

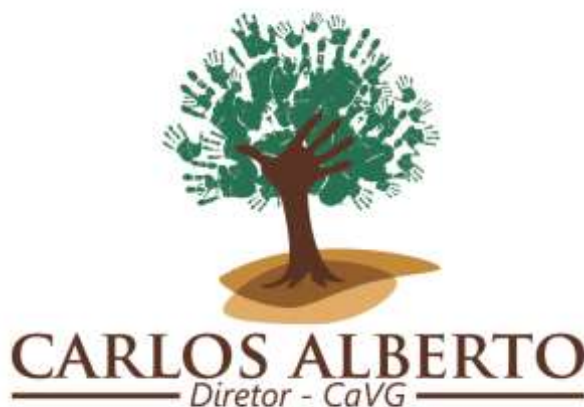
CARLOS ALBERTO E EQUIPE

# CAVG FORTE

PARA SER GRANDE OUTRA VEZ!

"Eu queria uma escola que lhes ensinasse a pensar, a raciocinar, a procurar soluções (...) Eu também queria uma escola que ensinasse a conviver, cooperar, a respeitar, a esperar, saber viver em comunidade, em união. Que lhes dessem múltiplos meios de vocês expressarem cada sentimento, cada drama, cada emoção".

**Carlos Drummond de Andrade**



## COMPROMISSO

Uma gestão eficiente, democrática e participativa onde a construção seja de todos e transparente, onde todos possam se expressar livremente e com tolerância, construindo um CAVG FORTE para ser grande outra vez.

## BIOGRAFIA DO CANDIDATO

Carlos Alberto Soares da Silva (58) é natural de Bagé onde fez toda sua formação escolar inclusive a faculdade de Medicina Veterinária, tendo se formado em 1982. Em 1983 transferiu-se para Pelotas e ingressou no programa de pós-graduação do Departamento de Zootecnia da FAEM-UFPEL onde obteve o título de Mestre em 1986. Em 1988 ingressou como professor efetivo no então Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça, ainda ligado a Universidade Federal de Pelotas. Em 1991, já como professor desta instituição, fez curso de Aperfeiçoamento em Melhoramento Genético Animal no Instituto Agronômico Mediterrâneo de Zaragoza na Espanha. Além das atividades docentes desenvolvidas no CAVG foi por várias vezes Coordenador da Área de Zootecnia, Coordenador do Curso de Agropecuária, Chefe da Unidade Especial de Zootecnia e Chefe da Unidade Especial de Avicultura. Em 1996 começou sua carreira de jurado de bovinos de leite, passando a integrar, no ano de 2001, o quadro de jurados oficiais da raça Jersey. No ano de 2000 ingressou no programa de doutorado do departamento de zootecnia da FAEM-UFPEL, obtendo o título de doutor em 2004. De setembro de 2013 a março de 2014 foi professor visitante na Universidade de Cornell (NY), nos Estados Unidos da América onde realizou seu pós-doutorado. Foi o criador em 2012 do curso de inseminação artificial de bovinos no Campus Pelotas Visconde da Graça do IFSUL, onde até os dias de hoje coordena e ministra os cursos. Desde o início de sua atividade no melhoramento genético do gado leiteiro já participou de mais de 50 eventos como palestrante, jurado de exposições e mostras de animais. Paraninfo, patrono e professor homenageado por diversas vezes pelos alunos do CAVG tem também vários trabalhos publicados, sendo o mais importante deles publicado em 2016 pela mais importante revista de produção animal dos Estados Unidos, o Journal of Animal Science. Hoje além de suas atividades no Curso Técnico em Agropecuária, atua como professor na modalidade de Ensino a Distância, e também no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas como professor das disciplinas de Zoologia de Vertebrados I, Zoologia de Vertebrados II, Etologia e Genética. Atualmente é também representante docente do CAVG no Conselho Superior do IFSul onde tem defendido com distinção reconhecida pelos demais conselheiros os interesses do Campus Visconde da Graça.

## **PROPOSTAS NAS DIFERENTES ÁREAS**

### **GESTÃO**

- Responsabilizar-se por oferecer ao Campus Pelotas Visconde da Graça e sua comunidade as diretrizes administrativas, baseadas na ética, na participação e na transparência;
- Respeitar os órgãos colegiados, representantes vivos da comunidade acadêmica, convocando-os a participarem da administração na medida em que lhes cabe e lhes confere o regimento interno da instituição;
- Executar planejamento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e produção, juntamente com cursos, áreas e setores de produção;
- Fortalecer os espaços formais de participação (Conselho do Campus, NDEs, colegiados de cursos, organização estudantil);
- Discutir e construir documentos institucionais de forma coletiva e participativa (Regimento Interno, PDI e Plano de Ação);
- Fortalecer a Gestão Documental, disponibilizando um espaço físico para a estruturação do arquivo central;
- Racionalizar e tornar visíveis para a comunidade às atividades administrativas através do levantamento e padronização de fluxos documentais e de atividades;
- Proporcionar reuniões periódicas com os servidores para estabelecer planejamento de futuras ações, coletar informações e informar sobre todos os processos ou atos de competência da gestão;
- Proporcionar reuniões periódicas com o corpo discente para saber das necessidades por parte deste público e para mantê-los informados sobre decisões de competência da gestão;
- Buscar novas fontes de recursos para investimentos e custeio das atividades do Campus;
- Buscar fontes de recursos a partir da receita própria do Campus resultantes dos processos produtivos utilizados no ensino;
- Retomar a fabricação e comercialização dos produtos com a marca CAVG de longa tradição e referência para a comunidade;
- Reativar o posto de vendas do CAVG no centro de Pelotas;
- Iniciar os estudos para a criação da cooperativa dos estudantes do Campus Pelotas Visconde da Graça;

- Melhorar a transparência nas ações da instituição e de prestação de contas;
- Publicar todos os atos administrativos de forma transparente através dos meios de comunicação interna: murais, e-mails e site institucional, para que a comunidade acadêmica tenha acesso à toda e qualquer informação, e tempo hábil para possibilitar a participação em editais e comissões;
- Investir no setor de comunicação para que o fluxo de informações percorra um caminho simples e efetivo de chegar aos servidores, alunos e comunidade externa;
- Implementar, com a participação dos servidores, um sistema de prioridade de aplicação de recursos, obedecendo as decisões tomadas no PDI;
- Planejar, com antecedência e participação, as atividades que serão desenvolvidas durante o ano, como participação em feiras, exposições, em que nossos discentes e servidores possam expor suas atividades e adquirir mais conhecimentos técnicos;
- Participação do Diretor Geral e de todo grupo diretivo no cotidiano do Campus e também nos eventos dos discentes;
- Promover a reintrodução da criação de espécies domésticas que deixaram de ser criadas no Campus como aves, suínos, ovinos, coelhos e peixes para respaldar as atividades docentes, os projetos de pesquisa e extensão apoiando e dando suporte para que os mesmos possam ser realizados em sua plenitude;
- Promover a reintrodução de grandes culturas como arroz, soja, milho, e ainda pastagens de inverno e verão para respaldar as atividades docentes, os projetos de pesquisa e extensão apoiando e dando suporte para que os mesmos possam ser realizados em sua plenitude;
- Promover a criação de vinhedos didáticos a fim proporcionar a matéria prima necessária para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão junto aos cursos de Viticultura e Enologia e Agroindústria. Ao mesmo tempo ampliar a mão de obra qualificada junto a esses cursos;
- Recuperar a mata nativa e criar uma área de preservação permanente, promovendo o plantio de espécies nativas de nossa região servindo assim de laboratório aos cursos relacionados à área ambiental;
- Viabilizar o estudo da possibilidade de criação de uma fábrica de confecção dentro da instituição para atender as necessidades dos cursos de Técnico em Vestuário e Superior em Design de Moda, bem como buscar a ampliação do espaço físico para esses cursos;
- Viabilizar a melhoria do acervo da biblioteca, especialmente na questão dos livros técnicos para os cursos superiores e técnicos e ouvir a comunidade sobre a possibilidade de realocação do espaço da biblioteca;

- Proporcionar parcerias diretas do Campus com outras instituições de ensino nacionais e internacionais;
- Promover avaliações periódicas da gestão da instituição com a participação da comunidade;
- Buscar solução através de parcerias com instituições de ensino, ONGs, órgãos públicos e comunidade do CAVG engajada na defesa dos animais, a fim de organizar um projeto que vise resolver a questão dos cães que habitam o campus;
- Aproximação com a reitoria e o Campus Pelotas para efetivação de contratos com empresas terceirizadas visando à diminuição de custos, aprimorando qualidade no atendimento das demandas.

## **ENSINO**

- Priorizar as atividades de ensino, teóricas e práticas respeitando a indissociabilidade do ensino com a pesquisa e extensão;
- Introduzir junto à gestão acadêmica um sistema de coordenações de turno a fim de facilitar as atividades do setor em seu trabalho com os discentes com o apoio da direção de ensino;
- Realizar reuniões periódicas da direção de ensino com os servidores e garantir a participação da mesma, sempre que solicitado, junto às reuniões de áreas e cursos a fim de auxiliar no desenvolvimento dos trabalhos;
- Participação da direção de ensino e demais setores da gestão nos conselhos de classe;
- Assumir os encargos que cabem à direção de ensino na condução da política de ensino, retirando a sobrecarga que hoje recai sobre os coordenadores de cursos técnicos e superiores;
- Criar uma política de integração entre cursos técnicos e superiores para otimizar recursos, laboratórios, instalações e pessoal;
- Estabelecer um fórum permanente de coordenadores de curso e áreas com a gestão para que estes tenham um canal de comunicação permanente para estabelecer suas demandas;
- Ser de responsabilidade da direção de ensino liderar os processos de construção e readequação dos PPCs juntamente com as coordenações de cursos e servidores;
- Participar ativamente das atividades de reconhecimento de cursos, dando todo suporte aos coordenadores;
- Melhorar e ampliar a execução dos projetos, das ações e políticas de acessibilidade;
- Fortalecer a CAE para que os discentes tenham acompanhamento integral garantindo assim, a permanência com êxito em suas trajetórias educativas;
- Promover a formação continuada para todos os servidores incentivando a participação efetiva dos envolvidos na prática educativa, discutindo as nossas diretrizes e políticas educacionais propondo formas de intervir na realidade local e regional;
- Ampliar e garantir espaço de atuação dos núcleos PRONECIM, NAPNE, NEABI, NUGAI e NUGED, propondo estratégias institucionais que garantam a efetividade de um processo educativo que atente para a diversidade e inclusão;
- Ampliar o processo de integração entre a família e a instituição, com o objetivo de estabelecer parceria visando à aprendizagem dos nossos discentes;

- Fortalecer e ampliar o EAD no campus, buscando parcerias junto às prefeituras;
- Estabelecer uma política de acompanhamento dos índices de evasão e retenção, buscando sua redução;
- Incentivar a realização de projetos de ensino (LEITURA, CIENCIAS, CULTURA, TEATRO, MUSICA, LINGUAS,...);
- Valorização das atividades praticas como metodologia de ensino, buscando dar suporte a realização das mesmas;
- Promover discussões acerca da Reforma do Ensino Médio;
- Oportunizar para os egressos a possibilidade de aperfeiçoamento e atualização em aulas práticas que não ocorreram durante o período em que frequentaram seus cursos com a criação de um projeto de ensino (Projeto CAVG de portas abertas).

## **PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS GRADUACAO**

- Consolidar os grupos de pesquisa já existentes e fomentar a criação de novos para nos tornarmos referencia no IFSul;
- Aprimorar a comunicação entre DPEP e servidores, para facilitar o planejamento das ações de pesquisa e extensão no campus, criando uma equipe que trabalhará auxiliando os servidores na elaboração de projetos internos e para órgãos externos como CNPQ e FAPERGS;
- Ampliar a participação de estudantes em programas de fomento (PIIEX);
- Promover melhorias e incentivo ao projeto Integrando Conhecimentos, como forma de divulgar os conhecimentos gerados dentro do Campus;
- Proporcionar espaços, entre os servidores, para divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão de forma a possibilitar parcerias entre os interessados;
- Apoiar iniciativas de organização das semanas acadêmicas dos cursos técnicos e superiores;
- Consolidar parcerias/convênios com empresas e produtores possibilitando uma maior inserção dos alunos em ambientes de trabalho para realização de estágio, projetos de pesquisa e extensão;
- Consolidar o Setor de Produção como meio para viabilizar a execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Disponibilizar um espaço adequado para os alunos envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão efetivarem suas produções acadêmicas;
- Viabilizar a prestação de assessoria e serviços tecnológicos a comunidade;
- Fortalecer os cursos de Pós-graduação disponibilizando espaço para discussão e proposição da expansão deste nível de ensino, buscando a qualificação profissional;
- Aperfeiçoar os mecanismos de interação e acompanhamento de egressos.



## **INFRAESTRUTURA**

- Melhorar o espaço físico para as representações discentes;
- Disponibilizar um centro de convivência para a comunidade acadêmica;
- Proporcionar melhorias nos Laboratórios buscando recursos de projetos;
- Realizar serviço de manutenção em todas as áreas do Campus de forma igualitária;
- Proporcionar melhorias nas redes elétricas e iluminação do campus;
- Criar estrutura física de salas de aulas, estudando também a possibilidade de criação de salas nos setores de produção;
- Finalizar a execução da quadra poliesportiva do Campus;
- Implantar novo gramado no campo de futebol do Campus e ao seu redor criar uma pista de atletismo;
- Viabilizar a instalação de equipamentos para uma academia de ginástica e musculação para toda a comunidade;
- Melhorar e ampliar os espaços de trabalho para os servidores;
- Promover estudo para readequar a utilização do prédio inacabado do abatedouro, bem como o prédio do antigo refeitório e outros, sempre discutindo com a comunidade;
- Organização e divulgação de um Plano Diretor para o Campus;
- Melhorar o mobiliário e equipamentos do internato;
- Instalar sistemas de climatização em todas as salas de aula e setores administrativos;
- Instalar os sistemas de multimídia em todas as salas de aula;
- Reconstruir e readequar tecnologicamente os setores de produção agropecuária tais como: ovinocultura, bovinocultura, suinocultura, apicultura, piscicultura, equinocultura e cunicultura através de convênios;
- Incentivar a criação de pontos de coleta de material reciclável como proteção ambiental decorrentes de todas as atividades do Campus;
- Gestionar a busca de recursos para a construção de um novo bloco de salas de aula, de uma nova biblioteca central, de um auditório e de um ginásio coberto.

## **ASSISTENCIA ESTUDANTIL**

- Ampliar as políticas estudantis de auxílios financeiros;
- Priorizar as ações de auxílio alimentação, auxílio moradia, auxílio transporte e auxílio material escolar, identificada a demanda entre os seus estudantes;
- Fortalecer as organizações estudantis (DAs e GE), através do incentivo de políticas de assistência ao estudante;
- Disponibilizar em parceria com as organizações estudantis, atividades para promoção de espaços de discussão sobre temas de interesse dos estudantes, bem como, sobre a Política de Assistência Estudantil no sentido da democratização da informação e, principalmente no empoderamento dos(as) discentes sobre o processo;
- Disponibilizar espaços coletivos de diálogo com/entre os(as) estudantes internos(as), com objetivo de fortalecimento do convívio, espaços coletivos de escuta, debate e atendimento/orientação aos(as) estudantes internos(as);
- Democratizar as condições de permanência dos estudantes, minimizando os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência, reduzindo as taxas de retenção e evasão pelo acompanhamento Biopsicossocial até a conclusão dos discentes;
- Fortalecer os princípios e diretrizes da Política de Assistência Estudantil no Campus, visando a contribuir para a promoção da inclusão social pela educação, na perspectiva de equidade, produção de conhecimento, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida;
- Estimular e fortalecer as ações desenvolvidas pelos projetos relacionados ao atendimento das necessidades dos estudantes, formação integral dos estudantes e desenvolvimento da criatividade, da reflexão crítica, das atividades e dos intercâmbios cultural, esportivo, artístico, político, científico e tecnológico;
- Fortalecer projeto em andamento sobre a prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas (profissionais envolvidos Psicologia, Pedagogia e o Serviço Social).
- Coordenar com o NAPNE ações de apoio ao público de pessoas com deficiência e ações de divulgação da Assistência Estudantil;
- Informatizar o lançamento e controle do pagamento aos alunos bolsistas;
- Investir em material informativo para todos os discentes do Campus;
- Estimular a constituição de ações transversais do PNAES;
- Fortalecer o CTG Rancho Grande e fomentar a criação de grupos voltados a atividades culturais, constituindo políticas institucionais para estas ações;

- Resgatar a Banda Marcial do CAVG como forma de resgatar a história da instituição, além de desenvolver as habilidades dos discentes e servidores para a música;
- Disponibilizar espaços adequados e momentos de integração, juntamente com os movimentos organizados de lazer e cultura da cidade de Pelotas.

## **SERVIDORES**

- Fortalecer a integração entre os servidores, propiciando momentos de diálogo, integração e confraternização;
- Incentivar o desenvolvimento de propostas de qualificação dos servidores e de plataformas de educação continuada;
- Propor ações que visem segurança no trabalho, saúde e qualidade de vida do servidor;
- Criar canais de comunicação eficazes, para garantir que as informações administrativas de interesse do servidor estejam disponíveis a qualquer tempo;
- Criar um programa de acolhimento dos novos servidores;
- Promover ações que visem o desenvolvimento humano, realizando atividades culturais, de esporte, lazer e integração para os servidores;
- Garantir a autonomia dos setores administrativos do Campus no processo de escolha de suas chefias;
- Incentivar a realização de projetos de prevenção e promoção à saúde voltada aos servidores.

## **DISCENTES**

- Reduzir o preço da refeição no restaurante por meio de subsídios oriundos da produção do campus;
- Promover a integração das áreas e representações junto aos DAs e ao Grêmio Estudantil, fortalecendo a assistência estudantil;
- Melhorar as condições de moradia estudantil e buscar recursos que favoreçam a distribuição e aumento de bolsas de auxílio aos alunos que necessitam deste recurso;
- Promover viagens técnicas de acordo com a necessidade e demanda dos cursos, a fim de ampliar a formação dos nossos discentes;
- Apoio em atividades extraclasse, esportivas e culturais, principalmente em torneios internos e intercolegiais;
- Viabilizar a criação de atividades em parceria com o CTG Rancho Grande para a criação de grupos de dança tradicionalistas e grupos de músicas;
- Criar condições para a execução de estágio interno como atividade de formação integral dos cursos, além do estágio externo obrigatório, servindo de subsídio para a atuação dos nossos técnicos no mundo do trabalho;
- Oportunizar aos discentes, sempre que desejarem, participar das atividades produtivas desenvolvidas no Campus (Projeto CAVG de portas abertas);
- Promover atividades de integração entre os discentes dos cursos do Campus;
- Ampliar as aulas de campo e visitas técnicas para os estudantes, visando os sábados letivos e aulas práticas complementares.