



A CONFIANÇA que FAZ a DIFERENÇA

**NOGUEIRA**

**DIRETOR**



A CONFIANÇA que FAZ a DIFERENÇA

**NOGUEIRA**

**DIRETOR**

## Quem é o NOGUEIRA, candidato a Diretor Geral do Campus Pelotas

Natural de Pelotas, José Carlos Pereira Nogueira nasceu no então Distrito do Capão do Leão. Ingressa no Ginásio Industrial, na então Escola Técnica de Pelotas (ETP), ampliando sua vida estudantil com ingresso no Curso Técnico Industrial de Eletrônica, concluído em 1971, quando se desloca para São Paulo, para trabalhar na Companhia Brasileira de Telecomunicações (CTB) e, posteriormente, Empresa Brasileira de Telecomunicações (EMBRATEL). Pelo seu desempenho, durante os anos de estudo na ETP, passa em 1973 a compor o quadro docente da Escola Técnica Federal de Pelotas (ETFPEL), função que exerce até hoje.

Parte de sua vida pessoal está ligada ao, hoje, IFSul, visto que sua esposa, Gladis Maria Brisolara Nogueira, também é professora (CINAT-Física), assim como sua filha Tatiane Brisolara Nogueira (Edificações e Engenharia Química), além de duas filhas, que fizeram sua formação no então CEFET-RS. Sua atuação, nessa Escola, não se restringiu apenas ao âmbito escolar, NOGUEIRA sempre conviveu com seus colegas em eventos sociais e esportivos. Como atleta, participou de jogos internos dos servidores da ETFPEL, integrando as Equipes de Futebol de Sete e de Corridas (rústicas de 5.000 m). Foi um dos fundadores e, também, integrante do Coral dos servidores da ETFPEL, participando de concursos musicais em vários estados.

NOGUEIRA pauta sua vida nos ensinamentos recebidos na família e na instituição de ensino que

escolheu para sua caminhada, participando, ativamente, da contínua luta pelos direitos dos servidores, sempre com o foco nos princípios indelévels da justiça e da equidade. Formalizou essa participação, assumindo como Presidente da ASSETEFEPEL, ainda em sua gestão, transformada em SINASEFE, SEÇÃO SINDICAL PELOTAS, na qual foi eleito para três mandatos consecutivos. Nesse período, o SINASEFE adquiriu terrenos no Laranjal e o imóvel que, atualmente, é a sua sede. Participou, tanto em Pelotas quanto em Brasília, da construção de um dos maiores planos de carreira conquistados pelos Servidores Públicos Federais, denominado de Isonomia; participou, também, da elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e do Regime Jurídico Único (RJU). Nesse caminho de lutas, NOGUEIRA, concorreu à direção deste educandário em mais de uma oportunidade, sendo eleito Diretor Geral do Campus Pelotas, em 2010, concretizando sua gestão em abril de 2013.

Atualmente, NOGUEIRA atua no Curso Técnico de Eletrônica; já atuou no Curso Técnico de Telecomunicações e no Curso Superior de Tecnologia de Telecomunicações; foi coordenador do Curso Técnico de Eletrônica e um dos fundadores do Curso Superior de Tecnologia de Telecomunicações; e, foi membro do Conselho Editorial da Revista Thema por vários anos.

NOGUEIRA é Técnico em Eletrônica (ETP), com Licenciatura Plena em Eletrônica (UFPEL); fez Pós-Graduação em Inteligência Artificial (UCPEL) e em Informática Industrial (CEFET/PR); é Mestre e PhD pela WIU/USA.





**GESTÃO DEMOCRÁTICA  
COM FOCO NO ESTUDANTE**

**ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO  
CONSOLIDAM A EDUCAÇÃO, A  
CIÊNCIA E A TECNOLOGIA**

**DOCENTES E  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS  
JUNTOS NA CONSTRUÇÃO  
DO FUTURO**

## O que fez NOGUEIRA, candidato a Diretor Geral do Campus Pelotas

Como Diretor do Campus Pelotas (2010-2013), NOGUEIRA liderou várias ações de consolidação e de expansão institucionais, qualificando a infraestrutura e as relações pessoais, sempre pesando e apostando no espírito democrático e nas discussões com a comunidade. Nesse período, NOGUEIRA proporcionou a:

- consolidação e o reconhecimento (INEP/MEC) do Curso de Engenharia Elétrica (EE), construindo onze (11) laboratórios, alocando servidores Técnico-administrativos especializados, fazendo a alocação de professores efetivos concursados, investindo mais de R\$ 450.000,00 em bibliografias.
- implantação do Curso de Bacharelado em Design, da Licenciatura em Computação, da Engenharia Química e do Curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia;
- conclusão e a consolidação da Área de Saúde;
- efetivação de noventa e dois (92) professores concursados;
- condição pioneira de afastamento de TAES para qualificação em cursos de Mestrado e de Doutorado;
- possibilidade de o Campus Pelotas sediar o encontro de robótica Brasil-França;
- elaboração da parceria Brasil-Colômbia
- conclusão das obras do Estacionamento, da Garagem dos veículos oficiais, do Almoxarifado e Patrimônio, dos Banheiros dos saguão, do Estacionamento de bicicletas e motos.
- elaboração de Projeto de construção de um prédio para o Curso de Engenharia Química, Biblioteca, Área de Convivência de estudantes, além de instalações novas para a área de Educação Física;
- elaboração do Projeto de Área Física da Gestão do Ensino;
- climatização de áreas ensino e substituição de climatizadores nas áreas administrativas;
- implementação dos anéis de fibra ótica para rede local e internet;
- participação efetiva na construção do estatuto do IFSul, da organização didática, dos regimentos interno do campus e geral do IFSul;
- condição do enfretamento de duas grandes greves preservando o diálogo e o coletivo da instituição;
- substituição do mobiliário de áreas do ensino e da administração;
- expressiva ampliação do número de matrículas, de aproximadamente 3.500 para, aproximadamente 5.200, o que ampliou o orçamento do Campus na mesma proporção;
- elaboração do Projeto dos laboratórios do Curso de Saneamento Ambiental;
- reforma do Pavilhão do Curso Técnico de Mecânica;
- elaboração do Projeto da área física do Curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia;
- alocação de espaço físico para os Cursos de Especializações (Educação, Linguagens e Formação Pedagógica);
- alocação de sala para o Diretório Acadêmico de Engenharia Elétrica;
- ampliação da área física e dos recursos de acessibilidade da biblioteca;
- concessão da dedicação exclusiva (DE) para todos os solicitantes;
- reforma dos Laboratórios da parte térrea, e do Auditório do Pavilhão do Curso de Química.





A Candidatura **NOGUEIRA** tem um forte COMPROMISSO com a história dessa instituição, com a manutenção de sua excelência, o resgate de sua importância e a reconstrução de sua identidade. Mas, também, tem um compromisso com o seu futuro. FUTURO que estará alicerçado numa gestão centrada no aluno, nas ações administrativas democráticas, no incentivo ao desenvolvimento do ensino e numa organização didático-pedagógica dinâmica.

Em suma, nosso compromisso é com **VOCÊ**, com o Campus Pelotas, porque acreditamos que **a CONFIANÇA FAZ a DIFERENÇA**.

**VOCÊ** não é um mero coadjuvante, é uma pessoa **importante** nessa **construção**.





# O que propõe?

- REVISAR AS ÁREAS SUJEITAS A INSALUBRIDADE E PERICULOSIDADE, SEGUNDO LEGISLAÇÃO VIGENTE.
- RECUPERAR A IDENTIDADE ORGANIZACIONAL ATRAVÉS DE UMA FILOSOFIA DE GESTÃO ONDE, ESTUDANTES E SERVIDORES, SENTAM-SE, EFETIVAMENTE, PERTENCENTES E IDENTIFICADOS COM A INSTITUIÇÃO.
- DIAGNOSTICAR DE MODO CONTÍNUO, PELO DIÁLOGO, AS DEMANDAS E NECESSIDADES DO CAMPUS.
- RACIONALIZAR E OTIMIZAR AS AÇÕES ADMINISTRATIVAS DE FLUXO DE ATIVIDADES E DE DOCUMENTOS.
- RACIONALIZAR E OTIMIZAR A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS E ECONÔMICOS.
- BUSCAR ALTERNATIVAS DE INVESTIMENTO EM GERAÇÃO PRÓPRIA DE ENERGIAS SUSTENTÁVEIS.
- INCENTIVAR A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS.
- PROCURAR SOLUÇÕES PARA PROPORCIONAR MAIOR SEGURANÇA À COMUNIDADE ACADÊMICA NO ENTORNO DO CAMPUS.
- REALIZAR AÇÕES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (ALIMENTAÇÃO, TRANSPORTE, MORADIA, MATERIAL ESCOLAR E DESEMPENHO ACADÊMICO).
- MELHORAR A QUALIDADE DO ACESSO AOS SERVIÇOS DE INTERNET.
- GARANTIR VISIBILIDADE DAS AÇÕES ADMINISTRATIVAS.
- ORGANIZAR JORNADAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
- FORTALECER AS ATIVIDADES DE PESQUISA E DE EXTENSÃO, ARTICULANDO-AS COM AS ATIVIDADES DE ENSINO.
- BUSCAR SOLUÇÕES PARA O ATENDIMENTO DAS DEMANDAS DE ÁREA FÍSICA PARA AS ATIVIDADES DE PESQUISA E DE EXTENSÃO.
- FOMENTAR A CRIAÇÃO DE UMA INCUBADORA EMPRESARIAL TECNOLÓGICA, EM CONSONÂNCIA COM OS CURSOS TÉCNICOS, DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO, ARTICULADOS COM OS PROJETOS INSTITUCIONAIS DE PESQUISA, DE ENSINO E DE EXTENSÃO, COMO FORMA DE CONSTRUIR UMA CULTURA EMPREENDEDORA E COOPERATIVA, INCLUSIVE COM INSERÇÃO NO POLO TECNOLÓGICO DE PELOTAS.
- MELHORAR A DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM ANDAMENTO NO CAMPUS.
- ESTUDAR A DISPONIBILIDADE DE ACESSO EXTERNO AOS PERIÓDICOS DA CAPES.
- PROPOR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET), ORIENTADO PELO PRINCÍPIO DA INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E DA EDUCAÇÃO TUTORIAL.
- CONSOLIDAR O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, VINCULADO ÀS LICENCIATURAS.
- PROMOVER POLÍTICAS E AÇÕES AFIRMATIVAS NO CAMPUS PELOTAS.

## Planejamento Estratégico



# 2017

a  
**CONFIANÇA**  
que  
**FAZ**  
a  
**DIFERENÇA**



# O que propõe?

## Ensino

- CONSOLIDAR OS CURSOS EM FASE DE IMPLANTAÇÃO.
- VIABILIZAR A IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS.
- FOMENTAR ESTUDOS E POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA E DE ÊXITO ESTUDANTIL.
- INCENTIVAR A REALIZAÇÃO DE SEMANAS ACADÊMICAS DOS CURSOS DO CAMPUS.
- APOIAR O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXTRACLASSE.
- APERFEIÇOAR OS PROGRAMAS DE MONITORIA.
- APRIMORAR PROGRAMAS DE ATENDIMENTO À SAÚDE DO ESTUDANTE.
- ESTUDAR A IMPLANTAÇÃO DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA, A PARTIR DAS DEMANDAS DOS ESTUDANTES.
- APERFEIÇOAR O PROGRAMA DE ACOlhIDA AOS ALUNOS.
- INCENTIVAR A SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS.
- INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CAMPUS EM EVENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS E EM CERTAMES DE DESEMPENHO FÍSICO E INTELLECTUAL.
- INVESTIR NA ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO EM CONSONÂNCIA COM OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO (PPC).
- ADEQUAR O ESPAÇO FÍSICO DA BIBLIOTECA DO CAMPUS AOS ESTUDANTES E SERVIDORES.
- APRIMORAR E DINAMIZAR ASPECTOS CONCERNENTES AO GERENCIAMENTO E AO ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA.
- PROMOVER PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA ATUAREM COM OS PNE.
- INTENSIFICAR MEDIDAS DE ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA DO CAMPUS, VISANDO ATENDER ESTUDANTES E SERVIDORES COM NECESSIDADES ESPECIAIS.
- PROMOVER PROCEDIMENTOS ADEQUADOS PARA O ÊXITO E A PERMANÊNCIA DOS PNE NOS CURSOS DO CAMPUS.
- CONSOLIDAR, NO CAMPUS, O NÚCLEO DE APOIO AOS PNE.
- CONSOLIDAR O MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA.
- VIABILIZAR O ESTUDO DA IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO.
- REALIZAR ESTUDOS PARA IMPLANTAÇÃO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO.
- 



# 2017

a  
**CONFIANÇA**  
que  
**FAZ**  
a  
**DIFERENÇA**



# O que propõe?

- CONSOLIDAR OS CURSOS EM FASE DE IMPLANTAÇÃO.
- FOMENTAR E ORGANIZAR, EM NÍVEL INSTITUCIONAL, UMA LINHA DE PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO QUE ATENDAM DEMANDAS DO CONTEXTO SOCIAL E PRODUTIVO.
- REALIZAR PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS, COMO FORMA DE GERAR INDICADORES PARA AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.
- ESTUDAR E PROPOR UMA MATRIZ ORÇAMENTÁRIA PARA SUPORTE FINANCEIRO ÀS ATIVIDADES DE PESQUISA E DE EXTENSÃO, COMO FORMA DE FOMENTAR A AUTONOMIA DA ORGANIZAÇÃO E DA EFETIVAÇÃO DOS PROJETOS INSTITUCIONAIS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO.
- BUSCAR MECANISMOS QUE ATENDAM ÀS DEMANDAS ESPECÍFICAS DE PESQUISA CIENTÍFICA DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CAMPUS.
- INCENTIVAR A PESQUISA APLICADA, POTENCIALIZANDO A EXPERTISE DOS CURSOS.
- PREPARAR O ESTUDANTE POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO QUE INTEGREM O MUNDO DO TRABALHO E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO.
- FORTALECER AS AÇÕES DOS NÚCLEOS INSTITUCIONAIS, BUSCANDO SUA INTEGRAÇÃO COM AS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CAMPUS.
- ORGANIZAR UMA AGENDA DE ATIVIDADES QUE CONTRIBUAM PARA A PERMANÊNCIA DO EDUCANDO ALÉM DA JORNADA REGULAR.
- DEFINIR E IMPLANTAR UMA POLÍTICA DE INCENTIVO E APOIO A ATIVIDADES EXTRACLASSE.
- INCENTIVAR A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, ARTICULANDO PARCERIAS COM EMPRESAS E UNIVERSIDADES.
- REALIZAR, ANUALMENTE, MOSTRA DE CURSOS, A FIM DE APRESENTAR À COMUNIDADE REGIONAL OS CURSOS OFERECIDOS PELO CAMPUS EM SEUS DIVERSOS NÍVEIS E MODALIDADES.
- OFERECER CURSOS DE QUALIFICAÇÃO E ATUALIZAÇÃO À COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA.
- INSERIR OS CURSOS DO CAMPUS NO POLO TECNOLÓGICO.

## Pesquisa e Extensão



# 2017

a  
**CONFIANÇA**  
que  
**FAZ**  
a  
**DIFERENÇA**





... nosso **COMPROMISSO** é com **VOCÊ**, com o Campus Pelotas.

... acreditamos que a **CONFIANÇA FAZ** a **DIFERENÇA**.

... **não** admitimos **que VOCÊ** seja um mero coadjuvante.

Temos a certeza de que **VOCÊ** é **INDISPENSÁVEL** nessa **CONSTRUÇÃO**.