



**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**VERIFICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2010**

## INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

Administração em exercício na verificação do Plano de Ação de 2010

Reitor: Antônio Carlos Barum Brod

Chefe de Gabinete do Reitor: Berenice Mattos da Silva

Pró-reitor da Pró-reitoria de Administração e Planejamento: Daniel Espírito Santo Garcia

Pró-reitora da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Janete Otte

Pró-reitor da Pró-reitoria de Ensino: Odeli Zanchet

Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão: Renato Louzada Meireles

Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: Lúcio Almeida Hecktheuer

Diretor da Diretoria de Gestão de Pessoas: Nilo Moraes de Campos

Diretor da Diretoria-Executiva da Reitoria: Flávio Luis Barbosa Nunes

Diretora da Diretoria de Gestão de Assuntos Estudantis: Marta Coelho Barros

Diretora da Diretoria de Ações Inclusivas: Gisela Loureiro Duarte

Assessor da Assessoria de Assuntos Estratégicos da Reitoria: João Antônio Neves Allemand

Assessora da Assessoria de Assuntos Internacionais: Lia Joan Nelson Pachalski

Diretora-Geral do *Campus* Pelotas: José Carlos Pereira Nogueira

Diretor-Geral do *Campus* Sapucaia do Sul: Carlos Alberto Schuch Bork

Diretor-Geral do *Campus* Charqueadas: José Luiz Lopes Itturriet

Diretor-Geral do *Campus* Passo Fundo: Luís Afonso Tavares Alves da Fonseca

Diretor-Geral do *Campus* Camaquã: Ricardo Pereira Costa

Diretor-Geral do *Campus* Bagé: Idilio Manoel Brea Victoria

Diretor-Geral do *Campus* Venâncio Aires: Marcelo Bender Machado

Diretor do *Campus* Avançado Santana do Livramento: Alessandro de Souza Lima

## INTRODUÇÃO

O Plano de Ação de 2010 foi desenvolvido a partir do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional (julho de 2009 a junho de 2014), no qual foram descritas as ações que seriam realizadas no ano de 2010 visando cumprir as metas estabelecidas no PDI.

No mês de dezembro de 2010, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional encaminhou e-mail para os dirigentes do IFSul, no sentido de verificar andamento/cumprimento das ações estabelecidas no Plano de Ação de 2010. Assim, foram feitos questionamentos e respondidos pelos dirigentes, cujas respostas estão publicadas nas próximas páginas.

A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional agradece a colaboração de todos para execução desta tarefa.

Saudações Cordiais,

Prof<sup>a</sup>. Janete Otte

Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional

# VERIFICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2010

## Objetivos estratégicos do Instituto Federal Sul-rio-grandense

Objetivo 1 – Consolidar a expansão do Instituto Federal Sul-rio-grandense
Objetivo 2 – Realizar ações de extensão e relações comunitárias
Objetivo 3 – Aprimorar a formação continuada de servidores
Objetivo 4 – Aprimorar a educação profissional de nível médio
Objetivo 5 – Consolidar o ensino de graduação
Objetivo 6 – Consolidar a educação a distância
Objetivo 7 – Integrar ensino, pesquisa e extensão
Objetivo 8 – Ampliar e melhorar a infraestrutura
Objetivo 9 – Ampliar o corpo de servidores
Objetivo 10 – Melhorar a permanência e o êxito dos discentes no Instituto Federal
Objetivo 11 – Consolidar e ampliar as relações interinstitucionais: nacionais e internacionais
Objetivo 12 – Realizar avaliação institucional permanente
Objetivo 13 – Promover novas formas de acesso
Objetivo 14 – Aprimorar a formação inicial e continuada de trabalhadores
Objetivo 15 – Aprimorar os processos de gestão
Objetivo 16 – Consolidar a pesquisa e a inovação
Objetivo 17 - Melhorar as condições de trabalho e saúde dos servidores
Objetivo 18 – Aprimorar os serviços de biblioteca
Objetivo 19 – Ampliar o atendimento às pessoas com deficiência
Objetivo 20 – Consolidar o ensino de pós-graduação
Objetivo 21 – Efetivar a transformação do CEFET-RS em Instituto Federal Sul-rio-grandense
Objetivo 22 – Aprimorar os processos de informação e comunicação
Objetivo 23 – Subsidiar a expansão da Rede Federal e a adequação dos cursos existentes na Região Sul

<b>Objetivo 1 Consolidar a expansão do Instituto Federal Sul-rio-grandense</b>	
<b>Meta 1.1 Construir a estrutura física para o funcionamento do <i>Campus Camaquã</i>.</b>	
<b>Ação 1.1.1</b> Realizar a obra; A obra foi realizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Obra concluída em dezembro de 2010.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Ação 1.1.2</b> Acompanhar e fiscalizar a obra; Houve a fiscalização e acompanhamento da obra? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Sim, ocorreu fiscalização da obra em todas as suas etapas.	<i>Campus Camaquã</i>
<b>Ação 1.1.3</b> Buscar o cumprimento das contrapartidas do Poder Público Municipal; Foram buscadas as contrapartidas do Poder Público Municipal? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – As contrapartidas encontram-se em etapa de finalização, pois falta o calçamento no entorno do <i>Campus</i> .	<i>Campus Camaquã</i>
<b>Ação 1.1.4</b> Disponibilizar para a utilização. A estrutura física já foi disponibilizada para funcionamento do <i>Campus</i> ? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A estrutura física já foi disponibilizada para o funcionamento do <i>Campus</i> .	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Ação 1.1.5</b> Receber a obra em perfeitas condições de funcionamento; A obra foi recebida em perfeitas condições? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – A direção do <i>Campus Camaquã</i> ainda não recebeu a obra, pois o Instituto está em litúgio com a empresa construtora.	<i>Campus Camaquã</i>
<b>Meta 1.2 Contratar serviços terceirizados para o funcionamento do <i>Campus Camaquã</i>.</b>	
<b>Ação 1.2.1</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço terceirizado de vigilância armada; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de vigilância armada? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Foi assinado o contrato 04/2010, em 21/01/2010, com empresa Coronel Segurança Privada e o serviço está em funcionamento.	<i>Campus Camaquã</i>
<b>Ação 1.2.2</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços terceirizados de limpeza e conservação; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de limpeza e conservação? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Foi assinado o contrato 06/2010, em 24/02/2010, com a empresa Job Recursos Humanos Ltda e está em funcionamento.	<i>Campus Camaquã</i>
<b>Ação 1.2.3</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço terceirizado de telefonia móvel; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de telefonia móvel? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Foi assinado o contrato 31/2009, em 04/12/2009, com a empresa VIVO SA, e o contrato 32/2009, em 08/12/2009, com a empresa BRASIL TELECOM SA e estão em funcionamento.	<i>Campus Camaquã</i>

<p><b>Ação 1.2.4</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço terceirizado de telefonia fixa;  Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de telefonia fixa? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Foi assinado o contrato 16/2010, em 02/04/2010, com a empresa INTELIG Telecomunicações Ltda, e o contrato 14/2010, em 05/04/2010, com a empresa BRASIL TELECOM SA e estão em funcionamento.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.2.5</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço terceirizado de Internet;  Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de Internet? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Foi assinado contrato 23/2010, em 07/05/2010, com a empresa BRASIL TELECOM SA e está em funcionamento.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.2.6</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços terceirizados de motoristas;  Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de motoristas? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Foi assinado o contrato 19/2010, em 26/04/2010, com a empresa Forte Sul Serviços Terceirizados Ltda e está em funcionamento.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.2.7</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço terceirizado de manutenção predial;  Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de manutenção predial? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Foi assinado o contrato 12/2010, em 16/03/2010, com a empresa Job Recursos Humanos Ltda e está em funcionamento.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.2.8</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço terceirizado de recepcionista;  Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de recepcionista? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Foi assinado o contrato 18/2010, em 26/04/2010, com a empresa Ampla Sul Asseio e Conservação Ltda e está em funcionamento.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.2.9</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 1.3 Prover servidores efetivos para o funcionamento do Campus Camaquã.</b></p>	
<p><b>Ação 1.3.1</b> Definir perfil do corpo docente por área e por curso;  Foi definido o perfil do corpo docente por área e curso? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foi definido o perfil para as vagas liberadas pelo Governo Federal para o início das atividades.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.3.2</b> Definir quantidade de servidores técnico-administrativos de Nível Superior;  Foi definida a quantidade de servidores técnico-administrativos de Nível Superior? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foi definido o perfil para as vagas liberadas pelo Governo Federal para o início das atividades.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.3.3</b> Definir quantidade de servidores técnico-administrativos de Nível Intermediário;  Foi definida a quantidade de servidores técnico-administrativos de Nível Intermediário? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foi definido o perfil para as vagas liberadas pelo Governo Federal para o início das atividades.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.3.4</b> Auxiliar no concurso público para as vagas dos servidores técnico-administrativos;  Foi dado o auxílio? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, participamos no concurso, auxiliando na logística e realização do mesmo.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>

<p><b>Ação 1.3.5</b> Auxiliar no concurso público de provas e títulos para as vagas de docentes; Foi dado o auxílio? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, participamos no concurso, auxiliando na logística e realização do mesmo.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.3.6</b> Publicar editais de concurso referente às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>; Foram publicados os editais de concurso? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, foram publicados os Editais 017/2010, para Servidores Docentes e 024/2010, para servidores Administrativos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Ação 1.3.7</b> Nomear os candidatos aprovados quando da autorização de provimento. Os candidatos já foram nomeados? Quantos foram nomeados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, foram nomeados 18 Docentes e 12 Técnico-administrativos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Meta 1.4 Implantar os cursos técnicos do <i>Campus Camaquã</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 1.4.1</b> Iniciar as atividades do Curso Técnico em Automação industrial; Foram iniciadas as atividades do Curso Técnico em Automação industrial? Se não foram, descreva os motivos?  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foram iniciadas em 27/09/2010, em função da nomeação dos servidores.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.4.2</b> Iniciar as atividades do Curso Técnico em Controle Ambiental; Foram iniciadas as atividades do Curso Técnico em Controle Ambiental? Se não foram, descreva os motivos?  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foram iniciadas em 27/09/2010, em função da nomeação dos servidores.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 1.4.3</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação da Pró-Reitoria de Ensino para construção dos Projetos Pedagógicos.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Meta 1.5 Equipar o <i>Campus Camaquã</i> para o início do desenvolvimento das atividades didáticas e administrativas.</b></p>	
<p><b>Ação 1.5.1</b> Realizar os processos licitatórios Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 1.5.2</b> Receber os materiais e equipamentos licitados e acompanhar a instalação nos respectivos ambientes; Os materiais e equipamentos licitados foram recebidos? Houve o acompanhamento da instalação desses nos respectivos ambientes? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foram recebidos e ocorreu o acompanhamento do recebimento e instalação nos respectivos ambientes.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Meta 1.6 Construir a estrutura física para o funcionamento do <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 1.6.1</b> Realizar a obra; A obra foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Em andamento. A empresa contratada encontrava-se em atraso com o cronograma e faliu, gerando o rompimento do contrato com a mesma. Houve nova licitação e está em fase de assinatura de contrato.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 1.6.2</b> Disponibilizar para a utilização. Já foi disponibilizada para a utilização? Se não foi, descreva os motivos?  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Obra paralisada devido ao rompimento do contrato.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>

<b>Meta 1.7 Contratar serviços terceirizados para o funcionamento do Campus Venâncio Aires.</b>	
<p><b>Ação 1.7.1</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de motorista;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de motorista? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Pedido 55358, enviado à PROAP para contratação de pessoa jurídica para prestação de serviços continuados na categoria de motorista. Data: 04/01/2011.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.2</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de limpeza (interna e externa);  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de limpeza? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.3</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço de manutenção geral;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviço de manutenção geral? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.4</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de empresa para a manutenção dos condicionadores de ar;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de empresa para a manutenção dos condicionadores de ar? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.5</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de vigilância;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de vigilância? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – O serviço de vigilância já está atuando desde maio de 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.6</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de recarga de cartuchos;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de recarga de cartuchos? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.7</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de copiadoras;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de manutenção de copiadoras? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.8</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção da central telefônica;  Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de manutenção da central telefônica? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires



<p><b>Ação 1.7.9</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de veículos;          Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de manutenção de veículos? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Processo de pesquisa de preço para contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, em andamento, através da modalidade de convite.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.10</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de telefonia fixa e móvel e de Internet;          Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de telefonia fixa e móvel e de internet? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi enviado pedido de contratação de pessoa jurídica para prestação destes serviços continuados, pois não há previsão de término da obra em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.11</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de fornecimento de água e esgoto;          Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de fornecimento de água e esgoto? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Serviço de fornecimento de água e esgoto já sendo prestado desde maio de 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.12</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de fornecimento de energia elétrica;          Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de serviços de fornecimento de energia elétrica? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Serviço de fornecimento de energia elétrica já sendo prestado desde maio de 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.13</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de fornecimento de combustíveis e serviços;          Foi encaminhado à PROAP o pedido de contratação de fornecimento de combustíveis e serviços? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Serviço de aquisição de combustíveis já sendo prestado desde maio de 2010.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.7.14</b> Realizar os processos licitatórios.          Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Meta 1.8 Prover servidores efetivos para o funcionamento do Campus Venâncio Aires.</b></p>	
<p><b>Ação 1.8.1</b> Definir cargos técnico-administrativos;          Os cargos técnico-administrativos foram definidos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Cargos definidos e concursos realizados.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.8.2</b> Definir perfil de professores;          Foi definido o perfil dos professores? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Perfil de docentes definidos e concursos realizados.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.8.3</b> Encaminhar pedidos de contratações à DGP;          Foram encaminhados os pedidos de contratações à DGP? Se não foram descreva, os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Pedidos encaminhados e concursos realizados.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 1.8.4</b> Participar na elaboração de bancas examinadoras;          Houve participação nas bancas examinadoras? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Na medida em que atuamos diretamente na elaboração do concurso participamos em todas as etapas. Desde contato direto com as bancas para as provas até o fornecimento de materiais e dados para as mesmas.</p>	Campus Venâncio Aires

<p><b>Ação 1.8.5</b> Conseguir local e pessoal para aplicação das provas do concurso;  Conseguiram local e pessoal para aplicação das provas do concurso? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Foram disponibilizadas duas escolas estaduais da cidade de Venâncio Aires (Escola Monte das Tabocas e Cônego Albino Junchen), localizadas no centro urbano para facilitar sua localização. Referente ao pessoal, estiveram presentes na aplicação das provas a equipe de Gestão do Campus, colegas dos campi de Pelotas e Charqueadas, Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional e docentes das próprias escolas onde foram feitos os processos.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.8.6</b> Publicar editais de concurso referente às vagas autorizadas para este Campus;  Os editais de concurso foram publicados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, foram publicados os Editais 017/2010, para Servidores Docentes e 024/2010, para servidores Administrativos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Ação 1.8.7</b> Nomear os candidatos aprovados quando da autorização de provimento.  Os candidatos já foram nomeados? Quantos foram nomeados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, foram nomeados 16 Docentes e 08 Técnico-administrativos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Meta 1.9 Implantar os cursos técnicos do Campus Venâncio Aires.</b></p>	
<p><b>Ação 1.9.1</b> Divulgar o processo seletivo;  O processo seletivo foi divulgado? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – O processo seletivo foi divulgado por rádios e jornais locais. Houve uma palestra para todas as escolas municipais de ensino fundamental na câmara dos vereadores. Fomos às reuniões dos diretores de escolas do município, estado e particulares divulgar o processo seletivo, além de visitar pessoalmente algumas escolas da região. Cartazes foram enviados a todas escolas da região e distribuídos pela cidade.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.9.2</b> Conseguir local e pessoal para realização do processo seletivo;  Conseguiram local e pessoal para realização do processo seletivo? Se não conseguiram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – O local foi a Escola Monte das Tabocas localizada no centro da cidade facilitando o acesso dos candidatos. Os nossos servidores recém chegados atuaram no processo seletivo.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.9.3</b> Aplicar provas do processo seletivo para os cursos técnicos;  As provas do processo seletivo foram aplicadas para os cursos técnicos? Qual o número de candidatos? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – As provas foram aplicadas para 165 candidatos que concorreram a 128 vagas para os cursos técnicos de Informática (64 vagas) e Refrigeração e climatização (64 vagas).</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.9.4</b> Dar início às aulas;  As aulas foram iniciadas? Em qual data? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Em virtude de problemas na obra do prédio da escola, as aulas não começaram em 2010. O Início das aulas está previsto para o dia 07 de fevereiro de 2011.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.9.5</b> Completar o projeto pedagógico de cada curso técnico.  O projeto pedagógico de cada curso foi completado? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – O projeto pedagógico de cada curso foi reconstruído com o corpo docente sendo que não foi concluído em virtude do momento em que entraram em exercício os docentes. Como os cursos só começarão em 2011, acreditamos que não houve ônus para o processo.  Na nossa concepção, os professores devem atuar diretamente na finalização do projeto pedagógico, pois se trata de uma construção coletiva e este processo leva um certo tempo de maturação e conhecimento das diferentes nuances do instituto, da regionalidade e dos fins da formação.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.9.6</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.  Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação da Pró-Reitoria de Ensino para construção dos Projetos Pedagógicos.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>

**Meta 1.10 Equipar o *Campus Venâncio Aires* para o início do desenvolvimento das atividades didáticas e administrativas.**

<p><b>Ação 1.10.1</b> Conseguir com a prefeitura prédio adequado para depósito temporário dos móveis e equipamentos adquiridos;  Conseguiram com a prefeitura o prédio para o depósito temporário? Se não conseguiram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Depósito foi alugado pelo IFSul no centro da cidade de Venâncio Aires. O depósito cedido pela prefeitura só poderia ser ocupado até maio, pois nesta época era realizada no espaço a festa nacional do chimarrão.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.2</b> Conseguir vigilância para o depósito dos equipamentos;  Conseguiram vigilância para o depósito dos equipamentos? Se não conseguiram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Serviço de vigilância já está atuando desde maio de 2010.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.3</b> Receber móveis e equipamentos adquiridos;  Receberam os móveis e equipamentos adquiridos? Se não receberam, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Material está sendo recebido e acondicionado de forma satisfatória.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.4</b> Realizar a análise técnica dos móveis e dos equipamentos recebidos;  Foi realizada a análise técnica dos móveis e dos equipamentos recebidos? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Material está sendo recebido e acondicionado de forma satisfatória, passando por recebimento provisório e definitivo por servidores do IFSul.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.5</b> Encaminhar ao almoxarifado a aceitação dos móveis e dos equipamentos;  Foi encaminhada ao almoxarifado a aceitação dos móveis e equipamentos? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Aceitação do material encaminhada durante o ano de 2010.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.6</b> Encaminhar o pedido para locação de um prédio adequado para depósito dos móveis e equipamentos;  Foi encaminhado o pedido? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Imóvel situado no centro da cidade de Venâncio Aires foi alugado desde maio de 2010.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.7</b> Transportar os móveis e equipamentos do depósito provisório da Prefeitura para o depósito alugado;  Os móveis e equipamentos foram transportados para o depósito alugado? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Material transportado.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.8</b> Transportar os móveis e equipamentos do depósito alugado para o <i>Campus</i>;  Os móveis e equipamentos foram transportados do depósito alugado para o <i>Campus</i>? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Essa ação depende da entrega definitiva da obra do <i>Campus</i>, prevista para segundo semestre de 2011.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.9</b> Elaborar e encaminhar pedidos de mais móveis e de equipamentos administrativos;  Foram elaborados e encaminhados os pedidos de móveis e de equipamentos administrativos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Pedidos enviados e licitados em 2010 em conjunto com outros <i>campi</i> do IFSul.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>

<p><b>Ação 1.10.10</b> Elaborar e encaminhar pedidos de mais móveis e de equipamentos didáticos.  Foram elaborados e encaminhados os pedidos de móveis e de equipamentos didáticos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Pedidos enviados e licitados em 2010 em conjunto com outros <i>campi</i> do IFSul.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 1.10.11</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 1.11 Construir a estrutura física para o funcionamento do Campus Bagé.</b></p>	
<p><b>Ação 1.11.1</b> Realizar a obra  A obra foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A obra está em andamento, com cronograma em atraso. A Prefeitura Municipal de Bagé não realizou totalmente as contrapartidas, impedindo a contratada de executar vários serviços. Conclusão prevista para fevereiro de 2011.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 1.11.2</b> Disponibilizar para a utilização  A estrutura física já foi disponibilizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Não, pois a obra encontra-se em atraso.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 1.12 Contratar serviços terceirizados para o funcionamento do Campus Bagé.</b></p>	
<p><b>Ação 1.12.1</b> Encaminhar solicitação de serviços terceirizados;  A solicitação de serviços terceirizados foi encaminhada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Bagé</b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Bagé</i></p>
<p><b>Ação 1.12.2</b> Realizar os processos licitatórios;  Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O processo licitatório para contratação do serviço de vigilância foi realizado. Os processos para contratação dos serviços de limpeza, recepcionista e manutenção predial estão em andamento na Coordenação de Licitações, tendo em vista que foram encaminhados à PROAP no mês de novembro.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 1.13 Prover servidores efetivos para o funcionamento do Campus Bagé.</b></p>	
<p><b>Ação 1.13.1</b> Determinar o perfil necessário (cargos) para solicitar a realização do concurso;  Foi determinado o perfil de servidores necessários para realização do concurso? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Bagé</b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Bagé</i></p>
<p><b>Ação 1.13.2</b> Prestar apoio aos procedimentos para realização dos concursos pela DGP;  Foi dado o apoio para a realização dos concursos? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Bagé</b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Bagé</i></p>
<p><b>Ação 1.13.3</b> Publicar editais de concurso referente às vagas autorizadas para este Campus;  Foram publicados os editais de concurso para o Campus? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, foram publicados os Editais 017/2010, para Servidores Docentes e 024/2010, para servidores Administrativos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Ação 1.13.4</b> Nomear os candidatos aprovados quando da autorização de provimento.  Os candidatos já foram nomeados? Quantos foram nomeados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, foram nomeados 18 Docentes e 10 Técnico-administrativos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>

<b>Meta 1.14 Implantar os cursos técnicos do <i>Campus Bagé</i>.</b>	
<p><b>Ação 1.14.1</b> Realizar Processo Seletivo para o Curso de Agropecuária (30 vagas); O processo seletivo para o Curso de Agropecuária foi realizado? Qual o número de candidatos? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Bagé</i></b> – Durante o ano de 2010 realizamos dois Processos Seletivos: o primeiro no dia 11 de julho que teve uma procura de 144 estudantes, dentre os quais 61 com opção em Agropecuária, e o segundo no dia 19 de dezembro, em que a procura foi de 305 candidatos, sendo que 89 com definição para o curso de Agropecuária.</p>	<i>Campus Bagé</i>
<p><b>Ação 1.14.2</b> Realizar Processo Seletivo para o Curso de Informática (30 vagas); O processo seletivo para o Curso de Informática foi realizado? Qual o número de candidatos? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Bagé</i></b> – Durante o ano de 2010 realizamos dois Processos Seletivos: o primeiro no dia 11 de julho que teve uma procura de 144 estudantes, dentre os quais 83 com opção em Informática, e o segundo no dia 19 de dezembro, em que a procura foi de 305 candidatos, sendo que 215 com definição para o curso de Informática.</p>	<i>Campus Bagé</i>
<p><b>Ação 1.14.3</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação da Pró-Reitoria de Ensino para construção dos Projetos Pedagógicos.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 1.15 Equipar o <i>Campus Bagé</i> para o início do desenvolvimento das atividades didáticas e administrativas.</b>	
<p><b>Ação 1.15.1</b> Adequar os espaços cedidos pela Prefeitura de Bagé para as atividades letivas; Houve adequação dos espaços cedidos pela Prefeitura para as atividades letivas? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Bagé</i></b> – Em negociação com o Sr. Prefeito Municipal de Bagé, Luis Eduardo Colombo, conseguimos cinco salas da Escola Municipal de Educação Fundamental São Pedro para o nosso funcionamento provisório. Nossa diretoria de obras construiu o projeto de adaptação e a prefeitura desembolsou R\$ 27.000,00 para a realização da obra.</p>	<i>Campus Bagé</i>
<p><b>Ação 1.15.2</b> Escolher e instalar os equipamentos (móveis, computadores e materiais gerais) necessários para o desenvolvimento das atividades letivas nas instalações provisórias do <i>Campus</i> nos espaços cedidos pela Prefeitura de Bagé; Os equipamentos foram escolhidos e instalados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Bagé</i></b> – Foram utilizadas as classes da contrapartida da Prefeitura de Bagé e móveis, computadores e materiais gerais cedidos pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	<i>Campus Bagé</i>
<p><b>Ação 1.15.3</b> Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O processo para aquisição de equipamentos de informática está em andamento na Coordenação de Licitações. O atraso é em função da aplicação manual do desempate instituído pelo Decreto n.º 7.174/2010. Os demais processos licitatórios foram realizados.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 1.16 Completar o quadro de servidores previsto para o <i>Campus Charqueadas</i></b>	
<p><b>Ação 1.16.1</b> Solicitar a realização de concursos para as vagas já destinadas pelo MEC e pleitear a complementação do quadro. Foi solicitada a realização de concursos? Houve complementação do quadro? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Houve a realização de concursos para docentes e técnico-administrativos, porém para alguns cargos não foram liberados, ainda, os códigos de vagas e os seus respectivos provimentos.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>

<b>Meta 1.17 Completar o quadro de servidores previsto para o <i>Campus</i> Passo Fundo</b>	
<p><b>Ação 1.17.1</b> Solicitar à DGP a realização de concursos para as vagas disponibilizadas pelo MEC e pleitear a complementação do quadro.</p> <p>Foi solicitada a realização de concursos? Houve complementação do quadro? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Em 2010 foi solicitada a realização de concurso público para cargos técnico-administrativos (Edital 24, de 26/06/2010), o que resultou num acréscimo de 7 servidores ao nosso quadro. Também entraram em 2010, 11 servidores docentes, selecionados através de concursos anteriormente realizados (2008 e 2009). No que diz respeito ao quadro de servidores docentes o <i>Campus</i> Passo Fundo possui atualmente 49 vagas, sendo que 43 já estão ocupadas. O restante, 06 vagas, só serão ocupadas após a conclusão do concurso público previsto para o primeiro semestre de 2011. Para completar o quadro previsto de 60 vagas de servidores docentes o <i>Campus</i> aguarda a liberação de mais 11 vagas. Quanto aos servidores técnico-administrativos, possuímos no quadro atualmente 25 servidores, faltando 20 para completar os 45 servidores previstos.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Meta 1.18 Contratar serviços terceirizados para o completo funcionamento do <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<p><b>Ação 1.18.1</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de informática;</p> <p>Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de informática? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O pedido foi encaminhado e o processo licitatório resultou na contratação de uma empresa especializada nesse serviço.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.18.2</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de cópias;</p> <p>Foi Encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de cópias? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Como não dispúnhamos de uma sala para esse serviço, tivemos que protelar a realização do processo, o qual será realizado pelo próprio <i>Campus</i> em 2011, quando finalizaremos a readequação dos prédios, destinando uma sala do prédio administrativo para o serviço.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.18.3</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços para o gerenciamento da cantina;</p> <p>Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços para o gerenciamento da cantina? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O pedido foi encaminhado e o processo resultou na contratação dos serviços de gerenciamento da cantina.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.18.4</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de empresa para a manutenção dos condicionadores de ar;</p> <p>Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção dos condicionadores de ar? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Como ainda não tínhamos todos os novos prédios prontos, os quais necessitarão da instalação de condicionadores de ar, optamos por fazer, futuramente, um único processo, contemplando todos os prédios. O processo licitatório será realizado pelo próprio <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.18.5</b> Encaminhar à PROAP pedido de contratação de empresa para a manutenção dos veículos oficiais;</p> <p>Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção dos veículos oficiais? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O pedido foi encaminhado e o processo resultou na contratação de empresa especializada nesse serviço.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.18.6</b> Realizar os processos licitatórios.</p> <p>Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os processos de licitação para contratação do gerenciamento da cantina e da manutenção de veículos foram realizados. Os demais não foram encaminhados à PROAP.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento



<b>Meta 1.19 Readequar e consolidar a estrutura física no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<p><b>Ação 1.19.1</b> Solicitar à PROAP a construção do segundo piso do prédio da caixa d'água; Houve a solicitação para construção do segundo piso do prédio da caixa d'água? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Não solicitamos, pois os recursos de investimento tiveram de ser alocados, sobretudo, na conclusão dos prédios que estavam em construção e também no início da obra de aumento da área pavimentada do estacionamento, das passarelas e da iluminação externa. Estamos prevendo o início da construção de um novo bloco, para o Curso Técnico em Edificações, em 2011, fazendo com que esta meta seja protelada para 2012.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.2</b> Adquirir e instalar condicionadores de ar nos laboratórios de informática e nos ambientes administrativos; Foram adquiridos e instalados condicionadores de ar nos laboratórios de informática e nos ambientes administrativos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Adquirimos 14 condicionadores de ar de 24.000 BTUs em 2010, os quais serão instalados nos laboratórios de informática dos novos prédios. A instalação será em 2011, quando iremos adquirir mais condicionadores de ar para instalar nesses novos prédios que foram concluídos em 2010.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.3</b> Ampliar o estacionamento; O estacionamento foi ampliado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – No final do ano de 2010, foi realizada uma licitação que resultou na contratação de uma empresa que atualmente está realizando as obras de ampliação do estacionamento, cujo término está previsto para 14 de março de 2011.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.4</b> Solicitar à PROAP a construção de uma cantina e acompanhar a obra; Houve a solicitação para construção de uma cantina? Houve acompanhamento da obra? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi solicitada a construção, a obra foi acompanhada e a cantina já está em funcionamento.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.5</b> Solicitar à PROAP a construção de um auditório climatizado e acompanhar a obra; Houve a solicitação para construção de um auditório climatizado? Houve acompanhamento da obra? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi solicitada a construção, a obra foi acompanhada e somente falta a aquisição e instalação dos condicionadores de ar.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.6</b> Solicitar à PROAP a construção de um miniauditório e acompanhar a obra; Houve a solicitação para construção de um miniauditório? Houve acompanhamento da obra? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi solicitada a construção, a obra foi acompanhada e diversos eventos já ocorreram nesse miniauditório.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.7</b> Disponibilizar um ambiente adequado para as refeições dos servidores; Foi disponibilizado um ambiente adequado para as refeições dos servidores? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Ainda não foi disponibilizado, pois o prédio administrativo ainda está sendo readequado. Tão logo um laboratório de informática que está neste prédio seja realocado para o novo prédio das salas de aula, poderemos disponibilizar esse espaço, o que está previsto para o segundo semestre de 2011.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.19.8</b> Disponibilizar um espaço de convivência e confraternização para os servidores (sala dos servidores); Foi disponibilizado um espaço de convivência e confraternização dos servidores? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O espaço foi construído, no entanto não pode ser disponibilizado devido a estarmos utilizando-o provisoriamente para o Curso Técnico em Edificações. A disponibilização do espaço só poderá ocorrer quando o prédio para este curso ficar pronto, o que está previsto para 2012.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo

<p><b>Ação 1.19.9</b> Construir o Bloco Convivência;  O Bloco de Convivência foi construído? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O Bloco Convivência foi concluído. A DPO disponibilizou nesta obra espaço físico para Cantina.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 1.19.10</b> Construir os Blocos Auditório e Salas de Aula 2;  Os Blocos Auditório e Sala de Aula 2 foram construídos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os Blocos Auditório e Salas de Aula 2 foram concluídos.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 1.19.11</b> Finalizar o Bloco Salas de Aula 1.  O Bloco Salas de Aula 1 foi finalizado? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A finalização do Bloco Salas de Aula 1 foi concluída.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 1.20 Completar o quadro de funções previsto para os <i>Campi</i> Charqueadas e Passo Fundo.</b>	
<p><b>Ação 1.20.1</b> Solicitar junto à Reitoria a liberação das funções gratificadas para completar o quadro previsto;  Houve liberação das funções gratificadas para completar o quadro previsto? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Em 2010, algumas FGs foram liberadas para o <i>Campus</i>, o que possibilitou a criação de novas coordenações. No entanto, ainda faltam funções a serem liberadas, o que depende do Ministério da Educação.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 1.20.2</b> Buscar junto à Reitoria a possibilidade de complementação do quadro original de funções para o <i>Campus</i>.  Houve a complementação do quadro original de funções para o <i>campus</i>? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Ainda não houve a complementação de 02 FG2.</p>	<i>Campus</i> Charqueadas

## Objetivo 2 Realizar ações de extensão e relações comunitárias

### Meta 2.1 Integrar *Campus*/Comunidade/Mundo do Trabalho.

<p><b>Ação 2.1.1</b> Realizar parceria entre a Prefeitura Municipal de Camaquã e a Direção do <i>Campus</i> Camaquã para realizar trabalhos de extensão junto à comunidade;  Foi realizada a parceria? Quais trabalhos de extensão foram realizados? Se não foi realizada a parceria, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Camaquã</b> – Estão firmadas parcerias em diversos projetos, tais como: Projeto Céus do Sul; Inclusão Digital e Cidadania; Ações Educativas a Favor da Vida – sexualidade saudável não combina com gravidez precoce e AIDs; Gincana IFSul – Rio Forte; Escola Aberta; Cinema e Literatura: Diálogos.</p>	<i>Campus</i> Camaquã
<p><b>Ação 2.1.2</b> Realizar projeto de integração digital para comunidade de baixa renda;  O projeto de integração digital foi realizado? Se não foi, descreva os motivos?  <b>Resposta do <i>Campus</i> Camaquã</b> – Está sendo firmada parceria para realização do projeto a partir de fevereiro de 2011: Inclusão Digital e Cidadania.</p>	<i>Campus</i> Camaquã
<p><b>Ação 2.1.3</b> Realizar visitas regulares a empresas e instituições para divulgar o processo de estágio;  As visitas foram realizadas? Quantas empresas e instituições foram visitadas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram realizadas 20 visitas em empresas e instituições para divulgação de estágios.</p>	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul



<p><b>Ação 2.1.4</b> Organizar reuniões bimestrais com estagiários para apresentação de depoimentos e compartilhamento de experiências.  As reuniões foram organizadas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Parcialmente, devido ao fato do Campus realizar visitas aos alunos estagiários em seu ambiente de trabalho, estes encontros bimestrais tornaram-se desnecessários. As visitas eram realizadas pelo professor orientador e pela coordenadora do COSIE-E, que se reuniam na empresa com o supervisor e o estagiário para troca de experiências. Semestralmente, então, realizou-se o evento de encontro de estagiários com uma quantidade expressiva dos mesmos.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 2.1.5</b> Divulgar o Campus no sítio do IFSul;  Houve a divulgação do Campus no sítio do IFSul? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Foi elaborada uma página específica para o Campus Venâncio Aires em 2010.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 2.1.6</b> Oferecer cursos básicos de Francês e Inglês em parceria com a UFPEL para a comunidade interna (servidores e discentes);  Os cursos básicos de Francês e Inglês foram oferecidos à comunidade interna? Qual o número de participantes? Se não foram oferecidos, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, os cursos foram oferecidos. No curso de Francês participaram 115 alunos. No curso de Inglês foram 25 alunos participantes.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 2.1.7</b> Promover curso de NR-10 para discentes, docentes e técnico-administrativos envolvidos em cursos e/ou áreas elétricas;  O curso de NR-10 foi promovido? Qual o número de participantes? Se não foi promovido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – O curso de NR-10 foi promovido. Neste curso tiveram 130 alunos.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 2.1.8</b> Organizar uma palestra com empresa referência para alunos e professores enfocando o “Perfil Profissional do Técnico”;  A palestra foi organizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Palestra realizada no mês de novembro/10.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 2.1.9</b> Homologar 800 contratos de estágio;  Os 800 contratos de estágio foram homologados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, foram homologados 721 contratos.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 2.1.10</b> Promover a divulgação de 700 vagas para estagiários e técnicos;  Houve divulgação de 700 vagas para estagiários e técnicos? Se não houve a divulgação, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Divulgadas 1745 vagas de estágio.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 2.1.11</b> Integrar e realizar parceria com empresas locais, regionais, nacionais e prefeituras;  Foram realizadas as parcerias? Cite algumas. Se não foram realizadas as parcerias, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O Campus manteve as parcerias com as Prefeituras de Passo Fundo e Pontão, iniciadas em 2009, e firmou nova parceria com a Prefeitura de Espumoso no ano de 2010. As três parcerias possuem o mesmo objetivo de oferecer curso de qualificação profissional na área da construção civil para alunos do ensino fundamental de diferentes escolas dos três municípios, na modalidade PROEJA-FIC. Além disso, o Campus mantém ainda parcerias com a Embrapa Trigo, o Pólo de Exportação de Software do Planalto Médio (PoloSul.org) e outras Instituições de Ensino como a UFRGS, por exemplo.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 2.1.12</b> Criar e consolidar cursos de extensão para a comunidade interna e externa;  Os cursos de extensão foram criados e consolidados? Quais? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O Campus Passo Fundo oferece atualmente um curso de Inglês Técnico para os alunos e servidores do Campus. Além disso, existem projetos de novos cursos de extensão em parceria com a Prefeitura de Passo Fundo para o ano de 2011.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>

<p><b>Ação 2.1.13</b> Encaminhar os alunos ao mercado de trabalho; Os alunos foram encaminhados ao mercado de trabalho? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Todos os alunos egressos do Campus Passo participaram de palestras de preparação para a realização do estágio obrigatório. A grande maioria dos alunos atualmente já está fazendo o estágio obrigatório e, alguns, já concluíram o mesmo e estão empregados. Essa tarefa de encaminhamento dos alunos ao mercado de trabalho é realizada pela Coordenação de Pesquisa e Extensão do Campus.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 2.1.14</b> Implementar o projeto IF-portas abertas. Quais ações foram feitas para implementar o projeto IF-portas abertas? Se não foram feitas ações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Foram desenvolvidas várias ações nesse sentido. Podemos citar: Natal Solidário, Semana de Prospecção, Mateada, Oficinas com alunos e familiares, entre outras.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>
<p><b>Meta 2.2 Realizar visitas técnicas.</b></p>	
<p><b>Ação 2.2.1</b> Contatar as Secretarias Municipais de Educação e a Coordenadoria Regional de Educação para agendar visitas às escolas do município sede e região; As visitas às escolas foram agendadas? Quantas escolas foram visitadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foram agendadas e realizadas 38 (trinta e oito) visitas às escolas municipais e estaduais do município e região.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 2.2.2</b> Realizar visitas-técnicas às empresas da região de Camaquã; As visitas técnicas às empresas foram realizadas? Quantas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, ocorreram quatro visitas técnicas dos dois cursos em funcionamento – Automação Industrial e Controle Ambiental.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 2.2.3</b> Realizar visitas-técnicas às cidades do entorno de Camaquã; As visitas técnicas às cidades do entorno de Camaquã foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foram realizadas.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 2.2.4</b> Realizar visita-técnica anual a órgãos públicos ou empresas privadas com todos os alunos do PROEJA; Qual visita-técnica anual foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim e foram visitadas 15 empresas privadas e órgãos públicos. Visita a FIERGs, casa de passagem, museu da PUC, etc.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 2.2.5</b> Garantir transporte para as visitas-técnicas de alunos às empresas; O transporte para as visitas-técnicas de alunos foi garantido? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, para todos os eventos.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 2.2.6</b> Realizar visitas de servidores a empresas de Venâncio Aires; As visitas de servidores a empresas foram realizadas? Cite algumas empresas que foram visitadas. Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Em virtude do adiamento da conclusão das obras do Campus e do momento da chegada do grupo docente, no último trimestre do ano, foi montada uma formação para as equipes focada, num primeiro momento, tentando contextualizar o novo trabalho, o IFSul e as demandas sociais regionais. Neste ínterim, deslocaram-se as visitas para o primeiro semestre de 2011, onde se trabalhará com os mesmos o contexto dos arranjos produtivos locais.</p>	<p><i>Campus Venâncio Aires</i></p>
<p><b>Ação 2.2.7</b> Agendar e organizar 200 visitas-técnicas de alunos e professores; Foram agendadas e organizadas as 200 visitas técnicas de alunos e professores? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, foram realizadas 240 visitas técnicas com a participação de professores e de alunos.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>

<p><b>Ação 2.2.8</b> Visitar 20 empresas com o objetivo de divulgar os cursos do IFSul, a fim de obter vagas para estagiários e técnicos, assim como oportunizar novas visitas-técnicas; Foram visitadas as 20 empresas e divulgados os cursos do IFSul? Quantas vagas foram obtidas para estagiários e técnicos nessas empresas? Foram oportunizadas novas visitas-técnicas? Caso não tenham ocorrido algumas dessas ações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Foram visitadas bem mais do que as 20 empresas previstas para visita. Foram efetivados 722 contratos de estágios.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 2.2.9</b> Realizar visitas-técnicas; Quantas visitas-técnicas foram realizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O Campus realizou no ano de 2010 03 visitas técnicas para alunos do curso Técnico em Mecânica e 02 visitas técnicas para alunos do curso Técnico em Informática, beneficiando no geral 100 alunos que puderam conhecer a realidade do mundo do trabalho.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 2.2.10</b> Realizar visitas-técnicas com o setor de relações empresariais e coordenadores de curso em empresas da região. Quantas visitas-técnicas foram realizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Foram realizados 2 microestágios e 4 visitas técnicas em empresas da região e fora dela, dando oportunidade a docentes e alunos do Curso Técnico em Mecatrônica de conhecerem processos produtivos de 13 empresas.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>
<p><b>Meta 2.3 Prestar consultorias técnicas.</b></p>	
<p><b>Ação 2.3.1</b> Prestar serviços a empresas do setor de plásticos; Quais serviços a empresas do setor de plásticos foram prestados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, fizemos análises de laboratórios de controle de qualidade, injeção de corpos-de-prova, testes de usinagem para verificação da qualidade de ferramentas, fabricação de madeira plástica e análises de <i>softwares</i> de CAD/CAM.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 2.3.2</b> Prestar consultorias técnicas e tecnológicas. Quais consultorias técnicas e tecnológicas foram prestadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Os servidores do Campus não realizaram nenhuma consultoria técnica e tecnológica no ano de 2010. Acredita-se que o fato do quadro de servidores do Campus ainda não estar completo prejudica qualquer tipo de trabalho extra, pois todos os servidores docentes e técnico-administrativos estão, de forma geral, sobrecarregados. Além disso, muitos docentes estão envolvidos em programas de pós-graduação, buscando aperfeiçoamento em suas áreas de atuação, o que impede também a realização de outras atividades.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Meta 2.4 Desenvolver política de “Campus Aberto” a toda comunidade do Campus Bagé.</b></p>	
<p><b>Ação 2.4.1</b> Divulgar o Campus em eventos regionais e na mídia local; Houve divulgação do Campus em eventos regionais e na mídia local? Em que eventos? Se não houve divulgação do Campus, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Bagé</b> – Divulgamos o Campus em eventos locais, tais como: Reuniões do Projeto Brasil Próximo, Semana Técnica de Bagé, Seminário da Embrapa Pecuária Sul, Semana Acadêmica dos Cursos de Ciências Sociais, Pedagogia e Letras da URCAMP e Audiência Pública na Embrapa Pecuária Sul. Também fizemos divulgação através de jornais: Minuano e Folha do Sul Gaúcho; Rádios: Clube AM, Cultura AM, Deta FM, Difusora AM, Pop Rock FM e nas Escolas Estaduais de Ensino Médio: Dr. Carlos Antônio Kluwe, Frei Plácido, Silveira Martins, Luiz Maria Ferraz.</p>	<p><i>Campus Bagé</i></p>
<p><b>Ação 2.4.2</b> Ceder espaço para realização das reuniões comunitárias e assembleias do Orçamento Participativo; O espaço para reuniões e assembleias comunitárias foi cedido? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Bagé</b> – Como estamos usando espaço restrito, da Escola Municipal de Educação Fundamental São Pedro, nos restringimos a realizar as nossas atividades normais de aulas e reuniões.</p>	<p><i>Campus Bagé</i></p>

<b>Meta 2.5 Participar em feiras e eventos.</b>	
<p><b>Ação 2.5.1</b> Organizar material de divulgação para apresentação do <i>Campus</i>; Quais os materiais de divulgação do <i>Campus</i> foram organizados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Foram organizados, vídeos, folders, cartazes e banners para divulgação do <i>Campus</i> e do processo seletivo.</p>	<i>Campus Camaquã</i>
<p><b>Ação 2.5.2</b> Participar de eventos, feiras, encontros, seminários, etc; Em quais eventos houve a participação do <i>Campus</i>? Se não houve participações em eventos, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Sim, como colaborador na Feira do Livro do Município de Camaquã.</p>	<i>Campus Camaquã</i>
<p><b>Ação 2.5.3</b> Promover a participação de alunos e professores em eventos, congressos, simpósios ou seminários dirigidos a sua área; Foi promovida a participação de alunos e professores em eventos? Cite. Se não foi promovida, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i></b> – Sim, 32 eventos tiveram a participação de nossos professores e alunos de todos os cursos regulares.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 2.5.4</b> Participar da coordenação no 10º Encontro sobre o Poder Escolar; Houve participação na coordenação do 10º Encontro sobre o Poder escolar? De que forma? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-Reitoria de Ensino participou da Coordenação do 10º Encontro sobre o Poder Escolar, com a presença da servidora Mariza Karan na comissão do evento.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 2.5.5</b> Participar da organização da Conferência Nacional de Educação CONAE 2010; Houve participação na organização da CONAE 2010? De que forma? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-Reitoria de Ensino participou da Comissão Organizadora Nacional e na Comissão de Dinâmica e Sistematização do evento nas pessoas dos Profs. Paulo Grischke e Jair Jonko.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 2.5.6</b> Participar da organização do 4º Seminário Diálogos com Paulo Freire (Parceria com UFPEL); Houve participação na organização do 4º Seminário Diálogos com Paulo Freire? De que forma? Se não houve, descreva motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, o evento desse ano foi transferido para Santa Maria sendo organizado pela UFSM.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 2.5.7</b> Participar da FENADOCE, da FECITEP - Feira Estadual de Ciência e Tecnologia da Educação Profissional, da MOSTRATEC, de rodeio artístico estadual, das Olimpíadas de Matemática e dos Circuitos de Xadrez; Quantos alunos e professores participaram destes eventos? Se não houve participação, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – A nossa participação na FENADOCE não se efetivou por falta de recursos financeiros que, anteriormente, eram disponibilizados pela FUNCEFET. Nos eventos, FECITEP, MOSTRATEC, Rodeio Artístico Estadual, Olimpíadas de Matemática e nos Circuitos de Xadrez nossa comunidade teve participação em todos, obtendo premiações em diversos destes.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 2.5.8</b> Participar de eventos esportivos; Houve participação em eventos esportivos? Se não houve participação, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i></b> – Foram organizados 01 campeonato de futsal feminino e masculino no primeiro semestre e 01 campeonato de futsal masculino no segundo semestre, ambos com a participação de muitos alunos e servidores.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>

<p><b>Ação 2.5.9</b> Fortalecer a participação em feiras e eventos na área tecnológica;  Foi fortalecida a participação em feiras e eventos? Em quais eventos houve participação e quantos participaram? Se não houve participação, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i> propiciou para todos os seus alunos uma semana acadêmica com diferentes palestrantes em várias áreas do conhecimento, não só nas áreas diretamente relacionadas aos cursos. Além disso, o <i>Campus</i> participou de mais uma edição do projeto Mentres Brilhantes, que visa aumentar o número de estudantes na área de Tecnologia da Informação (TI) em todos os níveis, estimular o interesse por informática e programação de computadores e aumentar o nível de raciocínio matemático.  Outro aspecto importante que deve ser destacado é que durante o desenvolvimento do semestre letivo os próprios professores levam seus alunos para participarem de eventos, palestras e simpósios na área tecnológica.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 2.5.10</b> Participar em feiras e mostras técnicas como FEBRACE, MOSTRATEC, etc.;  Houve participação em feiras e mostras técnicas? Se não houve participação, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – O <i>Campus</i> participou da FEBRACE, apresentando 4 projetos de alunos, sendo que dois deles receberam várias premiações.  Houve a participação do <i>Campus</i> na MOSTRATEC, mediante a apresentação de 7 projetos de alunos.  Todos os projetos desenvolvidos nesses eventos tiveram o apoio dos respectivos orientadores e, em alguns casos, também de co-orientadores.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>
<p><b>Ação 2.5.11</b> Participar do XXII FAUBAI em São Paulo;  Houve participação na XXII FAUBAI em São Paulo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, a Assessoria Internacional do IFSul participou do XXII FAUBAI em São Paulo durante os dias 14 – 17 de abril de 2010.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Internacionais</p>
<p><b>Ação 2.5.12</b> Participar de encontro da Rede Colombiana para Internacionalização RCI, em Bogotá, Colômbia;  Houve a participação no encontro da Rede Colombiana? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, houve a participação da Assessoria Internacional no encontro da RCI, com apresentação em mesa redonda dos projetos de cooperação internacional dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica do Brasil nos dias 06 e 07 de maio de 2010, em Bogotá, com o tema: Internacionalização da Educação Superior com uma visão para as Instituições Técnicas e Tecnológicas.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Internacionais</p>
<p><b>Ação 2.5.13</b> Participar de reuniões do Conselho Diretivo da AUALCPI;  Houve participação nas reuniões do Conselho Diretivo da AUALCPI? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Houve a participação em duas reuniões do Conselho Diretivo. Na primeira, dia 16 de abril de 2010, em São Paulo, com a participação do reitor do IFSul, da Assessoria Internacional, do diretor executivo da reitoria e da assessora do reitor. Na segunda reunião, participou o assessor da reitoria para assuntos estratégicos, em Medellín, Colômbia, dia 04 de novembro de 2010. O assessor participou também do II Encontro de Internacionalização da Educação Superior.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Internacionais</p>
<p><b>Ação 2.5.14</b> Participar de reuniões de coordenação e avaliação dos projetos ABC/SETEC – MEC;  Houve participação nas reuniões de coordenação e avaliação dos projetos ABC/SETEC-MEC? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, a assessoria internacional participou de reuniões periódicas de avaliação dos projetos Meio Ambiente e Mineração. A assessoria organizou também o relatório final de ambos os projetos para envio à ABC/MEC-SETEC. O diretor executivo da reitoria do IFSul participou da reunião de avaliação e novas propostas de projetos em Montevidéu, Uruguai, dias 29/11 a 03/12, com a Agência Brasileira de Cooperação e os dirigentes do CETP – UTU. Houve proposta de dois novos projetos de cooperação técnica do IFSul com a UTU: Restauro e Mecânica, os quais foram aprovados para serem iniciados em 2011.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Internacionais</p>

<p><b>Ação 2.5.15</b> Organizar e participar dos encontros e reuniões de planejamento dos assessores internacionais dos Institutos Federais e das Instituições de Educação Superior do Brasil – regional sul.</p> <p>Foram organizados os encontros? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais – Sim, foi organizada uma reunião regional sul em Pelotas, na reitoria do IFSul, com a participação dos assessores do IFSul, IFRS, IFPR, IFFA e UTFPR nos dias 31/05 e 01/06.</p> <p>Dia 28/10 houve a segunda reunião regional sul, em Porto Alegre, no IFRS, com a participação dos assessores do IFSul, IFRS e IFFA.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Meta 2.6 Implantar Empresas Júnior nos <i>Campi</i> de Pelotas, Sapucaia do Sul, Passo Fundo e Venâncio Aires.</b></p>	
<p><b>Ação 2.6.1</b> Criar o Estatuto da Empresa Júnior para Sapucaia do Sul;</p> <p>Foi criado o Estatuto da Empresa Júnior? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito o estatuto no projeto da miniempresa estudantil do PROEJA.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 2.6.2</b> Adquirir 01 sala ambiente para uso da Empresa;</p> <p>Foi adquirida 01 sala ambiente para uso da Empresa? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi destinado a sala de aula do prominp para os trabalhos da empresa junior.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 2.6.3</b> Adquirir recursos multimídia para prática da Empresa.</p> <p>Foram adquiridos recursos multimídia para prática da Empresa? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foram adquiridos 02 <i>notebooks</i>, 02 <i>datashows</i> e foram compradas ferramentas para o desenvolvimento do projeto.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 para os <i>Campi</i> de Pelotas, Passo Fundo e Venâncio Aires.</p>	
<p><b>Meta 2.7 Criar escritório de Arquitetura e Engenharia no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 2.8 Incrementar o intercâmbio de professores com o setor produtivo.</b></p>	
<p><b>Ação 2.8.1</b> Promover a efetivação de parcerias com entidades públicas e privadas com o setor do plástico.</p> <p>Quais parcerias foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, devido a não utilização da fundação de apoio para efetivação das parcerias. Existe uma grande procura por desenvolvimentos de projetos com empresas e não se tem avançado por falta de como financiar.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Meta 2.9 Promover eventos.</b></p>	
<p><b>Ação 2.9.1</b> Realizar um seminário para integrar IFSul e <i>Campus</i> com a comunidade local e regional;</p> <p>O seminário de integração foi realizado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Foi realizado um seminário com o poder executivo local, associações e lideranças com o tema de desenvolvimento regional, onde o IFSul teve a oportunidade de apresentar a sua importância para o desenvolvimento regional e também de buscar subsídios para o alinhamento com os APLs. Também foi feita a apresentação dos cursos oferecidos no processo seletivo 2010/2011 para as escolas municipais.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 2.9.2</b> Promover o Seminário interno Permanência e Êxito do Aluno;</p> <p>Foi promovido o Seminário interno Permanência e Êxito do aluno? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino – Sim, o evento foi realizado pela Pro-Reitoria de Ensino nos dias 9 e 10 de março de 2010.</p>	Pró-reitoria de Ensino



<p><b>Ação 2.9.3</b> Promover duas “mostras” dos cursos do IFSul/<i>Campus</i> Pelotas, o Circuito de Corridas de Rua, a Prata da Casa, as Olimpíadas de Matemática, os Circuitos de Xadrez Municipal, Estadual e do IFSul ;</p> <p>Todos os eventos previstos foram promovidos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – No segundo semestre de 2010 foi realizada a Feira das Profissões em parceria com o Rotary Club de Pelotas Princesa do Sul. Também dentro deste semestre, ocorreu a mostra + Design 3, do Curso de Design de Móveis. Houve participação na Olimpíada de Matemática e nos Circuitos de Xadrez, onde foram obtidas posições de destaque em ambas as atividades.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Ação 2.9.4</b> Participar e promover eventos culturais;</p> <p>Houve a participação de eventos culturais? Quais eventos foram promovidos? Se não houve a execução da ação, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i> propiciou para seus alunos e servidores vários momentos culturais, entre eles: Festa Junina, Sarau com declamação de poesias e espaço para demonstração artística, Semana Farroupilha e Mostra de trabalhos dos alunos PROEJA-FIC. Além disso, a aula inaugural do segundo semestre letivo do ano e a semana acadêmica dos cursos tiveram momentos onde os alunos puderam realizar demonstrações artísticas e culturais.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 2.9.5</b> Promover a MOCITEC, o Seminário Desvelando Saberes Docentes, os Eventos culturais com a parceria da comunidade escolar e sociedade em geral.</p> <p>Foram promovidos os eventos? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – A Mostra de Ciências e Tecnologias de Charqueadas (MOCITEC) se desenvolveu em três dias, no mês de setembro, quando foram apresentados 87 trabalhos de alunos do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de escolas da região carbonífera. O Seminário “Desvelando saberes docentes” foi realizado em três dias, no mês de outubro, contando com a participação de docentes e técnico-administrativos do <i>Campus</i>, além de docentes e alunos de Cursos de Licenciatura da região carbonífera, quando foram apresentadas 27 experiências pedagógicas.</p>	<p><i>Campus</i> Charqueadas</p>
<p><b>Meta 2.10 Formar profissionais para trabalharem na conservação e restauro do patrimônio arquitetônico.</b></p>	
<p><b>Ação 2.10.1</b> Restabelecer os contatos com o ILA para avaliação de nova edição do projeto;</p> <p>Foram restabelecidos os contatos com o ILA? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Não foram restabelecidos os contatos com o ILA, em nível dos governos italiano e brasileiro, por questões políticas.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Ação 2.10.2</b> Assessorar docentes e gestores do <i>Campus</i> Pelotas no desenvolvimento e submissão de projeto ABC/SETEC-MEC na área de restauro em conjunto com o CETP UTU e IFMG.</p> <p>Foi feito o assessoramento? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, foi feito o assessoramento, criada uma comissão técnica de restauro no <i>Campus</i> Pelotas e o projeto apresentado foi aprovado pela ABC/SETEC-MEC em dezembro de 2010.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Internacionais</p>
<p><b>Meta 2.11 Ampliar o leque de ensaios oferecidos pelo Curso de Edificações no <i>Campus</i> Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 2.11.1</b> Avaliar junto ao curso as possibilidades de atendimento de ofertas de novos ensaios.</p> <p>Foi feita avaliação, junto ao curso, das possibilidades de atendimento de ofertas de novos ensaios? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Sim, esta avaliação foi concluída.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>

<b>Meta 2.12 Criar o Núcleo Interdisciplinar em Economia Solidária e Autogestão no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<p><b>Ação 2.12.1</b> Formar o grupo gestor do projeto para a viabilização das propostas definidas.</p> <p>Foi formado o grupo gestor? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, o grupo gestor foi formado e nomeado pela Portaria 1814/2010.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 2.13 Criar ou participar em Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<p><b>Ação 2.13.1</b> Dar continuidade às discussões iniciadas em 2009 para concretização desta meta.</p> <p>Houve continuidade a essas discussões? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – No segundo semestre de 2010, foi lotada na DirPEX uma servidora para organizar, dar suporte administrativo e auxiliar no incentivo à comunidade estudantil do <i>Campus</i> para a criação de projetos empreendedores.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 2.14 Estabelecer um programa de extensão para apoiar a formação e o desenvolvimento de empreendimentos solidários em comunidades com vulnerabilidade social e econômica.</b>	
<p><b>Ação 2.14.1</b> Realizar cursos sobre reciclagem mecânica de polímeros, 40h, para participantes internos e externos ao <i>Campus</i>;</p> <p>Os cursos foram realizados? Qual o número de participantes? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Parcialmente, 30 alunos externos. Não houve curso para alunos internos por falta de viabilidade de tempo.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 2.14.2</b> Produzir material bibliográfico com análise do movimento social dos catadores de resíduos sólidos urbanos do RS e sua contribuição à sociedade;</p> <p>O material bibliográfico foi produzido? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Parcialmente, este material bibliográfico será terminado e será editado em 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 2.14.3</b> Dar continuidade às discussões iniciadas em 2009 para concretização desta meta.</p> <p>Houve continuidade a essas discussões? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, houve discussões. Em agosto/10 realizaram-se tratativas de ação de extensão do <i>Campus Pelotas</i>, junto à Cooperativa de Catadores de Lixo da cidade de Pelotas, objetivando-se dar apoio técnico prático e teórico a esses cooperados.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 2.15 Realizar pesquisa de acompanhamento de alunos egressos.</b>	
<p><b>Ação 2.15.1</b> Providenciar estrutura de pessoal para o acompanhamento de alunos egressos (assistente social ou técnico em assuntos educacionais);</p> <p>Foi providenciada a estrutura de pessoal? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não houve contratação de novos profissionais para estas áreas devido a não liberação das vagas pelo MEC. O acompanhamento dos egressos é realizado pela Coordenação do COSIE-E.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 2.15.2</b> Disponibilizar dados sobre os alunos egressos para toda a comunidade;</p> <p>De que forma os dados sobre os alunos egressos foram disponibilizados à comunidade? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, estamos viabilizando esta informação no portal do aluno, para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 2.15.3</b> Realizar pesquisas com os egressos de todos os cursos, níveis e modalidades;</p> <p>As pesquisas com os egressos foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – As pesquisas com os alunos egressos ainda não foram realizadas. O <i>Campus</i> ainda não completou o seu quadro de servidores docentes e técnico-administrativos, o que dificulta a realização de diversas tarefas. A partir da chegada nos novos servidores essa ação deverá ser realizada.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>



<p><b>Ação 2.15.4</b> Apresentar relatório anual de acompanhamento de egressos do <i>Campus</i>; Foi apresentado o relatório anual de acompanhamento de egressos? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – No ano de 2010 o <i>Campus</i> teve dois egressos e não foi apresentado relatório. Estamos trabalhando para resolver este problema.</p>	<p><i>Campus</i> Charqueadas</p>
<p><b>Ação 2.15.5</b> Apresentar relatório anual de acompanhamento de egressos do <i>Campus</i> utilizando o Q-acadêmico. Foi apresentado o relatório anual de acompanhamento de egressos utilizando o Q-acadêmico? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Sim.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Meta 2.16 Instituir bolsas de extensão para discentes com recursos orçamentários do Instituto Federal Sul-rio-grandense.</b></p>	
<p><b>Ação 2.16.1</b> Submeter à apreciação do Colégio de Dirigentes o Edital para a concessão de bolsas de extensão para discentes até junho; Foi apreciado pelo Colégio de dirigentes o Edital? Caso não tenha sido, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O Programa Institucional de Incentivo à Extensão do IFSul -PIIEX será apreciado na primeira reunião do Colégio de Dirigentes de 2011 , pois na última reunião de 2010, devido à extensa pauta não houve a apreciação do documento. A minuta do edital é baseada no PIIEX.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Ação 2.16.2</b> Aprovar no Conselho Superior até julho; Foi aprovado o edital no Conselho Superior? Caso não tenha sido, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O PIIEX será submetido ao Conselho Superior na primeira reunião, prevista para março.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Ação 2.16.3</b> Divulgar o Edital em agosto; O edital foi divulgado? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta no item 2.16.1. Com isso, há previsão de divulgar o edital no mês de abril/2011.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Ação 2.16.4</b> Selecionar os projetos em agosto; Os projetos foram selecionados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – A seleção dos projetos será feita no mês de junho de 2011.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Ação 2.16.5</b> Iniciar os projetos a partir de setembro. Os projetos foram iniciados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – Os projetos iniciarão a partir de agosto de 2011.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Meta 2.17 Firmar Termo de Cooperação com o Ministério de Desenvolvimento Social – MDS com o objetivo de apoio a projetos e ações de inclusão sócio-produtiva.</b></p>	
<p><b>Ação 2.17.1</b> Assinar o Acordo (dependendo de uma decisão do MDS). O acordo foi assinado? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O MDS priorizou as regiões Norte e Nordeste do Brasil; há a previsão do atendimento das demais regiões em uma segunda etapa. Portanto, a assinatura do Termo de Cooperação pelo IFSul depende do cronograma do MDS para atendimento da Região Sul do Brasil.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Meta 2.18 Implementar projetos de extensão que visem à inclusão de pessoas que se encontrem em situação de vulnerabilidade social.</b></p>	
<p><b>Ação 2.18.1</b> Identificar no município essa clientela e buscar a possibilidade de promover uma ação que vá ao encontro da inclusão dessas pessoas. Houve essa busca? Que ações foram promovidas? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Foi realizada uma busca que deve ser ampliada no ano de 2011 através do projeto IF Portas Abertas, realizado projeto de criação de área de múltiplo uso para a Escola Estadual de Ensino Fundamental Ramiro Barcelos e o Projeto Natal Solidário.</p>	<p><i>Campus</i> Charqueadas</p>

<b>Meta 2.19 Implementar mecanismos para fomentar e desenvolver a cultura da extensão</b>	
<p><b>Ação 2.19.1</b> Integrar-se com a comunidade através da implantação de projetos de extensão; Quais projetos de extensão foram implementados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O Campus possui atualmente dois projetos de extensão, quais sejam: Inglês Técnico e Clube de Cinema para alunos e servidores. O Departamento de Ensino está trabalhando em conjunto com a Prefeitura de Passo Fundo com intuito de criar projetos de extensão para a comunidade externa.</p>	Campus Passo Fundo
<p><b>Ação 2.19.2</b> Realizar palestras sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para todos os servidores de todos os Campi; As palestras foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – No Seminário realizado no Campus Pelotas, aberto à toda comunidade, houve a abordagem do tema.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 2.19.3</b> Planejar ações em parceria com a PROEX para fomentar a cultura da extensão. Quais ações em parceria com a PROEX foram planejadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Foi realizado um seminário direcionado à comunidade escolar e familiares focando a Formação Profissional e Mundo do Trabalho.</p>	Campus Charqueadas

<b>Objetivo 3 Aprimorar a formação continuada de servidores</b>	
<b>Meta 3.1 Promover a capacitação e qualificação dos servidores.</b>	
<p><b>Ação 3.1.1</b> Promover a participação, em cursos de qualificação de curta-duração, em áreas específicas dos docentes; Foi promovida essa participação? Cite alguns cursos. Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, cursos de inglês, utilização de CAD/CAM, reologia, etc.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 3.1.2</b> Promover a participação, em cursos de qualificação de curta-duração, em áreas específicas dos servidores técnico-administrativos; Foi promovida essa participação? Cite alguns cursos. Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, formação de pregoeiros, compras da sétima semana orçamentária, capacitação em SCDP, etc.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 3.1.3</b> Promover curso interno de curta-duração para profissionais do PROEJA; Qual o curso interno que foi promovido? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, ficou previsto para o primeiro semestre de 2011. A justificativa é devido a grande entrada e saída de profissionais que atuam com o PROEJA. Em 2011 já teremos um quadro substancial fixo de profissionais para este curso.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 3.1.4</b> Capacitar professores do curso de Informática em novas tecnologias de hardware e software; De que forma houve a capacitação dos professores em novas tecnologias de hardware e software? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito no doutoramento de professores, participação de congressos e seminários, participação em cursos de extensão.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 3.1.5</b> Articular junto às IES projetos Minter e Dinter; Quais os projetos de Minter e Dinter foram articulados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Dinter em Computação com a UFRGS. Curso com conceito 6.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

<p><b>Ação 3.1.6</b> Avaliar os projetos de capacitação dos docentes;          Quantos projetos de capacitação dos docentes foram avaliados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Foram avaliados pela PROPESP todos os projetos de capacitação, em nível de Mestrado e Doutorado, de todos os <i>campi</i> do IFSul.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 3.1.7</b> Capacitar servidores na sua área de atuação;          Quantos servidores foram capacitados na sua área de atuação? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Alguns servidores docentes realizaram capacitação em áreas específicas do conhecimento importantes para o desenvolvimento de determinadas disciplinas dos cursos técnicos e do curso superior do <i>Campus</i>, seja através de cursos de pequena duração ou participação em eventos. No total 25 docentes tiveram seus projetos de capacitação aprovados. Além disso, todos os docentes das áreas técnicas (30) estão realizando o curso de Formação Pedagógica que será finalizado no primeiro semestre de 2011. Pode-se destacar também que 9 docentes estão realizando, com o apoio da Instituição, seus cursos de Mestrado e Doutorado com intuito de buscar qualificação em suas áreas de atuação.          Em relação aos servidores técnico-administrativos, em torno de 20 servidores participaram de atividades de capacitação (cursos de curta duração, seminários, palestras), em diferentes momentos ao longo do ano. Em relação à qualificação, 12 servidores técnico-administrativos estavam cursando cursos de graduação ou pós-graduação em 2010.</p>	<p>Campus Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 3.1.8</b> Realizar cursos de capacitação para os docentes nas áreas pedagógicas e técnicas;          Quais cursos de capacitação para os docentes foram realizados nessas áreas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Alguns servidores docentes realizaram capacitação em áreas específicas do conhecimento importantes para o desenvolvimento de determinadas disciplinas dos cursos técnicos e do curso superior do <i>Campus</i>, seja através de cursos de pequena duração ou participação em eventos. Além disso, todos os docentes das áreas técnicas estão realizando o curso de Formação Pedagógica que será finalizado no primeiro semestre de 2011. Pode-se destacar também que vários docentes estão realizando, com o apoio da Instituição, cursos de Mestrado e Doutorado com intuito de buscar qualificação em suas áreas de atuação.</p>	<p>Campus Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 3.1.9</b> Destinar maior verba para capacitação;          Foi destinada maior verba para capacitação? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Sim. Em 2009 foram destinados cerca de R\$ 95.000,00 para ressarcimentos de gastos em cursos de graduação/ pós-graduação. Em 2010 foram destinados cerca de R\$ 130.000,00 para a mesma finalidade, sem contar os gastos com inscrições em eventos, diárias e passagens, o que representa um aumento de quase 37% nos recursos destinados à capacitação dos servidores.</p>	<p>Campus Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 3.1.10</b> Realizar seminário para esclarecer as formas de progressão no plano de carreira dos docentes;          O seminário foi realizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – A Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) realizou, no segundo semestre de 2010, um seminário que contou com a presença do presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). Nesse seminário os servidores docentes puderam tirar suas dúvidas sobre o plano de carreira e entender o sistema de avaliação para progressão funcional.</p>	<p>Campus Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 3.1.11</b> Ofertar Curso de Formação Pedagógica;          O curso de Formação Pedagógica foi ofertado? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O curso de Formação Pedagógica está em funcionamento e deve formar todos os docentes das áreas técnicas do <i>Campus</i> até o final do primeiro semestre letivo de 2011.</p>	<p>Campus Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 3.1.12</b> Incentivar ações de Capacitação e Qualificação no <i>Campus</i> ou fora dele de acordo com a matriz orçamentária do <i>Campus</i>;          Quais ações de Capacitação e Qualificação foram incentivadas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Foram incentivadas ações de formação de servidores através do apoio à participação em cursos de graduação, pós-graduação e capacitação em cursos de curta duração dentro e fora do <i>Campus</i>.</p>	<p>Campus Charqueadas</p>

<p><b>Ação 3.1.13</b> Proporcionar aos servidores do Gabinete do Reitor, atualização na área de informática;</p> <p>De que forma foi proporcionada a atualização na área de informática? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor</b> – Não, devido à demanda, ficou impossibilitada a estruturação de curso compatível com os horários dos servidores.</p>	Gabinete do Reitor
<p><b>Ação 3.1.14</b> Estimular e apoiar a oferta de cursos de língua estrangeira nos <i>Campi</i> do IFSul;</p> <p>Houve o estímulo e apoio à oferta de cursos de língua estrangeira nos <i>Campi</i>? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, a Assessoria Internacional realizou visitas e reuniões com gestores dos <i>campi</i> do IFSul para apresentar suas ações, solicitando que os <i>campi</i> ofertem línguas estrangeiras, de acordo com as demandas mais específicas de intercâmbio e projetos.</p> <p>Os <i>campi</i> Passo Fundo, Sapucaia do Sul serão visitados no início de 2011 e os <i>campi</i> Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça e Charqueadas já possuem oferta relevante de línguas estrangeiras como extensão.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 3.1.15</b> Assessorar equipes de extensão dos <i>Campi</i> para desenvolver parcerias com Universidades locais/Cursos de Letras a fim de possibilitar a oferta de línguas estrangeiras como atividades de extensão aos servidores;</p> <p>Houve o assessoramento às equipes de extensão dos <i>Campi</i>? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, para os <i>campi</i> de Pelotas, mantém-se o convênio com a Universidade Federal de Pelotas (Faculdade de Letras). Há necessidade de ampliar este tipo de convênio em outras cidades/<i>campi</i> do IFSul. O assessoramento será feito em 2011.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 3.1.16</b> Capacitar os servidores para utilizar o <i>software</i> de Cálculo Estrutural, Projetos Elétricos, Projetos Hidráulicos e PPCI;</p> <p>Houve a capacitação dos servidores? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os servidores da DPO foram capacitados para utilizar o <i>software</i>.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.1.17</b> Capacitar os servidores para as rotinas desenvolvidas na Diretoria de Projetos e Obras;</p> <p>Os servidores foram capacitados para as rotinas na DPO? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os servidores foram capacitados para desenvolver as rotinas desenvolvidas na DPO.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.1.18</b> Capacitar os servidores para as rotinas desenvolvidas nas Diretorias de Administração e de Planejamento;</p> <p>Os servidores foram capacitados para as rotinas nas Diretorias de Administração e Planejamento? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os servidores foram capacitados dentro das condições e oportunidades apresentadas, porém o volume de trabalho inviabilizou a participação em outros cursos que também se mostraram interessantes.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.1.19</b> Capacitar os servidores para as rotinas desenvolvidas no Departamento de Projetos Especiais;</p> <p>Os servidores foram capacitados para as rotinas no DPE? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os servidores foram capacitados dentro das condições e oportunidades apresentadas, porém o volume de trabalho inviabilizou a participação em outros cursos que também se mostraram interessantes.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.1.20</b> Capacitar os servidores para as rotinas desenvolvidas na Coordenadoria de Projetos e Financiamento;</p> <p>Os servidores foram capacitados para as rotinas na Coordenadoria de Projetos e Financiamento? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os servidores foram</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento

capacitados dentro das condições e oportunidades apresentadas, porém o volume de trabalho inviabilizou a participação em outros cursos que também se mostraram interessantes.	
<p><b>Ação 3.1.21</b> Proporcionar a capacitação em Governança de TIC e IN 04/08;  Foi proporcionada a capacitação em Governança de TIC e IN 04/08? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Parte da ação foi desenvolvida no primeiro semestre, porém no segundo semestre não foi desenvolvida devido à indisponibilidade de tempo para tal.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.1.22</b> Realizar reuniões de sensibilização e pactuação com os gestores e os servidores;  Foram realizadas essas reuniões? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Foram desenvolvidas várias reuniões, em todos os <i>campi</i> e reitoria, envolvendo os servidores e gestores, no sentido da elaboração e do compromisso para com o processo de capacitação interno, através do Levantamento das Necessidades de Capacitação.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 3.1.23</b> Desenvolver instrumento de coleta e tabulação de dados, o que gradativamente será absorvido pela avaliação de desempenho.  Foi desenvolvido instrumento de coleta e tabulação de dados? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – No ano de 2010, através das reuniões de planejamento dos Técnicos de Referência e CODEPE/DGP, foi construído instrumento para o levantamento das necessidades de capacitação do IFSul.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 3.2 Promover o curso de Iniciação ao Serviço Público.</b>	
<p><b>Ação 3.2.1</b> Buscar apoio junto à CODEPE para oferecer cursos de iniciação ao serviço público;  Buscou-se o apoio junto à CODEPE para oferecer os cursos de Iniciação ao Serviço Público? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, ocorreram os cursos de iniciação ao serviço público e treinamento sobre avaliação do estágio probatório.</p>	Campus Camaquã
<p><b>Ação 3.2.2</b> Identificar os servidores docentes e técnico-administrativos ingressantes no IFSul;  Os servidores ingressantes foram identificados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, através da emissão de novos crachás por <i>Campus</i>.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 3.2.3</b> Organizar material didático para entregar e apresentar aos ingressantes aspectos legais da sua vida funcional no IFSul.  Que tipo de material didático foi organizado, entregue e apresentado aos ingressantes? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, nos Cursos de Iniciação ao serviço Público federal, realizado em todos os <i>campi</i>.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 3.3 Estimular os servidores a participarem de diferentes grupos de trabalho.</b>	
<p><b>Ação 3.3.1</b> Constituir Grupo de trabalho para apresentação do IFSul aos professores novos;  Foi constituído o grupo de trabalho para apresentação do IFSul? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, a Direção geral em conjunto com os Chefes dos Departamentos de Administração e Ensino.</p>	Campus Camaquã

<p><b>Ação 3.3.2</b> Constituir Grupo de trabalho para análise e discussão das matrizes curriculares dos cursos técnicos;</p> <p>Foi constituído o grupo de trabalho para análise e discussão das matrizes curriculares? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, foram constituídos e, a partir desse trabalho, ocorreu a mudança de regime semestral para anual.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 3.3.3</b> Constituir Grupo de trabalho para análise e discussão de novos cursos a serem ofertados pelo IFSul – <i>Campus Camaquã</i>;</p> <p>Foi constituído o grupo de trabalho para análise e discussão dos novos cursos? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Sim, para implantação dos novos cursos, estamos no aguardo de liberação de novas vagas para Docentes e Técnicos Administrativos.</p>	<p><i>Campus Camaquã</i></p>
<p><b>Ação 3.3.4</b> Promover a criação e manutenção de 01 grupo de pesquisa ou extensão nas áreas de atuação do curso técnico em Informática;</p> <p>Foi criado 01 grupo de pesquisa ou extensão nas áreas de atuação do curso técnico em Informática? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, foi divulgado entre os alunos, mas não houve interessados. Planejamento para a efetivação no primeiro semestre de 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 3.3.5</b> Estimular todos os servidores a participarem de algum grupo de trabalho, diferente daquele em que atua;</p> <p>De que forma houve esse estímulo aos servidores? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Todos os servidores do <i>Campus</i> são constantemente estimulados a participarem de diferentes grupos de trabalho e comissões. Atualmente, temos uma comissão permanente que estuda a permanência e o sucesso do aluno, temos grupos de trabalho que desenvolvem eventos culturais e semanas acadêmicas, grupo de estudos sobre Assistência Estudantil, grupo de estudos sobre divulgação e grupos que participam de reuniões nas prefeituras e em empresas em busca de parcerias. Além disso, o <i>Campus</i> estimula os servidores a ministrarem aulas em cursos de extensão e capacitação profissional para a comunidade interna e externa.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 3.3.6</b> Estimular os servidores a desenvolverem atividades extraclasse, a participarem de comissões e de equipes de trabalho.</p> <p>De que forma houve esse estímulo aos servidores? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Durante o ano foram montadas comissões para organizar visitas de alunos, Mocitec, estudo de procedimentos internos, criação de cursos, etc. além dos projetos extraclasse de francês, inglês, literatura, cinema e outras oficinas com apoio de docentes.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>
<p><b>Meta 3.4 Criar Fórum Permanente de Capacitação, Atualização e Formação Continuada dos servidores.</b></p>	
<p><b>Ação 3.4.1</b> Realizar encontros com servidores nos <i>Campi</i>;</p> <p>Foram realizados encontros com servidores nos <i>Campi</i>? Se não foram, explique os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, conforme ações 3.1.22 e 3.1.23.</p>	<p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p>
<p><b>Ação 3.4.2</b> Escolher coordenadores do Fórum junto aos <i>Campi</i>;</p> <p>De que forma foram escolhidos os coordenadores do Fórum junto aos <i>Campi</i>? Se não foram, explique os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – O fórum existente é coordenado pela CODEPE/DGP e é constituído pelos encontros dos Técnicos de Referência dos <i>campi</i> do IFSul.</p>	<p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p>
<p><b>Ação 3.4.3</b> Oficializar o Fórum por meio de portaria do Reitor.</p> <p>O Fórum foi oficializado por meio de portaria do Reitor? Se não foi, explique os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não, o que existe é a oficialização do conjunto de representantes dos <i>Campi</i>, os Técnicos de Referência da Carreira dos TAE.</p>	<p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p>



<b>Meta 3.5 Participar de cursos interinstitucionais.</b>	
<b>Ação 3.5.1</b> Realizar convênios com Instituições Federais de Ensino para participar dos editais da CAPES; Quais convênios foram realizados? Se não foram, explique os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Estas iniciativas competem a PROPEP.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Ação 3.5.2</b> Identificar os servidores habilitados a participar de MINTER e DINTER. Foram identificados os servidores? Se não foram, explique os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Sim, foram identificados os servidores com especialização, graduação e mestrado.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 3.6 Implantar os Programas de Capacitação e Aperfeiçoamento, Dimensionamento e Avaliação de Desempenho dos Integrantes da Carreira dos Técnico-administrativos (PDIC).</b>	
<b>Ação 3.6.1</b> Realizar reuniões de sensibilização e pactuação com os gestores e os servidores; Foram realizadas essas reuniões? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Foram desenvolvidas várias reuniões, em todos os campi e reitoria, envolvendo os servidores e gestores, no sentido da elaboração e do compromisso para com o processo de capacitação interno, através do Levantamento das Necessidades de Capacitação.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Ação 3.6.2</b> Desenvolver instrumento de coleta e tabulação de dados, o que gradativamente será absorvido pela avaliação de desempenho. Foi desenvolvido instrumento de coleta e tabulação de dados? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – No ano de 2010, através das reuniões de planejamento dos Técnicos de Referência e CODEPE/DGP, foi construído instrumento para o levantamento das necessidades de capacitação do IFSul.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 3.7 Proporcionar capacitação do quadro docente em programas de pós-graduação.</b>	
<b>Ação 3.7.1</b> Promover a participação, em pós-graduações, dos docentes dos cursos de Informática, Gestão Cultural, Administração e Plásticos; Quantos docentes participaram? Se não houve participação, descreva os motivos. Resposta do Campus Sapucaia do Sul – Sim, participaram 25 docentes nas áreas citadas em programas de mestrado e doutorado.	Campus Sapucaia do Sul
<b>Ação 3.7.2</b> Promover a participação, em pós-graduações, dos docentes dos cursos de Engenharia Mecânica, Gestão da Produção Industrial e Fabricação Mecânica; Quantos docentes participaram? Se não houve participação, descreva os motivos. Resposta do Campus Sapucaia do Sul – Sim, participaram 15 docentes nas áreas citadas em programas de mestrado e doutorado.	Campus Sapucaia do Sul
<b>Ação 3.7.3</b> Avaliar os projetos de capacitação docente; Quantos projetos foram avaliados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foram avaliados pela PROPEP todos os projetos de capacitação, em nível de Mestrado e Doutorado, de todos os campi do IFSul.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 3.7.4</b> Incentivar a qualificação dos servidores docentes em cursos de pós-graduação; De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do Campus Passo Fundo – O incentivo se deu principalmente em relação ao ressarcimento de gastos em cursos de pós-graduação. Como mencionado na ação 3.1.9, houve um acréscimo de quase 37% nos recursos investidos em capacitação em 2010. Os cursos de pós-graduação dos docentes estão incluídos nesse valor. Outra forma de incentivo que foi estabelecida é a de que o docente que estiver cursando pós-graduação, sem afastamento, tem como concentrar sua carga horária em três dias na semana, tendo livres dois dias a fim de se deslocar para a instituição onde estuda.	Campus Passo Fundo

<p><b>Ação 3.7.5</b> Propiciar aos docentes, até o limite de 10% do quadro, a inserção em programas de pós-graduação com afastamento das atividades docentes e solicitar a contratação de professores substitutos nas vagas.</p> <p>Quanto docentes foram inseridos em programas de pós-graduação com afastamento das atividades? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Foi inserido um docente em um programa de doutorado com afastamento.</p>	Campus Charqueadas
<p><b>Meta 3.8 Oferecer programas internos de qualificação e apoio aos professores substitutos.</b></p>	
<p><b>Ação 3.8.1</b> Estruturar formação continuada para professores substitutos.</p> <p>De que forma foi estruturada a formação continuada para professores substitutos? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Todos os docentes, substitutos ou efetivos, são chamados a participar dos momentos de formação organizados pelo Campus, independentemente do seu tempo de serviço ou número de horas-aula.</p>	Campus Charqueadas
<p><b>Meta 3.9 Estruturar o planejamento estratégico da formação inicial e continuada na área pedagógica.</b></p>	
<p><b>Ação 3.9.1</b> Analisar as informações institucionais relativas à infraestrutura e aos talentos humanos para a formação inicial e continuada de servidores;</p> <p>Houve análise das informações? Cite alguns resultados. Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – A análise das informações institucionais relativas à infraestrutura e aos talentos humanos ainda não foi realizada.</p> <p>Mas a Pró-reitoria de Ensino realizou o Seminário Qualificando a Ação Docente (14 e 15 de setembro 2010) com o objetivo de compartilhar experiências, levantar demandas e propor ações para Qualificar a Ação Pedagógica do IFSul, atingindo uma parcela dos servidores do IFSul.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 3.9.2</b> Definir cronograma global e o planejamento anual das ações de formação inicial e continuada dentro da pró-reitoria;</p> <p>Houve definição do cronograma? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-reitoria de Ensino define anualmente o cronograma e o planejamento anual das ações de formação inicial e continuada.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 3.9.3</b> Reavaliar anualmente o planejamento estratégico, em sua execução processual, para reorganização de metas e ações de formação inicial e continuada.</p> <p>Houve a reavaliação proposta? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-reitoria de Ensino reavalia anualmente o planejamento estratégico e sua execução processual na reorganização das metas e ações de formação inicial e continuada.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Meta 3.10 Proporcionar formação continuada na área pedagógica.</b></p>	
<p><b>Ação 3.10.1</b> Promover capacitação dos professores dos Campi em implantação;</p> <p>De que forma houve a capacitação dos professores dos Campi em implantação? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Foram realizadas as capacitações nos campi com explanação e discussão sobre procedimentos, documentos oficiais, rotinas necessárias para o andamento e aprovação de cursos, PPP e metas.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 3.10.2</b> Ofertar momentos de reflexão sobre temáticas relacionadas à área educacional aos gestores pedagógicos dos Campi;</p> <p>De que forma foram ofertados momentos de reflexão sobre temáticas relacionadas à área educacional aos gestores pedagógicos dos Campi? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Foram realizadas as capacitações nos campi (com explanação e discussão sobre procedimentos, documentos oficiais, rotinas necessárias para o andamento e aprovação de cursos, PPP e metas), além de atendimento individual com os gestores na orientação e reflexão de suas ações e propostas institucionais.</p>	Pró-reitoria de Ensino



<p><b>Ação 3.10.3</b> Estimular a formação de grupos de trabalho (GTs) sobre temas relevantes da área educacional;  Houve a formação de grupos de trabalho (GTs) sobre temas relevantes da área educacional? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, entre esses GTs, destacam-se:  -GT de estudo dos Cursos de Licenciaturas;  -Participação no GT de estudo para permanência e êxito dos alunos no IFSul - <i>Campus Pelotas</i>;  -GT de Construção de diretrizes e novos instrumentos da prova prática didático-pedagógica, para o processo seletivo de docentes.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Ação 3.10.4</b> Incentivar e orientar os programas de acompanhamento e orientação dos professores em estágio probatório;  De que forma a ação foi executada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Iniciamos as discussões no Seminário Qualificando a Ação Pedagógica, e foi formado um GT( com os diretores de ensino e representantes dos <i>campi</i>), que já foi orientado pela Pró-reitoria de Ensino e por representantes do DGP sobre os procedimentos do estágio probatório. Esses representantes já iniciaram as discussões sobre a qualificação do acompanhamento ao estágio probatório em seus <i>campi</i>, estando a finalização ainda em processo.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Ação 3.10.5</b> Criar em parceria com as Pró-reitorias de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e Extensão, Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão.  Foi criada a Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não foi realizada a Mostra, mas através das atividades regulares do IFSul, destacam-se as seguintes parcerias:  -Estudo e organização dos dados para implantação do CERTIFIC, visando a capacitação dos <i>campi</i>;  -Organização, acompanhamento e orientação no Programa Integrar x IFSul.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Meta 3.11 Qualificar os servidores técnico-administrativos por meio da participação em cursos de graduação e pós-graduação.</b></p>	
<p><b>Ação 3.11.1</b> Promover a participação, em pós-graduações, dos servidores técnico-administrativos, em áreas específicas;  Quantos servidores técnico-administrativos participaram em cursos de pós-graduação? Se não houve participação, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram feitos 03 cursos de especialização e 02 mestrados.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul</p>
<p><b>Ação 3.11.2</b> Articular junto às IES projetos Minter e Dinter;  Quais os projetos de Minter e Dinter foram articulados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Dinter em Computação com a UFRGS. Curso com conceito 6.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 3.11.3</b> Incentivar a qualificação dos servidores técnico-administrativos em cursos de graduação e pós-graduação;  De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foi através do custeio de 100% do valor dos cursos de graduação/ pós-graduação de cerca de 12 servidores técnico-administrativos, além de proporcionar liberação de carga horária para servidora cursando mestrado, conforme possibilita o Programa de Capacitação dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.</p>	<p>Campus Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 3.11.4</b> Estimular os servidores a participar desses cursos;  De que forma houve o estímulo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – O Campus incentiva e apóia os servidores a cursarem graduação e pós-graduação, flexibilizando os horários de trabalho com a expectativa de ressarcimento mediante projeto.</p>	<p>Campus Charqueadas</p>
<p><b>Ação 3.11.5</b> Capacitar 1 servidor da Diretoria de Projetos e Obras em nível de graduação;  Houve a capacitação do servidor? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A capacitação do servidor está em andamento.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>

<p><b>Ação 3.11.6</b> Capacitar 1 servidor da Diretoria de Projetos e Obras em nível de mestrado; Houve a capacitação do servidor? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O servidor não foi capacitado porque a grande demanda de trabalho não permitiu a elaboração do projeto.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.11.7</b> Capacitar 1 servidor da Coordenadoria de Licitações em nível de especialização; Houve a capacitação do servidor? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O servidor concluiu a capacitação.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 3.11.8</b> Realizar reuniões de sensibilização e pactuação com os gestores e os servidores; Foram realizadas essas reuniões? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Foram desenvolvidas várias reuniões, em todos os campi e reitoria, envolvendo os servidores e gestores, no sentido da elaboração e do compromisso para com o processo de capacitação interno, através do Levantamento das Necessidades de Capacitação.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 3.11.9</b> Desenvolver instrumento de coleta e tabulação de dados, o que gradativamente será absorvido pela avaliação de desempenho. Foi desenvolvido instrumento de coleta e tabulação de dados? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – No ano de 2010, através das reuniões de planejamento dos Técnicos de Referência e CODEPE/DGP, foi construído instrumento para o levantamento das necessidades de capacitação do IFSul.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas

## Objetivo 4 Aprimorar a educação profissional de nível médio

### Meta 4.1 Ampliar as vagas nos cursos técnicos do *Campus Camaquã*.

Não há ações previstas no ano de 2010.

### Meta 4.2 Ampliar as vagas nos cursos técnicos do *Campus Camaquã*.

<p><b>Ação 4.2.1</b> Promover reunião com as entidades de classe, órgãos governamentais e comunitários para discussão e definição dos Cursos Técnicos na modalidade EJA; As reuniões foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Sim, nas ações de início da implantação do <i>Campus</i>, nas audiências públicas realizadas.</p>	<i>Campus Camaquã</i>
<p><b>Ação 4.2.2</b> Construir a matriz curricular para definição da carga horária e contratação do corpo docente; Foi construída a matriz curricular? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Foi construída a matriz curricular e aprovada no Conselho Superior.</p>	<i>Campus Camaquã</i>
<p><b>Ação 4.2.3</b> Implantar o Curso Técnico em Vendas na modalidade EJA em 2010/02; Foi implementado o Curso Técnico em Vendas na modalidade EJA em 2010/02? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Camaquã</i></b> – Não, devido ao número inferior de vagas para servidores alocadas no <i>Campus</i>, sendo que a partir da liberação dessas, os cursos poderão entrar em funcionamento.</p>	<i>Campus Camaquã</i>
<p><b>Ação 4.2.4</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso. Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.</p>	Pró-reitoria de Ensino

<b>Meta 4.3 Consolidar curso técnico na forma subsequente no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 4.4 Consolidar os cursos técnicos na forma integrada no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 4.5 Implantar curso técnico na modalidade EJA no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b>	
<b>Ação 4.5.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <b>Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 4.6 Consolidar curso técnico na modalidade EJA no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 4.7 Ampliar as vagas dos cursos de Agropecuária e de Informática em dois turnos no <i>Campus</i> Bagé.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 4.8 Criar curso técnico de nível médio no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 4.8.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso; Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <b>Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 4.8.2</b> Criar curso técnico na área de controle em processos industriais (Técnico em Eletroeletrônica), alinhado com as necessidades locais, na forma subsequente no período noturno. Houve a criação do curso? Qual? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <b>Campus Charqueadas</b> – Foi elaborado o projeto do referido curso, porém não pode ser iniciado, ainda em 2010, em virtude da falta de professores na área. Com a realização de concurso público, e aprovação de candidatos, será possível iniciar o curso em 2011.	Campus Charqueadas
<b>Meta 4.9 Criar e consolidar cursos técnicos de nível médio no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<b>Ação 4.9.1</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <b>Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 4.9.2</b> Estudar a oferta do Curso Técnico em mecânica no turno da manhã; Qual o resultado do estudo? Se não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <b>Campus Passo Fundo</b> – O Departamento de Ensino promoveu debates sobre o assunto com a coordenadoria de Mecânica. O resultado foi manter a oferta do curso somente nos turnos da tarde e da noite.	Campus Passo Fundo
<b>Ação 4.9.3</b> Estudar a oferta do Curso Técnico em informática no turno da tarde. Qual o resultado do estudo? Se não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <b>Campus Passo Fundo</b> – O Departamento de Ensino promoveu debates sobre o assunto com a coordenadoria dos cursos Técnicos e Superior de Informática, uma vez que os docentes envolvidos são os mesmos. O resultado foi manter a oferta do curso Técnico nos turnos da manhã e da noite e investir na oferta do curso Superior no turno da noite (primeira oferta no Vestibular de Verão 2011).	Campus Passo Fundo

<b>Meta 4.10 Criar curso técnico de nível médio no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<b>Ação 4.10.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso; Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 4.10.2</b> Criar curso técnico na área da Construção Civil. O curso foi criado? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O curso foi criado e já está em funcionamento.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Meta 4.11 Reestruturar o Curso Técnico em Plásticos no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 4.11.1</b> Iniciar turmas com o novo currículo do curso técnico em plásticos; Quantas turmas iniciaram? Se não houve o início, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, iniciaram 04 turmas, 02 no primeiro semestre e 02 no segundo.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Ação 4.11.2</b> Ofertar vagas aos alunos; Quantas vagas foram ofertadas? Se não houve oferta, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram ofertadas 100 vagas aos alunos.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Ação 4.11.3</b> Realizar, junto ao setor de manutenção, o plano de manutenção corretiva, preventiva e preditiva dos equipamentos dos laboratórios relacionados ao curso; Houve a elaboração do plano de manutenção? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Parcialmente, somente o plano de manutenção preventiva e corretiva foi implantado em algumas máquinas. Previsão para o primeiro semestre de 2011.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Ação 4.11.4</b> Aplicar, junto ao setor de manutenção, o plano de manutenção corretiva, preventiva e preditiva dos equipamentos dos laboratórios relacionados ao curso; Houve a aplicação do plano de manutenção? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Parcialmente, somente o plano de manutenção preventiva e corretiva foi implantado em algumas máquinas. Previsão para o primeiro semestre de 2011.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Ação 4.11.5</b> Orientar a reconstrução do Projeto Pedagógico do Curso. Houve orientação para reconstrução do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 4.12 Consolidar o Curso de Gestão Cultural no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 4.12.1</b> Criar e manter um fundo de recursos financeiros a ser utilizado exclusivamente no custeio das atividades pedagógicas dos alunos do curso. Houve a criação do fundo? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Não, devido à fundação não apoiar mais as ações do <i>Campus</i> .	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Meta 4.13 Oferecer curso de qualificação na área de resíduos sólidos poliméricos no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 4.13.1</b> Capacitar docentes do <i>Campus</i> como multiplicadores para o projeto “Reciclando Ideias”. Quantos docentes foram capacitados? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Não foram capacitados por falta de disponibilidade de tempo dos professores e alunos. Previsão para 2011.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul

<b>Meta 4.14 Implementar carga horária a distância (Curso Técnico em Informática) no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p><b>Ação 4.14.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso.  Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, contudo houve disponibilidade para orientação na construção do Projeto Pedagógico. Nesse sentido, também foi estruturado projeto e adquirido o <i>hardware</i> (servidor) que hospedará o Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem (Moodle) que permitirá a implantação das disciplinas a distância.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 4.15 Criar curso integrado para jovens e adultos, na modalidade EJA, no Campus Pelotas.</b>	
<p><b>Ação 4.15.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso;  Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 4.15.2</b> Promover reuniões entre professores do EJA com os professores da Coordenação de Edificações para analisar e avaliar a implantação do curso Técnico em Restauro – Modalidade EJA.  Foram promovidas as reuniões? Quais foram as conclusões? Se as reuniões não ocorreram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, foram promovidas reuniões. Em 2010, foi criado o curso Técnico em Restauro – Modalidade EJA. O referido curso estará em funcionamento em 2011/1.</p>	Campus Pelotas
<b>Meta 4.16 Reestruturar curso na modalidade PROEJA no Campus Pelotas.</b>	
<p><b>Ação 4.16.1</b> Orientar a reconstrução do Projeto Pedagógico do Curso;  Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 4.16.2</b> Promover reuniões com os professores do EJA e os professores da Coordenação de Informática para avaliar as possíveis reestruturações do curso Técnico MSI_I.  Foram promovidas as reuniões? Quais foram as conclusões? Se as reuniões não ocorreram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Foram realizadas diversas reuniões. Chegou-se as seguintes conclusões:  - o curso, em andamento, deveria ser acrescido de um semestre;  - que o curso, nesta modalidade, não deveria ser mais oferecido;  - deveria ser oferecido um curso de Restauro em Edificações.</p>	Campus Pelotas
<b>Meta 4.17 Criar uma comissão para analisar a transformação do curso técnico modular (concomitante) em curso subsequente com 5 semestres. ( Cursos de Eletrônica, Edificações e Eletrotécnica).</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 4.18 Implantar no Campus Pelotas o Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Telecomunicações – Área: Informação e Comunicação.</b>	
<p><b>Ação 4.18.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso;  Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico.</p>	Pró-reitoria de Ensino

<p><b>Ação 4.18.2</b> Implantar no semestre letivo 2010/1 nos Módulos I, nos turnos manhã, tarde e noite.</p> <p>Houve a implantação do curso? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
---	-----------------------

<b>Objetivo 5 Consolidar o ensino de graduação</b>	
<b>Meta 5.1 Implantar Licenciatura em Química no <i>Campus Camaquã</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 5.2 Implantar curso de graduação no <i>Campus Bagé</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 5.3 Implantar curso de licenciatura em Física no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 5.4 Implantar um curso de graduação presencial no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 5.5 Implantar curso de graduação no <i>Campus Passo Fundo</i>.</b>	
<p><b>Ação 5.5.1</b> Criar colegiado do Curso Superior em Sistemas para Internet;</p> <p>O colegiado foi criado? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O colegiado foi criado.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 5.5.2</b> Estudar a criação de um curso superior na área da mecânica;</p> <p>Qual o resultado do estudo? Se o estudo não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O Departamento de Ensino promoveu os debates sobre o assunto com a coordenadoria e Mecânica. O grupo optou por continuar investindo na formação técnica e não criar, por enquanto, curso superior na área em questão.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 5.5.3</b> Estudar a criação de um novo curso na área de informática;</p> <p>Qual o resultado do estudo? Se o estudo não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O Departamento de Ensino e as coordenadorias dos cursos Técnicos e Superior da área de Informática debateram sobre o assunto e projetaram para os próximos anos a criação de um curso de Especialização na área, buscando a verticalização do ensino no <i>Campus</i>. Mais precisamente, o <i>Campus</i> ficaria com um curso Técnico, um Curso Superior e uma Especialização na área de Informática.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 5.5.4</b> Estudar a oferta do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet no turno da noite.</p> <p>Qual o resultado do estudo? Se o estudo não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O <i>Campus</i> já ofertou no último Vestibular vagas para o turno da noite.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<b>Meta 5.6 Implantar Curso de Engenharia no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b>	
<p><b>Ação 5.6.1</b> Admitir alunos no vestibular.</p> <p>Quantos alunos foram admitidos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foram admitidos 120 alunos em Engenharia Mecânica.</p>	<i>Campus de Sapucaia do Sul</i>
<b>Meta 5.7 Implantar Licenciatura no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	



<b>Meta 5.8 Criar comissão para analisar a criação de Licenciaturas no Campus Pelotas.</b>	
<b>Ação 5.8.1</b> Criar comissão após a edição das diretrizes da PROEN e emitir portaria; Foi criada a comissão? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 5.8.2</b> Promover reuniões de estudos de viabilidade, especificidade e necessidade regional. Foram promovidas as reuniões? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 5.9 Implantar Licenciatura no Campus Pelotas.</b>	
<b>Ação 5.9.1</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Não, o <i>Campus</i> não iniciou processo de criação de curso de licenciatura.	<i>Pró-reitoria de ensino</i>
<b>Ação 5.9.2</b> Promover reuniões de estudos com os envolvidos; Foram promovidas as reuniões? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 5.9.3</b> Prever a possível contratação de professores e a implementação das diretrizes curriculares da PROEN. A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 5.10 Consolidar o Programa de Formação Pedagógica no Campus Pelotas.</b>	
<b>Ação 5.10.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso; Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Sim, houve orientação para a construção do Projeto Pedagógico.	<i>Pró-reitoria de ensino</i>
<b>Ação 5.10.2</b> Submeter o Curso de Especialização com Habilitação à apreciação do CNE; O Curso foi submetido ao CNE? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, o projeto do curso foi submetido ao CNE.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 5.10.3</b> Definir a oferta do Programa ou Especialização com Habilitação, fazer a divulgação do curso e realizar o processo seletivo. A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, pelo fato do curso ainda não ter sido aprovado pela CNE.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 5.11 Reformular a matriz curricular dos cursos de TAI e TST para otimizar a articulação entre si e com a EE no Campus Pelotas.</b>	
<b>Ação 5.11.1</b> Promover estudos para a oferta de especializações no lugar destes cursos de tecnologia. Quais os resultados dos estudos? Se não houve os estudos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Os estudos foram iniciados, mas esta ação ainda não foi concluída.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 5.12 Consolidar a estrutura do Curso de Engenharia Elétrica no Campus Pelotas.</b>	
<b>Ação 5.12.1</b> Reformular área física e laboratórios; A área física e os laboratórios foram reformulados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, está em fase de conclusão dos projetos. Serão reformulados em 2011.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 5.12.2</b> Contratar novos professores. Quantos professores foram contratados? Se não houve contratação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não foram contratados porque não houve aprovados no concurso. Será realizado novo concurso em 2011.	<i>Campus Pelotas</i>

<b>Meta 5.13 Criar comissão para analisar a implantação da graduação em Engenharia de Produção Química no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 5.13.1</b> Analisar pré-projeto apresentado; Houve a análise do pré-projeto? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, inclusive o nome do curso foi trocado para Engenharia Química.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 5.13.2</b> Promover reuniões de estudos de viabilidade institucional e necessidade regional e nacional. Foram promovidas as reuniões? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 5.14 Criar comissão para realizar estudo da viabilidade dos concursos para docentes exigirem a titulação mínima de mestrado para aqueles que irão atender o ensino superior.</b>	
Conforme respondido pela Diretoria de Gestão de Pessoas na Verificação do Plano de Ação 2009, não é possível tal exigência, que encontra óbice legal.	
<b>Meta 5.15 Implantar Programa de Formação Pedagógica no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<b>Ação 5.15.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso; Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino – Não, o <i>Campus</i> não iniciou o processo de implantação da Formação Pedagógica.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 5.15.2</b> Criar o projeto e pleitear recursos humanos para a criação do curso com formação pedagógica e em nível de pós-graduação. A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – Foi feita a opção pela elaboração de projeto de Curso de Especialização em Educação e Contemporaneidade, em virtude de grande demanda na região carbonífera, que irá funcionar a partir de 2011, com docentes do próprio <i>Campus</i> .	<i>Campus Charqueadas</i>

<b>Objetivo 6 Consolidar a educação a distância</b>	
<b>Meta 6.1 Estruturar o planejamento estratégico da educação a distância.</b>	
<b>Ação 6.1.1</b> Implementar 15% das disciplinas dos cursos novos a serem criados no <i>Campus</i> na modalidade EAD; Houve a implementação de 15% das disciplinas dos cursos novos a serem criados no <i>Campus</i> na modalidade EAD? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o <i>Campus</i> está se preparando para a efetivação desta ação para 2011.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 6.1.2</b> Implementar 20% das disciplinas de cada curso regular em andamento na modalidade EAD (preferencialmente disciplinas com maior índice de reprovação); Houve a implementação de 20% das disciplinas de cada curso regular em andamento na modalidade EAD? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o <i>Campus</i> está se preparando para a efetivação desta ação para 2011.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 6.1.3</b> Definir cronograma global e o planejamento anual das ações de educação a distância; A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino – Sim, foram definidos o cronograma global e o planejamento anual das ações de educação a distância.	Pró-reitoria de Ensino



<p><b>Ação 6.1.4</b> Reavaliar anualmente o planejamento estratégico, em sua execução processual, para reorganização de metas e ações de educação a distância;  Houve a reavaliação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foram reavaliados o planejamento estratégico, em sua execução processual, para reorganização de metas e ações de educação a distância.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 6.1.5</b> Fomentar a implantação de programas prioritários do sistema UAB, em especial Licenciaturas em Química, Matemática, Física e Biologia.  Quais licenciaturas foram implementadas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foi implantado em 2010 o programa Mídias na Educação, que está sob a gerência do sistema UAB, nos polos de apoio presencial onde o IFSul atua.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 6.2 Credenciar o IF Sul-rio-grandense para EAD</b>	
<p><b>Ação 6.2.1</b> Definir os ambientes a serem usados para os polos de apoio presencial (<b>Campus e polos UAB</b>) com descrição de mobiliário e leiaute para o credenciamento dos polos;  A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foram definidos e descritos os ambientes a serem usados para os polos de apoio presencial (<b>Campus do IFSul e polos UAB</b>) no sistema E-MEC para credenciamento institucional do IFSul para EAD.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 6.2.2</b> Capacitar a equipe de professores, tutores e equipe técnica envolvida para as ações de educação a distância.  Quantas pessoas foram capacitadas? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foi capacitada a equipe de professores, tutores e equipe técnica envolvida para as ações de educação a distância no <i>Campus Pelotas</i> e polos UAB. Os demais <i>campi</i> serão capacitados em 2011 para o processo de credenciamento EAD.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 6.3 Implantar cursos técnicos (com financiamento do Programa E-TEC).</b>	
<p><b>Ação 6.3.1</b> Definir as diretrizes que balizarão a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos técnicos e FIC na modalidade a distância;  As diretrizes foram definidas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, o IFSul recentemente incorporou o <i>Campus Pelotas - Visconde da Graça</i> que atua no programa E-TEC. As orientações para a construção dos projetos pedagógicos dos Cursos Técnicos estão sendo reformuladas internamente pela SEED/MEC, relativas ao programa E-TEC.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 6.3.2</b> Credenciar o IFSul junto à SEED/SETEC para oferta de cursos técnicos a distância junto ao programa E-TEC.  Houve o credenciamento? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, o IFSul recentemente incorporou o <i>Campus Pelotas - Visconde da Graça</i> que atua no programa E-TEC, o que possibilita ao IFSul atuar no programa E-TEC. Contudo, a SEED/MEC está redefinindo critérios para que o credenciamento seja consolidado <i>campus a campus</i> por projeto específico, as normas definitivas não foram publicadas.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 6.4 Implantar 20% da carga horária a distância em cursos presenciais.</b>	
<p><b>Ação 6.4.1</b> Definir a estratégia operacional para implantar 20% da carga horária a distância de acordo com a Portaria 4.059/MEC;  A estratégia foi definida? Houve a implantação? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a estratégia foi definida via projeto de fomento ao uso das TICs pelos cursos de graduação presenciais, aprovados pela CAPES para o IFSul. Contudo, o recurso para construção das disciplinas, via projeto das TICs (CAPES) somente foi recebido em outubro/2010, não havendo tempo hábil para sua implementação em 2010. Nesse sentido, também foi adquirido o <i>hardware</i> (servidor) que hospedará o Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem (Moodle) que permitirá a implantação das disciplinas a distância.</p>	Pró-reitoria de Ensino

<p><b>Ação 6.4.2</b> Definir junto às coordenações dos cursos as disciplinas a serem envolvidas nos 20% a distância.</p> <p>Houve a definição? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino – Sim, foram definidas junto às coordenações dos cursos as disciplinas a serem envolvidas nos 20% a distância. As mesmas foram descritas no projeto de fomento ao uso das TICs pelos cursos de graduação presenciais, aprovado pela CAPES para o IFSul.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Meta 6.5 Implantar Curso Superior de Tecnologia em Sistema para Internet nos Campi Pelotas, Sapucaia do Sul, Charqueadas e Passo Fundo - com financiamento pela UAB.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 em função de estarem suspensos os financiamentos de novos cursos de tecnologia pela UAB.</p>	
<p><b>Meta 6.6 Implantar Curso Superior de Tecnologia em Sistema para Internet nos Campi Camaquã, Venâncio Aires e Bagé - com financiamento pela UAB.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 em função de estarem suspensos os financiamentos de novos cursos de tecnologia pela UAB.</p>	
<p><b>Meta 6.7 Estruturar e implantar o Curso de Especialização em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada - com financiamento pela UAB.</b></p>	
<p><b>Ação 6.7.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico do Curso;</p> <p>Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino – Sim, houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Ação 6.7.2</b> Dar subsídios para a elaboração do projeto de curso;</p> <p>Foram dados os subsídios para a elaboração do projeto de curso? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – xxxx</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 6.7.3</b> Avaliar o projeto de curso;</p> <p>Houve a avaliação do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – xxxx</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 6.7.4</b> Encaminhar projeto de curso para aprovação do Conselho Superior.</p> <p>O projeto de curso foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – xxxx</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Meta 6.8 Estruturar e implantar o Curso de Licenciatura em Química para oferta nos Campi - com financiamento pela UAB.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 6.9 Estruturar e implantar o Curso de Formação Pedagógica de Professores da Educação Profissional para oferta nos Campi – com financiamento pela UAB.</b></p>	
<p><b>Ação 6.9.1</b> Orientar a construção do Projeto Pedagógico dos Cursos.</p> <p>Houve orientação para construção do Projeto Pedagógico do Curso? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino – Não, em função de estarem suspensos os financiamentos de novos cursos pela UAB.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Meta 6.10 Estruturar e implantar o Curso de Extensão em Lógica de Programação (40h) para oferta nos Campi.</b></p>	
<p><b>Ação 6.10.1</b> Adquirir equipamentos para sala de videoconferência com capacidade de atender a demanda especificada.</p> <p>Os equipamentos foram adquiridos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Sapucaia do Sul – Não, deixou de ser uma prioridade do Campus.</p>	<p>Campus Sapucaia do Sul</p>

<b>Meta 6.11 Estruturar e implantar o Curso de Extensão em Redação Técnica (80h) para oferta nos Campi.</b>	
<b>Ação 6.11.1</b> Abrir vagas em curso de 80h sobre “Redação Técnica” na modalidade EAD. Quantas vagas foram abertas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não. O <i>Campus</i> está se preparando para trabalhar com EAD em 2011.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Meta 6.12 Implantar cursos a distância em novos polos (polos de apoio presencial preferenciais em Lavras do Sul, Piratini, Quaraí e Caçapava do Sul).</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 6.13 Criar comissão para analisar a implantação de cursos a distância na área Ambiental no Campus Pelotas.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 6.14 Criar comissão para analisar a implantação de cursos a distância dos atuais Cursos Superiores de Tecnologia da Área Elétrica (TST até 2012 e TAI até 2014).</b>	
Meta suspensa em função da não continuidade da oferta destes cursos na forma presencial	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 6.15 Criar uma comissão para estruturar um portfólio de cursos de graduação ligados à área de "Gestão e Negócios" e relacionados, na modalidade a distância.</b>	
<b>Ação 6.15.1</b> Criar comissão e emitir portaria; Foi criada a comissão? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, a comissão não foi criada devido à necessidade de consolidação dos diversos cursos em fase de implantação.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 6.15.2</b> Estudar a viabilidade institucional e a necessidade da comunidade. A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não realizada devido ao motivo explicitado acima.	<i>Campus Pelotas</i>

<b>Objetivo 7 Integrar ensino, pesquisa e extensão</b>	
<b>Meta 7.1 Assinar convênios marco para fins de integração de pesquisa, ensino, extensão e inovação tecnológica no Campus Bagé.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 7.2 Realizar a FEPROTEC no Campus Pelotas</b>	
<b>Ação 7.2.1</b> Incentivar a participação docente e discente. Houve a FEPROTEC? Quantas pessoas participaram? Quantos trabalhos foram apresentados? Foi incentivada a participação docente e discente? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não. Foi realizada a Feira das Profissões e os alunos participaram da MOSTRATEC e da MOCITEC, todas em 2010/2. Para evitar a concentração deste tipo de eventos no mesmo semestre, a FEPROTEC não foi realizada. Esta feira está planejada para acontecer em 2011.	<i>Campus Pelotas</i>

<b>Meta 7.3 Consolidar na Instituição/Campus espaços de fomento e incentivo à pesquisa.</b>	
<p><b>Ação 7.3.1</b> Executar o III Seminário desvelando os Saberes Docentes e IV MOCITEC. Os eventos foram executados? Quantas pessoas participaram de cada um deles? Quantos trabalhos foram apresentados? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – O Seminário “Desvelando saberes docentes” foi realizado em três dias, no mês de outubro, contando com a participação de docentes e técnico-administrativos do Campus, além de docentes e alunos de Cursos de Licenciatura da região carbonífera, quando foram apresentadas 27 experiências pedagógicas. A Mostra de Ciências e Tecnologias de Charqueadas (MOCITEC) se desenvolveu em três dias, no mês de setembro, quando foram apresentados 87 trabalhos de alunos do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de escolas da região carbonífera.</p>	Campus Charqueadas
<b>Meta 7.4 Fomentar a participação discente em eventos técnicos e científicos no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p><b>Ação 7.4.1</b> Disponibilizar suporte financeiro para a inscrição e apresentação de trabalhos de alunos em eventos (ex: Salão UFRGS Jovem, Mostratec, Febrace). Quantos alunos receberam suporte financeiro para participação em eventos? Se não houve suporte, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, evento de iniciação científica em Pelotas em junho/2010: pagamento de diárias para 7 alunos, Mocitec em Charqueadas em setembro/2010: pagamento de diárias para 6 alunos, e Encontro Estadual do Proeja em Santa Maria outubro/2010: verba da SETEC, pagamento de diárias para 7 alunos.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 7.4.2</b> Disponibilizar suporte financeiro para a participação de alunos na Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e na Olimpíada Brasileira de Matemática. Quantos alunos receberam suporte financeiro para participação em eventos? Se não houve suporte, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Participaram 100 alunos nas olimpíadas de Matemática e não houve participantes na olimpíada de física, pois o convite chegou muito tarde. Não houve a necessidade de disponibilização orçamentária para estes eventos.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<b>Meta 7.5 Promover projetos que contemplem a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.</b>	
<p><b>Ação 7.5.1</b> Promover eventos de integração das áreas de ensino, pesquisa e extensão; Quais eventos foram promovidos? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, empresa junior, projeto miniempresa, bolsas de iniciação científica, projeto e fabricação de madeira plástica, etc...</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 7.5.2</b> Criar regimento para a efetivação das ações conjuntas; Quais regimentos foram criados? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, por falta de disponibilidade de tempo. Esta ação está prevista para 2011.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 7.5.3</b> Realizar Fóruns para articulação e elaboração de projetos conjuntos; Quais fóruns foram realizados? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Foi desenvolvido projeto do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, mas o mesmo não foi aprovado pelo Conselho Superior.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 7.5.4</b> Promover, no mínimo, um projeto que contemple a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão; Qual ou quais projetos foram promovidos? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Foi promovido o projeto Embralito em parceria com a EMBRAPA.</p>	Campus Pelotas

<p><b>Ação 7.5.5</b> Realizar seminário, um por <i>Campus</i>, com o seguinte tema: “Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão” aberto a toda a comunidade do IFSul.</p> <p>O seminário foi realizado? Em quais Campi? Caso não tenha sido realizado, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – A PROEX realizou, no <i>Campus</i> Pelotas, um Seminário aberto à comunidade de todos os <i>campi</i>. Por medida de economicidade, optou-se por realizar um seminário por ano, contemplando a presente ação ao longo do tempo (um seminário por <i>campus</i> a cada ano). Optou-se, também, por um tema mais abrangente, o qual contempla a temática descrita na ação em questão e expande a abordagem a temas correlatos.</p>	<p>Pró-reitoria de Extensão</p>
<p><b>Meta 7.6 Organizar jornadas de Iniciação Científica.</b></p>	
<p><b>Ação 7.6.1</b> Realizar o evento anual dos alunos bolsistas de iniciação científica; Quantos trabalhos foram apresentados no evento? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O evento foi realizado e teve a apresentação de 103 trabalhos, os quais se encontram no Livro de Resumos em <a href="http://www.ifsul.edu.br/jic/">http://www.ifsul.edu.br/jic/</a>.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 7.6.2</b> Divulgar o evento.</p> <p>De que formas houve a divulgação do evento? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O evento foi divulgado através de <i>site</i> próprio e através de convite aos demais Institutos Federais do Estado do Rio Grande do Sul.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>

<p><b>Objetivo 8 Ampliar e melhorar a infraestrutura</b></p>	
<p><b>Meta 8.1 Construir quadra poliesportiva no <i>Campus</i> Camaquã.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 devido ao atraso nas obras.</p>	
<p><b>Meta 8.2 Construir o CTG no <i>Campus</i> Camaquã.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 devido ao atraso nas obras.</p>	
<p><b>Meta 8.3 Elaborar plano para as políticas de expansão da estrutura física no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 devido ao atraso nas obras.</p>	
<p><b>Meta 8.4 Construir quadra poliesportiva coberta e fechada, com vestiário e banheiros no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010 devido ao atraso nas obras.</p>	
<p><b>Meta 8.5 Construir salas de aula no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 8.6 Construir bloco para instalação do calorímetro no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 8.7 Instalar calorímetro no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 8.8 Instalar climatização centralizada no bloco de oficinas no <i>Campus</i> Venâncio Aires.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	

<b>Meta 8.9 Elaborar plano para as políticas de adequação da estrutura física no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.9.1</b> Realizar análise pelos servidores do <i>Campus</i> para plano de adequações necessárias.</p> <p>Houve a análise? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Não houve análise devido ao atraso na obra do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<b>Meta 8.10 Readequar área física do ensino no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.10.1</b> Elaborar leiautes dos equipamentos nos laboratórios;</p> <p>Houve a elaboração dos leiautes dos equipamentos nos laboratórios? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Não houve a elaboração dos leiautes devido ao atraso na obra do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<p><b>Ação 8.10.2</b> Executar as locações e instalações de equipamentos de acordo com os leiautes.</p> <p>A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Não houve a execução das locações e instalações de equipamentos de acordo com os leiautes devido ao atraso na obra do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<b>Meta 8.11 Readequar área física administrativa no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.11.1</b> Elaborar leiaute do mobiliário nas salas administrativas;</p> <p>Houve a elaboração do leiaute do mobiliário nas salas administrativas? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Não houve a elaboração do leiaute do mobiliário nas salas administrativas devido ao atraso na obra do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<p><b>Ação 8.11.2</b> Executar as locações de acordo com os leiautes.</p> <p>A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Não houve a execução das locações de acordo com os leiautes devido ao atraso na obra do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<b>Meta 8.12 Construir uma cantina no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.12.1</b> Concluir a construção do Bloco Convivência;</p> <p>Houve a conclusão do Bloco Convivência? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A construção do Bloco Convivência não foi concluída. Houve nova licitação e está na fase de assinatura do contrato.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 8.12.2</b> Viabilizar funcionamento da cantina.</p> <p>A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Não foi aberta a concorrência da cantina devido ao atraso na obra do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<b>Meta 8.13 Adquirir mobiliário e equipamentos específicos para área do ensino e laboratórios no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.13.1</b> Elaborar e encaminhar pedidos de mais móveis e de equipamentos didáticos;</p> <p>Foram elaborados e encaminhados os pedidos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Pedidos enviados e licitados em 2010 em conjunto com outros campi do IFSul.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>



<p><b>Ação 8.13.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.14 Adquirir mobiliário e equipamentos para a área administrativa no Campus Venâncio Aires.</b>	
<p><b>Ação 8.14.1</b> Elaborar e encaminhar pedidos de mais móveis e de equipamentos administrativos;  Foram elaborados e encaminhados os pedidos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Pedidos enviados e licitados em 2010 em conjunto com outros campi do IFSul.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 8.14.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.15 Adquirir equipamentos de informática (ensino e administração) no Campus Venâncio Aires.</b>	
<p><b>Ação 8.15.1</b> Elaborar e encaminhar pedidos de mais equipamentos de informática;  Foram elaborados e encaminhados os pedidos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Pedidos enviados e licitados em 2010 em conjunto com outros campi do IFSul.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 8.15.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O processo para aquisição de equipamentos de informática está em andamento na Coordenação de Licitações. Atraso em função da aplicação manual do desempate instituído pelo Decreto n.º 7.174/2010.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.16 Implantar sistema de segurança por vídeo no Campus Venâncio Aires.</b>	
<p><b>Ação 8.16.1</b> Elaborar planejamento do sistema de segurança por CFTV;  A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi implantado, pois a obra ainda não foi entregue.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 8.16.2</b> Solicitar equipamentos e serviços para implantação desse sistema;  A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Não foi solicitado, pois a obra ainda não foi entregue.</p>	Campus Venâncio Aires
<p><b>Ação 8.16.3</b> Realizar o processo licitatório.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O processo licitatório não foi encaminhado à PROAP.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.17 Ampliar a frota de veículos no Campus Venâncio Aires.</b>	
<p><b>Ação 8.17.1</b> Solicitar à PROAP pedido de aquisição de veículos;  Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Foram licitados mais dois veículos para o Campus, porém não empenhados devido à falta de recursos orçamentários em 2010.</p>	Campus Venâncio Aires

<p><b>Ação 8.17.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Foi realizado processo licitatório para aquisição de veículos.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.18 Construir cobertura nas passarelas existentes no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.18.1</b> Solicitar à DPO projeto e construção das passarelas.  A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i></b> – Não foi solicitado, pois a obra ainda não foi entregue.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<b>Meta 8.19 Construir a Unidade de Ensino, Pesquisa e Produção de Zootecnia no <i>Campus Bagé</i></b>	
<p><b>Não há ações previstas no ano de 2010.</b></p>	
<b>Meta 8.20 Equipar a Unidade de Ensino, Pesquisa e Produção de zootecnia (uepp zootecnia) no <i>Campus Bagé</i>.</b>	
<p><b>Não há ações previstas no ano de 2010.</b></p>	
<b>Meta 8.21 Equipar os laboratórios e espaços didáticos da Unidade de Ensino, Pesquisa e Produção de Agroindústria (uepp agroindústria) no <i>Campus Bagé</i>.</b>	
<p><b>Não há ações previstas no ano de 2010.</b></p>	
<b>Meta 8.22 Readequar a infraestrutura do <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.22.1</b> Realizar solicitação à DPO para projeto/estudo de ampliação da infraestrutura.  A solicitação foi realizada? Foi atendida? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Foi solicitada a DPO projeto de obra para 12 salas (aulas teóricas e laboratórios) e de reforma de 1 sala para funcionar a Pré-incubadora do <i>Campus</i>, com conclusão prevista para 2011.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 8.23 Contratar e atualizar serviços terceirizados no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.23.1</b> Readequar os contratos vigentes e realizar novos contratos de serviços para o <i>Campus</i>;  A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – O setor de compras e licitações do <i>Campus Charqueadas</i> está trabalhando na renovação e readequação de contratos existentes e providenciando os novos contratos de prestação de serviços para o funcionamento das atividades do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<p><b>Ação 8.23.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os processos licitatórios não foram encaminhados à PROAP.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.24 Redimensionar o acesso de alunos e veículos no <i>campus</i> (acessos diferenciados) com novos portões no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.24.1</b> Solicitar à DPO para projeto/estudo de redimensionamento para execução em 2011.  A solicitação foi realizada? Foi atendida? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Os acessos são por portões diferentes, ambos lado a lado. Não foi construído um novo acesso, mas foram criadas novas rotinas em colaboração com a vigilância para minimizar possíveis transtornos até a construção de novos portões.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>

<b>Meta 8.25 Construir novas salas para aulas, laboratórios de robótica, salas ambientes (inclusive de línguas), sala de projetos, atividades extracurriculares, sala de desenho, grêmios de estudantes, laboratório de projetos e laboratório de maquetaria no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.25.1</b> Solicitar projeto e licitação para a PROAP para construção de 6 ambientes; A solicitação foi realizada? Foi atendida? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Alteramos o projeto para 12 salas, onde pretendemos contemplar todos estes ambientes, com previsão de conclusão em 2011.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<p><b>Ação 8.25.2</b> Construir o Bloco Salas de Aula; Foi construído o Bloco Salas de Aula? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A construção do Bloco Salas de Aula está em andamento.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 8.25.3</b> Realizar o processo licitatório. O processo licitatório foi realizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.26 Estruturar plano de manutenção no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.26.1</b> Continuar estruturação iniciada em 2009. A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Foi necessário priorizar outras demandas, e deverá retomar em 2011, a partir da formação de uma nova equipe de trabalho através de portaria.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 8.27 Ampliar a frota de veículos no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.27.1</b> Solicitar à PROAP pedido de aquisição de veículos; Quantos veículos foram solicitados? Quantos foram adquiridos? Se não houve a solicitação, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – O <i>Campus</i> adquiriu 2 veículos: uma Sprinter e uma doblo.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<p><b>Ação 8.27.2</b> Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Foi realizado processo licitatório para aquisição de veículos.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.28 Construir melhorias para o parque no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.28.1</b> Atuar junto à empresa COPELMI no sentido de buscar possibilidades de execução de projeto de recuperação do parque. Qual o resultado desta ação? Se não foi feita a ação, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Relato do que foi feito pela COPELMI: A recuperação iniciou com a retirada da camada superior dos rejeitos de carvão, colocação de solo argiloso, melhorias no estacionamento do <i>Campus</i>, plantio de árvores, construção da cisterna e, programado para outubro de 2011, a finalização com o plantio de grama;</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 8.29 Construção da calçada da rua General Balbão no <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.29.1</b> Buscar viabilidade da construção junto à prefeitura de Charqueadas. Qual o resultado desta ação? Se não foi feita a ação, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Ainda não atendido. Estamos buscando junto à prefeitura do município a viabilização de melhorias em toda a Rua General Balbão.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>

<b>Meta 8.30 Implantar sistema de segurança por vídeo no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 8.30.1</b> Buscar levantamento de necessidades e orçamento para aplicação em 2011; A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Foi criada uma comissão que continua estudando alternativas de melhoria da segurança interna do <i>Campus</i> .	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Ação 8.30.2</b> Realizar o processo licitatório. O processo licitatório foi realizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O processo licitatório não foi encaminhado à PROAP.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.31 Implantar Coleta seletiva no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 8.31.1</b> Trabalhar junto às coordenadorias para concretizar a ação. A ação foi concretizada? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Estamos trabalhando na conscientização da comunidade escolar e buscando aquisição de cestas de coleta seletiva.	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Meta 8.32 Reestruturar o suporte dos serviços de informática no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<b>Ação 8.32.1</b> Designar um servidor para coordenar o CI; Houve a designação de um servidor? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Sim. Uma FG-02 foi destinada à criação da Coordenação de Tecnologia da Informação – COTIN.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Ação 8.32.2</b> Criar políticas de acesso a computadores; Houve a criação de políticas de acesso a computadores? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi definida a política de acesso aos computadores do <i>Campus</i> juntamente com a política de acesso à rede.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Ação 8.32.3</b> Reorganizar a sistemática de solicitação de pedidos nos serviços de informática; Foi reorganizada a sistemática de solicitação de pedidos nos serviços de informática? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi criado um sistema para solicitação de serviços de informática, o Helpdesk, que é utilizado pelo Coordenador da Coordenação de Tecnologia da Informação para o gerenciamento das demandas de serviços de informática.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Ação 8.32.4</b> Implantar <i>Intranet</i> . Foi implantada a <i>Intranet</i> ? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Devido às muitas tarefas que se somaram ao longo deste ano, como por exemplo, a finalização da parte lógica dos novos prédios e a readequação dos antigos, não foi possível concluir a <i>intranet</i> . Estimamos que até o segundo semestre de 2011 esta meta esteja concluída.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Meta 8.33 Ampliar e readequar a área física de ensino no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<b>Ação 8.33.1</b> Ampliar o ambiente da Biblioteca; Foi ampliado o ambiente da Biblioteca? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O ambiente da biblioteca foi ampliado.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Ação 8.33.2</b> Criar sala para atendimento pedagógico; Foi criada sala para atendimento pedagógico? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Atualmente o <i>Campus</i> possui uma sala específica para coordenadores pedagógicos e supervisão pedagógica, o que facilita o atendimento aos alunos. Além disso, pretende-se criar no primeiro semestre letivo de 2011 uma sala para Assistência Estudantil que contará com atendimento social, pedagógico, psicológico e administrativo.	<i>Campus</i> Passo Fundo

<p><b>Ação 8.33.3</b> Construir um 2º prédio de salas de aula e laboratórios;  Foi construído um 2º prédio de salas de aula e laboratórios? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O 2º prédio de salas de aula e laboratórios foi construído e será utilizado no primeiro semestre letivo de 2011.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.33.4</b> Reestruturar a iluminação nos ambientes de trabalho;  Foi reestruturada a iluminação nos ambientes de trabalho? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Em alguns ambientes de trabalho a iluminação já foi melhorada, principalmente no prédio oficinas e no prédio salas de aula I, onde algumas readequações foram feitas.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.33.5</b> Criar sala para grupos de pesquisa;  Foi criada sala para grupos de pesquisa? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O Campus ainda não possui salas específicas para grupos de pesquisa. No entanto, os grupos atuais vêm utilizando toda a estrutura de salas e laboratórios do Campus, sem prejudicar o andamento dos projetos de pesquisa.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.33.6</b> Criar sala para coordenações, com ambientes para estudo e reuniões;  Foi criada sala para coordenações, com ambientes para estudo e reuniões? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foi criada uma sala única para todos os coordenadores pedagógicos do Campus, com mesas individuais e computadores para cada servidor e mesa para reuniões.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.33.7</b> Adquirir ventiladores para as Salas de Aula;  Foram adquiridos ventiladores para as Salas de Aula? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foi elaborado um edital no final do ano, contemplando a aquisição desse material. No entanto, o processo licitatório, por motivos de falta de recursos de investimento e por termos que priorizar a utilização dos recursos de custeio - realizando outros pregões para isso -, adiamos a realização do processo. Em 2011, daremos sequência ao pregão eletrônico.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.33.8</b> Adquirir equipamentos de informática da área de ensino, conforme a necessidade;  Foram adquiridos equipamentos de informática da área de ensino? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foram adquiridos equipamentos de informática, como microcomputadores, monitores, projetores de multimídia e outros.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.33.9</b> Adquirir mais projetores multimídia e fixação em salas e laboratórios.  Foram adquiridos mais projetores multimídia? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Adquirimos mais 2 projetores de multimídia. A expectativa era a de conseguirmos mais 11 projetores, mas o fornecedor dos equipamentos desistiu da entrega do material. Ainda não os fixamos nas salas de aula e laboratórios. Será necessário adquirir mais projetores e proceder à confecção de suportes para a fixação desses equipamentos nas salas e laboratórios, de forma que cada uma possua permanentemente o seu projetor. Com os novos prédios prontos, pretendemos realizar um único processo para aquisição dos suportes.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Meta 8.34 Readequar a área física administrativa no Campus Passo Fundo.</b></p>	
<p><b>Ação 8.34.1</b> Reestruturar as salas de administração;  Foram reestruturadas as salas de administração? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foi possível fazer algumas reestruturações, devido a ainda estarmos utilizando algumas salas do prédio administrativo como laboratórios e salas de aula. As alterações mais importantes foram a separação do Departamento de Administração dos setores que o compõem em dois ambientes distintos: uma sala para o Chefe do Departamento e outra para as Coordenações e demais setores. Também a sala da Recepção já não mais está junto com a Biblioteca.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>

<p><b>Ação 8.34.2</b> Criar sala para Coordenações;  Foi criada sala para Coordenações? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Ao separar o DEPAD de seus setores componentes, foi criada uma sala que contempla as Coordenações de Manutenção Geral; Orçamento, Financeiro e Contabilidade e Licitações, Compras, Almojarifado e Patrimônio.</p>	Campus Passo Fundo
<p><b>Ação 8.34.3</b> Adquirir sistema CFTV (câmeras de vigilância) para o prédio administrativo, oficinas, salas de aulas, convivências e auditório;  Foi adquirido sistema CFTV? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Não foi possível adquirir o sistema de CFTV pois demandará a realização de dois processos distintos: um de elaboração do projeto e outro para aquisição e instalação dos equipamentos. No processo de transição administrativa que sofremos a partir da segunda metade do ano, tivemos que priorizar a manutenção de alguns contratos e processos e proceder a licitações para utilização dos recursos financeiros do exercício, o que demandou nossa atenção total.</p>	Campus Passo Fundo
<p><b>Ação 8.34.4</b> Adquirir equipamentos de informática da área administrativa, conforme a necessidade.  Foram adquiridos os equipamentos de informática? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foram adquiridos equipamentos de informática, como microcomputadores, monitores, projetores de multimídia e outros.</p>	Campus Passo Fundo
<b>Meta 8.35 Estruturar uma sala ambiente com recursos multimídia para atender ao curso PROEJA no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<b>Meta 8.36 Estruturar o setor pedagógico no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p><b>Ação 8.36.1</b> Adquirir itens de acervo bibliográfico para contribuir na formação de servidores e alunos (livros, filmes, documentários, revistas ou jogos).  Foram adquiridos itens de acervo bibliográfico para contribuir na formação de servidores e alunos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram adquiridos 656 livros.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<b>Meta 8.37 Readequar a estrutura física do setor de Psicologia no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<b>Meta 8.38 Aprimorar as condições de trabalho da comissão permanente de processo seletivo no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<b>Meta 8.39 Ampliar a área física do Campus Sapucaia do Sul.</b>	
<p><b>Ação 8.39.1</b> Elaborar o projeto de expansão da área física do Campus para a sala dos servidores;  Foi elaborado o projeto de expansão da área física do Campus para a sala dos servidores? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, o projeto está pronto.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 8.39.2</b> Executar projeto de expansão da área física do Campus para a sala dos servidores;  Foi executado o projeto? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, esta ação ficou para primeiro semestre de 2011 por falta de disponibilização orçamentária.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 8.39.3</b> Construir o Bloco Oficinas.  O Bloco de Oficinas foi construído? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A obra está paralisada devido ao não cumprimento do contrato por parte da empresa. Houve necessidade de rompimento de contrato com a mesma. Está sendo elaborado novo projeto básico para refazer a licitação.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento



### Meta 8.40 Ampliar área física da Biblioteca no *Campus Sapucaia do Sul*.

**Ação 8.40.1** Adequar o setor às normas de segurança contra incêndio;

Foi adequado o setor às normas de segurança contra incêndio? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Parcialmente. Foi feito um levantamento geral das necessidades de equipamentos para normas de segurança contra incêndio e em 2011 serão adquiridos estes materiais.

*Campus Sapucaia do Sul*

### Meta 8.41 Equipar e adequar os laboratórios no *Campus Sapucaia do Sul*, segundo normas vigentes.

**Ação 8.41.1** Realocar os equipamentos de segurança no Laboratório de Química;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.2** Realocar os EPCs (lava-olho e chuveiro), conforme riscos químicos;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.3** Adquirir e instalar 01 capela no laboratório de química;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.4** Adquirir e instalar condicionador de ar no almoxarifado (sala dos bolsistas) do Laboratório de Transformação de Termoplásticos;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, não será efetivado por não ser mais necessário.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.5** Implantar um sistema de tratamento de água de processo do Laboratório de Transformação de Termoplásticos;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Sim, foi feito.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.6** Adquirir e instalar sistema de exaustão sobre a máquina Himaco para melhorar as condições ambientais no processamento de PVC rígido, do Laboratório de Transformação de Termoplásticos;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.7** Adquirir equipamento para homogeneizar as misturas de materiais no Laboratório de Transformação de Termoplásticos;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, não houve tempo para comprar devido a outros investimentos mais necessários. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.8** Operacionalizar equipamentos comprados e/ou recebidos como doação no Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não houve como licitar este serviço devido a outras demandas urgentes. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

**Ação 8.41.9** Realizar *up-grade* de equipamentos do Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros;

A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.

**Resposta do *Campus Sapucaia do Sul*** – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.

*Campus Sapucaia do Sul*

<p><b>Ação 8.41.10</b> Substituir mobiliário do Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros (bancadas e armários) para recebimento dos equipamentos doados;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o material só chegará em 2011. Já está comprado.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.11</b> Adquirir acessórios novos para os equipamentos do Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.12</b> Realizar calibração de equipamentos no Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.13</b> Manter 01 estagiário no Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros, por turno, para auxílio no atendimento ao ensino e público externo (prestação de serviços);</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.14</b> Substituir condicionadores de ar do Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.15</b> Integrar os sistemas informatizados do Laboratório de Controle de Qualidade de Polímeros;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.16</b> Consertar fornos utilizados em aulas práticas de ciência dos materiais para as aulas de Metalografia;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.17</b> Adquirir impressora para rugosímetro portátil do Laboratório de Metrologia;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não será mais comprado devido a ser uma tecnologia ultrapassada.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.18</b> Comprar equipamentos (kits experimentais): óptica, mecânica, eletricidade, eletromagnetismo, ondulatória e física moderna para o Laboratório de Física;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi comprado e serão instalados em 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.19</b> Reformar o laboratório de física com substituição das bancadas por mesa de trabalho (para grupos), colocação de armários (novos equipamentos) e cortinas <i>black-out</i>;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, pois o prédio novo não ficou pronto. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.20</b> Adquirir <i>software</i> para simulações físicas dos conteúdos do nível médio para o Laboratório de Física;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.21</b> Adquirir kits de material multimídia (CD's, DVD's) referente à área da Física;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>

<p><b>Ação 8.41.22</b> Adquirir e manter assinaturas de títulos de periódicos nacionais de divulgação científica (ex: Ciência Hoje, Científican América, Galileu, etc.) referente à área da Física;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.23</b> Adquirir kits de material multimídia (CD's, DVD's) referente à área Biológica;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.24</b> Adquirir e instalar mais computadores no Laboratório IV de Informática;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, devido a não ter dado certo o pregão de compra. Previsto para primeiro semestre de 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.25</b> Implantar um Laboratório de Redes de Computadores;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.26</b> Adquirir e instalar bancada para instalação de servidores no Laboratório IV de Informática;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.27</b> Implantar serviço de correio eletrônico aos alunos do <i>Campus</i>;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, a banda de <i>internet</i> ainda não comporta este serviço. Previsto para primeiro semestre de 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.28</b> Implantar sistema para EAD – Moodle;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.29</b> Qualificar a rede <i>wireless</i> do <i>Campus</i>, através do acréscimo/substituição de rádios;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.30</b> Construir e ativar novo <i>web site</i> da Instituição;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.31</b> Efetuar a ampliação da largura de banda do acesso de <i>internet</i> do <i>Campus</i> para 8Mbps;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, faremos em 2011 com 20 Mbps por problemas de licitação.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.32</b> Implementar e colocar em produção novo servidor de arquivos;</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 8.41.33</b> Substituir o coletor de ponto eletrônico por equipamento que possa ser ligado à rede local do <i>Campus</i>.</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, o motivo: não foi considerado prioridade em 2010. Previsto para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>

<b>Meta 8.42 Implantar o Sistema Q-Acadêmico no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 8.42.1</b> Analisar dados para migração; Houve a análise dos dados para migração? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A análise dos dados para migração foi concluída.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Ação 8.42.2</b> Solicitar a Empresa Qualidata ajustes; Houve a solicitação de ajustes à Empresa Qualidata? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os ajustes necessários foram solicitados à empresa Qualidata.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Ação 8.42.3</b> Migrar dados acadêmicos; Houve a migração dos dados acadêmicos? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os dados acadêmicos foram migrados para o sistema Q-Acadêmico.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Ação 8.42.4</b> Capacitar os usuários do sistema; Quanto usuários foram capacitados? Se não houve a capacitação, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Foram capacitados 4 servidores técnico-administrativos da área de Registros Escolares e aproximadamente 25 docentes.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Ação 8.42.5</b> Avaliar a implantação. Qual o resultado da avaliação? Se não houve a avaliação, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Avaliou-se a implantação como bem sucedida, encontrando-se o sistema em pleno funcionamento.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Meta 8.43 Qualificar a estrutura de acesso e disponibilização de informação no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 8.43.1</b> Implantar sistema de inventário de <i>hardware</i> e <i>software</i> ; Foi implantado sistema de inventário de <i>hardware</i> e <i>software</i> ? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Não, está em fase de finalização e será concretizado em 2011.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Ação 8.43.2</b> Implantar sistema <i>web</i> de abertura de ocorrências para a área de Tecnologia da Informação ( <i>helpdesk</i> ). Foi implantado sistema <i>web</i> de abertura de ocorrências para a área de Tecnologia da Informação ( <i>helpdesk</i> )? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Não, está em fase de finalização e será concretizado em 2011.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<b>Meta 8.44 Implantar um laboratório de Instalações Hidrossanitárias no Curso de Edificações no <i>Campus</i> Pelotas.</b>	
<b>Ação 8.44.1</b> Interceder junto à Diretoria de Planejamento e Obras a construção de um novo Laboratório de Instalações Hidrossanitárias na Coordenação de Edificações. Qual o resultado da ação? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – A ação passou para responsabilidade da DIRAP. A previsão da construção do Laboratório de Instalações Hidrossanitárias do Curso de Edificações é para o 1.º semestre de 2014.	<i>Campus</i> Pelotas
<b>Meta 8.45 Construir uma sala de cinema para as atividades do Clube de Cinema e para atividades pedagógicas que utilizam este recurso didático de maneira orientada no <i>Campus</i> Pelotas.</b>	
<b>Ação 8.45.1</b> Realizar projeto juntamente com a DPO; O projeto foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Não. Esta ação agora está sob a responsabilidade da DIRAP, estando programada para o 2.º semestre de 2011 e 1.º e 2.º semestres de 2012.	<i>Campus</i> Pelotas

<p><b>Ação 8.45.2</b> Disponibilizar recursos financeiros; Os recursos financeiros foram disponibilizados? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não, pois a ação deverá ser realizada em 2012/1.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 8.45.3</b> Elaborar projetos pedagógicos pelas coordenadorias para uso da sala. Foram elaborados projetos pedagógicos pelas coordenadorias para uso da sala? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não, pois a sala ainda não tem sequer projeto elaborado.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.46 Ampliar o espaço do Clube de Xadrez no Campus Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 8.46.1</b> Readequar as instalações do Clube de Xadrez adaptando-o a sua real necessidade. Houve a readequação das instalações do Clube de Xadrez? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.47 Readequar a área física da coordenadoria de Eletrotécnica no Campus Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 8.47.1</b> Interceder junto à assessoria de planejamento e obras a readequação da coordenadoria de Eletrotécnica. Qual o resultado da ação? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, a ação foi feita e as ações estão previstas para serem realizadas a partir de 2011/2.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.48 Criar laboratório de Conservação de Energia Elétrica no Campus Pelotas.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 8.49 Montar laboratório de Alta tensão no Campus Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 8.49.1</b> Elaborar projeto de infraestrutura. Houve a elaboração do projeto de infraestrutura? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Esta ação está condicionada à disponibilidade de espaço físico e está relacionada com a saída das Pró-reitorias.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.50 Aquisição de 32 licenças do software Multisin 10.1 ou superior para ser instalado em dois laboratórios de informática no Curso Técnico de Eletrotécnica no Campus Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 8.50.1</b> Solicitar junto à DTIC e ou Setor de Compras a liberação de 32 licenças do software Multisin 10.1 para a coordenação de Eletrotécnica. Qual o resultado da ação? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Ação não foi realizada. A mesma será revista em 2011.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.51 Reformar os laboratórios de Instalações Elétricas, fechamento, e aquisição de novas bancadas no Campus Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 8.51.1</b> Receber e instalar as Bancadas; A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não, esta ação foi adiada para 2011/1 e 2011/2.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 8.51.2</b> Reformar o laboratório. A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não, esta ação foi adiada para 2011/1 e 2011/2.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.52 Montar laboratório de Automação Predial no Campus Pelotas.</b></p>	
<p><b>Ação 8.52.1</b> Projetar o laboratório. A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não, esta ação foi adiada 2011/2.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 8.53 Ampliar as redes sem fio para acesso à internet no Campus Pelotas.</b></p>	
<p>Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.</p>	

<b>Meta 8.54 Atualizar laboratórios de Eletrônica Digital no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 8.54.1</b> Solicitar a complementação da atualização do laboratório de Eletrônica Digital da Coordenação de Eletrônica, pois ainda não chegaram alguns Kits solicitados. A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 8.55 Aprimorar acesso à Internet na Instituição no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 8.56 Ampliar e aprimorar o setor de manutenção de equipamentos eletrônicos no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 8.56.1</b> Solicitar junto à Diretoria de Gestão de Pessoas a contratação de um profissional de manutenção em equipamentos eletrônicos de última geração. Houve a solicitação? A solicitação foi atendida? Se não houve a solicitação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, houve a solicitação, a mesma será atendida em 2011.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 8.57 Ampliar e qualificar o espaço dos Escoteiros do <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 8.57.1</b> Readequar os espaços físicos do <i>Campus</i> para esta definição. A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, devido à necessidade de novos espaços físicos. Esta ação será realizada com a conclusão da Parte 01 do Bloco 20, das obras das garagens de veículos e da sala dos motoristas.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 8.58 Ampliar a estrutura física do <i>Campus Camaquã</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 8.59 Readequar o espaço físico para lavanderia no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 8.59.1</b> Concluir a construção do Bloco 20; Foi concluída a construção do Bloco 20? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – A construção do Bloco 20 – Parte 1, correspondendo a Garagem, Guarita e Adaptações do Estacionamento encontra-se paralisada devido ao não cumprimento do contrato por parte da empresa contratada. Houve necessidade de rompimento de contrato com a mesma. Nova licitação para conclusão da obra será realizada.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Ação 8.59.2</b> Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos; A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim. A lavanderia já está construída.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 8.59.3</b> Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Os processos licitatórios foram realizados.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.60 Construir espaço físico para depósitos de estoque de materiais e armazenamento de mobiliários no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 8.60.1</b> Concluir a construção do Bloco 20; Foi concluída a construção do Bloco 20? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O projeto para construção da Parte 2 do Bloco 20 do <i>Campus Pelotas</i> , o qual contempla as novas áreas de Almoxarifado e Patrimônio, encontra-se com o processo de licitação concluído.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento



<p><b>Ação 8.60.2</b> Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Esta ação somente poderá ser realizada após a conclusão das obras do Bloco 20, quando então será feito um <i>layout</i> e realizado o levantamento dos materiais necessários e a estimativa de custos.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.60.3</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os processos licitatórios foram realizados.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 8.61 Refazer a instalação elétrica do curso de Mecânica no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.61.1</b> Solicitar a elaboração do projeto elétrico;  Foi solicitada a elaboração do projeto elétrico? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.61.2</b> Elaborar o projeto elétrico;  Houve a elaboração do projeto elétrico? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O projeto foi concluído e encaminhado para licitação.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 8.61.3</b> Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.61.4</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 8.62 Instalar rede elétrica nos três pisos do bloco dezoito no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.62.1</b> Concluir a instalação elétrica do bloco dezoito.  Foi concluída a instalação elétrica do bloco dezoito? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim, a instalação elétrica foi concluída.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 8.63 Climatizar os laboratórios e áreas no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.63.1</b> Solicitar os equipamentos de climatização;  Foram solicitados os equipamentos de climatização? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.63.2</b> Realizar os processos licitatórios;  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 8.63.3</b> Instalar os equipamentos adquiridos.  Foram instalados os equipamentos adquiridos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim, os equipamentos foram adquiridos e instalados.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 8.64 Trocar os registros da torre no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.64.1</b> Fazer levantamento dos materiais e equipamentos necessários;  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>

<p><b>Ação 8.64.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.65 Instalar eletrocalhas para telefonia no pavilhão Caldela (três pisos) no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.65.1</b> Fazer levantamento dos materiais e equipamentos necessários;  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 8.65.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.66 Construir a nova subestação no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.66.1</b> Realizar a obra;  A obra foi realizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A construção da nova subestação do <i>Campus Pelotas</i> foi concluída.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 8.66.2</b> Readequar a rede interna até a subestação;  A rede interna até a subestação foi readequada? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A readequação da rede interna até a subestação foi concluída.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 8.66.3</b> Colocar a subestação em funcionamento.  A subestação foi colocada em funcionamento? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A subestação está em funcionamento.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 8.67 Substituir os ramais alimentadores dos quadros de distribuição de força no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<p><b>Ação 8.67.1</b> Solicitar a elaboração do projeto para substituição dos ramais alimentadores;  Foi solicitada a elaboração do projeto para substituição dos ramais alimentadores? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 8.67.2</b> Elaborar o projeto para substituição dos ramais alimentadores;  Foi elaborado o projeto para substituição dos ramais alimentadores? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O projeto foi elaborado. Aguardando início dos serviços por parte do Departamento de Manutenção do <i>Campus</i>.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<p><b>Ação 8.67.3</b> Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos;  Foi feito o levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 8.67.4</b> Realizar os processos licitatórios;  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento

<p><b>Ação 8.67.5</b> Executar a substituição dos ramais alimentadores.  Foi executada a substituição dos ramais alimentadores? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, foi executada a substituição dos ramais alimentadores.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 8.68 Substituir as bombas de recalque das caixas d'água no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.68.1</b> Solicitar as bombas de recalque;  Houve a solicitação das bombas de recalque? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim. Ainda faltam algumas.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.68.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 8.69 Substituir o centro de distribuição de energia elétrica do curso de Edificações no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.69.1</b> Executar a substituição do centro de distribuição.  Foi executada a substituição do centro de distribuição? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – A distribuição está em fase de execução.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 8.70 Reformar as instalações elétricas da marcenaria no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 8.70.1</b> Solicitar a elaboração do projeto para reforma das instalações elétricas;  Houve a solicitação para elaboração do projeto para reforma das instalações elétricas? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, devido ao fato de, a partir de outubro/2010, os projetos terem passado a ser realizados pela DIRAP.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.70.2</b> Elaborar o projeto para reformar as instalações elétricas;  Foi elaborado o projeto para reformar as instalações elétricas? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Não houve solicitação de elaboração de projeto por parte do <i>Campus</i>.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 8.70.3</b> Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, pelo motivo exposto no item 8.70.1.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.70.4</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Os processos licitatórios não foram encaminhados à PROAP.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Meta 8.71 Adquirir mobiliários para atender a nova estrutura do Instituto Federal.</b></p>	
<p><b>Ação 8.71.1</b> Melhorar o ambiente das salas de aula com cadeiras mais confortáveis;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – As salas de aula e laboratórios do <i>Campus</i> possuem cadeiras confortáveis e adequadas para o tipo de aula e ambiente onde estão localizadas.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.71.2</b> Adquirir cadeiras para canchotos;  Quantas cadeiras foram adquiridas? Se não foram, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O <i>Campus</i> adquiriu cadeiras para canchotos.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>

<p><b>Ação 8.71.3</b> Adquirir mobiliário e equipamentos específicos da área de ensino, conforme a necessidade;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O <i>Campus</i> vem adquirindo em todas as compras de materiais permanentes, tudo que é necessário para a área de ensino.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 8.71.4</b> Fazer levantamento dos mobiliários necessários;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, a ação foi realizada.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.71.5</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i> – Todos os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	<p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p>
<p><b>Meta 8.72 Confeccionar mobiliários para laboratórios de Informática.</b></p>	
<p><b>Ação 8.72.1</b> Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custos;  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, esta ação foi concluída.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 8.72.2</b> Realizar os processos licitatórios;  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i> – Tendo em vista a descentralização das atividades administrativas para os <i>Campi</i> os processos licitatórios não foram realizados pela PROAP e sim pelo <i>Campus Pelotas</i>.</p>	<p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p>
<p><b>Ação 8.72.3</b> Executar a confecção dos mobiliários.  A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, esta ação, em parte realizada, ainda continua em execução.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 8.73 Adquirir sistema informatizado de dados, em complemento ao SIAPE.</b></p>	
<p><b>Ação 8.73.1</b> Especificar o sistema a ser licitado.  Houve a especificação do sistema? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i> – O sistema a ser licitado não foi especificado devido a impossibilidade de alocar recursos humanos para execução da tarefa, em virtude da necessidade de desenvolvimento de outras atividades.</p>	<p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p>
<p><b>Meta 8.74 Adquirir mobiliário e equipamentos para Auditoria Interna.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 8.75 Ampliar o acervo bibliográfico da Procuradoria.</b></p>	
<p><b>Ação 8.75.1</b> Solicitar a aquisição de material bibliográfico físico e eletrônico;  Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta da <i>Procuradoria Federal</i> – Houve solicitação, mas não houve atendimento.</p>	<p><i>Procuradoria Federal</i></p>
<p><b>Ação 8.75.2</b> Realizar os processos licitatórios.  Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.  Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i> – Os processos licitatórios foram realizados.</p>	<p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p>

<b>Objetivo 9 Ampliar o corpo de servidores</b>	
<b>Meta 9.1 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Venâncio Aires</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 9.2 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<p><b>Ação 9.2.1</b> Solicitar à DGP a contratação de servidores técnico-administrativos;          Quantos servidores técnico-administrativos foram contratados? Se não houve contratações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i></b> – Foi realizado concurso público para os cargos de Administrador, Contador, Engenheiro Civil, Assistente de Administração e Assistente de Alunos. Foram contratados 1 Engenheiro Civil, 3 Assistentes de Administração e para os cargos de Administrador, Contador e de Assistente de alunos ainda não houve a contratação de nenhum técnico-administrativo, em virtude da não existência de código de vagas e de seus respectivos provimentos.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 9.3 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Passo Fundo</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 9.4 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b>	
<p><b>Ação 9.4.1</b> Solicitar à DGP a contratação de servidores técnico-administrativos;          Quantos servidores técnico-administrativos foram contratados? Se não houve contratações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i></b> – Sim, foram contratados 06 técnico-administrativos.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 9.4.2</b> Solicitar à DGP a contratação de servidores docentes.          Quantos servidores docentes foram contratados? Se não houve contratações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i></b> – Sim, foram contratados 12 docentes.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Meta 9.5 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<p><b>Ação 9.5.1</b> Solicitar à DGP a contratação de servidores técnico-administrativos;          Quantos servidores técnico-administrativos foram contratados? Se não houve contratações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim, tivemos contratações de novos servidores, por outro lado, neste período, 1 servidor do <i>Campus</i> foi lotado na PRDI, outro na DIRAI e ou outro no DGP. Outros servidores do <i>Campus</i> foram lotados na reitoria.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 9.5.2</b> Solicitar à DGP a contratação de servidores docentes.          Quantos servidores docentes foram contratados? Se não houve contratações, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim, foram contratados 8 docentes, mas neste mesmo período mais de 9 docentes saíram do <i>campus</i> para atuarem na reitoria. Assim, não tivemos acréscimo de docentes, mas sim perdas.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 9.6 Consolidar os cursos na área de Informática do <i>Campus Pelotas</i> e ampliar os servidores lotados nessa Coordenadoria.</b>	
<p><b>Ação 9.6.1</b> Contratar professor para atender a área de informática          Houve a contratação? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>

**Meta 9.7 Completar o quadro mínimo de Pessoal para a Auditoria Interna.**

**Ação 9.7.1** Solicitar à DGP servidores técnico-administrativos para completar o quadro mínimo de pessoal.

Houve a solicitação? A solicitação foi atendida? Se não houve, descreva os motivos.

**Resposta da Auditoria Interna** – Houve a solicitação, porém a mesma não foi atendida devido o quadro deficiente de pessoal na Instituição. A solução provisória encontrada foi a contratação de duas estagiárias da área jurídica para assessorar o Auditor nas tarefas da Auditoria Interna.

Auditoria Interna

**Objetivo 10 Melhorar a permanência e o êxito dos discentes no Instituto Federal**
**Meta 10.1 Aumentar a permanência e a aprovação.**

Verificação do Plano de Ação 2010 aprovada pelo Conselho Superior



<p><b>Ação 10.1.1</b> Informar frequência e notas dos alunos do ensino médio em dependência aos pais ou responsáveis ao menos 02 vezes a cada ano letivo (até o jubileamento); De que modo a ação foi cumprida? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi efetivado.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 10.1.2</b> Viabilizar o recebimento de Bolsa Auxílio para os alunos do curso PROEJA; A ação foi cumprida? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feita com disponibilidade para 120 alunos.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 10.1.3</b> Levantar índices e causas de reprovação para cada curso, por período letivo; Cite alguns resultados do levantamento feito? Se não foi feito o levantamento, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não. Foi feito o levantamento das atas somente. Previsto para 2011. Não temos pessoal suficiente para este fim.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 10.1.4</b> Promover ações para reduzir o índice de reprovação em 5% ao ano (ex: incentivo à iniciação científica, monitoria, projetos de extensão, contatos com as famílias dos alunos); As ações foram promovidas? Houve a redução proposta? Se não foram feitas as ações, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, alunos em projetos de iniciação científica, monitoria de matemática e muito contato com as famílias dos alunos que estavam com dificuldades na escola.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 10.1.5</b> Levantar índices e causas de evasão para cada curso, por período letivo; Cite alguns resultados do levantamento feito? Se não foi feito o levantamento, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não. Foi feito o levantamento das atas somente. Previsto para 2011. Não temos pessoal suficiente para este fim.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 10.1.6</b> Promover ações para reduzir o índice de evasão em 5% ao ano (ex: acolhida aos alunos ingressantes na escola, contatos com as famílias dos alunos); As ações foram promovidas? Houve a redução proposta? Se não foram feitas as ações, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foram feitas diversas conversas com famílias e alunos, bem como o projeto de acolhida aos alunos, sendo este, um dos grandes sucessos.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 10.1.7</b> Acompanhar rendimento dos estudantes; Houve o acompanhamento do rendimento dos estudantes? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Não foi definida metodologia para este acompanhamento, e esta ação continuará em execução no Plano de Ações 2011.</p>	<p><b>Pró-reitoria de Ensino</b></p>
<p><b>Ação 10.1.8</b> Acompanhar os índices de evasão e de reprovação por <i>campus</i> e por curso; Houve o acompanhamento dos índices de evasão e de reprovação por <i>campus</i> e por curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Não foi definida metodologia para este acompanhamento, e esta ação continuará em execução no Plano de Ações 2011.</p>	<p><b>Pró-reitoria de Ensino</b></p>

<p><b>Ação 10.1.9</b> Propor e orientar medidas para redução dos índices de evasão e de reprovação; Quais foram as medidas propostas? Se não foram propostas medidas, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – No início do ano, estando a cargo da Pró-reitoria de Ensino, foi realizado o Seminário Interno de Permanência e Êxito do aluno, nos dias 9 e 10 de março de 2010, como objetivo de compartilhar as experiências já vivenciadas, definir diretrizes e propor ações para integrarem a política de permanência e êxito dos alunos no IFSul.</p> <p>Estes grupos em 2010 concentraram-se em organizar a Assistência Estudantil.</p>	<p><b>Pró-reitoria de Ensino</b></p>
<p><b>Ação 10.1.10</b> Criar o Núcleo Sucesso do Aluno que terá como objetivo mapear indicadores, prevenir a evasão e realizar um trabalho de cultura escolar com a comunidade para que juntos possam nos responsabilizar e procurar ações que venham a minimizar a evasão; O Núcleo foi criado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, inclusive realizou uma pesquisa entre servidores da comunidade.</p>	<p><b>Campus Pelotas</b></p>
<p><b>Ação 10.1.11</b> Realizar experiência piloto em um curso do Campus Pelotas, com a metodologia organizada pela Comissão Sucesso do Aluno e acompanhamento do Núcleo Sucesso do Aluno; Foi realizada a experiência piloto? Cite alguns resultados. Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, a ação foi realizada.</p>	<p><b>Campus Pelotas</b></p>
<p><b>Ação 10.1.12</b> Organizar Fóruns entre os Campi do IFSul para intercâmbio de informações e experiências, bem como instituições de fora; Quantos fóruns foram organizados? Se não foram organizados fóruns, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, foi realizada uma ação.</p>	<p><b>Campus Pelotas</b></p>
<p><b>Ação 10.1.13</b> Participar das ações de capacitação e troca de experiências oportunizadas pela Pró-reitoria de Ensino; Houve participação? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, muitos servidores do Campus participaram de todas as capacitações oportunizadas pela PROEN.</p>	<p><b>Campus Pelotas</b></p>
<p><b>Ação 10.1.14</b> Modificar os horários noturnos de entrada e saída dos alunos; Houve modificação nos horários? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O Campus modificou os horários de entrada e saída para os cursos Técnicos em Edificações e Informática no turno da noite. Já para os cursos Técnicos em Mecânica e Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, a mudança nos horários passa por uma reformulação na carga horária e/ou no tempo de duração dos cursos. Sendo assim, para estes dois cursos a mudança ainda não ocorreu.</p>	<p><b>Campus Passo Fundo</b></p>
<p><b>Ação 10.1.15</b> Construir e encaminhar as ementas/conteúdos e bibliografias do projeto final do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet à Pró-reitoria de Ensino; A ação proposta foi executada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O projeto do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet já foi inteiramente aprovado por todas as instâncias competentes do IFSul.</p>	<p><b>Campus Passo Fundo</b></p>
<p><b>Ação 10.1.16</b> Revisar os Projetos de Cursos em Andamento; Foram revisados os projetos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Os projetos foram revisados.</p>	<p><b>Campus Passo Fundo</b></p>
<p><b>Ação 10.1.17</b> Criar oficinas e aulas de reforço para alunos com dificuldades; Foram criadas oficinas e aulas de reforço para alunos com dificuldades? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Todos os professores possuem, em seus horários de cumprimentos, horas específicas para atendimento aos alunos. Além disso, muitos professores estão realizando aulas de reforço, inclusive aos sábados, para fazer com que seus alunos superem as dificuldades encontradas em sala de aula.</p>	<p><b>Campus Passo Fundo</b></p>
<p><b>Ação 10.1.18</b> Reduzir a evasão e reprovação; Houve redução da evasão e reprovação? Qual o índice? Se não houve redução, descreva</p>	<p><b>Campus Passo Fundo</b></p>

<p>os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i> possui um grupo de trabalho específico para estudar todas as questões relativas à evasão e reprovação. Trata-se de um problema sério e que precisa ser tratado de forma efetiva e com ações afirmativas em diversas frentes. A atuação do grupo vem gerando melhorias em vários aspectos que afetam o processo de ensino e aprendizagem, reduzindo os índices de reprovação e evasão. Veja abaixo a redução nos índices de evasão:</p> <p>Técnico em Mecânica (de 15,62% em 2007 para 10,27% em 2010);</p> <p>Técnico em Informática para Internet (de 40,62% em 2007 para 17,82% em 2010);</p> <p>Técnico em Informática (14,28% → esse curso é a reformulação do antigo curso Técnico em Informática para Internet e já apresentou resultado melhor);</p> <p>Tecnólogo em Sistemas para Internet (de 12,5% em 2009 para 7,24% em 2010).</p> <p>Esses dados são até 2010/1. Os dados finais de 2010 serão finalizados após o término do período de matrículas de 2011/1.</p>	
<p><b>Ação 10.1.19</b> Elaborar projeto;</p> <p>Houve a elaboração do projeto? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – A elaboração do projeto não foi concluída. Deve-se retomar o trabalho no início do ano de 2011 com auxílio da DIGAE.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>
<p><b>Ação 10.1.20</b> Assessorar equipe de gestores do IFSul na organização da visita à Alamo Colleges, Texas, para conhecer experiências de gestão na área de Sucesso do Estudante; Houve o assessoramento? Quantos gestores participaram? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, foi feito o assessoramento e o planejamento da agenda em conjunto com a diretoria internacional da Alamo Colleges. A missão à Alamo Colleges foi realizada. Foram 5 gestores do IFSul, os quais participaram de oficinas relacionadas à gestão em permanência e êxito, nos 5 <i>campi</i> da instituição, durante o período de 05 – 12 de junho de 2010.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>
<p><b>Ação 10.1.21</b> Discutir a criação de uma Diretoria de Gestão de Assuntos Estudantis que contemple as questões relacionadas ao ingresso, permanência e êxito do aluno do IFSul. Quais as ações que foram executadas para a criação da Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil? Quais as ações que foram executadas após a criação da Diretoria?</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação ao Reitor da proposta de assistência estudantil (AE) para todos os <i>campi</i> e para o <i>campus</i> avançado Sant'Ana do Livramento.</li> <li>- Apresentação ao CODIR da proposta de um Plano de assistência estudantil para o IFSul.</li> <li>- Elaboração do Regulamento da Política de Assistência Estudantil construído nos seminários de assistência estudantil realizados em 13 de Julho no <i>campus</i> Visconde da Graça, em 26 de agosto no <i>campus</i> Charqueadas e 01 de outubro no <i>campus</i> Camaquã.</li> <li>- Aprovação do Regulamento da Política de Assistência Estudantil pelo CODIR.</li> <li>- Após a criação da diretoria foram realizados outros três seminários respectivamente nos <i>campi</i>: Sapucaia do Sul, Pelotas e mais uma vez Camaquã.</li> <li>- Definiu-se nos eventos a necessidade de criar núcleos para atender as ações de AE nos <i>campi</i> e a condição fundamental da contrapartida pelo aluno ser frequência e aproveitamento acadêmico.</li> <li>- Iniciou-se a aplicação do questionário socioeconômico educacional aos estudantes do IFSul, no entanto, o projeto foi prorrogado para 2011 por problemas na estrutura do banco de dados e falta de clareza em algumas questões.</li> <li>- Iniciou-se a discussão a respeito das normatizações para cada benefício a ser utilizado pelos Estudantes.</li> <li>- Ficou definido que as ações de AE atenderão inicialmente os alunos do ensino presencial que comprovarem vulnerabilidade socioeconômica.</li> </ul>	<p><i>Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil</i></p>
<p><b>Meta 10.2 Promover semanas acadêmicas regularmente.</b></p>	
<p><b>Ação 10.2.1</b> Criar um calendário de programação para o PROEJA;</p> <p>Foi criado um calendário de programação para o PROEJA? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não foi feito. Faltou organização da coordenação. Previsto para 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>

<p><b>Ação 10.2.2</b> Contatar com profissionais para serem palestrantes para o evento; Foram contatados profissionais? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foram contratados.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 10.2.3</b> Promover a divulgação do evento para o PROEJA; De que formas houve a divulgação do evento para o PROEJA? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito através de visitas a turmas, cartazes e e-mails.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 10.2.4</b> Promover, no mínimo, cinco semanas acadêmicas; Quantas semanas acadêmicas foram realizadas? Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Foram realizadas 8 semanas acadêmicas.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 10.2.5</b> Manter a semana acadêmica dos cursos com previsão no calendário acadêmico. Quantas semanas acadêmicas foram realizadas? Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – A semana acadêmica dos cursos está prevista no calendário letivo do <i>Campus</i>, ocorreu apenas uma vez no ano e é realizada para todos os cursos no mesmo período.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<b>Meta 10.3 Apoiar o desenvolvimento de atividades extraclasse.</b>	
<p><b>Ação 10.3.1</b> Viabilizar meios para realização dos projetos a serem desenvolvidos; Foram viabilizados meios para realização dos projetos a serem desenvolvidos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, diversos projetos foram realizados.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 10.3.2</b> Implantar grupos extraclasse; Quais grupos foram implantados? Se não houve implantação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O <i>Campus</i> não possui atualmente nenhum grupo extraclasse. A implantação desses grupos depende de um local apropriado para que os alunos possam se encontrar e desenvolver essas atividades. O <i>Campus</i> pretende alocar já a partir do primeiro semestre letivo de 2011 uma sala específica para atividades estudantis.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 10.3.3</b> Apoiar as atividades do grêmio e do diretório acadêmico; Forma apoiadas as atividades do grêmio e do diretório acadêmico? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – Um grupo de servidores está estudando e reformulando o estatuto do Grêmio e do Diretório Acadêmico. O objetivo é realizar as eleições para essas duas representações já no início do primeiro semestre de 2011.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 10.3.4</b> Criar projeto anual de atividades de extensão. Foi criado o projeto anual de atividades de extensão? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – Não foi criado um projeto anual de atividades de extensão. O <i>Campus</i> é relativamente novo e nem todas as atividades estão consolidadas. Deve-se retomar a criação do projeto neste ano.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 10.4 Implantar programas de monitoria.</b>	
<p><b>Ação 10.4.1</b> Implantar monitorias em disciplinas de baixo índice de aprovação como uma das ações para o sucesso do aluno; Foram implantadas as monitorias? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, nos CST de Saneamento Ambiental já existe um Monitor e, nos demais cursos superiores, estas Monitorias estão em fase implantação.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 10.4.2</b> Intensificar a participação do corpo discente em projetos de monitoria. Foi intensificada a participação do corpo discente em projetos de monitoria? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – Sim. O <i>Campus</i> possui alunos que atuam em projetos de monitoria.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>

<b>Meta 10.5 Implantar e aprimorar programas de atendimento à saúde do estudante.</b>	
<p><b>Ação 10.5.1</b> Realizar palestra relacionada à saúde dos estudantes;  Foi realizada a palestra? Caso não tenha sido, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – O <i>Campus</i> não teve alunos em 2010.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<p><b>Ação 10.5.2</b> Elaborar projeto com a COACE e Gabinete Médico;  Houve a elaboração do projeto? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, houve tempo hábil.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 10.5.3</b> Prestar serviço de atendimento ambulatorial;  Foram prestados serviços de atendimento ambulatorial? Se não foram, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – Os serviços de atendimento ambulatorial foram prestados, agora com atendimento ininterrupto nos três turnos devido à lotação provisória de uma enfermeira da UFSM no <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 10.5.4</b> Realizar uma campanha de saúde;  Foi realizada a campanha de saúde? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – Foi realizada uma Campanha de incentivo à Doação de Medula Óssea, através de uma parceria entre o ambulatório, grêmio estudantil e o Hemopasso de Passo Fundo. Na oportunidade, foram realizados 149 cadastros para possíveis doadores de medula, contando com a colaboração de servidores, alunos e funcionários terceirizados. Para realização do cadastro foi preenchido um formulário com dados pessoais e após o Hemopasso realizou uma coleta de sangue de 4ml para determinar as características genéticas que são necessárias para a compatibilidade entre o doador e o receptor.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 10.5.5</b> Criar projeto junto ao setor de Saúde do <i>Campus</i>.  Foi criado o projeto junto ao setor de Saúde do <i>Campus</i>? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – Não houve a criação do projeto, entretanto foram executadas várias ações de conscientização durante o ano.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 10.6 Qualificar espaços de convivência para os estudantes.</b>	
<p><b>Ação 10.6.1</b> Solicitar projeto à DPO;  A solicitação foi realizada? Foi atendida? Se a ação não foi realizada, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, a solicitação foi feita. Esta ação, a partir de outubro/2010, passou para a responsabilidade da DIRAP.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 10.6.2</b> Viabilizar recursos financeiros;  Os recursos financeiros foram viabilizados? Se não foram, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, pois o projeto ainda não está elaborado por necessidade de espaço físico.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 10.6.3</b> Disponibilizar um espaço de convivência para os estudantes;  Foi disponibilizado um espaço de convivência para os estudantes? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – O estudante do <i>Campus</i> já possui um prédio específico para convivência com uma cantina para sua alimentação e ambiente que facilita a integração com os demais estudantes e servidores. Além disso, pretende-se criar no primeiro semestre letivo de 2011 uma sala específica para atividades estudantis.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 10.6.4</b> Realizar projeto de melhoria dos espaços para o <i>Campus</i>;  Foi realizado projeto de melhoria dos espaços para o <i>Campus</i>? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – O projeto foi realizado e está sendo executado em parceria com a empresa Copelmi.</p>	<i>Campus Charqueadas</i>

<p><b>Ação 10.6.5</b> Buscar a implementação junto ao projeto da empresa COPELMI.          Foi realizado projeto de melhoria dos espaços para o <i>Campus</i>? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Os espaços do <i>Campus</i> estão sendo melhorados com o auxílio da empresa Copelmi. O parque está sendo arborizado e gramado.</p>	<p><i>Campus</i> Charqueadas</p>
<p><b>Meta 10.7 Aperfeiçoar as formas de participação dos estudantes na Instituição.</b></p>	
<p><b>Ação 10.7.1</b> Incentivar a participação ativa do Grêmio de Estudantes e dos Diretórios Acadêmicos;          Houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Sim.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Ação 10.7.2</b> Realizar reuniões periódicas com os alunos por curso;          Houve a realização de reuniões periódicas com os alunos por curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Sim, houve reuniões eventuais, quando da elaboração do Regimento Geral.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Ação 10.7.3</b> Criar o Fórum de alunos para discussões com a Direção do <i>Campus</i>.          Houve a criação do Fórum de alunos para discussões com a Direção do <i>Campus</i>? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Não, esta ação não foi efetivada, mas está programada para ser realizada a partir de 2011/01.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Meta 10.8 Implantar e aperfeiçoar um programa de acolhida aos alunos.</b></p>	
<p><b>Ação 10.8.1</b> Elaborar um programa de acolhimento ao aluno novo em todas as dimensões de funcionamento da escola;          Houve a elaboração de um programa de acolhimento ao aluno novo em todas as dimensões de funcionamento da escola? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas</b> – Sim.</p>	<p><i>Campus</i> Pelotas</p>
<p><b>Ação 10.8.2</b> Implementar ações de acolhida durante os primeiros dias de cada semestre letivo.          Houve a implementação de ações de acolhida durante os primeiros dias de cada semestre letivo? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Sim, entre elas cita-se: recebimento dos novos alunos pelos alunos antigos e palestras com coordenadores de curso e orientadoras.</p>	<p><i>Campus</i> Charqueadas</p>
<p><b>Meta 10.9 Socializar as práticas pedagógicas.</b></p>	
<p><b>Ação 10.9.1</b> Realizar acompanhamento pedagógico das aulas dos docentes;          De que forma foi realizado o acompanhamento pedagógico das aulas dos docentes? Se não houve acompanhamento, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito com o acompanhamento pedagógico em reuniões de professores, conversas com turmas de alunos e em sala de aula.</p>	<p><i>Campus</i> Sapucaia do Sul</p>
<p><b>Ação 10.9.2</b> Implementar projetos de atualização curricular dos diversos cursos atualmente ofertados;          Houve a implementação de projetos de atualização curricular dos diversos cursos atualmente ofertados? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feita uma avaliação dos cursos antigos como Técnico em Plásticos e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial.</p>	<p><i>Campus</i> Sapucaia do Sul</p>
<p><b>Ação 10.9.3</b> Socializar as práticas pedagógicas entre os diversos <i>Campi</i> através de reuniões de intercâmbio com as supervisoras pedagógicas;          Houve a socialização das práticas pedagógicas? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, por meio dos Seminários Internos “Qualificando a Ação Pedagógica” e “Permanência e Êxito do Aluno”.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>



<p><b>Ação 10.9.4</b> Dar continuidade ao projeto de “Socialização das práticas docentes” realizado pela COSUPE;          Foi dada continuidade ao projeto de “Socialização das práticas docentes” realizado pela COSUPE? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 10.9.5</b> Socializar as práticas pedagógicas nas reuniões pedagógicas;          Houve a socialização das práticas pedagógicas? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Durante todos os semestres letivos, a socialização de práticas pedagógicas é comum nas reuniões pedagógicas de todos os cursos.</p>	Campus Passo Fundo
<p><b>Ação 10.9.6</b> Manter e incentivar os espaços de reuniões dos docentes, realizar o Seminário “Desvelando Saberes Docentes”.          A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Os espaços foram mantidos e o seminário realizado com sucesso. Também estão sendo implementadas novas formas de trabalho nas reuniões de docentes com bons resultados.</p>	Campus Charqueadas
<p><b>Meta 10.10 Criar e manter grupos de trabalho para estudos relativos à permanência e êxito.</b></p>	
<p><b>Ação 10.10.1</b> Elaborar estudos de viabilidade de certificação de competências e aceleração de estudos;          Houve a elaboração dos estudos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, por meio de reunião com a coordenação da Rede Certific, participação de Seminário no INEP e reunião de trabalho com representantes dos Liceus da França e de outros Institutos Federais.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 10.10.2</b> Orientar a implantação dos processos de certificação de competências e aceleração de estudos;          Houve orientação para implantação dos processos de certificação de competências e aceleração de estudos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, com explanação do processo em reunião do Colégio de Dirigentes.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 10.10.3</b> Incentivar a criação de grupos nos <i>Campi</i>, para estabelecer estratégia para melhorar os índices de permanência e êxito;          De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foi realizado o seminário interno de “permanência e êxito do aluno” em 9 e 10 de março de 2010 que estabeleceu uma equipe em cada <i>campus</i> para tratar dos estudos e ações desse campo.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 10.10.4</b> Criar o Núcleo Sucesso do Aluno;          Houve a criação do Núcleo Sucesso do Aluno? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 10.10.5</b> Implementar o projeto piloto em um curso do <i>Campus Pelotas</i>, com a metodologia organizada pela Comissão Sucesso do Aluno e acompanhamento do Núcleo Sucesso do Aluno;          Foi implantado o projeto piloto? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 10.10.6</b> Buscar conhecer, em outras instituições, experiências exitosas na temática;          A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, esta ação foi realizada entre os <i>campi</i>.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 10.10.7</b> Focar a equipe multidisciplinar em tal objetivo, criando ações a partir do planejamento.          A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Foram realizadas inúmeras ações nesse sentido, das quais podemos citar: Natal solidário, atendimentos aos alunos com dificuldades, atendimentos psicológicos a alunos e familiares, criação de oficinas de aprendizado, etc.</p>	Campus Charqueadas

<b>Meta 10.11 Proporcionar apoio pedagógico aos alunos durante o período letivo.</b>	
<b>Ação 10.11.1</b> Incentivar os alunos a buscarem atendimento fora do horário de aulas; Houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – O <i>Campus</i> não teve alunos em 2010.	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<b>Ação 10.11.2</b> Manter atividades de atendimento pelos docentes, Oficinas de reforço e atividades de monitoria durante o período letivo e gerar dados para avaliação do processo educacional do <i>Campus</i> . A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – A ação foi realizada e apresenta bons resultados, devendo continuar nos próximos anos.	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 10.12 Colaborar com a melhoria da educação na região carbonífera do <i>Campus Charqueadas</i>.</b>	
<b>Ação 10.12.1</b> Desenvolver projetos que contemplem a interação com as demais redes de ensino propiciando espaço enriquecedor de formação docente para a comunidade em geral. Quais projetos foram desenvolvidos? Se não houve desenvolvimento de projetos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – Foram realizados encontros com secretários municipais de educação e com docentes de várias áreas dos municípios da região, também se propiciou a participação dos docentes da região em eventos promovidos pelo <i>Campus</i> .	<i>Campus Charqueadas</i>
<b>Meta 10.13 Promover ações e programas que ofereçam oportunidades de experiência na área cultural e de multiplicação de conhecimentos no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b>	
<b>Ação 10.13.1</b> Criar um calendário de eventos culturais, artísticos e científicos específicos do curso de Gestão Cultural; Foi criado o calendário? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não foi feito por falta de organização. Está sendo preparado para 2011.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 10.13.2</b> Realizar 01 evento cultural para a comunidade escolar, proposto pelo curso de Gestão Cultural; Qual evento foi realizado? Se não houve a realização do evento, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, vários eventos foram feitos pelo curso de gestão cultural, como exemplo o IF-Futsal e IF-Volei.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 10.13.3</b> Realizar visita técnica semestral a aparelhos culturais (museus, bibliotecas, etc.); Houve a realização de visita técnica semestral a aparelhos culturais (museus, bibliotecas, etc.)? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, museu da PUC, Iberê Camargo, MARS, etc..	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 10.13.4</b> Realizar atividades de extensão com profissionais convidados de diversas áreas culturais. Houve a realização atividades de extensão com profissionais convidados de diversas áreas culturais? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, professores de cultura da UFRGs palestraram sobre diversos temas de cultura, bem como secretários municipais da cultura de cidades como Esteio e São Leopoldo.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Meta 10.14 Criar o Clube da OBMEP- Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 10.14.1</b> Implantar o projeto de criação do clube pela COEXTRA; Houve a implantação do projeto? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, o clube foi implantado.	<i>Campus Pelotas</i>

<p><b>Ação 10.14.2</b> Buscar a participação ativa e efetiva de profissionais de matemática para atuarem neste clube.</p> <p>Houve a participação ativa e efetiva de profissionais de matemática para atuarem neste clube? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 10.15 Contratar profissional para atuar em artes cênicas para atuar com o grupo de teatro no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 10.15.1</b> Permanecer com o atendimento ao grupo de teatro através de estagiários da UFPel.</p> <p>A ação proposta foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, foi contratado um estagiário para atendimento ao grupo de teatro.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>

<p><b>Objetivo 11 Consolidar e ampliar as relações interinstitucionais: nacionais e internacionais</b></p>	
<p><b>Meta 11.1 Realizar Intercâmbio com instituições de ensino (Nacionais e Internacionais).</b></p>	
<p><b>Ação 11.1.1</b> Promover atividades de intercâmbio de docentes e gestores entre o IFSul, IFSC e UTFPR e a Alamo Colleges previsto no Programa de Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica;</p> <p>Foram promovidas as atividades de intercâmbio? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i> – Sim, foi promovido pela Alamo Colleges um curso de 20 horas na área de gestão e liderança, para gestores do IFSul e IF Santa Catarina. Foi também proposto pela Alamo Colleges um curso de língua inglesa para servidores dos Institutos Federais do Sul, previsto para 2011, em San Antonio, Texas.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>
<p><b>Ação 11.1.2</b> Promover Intercâmbio com instituições de ensino (Nacionais e Internacionais);</p> <p>Foi promovido intercâmbio com instituições de ensino (Nacionais e Internacionais)? Quais? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i> – Sim, foram assinados 6 novos convênios e organizados intercâmbios de alunos e professores entre instituições da Colômbia, França e Portugal, com continuidade em 2011, também com outras instituições e países.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>
<p><b>Ação 11.1.3</b> Participar da chamada pública Brasil-França;</p> <p>Houve participação na chamada pública Brasil-França? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i> – Sim, o IFSul participou da chamada pública com proposta de projeto, de acordo com edital, e foi aprovado na área da indústria eletrônica, em parceria com IFMG e IFRN.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>
<p><b>Ação 11.1.4</b> Participar de formações decorrentes de acordos de cooperação técnica entre os demais países;</p> <p>Houve participação nas formações decorrentes de acordos de cooperação técnica entre os demais países? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i> – Sim.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>
<p><b>Ação 11.1.5</b> Assessorar a organização e oferta de Curso de Soldagem em parceria com a Alamo Colleges;</p> <p>Foi dado o assessoramento para organização e oferta de Curso de Soldagem em parceria com a Alamo Colleges? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i> – Foi dado assessoramento para organização do curso e ofertado curso de soldagem, com 36 horas, de 15 a 19 de março de 2010, para servidores Institutos Federais do Sul do Brasil – IFSul, IFSC, IFFA, IFRS, UTFPR.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>

<p><b>Ação 11.1.6</b> Assessorar a organização e oferta de Curso de Robótica em parceria com a Alamo Colleges;          Foi dado o assessoramento para organização e oferta de Curso de Robótica em parceria com a Alamo Colleges? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, o curso de Robótica foi realizado, com carga horária de 16h, de 21 a 28 de março de 2010 para servidores dos Institutos Federais do Sul do Brasil. Participaram o IFSul, IFSC, IFPR, IFFA.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.7</b> Assessorar a organização da Oficina na área de Sucesso do Aluno em parceria com a Alamo Colleges;          Foi dado o assessoramento para organização da Oficina na área de Sucesso do Aluno em parceria com a Alamo Colleges? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – A Assessoria Internacional auxiliou na organização e recepção de equipe da Alamo Colleges para oficina no IFSul de Sucesso do Aluno, de acordo com atividade prevista no projeto.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.8</b> Realizar convênio com a Académie de Montpellier, na França;          Foi realizado o convênio com a Académie de Montpellier? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, foi assinado convênio com o liceu de Dhuoda – Academie Montpellier, de acordo com exigência do edital da chamada pública para o projeto Brasil/França.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.9</b> Acompanhar e assessorar desenvolvimento de projetos com a Academie de Montpellier nas áreas de Certificação por Competência Adquirida e Energias Renováveis;          Houve o acompanhamento e o assessoramento? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, houve o acompanhamento na formação de uma coordenação e equipe do projeto Brasil/França e uma missão à França em novembro de 2010, para organização das atividades correspondentes.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.10</b> Divulgar e selecionar alunos dos cursos superiores do IFSul para o programa de estudos/estágio na UTC;          Houve a divulgação e a seleção? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Houve a divulgação ao Curso Superior de Engenharia Elétrica do IFSul. Houve uma candidatura, porém nenhum aluno foi selecionado.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.11</b> Divulgar e selecionar alunos e/ou docentes dos cursos superiores para intercâmbio com o Campus de Birkenfeld da Trier Fachhochschule;          Houve a divulgação e a seleção? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Houve divulgação de curso na área ambiental em Trier, para servidores e alunos. Uma professora do Campus Camaquã realizou visita ao Campus Birkenfeld para iniciar intercâmbio docente em pesquisa na área de controle ambiental. Houve proposta de projeto na área de gestão em resíduos, por docentes do Campus Pelotas, com convite para participação de professores do Campus Birkenfeld, em curso de capacitação.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.12</b> Assessorar e apoiar ações de intercâmbio dos Campi com escolas técnicas do CETP-UTU.          Houve o assessoramento e o apoio? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – O intercâmbio iniciou-se através da integração dos professores e gestores do Campus Avançado de Santana do Livramento e da Escola Técnica de Rivera, no desenvolvimento dos projetos dos cursos binacionais. Há necessidade de desenvolver mais ações de intercâmbio com outras cidades que possuam escolas técnicas da UTU e os campi do IFSul.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.1.13</b> Divulgar convênio e selecionar interessados em intercâmbio discente e docente entre a Alamo Colleges e o IFSul.          Houve a divulgação e a seleção? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Houve pouca divulgação e dois alunos mostraram interesse. No entanto, há necessidade de recursos alocados para motivar alunos, considerando que o intercâmbio exige disponibilidade financeira dos mesmos. O IFSul não possui modalidade de alojamentos estudantis, o que dificulta a recepção de alunos também. A Assessoria pretende melhorar a estrutura de mobilidade estudantil do Instituto a fim de ampliar as atividades previstas nos convênios.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais

<b>Meta 11.2 Dar continuidade na participação no acordo de cooperação técnica Brasil-Uruguai para o fortalecimento do ensino técnico na região de fronteira.</b>	
<p><b>Ação 11.2.1</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;  Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para a construção dos Projetos Pedagógicos.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 11.2.2</b> Organizar reunião para avaliar propostas de continuidade dos projetos de fronteira IFSul – CETP UTU;  Houve a organização da reunião? Qual o resultado das avaliações? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Houve reunião na fronteira Santana do Livramento/Rivera, no segundo semestre de 2010, bem como em Montevideú, com a Agência Brasileira de Cooperação e CETP UTU e, de acordo com demandas identificadas das instituições participantes, foram definidas duas áreas para novos projetos: Restauro e Mecânica. Os projetos já foram elaborados.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 11.2.3</b> Acompanhar e assessorar proposta de projeto de capacitação docente ABC/SETEC na área de restauro em parceria com o IFMG e CETP UTU.  Houve acompanhamento e assessoramento? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim. O projeto foi encaminhado aos organismos competentes e aprovado.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<b>Meta 11.3 Implantar uma extensão do Campus Bagé na cidade de Santana do Livramento – RS, com cursos binacionais.</b>	
<p><b>Ação 11.3.1</b> Solicitar a realização de concurso para contratação de docentes e técnico-administrativos;  Foi solicitada a realização de concursos? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Foi solicitado e realizado o concurso para 8 docente e 2 técnico-administrativos. Oito docentes já assumiram, faltando o código de vaga para o administrador (NS) e não houve aprovado para a vaga de técnico em informática (NI).</p>	Campus Avançado Santana do Livramento
<p><b>Ação 11.3.2</b> Buscar a aquisição e a reforma de um prédio para o Campus avançado;  Houve a aquisição e a reforma de um prédio para o Campus avançado? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Foi realizado todo o plano de trabalho para a compra do prédio. Ficou faltando apenas a liberação do recurso para a aquisição.  Não houve reforma, pois ainda não foi adquirido o prédio. A demora se deu principalmente pelo tempo (5 meses) que a Caixa Econômica Federal levou para fazer a avaliação do prédio.</p>	Campus Avançado Santana do Livramento
<p><b>Ação 11.3.3</b> Solicitar licitações para aquisição de equipamentos;  Foram solicitadas licitações para aquisição de equipamentos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Foram feitos os processos para aquisição de equipamentos. Alguns já estão sendo entregues, outros (principalmente equipamentos de informática), tiveram cancelamento do pregão.</p>	Campus Avançado Santana do Livramento
<p><b>Ação 11.3.4</b> Solicitar licitações para contratação de serviços;  Foram solicitadas licitações para contratação de serviços? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Foram solicitadas algumas licitações (telefonia móvel e internet móvel). Outros serviços ainda não foram feitos em função da não definição do prédio.</p>	Campus Avançado Santana do Livramento

<p><b>Ação 11.3.5</b> Realizar processo seletivo para o curso técnico pós-médio em Informática para Internet;</p> <p>Foi realizado processo seletivo para o curso técnico pós-médio em Informática para Internet? Quantos candidatos se inscreveram? Qual o número de vagas? Se não foi realizado o processo seletivo, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Foi realizado o processo seletivo para o curso de Informática para Internet, com 100 inscritos para as 20 vagas (10 à tarde e 10 à noite) oferecidas.</p> <p>As outras 20 vagas para o curso de Informática para Internet serão preenchidas por alunos selecionado pela UTU.</p>	<p><i>Campus Avançado Santana do Livramento</i></p>
<p><b>Ação 11.3.6</b> Realizar processo seletivo para os alunos que serão indicados para o curso técnico pós-médio em controle ambiental;</p> <p>Foi realizado processo seletivo para o curso técnico pós-médio em Informática para Internet? Quantos candidatos se inscreveram? Qual o número de vagas? Se não foi realizado o processo seletivo, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Foi realizado o processo seletivo para o curso de Controle Ambiental (UTU), com 41 inscritos para as 15 vagas oferecidas.</p>	<p><i>Campus Avançado Santana do Livramento</i></p>
<p><b>Ação 11.3.7</b> Iniciar as atividades, no segundo semestre de 2010, em local provisório;</p> <p>Houve o início das atividades? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Avançado Santana do Livramento</b> – Iniciaram-se as atividades em outubro de 2010, em uma sala cedida pela Prefeitura Municipal de Santana do Livramento, na própria prefeitura. Trabalha-se com oito docentes e sem técnico-administrativos.</p>	<p><i>Campus Avançado Santana do Livramento</i></p>
<p><b>Ação 11.3.8</b> Promover e acompanhar reuniões entre equipes de coordenação do IFSul e CETP UTU durante implantação do Campus Avançado de Santana do Livramento;</p> <p>Houve a promoção e o acompanhamento? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, foram realizadas reuniões periódicas durante o ano de 2010 na fronteira, entre as equipes gestoras. Foi nomeado pelo reitor um Comitê Gestor do IFSul para este tema.</p>	<p><i>Assessoria de Assuntos Internacionais</i></p>
<p><b>Ação 11.3.9</b> Realizar os processos licitatórios.</p> <p>Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O processo para aquisição de equipamentos de informática está em andamento na Coordenação de Licitações. Atraso em função da aplicação manual do desempate instituído pelo Decreto n.º 7.174/2010. Os demais processos licitatórios foram realizados.</p>	<p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p>
<p><b>Meta 11.4 Participar da organização da CONAE 2010.</b></p>	
<p><b>Ação 11.4.1</b> Participar da Conferência Nacional da Educação;</p> <p>Houve participação na Conferência Nacional da Educação? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-reitoria de Ensino participou da Conferência Nacional de Educação com dois delegados natos integrantes da Comissão Organizadora Nacional.</p>	<p><i>Pró-reitoria de Ensino</i></p>
<p><b>Ação 11.4.2</b> Participar da CONAE 2010 como delegado suplente do representante da UFPel;</p> <p>Houve participação como delegado suplente? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, não houve necessidade, pois o representante titular da UFPel participou da Conferência, no entanto a Pro-Reitoria participou com dois delegados natos.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 11.4.3</b> Participar com docente e aluno representando o IFSul nessa conferência.</p> <p>Houve participação? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, dois docentes participaram da Conferência Nacional representando o IFSul e o CONIF.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>



<b>Meta 11.5 Realizar eventos educacionais em parceria com FAE/UFPEL.</b>	
<b>Ação 11.5.1</b> Participar da Comissão Organizadora dos Encontros sobre o Poder Escolar; Houve participação na Comissão Organizadora dos Encontros sobre o Poder Escolar? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-reitoria de Ensino participou da Organização do Poder Escolar.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 11.5.2</b> Intermediar a solicitação da infraestrutura para realização dos Encontros sobre o Poder Escolar; Houve a intermediação? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-reitoria de Ensino intermediou a solicitação da infraestrutura.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 11.5.3</b> Participar da Comissão Organizadora dos Seminários Diálogos com Paulo Freire; Houve participação na Comissão Organizadora dos Seminários Diálogos com Paulo Freire? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, o Seminário em 2010 foi realizado em Santa Maria e a organização ocorreu por conta da UFSM e UFPEL.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 11.5.4</b> Intermediar a solicitação da infraestrutura para os Seminários Diálogos com Paulo Freire; Houve a intermediação? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, não houve solicitação.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 11.5.5</b> Disponibilizar estrutura e os espaços físicos do <i>Campus Pelotas</i> para a realização destes eventos. Foram disponibilizados estrutura e os espaços físicos do <i>Campus Pelotas</i> ? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 11.6 Criar regulamento que viabilize a mobilidade estudantil – recepção e envio de estudantes.</b>	
<b>Ação 11.6.1</b> Criar comissão para tratar do regulamento, através da Coordenadoria de Assuntos Estratégicos em conjunto com a ARINT. Foi criada a comissão? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não. A coordenadoria de Assuntos Estratégicos foi extinta na gestão anterior e devido ao grande número de comissões, como Regimento Geral, revisão do PDI, pesquisa entre a comunidade discente, elaboração de Projeto Pedagógico, etc. não foi possível organizar esta comissão.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 11.7 Formular projetos de pesquisa entre docentes dos cursos de graduação e pós-graduação do IF Sul-rio-grandense e docentes de instituições do exterior, em conjunto com a Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação.</b>	
<b>Ação 11.7.1</b> Fornecer subsídios à ARINT para a formulação dos projetos; Foram fornecidos os subsídios? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A Pró-reitoria não foi procurada pela ARINT para fornecer subsídios para a formulação de projetos.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 11.7.2</b> Estimular convênios internacionais; Foram estimulados os convênios internacionais? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, alguns convênios internacionais foram concretizados, como entre o Uruguai e a França.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 11.7.3</b> Elaborar projeto para participar de Edital da CAPES/FIPSE – em parceria com a Alamo Colleges e IF-SC; Houve a elaboração do edital? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, foi enviada proposta via edital, porém o IFSul não foi contemplado.	Assessoria de Assuntos Internacionais

<p><b>Ação 11.7.4</b> Apoiar e assessorar acolhimento para professores visitantes em cursos de pós-graduação e graduação.</p> <p>Houve apoio e assessoramento? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Houve acolhimento de professores visitantes pelos próprios <i>campi</i> em dois cursos de pós-graduação. A Assessoria considera necessária uma maior motivação e assessoramento para convite e vinda de professores visitantes do exterior.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Meta 11.8 Formular projetos de mobilidade acadêmica e ações de cooperação internacional do IF Sul-rio-grandense em conjunto com a Pró-reitoria de Ensino.</b></p>	
<p><b>Ação 11.8.1</b> Apoiar ações de intercâmbio entre docentes e discentes da Alamo Colleges e CETP UTU em áreas de interesse.</p> <p>Houve o apoio às ações de intercâmbio? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Sim, houve o apoio, porém não houve propostas de projetos entre a Alamo Colleges e o IFSul, entre docentes.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais

<p><b>Objetivo 12 Realizar avaliação institucional permanente</b></p>	
<p><b>Meta 12.1 Ampliar o sistema de avaliação que contemple toda a Instituição.</b></p>	
<p><b>Ação 12.1.1</b> Implantar sistema formal de avaliação institucional.</p> <p>Foi implantado sistema formal de avaliação institucional? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i> ainda não implantou um sistema formal de avaliação institucional. A idéia é desenvolver um questionário <i>online</i> para que cada servidor possa realizar sua avaliação e a Direção do <i>Campus</i> consiga ter de forma rápida e organizada diferentes relatórios que gerem resultados significativos de apoio à decisão.</p>	Campus Passo Fundo
<p><b>Meta 12.2 Avaliar continuamente o PDI pela comunidade.</b></p>	
<p><b>Ação 12.2.1</b> Avaliar a troca da nomenclatura do objetivo 19, ampliando-o como “atendimento às ações de inclusão”;</p> <p>Houve a avaliação proposta? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, a ação foi realizada.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 12.2.2</b> Reavaliar o Plano de Desenvolvimento Institucional.</p> <p>De que forma houve a reavaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Inicialmente, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional enviou, em setembro de 2010, uma solicitação para que os <i>campi</i> e a Reitoria apresentassem nomes para compor as comissões de coordenação das discussões da Atualização do PDI com a comunidade.</p> <p>Nos dias 24 e 25 de novembro de 2010, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional reuniu-se com representantes de todas as comissões para fazer a síntese das contribuições. Na sequência, as Pró-reitorias de Ensino, Extensão e Pesquisa, Inovação e Pós-graduação receberam os dados referentes aos capítulos 3 e 4 dos Diretores-gerais dos <i>campi</i> e os encaminharam para a PRDI.</p> <p>Esta atualização do PDI foi aprovada pelo Conselho Superior no dia 20/12/2010.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Meta 12.3 Reavaliar o Projeto Pedagógico Institucional.</b></p>	
<p><b>Ação 12.3.1</b> Planejar a reavaliação do Projeto Pedagógico Institucional;</p> <p>Houve o planejamento da reavaliação do Projeto Pedagógico Institucional? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, devido ao processo de construção do PDI, do Estatuto e do Regimento Geral não houve tempo hábil para o planejamento da reavaliação do PPI.</p>	Pró-reitoria de Ensino

<p><b>Ação 12.3.2</b> Discutir com a comunidade acadêmica. De que maneira houve a discussão com a comunidade acadêmica? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, devido a impossibilidade de planejamento da reavaliação do PPI, também não houve a discussão com a comunidade acadêmica.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Meta 12.4 Reavaliar a Organização Didática.</b></p>	
<p><b>Ação 12.4.1</b> Continuar os trabalhos da Comissão de Avaliação da Organização Didática; Houve continuidade dos trabalhos? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, esta ação foi concluída.</p>	<p>Campus Pelotas</p>
<p><b>Ação 12.4.2</b> Planejar a reavaliação da Organização Didática; Houve o planejamento da reavaliação do Projeto Pedagógico Institucional? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Devido ao processo de revisão do PDI e elaboração do Regimento Geral não houve tempo hábil para o planejamento da reavaliação global da Organização Didática, no entanto foi implementado e aprovado no Conselho Superior o Capítulo referente ao Campus de Camaquã.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Ação 12.4.3</b> Discutir com a comunidade acadêmica. De que maneira houve a discussão com a comunidade acadêmica? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Foi implementado e aprovado o Capítulo referente ao Campus de Camaquã.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Meta 12.5 Articular os mecanismos existentes na Instituição que trabalham a avaliação, em busca de uma maior unidade.</b></p>	
<p><b>Ação 12.5.1</b> Fomentar a avaliação institucional no IFSul. De que maneira houve o fomento da avaliação institucional no IFSul? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Comissão Própria de Avaliação</b> – xxxx</p>	<p>Comissão Própria de Avaliação</p>
<p><b>Meta 12.6 Avaliar constantemente os cursos a fim de manter preparada a Instituição para os processos de avaliação externa.</b></p>	
<p><b>Ação 12.6.1</b> Manter disponíveis à avaliação externa dados de pesquisas e levantamentos realizados pela CPA referentes ao Ensino Superior e à própria Instituição. De que maneira houve o fomento da avaliação institucional no IFSul? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Comissão Própria de Avaliação</b> – xxxx</p>	<p>Comissão Própria de Avaliação</p>
<p><b>Meta 12.7 Estruturar o planejamento estratégico da Educação Profissional.</b></p>	
<p><b>Ação 12.7.1</b> Elaborar planejamento estratégico de forma a articular ações educacionais do IFSul; Houve a elaboração do planejamento estratégico? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foi elaborado o planejamento estratégico da Educação Profissional.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Ação 12.7.2</b> Definir cronograma global e o planejamento anual das ações educacionais a serem desenvolvidas na Educação Profissional; Houve a definição do cronograma global e o planejamento anual das ações educacionais a serem desenvolvidas na Educação Profissional? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foi definido o cronograma global e o planejamento anual das ações educacionais da Educação Profissional.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>
<p><b>Ação 12.7.3</b> Reavaliar anualmente o planejamento estratégico, em sua execução processual, para reorganização de metas e ações educacionais da Educação Profissional. Houve a reavaliação proposta? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, foi reavaliado o planejamento estratégico relativo à sua execução no que se refere às metas e ações educacionais da Educação Profissional.</p>	<p>Pró-reitoria de Ensino</p>

<b>Objetivo 13 Promover novas formas de acesso</b>	
<b>Meta 13.1 Adequar o processo seletivo quanto à utilização de outros instrumentos de seleção.</b>	
<b>Ação 13.1.1</b> Promover discussão, com os representantes dos <i>Campi</i> , das formas de aproveitamento das notas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para ingresso no Ensino Superior; Houve a discussão proposta? Qual o resultado? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Departamento de Seleção</b> – xxxx	Departamento de Seleção
<b>Ação 13.1.2</b> Avaliar novas formas de ingresso de alunos. Foi feita a avaliação de novas formas de ingresso de alunos? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – A avaliação é realizada pelo representante do Campus em conjunto com o Departamento de Seleção do IFSul.	Campus Passo Fundo

<b>Objetivo 14 Aprimorar a formação inicial e continuada de trabalhadores</b>	
<b>Meta 14.1 Estruturar a Formação Inicial e Continuada – FIC.</b>	
<b>Ação 14.1.1</b> Estabelecer diretrizes para Formação Inicial e Continuada; Quais as diretrizes que foram estabelecidas? Se não houve o estabelecimento de diretrizes, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, as diretrizes não foram estabelecidas, pois estamos aguardando as novas Diretrizes Nacionais para a Educação Profissional que estão sendo estabelecidas pelo CNE-CEB.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 14.1.2</b> Acompanhar e incentivar a implantação dos Cursos de FIC; Houve o acompanhamento e o incentivo para implantação de Cursos de FIC? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Pró-reitoria incentiva e acompanha a implantação de FIC nos <i>Campi</i> .	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 14.1.3</b> Criar comissão de definição dos FIC a serem ofertados com base nas demandas locais e regionais. Houve a criação da comissão? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, a ação foi realizada.	Campus Pelotas
<b>Meta 14.2 Criar regulamento para propostas de cursos de aperfeiçoamento e especialização em nível técnico.</b>	
<b>Ação 14.2.1</b> Propor discussões sobre especialização em nível técnico. Foram propostas discussões sobre especialização em nível técnico? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, as discussões não foram iniciadas, pois estamos aguardando as novas Diretrizes Nacionais para a Educação Profissional que estão sendo estabelecidas pelo CNE-CEB.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Meta 14.3 Implantar o PROEJA FIC no Campus Sapucaia do Sul.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 14.4 Ofertar cursos de aperfeiçoamento aos ex-alunos no Campus Pelotas.</b>	
<b>Ação 14.4.1</b> Criar comissão de definição dos cursos de aperfeiçoamento mais necessários aos alunos egressos. Houve a criação da comissão? Quais cursos foram definidos? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, foi oferecido um curso de NR10 onde houve 130 participantes.	Campus Pelotas

## Meta 14.5 Implantar cursos de formação inicial e continuada nos *Campi* de Charqueadas e Passo Fundo.

<p><b>Ação 14.5.1</b> Orientar a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.  Houve orientação para construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, houve orientação para implantação dos cursos de PROEJA-FIC do <i>Campus</i> de Passo Fundo. O <i>Campus</i> de Charqueadas não implementou cursos FIC.</p>	<p>Pró-reitoria de ensino</p>
<p><b>Ação 14.5.2</b> Verificar a disponibilidade de carga horária docente e infraestrutura necessária para desenvolver essa ação.  Qual o resultado da ação? Se não houve a ação, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Não houve a implantação de cursos de formação inicial e continuada em função da carga horária dos docentes, da falta de infraestrutura. Entretanto, os esforços foram concentrados na criação de quatro novos cursos para 2011. A implantação dos cursos de formação inicial e continuada será reavaliada durante o próximo.</p>	<p><i>Campus</i> Charqueadas</p>

## Objetivo 15 Aprimorar os processos de gestão

### Meta 15.1 Elaborar e organizar normas de procedimentos da Instituição;

<p><b>Ação 15.1.1</b> Criar o setor de protocolo geral do <i>Campus</i>;  Foi criado o setor de protocolo geral do <i>Campus</i>? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi criado pela chefia de administração.</p>	<p><i>Campus</i> Sapucaia do Sul</p>
<p><b>Ação 15.1.2</b> Normatizar os procedimentos relacionados à Administração e ao Planejamento.  Foram normatizados os procedimentos relacionados à Administração e ao Planejamento? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – As normatizações previstas para o exercício de 2010 foram realizadas.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>

### Meta 15.2 Criar um plano de gestão ambiental

<p><b>Ação 15.2.1</b> Criar um ponto de coleta para pilhas e baterias;  Foi criado um ponto de coleta para pilhas e baterias? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Adquirimos uma lixeira específica para a coleta de pilhas e baterias, e criamos um ponto para esse procedimento. Ao juntarmos certa quantidade, procedemos à destinação final adequada desses materiais.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.2.2</b> Promover o recolhimento de panos e óleos lubrificantes usados;  Foi promovido o recolhimento de panos e óleos lubrificantes usados? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi realizado o recolhimento de panos e óleos lubrificantes. Da mesma forma que com as pilhas e baterias, ao juntarmos certa quantidade desses materiais procedemos a sua destinação final adequada.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.2.3</b> Realizar uma campanha de conscientização da coleta seletiva;  Foi realizada uma campanha de conscientização da coleta seletiva? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Ainda não realizamos a campanha, pois será necessário realizar um processo para identificar qual cooperativa irá realizar o recolhimento do lixo reciclável, conforme determina o decreto que regulamenta a questão. Tão logo tenhamos fechado esse processo, procederemos a uma ampla campanha de conscientização sobre a coleta seletiva.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>

<p><b>Ação 15.2.4</b> Adquirir novas lixeiras, visando à coleta seletiva.  Foram adquiridas novas lixeiras? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Novas lixeiras foram adquiridas e instaladas na área externa do <i>Campus</i>.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Meta 15.3 Aprimorar e reestruturar os serviços dos registros acadêmicos no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b></p>	
<p><b>Ação 15.3.1</b> Capacitar os servidores do setor;  Quantos servidores foram capacitados? Se não houve a capacitação, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Os servidores do setor receberam um pequeno treinamento sobre o sistema Acadêmico do IFSul. Apenas 1 servidor foi capacitado.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Meta 15.4 Aprimorar a transparência do serviço público no IF Sul-rio-grandense.</b></p>	
<p><b>Ação 15.4.1</b> Divulgar as informações, referentes ao <i>Campus</i> e ao Instituto.  Foram divulgadas as informações? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Todas as informações referentes ao <i>Campus</i> e ao Instituto são divulgadas no <i>site</i> do IFSul, no <i>site</i> do <i>Campus</i> e na mídia da região de Passo Fundo.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Meta 15.5 Criar sistema de identificação para o acesso ao <i>Campus</i> nos <i>Campi</i> de Passo Fundo, Camaquã, Venâncio Aires, Charqueadas e Bagé.</b></p>	
<p><b>Ação 15.5.1</b> Providenciar crachá de identificação para alunos e servidores;  Os crachás foram providenciados? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Ainda não existem alunos em 2010. Crachás ainda não foram fornecidos, pela DGP, para os servidores que assumiram em 2010.</p>	<p><i>Campus</i> Venâncio Aires</p>
<p><b>Ação 15.5.2</b> Providenciar sistema de identificação para visitantes;  O sistema de identificação foi providenciado? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Venâncio Aires</b> – Sistema não providenciado, pois ainda não foi entregue definitivamente o <i>Campus</i>, pois encontra-se em obras.</p>	<p><i>Campus</i> Venâncio Aires</p>
<p><b>Ação 15.5.3</b> Identificar alunos, servidores, visitantes e terceirizados;  Houve a identificação proposta? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – A coordenação de registros acadêmicos já está com todo o processo de identificação dos alunos pronto para ser implementado. A partir da conclusão do período de matrículas, os Departamentos de Ensino e Administração do <i>Campus</i> pretendem implantar um “protocolo” de identificação para acesso ao <i>Campus</i>.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.5.4</b> Identificar os veículos de alunos, servidores e terceirizados;  Houve a identificação proposta? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Todos os veículos foram identificados por meio de adesivos autocolantes, como: servidores, alunos e funcionários terceirizados.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.5.5</b> Realizar o processo licitatório;  O processo licitatório foi realizado? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Os processos licitatórios encaminhados à PROAP foram realizados.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 15.5.6</b> Realizar a obra.  A obra foi realizada? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Foram executadas as obras de identificação dos <i>Campi</i> Sapucaia do Sul, Passo Fundo, Camaquã e Charqueadas. Os <i>Campi</i> Venâncio Aires e Bagé, por não estarem com suas obras concluídas, os projetos foram elaborados posteriormente e o processo está em fase de licitação. Foi elaborado projeto para o <i>Campus</i> Pelotas – Visconde da Graça. E o processo está em fase de licitação.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>



### Meta 15.6 Aprimorar os serviços do Departamento de Administração no *Campus* Passo Fundo.

<p><b>Ação 15.6.1</b> Realizar processos licitatórios via pregão eletrônico, diretamente no <i>Campus</i>;</p> <p>Houve a realização dos processos licitatórios? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – A partir do momento em que nossos servidores finalizaram o processo de capacitação de pregoeiro, no segundo semestre de 2010, começamos a realizar os processos licitatórios diretamente no <i>Campus</i>, incluindo a modalidade de convite.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.6.2</b> Fazer o levantamento patrimonial do <i>Campus</i>;</p> <p>Foi feito o levantamento patrimonial? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Devido à transição administrativa e ao acúmulo de novas tarefas oriundas desse processo, não foi possível finalizar esse levantamento.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.6.3</b> Analisar e implantar as novas rotinas necessárias para o funcionamento da estrutura de Unidade Gestora;</p> <p>Houve a análise e a implantação das novas rotinas necessárias? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Ao final de 2010 já estávamos realizando todos os processos necessários para o completo funcionamento do <i>Campus</i>.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.6.4</b> Melhorar o atendimento por parte das recepcionistas.</p> <p>Houve a melhora no atendimento? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi proporcionada uma palestra sobre Excelência em Atendimento às funcionárias da recepção, o que contribuiu para a melhoria dos serviços.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>

### Meta 15.7 Aprimorar os serviços da coordenação de área física dos cursos no *Campus* Passo Fundo.

<p><b>Ação 15.7.1</b> Organizar um sistema para controle de material permanente e de consumo;</p> <p>Houve a organização de um sistema para controle de material permanente e de consumo? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i> não possui mais nenhum servidor ocupando a função de coordenador de área física dos cursos, o que impediu a realização dessa ação. Isso se deve ao fato do <i>Campus</i> não contar ainda com todas as FGs previstas no momento de sua implantação.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Ação 15.7.2</b> Fazer mapas de manutenção corretiva e preventiva de máquinas e equipamentos.</p> <p>Foram feitos os mapas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Foi dado início ao trabalho em 2009, através da elaboração de um mapa de manutenção corretiva e preventiva, disposto em forma de planilha, contendo informações como tipo de reparo a ser realizado, troca de material utilizado nas máquinas e a periodicidade em que devem ser realizadas estas manutenções. No entanto, o <i>Campus</i> não possui mais nenhum servidor ocupando a função de coordenador de área física dos cursos, o que impediu a conclusão dessa ação. Isso se deve ao fato do <i>Campus</i> não contar ainda com todas as FGs previstas no momento de sua implantação.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>

### Meta 15.8 Aprimorar os serviços da coordenadoria de manutenção no *Campus* Passo Fundo.

<p><b>Ação 15.8.1</b> Informatizar o setor de manutenção geral;</p> <p>Houve a informatização do setor de manutenção geral? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – Pretendemos elaborar um sistema de pedidos de serviços de manutenção como o Helpdesk, que foi desenvolvido para os serviços de informática. Tal não foi possível devido ao acúmulo de tarefas da Coordenação de Tecnologia da Informação.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
--	----------------------------------

<p><b>Ação 15.8.2</b> Implementar seminários, visando à qualificação dos terceirizados; Houve a implementação dos seminários? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – xxx</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 15.8.3</b> Adquirir placas de sinalização e segurança. Foram adquiridas as placas? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Não adquirimos as placas de sinalização para o estacionamento devido à sobrecarga de processos que tivemos de realizar no final do ano, quando tivemos de priorizar outros processos e a manutenção de nossos contratos. Quanto às placas de segurança, em grande parte já estão contempladas no contrato dos serviços de limpeza (“cuidado: piso molhado” e “em manutenção”).</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Meta 15.9 Reestruturar o Departamento de Ensino no Campus Sapucaia do Sul.</b></p>	
<p><b>Ação 15.9.1</b> Produzir a documentação referente à estrutura dos setores e atribuições dos cargos da área do ensino. Foram produzidas as documentações? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram feitas as atribuições dos cargos que compõem o ensino.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Meta 15.10 Aprimorar atendimento no Setor de Apoio Acadêmico no Campus Sapucaia do Sul.</b></p>	
<p><b>Ação 15.10.1</b> Implantar o sistema de catraca eletrônica para acesso dos alunos na Instituição objetivando o controle de permanência desses, tanto na entrada como na saída; Houve a implantação do sistema de catraca eletrônica? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, foi retirada da prioridade do Campus.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.10.2</b> Implantar terminais de consulta eletrônica no Campus (um no saguão e outro próximo à COREGIS), facilitando o acesso de dados tais como: horários de aulas, horário dos docentes e localização de salas de aula; Houve a implantação dos terminais de consulta eletrônica? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.10.3</b> Implantar placas de sinalização no saguão e nos corredores, indicando o local das salas de aula; Houve a implantação das placas de sinalização? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, foi retirada da prioridade do Campus. Previsão para 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.10.4</b> Instalar murais acoplados em caixas, com portas de vidro, e chaves, nos corredores próximos às salas de aula e no saguão novos ou em substituição aos murais comuns existentes. Houve a instalação dos murais? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, foi retirada da prioridade do Campus. Previsão para 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Meta 15.11 Aprimorar os serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos (COREGIS) no Campus Sapucaia do Sul.</b></p>	
<p><b>Ação 15.11.1</b> Promover a migração da base de dados para novo sistema de controle acadêmico (maior flexibilidade de manipulação dos dados, realização de rematrículas via internet, diários de classe eletrônicos, adequação com as normativas da Organização Didática); Houve a migração da base de dados? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.11.2</b> Disponibilizar informações e serviços do setor através da internet, via sistema acadêmico e portal do aluno, com o objetivo de facultar aos alunos o acesso aos mesmos. Houve a disponibilização das informações e serviços? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>

<b>Meta 15.12 Reestruturar os setores de patrimônio e almoxarifado no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 15.13 Articular para seja permitido aos alunos de diferentes cursos a matrícula numa mesma disciplina no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 15.13.1</b> Analisar as determinações da OD referentes ao tema; Houve a análise das determinações da OD referentes ao tema? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 15.13.2</b> Propor regulamentação. Foi proposta regulamentação? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, a proposta está em fase de aprimoramento.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 15.14 Criar regulamento para distribuição de vagas de concursos públicos dentro do <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 15.14.1</b> Elaborar um regulamento para a distribuição de vagas para docentes e técnico-administrativos através de critérios que contemplem as aposentadorias e a viabilização dos cursos projetados no PDI. Houve a elaboração de um regulamento? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, porque esta ação será trabalhada em conjunto com a elaboração do Regimento Interno do <i>campus</i> que será elaborado em 2011/1.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 15.15 Reestruturar o Relatório de Produtividade do <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 15.15.1</b> Disponibilizar na página do IFSul- <i>Campus Pelotas</i> ; O relatório foi disponibilizado na página do IFSul? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, pelo fato do Relatório ter sido concluído no final de janeiro de 2011.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 15.15.2</b> Ajustar filtros do sistema acadêmico para fornecimento de indicadores utilizados nesse relatório. Houve o ajuste dos filtros? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, esta ação está em fase de elaboração.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 15.16 Criar comissão para implantar os Departamentos/Áreas (Educação, Ambiental, Elétrica e Ciências Humanas) no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 15.17 Criar comissão para analisar formas estruturais de gestão para a otimização do quadro docente e área física no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 15.18 Lotar servidor(es) técnico-administrativo(s) em cada curso/área para apoio, técnico, administrativo e pedagógico no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 15.18.1</b> Reavaliar as lotações nos setores readequando os cargos às funções realizadas; Houve a reavaliação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim. Algumas readequações foram feitas, mas ainda faltam outras a serem realizadas.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 15.18.2</b> Viabilizar novas vagas para técnico-administrativos compatíveis à necessidade do <i>Campus</i> . Foram viabilizadas novas vagas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, algumas vagas foram viabilizadas no papel, pois por falta de código ainda não foram autorizadas.	<i>Campus Pelotas</i>

<b>Meta 15.19 Criar uma comissão para analisar espaço no organograma Institucional, de órgão executor de ações relativas ao Empreendedorismo no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 15.19.1</b> Criar uma comissão. Houve a criação da comissão? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 15.20 Construir e aperfeiçoar diretrizes institucionais para as diferentes modalidades de cursos.</b>	
<b>Ação 15.20.1</b> Avalizar as diretrizes existentes; Houve a ação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Sim, as diretrizes existentes foram analisadas e aperfeiçoadas.	<i>Pró-reitoria de Ensino</i>
<b>Ação 15.20.2</b> Planejar a metodologia de discussão com a comunidade; Houve o planejamento? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Sim, houve planejamento e a realização de seminários internos e nos <i>campi</i> .	<i>Pró-reitoria de Ensino</i>
<b>Ação 15.20.3</b> Construir as diretrizes com a comunidade acadêmica. Foram construídas as diretrizes com a comunidade acadêmica? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Sim, por meio de seminários internos “Qualificando a ação pedagógica”, Diretrizes para as Licenciaturas no IFSul e Diretrizes para as Ementas de Cursos.	<i>Pró-reitoria de Ensino</i>
<b>Meta 15.21 Criar mecanismos que auxiliem na implantação e consolidação de cursos.</b>	
<b>Ação 15.21.1</b> Orientar a construção de propostas de alterações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Houve orientação para construção de propostas de alterações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i> – Sim, houve orientação e a divulgação do documento “Documentos Institucionais PROEN-2010”	<i>Pró-reitoria de Ensino</i>
<b>Meta 15.22 Aperfeiçoar mecanismos de participação da comunidade acadêmica na gestão de ensino do IFSul.</b>	
<b>Ação 15.22.1</b> Incentivar a participação da comunidade acadêmica na discussão do Regimento Geral e do Regimento dos <i>Campi</i> ; De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</i> – Com relação ao Regimento Geral, o incentivo deu-se através da formação das comissões em cada <i>campus</i> do IFSul, as quais eram responsáveis por interagirem com as comunidades na discussão do documento. Além disso, no início das discussões, a <i>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</i> , juntamente com representantes da PROEN e/ou PROEX e/ou PROPESP promoveu uma reunião em cada um dos <i>campi</i> do IFSul. O Regimento Interno dos <i>Campi</i> será discutido no ano de 2011.	<i>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</i>
<b>Ação 15.22.2</b> Incentivar a participação da comunidade acadêmica na discussão da revisão do PDI. De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</i> – O incentivo deu-se através da formação das comissões em cada <i>campus</i> do IFSul, as quais eram responsáveis por interagirem com as comunidades na discussão do documento. Além disso, foi feita uma reunião de sistematização com representantes dessas comissões.	<i>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</i>

<b>Meta 15.23 Aperfeiçoar as rotinas de tramitação dos processos de ensino.</b>	
<p><b>Ação 15.23.1</b> Aperfeiçoar mecanismos de comunicação das ações da Pró-reitoria com a comunidade;</p> <p>De que forma houve o aperfeiçoamento dos mecanismos de comunicação das ações da Pró-reitoria com a comunidade? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, por meio dos seminários internos “Qualificando a ação docente” e “seminário de professores novos” e distribuição do documento “Documentos Institucionais PROEN-2010”.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.23.2</b> Aprimorar o funcionamento da Câmara de Ensino;</p> <p>De que forma houve o aprimoramento do funcionamento da Câmara de Ensino? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Câmara de Ensino tem o seu funcionamento em constante aperfeiçoamento.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.23.3</b> Aprimorar o funcionamento da Câmara de Educação a Distância;</p> <p>De que forma houve o aprimoramento do funcionamento da Câmara de Educação a Distância? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, a Câmara de Educação a Distância tem o seu funcionamento em constante aperfeiçoamento. Entretanto, necessita reunir-se com maior frequência, preferencialmente, com reuniões trimestrais.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.23.4</b> Articular a construção de Diretrizes de Ensino com a comunidade;</p> <p>De que forma houve a articulação na construção de Diretrizes de Ensino com a comunidade? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, as Diretrizes de Ensino passam por um processo de construção contínua e a articulação junto à comunidade foi balizada por meio de seminários internos e visitas dos representantes da PROEN nos <i>campi</i>.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.23.5</b> Intensificar a participação do corpo docente e discente nos órgãos administrativos do IFSul;</p> <p>De que forma houve a intensificação da participação do corpo docente e discente nos órgãos administrativos do IFSul? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, por meio da representação docente e discente no Conselho Superior.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.23.6</b> Estimular a criação de órgãos de representação dos estudantes.</p> <p>De que forma houve o estímulo a criação de órgãos de representação dos estudantes? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil</b> – A DIGAE solicitou, aos <i>campi</i>, projetos que viabilizem a participação dos estudantes em ações que permeiam o ambiente educacional, promovendo, assim, um espaço de escuta aos interesses e necessidades da categoria discente. Até então, apresentaram propostas os <i>campi</i>: Camaquã, Passo Fundo e Pelotas-Visconde da Graça.</p>	Diretoria de Gestão de Assistência Estudantil
<b>Meta 15.24 Aprimorar os processos internos de avaliação dos cursos.</b>	
<p><b>Ação 15.24.1</b> Reavaliar as rotinas existentes;</p> <p>Houve a reavaliação das rotinas existentes? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, as rotinas estão sendo reavaliadas por meio do Núcleo de Avaliação da Educação Superior da PROEN.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.24.2</b> Implantar novas rotinas;</p> <p>Houve a implantação de novas rotinas? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, novas rotinas foram implantadas na sistemática do núcleo de avaliação.</p>	Pró-reitoria de Ensino
<p><b>Ação 15.24.3</b> Criar e implementar instrumento interno permanente para preparação dos futuros egressos em relação a provas como o ENADE e o Poscomp.</p> <p>Houve a criação e a implementação do instrumento interno proposto? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Essa ação deverá ser realizada no primeiro semestre letivo de 2011, uma vez que área de ciências exatas e da terra deverá ser contemplada no ENADE em 2011, ao contrário do que aconteceu em 2010.</p>	Campus Passo Fundo

<b>Meta 15.25 Ampliar o esclarecimento aos servidores sobre a importância da entrega e controle dos documentos anuais.</b>	
<b>Ação 15.25.1</b> Definir junto com a CPA as diretrizes para avaliação dos cursos e seus PPCs; Houve a definição de diretrizes? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Sim, as diretrizes foram definidas e divulgadas por meio de seminários internos.	Pró-reitoria de Ensino
<b>Ação 15.25.2</b> Analisar, buscando soluções, os relatórios de avaliação dos cursos do Campus através do Núcleo Sucesso do Aluno. Houve a análise? Quais as soluções encontradas? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, as análises estão sendo realizadas, mas o Núcleo agora é chamado Núcleo de Pesquisas Educacionais.	Campus Pelotas
<b>Meta 15.26 Criar mecanismos que aumentem a autonomia dos RH dos Campi</b>	
<b>Ação 15.26.1</b> Solicitar junto à Reitoria uma Função Gratificada para o responsável de RH em cada Campus; Foi feita a solicitação? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – A solicitação não se efetivou, uma vez que a distribuição de FGs para os Campi depende da disponibilidade de liberação governamental e definição de prioridade pelo diretor de Campus.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Ação 15.26.2</b> Promover a capacitação destes servidores em rotinas do RH. Quantos servidores foram capacitados? Se não houve a capacitação, descreva os motivos. <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, ao longo de 2010 realizamos reuniões-oficinas com os responsáveis pela Gestão de pessoas nos Campi. No mínimo duas reuniões que incluíram também os Técnicos de Referência.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 15.27 Auxiliar no processo de descentralização dos Campi.</b>	
<b>Ação 15.27.1</b> Realizar reunião com os(as) chefes de gabinete de cada campus para tratar de cerimoniais; Foi realizada a reunião proposta? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor</b> – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.27.2</b> Orientar quanto à emissão de passagens aéreas; Foram dadas orientações com relação à emissão de passagens? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor</b> – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.27.3</b> Digitalizar as Portarias 2010, disponibilizando-as na intranet; Foram digitalizadas e disponibilizadas as portarias? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor</b> – Sim, conforme foram disponibilizadas.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.27.4</b> Planejar a execução dos projetos de descentralização dos Campi; Houve o planejamento proposto? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O planejamento dos projetos de descentralização dos Campi foi executado.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Ação 15.27.5</b> Viabilizar a descentralização das atividades meio da Reitoria e dos Campi. Houve a descentralização proposta? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – As descentralizações previstas para o exercício de 2010 foram realizadas.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Meta 15.28 Adequar os procedimentos de gestão à realidade da Instituição.</b>	
<b>Ação 15.28.1</b> Providenciar itens de estrutura (laboratórios, máquinas, equipamentos e mobiliário) para atender a demanda por aumento de matrículas de alunos do Campus; Foram providenciados os itens de estrutura? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim e estamos dependendo apenas do término do prédio que está em construção para a efetivação completa desta ação, em 2011.	Campus Sapucaia do Sul



<p><b>Ação 15.28.2</b> Implementar medidas para consumo racional de água potável, energia elétrica e telefonia;  Foram implementadas medidas para consumo racional de água potável, energia elétrica e telefonia? Cite algumas. Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, placas explicativas de consumo em locais apropriados, controle de luzes que estão acesas sem necessidade.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.28.3</b> Ampliar progressivamente banda de internet segundo a demanda institucional;  Houve a ampliação progressiva da banda de internet? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, por motivo de organização de compra por licitação. Está previsto para 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.28.4</b> Contratar serviços terceirizados;  Quantos serviços terceirizados foram contratados? Se não houve contratação, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 15.28.5</b> Implantar o organograma, regulamentando as atribuições;  Houve a implantação do organograma e a regulamentação das atribuições? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Esse trabalho foi iniciado em 2010 e deverá ser finalizado no primeiro semestre de 2011, com as discussões sobre o Regimento Interno do Campus.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 15.28.6</b> Otimizar a realização dos processos licitatórios;  Houve otimização na realização dos processos licitatórios? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Houve otimização na realização dos processos licitatórios.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 15.28.7</b> Realizar pregões conjuntos entre os Campi;  Houve a realização de pregões conjuntos entre os Campi? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Foram realizados pregões conjuntos entre a Reitoria e os Campi.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 15.28.8</b> Entregar o relatório de Gestão ao TCU até o dia 31/03/2010;  Houve a entrega do relatório de Gestão ao TCU até o dia 31/03/2010? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O relatório de Gestão foi entregue no prazo.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 15.28.9</b> Adequar os procedimentos de gestão à realidade do IFSul;  Houve a adequação dos procedimentos de gestão à realidade do IFSul? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A adequação prevista para o exercício de 2010 foi realizada.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p>
<p><b>Ação 15.28.10</b> Praticar a gestão estratégica no plano de ação 2010 no âmbito da DTIC;  Houve a prática da gestão estratégica no plano de ação 2010 no âmbito da DTIC? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – A grande demanda de atividades operacionais e a pequena quantidade de servidores, aliada a falta de experiência da DTIC em executar uma gestão efetivamente estratégica, comprometeram a sua capacidade de executar esta ação, esta é uma ação considerada inacabada.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e Planejamento</p>
<p><b>Ação 15.28.11</b> Alinhar as atividades de TIC com a IN 04/08.  Foram alinhadas as atividades de TIC com a IN 04/08? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Evoluiu-se nesse sentido, entretanto, visto que alguns pré-requisitos colocados pela IN 04/08, tais como a existência de um Plano Diretor de TI bem como um planejamento de contratações que contemple todas as fases impostas pela referida IN ainda não foram atendidos, esta é uma ação considerada inacabada.</p>	<p>Pró-reitoria de Administração e Planejamento</p>

<b>Meta 15.29 Dimensionar a força de trabalho do IF Sul-rio-grandense em atividade técnico-administrativa.</b>	
<p><b>Ação 15.29.1</b> Elaborar diagnóstico institucional, por meio de:</p> <p>Construção de formulários para prospecção da realidade institucional, considerando:</p> <p>a) as unidades que compõem a estrutura organizacional, suas competências e localizações;</p> <p>b) as equipes de trabalho.</p> <p>Houve a elaboração do diagnóstico institucional? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não, tendo em vista o amplo processo de discussão e definição do estatuto e do regimento interno e suas implicações na nova estrutura do IFSul e seu impacto na alocação de pessoas nesta estrutura, principalmente os Técnicos-administrativos contratados recentemente.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.29.2</b> Levantar a força de trabalho, considerando:</p> <p>a) o quantitativo de pessoal, a natureza dos vínculos e as cargas horárias;</p> <p>b) o perfil do servidor ocupante da carreira;</p> <p>c) os aspectos qualitativos e quantitativos que condicionem o desempenho, como subsídios para os demais programas do PDIC;</p> <p>d) a situação de saúde ocupacional.</p> <p>Houve o levantamento da força de trabalho? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não, tendo em vista o amplo processo de discussão e definição do estatuto e do regimento interno e suas implicações na nova estrutura do IFSul e seu impacto na alocação de pessoas nesta estrutura, principalmente os Técnicos-administrativos contratados recentemente.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.29.3</b> Descrever os processos e condições de trabalho, considerando:</p> <p>a) a natureza dos processos;</p> <p>b) a necessidade de racionalização;</p> <p>c) a adaptação às inovações implementadas na IFE.</p> <p>Houve a descrição dos processos e das condições de trabalho? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não, tendo em vista o amplo processo de discussão e definição do estatuto e do regimento interno e suas implicações na nova estrutura do IFSul e seu impacto na alocação de pessoas nesta estrutura, principalmente os Técnicos-administrativos contratados recentemente.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.29.4</b> Levantar dados de infraestrutura, diagnosticando:</p> <p>a) as condições físicas de trabalho;</p> <p>b) os recursos tecnológicos disponíveis;</p> <p>c) a adequação dos equipamentos utilizados.</p> <p>Houve o levantamento de dados de infraestrutura? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não, tendo em vista o amplo processo de discussão e definição do estatuto e do regimento interno e suas implicações na nova estrutura do IFSul e seu impacto na alocação de pessoas nesta estrutura, principalmente os Técnicos-administrativos contratados recentemente.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 15.30 Formalizar e regulamentar competências de grupos de Técnicos de Referência nos Campi do Instituto Federal Sul-rio-grandense.</b>	
<p><b>Ação 15.30.1</b> Realizar reuniões de sensibilização com gestores e servidores em cada um dos Campi;</p> <p>Houve a realização das reuniões? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, ao longo de 2010 realizamos reuniões-oficinas com os responsáveis pela Gestão de pessoas nos Campi. No mínimo duas reuniões que incluíram também os Técnicos de Referência.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.30.2</b> Constituir o grupo e formalizar, por meio de Portaria;</p> <p>Houve a construção e formalização do grupo? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim, por meio de Portaria específica para cada Campus.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas

<p><b>Ação 15.30.3</b> Criar um instrumento de regulamentação de competências e atuações dos Técnicos de Referência.</p> <p>Houve a criação do instrumento? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Está em construção.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Meta 15.31 Aproximar a metodologia estabelecida no Programa de Avaliação com a adotada (base Portaria 409/90).</b></p>	
<p><b>Ação 15.31.1</b> Articular a interdependência dos três programas: Capacitação, Avaliação de desempenho e Dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal;</p> <p>Houve a articulação da interdependência dos três programas? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Sim, avançamos adotando uma metodologia de levantamento das necessidades de capacitação.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.31.2</b> Articular desenvolvimento e implementação interdependente de 03 processos institucionais: Autoavaliação Institucional, PDI e PDICCTAE;</p> <p>Houve a articulação proposta? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Sim. Houve reuniões de sistematização.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.31.3</b> Fomentar a constituição de comissão multisetorial: CODEPE / DESEPE / SRH, Coordenação da CPA e Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Coordenação do PDI).</p> <p>Foi fomentada a constituição de comissão multisetorial? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Avaliou-se que não havia necessidade no momento.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Meta 15.32 Aprimorar o sistema de controle de frequência dos servidores</b></p>	
<p><b>Ação 15.32.1</b> Implantar o ponto dos servidores, de acordo com a legislação vigente;</p> <p>Foi implantado o ponto dos servidores? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i> – Ainda não foi implantado o sistema de ponto devido ao <i>Campus</i> estar em atividade em diversos locais na cidade de Venâncio Aires. Atualmente contamos com controle de assiduidade dos servidores de forma manual, através de verificação diária da chefia imediata.</p>	<i>Campus Venâncio Aires</i>
<p><b>Ação 15.32.2</b> Substituir o relógio ponto eletrônico de cartão por leitor biométrico;</p> <p>Houve a substituição do relógio ponto eletrônico de cartão por leitor biométrico? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – Não houve. Devido a um problema na especificação elaborada pela área requerente, o relógio teve de ser cancelado no pregão eletrônico.</p>	<i>Campus Passo Fundo</i>
<p><b>Ação 15.32.3</b> Implantar o sistema de controle com leitura biométrica, de forma padronizada nos <i>Campi</i>, atendendo a legislação vigente.</p> <p>Foi implantado o sistema de controle com leitura biométrica, de forma padronizada nos <i>Campi</i>? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Como há necessidade de padronização o processo de aquisição está sendo coordenado pela DTIC.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Meta 15.33 Padronizar procedimentos no SIAPE e SIAPENET.</b></p>	
<p><b>Ação 15.33.1</b> Promover encontros regionais com outras IFES, em eventos de discussão das práticas de trabalho;</p> <p>Quantos encontros foram promovidos regionais? Se não foram promovidos encontros, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Devido ao excesso de trabalho com a implantação de novos <i>Campi</i> e o reduzido número de servidores no Departamento.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas

<p><b>Ação 15.33.2</b> Participar dos eventos promovidos pelo SRH/MPOG.  Houve participação nos eventos promovidos pelo SRH/MPOG? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim. Dois servidores do DAP participaram de cursos em Brasília.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 15.34 Aperfeiçoar o atendimento aos servidores (ativos e inativos), bem como terceiros.</b>	
<p><b>Ação 15.34.1</b> Capacitar os servidores lotados na recepção da DGP acerca das práticas de trabalho, para qualidade e agilidade no atendimento;  Houve a capacitação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não. Os servidores não tiveram disponibilidade de afastamento de suas funções.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<p><b>Ação 15.34.2</b> Descrever rotinas e procedimentos para o atendimento.  Houve a descrição das rotinas e procedimentos para o atendimento? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim. Foi disponibilizada uma lista de rotinas e procedimentos, bem como um novo fluxo de documentos.</p>	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 15.35 Aprimorar as rotinas de trabalho da coordenação.</b>	
<p><b>Ação 15.35.1</b> Reunião de integração do trabalho do Pesquisador Institucional no registro acadêmico dos <i>Campi</i>;  Houve a reunião proposta? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Foram realizadas visitas nos <i>campi</i> Pelotas, Pelotas - Visconde da Graça, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires buscando a integração necessária ao conhecimento da estrutura, entrosamento com os servidores e troca de informações.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.35.2</b> Acompanhar o preenchimento das informações acadêmicas nos diversos sistemas de gestão (EDUCACENSO, CENSO EDUCAÇÃO SUPERIOR, SINAES, SIG) desenvolvido pelo registro acadêmico dos <i>Campi</i>;  Houve o acompanhamento do preenchimento? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Sim, todas as atividades previstas foram realizadas, inclusive atualização no novo sistema gerencial SISTEC.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.35.3</b> Acompanhar a tramitação dos processos de credenciamento e recredenciamento dos Cursos Superiores que tramitam no EME-E encaminhando relatório à PROEN;  Houve o acompanhamento da tramitação e o encaminhamento de relatório à PROEN? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Todos os processos foram acompanhados sendo inclusive oferecido à PROEN assessoramento durante a visita da Comissão de avaliação <i>in loco</i> referente ao processo 200801471-40199 de Credenciamento do Pólo de apoio para oferta de educação a distância (Credenciamento EAD) - <i>Campus</i> Pelotas. Não houve encaminhamento de Relatório, pois a atividade foi realizada de forma conjunta.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.35.4</b> Eleger os responsáveis de cada <i>campus</i> pelo cadastramento das informações acadêmicas nos sistemas gerenciais do MEC (EDUCACENSO, CENSO EDUCAÇÃO SUPERIOR, SINAES, SIG);  Houve a designação de responsáveis em cada <i>campus</i>? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – O cadastramento das informações acadêmicas dos <i>campi</i> em alguns sistemas gerenciais tem sido realizado através de cada GRA, não tendo ainda um servidor nomeado para responsabilizar-se pela tarefa. Muitas informações acadêmicas ainda continuam com coleta e informação sob responsabilidade da PI</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.35.5</b> Participar em reuniões com a CPA e os Coordenadores de Cursos Superiores através do Pesquisador Institucional;  Houve a participação nas reuniões? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Houve a participação em reuniões com a CPA e com os Coordenadores de Cursos Superiores.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

<p><b>Ação 15.35.6</b> Atualizar os dados nos sistemas gerenciais do MEC, de responsabilidade do Pesquisador Institucional;          Houve a atualização dos dados? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – As atualizações são constantes, inclusive com os novos <i>campi</i> que passaram a integrar o IFSul.</p>	<p>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</p>
<p><b>Ação 15.35.7</b> Assessorar o Reitor em suas relações diretas com a comunidade interna e externa;          Houve o assessoramento ao Reitor em suas relações diretas com a comunidade interna e externa? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Estratégicos da Reitoria</b> – Sim, o Reitor foi assessorado em diversas oportunidades, tanto nas suas relações com a comunidade interna quanto externa.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Estratégicos da Reitoria</p>
<p><b>Ação 15.35.8</b> Encaminhar as demandas da comunidade;          Houve o encaminhamento das demandas da comunidade? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Estratégicos da Reitoria</b> – Sim, os assuntos demandados à Assessoria foram encaminhados aos setores competentes.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Estratégicos da Reitoria</p>
<p><b>Ação 15.35.9</b> Estabelecer a metodologia e os procedimentos de trabalho;          Foram estabelecidas a metodologia e os procedimentos de trabalho? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim. Foi disponibilizada uma lista de rotinas e procedimentos, bem como um novo fluxo de documentos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Ação 15.35.10</b> Documentar e divulgar o fluxo das rotinas de trabalho.          Houve a documentação e divulgação do fluxo das rotinas de trabalho? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Sim. Foi disponibilizada uma lista de rotinas e procedimentos, bem como um novo fluxo de documentos.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Meta 15.36 Ampliar a divulgação da legislação pertinente aos servidores do IF Sul-rio-grandense.</b></p>	
<p><b>Ação 15.36.1</b> Solicitar a DTIC para disponibilizar na <i>intranet</i> informações referentes à legislação e vida funcional dos servidores.          Houve a solicitação? A solicitação foi atendida? Se a ação não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas</b> – Não. Não houve disponibilidade de tempo para a DTIC atender a criação de uma <i>intranet</i>.</p>	<p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p>
<p><b>Meta 15.37 Criar grupo de estudos para viabilizar a implantação do SIORG – UTFPR.</b></p>	
<p>Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.</p>	
<p><b>Meta 15.38 Implantar a Gestão Eletrônica de Documentos (GED).</b></p>	
<p><b>Ação 15.38.1</b> Estudar a viabilidade de implantação da GED.          Houve o estudo e a implantação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Em virtude da necessidade de desenvolvimento de outras atividades não foi possível alocar recursos humanos para execução da tarefa.</p>	<p><del>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</del>          Pró-reitoria de Administração e Planejamento</p>
<p><b>Meta 15.39 Analisar/Acompanhar os Sistemas de Informação desenvolvidos pelo Governo Federal.</b></p>	
<p><b>Ação 15.39.1</b> Verificar sistemas em funcionamento para subsidiar decisões.          Houve a verificação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Houve acompanhamento dos sistemas em funcionamento no IFSul.</p>	<p><del>Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</del>          Pró-reitoria de Administração e Planejamento</p>

<b>Meta 15.40 Instituir calendários de reuniões sistêmicas.</b>	
<b>Ação 15.40.1</b> Propor datas para a realização de reuniões do Colégio de Dirigentes e Conselho Superior; Houve a proposição de datas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.40.2</b> Verificar a disponibilidade dos envolvidos; Houve a verificação da disponibilidade dos envolvidos? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.40.3</b> Promover material de pauta; Houve a ação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.40.4</b> Encaminhar material aos membros do Colégio de Dirigentes e/ou aos conselheiros do Conselho Superior; Houve o encaminhamento do material? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.40.5</b> Secretariar e fazer as atas das reuniões do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior. Houve a ação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Meta 15.41 Definir espaço para videoconferência entre a reitoria e os campi.</b>	
<b>Ação 15.41.1</b> Definir local e equipamento; Houve a definição de local e equipamento? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Sim.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 15.41.2</b> Solicitar equipamentos de videoconferência para a reitoria; Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Sim.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 15.41.3</b> Solicitar a instalação dos equipamentos nos locais definidos. Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Sim, alguns campi ainda não tem velocidade de internet suficiente para a instalação definitiva.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Meta 15.42 Propor a integração e a padronização da Comunicação Social dos diferentes Campi do IF Sul-rio-grandense.</b>	
<b>Ação 15.42.1</b> Realizar reuniões com os comunicadores, em sistema de rodízio, seguindo, preferencialmente, a ordem de implantação do <i>campus</i> ; Houve as reuniões? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.42.2</b> Colocar em formato de notícia, a informação recebida do comunicador de cada <i>campus</i> ; Houve a colocação em formato de notícia? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Ação 15.42.3</b> Manter diálogo constante com o responsável pela comunicação em cada <i>campus</i> . Houve a manutenção de diálogo constante? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor – Sim.	Gabinete do Reitor
<b>Meta 15.43 Definir espaço para escritório de pesquisas institucionais.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 15.44 Aprimorar o serviço de distribuição das informações institucionais.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	



<b>Meta 15.45 Equiparar a Procuradoria do IF Sul-rio-grandense às demais procuradorias de Instituições de Nível Superior.</b>	
<p><b>Ação 15.45.1</b> Criar a Secretaria Jurídica e a Secretaria Administrativa;  Houve a criação da Secretaria Jurídica e da Secretaria Administrativa? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Procuradoria Federal</b> – Não houve a criação. O motivo é a falta de disponibilização de dois “FGs”.</p>	Procuradoria Federal
<p><b>Ação 15.45.2</b> Pleitear junto ao IFSul dois “FGs”;  Foi pleiteado junto ao IFSul dois “FGs”? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Procuradoria Federal</b> – Sim.</p>	Procuradoria Federal
<p><b>Ação 15.45.3</b> Pleitear junto ao IFSul mais dois servidores administrativos;  Foi pleiteado junto ao IFSul mais dois servidores administrativos? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Procuradoria Federal</b> – Sim. A meta foi atingida com apoio da PRDI.</p>	Procuradoria Federal
<p><b>Ação 15.45.4</b> Pleitear junto à AGU mais um Procurador Federal;  Foi pleiteado junto à AGU mais um Procurador Federal? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Procuradoria Federal</b> – Foi pleiteado, mas não houve atendimento.</p>	Procuradoria Federal
<p><b>Ação 15.45.5</b> Solicitar a aquisição de materiais e equipamentos junto ao IFSul.  Foi solicitado a aquisição de materiais e equipamentos junto ao IFSul? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Procuradoria Federal</b> – Foi solicitado. O atendimento foi parcial.</p>	Procuradoria Federal
<b>Meta 15.46 Garantir uma estrutura mínima de gestão em cada campus, em funcionamento, para atender as demandas de extensão.</b>	
<p><b>Ação 15.46.1</b> Solicitar junto à reitoria do IFSul a alocação de função para a criação de um Departamento de Extensão/Pesquisa em cada <i>campus</i>;  Houve a solicitação junto à reitoria do IFSul de alocação de função para a criação de um Departamento de Extensão/Pesquisa em cada <i>campus</i>? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – Houve a solicitação. No <i>Campus</i> Sapucaia do Sul foi destinada uma CD4 para a criação do departamento de Pesquisa e Extensão.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.46.2</b> Negociar com os diretores-gerais a estruturação de uma coordenação de extensão em cada <i>campus</i>.  Houve a negociação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – Houve a negociação.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<b>Meta 15.47 Regulamentar a concessão de bolsas de extensão para discentes com recursos orçamentários do IF Sul-rio-grandense.</b>	
<p><b>Ação 15.47.1</b> Discutir o Edital de Concessão de Bolsas de Extensão no Colégio de Dirigentes;  Houve a discussão do Edital de Concessão de Bolsas de Extensão no Colégio de Dirigentes? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O documento está na pauta do Colégio de dirigentes, porém ainda não foi analisado pelo órgão.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.47.2</b> Divulgar o Edital de Bolsas de Extensão;  Houve a divulgação do Edital de Bolsas de Extensão? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.47.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão

<p><b>Ação 15.47.3</b> Selecionar os trabalhos;  Houve a seleção dos trabalhos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.47.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.47.4</b> Iniciar a execução dos projetos.  Houve o início da execução dos projetos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.47.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Meta 15.48 Definir o novo regulamento de estágio.</b></p>	
<p>Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.</p>	
<p><b>Meta 15.49 Definir o regulamento para a prestação de serviços.</b></p>	
<p><b>Ação 15.49.1</b> Elaborar a minuta do regulamento de Prestação de Serviços a Comunidade, em articulação com a Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação;  Houve a elaboração da minuta do regulamento de Prestação de Serviços a Comunidade, em articulação com a Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – Houve a elaboração, na PROEX, de uma minuta a qual ainda não foi discutida com a PROESP.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.49.2</b> Submeter à apreciação do Colégio de Dirigentes;  Foi submetido à apreciação do Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O documento ainda não foi remetido ao Colégio de Dirigentes tendo em vista que a prioridade da PROEX é o Programa de Concessão de Bolsas e este, encaminhado àquele órgão, ainda aguarda apreciação.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.49.3</b> Solicitar aprovação no Conselho Superior.  Foi solicitada a aprovação no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.49.2.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Meta 15.50 Readequar e atualizar o regulamento para a realização de visitas técnicas.</b></p>	
<p><b>Ação 15.50.1</b> Submeter à apreciação do Colégio de Dirigentes o regulamento de Visitas Técnicas;  Foi submetido à apreciação do Colégio de Dirigentes o regulamento de Visitas Técnicas? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O documento ainda não foi remetido ao Colégio de Dirigentes tendo em vista que a prioridade da PROEX é o Programa de Concessão de Bolsas e este, encaminhado àquele órgão, ainda aguarda apreciação.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.50.2</b> Solicitar aprovação do regulamento no Conselho Superior.  Foi solicitada aprovação do regulamento no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.50.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Meta 15.51 Definir o regulamento para a realização de eventos.</b></p>	
<p><b>Ação 15.51.1</b> Elaborar a minuta do regulamento para a realização de Eventos;  Houve a elaboração da minuta do regulamento para a realização de Eventos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – No ano de 2010 foi priorizada a elaboração de outros regulamentos.</p>	Pró-reitoria de Extensão

<p><b>Ação 15.51.2</b> Submeter à apreciação do Colégio de Dirigentes;          Foi submetido à apreciação do Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.51.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.51.3</b> Solicitar aprovação no Conselho Superior.          Foi solicitada aprovação no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.51.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Meta 15.52 Criar grupo de estudos para implantação de um conselho de ensino, pesquisa e extensão.</b></p>	
<p><b>Ação 15.52.1</b> Elaborar a minuta do regulamento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em articulação com a PROEN e PROPESP;          Houve a elaboração da minuta? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O Conselho Superior do IFSul decidiu pela não existência do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Portanto, esta meta está definitivamente comprometida.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.52.2</b> Submeter a apreciação do Colégio de Dirigentes;          Foi submetido à apreciação do Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.52.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.52.3</b> Solicitar aprovação no Conselho Superior;          Foi solicitada aprovação no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.52.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.52.4</b> Participar do Fórum de ensino, pesquisa e extensão.          Houve participação no Fórum? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.52.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Meta 15.53 Editar e aprovar o regulamento para a participação de servidores em atividades remuneradas em parcerias envolvendo a Fundação de Apoio.</b></p>	
<p><b>Ação 15.53.1</b> Elaborar a minuta do regulamento da Relação do IFSul com a Fundação de Apoio;          Houve a elaboração da minuta? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – A publicação de nova legislação sobre o tema no decorrer do ano de 2010 demandou a reavaliação da concepção até então vigente. O trabalho foi redirecionado à atualização conforme esta legislação, a qual ainda está sendo regulamentada, com o último decreto sobre o tema tendo sido publicado em dezembro de 2010. Visando a conformidade legal do regulamento, a PROEX concluiu ser prudente aguardar a definição da legislação para proceder à regulamentação interna em consonância com a Lei.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.53.2</b> Submeter à apreciação do Colégio de Dirigentes;          Foi submetido à apreciação do Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.53.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.53.3</b> Solicitar aprovação no Conselho Superior.          Foi solicitada aprovação no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.53.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão

<b>Meta 15.54 Criar procedimento de tramitação e registro de projetos de extensão.</b>	
<p><b>Ação 15.54.1</b> Submeter o regulamento de Ações de Extensão à apreciação do Colégio de Dirigentes;  Foi submetido à apreciação do Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O documento ainda não foi remetido ao Colégio de Dirigentes tendo em vista que a prioridade da PROEX é o Programa de Concessão de Bolsas e este, encaminhado àquele órgão, ainda aguarda apreciação.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<p><b>Ação 15.54.2</b> Solicitar aprovação no Conselho Superior.  Foi solicitada aprovação no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Extensão</b> – O cronograma foi comprometido conforme resposta à Ação 15.54.1.</p>	Pró-reitoria de Extensão
<b>Meta 15.55 Implantar novos mecanismos de acompanhamento do Plano de Ação.</b>	
<p><b>Ação 15.55.1</b> Coordenar a verificação do Plano de Ação de 2009;  Houve a coordenação da verificação do Plano de Ação de 2009? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Sim. A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional encaminhou e-mail para os pró-reitores e diretores-gerais de <i>campi</i>, no sentido de verificar andamento / cumprimento das ações estabelecidas no Plano de Ação de 2009. Assim, foram feitos questionamentos e respondidos pelas pró-reitorias e pelos <i>campi</i>. Na sequência, o documento foi enviado para apreciação do Colégio de Dirigentes e para análise e aprovação do Conselho Superior.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.55.2</b> Verificação do andamento do Plano de Ação de 2010.  Houve a verificação do andamento do Plano de Ação de 2010? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – No final de junho de 2010, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional enviou e-mail para os dirigentes do IFSul para que relatassem como estava o andamento/cumprimento do Plano de Ação 2010. Para tanto, os mesmos deveriam informar se a ação já estava cumprida, se estava em andamento ou se ainda não havia iniciado. Além disso, deveriam relatar quais as dificuldades que estavam encontrando para realizar as ações.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<b>Meta 15.56 Aprimorar as relações entre os <i>Campi</i> e as pró-reitorias.</b>	
<p><b>Ação 15.56.1</b> Promover o Seminário de Integração entre os <i>Campi</i> do IFSul nos <i>Campi</i> de Pelotas, Charqueadas e Passo Fundo;  Houve a promoção do Seminário nos <i>Campi</i> de Pelotas, Charqueadas e Passo Fundo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Sim. A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional promoveu e coordenou:  - no dia 10/03/2010, no <i>Campus</i> Pelotas, o II Seminário de Integração entre os <i>Campi</i>;  - no dia 23/06/2010, no <i>Campus</i> Charqueadas, o III Seminário de Integração entre os <i>Campi</i>; e  - no dia 05/11/2010, no <i>Campus</i> Passo Fundo, o IV Seminário de Integração entre os <i>Campi</i>.  Nesses seminários, todos <i>campi</i> fizeram uma apresentação para a comunidade onde estava sendo realizado o Seminário.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.56.2</b> Promover reuniões de sistematização de rotinas no IFSul.  Houve a promoção de reuniões de sistematização de rotinas no IFSul? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – A PRDI participou com um membro na comissão que tratou dos registros acadêmicos. Com relação às bibliotecas do IFSul, não houve avanço na questão de definição da informatização por termos ficado aguardando a evolução do programa SIGA módulo biblioteca, que está sendo desenvolvido pela RENAPI.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

<b>Meta 15.57 Coordenar a elaboração do Regimento Geral do Instituto Federal Sul-rio-grandense.</b>	
<p><b>Ação 15.57.1</b> Coordenar a discussão da Estrutura Organizacional do IFSul;  Houve a coordenação da discussão da Estrutura Organizacional do IFSul? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Durante a preparação para o documento base que iria para a comunidade, a PRDI discutiu com os setores da Reitoria a composição de seus setores.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 15.57.2</b> Coordenar a elaboração de um documento base para subsidiar a discussão.  Houve a coordenação da elaboração de um documento base para subsidiar a discussão? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Sim. Através de contatos com os diversos setores da Reitoria, de reuniões com os Pró-reitores e em reuniões do CODIR, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional coordenou a elaboração do documento base para subsidiar a discussão.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<b>Meta 15.58 Criar os Regimentos Internos de cada <i>Campus</i>.</b>	
<p><b>Ação 15.58.1</b> Garantir os processos de elaboração dos Regimentos Internos dos <i>Campi</i>, com ampla participação da comunidade acadêmica.  Houve os processos de elaboração dos Regimentos Internos dos <i>Campi</i>, com ampla participação da comunidade acadêmica? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – A elaboração dos regimentos internos dos <i>campi</i> ficou para 2011.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional e Direção-geral dos <i>Campi</i>

<b>Objetivo 16 Consolidar a pesquisa e a inovação</b>	
<b>Meta 16.1 Criar grupo de pesquisa educacional levando em consideração o universo epistemológico da Instituição no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<p><b>Ação 16.1.1</b> Registrar o grupo junto ao CNPq;  Houve o registro do grupo junto ao CNPq? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP vem, de forma sistêmica, certificando grupos de pesquisas dos diversos <i>campi</i> da Instituição na Plataforma Lattes.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.1.2</b> Incentivar a criação de grupos de pesquisa no <i>Campus</i>.  De que forma se deu o incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – O <i>Campus</i> procura incentivar a capacitação e formação dos servidores com intuito de criar grupos de pesquisa. Neste momento existem quatro servidores afastados, três pedidos de afastamento e vários servidores em processo de capacitação sem afastamento.</p>	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Meta 16.2 Fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica em todos os níveis de ensino e áreas do conhecimento no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<p><b>Ação 16.2.1</b> Efetivar novas linhas de pesquisa aplicada ao setor de plásticos;  Quais foram as novas linhas de pesquisa aplicada ao setor de plásticos efetivadas? Se não houve efetivação de novas linhas, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram feitas através de bolsas de iniciação científica como exemplo o projeto da madeira plástica, reciclagem de CDs com a receita federal, usinabilidade de madeira plástica, processamento de madeira plástica.</p>	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 16.2.2</b> Realizar curso sobre métodos de pesquisa, dirigido a servidores;  Houve a realização do curso? Quantos servidores participaram? Se não houve o curso, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Não, foi retirada da prioridade do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul

<p><b>Ação 16.2.3</b> Criar grupos de pesquisa nas áreas de atuação do <i>Campus</i>.          Quais foram os grupos de pesquisa criados em 2010? Se não houve criação de grupos de pesquisa em 2010, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi criado o grupo de pesquisa sobre a madeira plástica.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Meta 16.3 Atuar em pesquisa na área de resíduos sólidos poliméricos no Campus Sapucaia do Sul.</b></p>	
<p><b>Ação 16.3.1</b> Coletar dados para avaliação das demandas de mercado para materiais poliméricos pós-consumo no entorno dos centros de triagem em microrregiões do eixo Porto Alegre-Serra Gaúcha;          Houve a coleta dos dados? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito e serão divulgados em relatório final que será disponibilizado em 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Ação 16.3.2</b> Publicar artigos científicos da área de reciclagem de polímeros em revistas indexadas.          Quantos artigos científicos da área de reciclagem de polímeros foram publicados em revistas indexadas? Se não houve publica, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, o trabalho ainda não está completo. Previsto para 2011.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Meta 16.4 Disponibilizar recursos orçamentários para cobrir despesas de viagens para professores que possuam artigo científico a ser apresentado em congressos nacionais e/ou internacionais de relevada importância na comunidade científica (classificação Qualis/capes).</b></p>	
<p><b>Ação 16.4.1</b> Estabelecer as diretrizes para participação em eventos.          Foram estabelecidas as diretrizes para participação em eventos? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Foi definido no CODIR que os recursos para a participação em eventos são de responsabilidade de cada <i>Campus</i>.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Meta 16.5 Conceder bolsas de iniciação científica com recursos próprios do IF Sul-rio-grandense.</b></p>	
<p><b>Ação 16.5.1</b> Elaborar o edital para seleção de propostas;          Houve a elaboração do edital para seleção de propostas? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Edital publicado pela PROPESP.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 16.5.2</b> Avaliar as propostas de projetos do edital;          Houve a avaliação das propostas? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Propostas avaliadas pela PROPESP.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 16.5.3</b> Acompanhar a implementação das bolsas mensalmente;          Houve o acompanhamento mensal? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP realiza o acompanhamento mensalmente das bolsas implementadas.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 16.5.4</b> Avaliar os resultados;          De que forma houve a avaliação dos resultados? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Os resultados foram avaliados pela PROPESP.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>



<b>Meta 16.6 Captar junto ao CNPq bolsas PIBIC e PIBITI.</b>	
<b>Ação 16.6.1</b> Submeter projeto ao CNPq solicitando cotas de bolsas institucionais; Foi submetido projeto? Quantas bolsas foram obtidas? Se não foi submetido projeto, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Projeto submetido.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 16.6.2</b> Relatar anualmente os resultados obtidos. Houve o relato anual? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – O relato da captação de bolsas junto a Órgãos de fomento se dá, anualmente, através de editais publicados pela PROPESP.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 16.7 Elaborar projetos institucionais para viabilização da infraestrutura para pesquisa junto a instituições de fomento.</b>	
<b>Ação 16.7.1</b> Submeter projeto ao CNPq. Foi submetido projeto? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Não foi submetido projeto para infraestrutura, uma vez que nenhum <i>campus</i> manifestou interesse.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 16.8 Consolidar grupos de pesquisa.</b>	
<b>Ação 16.8.1</b> Cadastrar os grupos junto ao CNPq; Quantos grupos foram cadastrados em 2010? Se não houve cadastramento, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – 3 grupos.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 16.8.2</b> Valorizar o pesquisador cadastrado em grupo de pesquisa junto ao CNPq em editais internos de fomento à pesquisa; De que forma houve valorização? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – A valorização se deu através de uma maior pontuação na avaliação de projetos dos pesquisadores cadastrados em grupos de pesquisas.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 16.8.3</b> Avaliar a produtividade científica dos grupos de pesquisas. Houve avaliação da produtividade? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Foi realizada a avaliação dos grupos de pesquisas cadastrados.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 16.9 Implantar e manter a plataforma eletrônica da revista Thema.</b>	
<b>Ação 16.9.1</b> Concluir a implantação do sistema SEER; Houve a conclusão da implantação do sistema SEER? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Sistema SEER implantado e em operação (ver link <a href="http://www2.ifsul.edu.br/revistathema">http://www2.ifsul.edu.br/revistathema</a> ).	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 16.9.2</b> Reunir periodicamente o Conselho Editorial para avaliar e propor mudanças na plataforma eletrônica. Houve as reuniões periódicas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Reuniões periódicas realizadas pela PROPESP.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 16.10 Dar periodicidade à revista Thema.</b>	
<b>Ação 16.10.1</b> Formar Comitê Científico do Periódico; Houve a formação do Comitê? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – Comitê Científico formado e em operação.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

<p><b>Ação 16.10.2</b> Divulgar o periódico na rede de Institutos Federais e outras instituições de Ensino Superior;  Houve a divulgação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O periódico Revista Thema está sendo divulgado amplamente pelos seus Comitês Editorial e Científico.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.10.3</b> Obter ISSN para o periódico;  Houve a obtenção do ISSN? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP obteve o ISSN 21772894 para a Revista Thema.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.10.4</b> Obter classificação no sistema Qualis da Capes;  Houve a obtenção de classificação no sistema Qualis da Capes? Qual? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Não foi obtido a classificação, pois é preciso que algum programa de pós-graduação "stricto sensu" informe a CAPES que publicou artigos na Revista Thema para que a avaliação do QUALIS seja iniciada.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.10.5</b> Incentivar os servidores e alunos a submeterem artigos científicos para a revista;  De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Na primeira edição online da Revista Thema foram priorizados artigos dos grupos de pesquisa do IFSul. A abertura do período de submissões foi amplamente divulgada internamente à instituição, através de e-mails e no site da Instituição. Na última avaliação da Revista Thema foi sugerido à PROPESP, por parte de seus Comitês, que nos editais de Iniciação Científica seja incluído como atividade obrigatória do bolsista o desenvolvimento de um artigo relacionado ao projeto, como uma forma política de estimular a cultura de publicação científica.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.10.6</b> Indexar a revista em banco de dados.  Em quais bancos de dados houve a indexação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A Revista Thema foi indexada no Google Acadêmico nos seguintes bancos: DOAJ e LATINDEX.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 16.11 Criação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).</b>	
<p><b>Ação 16.11.1</b> Implantar o Escritório de Propriedade Intelectual;  Houve a implantação do Escritório de Propriedade Intelectual? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Ainda não houve a implantação do NIT basicamente por dois fatores: a) oficialização da vinculação do NIT a PROPESP ocorreu em 20 de dezembro de 2010; b) curso de capacitação do pessoal que atuará no NIT teve seu término em dezembro de 2010.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.11.2</b> Estabelecer o regulamento do NIT;  Foi estabelecido o regulamento do NIT? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O Regulamento está em fase de elaboração não tendo, ainda, sido concluído.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

<p><b>Ação 16.11.3</b> Mapear as pesquisas dentro do Instituto;  Houve o mapeamento das pesquisas dentro do Instituto? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Não houve o mapeamento, visto que o curso de capacitação do pessoal que atuará no NIT teve seu término em dezembro de 2010.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.11.4</b> Capacitar servidor para atuar no NIT.  Houve a capacitação de servidor para atuar no NIT? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Houve a capacitação, a qual teve seu término em dezembro de 2010.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 16.12 Encaminhar o registro de patentes.</b>	
<p><b>Ação 16.12.1</b> Redigir relatório de solicitação de patente;  Foi redigido relatório de solicitação de patente? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Foi redigido um relatório de solicitação de patente.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.12.2</b> Encaminhar solicitação de patente ao INPI;  Foi encaminhada solicitação de patente ao INPI? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Foi encaminhada ao INPI uma solicitação de patente no ano de 2010.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.12.3</b> Capacitar servidor para atuar no registro de propriedade intelectual.  Houve a capacitação de servidor para atuar no registro de propriedade intelectual? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Dois servidores docentes do Campus participaram de treinamento sobre Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs). Um dos temas abordados nesse treinamento foi exatamente o registro de propriedade intelectual.</p>	Campus Passo Fundo
<b>Meta 16.13 Participar em editais de financiamento para a pesquisa, inovação e pós-graduação em órgãos de fomentos.</b>	
<p><b>Ação 16.13.1</b> Participar de editais do CNPq;  Cite alguns editais em que houve participação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Houve a participação da Instituição em diversos editais de financiamento. Como exemplos a serem citados têm-se: Edital Universal do CNPq e Edital Construção Naval e Transporte Aquaviário 02-2010 da FINEP.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.13.2</b> Divulgar editais aos servidores incentivando-os a submeter propostas de projetos;  Houve divulgação dos editais? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – Houve a divulgação direcionada, através de e-mail, em função da natureza do edital.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 16.13.3</b> Participar de editais de órgãos de fomento para programas de bolsas de iniciação científica.  Cite alguns editais em que houve participação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Durante o ano de 2010 foram concluídas três pesquisas vinculadas a programas de fomento da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Ainda, no mesmo ano, seguindo uma meta de incremento gradativo de pesquisas no Campus, iniciaram-se mais quatro pesquisas, com término previsto para 2011, as quais foram contempladas com bolsa de iniciação científica. Salienta-se que o desenvolvimento de pesquisas no Campus desdobra-se em pesquisas realizadas na própria Instituição e pesquisas desenvolvidas com outras entidades de ensino e pesquisa.</p>	Campus Passo Fundo

<b>Meta 16.14 Regularizar carga horária docente</b>	
<b>Ação 16.14.1</b> Participar das reuniões junto com as demais Pró-reitorias para definição do regulamento. Houve a definição do regulamento? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Ensino</b> – Não, a definição da carga horária docente não ocorreu devido a questões estruturais e de pessoal.	Pró-reitoria de Ensino

<b>Objetivo 17 Melhorar as condições de trabalho e saúde dos servidores</b>	
<b>Meta 17.1 Implantar Comissão de Higiene e Segurança no Trabalho nos Campi de Venâncio Aires, Charqueadas e Passo Fundo.</b>	
<b>Ação 17.1.1</b> Efetivar a atuação da Comissão de Higiene e Segurança no Trabalho; Houve a efetivação da atuação? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Ainda não foi constituída esta Comissão no Campus. Estamos aguardando orientações por parte da Reitoria, tendo em vista que houve um problema na Comissão anteriormente constituída pelo Instituto, que inviabilizou seus trabalhos.	Campus Passo Fundo
<b>Ação 17.1.2</b> Criar comissão. Houve criação da comissão? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Charqueadas</b> – Ainda não houve a criação da comissão, com a chegada dos novos servidores esta comissão deverá ser criada.	Campus Charqueadas
<b>Meta 17.2 Implantar serviço de atendimento ambulatorial nos Campi de Venâncio Aires, Camaquã e Bagé.</b>	
<b>Ação 17.2.1</b> Solicitar concurso público para contratar uma enfermeira; Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – Houve concurso público e a contratação de uma servidora Técnica em Enfermagem.	Campus Camaquã
<b>Ação 17.2.2</b> Montar e organizar laboratório de serviço de atendimento ambulatorial; Houve a montagem e a organização de laboratório? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Camaquã</b> – A montagem e organização estão em fase de conclusão.	Campus Camaquã
<b>Meta 17.3 Promover ações de prevenção à saúde dos servidores no Campus Passo Fundo</b>	
<b>Ação 17.3.1</b> Prestar serviço de atendimento ambulatorial; Houve a prestação de serviço de atendimento ambulatorial? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Os serviços de atendimento ambulatorial foram prestados, agora com atendimento ininterrupto nos três turnos devido à lotação provisória de uma enfermeira da UFSM no Campus.	Campus Passo Fundo
<b>Ação 17.3.2</b> Realizar campanha de saúde. Houve a realização de campanha de saúde? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Foi realizada uma Campanha de incentivo à Doação de Medula Óssea, através de uma parceria entre o ambulatorio, grêmio estudantil e o Hemopasso de Passo Fundo. Na oportunidade, foram realizados 149 cadastros para possíveis doadores de medula, contando com a colaboração de servidores, alunos e funcionários terceirizados. Para realização do cadastro foi preenchido um formulário com dados pessoais e após o Hemopasso realizou uma coleta de sangue de 4ml para determinar as características genéticas que são necessárias para a compatibilidade entre o doador e o receptor.	Campus Passo Fundo

<b>Meta 17.4 Melhorar a estrutura dos serviços do setor de saúde do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 17.4.1</b> Implementar sistema de prontuário eletrônico; Houve a implementação do sistema de prontuário eletrônico? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, foi retirada da prioridade do <i>Campus</i> .	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 17.4.2</b> Adquirir pia inox em atendimento a NR 32; Houve a aquisição de pia inox? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, foi retirada da prioridade do <i>Campus</i> para 2010. Previsto para 2011.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 17.4.3</b> Adquirir obras bibliográficas da área da saúde; Houve a aquisição de obras bibliográficas da área da saúde? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi adquirido.	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 17.4.4</b> Adquirir vídeos sobre o tema saúde; Houve a aquisição de vídeos sobre o tema saúde? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, foi retirada da prioridade do <i>Campus</i> .	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Ação 17.4.5</b> Contratar empresa para elaboração e implementação do plano de prevenção e combate a incêndios (PCCI) e programa de prevenção de riscos ambientais (PPRA). Houve a contratação de empresa para elaboração e implementação do plano? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, foi retirada da prioridade do <i>Campus</i> .	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<b>Meta 17.5 Criar melhores condições de trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA).</b>	
<b>Ação 17.5.1</b> Melhorar as condições de infraestrutura física da CPA. Houve melhora nas condições de infraestrutura física da CPA? Quais? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Comissão Própria de Avaliação – xxxx	Comissão Própria de Avaliação
<b>Meta 17.6 Implementar a digitalização dos documentos do Arquivo Permanente.</b>	
<b>Ação 17.6.1</b> Pesquisar o melhor método de arquivamento, visando a redução do espaço físico ocupado pela documentação; Foi pesquisado o melhor método de arquivamento? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Falta de tempo.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Ação 17.6.2</b> Identificar os documentos a serem digitalizados, de acordo com a legislação específica. Foram identificados os documentos a serem digitalizados? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Não. Falta de tempo.	Diretoria de Gestão de Pessoas

<b>Objetivo 18 Aprimorar os serviços de Biblioteca</b>	
<b>Meta 18.1 Tornar compatível a abertura da Biblioteca nos três turnos de funcionamento do <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 18.1.1</b> Implementar abertura nos três turnos. Houve abertura da biblioteca nos três turnos ? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – A biblioteca está atendendo nos três turnos desde o primeiro semestre de 2010.	<i>Campus Charqueadas</i>

<b>Meta 18.2 Avaliar os recursos disponíveis para as possibilidades de acesso para a comunidade interna e externa no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 18.2.1</b> Estabelecer uma política de acesso; Houve o estabelecimento de uma política de acesso? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Ainda não foi estabelecida uma política de acesso. Os recursos ainda estão sendo analisados.	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Ação 18.2.2</b> Realizar estudo de viabilidade de atendimento da comunidade externa. O estudo de viabilidade de atendimento da comunidade externa foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – O estudo ainda não foi concluído. A conclusão deverá acontecer no ano de 2011.	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Meta 18.3 Implantar o sistema de segurança da Biblioteca no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 18.4 Promover a divulgação da Biblioteca e seus serviços no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 18.4.1</b> Oportunizar espaços para que a equipe da Biblioteca possa dialogar com alunos e servidores. Foram oportunizados espaços para que a equipe da Biblioteca possa dialogar com alunos e servidores? Se não foram, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Sim, foram oportunizados espaços e também criado clube de literatura que se reúne na biblioteca para estudos contando, inclusive, com palestrantes externos.	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Meta 18.5 Promover ações de conservação e restauração do acervo no <i>Campus</i> Charqueadas.</b>	
<b>Ação 18.5.1</b> Elaborar projeto que beneficie a conservação do acervo. Houve elaboração de projeto para conservação do acervo? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas</b> – Em função das demandas do Campus e da escassez de cursos na área de restauração, ainda não foi elaborado projeto.	<i>Campus</i> Charqueadas
<b>Meta 18.6 Reestruturar a Biblioteca no <i>Campus</i> Passo Fundo.</b>	
<b>Ação 18.6.1</b> Atualizar e ampliar o acervo da Biblioteca; Houve atualização e ampliação do acervo da Biblioteca? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O acervo da biblioteca está constantemente sendo ampliando e atualizado. Durante o ano de 2010 foi realizado um grande levantamento das necessidades de cada curso no que diz respeito às bibliografias básicas e complementares existentes nos projetos pedagógicos. Esse levantamento já foi repassado ao setor de Compras que está providenciando a aquisição de todos os livros.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Ação 18.6.2</b> Qualificar os serviços de acesso ao acervo. Houve qualificação dos serviços de acesso ao acervo? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo</b> – O acesso ao acervo foi qualificado através da instalação da biblioteca em um novo ambiente com espaço adequado para circulação das pessoas e facilidade de acesso aos livros. O <i>Campus</i> pretende também em 2011 instalar um sistema de informação completo de gerenciamento da biblioteca.	<i>Campus</i> Passo Fundo
<b>Meta 18.7 Ampliar, atualizar e recuperar o acervo Bibliográfico no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</b>	
<b>Ação 18.7.1</b> Adquirir material bibliográfico, aumentando o acervo em 20% ao ano, em conformidade com a demanda dos cursos e com as novas regras ortográficas da Língua Portuguesa; Houve a aquisição de material bibliográfico com aumento do acervo em 20% no ano de 2010? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram adquiridos.	<i>Campus</i> Sapucaia do Sul



<p><b>Ação 18.7.2</b> Contratar serviços de restauração de livros e periódicos, conforme demanda;  Houve a contratação de serviços de restauração de livros e periódicos? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foram restaurados os livros que necessitavam.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.7.3</b> Adquirir diferentes obras da área de formação técnica do curso de PROEJA (03 exemplares de cada obra);  Houve a aquisição de diferentes obras da área de formação técnica do curso de PROEJA? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foram adquiridos.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.7.4</b> Ampliar em 20 unidades o acervo bibliográfico da área de Ciências da Natureza;  Houve a ampliação em 20 unidades do acervo bibliográfico da área de Ciências da Natureza? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi adquirido.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.7.5</b> Adquirir itens em acervo bibliográfico e material audiovisual para uso do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE).  Houve a aquisição de itens de acervo bibliográfico e de material audiovisual? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi adquirido.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Meta 18.8 Informatizar serviços oferecidos pela Biblioteca no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 18.8.1</b> Disponibilizar a consulta do acervo bibliográfico <i>on-line</i>;  Foi disponibilizada a consulta do acervo bibliográfico <i>on-line</i>? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi disponibilizado.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.8.2</b> Disponibilizar registro dos periódicos <i>on-line</i>;  Foi disponibilizado o registro dos periódicos <i>on-line</i>? Se não foi, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi disponibilizado.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.8.3</b> Disponibilizar registro materiais multimídia <i>on-line</i>;  Foi disponibilizado o registro de materiais multimídia <i>on-line</i>? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, foi retirada da prioridade do <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.8.4</b> Disponibilizar empréstimos local e domiciliar <i>on-line</i>;  Houve a disponibilização de empréstimos local e domiciliar <i>on-line</i>? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi disponibilizado.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.8.5</b> Adequar o sistema informatizado da Biblioteca às demandas específicas do setor e aos requisitos das avaliações externas.  Houve a adequação do sistema informatizado da Biblioteca às demandas específicas do setor e aos requisitos das avaliações externas? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Meta 18.9 Adequar a Biblioteca às necessidades de pesquisa no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 18.9.1</b> Divulgar, com material impresso, as novas formas de acesso/consulta ao material bibliográfico e ao portal de periódicos CAPES (número de <i>folders</i> igual ou maior a número de alunos e servidores do <i>Campus</i>);  Houve a divulgação? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Não, não houve disponibilidade de tempo. Previsão para 2011.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>
<p><b>Ação 18.9.2</b> Divulgar, de forma virtual, as novas formas de acesso/consulta ao material bibliográfico e ao portal de periódicos CAPES;  Houve a divulgação? Se não houve, descreva os motivos  Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito através do portal do aluno.</p>	<i>Campus Sapucaia do Sul</i>

<p><b>Ação 18.9.3</b> Orientar a comunidade interna, quando solicitado, na normalização pela ABNT de trabalhos técnico-científicos e escolares.</p> <p>Houve orientação? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> – Sim, foi feito.</p>	<p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p>
<p><b>Meta 18.10 Implantar sistema de segurança do acervo bibliográfico no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</b></p>	
<p>Não há ações previstas no ano de 2010.</p>	
<p><b>Meta 18.11 Aprimorar o serviço de segurança do acervo da Biblioteca no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 18.11.1</b> Instalar 02 (duas) câmeras de vídeo de circuito interno nos dois corredores centrais da parte do acervo da Biblioteca e uma câmera de vídeo de circuito interno no salão de estudos.</p> <p>Foram instaladas as câmeras? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, as câmeras foram instaladas.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 18.12 Criar página da Biblioteca na Internet no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 18.12.1</b> Solicitar ao Departamento de Informática a criação da página da Biblioteca do <i>Campus Pelotas</i> dentro da página principal do IFSul.</p> <p>Houve a solicitação? A solicitação foi atendida? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, a solicitação foi feita à DTIC em 17 de fevereiro de 2010. A ação foi constatada no plano de ação do <i>campus</i> pela nova gestão, e agora, a solicitação foi feita ao de Departamento Informática e a página está em fase de elaboração.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 18.13 Prover um <i>software</i>, para gerenciamento da Biblioteca, compatível com as necessidades da Instituição.</b></p>	
<p><b>Ação 18.13.1</b> Continuar a verificação/estudo com a Diretoria da Tecnologia da Informação qual o sistema (<i>software</i>) mais apropriado para implantar na Biblioteca. Serão feitos testes no mês março de 2010;</p> <p>Houve a verificação/estudo e os testes? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, foram feitas visitas técnicas para análise de sistemas de biblioteca no IF Espírito Santo – campus Vitória – sistema pergamum, IF Bahia – campus Salvador – sistema SIGA e IF Ceará – campus Maracanaú sistema GNUTECA e campus Fortaleza sistema SOPHIA. Esta ação não é de responsabilidade do <i>Campus</i>.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 18.13.2</b> Implantar sistema integrado de acesso aos serviços da Biblioteca;</p> <p>Houve a implantação dos sistemas integrados? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i> – Não houve implantação de sistema integrado de acesso aos serviços da Biblioteca. A PRDI promoveu um seminário de integração dos serviços de Biblioteca no IFSul em outubro de 2009, onde algumas definições surgiram a respeito dessa questão. No entanto, nenhum encaminhamento foi realizado e até o presente momento nenhum <i>Campus</i> do IFSul possui um sistema informatizado que seja totalmente compatível com o sistema Q-Acadêmico. O <i>Campus</i> pretende resolver esse problema através da instalação de um <i>software</i> livre ou até mesmo através da aquisição de um <i>software</i>. No momento, um estudo está sendo realizado pela Coordenação de Tecnologia da Informação do <i>Campus</i>.</p>	<p><i>Campus Passo Fundo</i></p>
<p><b>Ação 18.13.3</b> Participar das discussões com a representação de bibliotecária do <i>Campus</i>.</p> <p>Houve a participação das discussões com a representação de bibliotecária do <i>Campus</i>? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i> – Sim, o campus está oportunizando a participação de uma das bibliotecárias.</p>	<p><i>Campus Charqueadas</i></p>

## Objetivo 19 Ampliar o atendimento às pessoas com deficiência

### Meta 19.1 Promover programas de capacitação e formação de recursos humanos para atuarem com PcDs.

<p><b>Ação 19.1.1</b> Ofertar capacitação em Língua Brasileira de Sinais em módulos semestrais (uma turma por semestre) para servidores e alunos;  Houve a oferta da capacitação? Quantos alunos e servidores participaram? Se não houve oferta, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foram feitas 02 edições.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 19.1.2</b> Ofertar curso profissionalizante básico às pessoas com necessidades especiais em áreas definidas pela demanda (ver Lei 8433-92);  Houve a oferta do curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Não, foi retirada da prioridade do Campus em 2010. Previsto para 2011.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 19.1.3</b> Levantar demandas e necessidades dentro do IFSul para elaboração de projetos de capacitação para os servidores docentes e técnico-administrativos;  Houve levantamento das demandas? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Os projetos realizados foram: Capacitação em educação e diversidade étnico-racial para os docentes das disciplinas de História, Artes, Linguagens e Sociologia de todos os campi do IFSul e Cursos de Libras em Pelotas, Sapucaia do Sul e Passo Fundo.</p>	Diretoria de Ações Inclusivas
<p><b>Ação 19.1.4</b> Promover a oferta de cursos de LIBRAS.  Houve oferta de cursos de LIBRAS? Em quais Campi? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Pelotas, Sapucaia do Sul e Passo Fundo.</p>	Diretoria de Ações Inclusivas

### Meta 19.2 Intensificar ações para sensibilização e mudança de paradigma na comunidade do IF Sul-rio-grandense.

<p><b>Ação 19.2.1</b> Promover a realização de seminário, palestras e reuniões;  Houve a realização de seminário, palestras e reuniões? Em quais Campi? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Em todos os campi em funcionamento.</p>	Diretoria de Ações Inclusivas
<p><b>Ação 19.2.2</b> Incentivar a participação em congressos, seminários e palestras;  De que forma houve incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Participação de servidores docentes e técnico-administrativos em eventos locais, nacionais e internacionais.</p>	Diretoria de Ações Inclusivas
<p><b>Ação 19.2.3</b> Construir e aplicar o plano de ação 2010 do NAPNE Pelotas;  Houve a construção e aplicação do plano de ação 2010 do NAPNE Pelotas? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, algumas aplicações previstas foram realizadas, embora plano de ação 2010 não tenha sido concluído.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 19.2.4</b> Participar de Editais que permitam apoio às ações de atendimento aos PcDs.  Cite alguns editais em que houve participação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, houve participação em edital para aquisição de equipamentos para PcDs.</p>	Campus Pelotas

### Meta 19.3 Adequar a estrutura física dos Campi do IF Sul-rio-grandense e arredores aos PcDs.

<p><b>Ação 19.3.1</b> Incentivar os NAPNE dos Campi para que junto à PRDI articulem com os Diretores para que dotem o campus de acessos e ambientes adequados aos PNEs;  De que forma houve incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Trabalho a ser ampliado em 2011. Houve o incentivo dos NAPNEs através de reuniões e seminários para levantamento das necessidades de adequação dos ambientes dos campi para instalação de seus NAPNEs, bem como da acessibilidade do próprio campus.</p>	Diretoria de Ações Inclusivas
---	-------------------------------

<p><b>Ação 19.3.2</b> Criar acessibilidade aos portadores de necessidades especiais, em todo o <i>Campus</i>.          Houve a criação de acessibilidade? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i> vem criando aos poucos condições de acessibilidade para PcDs. É importante ressaltar que o <i>Campus</i> está em fase de implantação, com alguns blocos de prédios ainda em construção. Além disso, os projetos de todos os prédios do <i>Campus</i> não contemplam a questão da acessibilidade. Esse trabalho deverá ser realizado através de novos projetos de acessibilidade específicos para cada prédio e para o <i>Campus</i> como um todo, após a conclusão da fase de implantação.</p>	<p><i>Campus</i> Passo Fundo</p>
<p><b>Meta 19.4 Promover e ampliar parcerias e intercâmbios com instituições e organizações públicas e privadas.</b></p>	
<p><b>Ação 19.4.1</b> Buscar junto à sociedade novas parcerias para o atendimento dos PNEs;          Houve a busca? Quais as novas parcerias? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Escola Especial Santa Rita de Cássia e a Associação dos Deficientes Físicos de Charqueadas, APAE de Sapucaia do Sul e de Pelotas, Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), Instituto Benjamin Constant (IBC). Em projetos de tecnologias assistivas parcerias com o Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) e Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) e os Liceus Franceses.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Ação 19.4.2</b> Solicitar aos órgãos públicos, a adaptação e adequação dos espaços públicos para a movimentação e acesso dos PNEs às dependências dos <i>Campi</i> do IFSul;          Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Não. Em processo de identificação dos setores responsáveis, ação que será realizada em 2011.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Ação 19.4.3</b> Solicitar às empresas de transporte coletivo, que os veículos tenham adaptações e adequações necessárias para a locomoção e transporte dos PNEs;          Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Não, por entender que tais reivindicações já estão sendo providenciadas pelos setores do município responsável por estas ações.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Ação 19.4.4</b> Solicitar e analisar os relatórios dos CIEEs de acompanhamento dos discentes PNEs, formandos do IFSul para o mundo do trabalho.          Houve a análise? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Não. Ação para 2011.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Meta 19.5 Promover procedimentos adequados para ingresso e permanência dos PcDs.</b></p>	
<p><b>Ação 19.5.1</b> Avaliar os procedimentos de ingresso dos PcDs para os diversos <i>Campi</i>;          Houve a avaliação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim, foi feita a avaliação e levantamento das necessidades de adequação do processo de seleção e, previsto para 2011, a realização das ações necessárias a implantação dos procedimentos adequados.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Ação 19.5.2</b> Avaliar os procedimentos de permanência dos PcDs adotados nos diversos <i>Campi</i>;          Houve a avaliação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Ação 19.5.3</b> Avaliar a adequação dos meios de comunicação para a acessibilidade dos PcDs (PNEs);          Houve a avaliação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>
<p><b>Ação 19.5.4</b> Incentivar estudos para oferta de cursos para atendimento dos PcDs (PNEs);          De que forma houve incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim, foram iniciados os estudos e terão sua continuidade em 2011.</p>	<p>Diretoria de Ações Inclusivas</p>

<p><b>Ação 19.5.5</b> Contratar um tradutor de libras e um pedagogo com habilitação em educação especial;          Houve contratação de um tradutor de libras e um pedagogo com habilitação em educação especial? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Sim, foi contratado um professor de libras pela gestão atual e, conforme avaliação do plano de ação 2010/1, a pedagoga já havia sido contratada.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Ação 19.5.6</b> Criar um ambiente de estudo com as adequações universais para PCDs.          Houve a criação do ambiente? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Pelotas</b> – Não, esta ação ainda está em andamento, não foi concluída.</p>	Campus Pelotas
<p><b>Meta 19.6 Consolidar os Núcleos de apoio às pessoas com deficiência dos Campi.</b></p>	
<p><b>Ação 19.6.1</b> Agenciar em cada <i>Campus</i> para que os núcleos disponham de espaços físicos adequados e mobiliados para o desenvolvimento de suas atividades;          Houve a solicitação? Em quais Campi a solicitação foi atendida? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria de Ações Inclusivas</b> – Sim. Em Pelotas, aguardando a disponibilidade de espaço com a saída das Pró-reitorias. Nos demais <i>campi</i> em processo de aquisição de equipamentos. Para 2011, previsão de conclusão da ação.</p>	Diretoria de Ações Inclusivas
<p><b>Ação 19.6.2</b> Instituir o NAPNE.          Houve a instituição do NAPNE? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O NAPNE foi instituído.</p>	Campus Passo Fundo

<p><b>Objetivo 20 Consolidar o ensino de pós-graduação</b></p>	
<p><b>Meta 20.1 Implantar no Campus Charqueadas o ensino de pós-graduação lato sensu.</b></p>	
<p><b>Ação 20.1.1</b> Dar subsídios para a elaboração do projeto de curso;          Foram dados subsídios para a elaboração do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP subsidiou o Campus na elaboração do projeto do Curso.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.1.2</b> Avaliar o projeto de curso;          Houve a avaliação do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP avaliou o projeto do Curso antes da sua submissão ao Conselho Superior para aprovação.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.1.3</b> Encaminhar projeto de curso para aprovação do Conselho Superior;          Houve o encaminhamento do projeto de curso para aprovação do Conselho Superior? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP submeteu o projeto do Curso para aprovação do Conselho Superior tendo o mesmo sido aprovado.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Meta 20.2 Criar no Campus Passo Fundo curso de pós-graduação lato sensu.</b></p>	
<p><b>Ação 20.2.1</b> Dar subsídios para a elaboração do projeto de curso;          Foram dados subsídios para a elaboração do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP subsidiou o Campus na elaboração do projeto do Curso.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.2.2</b> Avaliar o projeto de curso;          Houve a avaliação do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP avaliou o projeto do Curso antes da sua submissão ao Conselho Superior para aprovação.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação

<p><b>Ação 20.2.3</b> Encaminhar projeto de curso para aprovação do Conselho Superior;          Houve o encaminhamento do projeto de curso para aprovação do Conselho Superior? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP submeteu o projeto do Curso para aprovação do Conselho Superior tendo o mesmo sido aprovado.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.2.4</b> Curso de Pós-Graduação em Matemática (Especialização);          Foram feitas todas as etapas para implantação de Curso de Pós-Graduação em Matemática (Especialização)? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Sim, todas as etapas foram realizadas e o curso deve iniciar no primeiro semestre letivo de 2011.</p>	Campus Passo Fundo
<p><b>Ação 20.2.5</b> Curso de Especialização Proeja.          Foram feitas todas as etapas para implantação de Curso de Especialização Proeja? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Sim, todas as etapas foram realizadas e o curso já está em funcionamento.</p>	Campus Passo Fundo
<b>Meta 20.3 Implantar no Campus Sapucaia do Sul o Curso de Mestrado em Tecnologia Mecânica (em conjunto com a UFRGS).</b>	
<p><b>Ação 20.3.1</b> Submeter projeto de curso para aprovação junto à CAPES em conjunto com a UFRGS;          O projeto foi submetido? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim foi feito, mas não foi efetivado. Pretende-se dar segmento ao projeto em 2011 e efetivá-lo em 2012.</p>	Campus de Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 20.3.2</b> Dar subsídios para a elaboração do projeto de curso;          Foram dados subsídios para a elaboração do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP subsidiou o Campus na elaboração do projeto do Curso.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.3.3</b> Avaliar o projeto de curso;          Houve a avaliação do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP avaliou o projeto do Curso.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.3.4</b> Encaminhar projeto de curso para aprovação do Conselho Superior;          Houve o encaminhamento do projeto de curso para aprovação do Conselho Superior? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O projeto não foi submetido ao Conselho Superior, pois os prazos de tramitação do mesmo, junto à UFRGS, já estavam expirados quando o projeto, construído em conjunto com professores da UFRGS, foi concluído.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.3.5</b> Submeter o APCN à CAPES.          O APCN foi submetido à CAPES? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O APCN não foi submetido para a CAPES pois o projeto não foi concluído dentro do prazo estabelecido pela CAPES para a submissão de APCNs. Pretende-se submeter o APCN no ano de 2011.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Meta 20.4 Implantar no Campus Sapucaia do Sul cursos lato sensu.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	



<b>Meta 20.5 Criar o Mestrado em Educação no <i>Campus Pelotas</i>.</b>	
<b>Ação 20.5.1</b> Dar subsídios para a elaboração do projeto de curso; Foram dados subsídios para a elaboração do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP subsidiou o <i>Campus</i> na elaboração do projeto do Curso.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 20.5.2</b> Avaliar o projeto de curso; Houve a avaliação do projeto de curso? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP avaliou o projeto do Curso antes da sua submissão ao Conselho Superior.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 20.5.3</b> Encaminhar projeto de curso para aprovação do Conselho Superior; Houve o encaminhamento do projeto de curso para aprovação do Conselho Superior? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – A PROPESP submeteu o projeto do Curso para aprovação do Conselho Superior tendo o mesmo sido aprovado.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 20.5.4</b> Submeter o APCN à CAPES; O APCN foi submetido à CAPES? Se não foi, descreva os motivos. <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O Curso teve o APCN submetido para a CAPES e aguarda resultado da avaliação.	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<b>Ação 20.5.5</b> Apresentar o projeto de Mestrado Profissional em Educação à PROPESP; Houve a apresentação do projeto? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 20.5.6</b> Ofertar o curso. Houve a oferta do curso? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não, o curso ainda não foi aprovado pela CAPES e o início do curso depende de área física que está sendo ocupada pela PROEN e PROPESP.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Meta 20.6 Criar grupo no <i>Campus Pelotas</i>, para estudos de implantação de cursos de Mestrado em Tecnologia Ambiental e Mestrado em Engenharia Elétrica com implementação de pelo menos um deles.</b>	
<b>Ação 20.6.1</b> Criar grupo de estudos; Houve a criação do grupo de estudos? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não. No momento o <i>campus</i> tem 4 cursos Técnicos e uma Engenharia em fase de consolidação e já tem um novo curso Técnico modalidade EJA que iniciará 2011/1, um Mestrado em Educação com previsão de funcionamento em 2011/2, além de um bacharelado em Comunicação Visual que entrará em funcionamento em 2011/2. Tem, ainda, um Projeto completo para uma Engenharia Química, previsto para funcionar em 2012/2.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 20.6.2</b> Estudar a viabilidade institucional e a necessidade dos cursos; Houve o estudo? Qual o resultado? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não, devido ao fato de termos cursos em fase de consolidação, de novos cursos que iniciarão seu funcionamento em 2011/1, 2011/2 e do Projeto Elaborado para implementar uma Engenharia Química em 2012/1.	<i>Campus Pelotas</i>
<b>Ação 20.6.3</b> Elaborar os projetos de criação dos cursos. Houve a elaboração dos projetos? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não.	<i>Campus Pelotas</i>

### Meta 20.7 Criar grupo no *Campus Pelotas*, para estudos de implantação do Curso *Lato Sensu* em Engenharia Elétrica.

<p><b>Ação 20.7.1</b> Criar grupo de estudos;  Houve a criação do grupo de estudos? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não. No momento o <i>Campus</i> tem 4 cursos Técnicos e uma Engenharia em fase de consolidação e já tem um novo curso Técnico modalidade EJA que iniciará 2011/1, um Mestrado em Educação com previsão de funcionamento em 2011/2, além de um bacharelado em Comunicação Visual que entrará em funcionamento em 2011/2. Tem, ainda, um Projeto completo para uma Engenharia Química previsto para funcionar em 2012/2.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 20.7.2</b> Estudar a viabilidade institucional;  Houve o estudo? Qual o resultado? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não, pelos motivos explicitados no item 20.7.1.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 20.7.3</b> Elaborar o projeto de criação do curso.  Houve a elaboração do projeto? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Não, pelos fatos expostos no item 20.7.1. Esta ação será realizada em 2011.</p>	<i>Campus Pelotas</i>

### Meta 20.8 Consolidar o Curso *lato sensu* em Educação no *Campus Pelotas*.

<p><b>Ação 20.8.1</b> Avaliar juntamente com o <i>Campus</i> o andamento do curso;  Houve a avaliação do curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O Curso foi avaliado juntamente com o <i>Campus</i>.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.8.2</b> Promover reuniões de estudos com os envolvidos;  Foram promovidas reuniões? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 20.8.3</b> Quantificar as necessidades de recursos para a consolidação;  Foram quantificadas as necessidades? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 20.8.4</b> Demandar as necessidades aos setores responsáveis;  Foram demandadas as necessidades? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 20.8.5</b> Apoiar atividades e assessorar logística de professores visitantes estrangeiros aos cursos de pós-graduação em Educação.  Houve o apoio e o assessoramento? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – O <i>Campus Pelotas</i> deu apoio e assessoria aos visitantes.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais Reitoria

### Meta 20.9 Consolidar o Curso *lato sensu* em Linguagens Verbais, Visuais e suas Tecnologias no *Campus Pelotas*.

<p><b>Ação 20.9.1</b> Avaliar juntamente com o <i>Campus</i> o andamento do curso;  Houve a avaliação do curso? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</b> – O Curso foi avaliado juntamente com o <i>Campus</i>.</p>	Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação
<p><b>Ação 20.9.2</b> Promover reuniões de estudos com os envolvidos;  Foram promovidas reuniões? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>
<p><b>Ação 20.9.3</b> Quantificar as necessidades de recursos para a consolidação;  Foram quantificadas as necessidades? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta do <i>Campus Pelotas</i></b> – Sim.</p>	<i>Campus Pelotas</i>

<p><b>Ação 20.9.4</b> Demandar as necessidades aos setores responsáveis;  Foram demandadas as necessidades? Se não foram, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 20.9.5</b> Apoiar atividades e assessorar logística para recepção a professores visitantes estrangeiros aos cursos de pós-graduação em Linguagens Verbais, Visuais e suas Tecnologias.  Houve o apoio e o assessoramento? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais – O <i>Campus Pelotas</i> assumiu a recepção e logística de professores visitantes do Curso mediante apresentação de projeto e solicitação dos coordenadores do projeto. A Assessoria de Assuntos Internacionais recomenda que cada campus, receba professores visitantes estrangeiros, arcando com custos de hospedagem e alimentação, havendo um acordo de reciprocidade com os parceiros estrangeiros.</p>	<p>Assessoria de Assuntos Internacionais</p>
<p><b>Meta 20.10 Criar grupo no <i>Campus Pelotas</i>, para estudos de implantação do Curso <i>lato sensu</i> em Tecnologia Ambiental (Gestão/Saneamento) no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 20.10.1</b> Criar grupo de estudos;  Houve a criação do grupo de estudos? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não. No momento o <i>campus</i> tem 4 cursos Técnicos e uma Engenharia em fase de consolidação e já tem um novo curso Técnico modalidade EJA que iniciará 2011/1, um Mestrado em Educação com previsão de funcionamento em 2011/2, além de um bacharelado em Comunicação Visual que entrará em funcionamento em 2011/2. Tem, ainda, um Projeto completo para uma Engenharia Química previsto para funcionar em 2012/2.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 20.10.2</b> Estudar a viabilidade institucional e a necessidade da comunidade.  Houve o estudo? Qual o resultado? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, pelos motivos expostos no item 20.10.1.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 20.11 Criar grupo no <i>Campus Pelotas</i>, para estudos de implantação do Curso <i>lato sensu</i> em Química Ambiental no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 20.11.1</b> Criar grupo de estudos;  Houve a criação do grupo de estudos? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não. No momento o <i>campus</i> tem 4 cursos Técnicos e uma Engenharia em fase de consolidação e já tem um novo curso Técnico modalidade EJA que iniciará 2011/1, um Mestrado em Educação com previsão de funcionamento em 2011/2, além de um bacharelado em Comunicação Visual que entrará em funcionamento em 2011/2. Tem, ainda, um Projeto completo para uma Engenharia Química previsto para funcionar em 2012/2.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 20.11.2</b> Estudar a viabilidade institucional e a necessidade da comunidade.  Houve o estudo? Qual o resultado? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Não, pelos motivos expostos no item 20.11.1.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Meta 20.12 Consolidar o Curso <i>lato sensu</i> em Mídias para a Educação no <i>Campus Pelotas</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 20.12.1</b> Avaliar juntamente com o <i>Campus</i> o andamento do curso;  Houve a avaliação do curso? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação – O Curso foi avaliado juntamente com o <i>Campus</i>.</p>	<p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p>
<p><b>Ação 20.12.2</b> Promover reuniões de estudos com os envolvidos;  Foram promovidas reuniões? Se não foram, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>
<p><b>Ação 20.12.3</b> Estudar a viabilidade institucional e a necessidade da comunidade.  Houve o estudo? Qual o resultado? Se não houve, descreva os motivos.  Resposta do <i>Campus Pelotas</i> – Sim, o curso de Especialização em Mídias em Educação está em funcionamento.</p>	<p><i>Campus Pelotas</i></p>

<b>Objetivo 21 Efetivar a transformação do CEFET-RS em Instituto Federal Sul-rio-grandense</b>	
<b>Meta 21.1 Deslocar a estrutura da Reitoria para local definitivo.</b>	
<b>Ação 21.1.1</b> Sugerir perfil do prédio; Houve a sugestão do perfil do prédio? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Sim.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 21.1.2</b> Encaminhar à DPO sugestões de terrenos ou prédios disponíveis no mercado imobiliário e Pelotas; Houve o encaminhamento à DPO? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Sim.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 21.1.3</b> Acompanhar o desenvolvimento do projeto do prédio; Houve o acompanhamento do desenvolvimento do projeto? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Sim.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 21.1.4</b> Avaliar <i>layout</i> e infraestrutura interna; Houve avaliação do <i>layout</i> e da infraestrutura interna? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Aguardando o projeto que esta sendo elaborado pela DPO.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 21.1.5</b> Promover o deslocamento de servidores para a nova estrutura; Houve o deslocamento? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Em andamento.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 21.1.6</b> Adquirir o prédio e/ou terreno para instalação da Reitoria; Houve aquisição? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foi adquirido um terreno para instalação definitiva da Reitoria.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Ação 21.1.7</b> Adequar e/ou construir a área física da Reitoria; Houve adequação ou construção da área física? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – O processo de aquisição do terreno foi finalizado em dezembro de 2010. O projeto básico encontra-se em fase de elaboração.	Pró-reitoria de Administração e de Planejamento
<b>Ação 21.1.8</b> Propor um ambiente para a DTIC. Houve proposta de um ambiente para a DTIC? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foi proposto um ambiente para a DTIC.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Meta 21.2 Estruturar ambiente para criação e desenvolvimento de materiais audiovisuais e capacitar servidores para atuar nele.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010, devido a não ter havido aquisição de prédio definitivo para Reitoria.	
<b>Meta 21.3 Designar espaço para montagem de um escritório para recepção dos diretores-gerais e pró-reitores.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	

<b>Meta 21.4 Criar mecanismos que aperfeiçoem a divulgação do Instituto Federal Sul-rio-grandense.</b>	
<p><b>Ação 21.4.1</b> Divulgar as atividades do <i>Campus</i> na imprensa e na comunidade em geral;  Houve a divulgação das atividades? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Sim, o <i>Campus</i> divulga sistematicamente suas atividades na imprensa da região de Passo Fundo e também em seu <i>site</i> e no <i>site</i> do IFSul.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.2</b> Instituir uma semana para visita ao <i>Campus</i> para alunos de escolas da região;  Foi instituída a semana de visita? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Não foi instituída uma semana específica para visita. Durante todo o ano várias escolas visitam o <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.3</b> Melhorar a divulgação do processo seletivo;  De que forma houve melhora na divulgação do processo seletivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – A divulgação do Processo Seletivo no ano de 2010 foi a melhor e maior desde a inauguração do <i>Campus</i> em 2007. O investimento em televisão, rádio, jornal e portais da <i>Internet</i> foi ampliado, bem como a visita de grupos de professores a escolas da região de Passo Fundo e as visitas das escolas ao <i>Campus</i>.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.4</b> Fazer a identificação das salas de acordo com as novas cores do Instituto;  Houve a identificação das salas de acordo com as novas cores do Instituto? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Deverá ser feito um novo processo de contratação de serviços gráficos para contemplar as salas dos novos prédios e readequar a identificação de algumas salas do prédio administrativo devido às readequações que ocorreram ao longo do ano.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.5</b> Alterar as cores dos prédios do <i>Campus</i> de acordo com as novas cores do Instituto;  Houve a alteração das cores? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – O <i>Campus</i>, com exceção de parte do prédio oficinas, já está com as cores de Instituto.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.6</b> Alterar a logomarca da fachada do prédio administrativo, guarita e <i>frontlight</i>;  Houve a alteração da logomarca? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – As logomarcas das fachadas do prédio administrativo e da guarita foram alteradas, através do processo licitatório da DPO. O <i>frontlight</i> também foi alterado pelo mesmo processo.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.7</b> Confeccionar e reproduzir material de divulgação do <i>Campus</i>, composto de folder institucional, pasta, adesivo e CD;  Houve a confecção e reprodução de material de divulgação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Houve a confecção e reprodução de material de divulgação. Para o próximo período letivo a ideia é melhorar a qualidade desse material e ampliar a quantidade de materiais utilizados.</p>	<i>Campus</i> Passo Fundo
<p><b>Ação 21.4.8</b> Ampliar o <i>mailing</i>;  Houve a ampliação do <i>mailing</i>? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Coordenação de Comunicação Social</b> – Sim.</p>	CCS
<p><b>Ação 21.4.9</b> Realizar coletivas de imprensa;  Houve a realização de coletivas de imprensa? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Coordenação de Comunicação Social</b> – Sim.</p>	CCS

<b>Ação 21.4.10</b> Participar, em cada <i>Campus</i> , de atividades que requerem maior repercussão e/ou a convite da direção-geral; Houve a participação nas atividades? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Coordenação de Comunicação Social – Sim.	CCS
<b>Ação 21.4.11</b> Atender às solicitações do MEC, quanto à sugestão de pauta; Foram atendidas às solicitações do MEC? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Coordenação de Comunicação Social – Sim.	CCS
<b>Ação 21.4.12</b> Encaminhar matérias do IFSul para serem publicadas no <i>site</i> do MEC. Foram encaminhadas matérias do IFSul para serem publicadas no site do MEC? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Coordenação de Comunicação Social – Sim.	CCS

<b>Objetivo 22 Aprimorar os processos de informação e comunicação</b>	
<b>Meta 22.1 Criar mecanismos que aperfeiçoem a divulgação do trabalho da COCAPE (Coordenação de Cadastro e pagamento de Pessoal).</b>	
<b>Ação 22.1.1</b> Divulgar ações atualizadas nos meios de comunicação do IFSul: Posteiro, Intranet, Internet. Houve divulgação das ações atualizadas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas – Sim. Através do informativo DGP.	Diretoria de Gestão de Pessoas
<b>Meta 22.2 Implantar <i>Intranet</i> Sistêmica.</b>	
<b>Ação 22.2.1</b> Implantar a <i>Intranet</i> em <i>Campi</i> do IFSul que ainda não tenham acesso. Em quais <i>Campi</i> houve a implantação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento – Foi feita integração com os campi de Charqueadas e Passo Fundo.	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<b>Meta 22.3 Reformular o <i>layout</i> do Portal IF Sul-rio-grandense.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 22.4 Definir escalas para recebimento e entrega de malotes ou equivalentes.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 22.5 Criar espaço virtual no site com informações da Reitoria.</b>	
Ações já realizadas em 2009 conforme Verificação do Plano de Ação 2009.	
<b>Meta 22.6 Aperfeiçoar os mecanismos de interação entre a reitoria e os <i>Campi</i>.</b>	
<b>Ação 22.6.1</b> Realizar visitas periódicas aos <i>Campi</i> ; Foram realizadas visitas periódicas aos <i>Campi</i> ? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Em parte, as visitas foram prejudicadas em sua periodicidade em função das atividades que foram delegadas à Diretoria ao longo do ano.	Diretoria Executiva da Reitoria
<b>Ação 22.6.2</b> Acompanhar a rotina dos <i>Campi</i> ; Houve o acompanhamento da rotina dos <i>Campi</i> ? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria – Em parte, as visitas foram prejudicadas em sua periodicidade em função das atividades que foram delegadas a Diretoria ao longo do ano.	Diretoria Executiva da Reitoria



<p><b>Ação 22.6.3</b> Implantar sistema de comunicação de voz via internet (VOIP);  Houve a implantação do sistema de comunicação de voz via internet (VOIP)? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria</b> – Em parte, apesar dos equipamentos comprados e instalados a velocidade de acesso a <i>Internet</i> nos <i>campi</i> não permitiu uma efetiva utilização.</p>	Diretoria Executiva da Reitoria
<p><b>Ação 22.6.4</b> Implantar sistema de comunicação via videoconferência;  Houve a implantação do sistema de comunicação via videoconferência? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Diretoria Executiva da Reitoria</b> – Em parte, em função da velocidade de acesso a <i>Internet</i> nos <i>campi</i> que não permitiu uma efetiva utilização.</p>	Diretoria Executiva da Reitoria
<p><b>Ação 22.6.5</b> Visitar os <i>Campi</i> periodicamente;  Foram realizadas visitas periódicas aos <i>Campi</i>? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Sim. A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional esteve presente em todos os <i>campi</i> do IFSul em diversas situações, como por exemplo:  - início das discussões do Regimento Geral;  - reuniões do CODIR;  - apresentação da PRDI nos <i>campi</i> novos;  - participação do Curso de Iniciação ao Serviço Público.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 22.6.6</b> Realizar visitas periódicas aos <i>Campi</i> e reuniões com gestores para atualização das ações de relações Internacionais e avaliação dos projetos e equipes coordenadores;  Foram realizadas visitas periódicas aos <i>Campi</i>? Se não foram, descreva os motivos.  <b>Resposta da Assessoria de Assuntos Internacionais</b> – Foram realizadas reuniões nos <i>campi</i> de Venâncio Aires, Bagé, Santana do Livramento e Camaquã. Em 2011 serão feitas visitas semestrais a cada <i>campus</i>.</p>	Assessoria de Assuntos Internacionais
<p><b>Ação 22.6.7</b> Solicitar a contratação de serviços de terceiros em TIC para o IFSul;  Houve a solicitação? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Foi solicitada a contratação de serviços de terceiros em TIC.</p>	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<p><b>Ação 22.6.8</b> Disponibilizar ao IFSul sistemas de Gestão;  Quais sistemas foram disponibilizados? Se não houve disponibilização de sistemas, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – O módulo protocolo do SIGA foi disponibilizado no primeiro semestre. Os demais módulos não foram disponibilizados pelo MEC.</p>	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<p><b>Ação 22.6.9</b> Garantir o acesso contínuo aos dados do IFSul.  Foi garantido o acesso contínuo aos dados do IFSul? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</b> – Não foi garantido o acesso contínuo aos dados do IFSul. Os fatores que contribuem para isso são: inexistência de Data Center adequado na Reitoria, dificuldade de ampliação dos links de alguns <i>campi</i>, falta de integração entre bases de dados dos <i>campi</i>/Reitoria e não informatização de alguns processos.</p>	Pró-reitoria de Administração e Planejamento
<p><b>Meta 22.7 Criar mecanismos que aperfeiçoem o intercâmbio de dados e experiências entre os <i>Campi</i>.</b></p>	
<p><b>Ação 22.7.1</b> Incentivar a comunicação entre os <i>Campi</i>;  De que forma houve o incentivo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Passo Fundo</b> – Em 2010, ocorreu a finalização do treinamento promovido pela extinta Diretoria de Expansão e Transição Administrativa, momento no qual nossos servidores trocaram experiências e informações com os servidores dos demais <i>Campi</i> e Reitoria. Após aquele treinamento, temos participado de reuniões com os demais <i>Campi</i>, como ocorreu em Sapucaia do Sul quando da finalização da execução do orçamento, onde ocorreu uma reunião entre os Diretores-Gerais e os Chefes dos Departamentos de Administração dos <i>Campi</i> Sapucaia, Charqueadas e Passo Fundo, a fim de somar esforços para a concretização daquela tarefa.</p>	Campus Passo Fundo

<p><b>Ação 22.7.2</b> Possibilitar a ida dos comunicadores de cada <i>campus</i> a encontros promovidos pelo MEC;  Houve a ida dos comunicadores de cada <i>campus</i> a encontros promovidos pelo MEC? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Coordenação de Comunicação Social</b> – Não todos, apenas alguns, ainda em desenvolvimento.</p>	CCS
<p><b>Ação 22.7.3</b> Disponibilizar no <i>site</i> uma ferramenta para que alunos, servidores e egressos divulguem projetos que estejam em consonância com os interesses do Instituto;  Houve a disponibilização no <i>site</i> da ferramenta proposta? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Coordenação de Comunicação Social</b> – Não, ferramenta em fase de avaliação. Novo portal em desenvolvimento.</p>	CCS
<p><b>Ação 22.7.4</b> Manter a seção notícias do <i>site</i> atualizada;  Foi mantida atualizada no <i>site</i> a seção notícias? Se não foi, descreva os motivos.  <b>Resposta da Coordenação de Comunicação Social</b> – Sim.</p>	CCS
<p><b>Ação 22.7.5</b> Promover reuniões para troca de experiências entre setores e práticas;  Cite as reuniões promovidas? Se não foram promovidas reuniões, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – A PRDI participou com um membro na comissão que tratou dos registros acadêmicos. O maior envolvimento da PRDI se deu na discussão do Regimento Geral e na revisão do PDI. Pretende-se em 2011 dar maior ênfase na promoção de reuniões para troca de experiência entre setores e práticas.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<p><b>Ação 22.7.6</b> Promover o Seminário de Integração entre os <i>Campi</i> do IFSul nos <i>Campi</i> de Pelotas, Charqueadas e Passo Fundo.  Houve a promoção do Seminário nos <i>Campi</i> de Pelotas, Charqueadas e Passo Fundo? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional</b> – Sim. A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional promoveu e coordenou:  - no dia 10/03/2010, no <i>Campus</i> Pelotas, o II Seminário de Integração entre os <i>Campi</i>;  - no dia 23/06/2010, no <i>Campus</i> Charqueadas, o III Seminário de Integração entre os <i>Campi</i>; e  - no dia 05/11/2010, no <i>Campus</i> Passo Fundo, o IV Seminário de Integração entre os <i>Campi</i>.  Nesses seminários, todos <i>campi</i> fizeram uma apresentação para a comunidade onde estava sendo realizado o Seminário.</p>	Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional
<b>Meta 22.8 Transformar o informativo Posteiro em formato revista.</b>	
Não há ações previstas no ano de 2010.	
<b>Meta 22.9 Aprimorar o serviço da Comunicação Social.</b>	
<p><b>Ação 22.9.1</b> Padronizar murais e avisos internos, adequando-os à normativa do MEC que trata da programação visual da marca IFSul;  Houve a padronização? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feita a padronização.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 22.9.2</b> Realizar o controle dos materiais externos que ficam expostos nas dependências do <i>Campus</i>;  Houve a realização do controle? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 22.9.3</b> Padronizar placas indicativas e avisos externos, adequando-os à normativa do MEC que trata da programação visual da marca IFSul;  Houve a padronização? Se não houve, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, foi feito.</p>	Campus Sapucaia do Sul
<p><b>Ação 22.9.4</b> Promover eventos para divulgação das atividades do <i>Campus</i> e interrelação com a comunidade externa (ex. Fórum Técnico do Plástico, Mostraplast);  Cite alguns eventos que foram promovidos? Se não houve eventos, descreva os motivos.  <b>Resposta do Campus Sapucaia do Sul</b> – Sim, visitas das escolas públicas, semana temática do PROEJA, etc.</p>	Campus Sapucaia do Sul

## Objetivo 23 Subsidiar a expansão da Rede Federal e a adequação dos cursos existentes na Região Sul

### Meta 23.1 Elaborar e atualizar boletim com a Análise da Adequação da Oferta da Educação Profissional e Tecnológica à nova dinâmica do mundo do trabalho nas Mesorregiões do Estado do Rio Grande do Sul.

<p><b>Ação 23.1.1</b> Consolidar o projeto "Observatório do Mundo do Trabalho e da EPCT" através da implementação do Núcleo Regional de Observação/Sul como órgão ligado à Reitoria do IFSul;</p> <p>Houve a consolidação do projeto? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – A consolidação está ocorrendo de forma gradativa. Através da implementação do Núcleo de Desenvolvimento de Metodologias, sediado na Reitoria do IFSul. O Observatório Núcleo Sul tem se fortalecido nacionalmente com a parceria do IFSul.</p>	Observatório
<p><b>Ação 23.1.2</b> Levantar indicadores da base de dados do MTE-RAIS-CAGDE;</p> <p>Houve o levantamento? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – O levantamento de dados do MTE-RAIS-CAGDE é feito sistematicamente para a atualização dos dados.</p>	Observatório
<p><b>Ação 23.1.3</b> Replicar a metodologia utilizada no Estudo do Mercado Formal de Trabalho nos IFs do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, incluindo a UTFPR;</p> <p>A metodologia utilizada foi replicada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – A metodologia foi replicada no IF de Santa Catarina - IFSC, no IF Catarinense- IFC, na Universidade Tecnológica do Paraná – UTFPR e para 10 IFs que estão localizados em estados que fazem fronteira com outros países.</p>	Observatório
<p><b>Ação 23.1.4</b> Desenvolver uma metodologia de cruzamento das vertentes setorial X ocupacional X educacional para obter dados precisos relativos à EPCT (metodologia utilizada no estudo do Mercado Formal do Trabalho).</p> <p>Houve o desenvolvimento da metodologia proposta? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – A metodologia foi desenvolvida, os dados obtidos deverão ser analisados juntamente com o estudo das competências demandadas pelos APLs. Esse estudo está previsto para 2011.</p>	Observatório
<h3>Meta 23.2 Identificar as vocações e potencialidades econômicas, sociais e culturais existentes, emergentes e potenciais do território da área de influência do IF Sul-rio-grandense.</h3>	
<p><b>Ação 23.2.1</b> Desenvolver uma metodologia de referência para análise dos APLs, ACLs e ASLs;</p> <p>Houve o desenvolvimento da metodologia proposta? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – A metodologia de prospecção e análise de APSCLs foi desenvolvida e a replicação para a rede e será iniciada em 2011.</p>	Observatório
<p><b>Ação 23.2.2</b> Encaminhar à Pró-reitoria de Extensão, as demandas dos arranjos locais (grupos prospectados);</p> <p>Houve o encaminhamento à Pró-reitoria de Extensão? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – Foi encaminhado relatório com as demandas dos grupos prospectados para às Pró-reitorias e Direção do Campus Pelotas. Foram realizadas reuniões com a direção anterior e a atual. Estamos aguardando retorno sobre o atendimento.</p>	Observatório
<p><b>Ação 23.2.3</b> Participar de reuniões com Prefeitos que compõem a Azonasul para definir ações conjuntas em prol dos arranjos locais.</p> <p>Houve a participação em reuniões com os prefeitos? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p><b>Resposta do Observatório</b> – Participação em reunião com prefeitos da AZONASUL e o Prefeito de Pelotas. Assinatura de convênio entre IFSul-AZONASUL.</p>	Observatório

**Meta 23.3 Identificar transformações tecnológicas, ocupacionais e organizacionais emergentes.**

<b>Ação 23.3.1</b> Implementar no IFSul o Sistema Educação e Trabalho; Houve a implementação no IFSul do Sistema Educação e Trabalho? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Observatório</b> – O Sistema Educação e Trabalho foi liberado para teste no <i>Campus</i> Pelotas, em dezembro de 2010 e estamos aguardando definição do servidor que será indicado pelo <i>Campus</i> Pelotas para iniciar o processo de implantação.	Observatório
<b>Ação 23.3.2</b> Participar de Fóruns de Diretores e Coordenadores para divulgação dos resultados obtidos no desenvolvimento da metodologia. Houve participação nos Fóruns? Se não houve, descreva os motivos. <b>Resposta do Observatório</b> – Foi entregue relatório das atividades desenvolvidas no Fórum de Dirigentes.	Observatório

Verificação do Plano de Ação 2010 aprovada pelo Conselho Superior