursos orçamentários recebidos no ano, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	2,5% do recurso orçamentário executado investido em ações de mobilidade internacional
Dados	$ReOrEmAçMoInU_i$ – Recurso orçamentário empenhado em ações de mobilidade internacional por unidade $TReOrExe$ – Total do recurso orçamentário do IFSul executado $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento Diretoria de Assuntos Internacionais
Fonte	SIAFI
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 3.4** Assegurar condições de funcionamento às representações estudantis.

Indicador	Proporção de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis ( $PrpCEspDisRepEst$ )
Fórmula	$PrpCEspDisRepEst = \frac{\sum_{i=1}^{TC} EspDisRepEstC_i}{TC} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual dos câmpus do IFSul nos quais foi disponibilizado espaço para o funcionamento das representações estudantis. A fórmula apresenta a relação entre o somatório dos câmpus

	que disponibilizam espaço para o funcionamento das representações estudantis e o total de câmpus do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis
Dados	$\sum_{i=1}^{TC} EspDisRepEstC_i$ – Total de câmpus com espaço disponibilizado para as representações estudantis $TC$ – Total de câmpus
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Ensino
Fonte	Direções-gerais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

#### Objetivo 4

**Qualificar o gasto público por meio do contínuo aperfeiçoamento do modelo de governança (de gestão) e pelo aprimoramento dos processos institucionais.**

**Meta 4.1** Adotar práticas que assegurem a qualidade no uso dos recursos públicos e promovam a sustentabilidade, viabilizando a função social do Instituto.

Indicador	Nível de implementação do Plano de Logística Sustentável
Fórmula	Não se aplica
Descrição	Não foi possível estabelecer um indicador para avaliação desta meta. Ainda assim, a meta pode ser acompanhada a partir da avaliação do Plano de Logística Sustentável, observando em quais pontos o IFSul tem progredido na implementação de boas práticas de gestão e, portanto, no bom uso dos recursos públicos.
Meta	
Dados	
Responsável pelos dados	
Fonte	
Número de leituras	
Período para as leituras	
Verificação do indicador na unidade	

**Meta 4.2** Alcançar, no mínimo, 90% de aderência da execução ao planejamento orçamentário.

Indicador	Aderência média do orçamento executado ao planejado ( $AdMeOrExePl$ )
Fórmula	$AdMeOrExePl = \left( \frac{\sum_{i=1}^{TU} OrExeU_i / PlOrU_i}{TU} \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de aderência média do orçamento executado ao orçamento planejado. A fórmula apresenta o somatório da relação entre o orçamento executado e o orçamento planejado em cada unidade, dividido pelo total de unidades, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.

Meta	90% de aderência do orçamento executado em ações conforme o planejado
Dados	$OrExeU_i$ – Orçamento executado em cada unidade $PlOrU_i$ – Planejamento Orçamentário em cada unidade $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Administração e Planejamento Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Fonte	SIAFI e Planejamento Anual
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 4.3** Alocar, no mínimo, 25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento.

Indicador	Proporção de recursos do orçamento destinado a investimento ( $PrpReOrDesInv$ )
Fórmula	$PrpReOrDesInv = \left( \frac{\sum_{i=1}^{TU} ReOrEmInvU_i}{\sum_{i=1}^{TU} TReOrEmU_i} \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual da execução orçamentária em investimentos. A fórmula apresenta o somatório da relação entre o orçamento executado em investimento e o orçamento total executado em cada unidade, dividido pelo total de unidades, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	25% da matriz orçamentária do IFSul em investimento
Dados	$ReOrEmInvU_i$ – Recursos orçamentários empenhados em investimento em cada unidade $TReOrEmU_i$ – Total de recursos orçamentários empenhados em cada unidade $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
Fonte	SIAFI
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 4.4** Regularizar, no mínimo, 75% dos processos institucionais comuns a todos os câmpus e reitoria.

Indicador	
Fórmula	Não se aplica.
Descrição	A comissão não conseguiu estabelecer indicadores porque não foi capaz de delimitar a abrangência da meta, de forma que não foi possível indicar os dados a serem utilizados.
Meta	
Dados	
Responsável pelos dados	
Fonte	

Número de leituras	
Período para as leituras	
Verificação do indicador na unidade	

**Meta 4.5** Planejar coletivamente, com base em avaliação institucional, a aplicação de, no mínimo, 75% do orçamento anual de custeio e investimento.

Indicador	Proporção do orçamento planejado coletivamente ( <i>PrpOrPlCol</i> )
Fórmula	$PrpOrPlCol = \left( \frac{\sum_{i=1}^{TU} ReOrPlColU_i}{\sum_{i=1}^{TU} ReOrPreU_i} \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual da destinação do orçamento previsto planejado coletivamente. A fórmula apresenta o somatório da relação entre o orçamento planejado coletivamente e o orçamento previsto para o exercício em cada unidade, dividido pelo total de unidades, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	75% do orçamento anual previsto planejado coletivamente
Dados	<i>ReOrPlColU<sub>i</sub></i> – Recurso Orçamentário Planejado Coletivamente em cada unidade (Planejamento Anual) <i>ReOrPreU<sub>i</sub></i> – Recurso Orçamentário Previsto para cada Unidade <i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Fonte	SIAFI Planejamento Anual Diretorias e departamentos de Administração e de Planejamento
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Março
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 4.6** Tramitar em meio eletrônico, no mínimo, 90% de processos institucionais.

Indicador	
Fórmula	Não se aplica.
Descrição	A comissão não conseguiu estabelecer indicadores porque não foi capaz de delimitar a abrangência da meta, de forma que não foi possível indicar os dados a serem utilizados.
Meta	
Dados	
Responsável pelos dados	
Fonte	
Número de leituras	
Período para as leituras	
Verificação do indicador na unidade	



**Meta 4.7** Alcançar 100% de coleta seletiva no IFSul.

Indicador	Proporção de unidades com coleta seletiva ( <i>PrpUCoSe</i> )
Fórmula	$PrpUCoSe = \frac{\sum_{i=1}^{TU} CoSeU_i}{TU} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual das unidades do IFSul que possuem coleta seletiva. A fórmula apresenta a relação entre o somatório das unidades que possuem coleta seletiva e o total de unidades do Instituto, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% das unidades com coleta seletiva
Dados	$\sum_{i=1}^{TU} CoSeU_i$ – Total de unidades com coleta seletiva $TU$ – Total de unidades
Responsável pelos dados	Diretoria de Desenvolvimento Institucional.
Fonte	Termos de cooperação e outros instrumentos formais.
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Verificação direta na unidade

**Meta 4.8** Atingir, no mínimo, 50% de processos de compras de materiais de uso comum na modalidade multicâmpus.

Indicador	Proporção de processos de compras de uso comum ( <i>PrpPrCpUCom</i> )
Fórmula	$PrpPrCpUCom = \frac{TPrcCpMtUsComReaModMu}{TPrcCpMtUsComRea} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus. A fórmula apresenta a relação entre o número de processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus e o número total de processos de compras de materiais de uso comum realizados no IFSul, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	50% dos processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus
Dados	$TPrcCpMtUsComReaModMu$ – Total de processos de compras de materiais de uso comum realizados na modalidade multicâmpus $TPrcCpMtUsComRea$ – Total de processos de compras de materiais de uso comum realizados no IFSul
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
Fonte	Compras governamentais
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Não se aplica

## Objetivo 5

**Consolidar políticas de desenvolvimento de pessoas que contribuam para a seleção, o aperfeiçoamento e a manutenção de talentos e para o aprimoramento e a avaliação das competências funcionais.**

**Meta 5.1** Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores docentes nas áreas de atuação do Instituto, de acordo com as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do IFSul.

Indicador	Proporção de docentes com projetos de capacitação aprovados ( <i>PrpDocProCapApr</i> )
Fórmula	$PrpDocProCapApr = \left( \frac{TProCapDocApr / TDoc}{TProCapDocApr^{anobase} / TDoc^{anobase}} - 1 \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede a manutenção da proporção de projetos de capacitação de docentes aprovados no IFSul ao longo do tempo. A fórmula apresenta a evolução dos projetos de capacitação de docentes aprovados em relação ao total de docentes, através da comparação desta relação no ano corrente com o ano base, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo.
Dados	<i>TProCapDocApr</i> – Total de projetos de capacitação de docentes aprovados no ano e no ano base <i>TDoc</i> – Total de docentes no IFSul no ano e no ano base
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	Registros de projetos de capacitação
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 5.2** Investir permanentemente na capacitação (qualificação e aperfeiçoamento) dos servidores técnico-administrativos de acordo com o estabelecido no Plano de Desenvolvimento do IFSul dos integrantes da carreira PCCTAE, atendendo as prioridades estabelecidas no levantamento de necessidades de capacitação do Instituto.

Indicador	Proporção de técnico-administrativos em educação com projetos de capacitação aprovados ( <i>PrpTAEProCapApr</i> )
Fórmula	$PrpTAEProCapApr = \left( \frac{TProCapTAEApr / TTAE}{TProCapTAEApr^{anobase} / TTAE^{anobase}} - 1 \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede a manutenção da proporção de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados no IFSul ao longo do tempo. A fórmula apresenta a evolução dos projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados em relação ao total de técnico-administrativos em educação, através da comparação desta relação no ano corrente com o ano base, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	No mínimo, a estabilidade do indicador ao longo do tempo.
Dados	<i>TProCapTAEApr</i> – Total de projetos de capacitação de técnico-administrativos em educação aprovados no ano e no ano base

	<i>TTAE</i> – Total de técnico-administrativos em educação no IFSul no ano e no ano base
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	Registros de projetos de capacitação
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 5.3** Avaliar periodicamente as condições de saúde de 100% dos servidores aptos que aderirem à política de atenção à saúde do IFSul.

Indicador	Proporção de servidores aptos acompanhados ( <i>PrpSAptAco</i> )
Fórmula	$PrpSAptAco = \left( \frac{TSAdPoAtnSauAcoPer}{TSAdPoAtnSau} \right) \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de servidores que aderiram à política de atenção à saúde acompanhados periodicamente. A fórmula apresenta a relação entre o número de servidores que foram periodicamente acompanhados e o total de servidores que aderiram à política de atenção à saúde, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos servidores aptos que aderiram à política de atenção à saúde do IFSul acompanhados
Dados	<i>TSAdPoAtnSauAcoPer</i> – Total de servidores que aderiram à política de atenção à saúde acompanhados periodicamente <i>TSAdPoAtnSau</i> – Total de servidores que aderiram a política de atenção à saúde
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	Sistema de controle da PROGEP
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 5.4** Capacitar internamente, no mínimo, em 20 horas/ano, em consonância com os cargos, área de atuação e as metas institucionais, 100% dos servidores.

Indicador	Taxa de servidores capacitados internamente ( <i>TxSCapInt</i> )
Fórmula	$TxSCapInt = \frac{\sum_{i=1}^{TU} TSCapIntU_i}{\sum_{i=1}^{TU} TSU_i} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de servidores capacitados internamente no ano. A fórmula apresenta a relação entre o somatório do número de servidores que participaram de pelo menos 20 horas de capacitação interna e o somatório do número de servidores em cada unidade, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos servidores capacitados internamente por, no mínimo, 20 horas/ano.
Dados	<i>TSCapIntU<sub>i</sub></i> – Total de servidores capacitados internamente em cada unidade <i>TSU<sub>i</sub></i> – Total de servidores em cada unidade

	<i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	Certificados de capacitação interna emitidos pela PROGEP
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 5.5** Garantir a todos os docentes acesso a cursos de formação pedagógica para atuação na Educação Profissional.

Indicador	Proporção de docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional ( <i>PrpDocFoPedAtuEdPrf</i> )
Fórmula	$PrpDocFoPedAtuEdPrf = \frac{\sum_{i=1}^{TU} TDocEBTTFoPedAtuEdPrfC_i}{\sum_{i=1}^{TU} TDocEBTTC_i} \times 100$
Descrição	O indicador mede o percentual de docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional. A fórmula apresenta a relação entre o somatório de docentes da carreira de magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) com formação pedagógica (ou equivalente) para atuação na Educação Profissional em cada câmpus e o somatório de docentes EBTT em cada câmpus, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% dos docentes com formação pedagógica para atuação na Educação Profissional
Dados	<i>TDocEBTTFoPedAtuEdPrfC<sub>i</sub></i> – Total de docentes EBTT com formação pedagógica (ou equivalente) para atuação na Educação Profissional em cada câmpus <i>TDocEBTTC<sub>i</sub></i> – Total de docentes EBTT em cada câmpus <i>TU</i> – Total de unidades
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Fonte	Registros funcionais e SIAPE
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

## Objetivo 6

**Qualificar e consolidar a infraestrutura necessária à manutenção da qualidade e desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão na instituição.**

**Meta 6.1** Atingir 100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.

Indicador	Índice de aderência às políticas de segurança definidas ( <i>IndcAdPoSegDef</i> )
Fórmula	$IndcAdPoSegDef = \frac{PoImp}{PoDef} \times 100$
Descrição	O indicador mede a integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico. A fórmula apresenta a relação entre o

	número de políticas implantadas e o número de políticas definidas, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	100% de integridade das informações institucionais armazenadas em meio eletrônico.
Dados	<i>PoImp</i> – Políticas Implantadas <i>PoDef</i> – Políticas Definidas
Responsável pelos dados	Diretoria de Tecnologia da Informação
Fonte	Política de Segurança da Informação do IFSul e Regulamento do Uso de Recursos de T.I na Reitoria
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Não se aplica

**Meta 6.2** Atingir, no mínimo, 99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação.

Indicador	Índice de disponibilidade de serviços de T.I. ( <i>IndcDispSrvTI</i> )
Fórmula	$IndcDispSrvTI = \frac{1}{12} \sum_{i=1}^{12} \frac{TeSrvAcr - Dwt}{TeSrvAcr} \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa de disponibilidade dos serviços de Tecnologia de Informação. A fórmula apresenta a relação entre o tempo de serviço acordado menos o <i>Downtime</i> , que é o tempo em que um sistema ou componente permanece inativo por problema inesperado, para manutenção, troca de equipamentos, entre outros, e o total do tempo de serviço acordado, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.
Meta	99% de disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação
Dados	<i>TeSrvAcr</i> – Tempo de serviço acordado <i>Dwt</i> – <i>Downtime</i>
Responsável pelos dados	Diretoria de Tecnologia da Informação
Fonte	Monitoramento de disponibilidade de serviços de T.I.
Número de leituras	Uma leitura por mês
Período para as leituras	Mensal
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 6.3** Disponibilizar recursos de Tecnologia da Informação (*software* e *hardware*) para operacionalização de 100% dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Indicador	Taxa média de disponibilização de recursos de Tecnologia da Informação ( <i>TxMeDisReTI</i> )
Fórmula	$TxMeDisReTI = \frac{\sum_{i=1}^{12} TDODAt_e_i}{\sum_{i=1}^{12} TDODSo_i} \times 100$
Descrição	O indicador mede a taxa média de solicitações de recursos de tecnologia da informação atendidas no ano. A fórmula apresenta a relação entre o total de documentos de oficialização de demanda atendidos por ano e o total de documentos de oficialização de demanda solicitados por ano, multiplicado por 100 para ser expresso em porcentagem.

Meta	Atender a 100% das solicitações para operacionalização dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão
Dados	<i>TDODAt</i> – Total de documentos de oficialização de demanda atendidos <i>TDODSo</i> – Total de documentos de oficialização de demanda solicitados
Responsável pelos dados	Diretoria de Tecnologia da Informação
Fonte	Solicitações realizadas através do formulário “Documento de oficialização de demanda”
Número de leituras	Uma leitura por mês
Período para as leituras	Mensal
Verificação do indicador na unidade	Usar a mesma fórmula restringindo à unidade em análise

**Meta 6.4** Garantir 100% da infraestrutura necessária em cada câmpus e Reitoria a fim de assegurar os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, conforme o planejamento da instituição.

Indicador	
Fórmula	Não se aplica
Descrição	O grupo de gestão entende ser difícil estabelecer um indicador que represente a meta de forma abrangente.
Meta	
Dados	
Responsável pelos dados	
Fonte	
Número de leituras	
Período para as leituras	
Verificação do indicador na unidade	

**Meta 6.5** Proporcionar a aquisição de 100% de equipamentos e garantir espaço físico para funcionamento de gráfica e editora do Instituto.

Indicador	Proporção de etapas executadas para garantir o funcionamento da gráfica e editora do Instituto ( <i>PrpEtExeGFuGrEdIns</i> )
Fórmula	$PrpEtExeGFuGrEdIns = \frac{EtExe}{TEt} \times 100$
Descrição	O indicador mede a proporção de etapas executadas para o funcionamento da gráfica e editora do Instituto. A fórmula apresenta o número de etapas já executadas sobre o total de etapas a serem realizadas para garantir o funcionamento da gráfica e editora do IFSul. As etapas estabelecidas são: primeira etapa: elaboração do projeto básico (obra) e/ou termo de referência (equipamentos), segunda etapa: garantia de recursos financeiros, terceira etapa: licitações, quarta etapa: execução (obra) e/ou aquisição (equipamentos).
Meta	100% de espaço físico e equipamentos disponibilizados para o funcionamento da gráfica e editora do IFSul.
Dados	<i>EtExe</i> – Etapas executadas <i>TEt</i> – Total de etapas
Responsável pelos dados	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento

	Diretoria de Projetos e Obras Diretoria de Tecnologia da Informação
Fonte	
Número de leituras	Uma leitura por ano
Período para as leituras	Dezembro
Verificação do indicador na unidade	Não se aplica

**Meta 6.6** Preservar a memória da Instituição, através de um memorial que sirva como fonte de conhecimento e de comunicação com a sociedade.

Indicador	
Fórmula	Não se aplica.
Descrição	
Meta	
Dados	
Responsável pelos dados	
Fonte	
Número de leituras	
Período para as leituras	
Verificação do indicador na unidade	