

EDITAL FAISul Nº 06/2023

DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A)

PROJETO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

A FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para as funções de DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A), para atuar nos cursos do Projeto de Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional em atendimento à Lei nº 13.005 que institui o Plano Nacional de Educação e o que estabelece a Meta dez, que define o oferecimento de, no mínimo, vinte e cinco percentuais das matrículas da EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integrada à Educação Profissional, conforme segue:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O projeto ao qual esse Edital de seleção se refere tem vigência de janeiro a julho de 2023.
- 1.2 O processo seletivo será regido por este Edital.
- 1.3 Ao efetivar a inscrição, a(o) candidata(o) declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.4 A participação no presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pela(o) candidata(o) na sua instituição de origem.
- 1.5 Não é permitido o acúmulo de bolsas para candidatas(os) já participantes de programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal, com bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ou bolsas da instituição financiadas por esforço próprio. As(Os) candidatas(os) deverão estar atentas(os) para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas.
- 1.6 O cancelamento dos cursos implicará automaticamente no cancelamento deste Edital.
- 1.7 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail claudialarrosa@ifsul.edu.br

2. DAS VAGAS

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de vaga para a função de DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A) e formação de cadastro de reserva, conforme disposto no Anexo I, para atender às necessidades de docência nas disciplinas a serem ofertadas nos cursos de Formação Inicial e Continuada no curso de APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO.
- 2.2 A disciplina mostrada no Anexo I terá carga horária de 40 HORAS, incluindo aulas, saídas de campo e outras atividades de ensino.
- 2.3 Serão chamadas(os) tantas(os) candidatas(os) quanto necessário para suprir a (s) vaga (s) disponível.

2.4 Demais candidatas(os) classificadas(os) irão compor cadastro de reserva e poderão ser recrutadas(os) conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

3. DAS ATRIBUIÇÕES E DA REMUNERAÇÃO

3.1 São atribuições do DOCENTE CONTEUDISTA/FORMADOR(A):

- a) participar de capacitação específica para o desempenho de sua função;
- b) conhecer o Projeto Pedagógico do Curso;
- c) ministrar as aulas e acompanhar as demais atividades de ensino relativas às disciplinas do seu curso;
- d) realizar a correção das avaliações propostas;
- e) elaborar material didático para sua disciplina;
- f) elaborar e publicar instruções às(aos) estudantes;
- g) analisar os relatórios de regularidade e desempenho das(os) estudantes e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- h) participar de reuniões com Coordenadoras(es) do Curso e Pedagógicos;
- i) produzir o Plano de Ensino contendo: Identificação, apresentação da disciplina, objetivo geral e específicos, programa, metodologia, avaliação e bibliografia;
- j) elaborar atividades avaliativas e complementares, com os critérios de correção;
- k) preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- l) participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento da disciplina e informar à coordenação de curso os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função;
- m) entregar as notas finais e a frequência dos alunos ao final da disciplina.

3.2 As atividades desempenhadas pelas(os) professoras(es) conteudistas/formadoras(es) devem ser cumpridas em horários a serem distribuídos pela Coordenação de cada curso.

3.3 Os números e valores das bolsas estão descritos no Quadro I.

Quadro I – Remuneração

Função	Unidade	Valor Unitário
Docente Conteudista/Formador(a)*	Valor/Mês	R\$ 1.300,00

* Cada disciplina lecionada irá gerar o recebimento de duas bolsas para o docente.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 O Quadro II mostra as datas do processo seletivo.

Quadro II – Datas do processo seletivo do curso de APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO

Inscrições	24/02/2023 a 27/02/2023
Homologação das inscrições	28/02/2023
Prazo de recurso da homologação das inscrições	01/03/2023
Resposta aos recursos e homologação final das inscrições	03/03/2023
Análise curricular e entrevista	06/03/2023
Divulgação do resultado	07/03/2023
Prazo de recurso do resultado	08/03/2023
Resposta dos recursos do resultado	09/03/2023
Homologação do resultado final	10/03/2023

4.2 As inscrições serão recebidas unicamente via correio eletrônico e deverão ser enviadas para o endereço claudialarrosa@ifsul.edu.br Abaixo as especificações do e-mail:

Assunto: EDITAL EJA-FIC - NOME DA(O) CANDIDATA(O)

Corpo do e-mail: Apresentar a intenção de inscrição na seleção de PROFESSOR CONTEUDISTA/FORMADOR(A), EDITAL FAIFSul Nº 06/2023.

Anexos (em um único arquivo, formato PDF):

- a) Ficha de inscrição preenchida (Anexo IV);
- b) Cópia dos documentos da formação mínima exigida conforme Anexo I;
- c) Cópia da cédula de identidade – RG;
- d) Cópia do cadastro de pessoa física – CPF;
- e) Quadro de análise curricular preenchido (Anexo V), e documentos comprobatórios.

Obs.: Não serão pontuados os itens do currículo que não apresentem os respectivos documentos comprobatórios.

4.3 Serão INDEFERIDAS as inscrições para as(os) candidatas(os) que:

- a) Não possuam a formação requerida, de acordo com a disciplina à qual está se candidatando (conforme Anexo I).
- b) Estejam em gozo de afastamento profissional de qualquer ordem OU usufruam de redução de carga horária para fins de capacitação, caso sejam servidoras(es) públicas(os).
- c) Realizem a inscrição fora do prazo.

4.4 Não será homologada a inscrição da(o) candidata(o) que não apresentar a documentação exigida no item (4.2).

4.5 Os recursos a este edital deverão ser enviados, exclusivamente, para claudialarrosa@ifsul.edu.br, com base no modelo disponível no Anexo III.

4.6 Os documentos originais que comprovem as atividades pontuadas na Análise Curricular, que compõem o Quadro III, deverão ser apresentados no momento de posse ao cargo, pelas(os) candidatas(os) selecionadas(os).

5. DA SELEÇÃO

5.1 O processo de seleção será conduzido pelo Coordenador do Curso.

5.2 A Seleção consistirá de Análise Curricular e/ou entrevista com pontuação estipulada pela coordenação

5.3 A Análise Curricular comporá (60 %) da concorrência e/ou entrevista de 40 %.

5.3.1 O Quadro III mostra os itens que comporão a análise curricular.

5.3.2 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.

5.3.3 Para cada nível de pós-graduação será permitido pontuar uma única vez.

5.3.4 A titulação utilizada como formação mínima exigida não será aproveitada como pontuação da Análise Curricular.

Quadro III – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	13	15
Mestrado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	9	
Especialização em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	6	
Aperfeiçoamento em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	5	
Graduação na grande área da vaga pretendida	4	
Curso técnico no eixo tecnológico da vaga pretendida	3	
Curso técnico em andamento no eixo tecnológico da vaga pretendida	1	
Experiência profissional não-docente na área pretendida	0,3 por mês	30
Docência na modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,6 por mês	
Docência na Educação Básica e/ou Educação Profissional	0,3 por mês	
Docência no Ensino Superior e Pós-Graduação	0,2 por mês	
Coordenação de curso da modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,2 por mês	

Publicação de artigo em periódico científico relacionado à área pretendida, com ISSN	1 por artigo	15
Publicação de livro, apostila, compêndio, manual ou afins na área pretendida, com ISBN	1 por publicação	
Participação em Eventos de formação em Educação de Jovens e Adultos (Painéis, Congressos, Conferências, Simpósios, Seminários, Encontros, Fóruns etc.)	3 por evento	
Cursos de capacitação em Educação de Jovens e Adultos com no mínimo 40h	3 por curso	

5.5 Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem no Currículo e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo, assim, ser alterada a pontuação da(o) candidata(o).

6. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

6.1. No caso de empate, serão critérios de desempate, nesta ordem:

- a) Maior tempo de exercício de docência na EJA;
- b) Maior tempo de exercício de docência na Educação Básica e/ou Educação Profissional;
- c) Maior idade;
- d) Sorteio.

7. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IF Sul, de acordo com o cronograma do Quadro II.

8. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

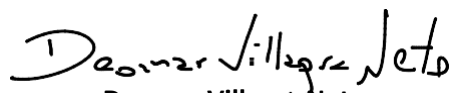
8.1 O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da homologação do resultado final, prorrogável por igual período, a critério da Instituição.

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.

9.2 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção deste Edital.

Pelotas, 23 de fevereiro de 2023.


Deomar Villagra Neto
Coordenador Geral do Projeto



Osmar Renato Brito Furtado
Presidente da FAI / IFSUL

Anexo I - Quadro de vagas

CÓDIGO DA VAGA	CURSO	DISCIPLINA	PREVISÃO DE OFERTA	MUNICÍPIO	Nº DE VAGAS	Requisitos mínimos*
_____	APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO	Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital	Março e Abril de 2023	Jaguarão	1	Graduação em psicologia, graduação ou especialização em psicopedagogia, Graduação ou especialização em serviço social, graduação ou especialização em Recursos Humanos. Graduação em pedagogia com especialização em alguma das seguintes áreas: psicopedagogia, psicologia, serviço social, recursos humanos.
_____	APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO	Segurança do Trabalho	Maio e Junho 2023	Jaguarão	1	Engenheiro de Segurança do Trabalho, Técnico em Edificações ou em Segurança do Trabalho, Engenheiro Civil ou Arquiteto

Anexo II - Ementas das disciplinas

• Curso APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO

DISCIPLINA: Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital

Carga horária total: 40h

Ementa: Desenvolvimento pessoal. Comportamento humano. Autoestima/motivação. Relacionamento interpessoal. Administração de conflitos. Representação de trajetórias de vida. Estímulo ao planejamento das metas profissionais. Posicionamento positivo frente ao mundo do trabalho. Introdução aos aspectos importantes de empreendedorismo. A cultura empreendedora e a cultura da cooperação. Introdução aos principais conceitos relacionados ao funcionamento de computadores; sistema operacional; principais mecanismos de busca e navegação na Internet; redes sociais; correio eletrônico; prejuízos e benefícios causados pelo uso da Internet, elaboração de currículo vitae, como se posicionar positivamente frente ao mundo do trabalho.

Conteúdos

UNIDADE I – DESENVOLVIMENTO PESSOAL

- 1.1 A importância das relações humanas na família, na comunidade e no trabalho, com vistas à inserção social
- 1.2 Desenvolvimento pessoal como forma de construir/reconstruir uma autoimagem adequada para seu crescimento nos aspectos pessoal, social e profissional
- 1.3 O papel da comunicação nas relações entre pessoas. A comunicação como elemento chave nas relações interpessoais na família, na comunidade e no trabalho.
- 1.4 Motivação para aprender, empreender e transformar (se).

UNIDADE II – INTRODUÇÃO AOS ASPECTOS IMPORTANTES DE EMPREENDEDORISMO.

- 2.1 Vantagens e desvantagens de ser um empreendedor
- 2.2 Gestão e planejamento das finanças
- 2.3 Cultura empreendedora e cultura de cooperação
- 2.4 Mundo do Trabalho

UNIDADE II CONHECENDO O COMPUTADOR E A INTERNET.

- 3.1 Ligar e desligar computador. Manipulação de Periféricos.
- 3.2 Sistema operacional: Área de trabalho. Barra de tarefas e botão de iniciar, utilização de teclado e mouse. Gerenciar pastas e arquivos. Criar, excluir e renomear pastas e arquivos, copiar, recortar, mover e colar arquivos e pastas.
- 3.3 Editor de texto: Digitação de texto: Seleção de estilo de fontes, tamanho, cores, formatos e alinhamento. Salvar documento. Imprimir documento.

- 3.4 Internet: Acessar páginas – endereço eletrônico. Download de arquivos. Correio eletrônico: mensagem de texto, arquivos anexos (envio e recebimento). Acesso às redes sociais
- 3.5 Curriculum Vitae
- 3.6 Boas práticas em apresentações profissionais

Bibliografia Básica

- ADAMI, Antônio; HELLER, Barbara e CARDOSO, Haydée Dourado de Faria (Orgs.). Mídia, cultura e comunicação. São Paulo: Arte & Ciência, 2003.
- DEL PRETTE, Almir. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- HUNT, T. O poder das redes sociais. São Paulo: Editora Gente, 2009
- HUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet: uma Abordagem Top-down. 5.ed. São Paulo: Pearson, 2010.
- JUNIOR, C. C.; PARIS, W. S. Informática, Internet e Aplicativos. Curitiba: Ibpex, 2007.
- MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Érica, 2008.
- MINICUCCI, Agostinho. Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.

Bibliografia Complementar

- BATISTA, Ana Carolina Oliveira et al. Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito. Brasília: Ministério da Educação, 2011.
- BOM SUCESSO, E. P. Trabalho e qualidade de vida. Rio de Janeiro: Qualimark/ Dunyoya, 1998.
- COLL, C. et al. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 1999
- CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- MARÇULA, Marcelo; BRNINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 3.ed. São Paulo: Érica, 2008
- NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. Revista Brasileira de Educação, n. 12. São Paulo, dez 1999.

ROSA (Org.) Mulheres Mil: do sonho à realidade. Brasília: Ministério da Educação, 2011.

- **Curso APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO**

DISCIPLINA: Segurança do Trabalho

Carga horária total: 40h

Ementa: Ler e interpretar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho, no seu cotidiano. Deve ser capaz de aplicar as normas de higiene e Segurança do Trabalho ao desenvolver e executar os projetos de assentamento de revestimento cerâmico, entre outras, aplicando normas, convenções brasileiras, focando como principal objetivo a segurança dos trabalhadores. Noções sobre doenças ocupacionais no setor específico da qualificação. Noções sobre ergonomia. Noções sobre segurança do trabalho com ênfase na qualificação ofertada.

Conteúdos

UNIDADE I – LEGISLAÇÃO, PROGRAMAS E NORMAS REGULAMENTADORAS

- 1.1 Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs)
- 1.2 Riscos no trabalho
- 1.3 Condições e análises de ambientes de trabalho
- 1.4 Movimentação e transporte de materiais e pessoas

UNIDADE III – NOÇÕES DE ERGONOMIA E DOENÇAS OCUPACIONAIS

- 3.1 Conceito de ergonomia
- 3.2 Tipos de intervenção na ergonomia
- 3.3 Ergonomia no canteiro de obras
- 3.4 Movimentação e transporte de materiais e pessoas
- 3.5 Doenças ocupacionais
- 3.6 Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional

Bibliografia Básica

GONÇALVES, Edwar Abreu. Manual de segurança e saúde do trabalho. São Paulo: LTR, 2000.

TEIXEIRA, Pedro Luiz Lourenço. Segurança do trabalho na construção civil. São Paulo: Navegar, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério do Trabalho. Normas Regulamentadoras. Disponível em: FILHO, Antônio. Segurança do Trabalho & Gestão Ambiental. São Paulo: Atlas, 2010.

GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 4. ed. Porto Alegre: Bookmam, 1998.



SALIBA, Tuffi Messias. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTR, 2010.

Eu, _____, CPF _____ desejo
interpor recurso em relação a:

- () Homologação das inscrições
() Divulgação dos resultados

Apresento a argumentação abaixo que descreve os motivos do recurso apresentado:

Nome e assinatura

Anexo IV - Ficha de inscrição

DADOS PESSOAIS		
Nome completo:		
Data de nascimento:	CPF:	
Endereço:	Número: Complemento:	
Bairro:	Cidade:	CEP:
Telefone:	E-mail:	
Formação:		
Vagas que desejo me inscrever () Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Social () Segurança do Trabalho		

Anexo V - Pontuação da Análise Curricular

Em cada item indique a pontuação obtida conforme documentos comprobatórios anexados:

Item	Pontos	Pontuação obtida	Para uso da coordenação
Doutorado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	15		
Mestrado em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	10		
Especialização em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	5		
Aperfeiçoamento em Educação ou no eixo da disciplina pretendida	3		
Graduação na área	2		
Curso técnico de nível médio no eixo da disciplina pretendida	1		
Experiência profissional não-docente na área pretendida	0,2 por mês		
Docência na modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,5 por mês		
Docência na Educação Básica e/ou Educação Profissional	0,3 por mês		
Docência no Ensino Superior e Pós-Graduação	0,2 por mês		
Coordenação de curso da modalidade de Educação de Jovens e Adultos	0,2 por mês		
Publicação de artigo em periódico científico relacionado à área pretendida, com ISSN	2 por artigo		
Publicação de livro, apostila, compêndio, manual ou afins na área pretendida, com ISBN	1 por publicação		
Participação em Eventos de formação em Educação de Jovens e Adultos (Painéis, Congressos, Conferências, Simpósios, Seminários, Encontros, Fóruns etc.)	1 por evento		
Cursos de capacitação em Educação de Jovens e Adultos com no mínimo 40h	2 por curso		
TOTAL (para uso da coordenação)			